

**Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2018», посвященный 95-летию Республики Бурятия и 85-летию образования Тарбагатайского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2018», посвященный 95-летию Республики Бурятия и 85-летию образования Тарбагатайского района (далее - Конкурс).

1.2. Положение определяет:

- сроки и место проведения конкурсных мероприятий;
- требования к составу участников Конкурса;
- требования к содержанию, оформлению и предоставлению конкурсных материалов;
- содержание конкурсных мероприятий;
- состав жюри Конкурса;
- объем и источники финансирования.

1.3. Цели и задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала педагогических работников, уровня профессиональной компетентности по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); Профессионального стандарта педагога;
- выявление и распространение педагогического опыта лучших учителей МО «Тарбагатайский район»;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- развитие и расширение педагогических контактов педагогов.

1.4. Организатором Конкурса является МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», который создает Организационный комитет Конкурса, состав которого закрепляется соответствующим приказом.

**2. Сроки и место проведения конкурсных мероприятий**

2.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- 1 этап - школьный (январь-февраль);
- 2 этап – районный (12.03.2018-16.03.2018г);
- 3 этап – республиканский (28.03.2018-30.03.2018г).

2.2. Сроки и форма проведения школьного и муниципального этапа Конкурса определяется МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

2.3. Конкурсные мероприятия проводятся в следующие сроки: с 12.03.2018-16.03.2018г. в МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

**3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район», соответствующие следующим критериям  
-замещение по основному месту работы должности «Учитель»;

-наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

-преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст участников не ограничивается.

3.2.К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также заместители и руководители организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

3.3.Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе на уровне образовательного учреждения может осуществляться:

-посредством самовыдвижения;

-школьным методическим объединением учителей по предметным областям,

Управляющим или Попечительским советами, родительской общественностью, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

3.4.Победители Конкурса школьного уровня становятся участниками муниципального уровня. Для участия в Конкурсе от общеобразовательных организаций выдвигается один участник – победитель школьного этапа Конкурса.

3.5.Победители Конкурса муниципального уровня становятся кандидатами на участие в республиканском этапе Конкурса.

#### **4. Требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов**

4.1.Для участия в конкурсе участник предоставляет в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» следующие материалы:

-представление по форме (Приложение №1);

-заявление участника Конкурса по образцу (Приложение №2);

-согласие на обработку персональных данных (Приложение №3);

-информационную карту участника Конкурса (Приложение №4);

-выписку из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса (Приложение №5)

4.2.Материалы принимаются до 28.02.2018г по адресу: Тарбагатайский район, с.Тарбагатай, ул. Ленина,26 e-mail: [tarbagatavroo@mail.ru](mailto:tarbagatavroo@mail.ru).

4.3.Материалы, оформление с нарушением настоящего положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются.

4.4.Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление всего комплекта документов. Приведенные в приложениях формы после заполнения преобразуются в базы данных и материалы для членов жюри, используются при подготовке сценария. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении учитывается Оргкомитетом. Документы должны быть представлены в папке под скоросшиватель, иметь титульный лист.

#### **5.Порядок проведения Конкурса**

5.1.Конкурсные мероприятия

5.1.1.Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

-заочный;

-очный;

-заключительный.

**Цель заочного этапа Конкурса:** оценка методической подготовки участников, умение обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. Заочный этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на Конкурс.

Заочный этап включает три конкурсных задания:

- «Интернет-ресурс»;
- «Методический семинар»;
- Эссе «Я - учитель» 5.1.2.Конкурсные задания заочного тура.

#### **«Интернет-ресурс»**

Цель: владение информационно – коммуникационными технологиями как ресурс повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление Интернет – ресурса (личный сайт, страница сайта, сайт образовательного учреждения, блог).

#### **-Эссе «Я - учитель»**

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире. Формат конкурсного задания: текст эссе «Я-учитель» -объемом не более 3-х страниц в формате А4.

Данные конкурсные задания заочного тура размещаются конкурсантами на собственном Интернет-ресурсе, эссе должно быть представлено в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» в печатном варианте в срок до 28.02.2018г.

#### **5.1.3.Конкурсные задания очного тура.**

Очный этап включает три конкурсных задания:

- Учебное занятие по предмету;
- Публичное выступление;
- «Образовательный проект»

#### **Учебное занятие по предмету**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровень.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент 40 минут, учебное занятие – 30 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками. Конкретная тема для каждого участника Конкурса определяется в соответствии с календарным планом по учебному журналу образовательной организации, в которой проводится учебное занятие.

#### **Публичное выступление**

Цель: представление методической темы, владение ораторским искусством и приемами воздействия на аудиторию слушателей.

Формат конкурсного задания: публичное выступление (регламент –до 10 минут).Тему для публичного выступления участники Конкурса определяют в соответствии с темой самообразования.

#### **Конкурсное испытание «Образовательный проект»**

Цель: демонстрация участниками Конкурса компетенции и культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Конкурсанты разбиваются на группы (2-3 группы в зависимости от количества участников). Перечень направлений данного конкурсного испытания определяет жюри Конкурса.

Каждая команда разрабатывает образовательный проект и презентует его жюри Конкурса

5.1.4. Конкурсное задания заключительного тура.

#### **«Круглый стол» образовательных политиков**

Формат: беседа на актуальную тему. Тема «Круглого стола» определяется Оргкомитетом Конкурса. В ходе его каждый участник Конкурса может раскрыть потенциал лидерских качеств, продемонстрировать понимание стратегических направлений развития образования и представить педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем. Регламент устанавливается в зависимости от количества участников Конкурса.

5.1.5. Рекомендации к конкурсным заданиям (Приложение №6)

5.1.6. Критерии оценки конкурсных заданий (Приложение №7)

### **6. Порядок подведения итогов и поощрение участников**

6.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призеры;

6.2. Победителем является участник, набравший максимальное количество баллов;

6.3. Призерами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам Конкурса;

6.4. Победители и призеры конкурса утверждаются приказом Начальника МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»;

6.5. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» и призами;

6.6. Участники Конкурса награждаются грамотами МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»

6.7. В течение учебного года МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу района.

### **7. Жюри Конкурса**

7.1. Состав жюри формирует и утверждает Оргкомитет Конкурса не позднее 05.03.2017г.

7.2. В состав жюри включаются победители муниципального конкурса «Учитель года» предыдущих лет, представители общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

7.3. Члены жюри заполняют оценочные ведомости по каждому заданию конкурсного мероприятия.

7.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением. Члены жюри присутствуют на открытых уроках, занятиях конкурсантов, формируют задания, раскрывающие их профессиональные творческие способности.

### **8. Финансирование конкурса**

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется Централизованной бухгалтерией МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

Приложение №1  
к Положению муниципального конкурса  
«Учитель года - 2018»

Образец представления на участника Конкурса

В Оргкомитет муниципального Конкурса  
«Педагог года – 2018»  
в номинации «Учитель года 2018»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа государственной власти)

Выдвигает

(фамилия, имя отчество участника Конкурса, занимаемая должность и место работы)

на участие в муниципальном Конкурсе «Педагог года – 2018» в номинации «Учитель года -2018»

Личный интернет – ресурс участника Конкурса: (интернет – адрес)

Должность руководителя:

(фамилия, имя, отчество)

ПОДПИСЬ

М.П.

Приложение №2  
к Положению муниципального конкурса  
«Учитель года - 2018»

Образец заявления участника Конкурса

В Оргкомитет муниципального Конкурса  
«Педагог года – 2018»  
в номинации «Учитель года 2018»

Заявление

Прошу включить меня в 2018 году в состав участников муниципального профессионального конкурса «Педагог года 2018», в номинации \_\_\_\_\_  
В настоящее время имею \_\_\_\_\_ квалификационную категорию (либо квалификационной категории не имею).  
Сообщаю о себе следующие сведения:  
Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация).

Стаж педагогической работы (по специальности) \_\_\_\_\_ лет.

В данной должности \_\_\_\_\_ лет; в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.

Имею Web-страницу в Интернете, указать адрес \_\_\_\_\_

С положением муниципального профессионального конкурса ознакомлен (а).

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение №3  
к Положению муниципального конкурса  
«Учитель года -2018»

Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
работающий (ая)

\_\_\_\_\_ (должность)

В \_\_\_\_\_

(образовательная организация, полное название и сокращенное по Уставу)

настоящим даю свое согласие на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение №4  
к Положению муниципального конкурса  
«Учитель года -2018»

Информационная карта участника Конкурса «Учитель года -2018»

	(фамилия)
	(имя, отчество)
	(ОО)

<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и др), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование ОО в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5.Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (ги))	
Дети (имена и возраст)	
<b>6.Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7.Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>8.Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работа в школе	
Профессиональные и личностные ценности наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия конкурса «Учитель года»	
<b>9.Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Приложение №5  
к Положению муниципального конкурса  
«Учитель года -2018»

Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса  
«Учитель года -2018»  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018г

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном Конкурсе  
«Учитель года -2018»

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в муниципальном Конкурсе «Учитель года – 2018»

---

(фамилия, имя, отчество)

занявшего \_\_\_ место на школьном этапе Конкурса «Учитель года -2018»

«ЗА» \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ» \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» \_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета

---

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

## Рекомендации к конкурсным заданиям

### **1.«Интернет – ресурс»**

Цель: владение информационно – коммуникационными технологиями как ресурс повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление Интернет – ресурса (личный сайт, страница сайта, сайт образовательного учреждения, блог).

Тематическая организованность представленной информации, образовательная и методическая ценность представленной информации, их соответствие современным требованиям, возможность использования материалов педагогами, родителями, учащимися, культура представленной информации.

### **2.Рекомендации по написанию эссе «Я– учитель»**

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире. Формат конкурсного задания: текст эссе «Я-учитель» -объемом не более 3-х страниц в формате А4.

Конкурсное эссе – это творческий «продукт», включающий в себя педагогическую философию конкурсанта, его убеждения, взгляды, ценности, приоритеты, которые потом должны реализоваться и в представлении опыта педагогической работы на всех этапах конкурса. Автор эссе – не только рассказчик и повествователь, но еще и герой. Эссе призвано удивить читателя – это его обязательное качество.

### **3.Учебное занятие по предмету**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровень.

Методологические аспекты учебного занятия, рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия, личные и профессиональные качества учителя, самоанализ качества учебного занятия.

### **4.Публичное выступление**

Цель: представление методической темы, владение ораторским искусством и приемами воздействия на аудиторию слушателей.

Формат конкурсного задания: публичное выступление (регламент –до 10 минут).Тему для публичного выступления участники Конкурса определяют в соответствии с темой самообразования.

Глубина и оригинальность раскрытия темы, научность и доступность, аргументированность, владение ораторским искусством, мировоззренческая позиция, грамотность речи.

### **5.Конкурсное испытание «Образовательный проект»**

Цель: демонстрация участниками Конкурса компетенции и культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Каждая команда разрабатывает проект и презентует его жюри Конкурса.

#### **6.«Круглый стол» образовательных политиков**

Формат: беседа на актуальную тему. Тема «Круглого стола» определяется Оргкомитетом Конкурса. В ходе его каждый участник Конкурса может раскрыть потенциал лидерских качеств, продемонстрировать понимание стратегических направлений развития образования и представить педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем. Регламент устанавливается в зависимости от количества участников Конкурса.

Знание и понимание современных тенденций развития образования, аргументированность. Конструктивность предложений, умение предъявить свою позицию.

Критерии оценки конкурсных заданий

Критерии:

- 0- отсутствует указанное качество
- 1-качество выражено незначительно
- 2-качество выражено достаточно хорошо
- 3-качество выражено в полной мере

**1.«Интернет – ресурс»**

Информационная насыщенность	Количество представленной информации
	Образовательная и методическая ценность
	Разнообразие содержания
	Тематическая организованность информации
	Научная корректность
	Методическая грамотность
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню
	Удобство навигации
	Удобный формат для коммуникации
	Языковая культура
	Наличие инструкций и пояснений для пользователей
Эффективность обратной связи	Разнообразие возможностей для обратной связи
	Доступность обратной связи
	Наличие контактных данных
	Интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей
	Возможность использования материалов педагогами, родителями, учащимися
Актуальность информации	Регулярность обновления информации
	Связь информации с текущими событиями
	Разнообразие групп пользователей
	Новизна и оригинальность информации
	Наличие возможностей использования информации для лиц с ОВЗ и особыми потребностями
Оригинальность и адекватность дизайна	Выстроенная информационная архитектура
	Грамотные цветовые решения
	Оригинальность стиля
	Внешний стиль размещенной информации

## 2.Эссе «Я– учитель»

Критерии:

- 0- отсутствует указанное качество
- 1-качество выражено незначительно
- 2-качество выражено достаточно хорошо
- 3-качество выражено в полной мере

Языковая грамотность текста	Речевая грамотность
	Грамотность в области грамматики
	Орфографическая и пунктуационная грамотность
Обоснование актуальности	Ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии
	Широта и масштабность взгляда на профессию
	Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума
	Оригинальность, яркость, эмоциональность и образность изложения
Наличие ценностных ориентиров	Наличие мировоззренческой позиции
	Постановка воспитательных целей
	Обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся
Рефлексивность	Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)
	Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию
Оригинальность изложения	Яркость и образность изложения
	Ясность и целостность изложения

### 3. Учебное занятие по предмету

Критерии:

0- отсутствует указанное качество

1-качество выражено незначительно

2-качество выражено достаточно хорошо

3-качество выражено в полной мере

Методологические аспекты учебного занятия	Мотивация детей на цели занятия (создание затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе урока за счет рациональной смены видов деятельности и создании эмоциональной перспективы при завершении занятия)
	Целеполагание (ясность, четкость постановки целей и задач занятия совместно с учащимися)
	Наличие логически завершенного познавательного цикла занятия
	Наличие системы оценивания (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка), качества процесса занятия и его результативность
Рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия	Глубина, новизна, научность содержания материала занятия
	Проблемность содержания, выводящего на исследовательский характер учебной деятельности
	Ценностный характер содержания, его направленности на подготовку учащихся к жизни в современном обществе, достижение личностных результатов
	Дидактическая целесообразность использования педагогом мультимедийных материалов и ИКТ в ходе занятия
	Дифференциация содержания по уровню трудности
	Оправданность выбора форм и методов для достижения поставленных целей
	Оптимальность учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья учащихся
Личные и профессиональные качества учителя	Эрудиция в ходе занятия
	Умение взаимодействовать с аудиторией
	Владение профессиональной терминологией
Самооценка качества учебного занятия педагогом	Грамотность речи
	Обоснование актуальности, цели и задач учебного занятия, стоявшие перед учителем
	Обоснование степени новизны содержания, структуры, форм и методов учебного занятия в условиях незнания особенностей

	контингента учащихся
	Оценка результативности учебного занятия(степени соответствия планируемых целей и реальных результатов проведения занятия)
	Оценка эффективности учебного занятия (степени соответствия используемых приемов и методов получения результатам)
	Выявление причин успеха и неудач учебного занятия, если они имели место
	Обоснование возможных изменений в целях. Структуре, содержании, технологии и форме учебного занятия, если бы его можно было провести снова
	Лаконичность и соблюдение регламента самооценки качества учебного занятия

#### 4.Публичное выступление

Критерии:

0- отсутствует указанное качество

1-качество выражено незначительно

2-качество выражено достаточно хорошо

3-качество выражено в полной мере

Содержание	Глубина и оригинальность раскрытия темы
	Научность и доступность
	Аргументированность основных тезисов, разумное использование наглядности
	Целостность (продуманность композиции)
Культура речевого поведения выступающего	Логическое построение и завершенность (наличие и значимость выводов
	Владение ораторским искусством, приемами воздействия на аудиторию слушателей
	Мировоззренческая позиция
	Грамотность речи
Соблюдение регламента	Точность речи, владение терминологией

## 5. Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Критерии:

0- отсутствует указанное качество

1- качество выражено незначительно

2- качество выражено достаточно хорошо

3- качество выражено в полной мере

Исследовательская деятельность	Продуманный и разносторонний анализ ситуации
	Способность выдвигать гипотезы и предложения
	Продуманность и четкая последовательность плана действий
Коммуникативная и языковая культура	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата
	Умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы
Актуальность и реалистичность решений	Доказательство значимости проблемы проекта для образования
	Видение разных путей решения проблемы проекта, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения
	Возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику
Результативность	Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта
	Конкретность и продуктивность деятельности (продукты проекта)
	Использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)
Творчество и оригинальность в представлении проекта	Нестандартность и оригинальность идей и предложений
	Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме
	Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта
	Проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта
Соблюдение регламента	

## 6.«Круглый стол» образовательных политиков

Критерии:

0- отсутствует указанное качество

1-качество выражено незначительно

2-качество выражено достаточно хорошо

3-качество выражено в полной мере

Содержание	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений
	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений
	Умение предьявить свою позицию
	Включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)
	Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений
Масштабность и нестандартность суждений	Нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)
	Акцентированность внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно – правовой базы современного образования
	Обращение внимания на вызовы времени и запросы социума
Культура речи	Грамотность речи
	Точность речи, владение терминологией
	Оптимальность темпа речи
	Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции
	Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, поддержка безопасного поведения и формирование культуры здорового образа жизни
Соблюдение регламента	