

Резолюция

Августовской конференции работников образования
МО «Тарбагатайский район»

«Результаты и перспективы развития системы образования МО «Тарбагатайский район»

27 августа 2026 года

27 августа 2026 года состоялась ежегодная августовская конференция работников образования МО «Тарбагатайский район»

Цель конференции: открытое профессионально-педагогическое обсуждение ключевых направлений развития образования, повышения его качества и доступности.

В мероприятиях конференции приняли участие: представители Народного Хурала Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных организаций, педагогические работники, профессиональных союзов, СМИ.

В рамках конференции проведены методические секции и семинары, педагогические салоны, дискуссионные площадки, мастер-классы, тренинг для молодых педагогов и др.). Всего приняли участие свыше 300 чел., выступили 99 чел., внесено свыше 100 предложений, направленных на совершенствование деятельности в сфере образования.

В работе конференции нашли отражение вопросы проведения «Года единства народов России», «Года дошкольного образования», воспитывающей среды как компонента единого образовательного пространства, организации ранней профилактической работы и оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, профильного обучения, реализации Единой модели профориентации для 6-11 классов, подготовки кадров и кадровой политики, совершенствования механизма защиты чести и достоинства педагогических работников.

В докладе начальника МКУ Управления образования МО «Тарбагатайский район» Хамуевой И.Т. за 2025–2026 учебный год подведены итоги работы Управления образования, образовательных организаций за 2025/2026 учебном году по основным направлениям своей деятельности.

Участники пленарного заседания конференции заслушали доклады Липуновой О.О. заведующий филиалом МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»; Власовой Л.Е., директора МБОУ «Селенгинская СОШ» «Смешанное обучение в эпоху ИИ: баланс технологий и живого общения»; Ворониной О.Ф., заведующий МБДОУ детский сад «Ласточка» «Значение традиционной культуры для формирования ценностей и мировосприятия детей»; Т.Е. Спасовой, директора медицинского института, кандидата медицинских наук, доцента ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университета им. Доржи Банзарова» «БГУ и школы района: от ранней профориентации к кадровому потенциалу»; А.Д.-Ж. Чирипова, начальника отделения полиции МВД России по Тарбагатайскому району «Профилактика мошенничества: формы, методы, эффективность».

Работники образования одобрили ключевые стратегические ориентиры, приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год и дальнейшую перспективу:

Продолжить работу по реализации мероприятий, посвящённых «Году единства народов России», «Году дошкольного образования», использовать потенциал для духовно-нравственного, патриотического воспитания молодёжи, повышения престижа дошкольного образования.

- 1) Обеспечить реализацию муниципальных документов стратегического планирования в сфере образования: муниципальных программ «Развитие системы образования МО «Тарбагатайский район» на 2025-2027 годы и на период до 2029 года», «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, а также участие в минимизации и (или) ликвидации последствий их проявления» на 2017-2031 годы», муниципальных проектов «Патриотическое воспитание», «Профориентация», «Одарённые дети», комплексных планов мероприятий по повышению качества образования, развитию цифровой инфраструктуры, кадрового потенциала и др.
- 2) Совершенствовать кадровую работу: диагностику профессиональных дефицитов педагогов, повышение их квалификации в ведущих учебных центрах региона и страны, наставничество, работу методических объединений и сообществ. Обеспечить конкурсную активность педагогов, методическую поддержку участников региональных этапов конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», всероссийского конкурса на

дополнительное денежное вознаграждение и др.

- 3) Регламентировать и реализовать конкретные меры по сокращению бюрократической нагрузки на педагогов всех категорий, по защите профессиональных прав и достоинства педагогов, в том числе через активизацию работы комиссий по урегулированию споров, профсоюзные организации, информационно-разъяснительную работу с учащимися и родителями.
- 4) Обеспечить поддержку инновационной деятельности педагогов, образовательных организаций, использовать ресурс образовательных организаций – носителей лучших образовательных практик, проектных площадок, опорных и пилотных школ для внедрения и распространения эффективного инновационного опыта.
- 5) Продолжить работу по совершенствованию форматов работы с родителями, вовлечению родителей в процессы воспитания, принятия управленческих решений, профориентацию и наставничество.

В сфере дошкольного образования:

- 6) Повысить эффективность решения воспитательных задач на основе традиционных российских духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения. Обеспечить внедрение проектов «Орлята – дошколята» и др.
- 7) Совершенствовать системы физического воспитания детей дошкольного возраста, в том числе раннего физического развития детей. Обеспечить обобщение лучших практик реализации системы физического воспитания детей, начиная с раннего возраста.
- 8) Повышать качество услуг по присмотру и уходу за детьми с ОВЗ и инвалидами, психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП, реализации ФАОП ДО, ИОМ. Активизировать использование адаптивных спортивных игр в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
- 9) Продолжить работу по оснащению развивающей предметно – пространственной среды, оформлению образовательных пространств в дошкольных образовательных организациях с учетом воспитательных задач. Эффективно использовать цифровизацию, информационные технологии для творческого и интеллектуального развития детей, развития функциональной грамотности дошкольников.

В сфере общего образования:

- 11) Обеспечить организованную реализацию изменений в содержании ООП общего образования, учебных курсов и предметов («История», «Обществознание», ОДНКР, ОБЗР, др.), курсов внеурочной деятельности, новой линейки учебников, цифровых образовательных ресурсов (ФГИС «Моя школа», УБ ЦОК, ИКОП «Сферум» и др.).
- 12) Совершенствовать организацию профильного обучения с учётом приоритетов научно-технологического развития страны, развивать сетевое взаимодействие в целях реализации профильного обучения.
- 13) Провести детальный анализ итогов ГИА -9 и ГИА -11, результатов ВПР, других оценочных процедур в 2026 году, разработать комплекс мер, направленных на улучшение показателей успеваемости и качества знаний в 2026-2027 учебном году.
- 14) Организовать качественное методическое сопровождение всех оценочных процедур и государственной итоговой аттестации в 2026/2027 учебном году, адресную помощь педагогам в преодолении профессиональных дефицитов, проводить работу по формированию позитивного отношения к государственной итоговой аттестации среди выпускников и родителей.
- 15) Совершенствовать организацию ВСОКО, повысить уровень аналитической деятельности, внутришкольного контроля, в том числе с использованием возможностей СГО, иных цифровых инструментов.
- 16) Продолжить работу по реализации «Единой модели профориентации для 6-11 классов»: федерального проекта «Билет в будущее», курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» с региональным компонентом, партнёрских площадок для профессиональных проб, ресурсов родительского сообщества.
- 17) Продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей, обновить программы работы с одаренными детьми, обеспечить консультативную и методическую помощь руководителям школьных научных обществ, кружков и
- 18) Совершенствовать деятельность по образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включая их интеграцию в воспитательное пространство школ и УДО; обеспечить практико

ориентированную подготовку педагогов и управленцев к работе с данными категориями детей; укреплять взаимодействие школ и РПМПК.

- 19) Совершенствовать организацию школьного питания: 100% охват горячим питанием учащихся начальных классов, внедрение современных технологий приготовления и раздачи пищи, модернизация школьных пищеблоков, регулярный мониторинг, формирование культуры здорового питания.

В сфере воспитания и дополнительного образования:

- 20) Продолжить работу по реализации целей и задач, поставленных в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», национальном проекте «Дети и молодежь» (2025-2030 годы), федеральной программе воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы. Актуализировать календарные планы воспитательной работы, курсы внеурочной деятельности с учётом современных подходов к воспитанию.
- 21) Обеспечить развитие воспитательных практик, закрепляющих у несовершеннолетних приоритет духовно-нравственных, гражданских, патриотических ценностей; обеспечение охвата не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами;
- 22) Увеличить долю участия школьников в патриотических проектах, в юнармейском движении, участия школьников – волонтеров, зарегистрированных на платформе добро.ru., количества первичных отделений «Движения первых»;
- 23) Продолжить работу по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- 24) Продолжить работу в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся, обеспечить непрерывность работы с несовершеннолетними, в том числе, склонными к асоциальному поведению или вступившими в конфликт с законом, осуществлять эту деятельность в тесной координации с заинтересованными органами и учреждениями, родительской общественностью.
- 25) Активизировать мероприятия по обеспечению цифровой социализации обучающихся, профилактике кибердевиантности, формированию у обучающихся навыков противостояния вербовке в социальных сетях и интернет-мошенничеству.
- 26) Обеспечить развитие служб школьной медиации/примирения с целью предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних, организовать проведение мониторинга психологического климата в образовательных организациях и предпринять меры по снижению уровня конфликтности и агрессии участников образовательных отношений.

В сфере ресурсного обеспечения и комплексной безопасности

- 27) Обеспечить выполнение планов капитального и текущего ремонта муниципальных образовательных организаций МО «Тарбагатайский район»;
- 28) Обеспечить целевое и эффективное использование средств субвенции на учебные расходы, 100% обеспеченность учебниками учащихся общеобразовательных школ.
- 29) Усилить работу по обеспечению комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций: актуализировать регламенты противопожарной, санитарно-гигиенической безопасности, антитеррористической защиты объектов образования, охраны личных данных участников образовательного процесса, укрепить физическую охрану и пропускной режим, практиковать плановые / внеплановые инструктажи и практические тренировки персонала и обучающихся, обеспечить межведомственное взаимодействие.

По итогам работы за 2025 / 2026 учебный год большая группа педагогических работников была отмечена наградами Министерства просвещения России, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Народного Хурала РБ, Администрации Тарбагатайского района, МКУ Управления образования МО «Тарбагатайский район».