



**МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «ТАРБАГАТАЙСКИЙ РАЙОН»
БУРЯД УЛАСАЙ «ТАРБАГАТАЙН АЙМАГ» ГЭНЭН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ НАНГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН ЭМХИ ЗУРГААН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААН**



ул. Ленина, д. 26, с. Тарбагатай, Тарбагатайский район, Республика Бурятия, 671110
тел: (30146)56-0-64, факс: 8(30146) 56-0-36, e-mail: tarbagatai_ruo@govrb.ru,
<https://tarbagatayroo.profiedu.ru/>

**Аналитический отчет об организации работы МКУ Управление образования МО
«Тарбагатайский район» за 2024-2025 учебный год.**

Деятельность МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних ведется системно и планомерно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Одним из основных направлений в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причинам занятия.

На внутришкольном профилактическом учете несовершеннолетних на 01.05.2025г. на состоят 56 учеников, из них:

- состоящих на учете ПДН – 12 учеников;
- состоящих на ВШУ – 11 учеников;
- состоящих в СОП – 33 ученика.

На обучающихся, состоящих на всех видах учета заведены наблюдательные дела согласно п. 5.7 Порядка «постановки на внутренний учет и снятия с учета отдельных категорий несовершеннолетних образовательных организаций в Республике Бурятия», разработаны и реализуются планы индивидуально-профилактической работы, ведется ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости школьных занятий, проводится работа по вовлечению детей, состоящих на внутришкольном учете в общешкольные и классные мероприятия (Осенняя ярмарка, Мероприятия в рамках Декадника, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, День защитника Отечества, концерты посвященный 8 марта, конкурс Ворошиловский стрелок, посещение ЛДП, работа в школьной трудовой бригаде и др.) и дополнительным образованием.

Основные нарушения: противоправное поведение, самовольные уходы, аутоагрессивное поведение, кражи, драки.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школах за 2024-2025 учебный год проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. В соответствии с постановлением КДН и ЗП создана база

данных детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Во всех образовательных учреждениях данная категория детей, отнесенная к социально-опасным, поставлена на внутришкольный учет.

Для достижения положительных результатов педагоги руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В МО «Тарбагатайский район» утверждены: Муниципальная программа «Профилактика преступлений и правонарушений в муниципальном образовании «Тарбагатайский район» на 2024-2026 гг.» (Постановление Администрации МО «Тарбагатайский район» от 17.11.2023г. № 206»), Комплексный межведомственный план мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних и защите их прав на 2024 год (утвержден Председателем РКДН и ЗП от 24.12.2024г.).

В школах реализуются Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, Планы по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних. В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в Программе воспитания общеобразовательных учреждений разработан модуль «Профилактика и безопасность». Деятельность школ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2024–2025 учебном году были следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.)

- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей; организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»

- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростками:

- пропаганда здорового образа жизни

- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Во всех школах района в течение всего 2024-2025 учебного года действовали Советы профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались - классные руководители, родители учащихся.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, «Совет профилактики» проводит профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры. Совместно проводятся следующие мероприятия:

1. Волонтерская деятельность.

2. День правовых знаний.
3. «Мы за ЗОЖ» (спортивные соревнования), конкурс стенгазет/буклетов среди учащихся
4. Акция «Внимание, дети!»
5. Подготовка к выставке-ярмарке детского декоративно-прикладного творчества.
7. Проведение встречи учащихся с работниками ГИБДД по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Члены Совета занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Осуществляют контроль за посещением учениками во внеурочное время кружков, спортивных секций. С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» планируются организованные рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности.

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Профилактическая работа, в рамках которой осуществлялась деятельность, направленная на раннее выявление незаконного потребления ПАВ среди обучающихся в 2024-2025 учебном году была построена на основании Муниципальной Программы: «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в МО «Тарбагатайский район» на 2024-2027 годы», Постановление Администрации МО «Тарбагатайский район» от 24.11.2023г № 210.

Основными задачами в работе по профилактике предупреждения, выявления и пресечения фактов потребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств, табакокурения, среди учащихся является воспитание у детей потребности вести здоровый образ жизни, устойчивого отрицательного отношения к проявлению негативных факторов в подростковой среде, создание в общеобразовательных учреждениях условий для того, чтобы каждый ученик «нашёл себя» во внеурочных и общешкольных делах, формирование у учащихся школ негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Первым этапом мероприятий по раннему выявлению употребления наркотиков и психотропных веществ среди обучающихся в учреждениях образования является социально-психологическое тестирование. С 15 сентября по 15 октября 2024 года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2024 году прошли тестирование 1164 человека. Численность участников с высочайшей вероятностью риска составила 45 человек, (3,87%) от числа участников тестирования. Численность участников с высокой вероятностью риска составила 140 человек, (12.03.%) от числа участников тестирования. На каждого ребенка разработан индивидуальный план (ИПС) психологического сопровождения, утвержден порядок проведения коррекционных занятий, согласно индивидуальных особенностей. Планы работы с детьми были утверждены коллегиально на Психолого-педагогическом консилиуме. Работа с данными учащимися проводилась классными руководителями и педагогом психологом.

Проведены профилактические медицинские осмотры с применением наркотестов. Общеобразовательными учреждениями были подготовлены списки учащихся, подлежащих тестированию, учреждениями здравоохранения проведена процедура тестирования.

Классными руководителями и учителями-предметниками проводится визуальное наблюдение за поведением и внешним видом обучающихся, позволяющее выявить резкие изменения в поведении. Педагогами-психологами изучаются индивидуальные особенности учащихся и факторы риска формирования наркозависимого поведения.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет- алкоголю!", " Нет табакокурению!"

На начало года были составлены планы работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, психотропных веществ на 2024-2025 учебный год. В течение учебного года в образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» проведена следующая работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ, а также профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции:

Ежемесячно классные руководители проводились беседы, лекции, игры: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Слабое звено», «Дети и алкоголь», «Суд над наркоманией», урок-тренинг «Здоровый образ жизни» и т. д.

В рамках проекта РДЦМ "Классные встречи", в МБОУ «Заводская СОШ» прошел единый классный час "Будущее - это мы!" с присутствием фельдшеров ФАП Кушнаревой Т.Г. и Ефремовой Н.Н. Целью мероприятия было информирование учащихся о пагубном действии вредных привычек, в том числе и курительных смесей;

В школах МО «Тарабагатайского района» работает волонтерское движение по профилактике наркомании. Группы учащихся работают по направлению «Помни твой выбор-здоровье!», распространяются листовки «Вредные привычки и нравственность», организуются спортивные соревнования.

С 17 по 21 апреля в школах была проведена «Неделя здорового образа жизни». В рамках этой недели было выпущены информационные плакаты о здоровом образе жизни, проведены беседы на различные темы о здоровом образе жизни классными руководителями, организован просмотр видеоматериалов.

Школы МО «Тарабагатайского района» – приняли участие в антинаркотической акции «Классный час».

С 18 по 22.11.2024 г. обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Чистое поколение», в рамках которой дети изготовили и распространили листовки и буклеты «Умей сказать НЕТ!», «Будущее без наркотиков»,

В январе в МБОУ «Заводская СОШ» прошла встреча с заместителем начальника полиции (по охране общественного порядка) Мухаметзяновым Р.Р, начальником отделения по работе с личным составом Арслановой А.Н. Приглашенные гости подробно рассказали школьникам о вредных привычках и последствиях их употребления. Не менее опасным является курение электронных сигарет, так как в курительных смесях содержится не меньше никотина, чем в обычных сигаретах. Школьники узнали, что такое преступление и правонарушение, а также в каком возрасте они начинают нести уголовную или административную ответственность.

В рамках общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» проведены мероприятия которые направлены на привлечение к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков.

В течение 2024-2025 учебного года проведены:

- беседа с инспектором ПДН ОП Тарбагатайского района Смирновой В.В. «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств»;
- выставка стенгазет «Мы против наркотиков»;
- конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- акция «Творчество против Наркотиков»;
- конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»;
- проведен месячник по наркозависимости и профилактики правонарушений, в рамках которого проведены веселые старты под лозунгом «Спорт вместо наркотиков»;
- на сайте учреждений, на стендах, в социальных сетях, родительских чатах размещалась наглядная агитация антинаркотического содержания, информация об ответственности за незаконный оборот наркотиков, последствиях их употребления, внешних признаках наркотического опьянения;
- подготовлены и распространены Памятки для родителей и детей «Ответственность за незаконный оборот наркотиков» через родительские и детские группы (Сферум);

- в мае 2025 года среди учащихся 1-11 классов была проведена «Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни», где были проведены различные спортивные соревнования, веселые старты — среди учащихся 1-4 классов, товарищеская встреча по волейболу между командой педагогов и учащихся, проведены тематические классные часы: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».

В рамках «Недели отказа от курения» в ЛДП при МБОУ «Заводская СОШ» прошли ряд мероприятий:

- организован конкурс плакатов " Мы выбираем жизнь", направленный на профилактику табакокурения и пропаганду ЗОЖ;

- провели акции "Будь здоров! Танцуй", Здравствуй и созидайте", "Мы вместе-мы одна семья!";

- проведено анкетирование «Сигаретам скажем нет!»;

- оформлены стенгазеты содержащие агитационную информацию о вреде табака и наркотиков с призывами вести здоровый образ жизни;

- организован просмотр видеофильмов: «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни - да!», «О здоровом образе жизни», «Вредные и полезные привычки».

В течение 2024 – 2025 учебного года с учащимися проводились классные часы «Последствия необдуманных поступков», «Остановись. Подумай. Сделай выбор», «Здоровье - это здорово», «Опасная зависимость», «Скажи алкоголю - нет!» (с показом видеофильмов о вреде алкоголя); «Злой волшебник-наркотик», «Вредные привычки и здоровье человека», «Наркомания и табакокурение», «Не будь зависим», «Жизнь без вредных привычек»,

На классных родительских собраниях с родителями проводилась просветительская работа, которая включала в себя: беседы: «Роль семьи в предупреждении наркомании, табакокурения, токсикомании»; «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья», родительские собрания «Роль семьи в профилактике ЗОЖ».

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом проведена акция «СТОП ВИЧСПИД» как символ сострадания и надежды на будущее без этой болезни и проведены классные часы «Скажи СПИДУ - нет!». 1 декабря 2024г. проведена акция «Красная лента» как символ сострадания и надежды на будущее без этой болезни:

- распространены буклеты среди учащихся и родителей «Осторожно-СПИД»;

- просмотр видеофильмов: «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни-да!»; «О здоровом образе жизни»; «Вредные и полезные привычки»;

- в рамках акции организована работа «горячих линий», по которым граждане могут сообщить информацию о фактах совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, задать вопросы по профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимых;

- оформлялись информационные стенды «СКАЖИ СПИДУ - НЕТ!»;

- распространены буклеты среди учащихся «Осторожно-СПИД».

В завершение акции учащиеся просмотрели информационно-агитационные ролики; распространили символ акции – красную ленточку; выяснили, что первое правило, чтобы не заразиться — это соблюдение здорового образа жизни.

В рамках обучения педагогов методам работы с детьми было проведено заседание МО классных руководителей «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде».

Основное направление профилактической работы по предупреждению подростковой наркомании это охват учащихся внеурочной деятельностью, кружковой деятельностью, секциями по волейболу, объединениями дополнительного образования школы, ЦДО «Радуга талантов», Тарбагатайской спортивной школы: боксу, шахматам, лыжам, мини-футболу, «Краеведением», «Ритмика», детскими движениями - РДДМ, «Орлята России», Юнармия, ВПК «Единство им В. Гаврилова», ЮИД «Зебра», ДЮП «Факел», СК «Снежный барс».

В рамках реализации Концепции развития сети служб медиации и популяризации данных служб в 15 образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» созданы службы медиации, в которых проводится следующая работа:

- школьные службы медиации работают на основании положения о школьной службе примирения (медиации), приказа о создании школьной службы примирения (медиации);

- в течение учебного года 11 членов служб медиации прошли обучение, а также 43 человека приняли участие в серии онлайн-вебинаров «Вопросы организации и развития служб медиации в образовательных учреждениях»;

- педагогами-психологами школ совместно с членами службы медиации разработаны Памятки (Чек-лист) для педагогов и классных руководителей с целью выявления на ранней стадии конфликтных ситуаций, своевременной реализации примирительных процедур и оказания психологической помощи;

- ведется активное информирование детей, законных представителей и педагогического коллектива о работе школьной службы примирения (медиации) через родительские чаты в мессенджерах;

- оформлены стенды «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации;

Проведены следующие мероприятия:

- выступления на родительских собраниях: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения». До родителей доведена информация о работе школьной службы примирения. Обращено внимание на то, что развитие добрых отношений между детьми и родителями – одна из самых важных задач школьной службы примирения.

- педагогами – психологами проведены занятия на тему: «Законы сохранения доброты», «Как научиться жить без драки», «Наша школа без насилия» для 1-4 классов – 14 мероприятий,

- «О правилах поведения и безопасности на улицах», «Бояться страшно. Действовать не страшно. Учись быть добрым», «Что такое агрессия? Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов со сверстниками», просмотр и обсуждение социальных роликов «Сфера», «Шум», «Очкарик», «Мы вместе» «Международный телефон доверия «В моей жизни много разного»- 5 – 9 классы- 52 занятия.

- «Нравственный закон внутри каждого», «Навыки саморегуляции», «Предупреждение насилия и жестокости в жизни», «Как бороться с конфликтами», «Что значит жить достойно, «Я успешен», «Как бороться со стрессом во время экзаменов» - 21 мероприятие.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

В 2024-2025 учебном году обращений в службу медиации для разрешения конфликтных ситуаций поступило - 5.

Преступления сексуального характера, посягательство на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних, представляют собой один из наиболее опасных видов преступных посягательств на личность. Устранить проблему насилия над несовершеннолетними можно только при совместной работе педагогов, родителей и всех взрослых, которые, так или иначе, причастны к детям.

По усилению мер по предупреждению правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» составлены планы работы, в целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям проводились различные мероприятия.

За 2024–2025 учебный год были проведены следующие мероприятия по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних:

- классные часы по безопасному поведению, в том числе в сети Интернет: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и общения в сети Интернет», «Опасные сайты»,

«Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды»; Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете «Ознакомление с окружающим миром»-1-4 класс, «Интернет-безопасность», «Мы и наше будущее», «Взрослеем правильно», «О взаимоотношениях между юношами и девушками»;

- Тематические беседы:- с участием медицинской сестры в рамках проекта «Верный путь» для учащихся 8-11 классов, «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности», «Ненужные разговоры с посторонними», «Дружба между девочками и мальчиками», «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»;

- педлектории: «Личные границы это важно» для родителей учащихся 1-4 классов, «Из личного в публичное «секстинг» и «грумминг» для родителей учащихся 9-11 классов, «Почему дети не рассказывают о насилии или как понять, что с ребенком что то происходит» для родителей учащихся 5-8 классов;

- диагностическая работа педагога-психолога «Изучение семейных отношений», изучение личностных особенностей учащихся (в течение учебного года).

- с родителями проведены классные собрания на темы:

«Трудный возраст и советы родителям», «Ребенок в Интернете. В чем опасность», «Вопросы воспитания мальчиков и девочек», «Насилие в семье», «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних».

Индивидуальные беседы и консультации с родителями, в том числе с родителями из неблагополучных семей, родителями детей «группы риска» (в течение учебного года, по запросу).

- распространение буклетов, памяток для родителей, «НЕТ» домашнему насилию -1-11 класс.

- Занятия педагогов-психологов:

- «Личные границы и безопасность». -1-4 класс;

- «Распознавание опасных ситуаций».-1-7 классы;

- «Эмоции и доверие». -1-11 класс;

- «Защита себя и других». -1-11 класс.

Вопросы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних рассматривались:

- на заседаниях ШМО классных руководителей рассмотрен вопрос: «Как проводить беседы о половом воспитании» и «Причины у условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений»;

- на совещании при заместителе директора по воспитательной работе «Организация работы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных, антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

Целью мероприятий, проводимых в образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Согласно утвержденному плану работы в течение всего 2024-2025 учебного года в образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» проводилась работа по

профилактике терроризма и экстремизма, гармонизации межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде.

В августе 2024 года работники в школах прошли инструктажи по противодействию терроризму. Проведены беседы с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школ изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Сотрудники охраны ежедневно обеспечивают круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходят все здания школы. В школах действует пропускной режим. Сотрудники охраны ежедневно осматривают ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школ.

В сентябре 2024 года учащиеся 1-11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

В первой четверти (сентябрь 2024 года) в школах проводилась «Неделя против терроризма». В сентябре 2024 года проведены тематические классные часы, приуроченные к памятной дате - «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». В октябре 2024 года в школах прошли классные часы и тематические беседы, посвященные Дню народного единства.

Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, и органами МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, посещают школу и проводят беседы со старшеклассниками.

В течение учебного года на родительских собраниях в 1-11 класса поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде».

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школ свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Результатом проведенной работы является:

- благоприятный морально-психологический климат в школах района, положительная динамика уровня толерантности подростков;
- стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков;
- повышение активной толерантной позиции учащихся.

В образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» разработаны и реализуется планы по профилактике буллинга, реализуется модуль «Профилактика негативных явлений» по рабочей программе воспитания. Согласно плану, в школе проводится работа по профилактике буллинга, включающая диагностическую, просветительскую, коррекционную и информационную работу со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогами-психологами организованы индивидуальные консультации для педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, созданию ситуации успеха. Ведется регулярный контроль посещаемости учебных занятий. Созданы приказы «О порядке действий персонала школы при столкновении со случаями насилия (травли)».

Организована информационная работа с родителями по профилактике буллинга, подготовлены информационные материалы.

На сайтах школ размещены:

- Методические рекомендации по предотвращению буллинга (травли среди сверстников) ГБОУ «Республиканский центр образования»;
- Методическое пособие по противодействию и профилактике буллинга (для детей, родителей и педагогов) Минпросвещения РФ;
- Методические рекомендации для родителей и педагогов по профилактике буллинга

В образовательных учреждениях проводились методические семинары для классных руководителей:

- «Буллинг в школе: как помочь ребенку победить агрессию».
- «Буллинг в школе. Его причины и устранение».
- «Основные фазы развития буллинга в ОО».
- «Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе».
- «Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры».

В школах проведены Инструктажи персонала школы «Действие персонала школы по вопросам профилактики насилия в школе».

В образовательных учреждениях района проводились встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение».

Прошла информационная акция «Нет насилию!», «Телефон доверия». Размещение на стендах школ и классных уголках Всероссийского телефона доверия (8-800-2000-122), кабинета социально- педагогической помощи РПДН 8(3012)21-19-86, Республиканского центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи 8(3012)44-02-59, Центра диагностики и консультирования г Улан- Удэ 8(3012)55-38-17, кризисной линии доверия 8-800-100-4994.

В школах района проведена раздача подготовленных буклетов для обучающихся:

- Мы – против насилия!
- Мы – против жестокого обращения!

Педагогами–психологами проведены социально-психологический тренинги: «Навстречу друг другу»:

Консультации:

- «Дети, которых затравили в Интернете».
- «Если в школе обижают. Рекомендации родителям».
- «Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе».
- «Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия».

В 3 школах района педагогами-психологами проведено анонимного анкетирования по наличию признаков буллинга:

- «Опыт столкновения с насилием в школе» (5-9-е классы).
- «Выявление агрессивного поведения» (5-9-е классы).
- «Борьба с насилием среди сверстников» (7-11-е классы).

Классные часы по профилактике буллинга в 1-4 проводятся классными руководителями ежемесячно: «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе»;

«Детство, свободное от жестокости»; «Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему травли», «Бояться страшно. Действовать не страшно», « О правилах поведения и безопасности на улице», «Буллинг, как стадный допинг», « Учись быть добрым», «Безопасное поведение», « Что такое агрессия?», «Как не стать жертвой насилия», «Способы решения конфликтов с ровесниками.

В школах района проведен просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:

- «Чучело» (1983 г.)
- «Класс» (2007 г.)
- «Розыгрыш» (2008 г.)

Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу».

Проведены родительские собрания: «О правах ребенка на защиту от любой формы

насилия», «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте?», «К чему может привести буллинг?».

| № | Название мероприятия, форма проведения | Целевая аудитория | Межведомственное взаимодействие | Дата проведения | Охват (кол-во участников мероприятия) |
|---|---|----------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 1 | Разработаны и реализуются планы по профилактике буллинга, правонарушений, реализуется модуль профилактики негативных явлений по рабочей программе воспитания школы | 1-11 кл. | РКДН, ПДН, органы опеки и попечительства, Управление образования МО «Тарбагатайский район», «Радуга талантов», РДЮСШ, | Август-сентябрь 2024г. | 3878 |
| 2 | Созданы приказы «О профилактике буллинга и порядке действий персонала школы при столкновении со случаями насилия (травли)». | 12 школ | - | Август-сентябрь | |
| 3 | На сайтах школ размещены: Методические рекомендации по предотвращению буллинга (травли среди сверстников) ГБОУ «Республиканский центр образования» Методическое пособие по противодействию и профилактике буллинга (для детей, родителей и педагогов) Минпросвещения РФ | 15 школ | | сентябрь-март | |
| 4 | Методические семинары для классных руководителей: «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию». « Буллинг в школе. Его причины и устранение». «Основные фазы развития буллинга в ОО». «Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе». « Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры». Семинары для педагогов по раннему выявлению, предотвращению насилия. Семинар для заместителей по ВР. И педагогов- психологов «Профилактика буллинга». | Классные руководители, педагоги. | - | сентябрь-март 27.09.2024 05.09.2024 16.01.2025 | 311 12 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | 27 |
| 5 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия-шаг к безопасности ребенка!» | 1-11 кл. | МВД | 15-30.01.25 | 3815 |
| 6 | Размещение в рекреациях, дневниках, классных уголках Кодекса ученика и правил внутреннего распорядка. | 1-11 кл. | - | Сентябрь | 3878 |
| 7 | Информационная работа «Нет насилию!», «Телефон доверия». Размещение на стендах школ и классных уголках Всероссийского телефона доверия (8-800-2000-122), кабинета социально- педагогической помощи РПДН 8(3012)21-19-86, Республиканского центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи 8(3012)44-02-59, Центра диагностики и консультирования г Улан- Удэ 8(3012)55-38-17, | Все участники образовательного процесса 1-11кл. 1-9 кл. 1-11 кл. 1-10 кл. 1-11 кл. | Кабинет социально- педагогической помощи РПДН , Республиканский центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи, Центр диагностики и консультирования г Улан- Удэ | сентябрь-март 14.10.2024 30.09.24 г. 18.10.2024 сентябрь с сентября с сентября по март сентябрь сентябрь | 486 185 1482 68 74 595 795 31 486 |
| 8 | Подготовка и раздача буклетов для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! | 5-11 кл. | РКДН, ПДН, органы опеки и попечительства, Управление образования Мо «Тарбагатайский район», Кабинет социально- педагогической помощи РПДН , Республиканский центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи, Центр диагностики и консультирования г Улан- | сентябрь- март | 3800 |

| | | | Удэ | | |
|----|---|--|-----|--|--|
| 9 | <p>Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу», Консультации педагога-психолога: «Дети, которых затравили в Интернете».</p> <p>«Если в школе обижают». Рекомендации родителям.</p> <p>«Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе»?</p> <p>«Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия!».</p> <p>Тренинг на сплочение классного коллектива</p> <p>Тренинг «Стоп буллинг»</p> <p>Проведение тренингов педагогом- психологом МБОУ «Тарбагатайская СОШ»</p> <p>Тренинг «Жизнь без агрессии»</p> <p>«Травле нет»</p> <p>Тренинги по формированию навыков мирного разрешения конфликтов</p> <p>«Научись дружить»</p> <p>«Учись быть добрым»</p> <p>«Мы вместе»</p> | <p>5-11 кл.</p> <p>7-8кл.</p> <p>1-9 кл.</p> <p>учащиеся</p> <p>8-9 кл.</p> <p>5 кл.</p> <p>5-11 кл</p> <p>1-11 кл.</p> | - | <p>Февраль</p> <p>17.12.24 г.</p> <p>20.11.2024</p> <p>С сентября по март</p> <p>10.09.2024</p> <p>25.09.2024</p> <p>Октябрь-март</p> <p>Сентябрь-март</p> | <p>156</p> <p>283</p> <p>271</p> <p>34</p> <p>400</p> <p>98</p> <p>17</p> <p>48</p> <p>283</p> |
| 10 | <p>Проведение педагогом-психологом анонимного анкетирования по наличию признаков буллинга:</p> <p>Опыт столкновения с насилием в школе (5-9-е классы).</p> <p>Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).</p> <p>Борьба с насилием среди сверстников (7-11-е классы).</p> | <p>5-11 кл.</p> <p>5-11 кл.</p> <p>5-11 кл.</p> <p>5-11 кл.</p> | - | <p>февраль</p> <p>16-20.12.24.</p> <p>21.02.2025</p> <p>февраль</p> | <p>156</p> <p>734</p> <p>104</p> <p>315</p> |
| 11 | <p>Проведение диагностики психологического климата в межличностных отношениях в ученических коллективах.</p> | <p>учащиеся школы</p> <p>классные руководители учащиеся 6-11 кл.</p> <p>1-11 кл.</p> <p>5-11 кл.</p> <p>7-9 кл.</p> <p>7-9 кл.</p> | - | <p>1 четверть</p> <p>14-18 октября</p> <p>2 четверть</p> <p>22.11.2024-</p> <p>04.12.2024</p> <p>октябрь-март</p> <p>март</p> <p>20-24.10.24</p> | <p>620</p> <p>795</p> <p>28</p> <p>249</p> <p>110</p> <p>156</p> <p>72</p> |
| 12 | Ежегодно проводятся | Все участники | - | сентябрь-май | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | самообследование школы на противопожарную, транспортную, террористическую, санитарно-гигиеническую безопасность | образовательно го процесса | | | |
| 13 | Индивидуальные беседы с трудными подростками и их родителями МБОУ «Пестеревская ООШ» Филиал МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ Беседа по профилактике правонарушений МБОУ Верхне-Жиримская СОШ МБОУ «Заводская СОШ» | 5-9 кл. 6-11 кл. родители 1-11 кл. 1-11 кл. | Участковый уполномочен ный с. Пестерево | Октябрь-март 10.09.2024- 04.12.2024 20.11.2024 сентябрь-май | 5 13 10 110 284 |
| 14 | Анализ воспитательной работы в классах и школе, анализ работы по всем видам профилактики | Кл. рук 1-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог — психолог, советник директора по воспитанию | МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», РКДН | Май-июнь | 15 |
| 15 | Проведение обучающих семинаров для педагогов по раннему выявлению, предотвращению насилия Семинары для классных руководителей: Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Буллинг в школе. Его причины и устранение. Основные фазы развития буллинга в ОО. Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры | Педагоги школ | - | 27.09.2024 05.09.2024 16.01.2025 сентябрь-март | 12 6 27 23 |
| 16 | Инструктаж персонала школы «Действие персонала школы по вопросам профилактики насилия в школе» | Персонал школ | - | 30.08.2024 04.09.2024 29.08.2024 30.08.2024 30.11.2024 04.09.2024 сентябрь 02.09.2024 | 20 5 28 21 17 15 35 20 |
| 17 | Консультирование классных руководителей «Методы и формы работы классного руководителя по обеспечению благоприятного микроклимата в классе и в школе» | Классные руководители 1-11 кл. | - | 30.08.2024 30.08.2024 30.08.2024 29.08.2024 30.08.2024 25.02.2025 | 23 20 8 29 36 8 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | | | 29.08.2024 27.10.2024 | 7 15 |
| 18 | <p>Проведение классных родительских собраний с распространением информационного материала для родителей: «Что нужно знать о буллинге, кибербуллинге», вручение памяток.</p> <p>Общешкольные родительские собрания (педлектории)</p> <p>«Взаимодействие семьи и школы в вопросах здоровой личности».</p> <p>«Подростковая среда»</p> <p>«Травля в детской среде»</p> <p>«Проблема травли в детских коллективах и способы защиты детей от травли»</p> <p>«О правах ребенка на защиту от любой формы насилия».</p> <p>«Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте».</p> <p>« Как предотвратить и преодолеть буллинг?»</p> <p>«К чему может привести буллинг?»</p> <p>Общешкольное собрание «Общение без конфликта»</p> <p>«О правах ребенка на защиту от любых форм насилия (травли) в ученических коллективах»</p> | <p>Родители</p> <p>родители 1-4 кл.</p> <p>родители 5-11 кл. 1-9 кл. 1-10 кл.</p> <p>1-11 кл. родители.</p> <p>родители</p> | - | <p>МВД</p> <p>16-20.12.24 18.10.2024 08.11.2024 с сентября по март</p> <p>ПДН, МВД, кризисный психолог Медицинский работник</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>18.02.2025 2 четверть</p> <p>Сентябрь-март</p> <p>17.02.2025</p> <p>15.10.2024</p> | <p>900</p> <p>68</p> <p>40</p> <p>523</p> <p>183</p> <p>28</p> <p>63</p> <p>18</p> <p>31</p> <p>375</p> <p>25</p> <p>52</p> |
| 19 | <p>Классный час:</p> <p>«Дружба крепкая не сломается!»</p> <p>«Буллинг- как защитить себя и друзей»</p> <p>«Живем по законам дружбы»</p> <p>«Профилактика травли в школе»</p> <p>«Буллинг среди подростков»</p> <p>«Как противостоять травле»</p> <p>«Телефон доверия-телефон спасения»</p> <p>«Жестокость и насилие: как им противостоять»</p> <p>«Детство без насилия»</p> <p>«Как не стать жертвой»</p> | <p>1-4кл.</p> <p>2 кл.</p> <p>3 кл. 4 кл.</p> <p>7-8 кл. 9-11 кл.</p> <p>1-9 кл. 1-9 кл. 1-11 кл.</p> <p>9-11 кл.</p> <p>3-4 кл.</p> | - | <p>16-20.12.24</p> <p>12.12.2024</p> <p>13.12.2024 16.12.2024 28.12.2024 15.01.2025</p> <p>1 четверть 18.11.2024 октябрь</p> <p>2 четверть</p> | <p>1482</p> <p>8</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>26</p> <p>11</p> <p>74</p> <p>61</p> <p>730</p> <p>132</p> <p>144</p> |

| | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|-----------------------------|-----|
| | «Семья и детство без жестокости» | 5-8 кл. | | | 256 |
| | «Как научиться жить без драки» | 1-4 кл. | | | 232 |
| | «Способы решения конфликтов с ровестниками» | 1-6 кл. | | 12.03.2025 | 363 |
| | «Профилактика насилия» | 7-11кл. | | 13.03.2025 | 257 |
| | «Кого я могу назвать другом» | 1-11кл. | | сентябрь-март 1 четверть | 795 |
| | «Моральный кодекс – есть такое понятие» | 1-10 кл. | | сентябрь. декабрь | 31 |
| | «Я не дам себя обижать» | 1-4 кл. | | 15.02.24 | 54 |
| | «Способы решения конфликтов с ровестниками» | 5-11 кл. | | февраль | 59 |
| | «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе» | 1-4 кл. | | в течении года | 16 |
| | «Детство, свободное от жестокости» | 1-4 кл. | | | 13 |
| | «Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему травли». | | | | |
| | Бояться страшно. Действовать не страшно. | | | | |
| | О правилах поведения и безопасности на улице. | 1-11кл. | | сентябрь-март | 284 |
| | Буллинг, как стадный допинг. | | | | |
| | Учись быть добрым. | | | | |
| | Безопасное поведение. | | | | |
| | Что такое агрессия? | | | Январь- февраль | |
| | Как не стать жертвой насилия. | 1-4 кл. | | 22-29.09.24 | 15 |
| | | 5-9 кл. | | | 21 |
| | | 1-11 кл. | | | 184 |
| 20 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983 г.) «Класс» (2007 г.) «Розыгрыш» (2008 г.) | 1-11 кл. | «Движение первых» | В течении года | 283 |
| 21 | Единый классный час в рамках Недели толерантности Круглый стол «Нарушение свободы 1-11 классы других людей» Интерактивная беседа «Что значит быть толерантным» Общешкольная линейка с участием РДДМ « Мы вместе разные, но мы одна семья» | учащиеся | - | Ноябрь 10-14.11.24 | 620 |
| | | | | 15.11.2024 | 184 |
| | | | | | 283 |
| 22 | Консультации педагога- | Учащиеся | - | сентябрь-март | 283 |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| | психолога: «Дети, которых затравили в Интернете». «Если в школе обижают». «Внутрисемейные отношения» Рекомендации родителям педагога-психолога: «Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе»? «Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности» Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия!». Консультирование по результатам диагностики психологического климата в ученических коллективах | родители родители | | | 14 153 |
| | | Классные руководители | | 27.10.-30.10 | 11 |
| | Приняли участие в Республиканском психологическом форуме «Добрая среда» Заняли 2 место. | Ученики МБОУ «Селенская СОШ», Филиал «Нижнесаянтуйская СОШ» | Министерств о образования РБ | 23.12.2024 | 5 |
| 23 | Всероссийский день правовой помощи | 1-10 кл. 1-11 кл. | - | 20.11.2024 18.11.2024 18.11.2024 | 31 283 350 |
| 24 | Диспут «Дружба-это» | 8-11 кл. | - | ноябрь | 30 |
| 25 | Общешкольное мероприятие «Добро против насилия» | 1-9 кл. | - | декабрь | 29 |
| 26 | Квест-игра «Форд Грей» | 9-11 кл. | - | 19.12.24 г. | 120 |
| 27 | Конкурс «Самый дружный класс» | 1-11 кл. | - | В течении года | 110 |
| 28 | Беседа «Правила поведения несовершеннолетних, увлекающихся силовыми единоборствами» | 5-11 кл. | - | 18.12.24 г | 80 |
| 29 | Общешкольное мероприятие по профилактике буллинга в подростковой среде: «Дружить ЗДОРОВО» «Ступеньки доброты» | 1-9 кл. 1-4 кл. | - Заведующий библиотекой | 14 февраля 14 марта | 36 15 |
| 30 | Онлайн-конкурс рисунков, плакатов «Мир без насилия». | 4-7 кл. | КДЦ с.Пестерево | 16.10.2024 | 28 |
| 31 | Конкурс сочинений «Насилие глазами детей» МБОУ Пестеревская ООШ» | 6-9 кл. | - | 17.10.2024 | 10 |
| 32 | Организована работа «Почты доверия»: МБОУ «Тарбагатайская СОШ», Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» МБОУ «Селенгинская СОШ» Урок доверия «Международный день | Учащиеся школы | | Сентябрь 2024-март 2025 04.09.2024 | 388 421 184 |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| детского телефона» | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|

Анализ эффективности работы школ за 2024-2025 учебный год по профилактике буллинга находится на удовлетворительном уровне. Можно сказать, что в целом, педагогические коллективы уделяли большое внимание вопросам профилактики агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Профилактическая работа по аутоагрессивному поведению воспитанников в образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» организована на основании плана работы по профилактике аутоагрессивного поведения на 2024-2025 учебный год. Составлены программы по профилактике аутоагрессивного поведения. Целью программ является формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

В 2024 г. на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1369 от 30.10.2024 г. «Об организации проведения мониторинга психологического здоровья обучающихся в Республике Бурятия в 2024-2025 учебном году», в соответствии с п.2.1.1. «Алгоритма межведомственного взаимодействия при выявлении признаков суицидального поведения, факта завершённого суицида, попытки суицида несовершеннолетнего и организации профилактической работы с несовершеннолетними» в образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» проведен «Мониторинг психологического здоровья».

| Наименование образовательной организации | Общее количество обучающихся 5-10 класс | Количество обучающихся, охваченных мониторингом психологического здоровья (чел) | Количество обучающихся, у которых выявлен риск суицидального поведения (чел) |
|--|---|---|--|
| МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 398 | 371 | 4 |
| МБОУ «Заводская СОШ» | 147 | 147 | 1 |
| МБОУ «В-Жиримская СОШ» | 40 | 40 | 0 |
| МБОУ «Селенгинская СОШ» | 122 | 109 | 0 |
| МБОУ «Н-Саянтуйская СОШ» | 806 | 806 | 3 |
| МБОУ филиал «Н-Саянтуйская СОШ» | 428 | 428 | 0 |
| МБОУ «Большекуналейская СОШ» | 14 | 14 | 0 |
| МБОУ «Десятниковская СОШ» | 35 | 35 | 0 |
| МБОУ «Нижнежиримская ООШ» | 22 | 22 | 0 |
| МБОУ «Барькинская ООШ» | 12 | 12 | 0 |
| МБОУ «Куйтунская ООШ» | 45 | 45 | 0 |
| МБОУ «Пестеревская ООШ» | 32 | 32 | 0 |
| МО «Тарбагатайский район» итого: | 2101 | 2061 | 8 |

Общее количество протестированных учащихся 5-11 классов – 2061(98,1%) По результатам мониторинга нуждаются в особом внимании педагогов психологов 8 человек. На всех учеников, у которых выявлен риск суицидального поведения, разработаны индивидуальные программы сопровождения.

Основными направлениями профилактической работы за 2024-2025 учебный год являлось: ранняя диагностика тревожности воспитанников, коррекционно-развивающая деятельность. Профилактическая работа в целом была направлена на гармонизацию общего психологического климата в образовательных учреждениях, снижение агрессивности, учитывая права и достоинства каждого ученика, проведение систематически тренинговых занятий по снятию эмоционального напряжения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учеников осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: занятия на снятие эмоционального напряжения, тренинги с учениками, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, профориентационные тестирования.

Традиционно каждый год проводится «Декада по профилактике безнадзорности», «Неделя здоровья», «Месячник психологического здоровья воспитанников».

Проведены лекции с привлечением специалистов органов профилактики: ЦРБ, КДН и ЗП, ПДН, ГАИ.

В течение 2024-2025 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения.

| Количество мероприятий с учащимися | Формы проведения (перечислить) | Охват (количество участников мероприятий) |
|------------------------------------|--|---|
| 47 | Тренинг «Профилактика аутоагрессии» | 452 |
| 33 | Беседа с элементами тренинга | 802 |
| 39 | Профилактические беседы | 342 |
| 58 | Классные часы | 523 |
| 6 | Круглые столы | 223 |
| 78 | Родительские собрания «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков» | 957 |
| 65 | Факторы и признаки риска формирования суицидального поведения детей и подростков | 962 |
| 1 | Родительский лекторий «Воспитание детей без обид и унижений» | 34 |
| 11 | Просмотр видеофильмов по формированию стрессоустойчивости и профилактике суицидов. | 111 |
| 12 | Ролевая игра «Международный телефон доверия» | 12 |
| 4 | Деловая игра «Мой выбор!» | 4 |
| 1 | Ролевая игра «Путешествие» | 17 |
| 1 | Психологическая акция «Подари мне улыбку» | 611 |
| 1 | Акция «Мое настроение» | 321 |
| 2 | Лекторий для педагогических работников «Методы работы по профилактике суицидального поведения» | 41 |
| 1 | Семинар для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе» | 24 |
| 10 | Родительский лекторий Размещение социальных роликов для родителей «Дети и социальные сети», «Подари мне минуту», «Чтоб не опоздать», «Письмо отца» | Пабрики в соц сетях |
| 12 | СПТ | 1164 |
| 12 | Мониторинг психологического здоровья | 2061 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 2 | Беседы с педагогами-психологами РЦО «Стрессоустойчивость» 9,11 класс | 87 |
| 13 | Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции | 511 |
| 299 | Профилактика интернет-рисков у несовершеннолетних | 688 |
| 6 | Встреча с сотрудником ПДН | 58 |

Реализация плана по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения детей, осуществлялась через совместную работу администрацией школ, учителями, педагогами-психологами.

Профилактика аутоагрессивного поведения младших школьников и подростков осуществляется по следующим направлениям:

Во 2-11 классах проводится социометрический опрос по методике Дж.Морено. Целью является выявление межличностного отношения в классном коллективе. Наблюдение, беседа с учащимися, с учителями, с родителями.

Во 2-8 классах проводится тест школьной тревожности Филлипа, используется опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности», адаптированный к подростковому возрасту, и метод «Незаконченные предложения». Тесты позволяют изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, у детей среднего и старшего школьного возраста.

С родителями 1-11 классах проведена диагностика «Мера заботы», «Лики родительской любви».

За 2024-2025 учебный год выявлены самоповреждения и попытки суицида:

| № | Образовательная организация | 3 квартал 2024г. | 4 квартал 2024г. | 1 квартал 2025г. | 2 квартал 2025г. |
|---|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | МБОУ «Нижнесаянтурской СОШ» | 0 | 4 | 2 | 2 |
| 2 | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 3 | Филиал МБОУ «Нижнесаянтурской СОШ» | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | МБОУ «Селенигинская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | ИТОГО: | 1 | 4 | 6 | 6 |

Школьными педагогом-психологам, в отношении выявленных учащихся, составлены ИПС, на основании которых проводится индивидуальная работа с несовершеннолетними.

Классными руководителями заведены наблюдательные дела, разработаны планы индивидуально-профилактической работы. Профилактическая работа проводится согласно ИПР.

Профилактическая работа проводится согласно ИПР.

Несмотря плановую и системную работу общеобразовательных учреждений, показатели численности правонарушений обучающихся имеют тенденцию к увеличению, поэтому необходимо:

1. Обязательно посещать семьи обучающихся (воспитанников) не реже 1 раза в течение учебного года с составлением акта жилищно-бытовых условий, независимо от благополучия семьи.
2. Проводить тематические родительские собрания с привлечением сотрудников ПДН, КДН и ЗП, ЦРБ, управления социальной защиты.
3. Осуществлять строгий контроль за надлежащим исполнением должностных обязанностей классными руководителями, в том числе по выявлению несовершеннолетних с признаками

социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы.

4. Отражать документально работу социального педагога, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними учитывать личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, чётко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.

6. Вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учёта, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Методист МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» Антоненко Л.С.

Врио начальника
МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»

И.Т. Хамуева

исп: Антоненко Л.С.
тел: 89148481325