



**МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «ТАРБАГАТАЙСКИЙ РАЙОН»
БУРЯАД УЛАСАЙ «ТАРБАГАТАЙН АЙМАГ» ГЭНЭН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ НАНГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН ЭМХИ ЗУРГААН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААН**



ул. Ленина, д. 26, с. Тарбагатай, Тарбагатайский район, Республика Бурятия, 671110
тел: (30146)56-0-64, факс: 8(30146) 56-0-36, e-mail: tarbagatai_ruo@govrb.ru,
<https://tarbagatayroo.profiedu.ru/>

ПРИКАЗ

« 01 » сентября 20 25 г.
Об утверждении отчета ИМЦ
МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»
за 2024-2025 уч.г.

№ 172

В соответствии с планом мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования МО «Тарбагатайский район» на 2024-2025 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить годовой отчет ИМЦ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» за 2024-2025 уч.г. (Приложение №1);
2. Разместить данный приказ на сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/> и довести до всех заинтересованных лиц;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио начальника
МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»



И.Т. Хамуева

Содержание:

1. Информационная справка о деятельности ИМЦ	с.2
2. Итоги аттестации руководящих работников ОО	с.3-4
3. Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»	с.4-9
4. Итоги аттестации педагогических работников ОО на квалификационную категорию	с.9 -13
5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	с.13-16
6. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	с.16-20
7. Участие школьников в конкурсах	с.20-21
8. Участие в исследования компетенций работников образовательных организаций. ИКУ учит. физики	с.21-25
9. Финансовая грамотность	с.26-38
10. Функциональная грамотность в школах района	с.39-41
11. Республиканский конкурс по финансовой грамотности «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	с.41-47
12. Работа со школами с низкими образовательными результатами	с.47-51
13. Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025	с.52-69
14. НИКО	с.69
15. ВПР-2025 4-10 классы	с.69

1. Информационная справка о деятельности ИМЦ.

Цель методической работы ИМЦ – обеспечение кадровых, информационных, организационных, технических мероприятий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и методическое сопровождение реализации муниципальной образовательной политики.

В МО «Тарбагатайский район» 21 образовательное учреждение:

Средние школы – 8

Основные школы – 4

Начальные школы – 3

Дошкольные образовательные учреждения – 4

Учреждения дополнительного образования – 2.

Работа данных учреждений организуется методистами ИМЦ, в составе которой 6 сотрудников, курирующих работу педагогов, работу РМО и КМО, организацию и участие в повышении квалификации педработников, методическое и информационное сопровождение учебно–воспитательного процесса, библиотечно–методическое сопровождение образовательного процесса, питание в ОУ и др.

№	ФИО	Должность
1	Русина О.В.	Заведующий ИМЦ, методист по гуманитарному, естественно-научному циклам, точным наукам, начальным классам
2	Русина С.П.	методист по учебным дисциплинам
3	Хромых А.П.	методист по учебным дисциплинам
4	Николаева А.В.	методист по истории, обществознанию, библиотечному фонду, питание в ОУ, курсовая подготовка
5	Чебунина Т.В.	методист по ДОУ
6	Антоненко Л.С.	методист по начальным классам

2.Итоги аттестации руководящих работников образовательных организаций

В МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» разработано и утверждено приказом от 18.09.2024г. №179 «Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации руководителей ОО МО «Тарбагатайский район», приказ от 01.10.2024г. №199 «Об аттестации на СЗД руководителей ОО МО «Тарбагатайский район» в 2024-2025 уч.г.», приказ от 23.09.2024г. №184 «Об утверждении состава районной аттестационной комиссии».

Согласно настоящему Положению аттестации подлежат:

- руководящие работники ОО, ДОУ, УДО;
- заместители руководителей по учебной и воспитательной работе.

Руководящие работники подлежат аттестации с целью подтверждения ими соответствия уровня квалификации занимаемым должностям. Аттестация руководителя с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится по истечению одного года и один раз в 5 лет. В 2024-2025 учебном году **подали заявления 10 руководителей ОУ.**

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководителя ОО» (директора, зам.директоров, заведующие) 10 руководителей ОУ, из них:

3 директора ОО:

Котляревская Е.Л., директор МБОУ «Верхнежиримская СОШ»
Калашников С.Л., директор МБУ ДО «Тарбагатайская спортивная школа»

2 заведующих филиалами:

Липунова О.О., руководитель филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Доржиев Л.Б., заведующий филиалом МБУ ДО «Тарбагатайская спортивная школа»

1 заведующий ДОУ:

Воронина О.Ф., заведующий МБДОУ детский сад «Ласточка»

3 заместителя директора по УР:

Клементьева З.П., заместитель директора по УР МБОУ «Верхнежиримская СОШ»
Тюменцева Л.В., заместитель директора по УР МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Сибирякова Ю.В., заместитель директора по УР филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

2 заместителя директора по ВР

Матанцева Л.А., заместитель директора по ВР «МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Арефьева С.Ю., заместитель директора по ВР филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Аттестационной комиссией в составе председателя Хамуевой И.Т., членов аттестационной комиссии (Русиной С.П., Медведевой М.И, Константинова А.В., Черниговской У.П., Брылевой Л.С., Русиной О.В.) данные руководители аттестованы на соответствие занимаемой должности «руководитель образовательного учреждения» сроком на 5 лет.

Сравнительный анализ аттестации руководящих работников за 9 лет

Учебный год	Всего	Директора	Заместители директоров по УВР	Заведующие ДОУ
2016-2017	10	4	3	3
2017-2018	5	2	3	-

2018-2019	10	3	10	1
2019-2020	4	1	2	1
2020-2021	5	2	3	-
2021-2022	11	4	4	3
2022-2023	5	2	2	1
2023-2024	11	5	6	-
2024-2025	10	4	5	1

3. Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании».

Целью курсов переподготовки «Менеджмент в образовании» является формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей ОО, обеспечивающих их готовность к выполнению управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Слушателями данных курсов являются: руководители образовательных учреждений, заместители руководителей и педагогические работники, состоящие в кадровом резерве на руководящую должность.

За 2024-2025 уч.г. обучение по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» прошли 5 руководящих работников.

В связи с изменениями в кадровом составе в МБОУ «Заводская СОШ» (Бутуханова Д.Б), МБОУ «Барыкинская ООШ» (Черных С.А., Нилкина Л.Н.), МБОУ «Нижежиримская ООШ» (Русина Е.А., Замалева Ф.К.), МБОУ «Надеинская НОШ» (Хомякова А.Г.), МБДОУ детский сад «Филиппок» (Андреева А.М.) обучение на курсах переподготовки «Менеджмент в образовании» запланировано на 2025-2026 уч.год.

Анализ наличия курсов переподготовки приведен в таблице.

Менеджмент в образовании

№	ФИО руководителя	Должность	Название переподготовки	Где обучался	Год
1	Елизов Алексей Дмитриевич	директор	«Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	ФГОУ ВПО «Сибирская академия государственной службы»	от 10.12.2010
2	Михалева Наталья Александровна	зам.дир. по УВР (старшая школа)	«Организация менеджмента в образовательной организации», 600 ч	ООО «Инфоурок»	от 22.07.2022
3	Степанова Л.А.	зам.дир. по ВР	«Менеджмент в образовании»	Байкальский филиал Гуманитарного института (г.Москва)	от 2017
4	Котляревская Елена Леонтьевна	директор	«Менеджер образования»	ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация менеджмента в ОО» г.Москва	от 05.07.2017

5	Клементьева Зинаида Павловна	зам.дир. по УР	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.10.2015
6	Рыжакова Мария Александровна	зам.дир. по ВР	«Менеджер образования» Руководство управление образовательной организацией	и	ООО "Центр инновационного обучения и воспитания" 2024 г.	от 2024г.
7	Ивлева Агрипина Маркеловна	директор	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.04.2015
8	Болонева Анна Павловна	зам.директора по УВР	«Организация менеджмента образовательной организации»	в	ООО «Инфоурок»	от 03.06.2023
9	Матвеев Константин Сергеевич	директор	«Менеджмент организации»	в	г. Красноярск ООО «Луч знаний»	от 29.06.2020
10	Матвеева Татьяна Ивановна	заместитель директора по УР	Руководство управление образовательной организацией	и	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	от 05.06.2021
11	Овчинникова Надежда Александровна	заместитель директора по ВР	Нет профессиональной переподготовки.			
12	Черниговская Ульяна Павловна	директор	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.10.2015
13	Бутуханова Дулгар Бадмаевна	зам.директора по УВР	Нет профессиональной переподготовки. Планируется на 2026 год			
14	Васильева Надежда Константиновна	зам.директора по ВР	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.10.2015
15	Власова Любовь Евгеньевна	директор	«Организация менеджмента в ОО»		ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва	от 30.03.2020
16	Шадрина Юлия Васильевна	зам.директора по УВР	«Менеджмент образования»	в	ГОУ ДПО «Бурятский институт повышения	от 10.10.2007

				квалификации и переподготовки работников образования»	
17	Емельянова Елена Николаевна	Зам.директора по ВР	Менеджмент и экономика в образовании	ООО «Инфоурок»	от 15.02.2023
18	Митыпов Баир Баторович	директор	«Менеджмент образования»	в АОУ ДПО РБ «БРИОП»	от 18.07.2014
19	Тюменцева Людмила Викторовна	зам.директора по УР	«Менеджмент образования»	в ООО Учебный центр «Рароко»	от 08.12.2017
20	Хальхаева Елена Александровна	зам.директора по УР	Менеджмент, экономика и управление качеством в ОО	НГОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	от 2020г.
21	Матанцева Лидия Александровна	зам.директора по ВР	Менеджмент организации	ФГБОУ ВО БГУ	от 2017
22	Липунова Оксана Олеговна	директор	Менеджмент образования	в Байкальский филиал МГИ г.Улан-Удэ	от 2019
23	Сибирякова Юлия Вячеславовна	зам.дир. по УР	Менеджмент в образовании	Национальная Академия дополнительного профессионального образования г.Москва	2024
24	Арефьева Светлана Юрьевна	зам. дир.по ВР	Менеджмент в образовании	Национальная Академия дополнительного профессионального образования г.Москва	2024
25	Левченко Светлана Леонидовна	директор	Менеджмент образования	в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации». Город Новочеркасск	2024
26	Черных Светлана Александровна	зам.дир. по УР	Нет профессиональной переподготовки. Планируется на 2026 год		
27	Нилкина Людмила Николаевна	зам. дир.по ВР	Нет профессиональной переподготовки. Планируется на 2026 год		
28	Петрова Светлана Николаевна	директор	«Менеджмент образования»	в ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.04.2015
29	Русина Елена	зам.дир. по УР	Нет профессиональной переподготовки. Планируется на		

	Алексеевна		2026 год			
30	Замалеева Федосья Климовна	зам. дир.по ВР	Нет профессиональной переподготовки. Планируется на 2026 год			
31	Похолкова Галина Геннадьевна	директор	«Менеджмент образования»	в	ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 04.12.2015
32	Васильева Надежда Дмитриевна	зам.директора по УВР	«Менеджер образования»		ООО «Столичный учебный центр» г.Москва	от 03.07.2018
33	Думнова Анна Владимировна	директор	«Менеджмент образования»	в	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний""	от 06.05.2025
34	Назарова Марина Викторовна	зам.директора по УР	«Менеджмент образования»	в	УДПО «ВИПиПК» руководящих кадров и специалистов	от 12.11.2018
35	Соловьева Оксана Николаевна	зам.директора по ВР	«Менеджмент образования»	в	ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно – технический институт» Г.Иркутск	от 15.10.2018
36	Хлебодарова Наталья Викторовна	Заведующий	«Менеджмент образования»	в	Байкальский филиал Гуманитарного института г.Москва	от 28.11.2017
37	Дмитриева Светлана Викторовна	Заведующий	«Менеджмент образования»	в	Байкальский филиал Гуманитарного института г.Москва	от 28.11.2017
38	Хомякова Анна Григорьевна	Заведующий	Нет профессиональной переподготовки. Планируется на 2026 год			
39	Ананьева Ольга Павловна	заведующий МБДОО	«Менеджмент организации»		Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград	от 31.08.2016
40	Лоскутникова Наталья Сергеевна	заведующий МБДОУ	«Менеджмент образования»	в	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», магистратура с отличием	от 28.10.2016

41	Перельгин Евгений Алексеевич	Методист	«Менеджмент в образовании»	в	АНО ДПО «Центр образовательных технологий» г. Ханты - Мансийск	от 2023
42	Андреева Анастасия Михайловна	Заведующий МБДОО детский сад «Филиппок»	Нет профессиональной переподготовки. Планируется на 2026 год			
43	Воронина Ольга Фавзеевна	заведующий МБДОУ	«Менеджмент в образовании»	в	АОУ ДПО РБ «БРИОП»	от 18.07.2014
44	Калашников Сергей Леонтьевич	директор	«Государственное муниципальное управление»	и	АОУ ДПО РБ «БРИОП» 526ч	от 26.06.2014
45	Степанов Александр Стифанович	зам.дир. по УВР	«Менеджмент организации»		ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»	от 26.06.2013
46	Доржиев Лубсан Батомункуевич	Руководитель филиала МБУ ДО «ТСШ», с. Нижний-Саянтуй	Основы эффективного менеджмента в образовании, (планирование, организация, мотивация и контроль)	в	ООО «Инфоурок»	16 мая 2024
47	Михалева Ольга Николаевна	директор	«Менеджмент в образовании»	в	ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 04.12.2014
48	Сучкова Надежда Ивановна	зам.дир. по УВР	«Менеджмент в образовании»	в	ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 07.12.2015
49	Тугаринова Ксения Олеговна	заведующий филиалом	Организация менеджмента в образовательной организации, 540 часов		ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	от 2025

Таким образом, в настоящий момент курсы по профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» имеют 42 руководящих работника, за 2024-2025 учебный год данную переподготовку прошли 5 руководящих работников. Запланировано обучение на 2025-2026 уч.год - 7 работников.

Анализ наличия переподготовки «Менеджмент в образовании» за 9 лет

Год	Имеют переподготовку «Менеджмент в образовании»	Обучаются на курсах «Менеджмент в образовании»	Не имеют переподготовку «Менеджмент в образовании»	Общее кол-во директоров, зам. директоров по УР и ВР
2017	24 руководителя ОУ (60%)	3 руководителя ОУ (7,5%)	13 руководителей ОУ (32,5%)	40
2018	32 руководителей ОУ (80%)	1 руководитель ОУ (2,5%)	3 руководителя ОУ (7,5%)	
2019	36 руководителей ОУ (90%)	1 руководитель ОУ	3 руководителя ОУ (7,5%)	
2020	36 руководителей ОУ (86%)	1	6	42
2021	33 руководителя ОУ (79%)	0	9 руководителей ОУ (21%)	42
2022	37 руководителей (84%)	0	7 (16%)	44
2023	39 руководителей (85%)	0	7 (15%)	46
2024	43 руководителя (86%)	0	7 (14%)	50
2025	42 руководителей (86%)	0	7 (14%)	49

Менеджмент в образовании представляет собой управление образовательными учреждениями в условиях модернизации системы образования. Менеджер в образовании (руководитель ОУ) контролирует персонал, отчётность, несет ответственность за качество образовательных услуг, конкурентоспособность учебного заведения.

Необходимо продолжить разъяснительную работу по вопросам данной переподготовки.

4.Итоги аттестации педагогических работников ОО на квалификационную категорию.

За период с сентября 2024г. по май 2025г. аттестовано на категорию 62 педагога ОУ, из них 55 учителей, 5 воспитателей, 2 педагога дополнительного образования. На высшую квалификационную категорию аттестовалось 26 педагогов, на первую -36.

Отказов в установлении категорий нет.

№	ФИО	Должность	№, дата приказа МО и Н РБ
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»			
1	Баженова Н.В.	Учитель начальных классов	Приказ №1633, от 18.12.2024 г., высшая
2	Воронина Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	Приказ №1633, от 18.12.2024 г., высшая
3	Зайнулина Е.П.	Учитель русского языка и литературы	Приказ №1633, от 18.12.2024 г., высшая
4	Варфоломеев А.В	Учитель физической культуры	Приказ №730, от 22.05.2025 г., первая
5	Варфоломеева Т.В.	Учитель начальных классов	Приказ №730, от 22.05.2025 г., высшая
6	Кушекбаев А.С.	Учитель физической культуры	Приказ №1633, от 18.12.2024 г., первая

7	Малофеева Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Приказ №613, от 24.04.2025 г., высшая
8	Намдакова А.А.	Учитель английского языка	Приказ №1360, от 29.10.2024 г., первая
9	Орлова Ю.Ю.	Учитель начальных классов	Приказ №730, от 22.05.2025 г., первая
10	Русина Е.Ф.	Учитель истории, обществоведения	Приказ №1360, от 29.10.2025 г., высшая
11	Сластина М.А.	Учитель начальных классов	Приказ №1360, от 29.10.2025 г., высшая
12	Соломина Н.В.	Учитель начальных классов	Приказ №730, от 22.05.2025 г., высшая
13	Хорганова С.В.	Учитель математики	Приказ №730, от 22.05.2025 г., высшая
14	Четверикова Н.А.	Учитель истории и обществоведения	Приказ №1633, от 18.12.2024 г., высшая
15	Чистякова В.В.	Учитель физики	Приказ №1360, от 29.10.2024 г., первая
16	Эпова Т.Д.	Учитель начальных классов	Приказ №730, от 22.05.2025 г., первая
17	Юндунова Л.Б.	Учитель начальных классов	Приказ №1633, от 18.12.2024 г., высшая
МБОУ «Большекуналейская СОШ»			
18	Ивлева А.М.	Учитель истории и обществознания	Приказ №426 от 26 марта 2025г., высшая
19	Кушнарера Л.Л.	Учитель начальных классов	Приказ №1633 от 18 декабря 2024г., первая
20	Филатова Л.Л.	Учитель начальных классов	Приказ №730 от 22 мая 2025г., первая
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»			
21	Давлетханова Антонида Анатольевна	Учитель математики	Приказ № 1516 от 26.11.2024 г., первая
22	Кушнарера Марина Николаевна	Учитель английского языка	Приказ № 1516 от 26.11.2024 г., первая
23	Вяткина Елена Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Приказ № 1516 от 26.11.2024 г., высшая
24	Каргапольцева Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	Приказ № 1516 от 26.11.2024 г., первая
25	Медведев Сергей Федорович	Учитель ОБЗР	Приказ № 730 от 22.05.2025 г., высшая
26	Кушнаререв Леонидович Андрей	Учитель географии	Приказ № 1516 от 22.05.2025 г., высшая
МБОУ «Заводская СОШ»			
27	Тогмитова Лилия Санжимитыповна	Советник директора по воспитанию	Приказ № 1515 от 26 ноября 2024 г., первая

		взаимодействию с детскими общественными объединениями»	
28	Бутуханова Дулгар Бадмаевна	Учитель физики и математики	Приказ № 1360 от 29.10.2024 г., высшая
29	Гомбоева Наталья Владимировна	Учитель бурятского языка	Приказ № 730 от 22 мая 2025 г., высшая
30	Будникова Анастасия Сергеевна	Учитель истории, обществознания	Приказ № 730 от 22 мая 2025 г., первая
31	Хамаев Владимир Степанович	Учитель физической культуры	Приказ № 730 от 22 мая 2025 г., первая
32	Хамаева Лидия Лаврентьевна	Учитель математики, информатики	Приказ № 730 от 22 мая 2025 г., первая
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»			
33	Рыжакова М.А.	Учитель биологии, химии	Приказ МОиНРБ № 1223 от 26.09. 2024 г., высшая
34	Котляревская Е.Л.	Учитель географии	Приказ МОиНРБ № 271 от 25.02.2024 г., высшая
35	Китаева Л.М.	Учитель начальных классов	Приказ МОиНРБ № 730 от 22.05. 2025 г., первая
36	Бабкина Т.Н.	Учитель технологии, ОБЗР	Приказ МОиНРБ № 730 от 22. 05.2025 г., первая
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»			
37	Ербатхаева Ольга Дмитриевна	Учитель математики	Приказ № 1223 от 26.09.2024г., первая
38	Липунова Оксана Олеговна	Учитель математики	Приказ № 1516 от 26.11.2024г., высшая
39	Грудинина Анна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 1633 от 18.12.2024г., первая
40	Цыденова Ангелина Булатовна	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 1633 от 18.12.2024г., высшая
41	Сульжук Светлана Сергеевна	Учитель химии	Приказ № 271 от 25.02.2025г., высшая
42	Арефьев Андрей Викторович	Учитель физики	Приказ № 613 от 24.04.2025г., первая
43	Никонова Анастасия Викторовна	Учитель начальных классов	Приказ № 730 от 22.05.2025г., первая
44	Сибирякова Юлия Вячеславовна	Учитель английского языка	Приказ № 730 от 22.05.2025г., первая
МБОУ «Селенгинская СОШ»			
45	Топул З.Т.	Учитель английского языка	Приказ МОиН РБ №1633 от 18.12.2024 г., первая
46	Чебогарева О.И.	Учитель истории и обществознания	Приказ МОиН РБ № 1223 от 26.09.2024 г., первая
47	Туркина А.С.	Учитель русского языка и литературы	Приказ МОиН РБ № 426 от 26.03.2025 г., первая
48	Синякова Е.Я.	Учитель математики	Приказ МОиН РБ № 426 от 26.03.2025 г., первая
МБОУ «Десятниковская СОШ»			
49	Кокорина Наталья Ильинична	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 613 от 24.04.2025 г., высшая

МБОУ «Нижежиримская ООШ»			
50	Калинина Павловна	Виктория	Учитель русского языка и литературы Приказ № 730 от 22.05.2025г., первая
МБОУ «Пестеревская ООШ»			
51	Соловьева Николаевна	Оксана	Учитель математики Приказ №1633 от 18.12.2024г., первая
МБОУ «Вознесенская НОШ»			
52	Гугарова М.А.		Учитель начальных классов Приказ №1633 от 18.12.2024г., первая
53	Хлебодарова Н.В.		Учитель начальных классов Приказ №1633 от 18.12.2024г., высшая
54	Сидорова Ю.С.		учитель начальных классов Приказ № 613от 24.04.2025г., первая
МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ»			
55	Андреева О.И.		учитель начальных классов Приказ №1633 от 18.12.2024г., высшая
МБУ ДО «ТСШ»			
56	Пыкин Николаевич	Владимир	Тренер-преподаватель Приказ № 731 от 28.05.2024г., высшая
МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов»			
57	Медведева О.Б.		Педагог дополнительного образования Приказ от 25.02.2025 г. №270 , высшая
МБДОУ детский сад «Ласточка»			
58	Родионова Николаевна	Наталья	Воспитатель Приказ №1633 от 18.12.2024 г., первая
МБДОУ детский сад «Колобок»			
59	Жалсанова Людмила Петровна		Воспитатель Приказ № 1633 от 18.12.2024,первая
60	Калашникова Оксана Сергеевна		Воспитатель Приказ № 271 от 25.02.2025, первая
61	Корнейчук Эльвира Борисовна		Воспитатель Приказ № 271 от 25.02.2025, первая
62	Русина Екатерина Валерьевна		Воспитатель Приказ № 1360 от 29.10.2024г., первая

Можно отметить, что на хорошем уровне прошла аттестация педагогов МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ», филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Вознесенская НОШ».

Всего педагогов за период с сентября 2024 по май 2025 г. подало на аттестацию: 61 заявление.

Аттестовано педагогов на высшую категорию: 26, что составляет 8% от общего числа педагогов ОУ.

Аттестовано педагогов на первую категорию: 36, что составляет 11,5% от общего числа педагогов ОУ.

Аттестовано педагогов на категорию «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» -1 учитель.

Всего педагогов в образовательных учреждениях (ОУ+ДОУ+ДОП) – 312.

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников за 9 лет

Учебный год	Первая категория			Высшая категория		
2016-2017	18			6		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	15	3	0	6	0	0
2017-2018	14			9		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	10	3	1	7	2	0
2018-2019	26			12		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	22	4	0	9	2	1
2019-2020	28			12		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	23	4	1	10	2	0
2020-2021	32			11		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	21	9	2	10	1	0
2021-2022	20			20		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	9	4	7	13	7	0
2022-2023	18			10		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	11	5	2	6	3	1
2023-2024	14			20		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	11	3	0	13	4	3
2024-2025	36			26		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	31	5	0	24	0	2

5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Аттестация педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, проводится в отношении педагогических работников, не имеющих категории. Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовой базой:

- «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утвержденный приказом МО и НРФ от 07.04.2014г. №276);
- «Распорядительный акт ОУ, включающий список педагогов, подготовка представлений, сроки ознакомления педагогов с представлениями, график аттестации».

Всего педагогов за период с сентября 2024 по май 2025г. подано на аттестацию на СЗД : 29 заявлений.

Аттестовано педагогов на СЗД: 29, что составляет 9,2% от общего числа педагогов ОУ.

Отказано в аттестации на СЗД: 0

№	ФИО	Должность	№, дата приказа по ОО
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»			
1	Елизов Алексей Дмитриевич	Учитель информатики	Приказ № 416 от 13.11.2024 г., соответствие занимаемой должности
2	Антонова Маргарита Владимировна	Учитель начальных классов	Приказ № 372 от 17.10.2024 г., соответствие занимаемой должности
3	Коренева Анастасия Петровна	Учитель начальных классов	Приказ № 372 от 17.10.2024 г., соответствие занимаемой должности
4	Ромашевская Наталья Леонидовна	Учитель истории и обществознания	Приказ № 91 от 14.03.2025 г., соответствие занимаемой должности
МБОУ «Нижнесаянгуйская СОШ»			
5	Зарубина Д.А.	Учитель информатики	Приказ №295 (от 06.06.25г., соответствие занимаемой должности
6	Иванова Н.А.	Учитель музыки	Приказ №295 от 06.06.25г., соответствие занимаемой должности
7	Матанцева Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Приказ №295 от 06.06.25г., соответствие занимаемой должности
8	Овчинникова Л.М.	Учитель технологии	Приказ №295 от 06.06.25г., соответствие занимаемой должности
9	Оскорбина Н.В.	Учитель истории	Приказ №295 от 06.06.25г., соответствие занимаемой должности
10	Ровинская О.А.	Учитель английского языка	Приказ №295 от 06.06.25г., соответствие занимаемой должности
Филиал МБОУ «Нижнесаянгуйская СОШ»			
11	Андриевская Юлия Григорьевна	Учитель биологии и географии	Приказ №14-ф от 11.03.2025г., соответствие занимаемой должности
12	Буянтуева Саяна Сергеевна	Учитель физической культуры	Приказ №14-ф от 11.03.2025г., соответствие занимаемой должности
13	Елшина Оксана Станиславовна	Учитель начальных классов	Приказ №14-ф от 11.03.2025г., соответствие занимаемой должности

14	Найминова Валентина Баировна	Учитель начальных классов	Приказ №14-ф от 11.03.2025г., соответствие занимаемой должности
15	Орлова Оксана Николаевна	Учитель начальных классов	Приказ №14-ф от 11.03.2025г., соответствие занимаемой должности
16	Самсонова Анастасия Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Приказ №14-ф от 11.03.2025г., соответствие занимаемой должности
17	Сафонова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Приказ №14-ф от 11.03.2025г., соответствие занимаемой должности
18	Цыбенова Лариса Николаевна	Учитель труда (технологии)	Приказ №14-ф от 11.03.2025г., соответствие занимаемой должности
19	Шевченко Марина Викторовна	Учитель истории и обществознания	Приказ №14-ф от 11.03.2025г., соответствие занимаемой должности
МБОУ «Селенгинская СОШ»			
20	Орлова Н.П.	учитель музыки, технологии и ОБЗР	Приказ МБОУ «Селенгинская СОШ» №271 от 20.12.2024 г., соответствие занимаемой должности
21	Трифоновна Л.Н.	учитель математики	Приказ МБОУ «Селенгинская СОШ» №271 от 20.12.2024 г., соответствие занимаемой должности
22	Бянкина Т.В.	учитель географии	Приказ МБОУ «Селенгинская СОШ» №116 от 23.05.2025 г., соответствие занимаемой должности
23	Саркисян Е.А.	учитель начальных классов	Приказ МБОУ «Селенгинская СОШ» №116 от 23.05.2025 г., соответствие занимаемой должности
24	Калашникова Я.В.	учитель начальных классов	Приказ МБОУ «Селенгинская СОШ» №116 от 23.05.2025 г., соответствие занимаемой должности
МБОУ «Барыкинская ООШ»			
25	Путилова Л.С.	учитель математики	Приказ № 95 от

			03.10.2024 г., соответствие занимаемой должности
26	Нилкина Л.Н.	учитель технологии	Приказ № 98 от 24.10.2024 г., соответствии занимаемой должности
МБОУ «Пестеревская ООШ»			
27	Казанцева Екатерина Павловна	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 75/а от 26.05.2025г., соответствие с занимаемой должностью
МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»			
28	Максимова Е.В.	Педагог дополнительного образования	Приказ № 132 от 13.12.2024 г., соответствие занимаемой должности
29	Ненашев С.А.	Педагог дополнительного образования	Приказ № 37 от 05.05.2025 г., соответствие занимаемой должности

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников за 9 лет

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	Не соответствие занимаемой должности
2016-2017	12	0
2017-2018	15	0
2018-2019	19	0
2019-2020	18	0
2020-2021	13	0
2021-2022	14	0
2022-2023	18	4
2023-2024	22	0
2024-2025	29	0

Не аттестовано на СЗД педагоги (молодые педагоги, стаж работы которых в данной должности составляет менее 2-х лет, педагоги пенсионного возраста).

Большинство из них включено в график аттестации на СЗД на следующий учебный год.

6. Участие педагогов в конкурсах

«Педагог года 2025»

Районный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2025» был посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и проходил в период с 14 по 20 марта.

«Педагог года – 2025» включал в себя три номинации: «Воспитатель года – 2025», «Самый классный классный – 2025», «Учитель года – 2025».

Итоги номинации
«Воспитатель года -2025»

Диплом 1 степени
Гаспарян Айастан Эдуардовна
воспитатель детского сада «Колосок»

Диплом 2 степени
Бахарева Анна Викторовна
воспитатель детского сада «Колосок»

Дипломом 3 степени
Козлова Марина Георгиевна
воспитатель детского сада «Колосок»

Диплом в номинации
«За сохранение этнокультурного наследия» Бабкина Людмила Георгиевна
воспитатель дошкольной группы
Верхнежиримской школы

Итоги номинации
«Самый классный классный - 2025»

Победитель
Воробьева Ирина Сергеевна
классный руководитель
Нижнесаянтуйской школы

Лауреат
Калашникова Ярославна Витальевна
классный руководитель
Селенгинской школы

Лауреат
Клементьева Надежда Николаевна
классный руководитель
Верхнежиримской школы

Лауреат
Федорова Виолетта Вячеславовна
классный руководитель
Заводской школы

Диплом в номинации
«Верность лучшим традициям»
Антонова Маргарита Владимировна
классный руководитель
Тарбагатайской школы

Диплом в номинации
«За оптимизм и веру в воспитании»
Никонова Анастасия Викторовна
классный руководитель
филиала Нижнесаянтуйской школы

Диплом в номинации
«Активная жизненная позиция»
Калашникова Юлия Андреевна
классный руководитель
Барыкинской школы

Итоги номинации «Учитель года- 2025»

Диплом 1 степени, победитель
Каргапольцева Татьяна Викторовна
учитель английского языка
Тарбагатайской школы

Дипломом 2 степени
Ербатхаева Ольга Дмитриевна
учитель математики
филиала Нижнесаянтуйской школы

Диплом 3 степени
Синякова Елена Яковлевна
учитель математики
Селенгинской школы

Диплом 3 степени
Соломина Наталья Викторовна
учитель начальных классов
Нижнесаянтуйской школы

Диплом лауреата
в номинации «За яркий дебют в профессии»
Степанова Татьяна Вячеславовна,
учитель физической культуры
Десятниковской школы

Диплом лауреата
в номинации
«За сохранение культурных традиций»
Гомбоева Наталья Владимировна
учитель бурятского языка
Заводской школы

Диплом лауреата
в номинации
«За содействие гражданскому воспитанию обучающихся»
Трифонова Екатерина Васильевна
учитель истории и обществознания

Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии – 2025»

С 21 по 25 апреля 2025г. состоялся юбилейный XXX-й конкурс «Учитель года Бурятии» 2025 года.

В число призеров XXX – го конкурса «Учитель года Бурятии» 2025 года вошла **Каргапольцева Татьяна Викторовна, учитель английского языка Тарбагатайской средней общеобразовательной школы**

28 педагогов из всех муниципалитетов республики и государственных бюджетных общеобразовательных учреждений соревновались в течение 4-х конкурсных дней. Конкурс проходил в несколько этапов:

- классный час
- методическая мастерская
- урок
- педагогическое интервью.

«Педагогический дебют»

27- 28 марта 2025 года на базе МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ" прошел Районный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют — 2025».

В конкурсе приняли участие 5 молодых учителей и 1 педагог дополнительного образования.

Это мероприятие стало важной площадкой для обмена опытом и демонстрации профессиональных достижений молодых педагогов.

В рамках конкурса участники представили свои лучшие идеи и методики, показав высокий уровень мастерства и креативный подход к образовательному процессу.

На различных этапах конкурса участники продемонстрировали не только глубокие знания своего предмета, но и умение взаимодействовать с учениками, коллегами. Особое внимание было уделено инновационным методикам и современным технологиям, применяемым в обучении.

По результатам конкурса были определены победители в нескольких номинациях, которые получили заслуженные награды и ценные подарки.

Дипломом 1 степени, подарочным сертификатом от Управления образования награждена Назарова Алена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Тарбагатайская СОШ".

Дипломом 2 степени, подарочным сертификатом от Управления образования награждена Усольцева Надежда Александровна, учитель начальных классов МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ".

Дипломом 2 степени, подарочным сертификатом от Управления образования награждена Максимова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО "ЦДОД Радуга талантов"

Дипломом 3 степени, подарочным сертификатом от управления образования, награждена Ровинская Олеся Александровна, учитель английского языка МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"

Дипломом в номинации "Молодой педагог" награждены Зарубина Дарья Александровна, учитель информатики МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ" и Бянкина Татьяна Викторовна, учитель географии МБОУ "Селенгинская СОШ"

Опыт участия в конкурсе станет важным этапом в карьере каждого участника и поможет им достичь новых высот в педагогической деятельности.

Конкурс «Лучший учитель – 2025»

До сведения педагогической общественности МО «Тарбагатайский район» была доведена информация о проведении конкурса лучших учителей образовательных учреждений РБ, реализующих общеобразовательный программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

Официальные заявки на участие в Конкурсе подали 2 педагога:

-**Юндунова Лариса Батуевна**, учитель начальных классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

-**Михайлова Марина Викторовна**, учитель начальных классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

В настоящее время закончен прием документов на участие в конкурсе, проводится экспертиза работ участников. На заседании конкурсной комиссии будут подведены итоги Конкурса, а также утвержден список победителей конкурса лучших учителей (август 2025г).

7. Участие школьников в конкурсах

«Серебряная лигера»

1 февраля 2025г. состоялся муниципальный этап олимпиады по русскому языку среди обучающихся 5-8 классов «Серебряная лигера». Данная Олимпиада проводится один раз в год и призвана активизировать работу с одаренными детьми в области русского языка.

В олимпиаде приняли участие 29 школьников. Результаты районной олимпиады:

1 место-5 учеников

2 место-3 ученика

3 место-3 ученика

На республиканский этап олимпиады «Серебряная лигера», который состоялся 7 февраля 2025г. в МАОУ «СОШ №25 г.Улан-Удэ» было направлено 6 участников. По итогам республиканского этапа **Гырылова Анна**, ученица 5 класса филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» заняла 2 место по РБ, набрав 23 балла. **Лыгденова Алиса**, ученица 7 класса филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» заняла 3 место по РБ, набрав 26 баллов.

«Золотая лигера»

15 февраля 2025г. состоялся муниципальный этап олимпиады по литературе «Золотая лигера» для обучающихся 5-8 классов ОО МО «Тарбагатайский район». Олимпиада проводилась в целях выявления талантливых обучающихся в области литературы, развития у них филологических навыков и компетенций, популяризации чтения как вида речевой деятельности. В олимпиаде приняли участие 33 школьника. Результаты районной олимпиады:

1 место-0 учеников

2 место-2 ученика

3 место-3 ученика

На республиканский этап олимпиады «Золотая лигера», который состоялся 15 марта 2025г. в МАОУ «СОШ №25 г.Улан-Удэ» было направлено 6 участников.

По итогам республиканского этапа **Дикая София**, ученица 6 класса филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» заняла 3 место по РБ, набрав 64 балла. Ученица второй год

подряд является призером данной олимпиады. Подготовил ученика учитель русского языка и литературы Грудина А.В.

«Олимпиада по английскому языку»

2 апреля 2025г. на базе МБОУ «Селенгинская СОШ» прошел муниципального этапа олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов. Количество участников составило 42 школьника.

По итогам проверки определились победители и призеры:

1 места – 6 мест

2 места-6 мест

3 места- 6 мест

Победители и призеры награждены грамотами и дипломами Управления образования, а учителям, их подготовивших, вручены благодарственные письма.

На республиканский этап олимпиады, который состоялся 3 апреля 2025г., который прошел в МАОУ «Лингвистическая гимназия №3» г. Улан-Удэ по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов направлены 18 школьников из МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

Призер республиканской олимпиады в категории «4 классы» -**Хандажапов Ямпил, ученик 4 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»**. Он набрал 52 балла и стал призером среди 41 участника.

8.Участие в исследованиях компетенций работников образовательных организаций

ИКУ учителей математики

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.12.2023г. №1763 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2024 году в Республике Бурятия», от 26.09.2024г. №1225 «О проведении мониторингового исследования компетенций учителей физики ОО Республики Бурятия», в целях оценки компетенций учителей физики общеобразовательных организаций, **29 октября 2024г.** в МО «Тарбагатайский район» было проведено мониторинговое исследование компетенций учителей физики.

Исследование проходило в форме тестирования. Оператором мониторинга было назначено ГБУ «РЦОИ и ОКО».

ИКУ физики проходило на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ» в течении 180 минут. В исследовании приняли участие 13 учителей физики ОО МО «Тарбагатайский район» из МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ» МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ», МБОУ «Нижнежиримская ООШ», МБОУ «Пестеревская ООШ».

Процент участия учителей математики в мониторинге по району составил **93%** (участвовали 13 учителей из 14 заявленных. 1 учитель не принял участие в ИКУ по уважительной причине).

Список участников ИКУ физики

№	Образовательная организация	Фамилия, имя, отчество
1	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Иванова Ольга Игоревна
2	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Матвеева Татьяна Ивановна
3	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Иванов Алексей Петрович
4	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Чистякова Валентина Владимировна
5	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Фролова Татьяна Викторовна
6	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Андрей Викторович Арефьев
7	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Власова Вера Анатольевна
8	МБОУ Большекуналейская СОШ	Болонева Анна Павловна
9	МБОУ «Заводская СОШ»	Бугуханова Дулгар Бадмаевна
10	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Громова Тамара Александровна
11	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Овчинникова Надежда Иосифовна
12	МБОУ «Барыкинская ООШ»	Песков Иван Васильевич
13	МБОУ «Пестеревская ООШ»	Петров Эдуард Вячеславович

Цель данного диагностического исследования - определение уровня профессиональной подготовки учителей физики РБ., развитие и совершенствование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Перед началом исследования проводилось анкетирование учителей физики на онлайн-площадке. В ходе анкетирования были собраны данные о возрасте, стаже работы, квалификационной категории, специальности, нагрузке.

Результаты выполнения диагностической работы

	Предметные компетенции (22 балла)		Методические компетенции (10 баллов)		Всего (32 баллов)	
	Ср.балл	Ср.%	Ср.балл	Ср.%	Ср.балл	Ср.%
РБ	11,9	54,2	3,8	38,2	15,8	49,2
Тарбагатайский район	9	40,9	2,8	28,5	11,8	37,0

Диаграмма 1. Выполнение заданий диагностической работы по МО

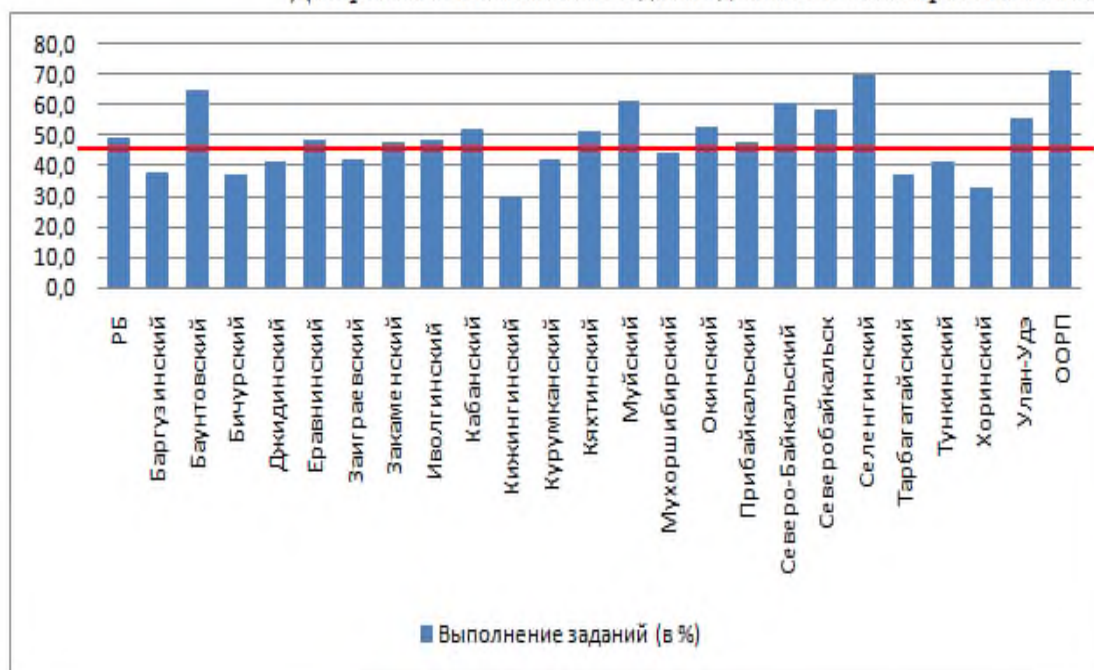
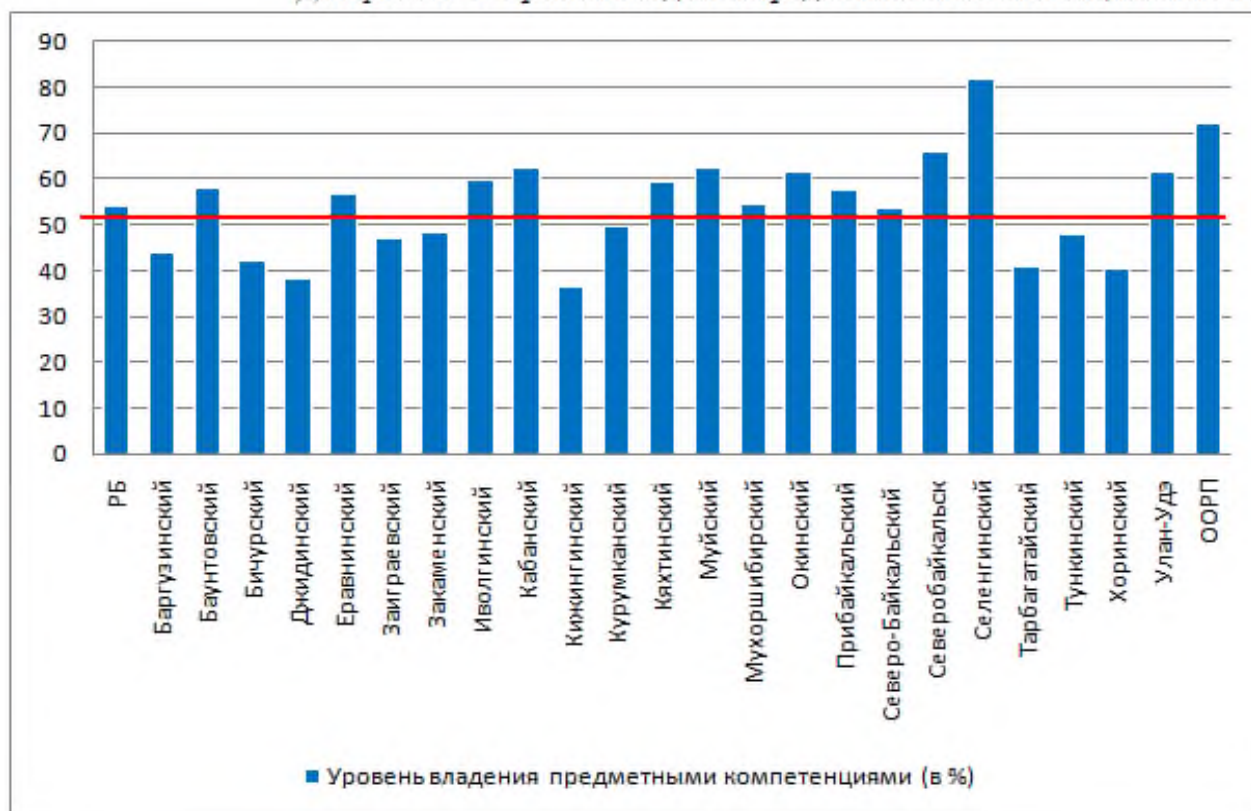


Диаграмма 2. Уровни владения предметными компетенциями по МО



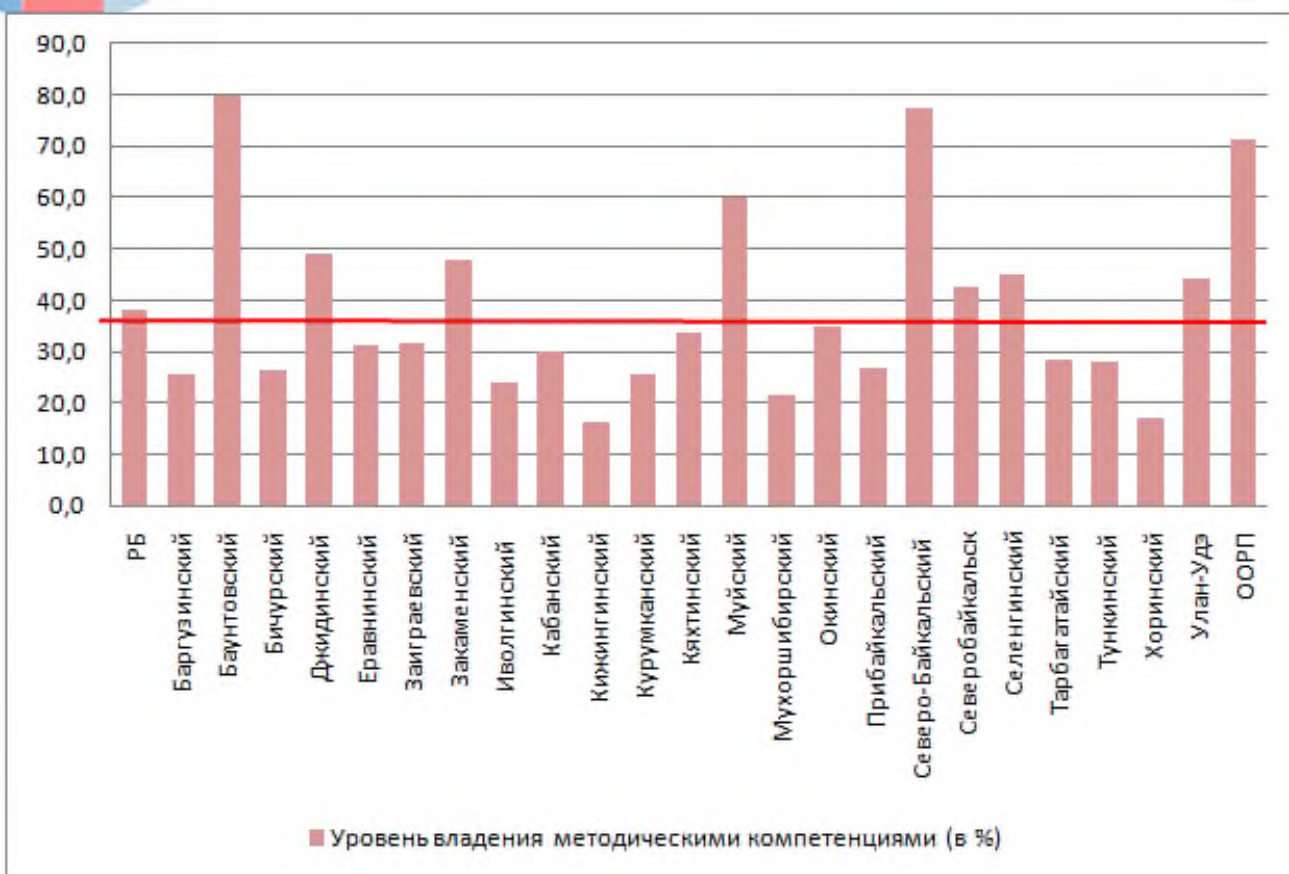
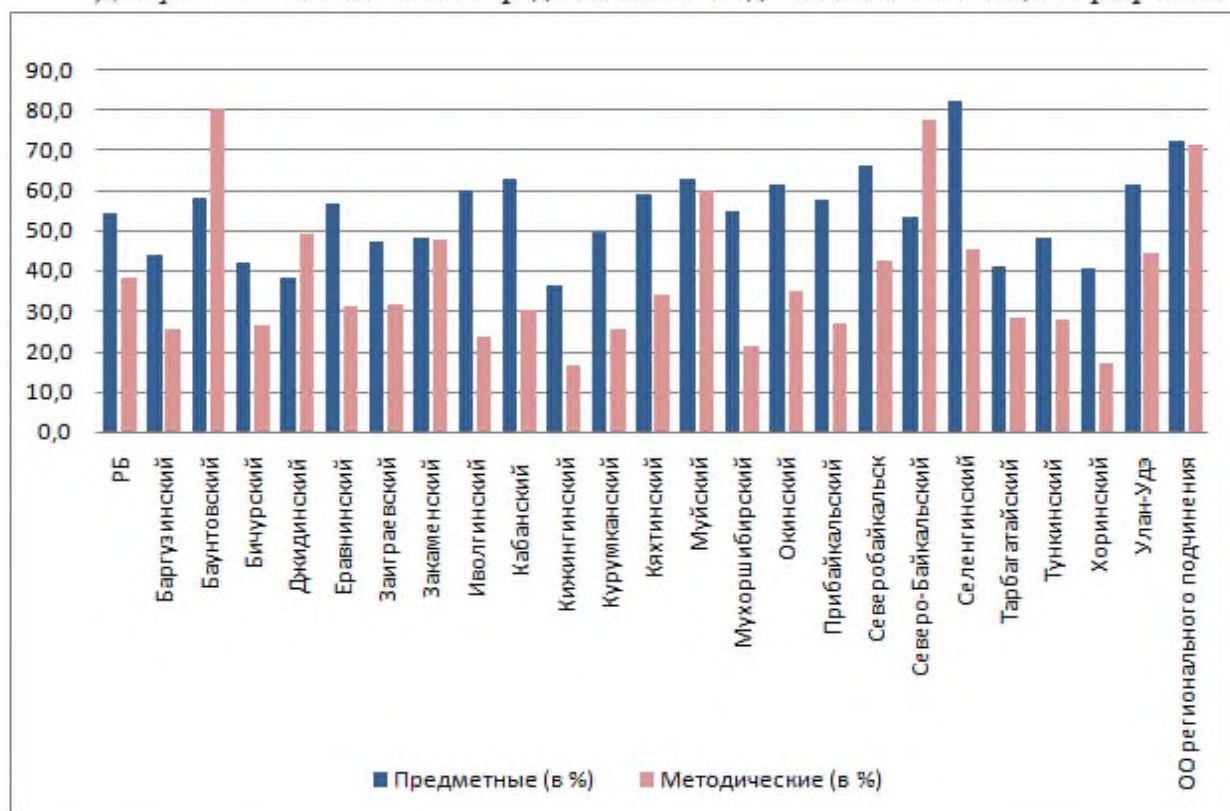
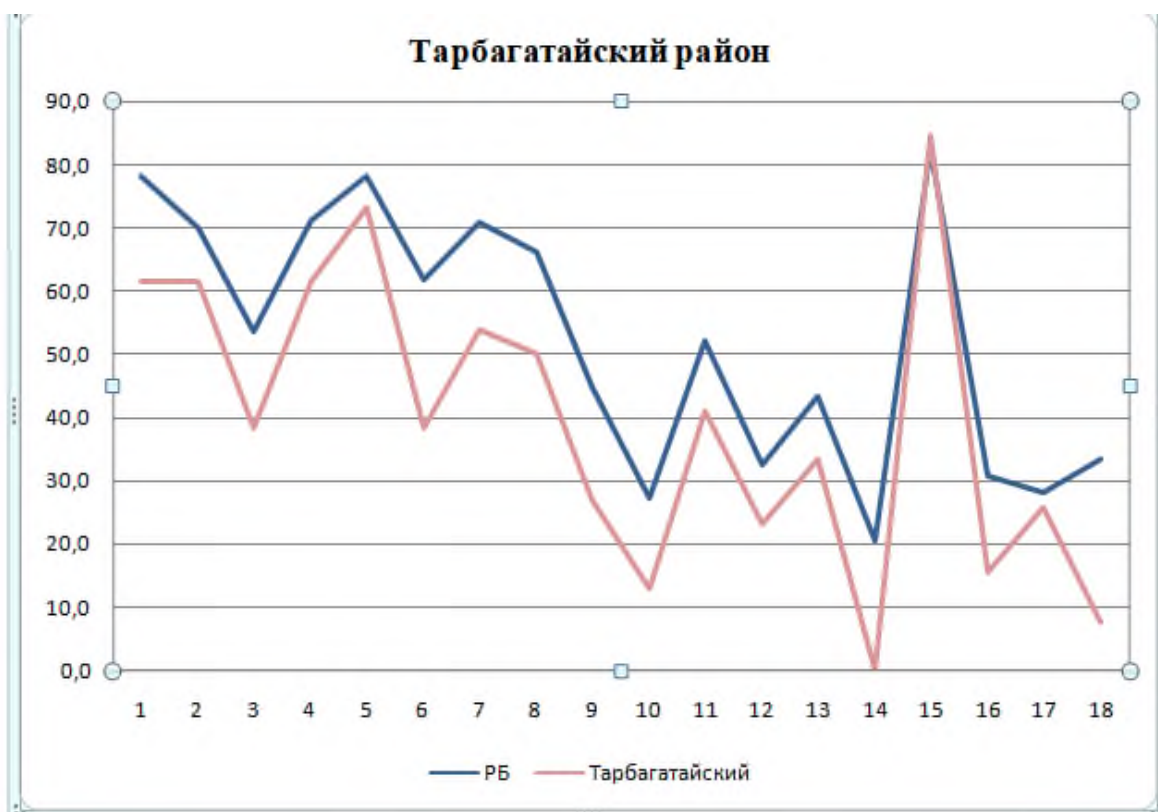


Диаграмма 4. Соотношение предметных и методических компетенций в разрезе МО





Результаты выполнения диагностической работы учителями физики МО «Тарбагатайский район» начительно ниже среднереспубликанских значений.

Педагоги не справились с заданием под № 14 о проверке знаний и умений определять планируемые результаты обучения.

Сложности вызвали задания под №№ 3, 6, 10, 16 и 18, где необходимо было показать умение анализировать физические процессы (явления), представленные в виде графиков, используя основные положения и законы, анализировать результаты экспериментальных исследований, выраженных в виде таблицы, решать расчетные задачи, работать с условием задачи, выбирать законы и формулы, необходимые для решения задачи, умение по представленным признакам выявить соответствующие модели, умение определить необходимые демонстрации для организации конкретного учебного занятия.

Результаты исследования могут быть рекомендованы для использования в рамках аттестации педагогов, для разработки курсов повышения квалификации по предметной области и по методике преподавания физики и были направлены на личные электронные почты участников.

По результатам ИКУ учителей физики ОО даны **адресные рекомендации и предложения:**

- провести анализ итогов мониторинга с целью предметных и методических дефицитов
- принятие управленческих решений, направленных на повышение образовательных результатов и повышение уровня подготовки педагогов
- включить в повестку заседаний РМО (КМО), ШМО анализ работы учителей физики
- проводить плановую кадровую работу по подготовке и обучению молодых специалистов в целях восполнения дефицита педагогических кадров
- разработать комплекс мер по решению кадрового вопроса, вт.ч. мероприятия по подготовке и переподготовке учителей физики, поддержки молодых педагогов
- направить на актуальные дополнительные программы повышения квалификации учителей физики по выявленным предметным и методическим дефицитам.

9. Финансовая грамотность

В условиях современного образования важным является создание условий для социализации всех обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей.

Одним из аспектов социализации выступает овладение учащимися финансовой грамотностью, под которой понимается знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, повышение потребительской культуры, а также возможности участия в экономической жизни.

Овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе, что соответствует Федеральным образовательным стандартам в части достижения личностных образовательных результатов.

В течении года учащиеся 5-11 классов основных и средних школ района участвовали в просмотре онлайн-уроков по финансовой грамотности, некоторые из них:

Древние монеты

Азбука страхования или пять важных советов, которые тебе помогут

Денежные реформы

Акции. Что должен знать начинающий инвестор

Платить и зарабатывать банковской картой

С деньгами на «ты» или как быть финансово грамотным

На всех мероприятиях школьники проявляют высокую активность, большой интерес и хорошие знания данного вопроса.

1. Проведение мероприятий по финансовой грамотности за первое полугодие 2025г.:

№	ОО/ДОУ/УДО	Мероприятия
1	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	-Финатлон для старшеклассников: 10 кл- 35 чел. -Игры по финансовой грамотности, разработанные в БРИОП (Финансовое лото, Финансовый глоссарий и др.) -Участие в Байкальском форуме по финансовой грамотности «Новая финансовая культура» (сентябрь 2024г)
2	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	-Интеллектуальная игра «Финансы от А до Я»- 16.01.2025. -Викторина «Информационная безопасность»-14.02.2025 03.06.2025 -Конкурс плакатов: -ДОЛ –игра «Ребусы»-8чел; -Финатлон для старшеклассников: 10кл-6ч; 11кл-2ч;
3	МБОУ «Селенгинская СОШ»	-25.02.2025 Тематический урок: «Финансовая безопасность» -Внеурочные занятия: 7.02.2025: «Что такое план семьи?» 5.02.2025 «Как сохранить карманные деньги» 12.02.2025 «Деньги и их функции» 21.02.2025 «Финансовые решения» -Просмотр мультсериалов в начальных классах: Январь 2025 год «Смешарики. Пин-код. Финансовая грамотность» Март 2025 «Простоквашино. Финансовая грамотность» Апрель 2025 «Азбука денег. Уроки тетушки Совы» Май 2025 Конкурс рисунков: «Дети рисуют финансы»
4	МБОУ «Десятниковская СОШ»	-05.06.2025 Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности» -15.05.2025 Игра по финансовой грамотности в дошкольной группе «Фиксики» -5.04-12.04.2025 Конкурс рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»

		-14.03.2025 ДОЛ-игра «Личные финансы» -20.02.2025 Интерактив – занятие «Финансовая грамотность подростка» -19.01.2025 Урок цифры «Финансовая безопасность»
5	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	-Классные часы и беседы в классах: «Деньги: а что это такое?» «Финансовая грамотность» «Азбука финансовой грамотности». -Проведены мероприятия «Деньги. Товары. Услуги», «Первые шаги к финансовому благополучию»
6	МБОУ «Заводская СОШ»	-Онлайн- уроки: Биржа и основы инвестирования, 12.02.2025 Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами, 19.02.2025 С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным, 20.02.2025 Дропы. Кто это и как ими не стать, 19.03.2025 Платить и зарабатывать банковской картой, 19.03.2025 С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным, 19.03.2025 Биржа и основы инвестирования, 02.04.2025 Все про кредит или четыре правила, которые помогут, 04.04.2025
7	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	-Информационный час для 6-9 классов: «Осторожно, мошенники! Будь бдительным» -Классные часы Работа по направлению Функциональная грамотность: Финансовая грамотность 8-9 классы. -Школьная конференция по защите ИП в 11 классе «Мой первый финансовый план или как подростку накопить на мечту»
8	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	-16 мая 2025г Конкурс рисунков «Дети рисуют финансы» -4-31 марта 2025г Олимпиада Финансовая грамотность на «Учи.ру». -4 апреля 2025г. Викторина «Знатоки финансовой грамотности» -Онлайн мероприятия по финансовой грамотности на gesh.edu.ru Ежемесячно
9	МБОУ «Куйтунская ООШ»	-Декабрь 2024г. Игровые программы: «Финансовый квест» -1-4кл -«Мой бюджет»-проект с учениками 8-9 классов в течение года.
10	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	-14.03.2025г. Викторина «С деньгами на «ты»
11	МБОУ «Пестеревская ООШ»	-Сентябрь 2024г. Игра – викторина «Знатоки Финансовой грамотности» -Ноябрь 2024г. Финал для 7-9 классов -Февраль 2025г. Онлайн урок «Как защититься от кибермошенничества» -Апрель 2025г. Квест-игра «Мой бюджет»

12	МБОУ «Барыкинская ООШ»	-Беседы для учащихся «Что такое финансовая грамотность?»; -Игра «Финансовое путешествие по любимым сказкам» 2-4 классы; -Просмотр видеороликов «Основы финансовой грамотности»; -Игровое занятие «деньги. Купюра. Монета»-7-8 класс; -Конкурс плакатов по финансовой грамотности»5-9 кл; -Конкурс буклетов по финансовой грамотности» 5-9 класс. -«Финансовые ребусы» -в рамках летнего лагеря
13	МБОУ «Надеинская НОШ»	-Всероссийская неделя «Финансовая грамотность» - воспитанники дошкольной группы -Муниципальный Конкурс рисунков по финансовой грамотности среди дошкольников
14	МБОУ «Вознесенская НОШ»	-16.05.2025г. Игра- викторина «Знатоки финансовой грамотности» -04.03.2025-03.04.2025г. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» на Учи.ру
15	МБОУ «Верхнесаянтульская НОШ»	-16.05.2025г. Игра- викторина «Знатоки финансовой грамотности» -04.03.2025-03.04.2025г. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» на Учи.ру
16	МБДОУ детский сад «Ласточка»	06.06.2025г. Рисование по Финансовой грамотности глазами детей «Магазин игрушек»
17	МБДОУ детский сад «Колосок»	-17.02.25 - 03.03. 2025Республиканский конкурс рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» -11.03.2025 ОД «Все профессии важны» -19.03.2025 ОД «История первых денег» -24.03.25 Мастер-класс «Первая монета» в технике пластилинография. -04.04.2025 ОД «Доходы и расходы семьи» -10.04.2025 ОД «Потребности человека» -07.05.2025 ОД «Копилка» -15.05.2025 Открытое занятие «Стрекоза и супермаркет» -март 2025 Участие в районном конкурсе рисунков «Финансовая грамотность»
18	МБДОУ детский сад «Филиппок»	14.05.2025г Рисование по Финансовой грамотности «Копилка» 15.05.2025г Игровое занятие «Магазин»
19	МБДОУ детский сад «Солнышко»	Март 2025 Участие в районном конкурсе рисунков «Финансовая грамотность»
20	МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов»	Игра «Финансовая грамотность», «Азбука финансовой грамотности» - мероприятия для детей внутри организации
21	МБУ ДО «Тарбагатайская спортивная школа»	Обучение на курсе «Финансовая грамотность» на учебном портале Университета Банка России

Вывод: всеми общеобразовательными организациями, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования за первое полугодие 2025 года проведены различные мероприятия по финансовой грамотности с обучающимися/воспитанниками, работниками и родителями. Проведенные мероприятия были разнообразны по тематике и содержанию. В каждом учреждении назначены ответственные лица за реализацию плана мероприятий по повышению финансовой грамотности.

Количество учреждений, в которых проведены мероприятия по финансовой грамотности: **21**

Количество мероприятий, проведенных за первое полугодие 2025г., включая онлайн-уроки: **79**

2.КПК работников общеобразовательных организаций, дошкольных учреждений, учреждениях дополнительного образования за первое полугодие 2025г.:

№	ОО/ДОУ/УДО	КПК
1	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Формирование финансовой грамотности в курсе обществознания, 40 часов – 1 педагог, февраль 2025,ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование финансовой грамотности с использованием цифровых технологий, 40 часов, 1 педагог, апрель 2025,ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
2	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	-
3	МБОУ «Селенгинская СОШ»	«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО» (72 часа), 1 педагог
4	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Методы и технологии обучения финансовой грамотности в ОО в условиях ФГОС, 17-21.03.25г, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»,2 педагога
5	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	-
6	МБОУ «Заводская СОШ»	-
7	МБОУ «Нижнесаянтинская СОШ»	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий» 40 часов, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2 педагога
8	Филиал МБОУ «Нижнесаянтинская СОШ»	«Формирование финансовой грамотности в курсе обществознания» 28 февраля 2025г., ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 1 педагог
9	МБОУ «Куйтунская ООШ»	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий» 40 часов, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2 педагога
10	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	-
11	МБОУ «Пестеревская ООШ»	-
12	МБОУ «Барыкинская ООШ»	-
13	МБОУ «Надеинская НОШ»	-
14	МБОУ «Вознесенская НОШ»	-
15	МБОУ «Верхнесаянтинская НОШ»	-
16	МБДОУ детский сад «Ласточка»	-
17	МБДОУ детский сад «Колосок»	-
18	МБДОУ детский сад «Филиппок»	-
19	МБДОУ детский сад «Солнышко»	-
20	МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов»	-
21	МБУ ДО «Тарбагатайская спортивная школа»	-

Вывод: на курсах повышения квалификации за первое полугодие 2025г. обучено **10 педагогов** из **6 ОО**.

3.Проводимая работа по финансовой грамотности в общеобразовательных организаций, дошкольных учреждений, учреждениях дополнительного образования за первое полугодие 2025г.:

ОО	Мероприятия по финансовой грамотности проведенные с родителями обучающихся ОО/воспитанники в ДОУ/ УДО (Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей: название мероприятия, дата проведения)	Оформление уголков по финансовой грамотности в ОО/ДОУ/УДО	Участие в онлайн-уроках По финансовой грамотности (только ОО) (общее количество уроков за первое полугодие)	Количество педагогических и руководящих работников, обучившихся курсу «Финансовая грамотность» на учебном портале Университета Банка России (за апрель, май, июнь) ОО/ДОУ/УДО	Финзачет		Количество выступлений представителей МВД (представителей других организаций) в ОО/ДОУ/УДО по темам финансовой грамотности, профилактике мошенничества	Внедрение образовательных программ по финансовой грамотности ОО (название курса, класс)
					Кол-во обучающихся ОО, принявших участие в разрезе классов	Количество учителей/воспитателей/ПДО		
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Классные часы по планам воспитательной работы (4)	Уголок в кабинете истории – 1 уголок	23	39	9кл - 16 10кл – 18 10кл – 20	39	3	Спецкурс«Основы финансовой грамотности», 10 кл 11 кл
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Мастер - класс встреча директоров	«Финансы это МЫ»-2 уголка	11	16	8кл - 3 10 кл – 2 10 кл – 1	16	4	«Основы финансовой грамотности»

	района «Я финансист»- 25.02.2025г.							11кл; Кружок «Финансы от А до Я»-15ч 8-11 кл.
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Родительские собрания с финансовой тематикой на протяжении учебного года (2)	1	20	1	14	5	5	«Основы финансовой грамотности» 10, 11 классы
МБОУ «Десятниковская СОШ»	15.04.2025г Родительское собрание из вопросов «Формирование финансовой грамотности школьников» Распространение в родительских чатах информационных материалов, видеороликов Тема: «Финансовая грамотность для всей семьи».	Оформлен 1 уголок по финансовой грамотности в фойе школы, в школьной библиотеке.	8	10	7кл - 5 8кл - 8 9кл - 8 10кл -1 11кл -1	14	3	Курс «Финансовая грамотность», внеурочная деятельность 5-11 кл (1 ч. в неделю)
МБОУ «Большекуналейс кая СОШ»	Апрель, 2025г общешкольное родительское	1 уголок по финансовой грамотности в	7	6	1 кл -5 человек; 2 кл – 6 человек; 4 кл-5 человек;	5	3	«Основы финансовой грамотности» -

	собрание «Уроки финансовой грамотности в семье»	фойе			6 кл-5 человек; 8 кл -4 человека;			курс внеурочной деятельности в 5-9 кл
МБОУ «Заводская СОШ»	11.04.2025г. Общешкольное родительское собрание	1 уголок по финансовой грамотности в фойе	9	19	5 кл -21 6 кл -12 7 а кл – 9 7 б кл – 14 8 кл – 20 9 кл – 23 10 кл -4 11 кл -4	21	7	«Основы финансовой грамотности» - курс внеурочной деятельности в 5-11 кл
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Октябрь, декабрь, март Общешкольные родительские собрания	1 уголок по финансовой грамотности оформлен на площадке школьного информационного центра В течение года: Оформление книжноиллюстративных выставок и тематических полок «Финансовый гид», «Через книгу в мир финансов», «Финансовая грамотность для взрослых	11	34	8кл -102 9 кл-112 10 кл-38 11 кл- 16	66	5	Программа внеурочной деятельности для учащихся 3 – х классов. «Финансовая грамотность»

		и детей»						
Филиал МБОУ «Нижнесаянгульская СОШ»	21 апреля 2025г. Беседа на родительском собрании «Финансовая безопасность» Март 2025г. Вебинар «Финансовая грамотность для всей семьи» Памятки для родителей в родительских чатах, группах школы и классов. Ежемесячно	1 уголок в фойе школы, в школьной библиотеке.	4	38	1кл- 57 2 кл-49 3кл-27 4 кл-57 5кл -22 6 кл-19 7кл -22 8кл -27 9кл -20 10кл-17 11 кл-5	16	2	«Финансовая грамотность» 5-8 классы
МБОУ «Куйтунская ООШ»	20 ноября 2024г. Родительское собрание с участием представителей МВД	Школьная библиотека (оформлен 1 уголок)	5	4	8 кл -5	3	4	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 2-9 классы
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	16.04.2025г. Родительское собрание «Работа с банковской картой»	1 уголок финансовой грамотности «Я за финансовую грамотность» в фойе	5	5	8 кл-2 9кл-2	5	1	Программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 7-9 класс
МБОУ «Пестеревская	Ноябрь 2024г. Конкурс семей	В фойе школы	8	8	6 -8 кл -24	4	2	Курс внеурочной деятельности

ООШ»	«Финансовый семейный день в ОУ» Март 2025г. Мини театр «Чтение книг о финансах для детей и родителей»	оформлен 1 уголок «Финансовая грамотность»						«Финансовая грамотность» 1-4 классы
МБОУ «Барыкинская ООШ»	-Буклет «Как можно сэкономить деньги в семье» -Вопрос на родительском собрании «Родители, дети и экономика»	1	10	6	8 кл -7	1	2	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 1-4 классы
МБОУ «Надеинская НОШ»	21.03.2025г Родительское собрание «Финансовая безопасность»	Оформлены 3 уголка в дошкольной группе	4	5	1 кл – 1 4 кл- 2	1	2	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 1-4 класс
МБОУ «Вознесенская НОШ»	28.03.2025г Родительское собрание «Финансовая безопасность»	Оформлен 1 уголок «Финансовая грамотность» в фойе	3	4	0	4	2	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 1-4 классы
МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ»	27.03.2025г Родительское собрание «Финансовая	Оформлен 1 уголок «Финансовая грамотность»	3	3	0	3	2	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 1-4

	грамотность начинается с семьи»	в фойе						классы
МБДОУ детский сад «Ласточка»	04.06.2025г. Консультация для родителей «Финансовая грамотность дошкольников. Что это? Для чего?»	Наглядный материал «Деньги разных стран», пособия для работы с родителями «папки передвижки»	-	9	-	-	3	-
МБДОУ детский сад «Колосок»	Январь 2025г. «Зачем ребенку финансовая грамотность» - Апрель 2025г Консультация «Финансовое воспитание детей в семье»	-РППС «Юный финансист» -Лэпбук «Финансовая грамотность»	-	87	-	1	-	-
МБДОУ детский сад «Филиппок»	21.03.2025г Родительское собрание «Финансовая безопасность»	Наглядный материал «Юный финансист» Папка передвижка	-	1	-	-	2	-
МБДОО детский сад «Солнышко»	Вопрос на родительском собрании «Родители, дети и экономика»	Наглядный материал «Финансовая грамотность»	-	2	-	-	-	-
МБУ ДО ЦДОД	20.02.2025 г,	-	-	11	-	-	2	-

«Радуга талантов»	Информационные беседы: «Финансовая безопасность онлайн», «Занимательные игры с детьми («Монополия», «Денежный поток» и т.д.)» Выступление ПДО по технической направленности Ненашева С.А. на родительском собрании							
МБУ ДО «Тарбагатайская спортивная школа»	Памятки для родителей в родительских чатах, группах спортивной школы	1 уголок по финансовой грамотности в фойе	-	2	-	-	1	-
Итого:	30 Мероприятий по финансовой грамотности, проведенных с родителями обучающихся ОО/воспитанников в ДОУ/ УДО (родительский собрания, консультации для родителей)	18 оформленных уголков по финансовой грамотности, 3 наглядных материала «Юный финансист» 2 папки-передвижки по	131 просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности	310 педагогических, и руководящих работников, работников РУО обучились курсу «Финансовая грамотность» на учебном портале	860 обучающихся ОО, принявших участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности «Финзачёт»	249 учителей/воспитателей/ПДО, принявших участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности «Финзачёт»	55 выступлений представителей МВД в ОО/ДОУ/УДО по темам финансовой грамотности, профилактике мошенничества	15 учебных образовательных программ по финансовой грамотности включено в учебный план ОО

		финансовой грамотности		Университета Банка России (за апрель, май, июнь 2025г.)				
--	--	------------------------	--	---	--	--	--	--

Вывод: за первое полугодие 2025 года проведено

- 30 мероприятий** по финансовой грамотности, с родителями обучающихся ОО/воспитанников ДОУ/ УДО (родительский собрания, консультации для родителей);
- в ОО, ДОУ, УДО **оформлено 18 уголков** по финансовой грамотности, **3 наглядных материала** «Юный финансист», 2 папки- передвижки по финансовой грамотности;
- В ОО организован **131 просмотр** онлайн-уроков по финансовой грамотности;
- 310 педагогических** и руководящих работников, а также работников РУО обучились курсу «Финансовая грамотность» на учебном портале Университета Банка России (за апрель, май, июнь 2025г.) с получением подтверждающих сертификатов;
- 860 обучающихся** ОО, принявших участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности «Финзачёт»;
- 249 учителей/воспитателей/ПДО**, принявших участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности «Финзачёт»;
- проведено **55 выступлений** представителей МВД в ОО/ДОУ/УДО по темам финансовой грамотности, профилактики мошенничества;
- В **15 ОО в учебные** планы включены образовательные программы по финансовой грамотности.

10.Функциональная грамотность в школах района

В школах района в течение 2024-2025 уч.г. проводилась планомерная работа по формированию функциональной грамотности школьников, ее формирование реализовывалось во всех образовательных областях.

Функциональная грамотность - это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

Основными направлениями формирования функциональной грамотности являются: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

В ОО с сентября месяца были созданы базы данных учащихся 8-9 классов и педагогов, работающих в 8-9 классах. На сайте fg.resh.edu.ru регистрировались педагоги школ. Ими создавались, проводились и проверялись работы по всем направлениям функциональной грамотности.

В ОО были составлены и согласованы расписания диагностико-тренировочных работ по оценке видов функциональной грамотности для 8 и 9 классов, назначались эксперты для проверки работ. Коды доступа для детей и эксперта выдавались участникам в день проведения.

В ОО проведена следующая работа по этому направлению:

- изучена нормативно-правовая документация по вопросам формирования ФГ;
- в ОО разработаны и утверждены планы мероприятий по формированию ФГ;
- в ОО созданы рабочие группы по планированию и организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности;

-до педагогического коллектива ОО доведены приказы Минобрнауки Республики Бурятия №1302 от 15.09.2022 г. «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся РБ», письмо Минпросвещения России №03-1510 от 14.09.2022 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;

-на сайтах ОО и МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» создан раздел «Функциональная грамотность» <https://tarbagatayroo.profi.edu.ru/activities/item/114>

-в образовательный процесс введены и реализовывались учебные курсы по формированию читательской грамотности во 2-4 классах «Работа с текстом», в 5-в классах «Смысловое чтение», в 7-9 классах «Анализ текста»; по формированию математической грамотности в 5-6 классах «Математика в задачах», в 7-9 классах «Математика в задачах»; учащиеся ОО района принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности;

- организована работа педагогов по изучению и включению в содержание уроков банка заданий для оценки функциональной грамотности (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»);

- организована работа педагогов по изучению и включению в уроки техник и приемов по формированию функциональной грамотности.

Некоторые активные педагоги школ пытались самостоятельно разрабатывать задания, ориентированные на оценку функциональной грамотности.

Задания, используемые в рамках мониторинга функциональной грамотности, объединяли в себе три области: содержательную, контекстную и компетентностную.

Содержательная область определяется видом функциональной грамотности или разделом учебной дисциплины.

Грамотность	Содержательная область
Читательская	Типы и форматы текста
Математическая	Разделы математики
Естественнонаучная	Естественнонаучные предметы, методология

Финансовая	Деньги и финансы, управление, риски и выгоды
Креативное мышление	Самовыражение, решение проблем

Контекстная область обеспечивает погружение ученика в ситуацию, связанную с окружающим миром

Грамотность	Контекст
Читательская	Ситуации функционирования текста
Математическая	Мир индивидуума, социума, образования и науки
Естественнонаучная	Здоровье, ресурсы, среда, связь науки и технологии
Финансовая	Образование и работа, семья, личные траты, досуг, общество
Креативное мышление	Образование, быт, наука и технология, культура, социум

Компетентностная область обеспечивает погружение ученика в ситуацию, связанную с окружающим миром

Грамотность	Компетенция
Читательская	Работать с информацией: - находить и извлекать; - осмысливать и оценивать; - интерпретировать
Математическая	Формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы
Естественнонаучная	Давать научные объяснения Применять естественно-научные методы исследования Интерпретировать данные Делать выводы
Финансовая	Работать с финансовой информацией Выявление, анализ и оценка проблемы Применение и понимание
Креативное мышление	Выдвижение, оценка и доработка идеи

В некоторых школах был опыт выполнения данных работ в качестве домашнего задания. Не все учащиеся подошли ответственно. Поэтому было принято решение – выполнять работы по функциональной грамотности только в школе.

Не смотря на то, что задания по оценке функциональной грамотности выполнялись в течение длительного времени, отмечаются низкие результаты обучающихся. Причем отмечено, что при выполнении таких же работ на бумажной основе обучающиеся показывают результаты лучше, чем в компьютерной форме.

На уровне района создан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район» на 2024 - 2025 уч.год.

Цель данного плана: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

В ходе работы решались следующие задачи:

-рассматривались теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;

-выявлялись возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся;

-педагоги ОО повышали квалификацию через прохождение соответствующих курсов и знакомились с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся;

-в учебный процесс внедрялся банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.reshe.edu.ru>, <https://fipi.ru>);

-проводилась диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся;

Ежемесячно МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» составлялся отчет о проделанной работе и направлялся в МО и Н РБ, а также регулярно освещалась информация на сайте РУО в разделе «Функциональная грамотность».

Интересный подход к формированию функциональной грамотности предложил академик РАО Амосов А.Г. Он сказал, что «необходимо так собрать или перенастроить образование, чтобы каждый мог жить в мире разнообразия, в мире сложности, в мире неопределенности...Мы должны не столько давать рецепты стандартных решений, сколько научить учиться, и учить ребенка быть готовым к изменениям и переменам».

За 2024-2025 учебный год основные и средние ОО подошли ответственно к формированию у обучающихся функциональной грамотности. Все работы проводились и проверялись в срок. Район по данному направлению в течение года был в «зеленой зоне», и «желтой зоне» (по выверкам из ГБУ «РЦОИ и ОКО»).

11.Региональный конкурс по функциональной грамотности среди обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»

В соответствии с приказом МО и Н РБ от 20.03.2025г № 410 «О проведении V регионального конкурса по функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие ирбиса по Бурятии», с целью повышения функциональной грамотности у обучающихся, содействия повышению мотивации учителей к формированию функциональной грамотности, учащиеся 5-х классов ОО МО «Тарбагатайский район» приняли участие в данном конкурсе.

Региональный конкурс «Путешествие Ирбиса по Бурятии» состоялся 4 апреля 2025г. на базе школ. Школьники выполняли задания на бумажных носителях.

Проверка работ участников конкурса осуществлялась в ГБУ «РЦОИ и ОКО». Участие приняли все средние и основные ОУ района.

Конкурс проводился с целью вовлечения большого количества обучающихся 5-х классов (участие в Конкурсе являлось добровольным) в решение задач по функциональной грамотности и содействия повышению мотивации учителей к формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Конкурс позволил повысить умение учащихся осуществлять поиск информации, ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, интерпретировать информацию, оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач. Часть заданий была посвящена Великой Отечественной войне и 80-летию Победы.

Организаторами конкурса являлись МО и Н РБ, ГБУ «РЦОИ и ОКО». Для конкурса использовался один вариант диагностической работы, который состоял из 9 заданий.

Задания конкурса были направлены на оценивание функциональной грамотности школьников (читательскую, естественнонаучную, математическую).

Задания с читательскими умениями направлены на поиск и извлечение информации, интерпретацию текста.

Задания в области естественнонаучной грамотности направлены на применение соответствующих естественнонаучных знаний для объяснения явлений, обнаружения и

устранения противоречий; на умение распознавать анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Задания в области математической грамотности направлены на применение математических понятий, воспроизведение простых математических действий; уметь анализировать представленную информацию, планировать ход решения.

Участие в конкурсе приняло 198 пятиклассника из 12 ОО.

Количество участников регионального конкурса по функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»: Работы участников доставлены в ГБУ «РЦОИ и ОКО» для осуществления экспертизы/проверки всех работ участников и обор лучших конкурсных работ (набравших максимально возможное количество баллов).

Таблица 2. Результаты по математической грамотности

	МО	Кол-во 2024	Кол-во 2025	2024 год	2025 год
				%	%
	Всего по РБ	5553	6411	31,91	21,35
1	Баргузинский район	14	152	29,76	11,51
2	Баунтовский район	73	70	15,75	8,33
3	Бичурский	202	168	35,23	22,92
4	Джидинский	255	248	29,80	27,28
5	Еравнинский район	108	117	35,19	18,66
6	Заиграевский район	276	312	37,68	17,95
7	Закаменский район	174	231	31,42	21,28
8	Иволгинский район	465	724	22,76	20,60
9	Кабанский район	353	259	34,09	24,71
10	Кижингинский район	172	153	32,56	18,85
11	Курумканский район	80	81	31,88	25,51
12	Кяхтинский район	295	339	28,98	17,26
13	Муйский район	41	96	35,77	11,81
14	Мухоршибирский район	171	178	30,31	32,49
15	Окинский район	29	62	26,44	16,13
16	Прибайкальский район	250	230	41,47	22,90
17	Северо-Байкальский район	27	37	51,23	39,19
18	г. Северобайкальск	321	294	31,57	16,67
19	Селенгинский район	267	331	28,71	26,49
20	Тарбагатайский район	324	198	20,52	15,91
21	Тункинский район	195	174	32,56	15,23
22	Хоринский район	111	148	22,67	17,68
23	г. Улан-Удэ	1153	1529	37,64	24,24
24	ООРП	197	262	30,71	18,77
25	ЧОУ РЖД Лицей №9	-	18	-	23,15

Таблица 3. Результаты по читательской грамотности

	МО	Кол-во 2024	Кол-во 2025	2024 год	2025 год
				%	%
	Всего по РБ	5553	6411	49,75	53,22
1	Баргузинский район	14	152	53,57	49,08
2	Баунтовский район	73	70	54,11	44,86
3	Бичурский	202	168	54,62	51,19
4	Джидинский	255	248	40,07	51,53
5	Еравнинский район	108	117	48,77	46,15
6	Занграевский район	276	312	47,46	58,40
7	Закаменский район	174	231	46,93	49,96
8	Иволгинский район	465	724	51,51	52,93
9	Кабанский район	353	259	48,63	55,21
10	Кижингинский район	172	153	59,01	61,83

11	Курумканский район	80	81	62,92	62,22
12	Кяхтинский район	295	339	54,24	48,85
13	Муйский район	41	96	52,85	45,21
14	Мухоршибирский район	171	178	50,58	53,15
15	Окинский район	29	62	48,28	52,26
16	Прибайкальский район	250	230	49,60	54,17
17	Северо-Байкальский район	27	37	60,49	60,54
18	г. Северобайкальск	321	294	42,42	53,95
19	Селенгинский район	267	331	53,18	54,56
20	Тарбагатайский район	324	198	44,19	43,94
21	Тункинский район	195	174	49,23	32,99
22	Хоринский район	111	148	44,44	51,62
23	г. Улан-Удэ	1153	1529	49,90	59,44
24	ООРП	197	262	56,01	40,53
25	ЧОУ РЖД Лицей №9	-	18	-	64,44

Таблица 4. Результаты по естественно-научной грамотности

	МО	Кол-во 2024	Кол-во 2025	2024 год	2025 год
				%	%
	Всего по РБ	5553	6411	57,21	39,19
1	Баргузинский район	14	152	58,57	44,96
2	Баунтовский район	73	70	44,11	30,24
3	Бичурский	202	168	63,66	41,37
4	Джидинский	255	248	56,16	40,26
5	Еравнинский район	108	117	54,26	33,90
6	Занграевский район	276	312	63,04	39,74
7	Закаменский район	174	231	55,40	42,93
8	Иволгинский район	465	724	50,32	41,30
9	Кабанский район	353	259	59,94	40,73
10	Кижингинский район	172	153	59,19	51,96
11	Курумканский район	80	81	56,75	49,18
12	Кяхтинский район	295	339	53,76	28,52
13	Муйский район	41	96	70,24	39,06
14	Мухоршибирский район	171	178	60,23	46,82
15	Окинский район	29	62	46,90	31,18
16	Прибайкальский район	250	230	61,76	42,83
17	Северо-Байкальский район	27	37	68,89	45,95
18	г. Северобайкальск	321	294	56,57	43,54
19	Селенгинский район	267	331	53,41	46,32
20	Тарбагатайский район	324	198	51,54	33,50
21	Тункинский район	195	174	59,08	31,51
22	Хоринский район	111	148	52,43	41,22
23	г. Улан-Удэ	1153	1529	58,99	37,40
24	ООРП	197	262	61,32	27,23
25	ЧОУ РЖД Лицей №9	-	18	-	45,37

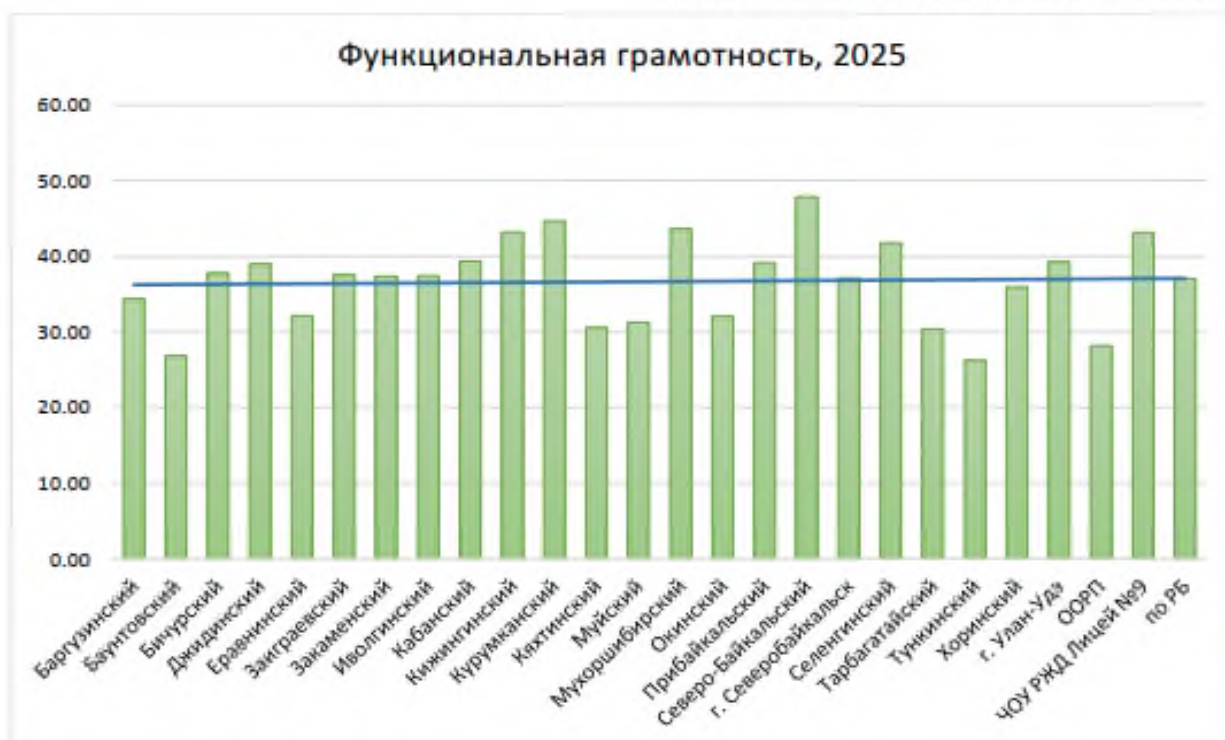
Таблица 6. Результаты по видам грамотности

	МО	ЧГ, %	МГ, %	ЕНГ, %	Итого, % выполнения
	Всего по РБ	53,22	21,35	39,19	37,02
1	Баргузинский район	49,08	11,51	44,96	34,37
2	Баунтовский район	44,86	8,33	30,24	26,81
3	Бичурский	51,19	22,92	41,37	37,75
4	Джидинский	51,53	27,28	40,26	38,99
5	Еравнинский район	46,15	18,66	33,90	32,13
6	Заиграевский район	58,40	17,95	39,74	37,54
7	Закаменский район	49,96	21,28	42,93	37,36
8	Иволгинский район	52,93	20,60	41,30	37,41
9	Кабанский район	55,21	24,71	40,73	39,34
10	Кижингинский район	61,83	18,85	51,96	43,18
11	Курумканский район	62,22	25,51	49,18	44,66
12	Кяхтинский район	48,85	17,26	28,52	30,52
13	Муйский район	45,21	11,81	39,06	31,25
14	Мухоршибирский район	53,15	32,49	46,82	43,62
15	Окинский район	52,26	16,13	31,18	32,07
16	Прибайкальский район	54,17	22,90	42,83	39,13
17	Северо-Байкальский район	60,54	39,19	45,95	47,85
18	г. Северобайкальск	53,95	16,67	43,54	37,11
19	Селенгинский район	54,56	26,49	46,32	41,75
20	Тарбагатайский район	43,94	15,91	33,50	30,36
21	Тункинский район	32,99	15,23	31,51	26,20
22	Хоринский район	51,62	17,68	41,22	35,97

23	г. Улан-Удэ	59,44	24,24	37,40	39,24
24	ООРП	40,53	18,77	27,23	28,15
25	ЧОУ РЖД Лицей №9	64,44	23,15	45,37	43,14

У обучающихся 5-х классов ОО МО «Тарбагатайский район», так же как и у обучающихся Тункинского, Баунтовского, Еравнинского, Муйского, Окинского районов, ниже среднереспубликанских значений.

Диаграмма 6. Функциональная грамотность



ГБУ «РЦОИ и ОКО» призеров конкурса не выявили, определены только победители конкурса: 16 по РБ; 0 –МО «Тарбагатайский район».

Год	Количество победителей Конкурса (чел)	
	РБ	МО «Тарбагатайский район»
2021	131	1 (МБОУ Пестеревская ООШ)
2022	39	1(МБОУ Пестеревская ООШ)
2023	9	0
2024	4	0
2025	16	0

Рекомендации для заместителей директоров по УР и учителей-предметников:

В дальнейшей работе, для успешного формирования функциональной грамотности у обучающихся 5-х классов, необходимо включать задания на отработку таких умений, как:

- осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
- находить и извлекать, интерпретировать и обобщать информацию;
- понимать смысл высказываний;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений;
- выдвигать объяснительные гипотезы, предполагать;
- проверять истинность утверждений, находить верные утверждения; сравнивать величины;
- находить сумму и разность чисел, часть от числа; сравнивать величины;
- решать расчетные задачи;
- выбирать данные из двух источников (описания ситуации и условия задания).

Использовать на занятиях материалы, разработанные федеральными и региональными

экспертами: https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm; открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-х классов – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; проект «Путешествие ирбиса по Бурятии»: <http://www.burinko.ru/page.php?234>

12. Работа со школами с низкими образовательными результатами.

Школы с НОР - это школы с низкими образовательными результатами. Целью работы со школами с НОР является повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах с низкими образовательными результатами, а также создание условий для получения качественного общего образования.

Полномочия по определению отбора школ в список с НОР переданы Министерством Просвещения регионам, поэтому ГБУ «РЦОИ и ОКО» ежегодно формирует список школ с низкими образовательными результатами, составляет аналитический отчет, проводит качественный анализ участия школ в федеральных мониторингах. На основании полученных данных Министерством образования и науки Республики Бурятия приказом утверждается список школ с НОР.

Для выделения школ с НОР в большинстве регионов, в т.ч. в Республике Бурятия, используются следующие показатели - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

«Низкие результаты» – это результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30 % от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ) по предмету.

При отборе определения школ с НОР учитываются:

- ВПР по математике (5 и 6 классы)
- ВПР по русскому языку (5 и 6 классы)
- ОГЭ по математике
- ОГЭ по русскому языку
- ЕГЭ по математике (базовой и профильной)
- ЕГЭ по русскому языку.

На основании федеральной Методики выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об ОО, в том числе данных о качестве образования, Министерством образования и науки РБ издан приказ от 13.10.2023г №1401 «Об утверждении списка школ с НОР и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2024-2025 уч.г».

В список школ с НОР вошли следующие ОО МО «Тарбагатайский район»:

№	НОР-2024
1	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»
2	МБОУ «Десятниковская СОШ»
3	МБОУ «Большекуналейская СОШ»
4	МБОУ «Куйтунская ООШ»
5	МБОУ «Пестеревская ООШ»

В список школ, находящихся в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов, вошла МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

ОО, находящихся в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
---	-----------------------------

В целях оказания методической помощи и создания условий для поддержки школ с НОР и при их переводе в эффективный режим работы, а также для повышения качества преподавания и управления, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.11.2024г. №1406 «Об утверждении региональной дорожной карты по взаимодействию со школами с НОР» издан приказ РУО от 13.01.2025г. №6 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в школах с НОР и в школе, находящейся в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов в 2024-2025 уч. году».

Общеобразовательными организациями, включенными в список школ с НОР, разработаны планы мероприятий (дорожные карты) по выходу школ из НОР. Спланированы мероприятия на 2025 год:

- Участие завучей и учителей – предметников ОО в муниципальных и региональных совещаниях по повышению качества образования;
- Проведение педагогических совещаний в ОО «Повышение мотивации в обучении»;
- Работа с родителями учащихся, имеющими низкую мотивацию в обучении (посещение семей, оказание психологической поддержки);
- Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ;
- Изучение положительного педагогического опыта коллег других ОО и распространение своего опыта через наполнение материалами личных сайтов;
- Повышение квалификации учителей- предметников и др.

На районном совещании 22.01.2025г. в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» состоялось собеседование с руководителями ОО по работе школ с НОР.

Руководителям ОО было рекомендовано определить рискованные профили школ и разработать дорожные карты (план мероприятий по выходу с списка НОР).

По итогам совещания всеми школами с НОР-2025 разработаны следующие документы:

Концепция развития ОО

Антирисковая программа ОО

Среднесрочная программа развития ОО.

В дальнейшем эти документы были представлены для анализа в ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Также на районном уровне 17.01.2025г. в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» состоялось собеседование с заместителями директоров по учебной работе ОО по теме «Работа школ с НОР-2024г. и школ с НОР-2025г. по повышению качества образования».

Заседание прошло под председательством И.Т.Хамуевой, ВРИО начальника МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район». На собеседовании были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.Комплексная аналитика по результатам оценки качества образования в Республике Бурятия во втором полугодии 2024 г.
- 2.О результатах причин низких результатов школ с НОР-2024 и школ с НОР-2025
- 3.О предоставлении основных разделов муниципальной дорожной карты и планируемых мероприятиях в школах с НОР-2025.

На совещании была представлена комплексная аналитика по результатам оценки качества образования в Республике Бурятия во втором полугодии 2024 г., подробно

проанализирована работа школ района с НОР-2024 и школ с НОР-2025., а также проведено сравнение результатов ВПР по математике и русскому языку в 5 и 6 классах, результаты ОГЭ и ЕГЭ за 2023 и 2024 годы.

О результатах причин низких результатов школ с НОР-2024 и школ с НОР-2025 выступили заместители директоров по учебной работе. Завучи рассказали о причинах низких образовательных результатов школ и представили план работы школ по устранению низких образовательных результатов в 2025 году.

Решением собеседования вынесены вопросы, поставленные на контроль:

-Обеспечение реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с НОР-2025, согласно плану мероприятий по повышению качества образования в школах с НОР на 2025 год

-Контролирование работы по типичным дефицитам по предметам обучающихся начальной, основной и средней ступени обучения, вести поэлементный анализ всех оценочных процедур в ОО.

-Разработать и утвердить индивидуальные программы для обучающихся, которые получили низкие результаты по итогам ВПР, ОГЭ 2024-2025 уч.г., комплекс мер ОО по работе со слабоуспевающими обучающимися.

По итогам совещания подготовлен протокол, где даны адресные рекомендации школам НОР-2025 и установлены сроки исполнения проведения основных мероприятий НОР:

Адресные рекомендации для школ с НОР-2025:

-Разработка концептуальных документов в школах с НОР;

-Организация участия в обучении педагогических работников, участвующих в проведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

-Повышение квалификации учителей предметников (курсовая подготовка, повышение образования, аттестация);

-Консультирование педработников школ с НОР по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

-Диагностика готовности обучающихся ОО к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ-2025 (проведение среза уровня знаний обучающихся 5,9,10, 11 классов);

-Диагностика обучающихся школ с НОР на платформе Якласс;

-Включение школ с НОР в выборку для участия в региональных мониторингах качества образования.

Сроки исполнения проведения основных мероприятий НОР-2025:

-В течение учебного года обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с НОР-2025, согласно плану мероприятий по повышению качества образования в школах с НОР на 2025 год. (Приказ от 15.01.2025г №6).

-Ежемесячно до 30 числа предоставлять в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» справки по реализации плана мероприятий по повышению качества образования в ОО по предметам «Русский язык» и «Математика».

-Раз в четверть до 30 числа предоставлять в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» справки по реализации плана мероприятий по повышению качества образования в ОО по предметам естественно-научного цикла (биология, география, физика, химия).

-Ежемесячно до 30 числа предоставлять информацию по работе учителей с индивидуальными программами для обучающихся, которые получили низкие результаты по итогам ВПР, ОГЭ 2023-2024 уч.г., комплекс мер ОО по работе со слабоуспевающими обучающимися.

-Раз в четверть до 30 числа предоставлять в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» информацию по реализации в школах с НОР программы наставничества с учетом работы по повышению качества образования в ОО.

В целях повышения качества образовательных результатов по предметам «математика» и «русский язык» в общеобразовательных организациях МО «Тарбагатайский район» и реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества образования и

поддержки школ с низкими образовательными результатами, издан приказ от 21.10.2025г. №222 Об утверждении комплекса мер по повышению качества образования по предметам «математика», «русский язык». Согласно данного приказа ОО района ежемесячно предоставляют в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» справку по реализации плана мероприятий. Содержание справки ОО включает в себя следующие направления:

План мероприятий по повышению качества образования, подготовки к ГИА-2025, объективности оценки результатов ВПР-2025
Списки учащихся «группы риска» и потенциальных высокобальников
График повышения КПК учителей-предметников
ИОМ учителей русского языка и математики
ВШК по математике и русскому языку в работе со слабоуспевающими учащимися
Результаты проведения диагностических контрольных работ в 5-9 классах согласно рабочим программам по математике и русскому языку
Включение вопросов профилактики школьной неуспешности в планы деятельности ШМО
Работа классных руководителей с неуспевающими учащимися и их родителями
Планы индивидуальных работ с обучающимися (имеющими низкую мотивацию к обучению по предметам «русский язык», «математика» или неуспевающими)
Выполнение образовательных программ по предметам «русский язык» и «математика» в ОО
Посещение уроков администрацией ОО

После получения и анализа отчетов ОО МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» направляет персонально для каждой школы **адресные рекомендации** по итогам реализации плана мероприятий по повышению качества образования в ОО.

Данные адресные рекомендации содержат конкретные сроки исполнения рекомендаций.

Ниже представлена **статистика школ с НОР в районе**, начиная с 2014 года. Практически, как и во всех районах РБ, школы НОР в МО «Тарбагатайский район» утверждаются ежегодно. Некоторые из них входили в эту статистику и 3 и 4 раза: (МБОУ «Большекуналейская СОШ» - 3, МБОУ «Заводская СОШ» -3 раза; МБОУ «Тарбагатайская СОШ» - 4 раза; МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 4 раза; МБОУ «Десятниковская СОШ» - 6 раз; МБОУ «Верхнежиримская СОШ» - 5 раз; МБОУ «Селенгинская СОШ» - 3 раз; МБОУ «Куйтунская ООШ»- 4 раза; МБОУ «Пестеревская ООШ»-2раза;МБОУ«БарыкинскаяООШ»-1раз).

Никогда не были отнесены к школам с низкими результатами следующие ОО: МБОУ «Нижнежиримская ООШ», филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

ОУ МО «Тарбагатайский район» с низкими образовательными результатами

2014-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»	-	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	МБОУ «Заводская СОШ»			МБОУ «Селенгинская СОШ»	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»					МБОУ «Десятниковская СОШ»	МБОУ «Селенгинская СОШ»	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	МБОУ «Заводская СОШ»					МБОУ «Заводская СОШ»	МБОУ «Куйтунская ООШ»	МБОУ «Куйтунская ООШ»	МБОУ «Куйтунская ООШ»
						МБОУ «Барыкинская ООШ»	МБОУ «Пестеревская ООШ»	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Пестеревская ООШ»
						МБОУ «Куйтунская ООШ»		МБОУ «Селенгинская СОШ»	МБОУ «Большекуналейская СОШ»

13.Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025

Одним из основных мероприятий по направлению «Одаренные дети» является Всероссийская олимпиада школьников. В 2024-2025 уч.г. году проведены школьный (18.09.2024 - 31.10.2024г), муниципальный (08.11.2024-13.12.2024г), региональный этапы Олимпиады (11.01.2025 - 28.02.2025г).

На уровне района было обеспечено организационно – методическое сопровождение порядка проведения Олимпиады, соблюдение соответствующих требований и рекомендаций МО и Н РБ., РЦ «Асториум».

1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для проведения школьного этапа ВсОШ издан приказ от 09.09.2024г. №169 «О проведении школьного этапа ВсОШ в МО «Тарбагатайский район» в 2024 – 2025 уч.г».

Документы, памятки, касающиеся проведения школьного этапа ВсОШ 2024-2025 уч.г размещены на официальном сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/activities/42>

Школьный этап Олимпиады был организован для всех желающих школьников с 4 по 11 классов по общеобразовательным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Участниками школьного этапа Олимпиады стали 4467 школьников (школьники принявшие участие в нескольких олимпиадах, учитываются как отдельные единицы)

Олимпиада проводилась по 19 общеобразовательным предметам, которые преподаются в школах района. Олимпиада по предметам была организована на платформе «Сириус. Курсы».

Результаты проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников приведены в таблице:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	374	70	23	47
Астрономия	103	13	8	5
Биология	296	63	11	52
География	353	107	39	68
Информатика	47	1		1
Искусство (МХК)	55	37	10	27
История	316	113	52	61
Испанский язык	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
Литература	357	67	36	31
Математика	570	37	3	34

Немецкий язык				
Обществознание	346	179	70	109
Основы безопасности и защиты Родины	202	100	39	61
Право	183	14	1	13
Русский язык	501	206	82	124
Труд (технология)	145	118	39	29
Физика	179	39	23	16
Физическая культура	267	163	66	97
Французский язык	-	-	-	-
Химия	95	55	4	51
Экология	74	46	21	25
Экономика	41	25	11	14
ВСЕГО УЧАСТИЙ	4467	1453	538	915

Количество участников в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 1930 человек. В прошлом учебном году количество участников составляло 2537.

Сравнительный анализ участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

Учебный год	ОУ	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа олимпиады
2016-2017	11	278	162 (I место)	116 (II, III место)	162
2017-2018	14	1794	263 (I место)	482 (II, III место)	310
2018-2019	14	1960	205 (I место)	492 (II, III место)	362
2019-2020	14	2598	359 (I место)	915 (II, III место)	380
2020-2021	14	937	215 (I место)	404 (II, III место)	328
2021-2022	14	2041	173 (I место)	323 (II, III место)	427
2022-2023	14	2202	125 (I место)	176 (II, III место)	293
2023-2024	15	2537	281 (I место)	404 (II, III место)	431
2024-2025	15	4467	538 (I место)	915 (II, III место)	437

2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для проведения муниципального этапа ВсОШ издан приказ от 30.10.2024г. №230 «О проведении муниципального этапа ВсОШ в МО «Тарбагатайский район» в 2024 – 2025 уч.г».

Документы, памятки, касающиеся проведения муниципального этапа ВсОШ 2024-2025уч.г размещены на официальном сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/activities/42>

Муниципальный этап Олимпиады проводился среди учащихся 7-11 классов, приняли участие средние и основные школы района. В 2024-2025 уч.г. муниципальный этап Олимпиады проходил на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ» с применением информационно-коммуникационных технологий. В аудиториях проведения олимпиады осуществлялось видеонаблюдение. Разработчиками заданий являлись региональные предметно-методические комиссии.

Участниками муниципального этапа Олимпиады стали 437 школьников.

За 30 минут до начало олимпиады организаторы в аудиториях проводился краткий инструктаж участникам о правилах участия в олимпиаде.

Проверка работ участников осуществлялась членами районного предметного жюри по утвержденному графику.

В Олимпиаде приняли участие средние и основные школы района. Олимпиада проводилась по 19 общеобразовательным предметам федерального компонента образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Количество победителей составило -29 учащихся, призеров -81 ученик.

Результаты проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников приведены в таблице:

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	28	10	2	8
Астрономия	19	0	0	0
Биология	8	1	0	1
География	22	0	0	0
Информатика	5	1	0	1
Искусство (МХК)	3	0	0	0
История	32	3	0	3
Испанский язык	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
Литература	22	8	2	6
Математика	21	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-
Обществознание	41	6	1	5

Основы безопасности и защиты Родины	29	13	4	9
Право	10	0	0	0
Русский язык	56	14	3	11
Труд (технология)	19	12	7	5
Физика	19	1	0	1
Физическая культура	52	35	10	25
Французский язык	-	-	-	-
Химия	17	0	0	0
Экология	19	4	0	4
Экономика	15	2	0	2
ВСЕГО УЧАСТИЙ	437	110	29	81

Сравнительный анализ участников, победителей и призеров
муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	ОУ	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников Регионального этапа олимпиады
2016-2017	11	162	24(I место)	55 (II, III место)	24
2017-2018	11	310	22(I место)	67 (II, III место)	18
2018-2019	11	362	12(I место)	54 (II, III место)	17
2019-2020	11	380	27(I место)	65 (II, III место)	10
2020-2021	11	328	25(I место)	51(II- место) 58(III место)	53
2021-2022	11	434	12 (I место)	28(II- место) 44 (III место)	13
2022-2023	11	293	20 (I место)	28(II- место) 28 (III место)	17
2023-2024	12	431	21 (I место)	17 (II- место) 22 (III место)	33
2024-2025	11	437	29 (I место)	26 (II- место) 55 (III место)	25

Победителей и призеров нет по предметам: астрономия, география, МХК (искусство), математика, право, химия.

В информационную систему РЦ «Асториум» вносились данные об участниках муниципального этапа (ФИО, пол, дата рождения, паспорт, СНИЛС, ОО, набранный балл по предмету, статус).

На основании внесенных данных РЦ «Асториум» провело финализацию по каждому предмету и был определен проходной балл для участия в республиканском этапе.

**Список победителей
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в МО «Тарбагатайский район»
в 2024-2025 учебном году
1 место**

№	ФИО	Класс	ОУ	Предмет
1	Дроздов Тимур Андреевич	11	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Обществознание
2	Адигамова Виктория Сергеевна	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Русский язык
3	Чистякова Ирина Александровна	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Русский язык
4	Яковлева Наталья Петровна	8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Русский язык
5	Русин Николай Константинович	9	МБОУ «Десятниковская СОШ»	ОБЗР
6	Федотов Данил Сергеевич	9	МБОУ «Селенгинская СОШ»	ОБЗР
7	Алексеева Елена Николаевна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЗР
8	Филиппова Дарья Игоревна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЗР
9	Вахрушев Артем Сергеевич	7	МБОУ «Заводская СОШ»	Английский язык
10	Михайлов Александр Дмитриевич	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Английский язык
11	Лумбунова Аяна Жаргаловна	11	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Литература
12	Бадмаева Арина Зоригтоевна	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Литература
13	Лобанова Любовь Сергеевна	7	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Технология
14	Балданова Олеся Александровна	8	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Технология
15	Сайдукова Надежда Алексеевна	9	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская	Технология

			СОШ»	
16	Степанов Даниил Николаевич	7	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Технология
17	Степанов Виктор Иванович	8	МБОУ «Нижежиримская ООШ»	Технология
18	Модоголов Сергей Алексеевич	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Технология
19	Корженков Артем Евгеньевич	10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Технология
20	Зайцев Артём Иванович	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
21	Зеленкин Артём Александрович	8	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Физическая культура
22	Писков Илья Станиславович	8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
23	Русин Николай Константинович	9	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Физическая культура
24	Русина Дарья Фёдоровна	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
25	Зайцева Мария Андреевна	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
26	Трифорова Екатерина Ивановна	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
27	Чебунин Михаил Олегович	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
28	Максимов Максим Максимович	11	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
29	Калашников Виталий Сергеевич	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура

**Список призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в МО «Тарбагатайский район»
в 2024-2025 учебном году
2 место**

№	ФИО	Класс	ОУ	Предмет
1	Далбанова Галина Николаевна	7	ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	Обществознание
2	Михайлов Александр Дмитриевич	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Обществознание
3	Филиппова Дарья Игоревна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Обществознание
4	Лобанова Любовь Сергеевна	7	У «Верхнежиримская СОШ»	Русский язык
5	Шангина Дарина Александровна	7	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Русский язык
6	Баженова Дарья Ивановна	7	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Русский язык
7	Григорьева Валерия Алексеевна	8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Русский язык
8	Черниговская Варвара Витальевна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЗР
10	Федотов Арсений Никитович	7	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Английский язык
11	Думнов Антон Николаевич	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Английский язык
12	Гармаев Артур Баирович	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Английский язык
13	Степанова Анастасия Александровна	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Литература
14	Михайлов Александр Дмитриевич	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Литература
15	Шевченко Елизавета Петровна	7	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Технология

16	Бредус Диана Васильевна	8	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Технология
17	Зиновьев Ярослав Павлович	7	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Технология
18	Шильников Вадим Дмитриевич	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Технология
19	Чебунина Дарья Олеговна	7	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
20	Медведева Маргарита Евгеньевна	7	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Физическая культура
21	Ткачёв Илья Александрович	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
22	Гусев Александр Павлович	10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
23	Дамбаев Жаргал Баторович	10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
24	Кузьмин Вадим Сергеевич	11	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
25	Соловьев Артем Михайлович	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
26	Рассадин Антон Сергеевич	11	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура

**Список призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в МО «Тарбагатайский район» в 2024-2025 учебном году
3 место**

№	ФИО	Класс	ОУ	Предмет
1	Заря Ростислав Иванович	7	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Экология
2	Гомбоцыренов Аюр Сергеевич	9	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Экология
3	Михайлов Александр Дмитриевич	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Экология
4	Дроздов Тимур Андреевич	11	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Экология

5	Михайлов Александр Дмитриевич	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Экономика
6	Орлов Данила Андреевич	11	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Экономика
7	Лобанова Любовь Сергеевна	7	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Обществознание
8	Калашников Степан Ильич	8	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Обществознание
9	Калашникова Ксения Сергеевна	7	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Русский язык
10	Салкова Полина Дмитриевна	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Русский язык
11	Дорофеев Егор Владимирович	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Русский язык
12	Дубова Эвелина Андреевна	8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Русский язык
13	Шварц Надежда Андреевна	8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Русский язык
14	Тюрина Светлана Андреевна	8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Русский язык
15	Курган Кристина Витальевна	8	ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	Русский язык
16	Русин Павел Иванович	8	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	ОБЗР
17	Покацкий Александр Евгеньевич	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЗР
18	Шварц Надежда Андреевна	8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	ОБЗР
19	Идам Олчана Олеговна	9	ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа»	ОБЗР
20	Зайцева Мария Андреевна	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЗР
21	Викуленко Алина Викторовна	10	МБОУ «Тарбагатайская	ОБЗР

			СОШ»	
22	Франтенко Максим Сергеевич	10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	ОБЗР
23	Антонова Полина Александровна	11	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	ОБЗР
24	Лыгденова Алиса Саяновна	7	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Английский язык
25	Гандилян Назик Владимировна	7	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Английский язык
26	Салкова Полина Дмитриевна	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Английский язык
27	Щербакова Елена Юрьевна	8	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Английский язык
28	Бабуцынгуева Анна Жамбаловна	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Английский язык
29	Ковалев Федор Алексеевич	8	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	История
30	Будажапов Жамсаран Гармажапович	8	МБОУ «Заводская СОШ»	История
31	Федотов Данил Сергеевич	9	СБОУ «Селенгинская СОШ»	История
32	Шестаков Лев Дмитриевич	7	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физика
33	Михалева Маргарита Викторовна	7	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Биология
34	Лобанова Любовь Сергеевна	7	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Литература
35	Габдулина София Владимировна	8	МБОУ «Заводская СОШ»	Литература
36	Зайцева Мария Андреевна	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Литература
37	Гаськова Дарья Евгеньевна	11	МБОУ «Заводская СОШ»	Литература
38	Казаков Александр Денисович	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Технология
39	Зорина Алина Евгеньевна	7	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Физическая культура

			СОШ»	
40	Цыбикмитов Максим Владимирович	7	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Физическая культура
41	Цыбиков Зорикто	7	ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	Физическая культура
42	Осохеев Золто Владимирович	7	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
43	Шварц Надежда Андреевна	8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
44	Емельянов Степан Евгеньевич	8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
45	Екимов Атрем Иванович	8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
46	Григорьева Валерия Алексеевна	8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
47	Калашников Дмитрий Константинович	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
48	Калашников Сергей Владимирович	8	МБОУ «Барыкинская ООШ»	Физическая культура
49	Цыренов Баясхалан Владиславович	8	ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	Физическая культура
50	Леонов Андрей Николаевич	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
51	Русин Кирилл Анатольевич	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
52	Викуленко Алина Викторовна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
53	Франтенко Максим Сергеевич	10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
54	Лубсандашиев Самбу Аюрович	10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
55	Сизых Диана Максимовна	11	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Физическая культура

Все победители и призеры МЭ ВсОШ награждены дипломами и грамотами МКУ Управление образования, а также сладкими новогодними подарками. Учителям, подготовившим победителей, вручены благодарственные письма.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий. Ни один учащийся не справился с олимпиадными заданиями по предметам: астрономия, география, МХК (искусство), математика, право, химия.

По этим предметам наблюдается низкое качество выполнения олимпиадных заданий

Более высокий процент выполнения всех заданий по предметам: английский язык, литература, обществознание, ОБЗР, русский язык, ФК, экология.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа педагогов с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостатки в содержании олимпиадных заданий (учителя отмечают, что задания слишком сложны);
- в большинстве случаев отсутствует использование современных педагогических технологий и подходов в обучении одаренных детей;
- не на должном уровне планируются индивидуальные образовательные траектории учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;
- не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные; не уделяется должное внимание сочетанию методов обучения с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;
- не используется опыт работы учителей, успешно работающих в данном направлении;
- недостаточный контроль со стороны администрации школ.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
3. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО, РМО учителей - предметников .
4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

4. При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Руководителям РМО:

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам ВсОШ.

2. Проанализировать причины низких результатов муниципального этапа олимпиады и запланировать мероприятия по их устранению.

3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для проведения регионального этапа ВсОШ издан приказ от 29.12.2024г.

№308 «Об участии в региональном этапе ВсОШ в 2024-2025 уч.году».

Республиканский этап проводится на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Асториум».

11 января 2025 г. в Республике Бурятия стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, который завершился 28 февраля.

От района на него были приглашены 25 учеников 9–11-х классов из МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгигская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ» по предметам обществознание, история, ФК, литература, технология, экология, английский язык, ОБЗР, экономика. Это школьники, которые успешно выступили на предыдущем, муниципальном этапе.

Хорошие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников дают льготы при поступлении: от дополнительных баллов за ЕГЭ или портфолио до зачисления без экзаменов в профильные вузы.

Обучающиеся ОО МО «Тарбагатайский район» приняли участие в республиканском этапе олимпиады по предметам:

- Обществознание (3 участника)
- История (1 участник)
- ФК (3 участника)
- Литература (4 участника)
- Технология (5 участников)
- Экология (2 участника)
- Английский язык (1 участник)
- ОБЗР (4 участника)
- Экономика (2 участника)

Список участников республиканского этапа ВсОШ 2024-2025 уч.г.

№	ФИО участника	Класс	ОО	Предмет	Результативность участия
1	Михайлов Александр Дмитриевич	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Обществознание	83 балла 2 строка в рейтинге по РБ, участник
2	Филиппова Дарья Игоревна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		60 баллов 4 строка в рейтинге по

					РБ, участник
3	Дроздов Тимур Андреевич	11	Филиал МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"		90 баллов 8 строка в рейтинге по РБ, участник
4	Федотов Данил Сергеевич	9	МБОУ "Селенгинская СОШ"	История	26 баллов 20 строка в рейтинге по РБ, участник
5	Русин Николай Константинович	9	МБОУ «Десятниковская СОШ»	ФК	70,52 балла 9 строка в рейтинге по РБ, участник
6	Зайцева Мария Андреевна	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		47,94 балла 32 строка в рейтинге по РБ, участник
7	Трифоновна Екатерина Ивановна	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		76,40 балла 2 строка в рейтинге по РБ, ПОБЕДИТЕЛЬ
8	Степанова Анастасия Александровна	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Литература	22,97 баллов 12 строка в рейтинге по РБ, участник
9	Михайлов Александр Дмитриевич	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		51,35 баллов 4 строка в рейтинге по РБ, участник
10	Лумбунова Аяна Жаргаловна	11	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"		45,95 баллов 10 строка в рейтинге по РБ, участник
11	Бадмаева Арина Зоригтоевна	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		52,70 баллов 8 строка в рейтинге по РБ, участник
12	Сайдукова Надежда Алексеевна	9	Филиал МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	Технология	45,6 баллов 4 строка в рейтинге по РБ, участник
13	Шильников Вадим	9	МБОУ		52,75 баллов

	Дмитриевич		"Нижнесаянтуйская СОШ"		5 строка в рейтинге по РБ, участник
14	Михайлов Александр Дмитриевич	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Экология	75 баллов 1 строка в рейтинге по РБ, ПОБЕДИТЕЛЬ
15	Филиппова Дарья Игоревна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		48 баллов 8 строка в рейтинге по РБ, участник
16	Михайлов Александр Дмитриевич	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Английский язык	55 баллов 56 строка в рейтинге по РБ, участник
17	Русин Николай Константинович	9	МБОУ «Десятниковская СОШ»	ОБЗР	28 баллов 9 строка в рейтинге по РБ, участник
18	Алексеева Елена Николаевна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		36,65 баллов 17 строка в рейтинге по РБ, участник
19	Филиппова Дарья Игоревна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		37,57 баллов 16 строка в рейтинге по РБ, участник
20	Черниговская Варвара Витальевна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		39,65 баллов 15 строка в рейтинге по РБ, участник
21	Михайлов Александр Дмитриевич	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		Экономика
22	Орлов Данил Андреевич	11	Филиал МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	12 баллов 2 строка в рейтинге по РБ, участник	

Таким образом, на республиканском этапе ВсОШ-2054 от МО «Тарбагатайский район» **2 победителя регионального этапа Олимпиады по предметам «Физическая культура», «Экология».**

Результаты участия в РЭ ВсОШ участниками не обжаловались, все согласились с выставленными баллами.

Сравнительный анализ участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.

Учебный год	ОУ	Кол-во участников Регионального этапа олимпиады	Кол-во победител ей	Кол-во призеров	Кол-во учащихся, вошедших в 10-ку лучших участников
2016-2017	6	24	1	2	11
2017-2018	6	18	0	1	7
2018-2019	4	18	0	0	4
2019-2020	4	10	0	1	5
2020-2021	6	53	0	1	13
2021-2022	5	12	0	0	1
2022-2023	5	17	0	1	6
2023-2024	5	23	0	2	12
2024-2025	5	25	2	0	12

Главными ежегодными причинами низких результатов ВсОШ (школьный, муниципальный, региональный этапы) обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостаточный контроль со стороны администрации школы.

Анализируя данные участия в школьном, муниципальном, региональном этапе ВсОШ, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: биология, история, обществознание, литература, русский язык, технология, обществознание, ФК.

На муниципальном этапе наибольшее число победителей и призеров по предметам русский язык, литература, физическая культура, ОБЖ, английский язык, технология.

Процент победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном этапе показало, что большинство участников данных этапов предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного и муниципального этапов олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном и региональном этапе олимпиад не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.04.2024 г.;
2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников до 01.03.2024 г.;
3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного, муниципального этапов;
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.
5. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
6. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
7. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
8. Создавать условия для индивидуальной работы с детьми, проявившими способности, по формированию и развитию их познавательных интересов;
9. Создавать условия для психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих способности; в рамках психолого-педагогического сопровождения разработать диагностический инструментарий для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
10. С целью раннего выявления способных и талантливых детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 5-8 классов;
11. Создать условия для повышения квалификации педагогов наставников, используя опыт учителей, имеющих качественные результаты в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, а также опыт преподавателей высшей школы;
12. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Классным руководителям:

1. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного,

муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.г.

Руководителям РМО:

- 1.Провести анализ работы учителей по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному, региональному этапам ВсОШ до 01.04.2024 г.;
- 2.Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании РМО (КМО).

14. НИКО

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2024г. №02-267 «О проведении национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах и формирования выборки образовательных организаций», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.10.2024г. №1235 «О проведении национальных сопоставительных исследований качества общего образования» (НИКО) в 8 и 10 классах, был издан приказ №197 от 07.10.2024г. «О проведении НИКО в 8 и 10-х классах».

15 октября 2024 года учащиеся 8-х классов общеобразовательных организаций РБ приняли участие в федеральном мониторинге - национальных сопоставительных исследованиях качества образования (далее – НИКО).

НИКО проводятся с целью выявления воспитательного потенциала ОО РФ и определения актуальных проблем для решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися школ.

В НИКО приняли участие 2 образовательные организации МО «Тарбагатайский район»

- МБОУ «Барыкинская ООШ»

- МБОУ «Нижежиримская ООШ»

Цель исследования — развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования, выявление воспитательного потенциала образовательной организации, определение актуальных проблем и путей для их решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися школ

Участниками НИКО-2024 стали обучающиеся 8 классов и их родители, представители администрации образовательной организации, педагогические работники классов, участвующих в исследовании.

В рамках исследования применялась технология компьютерного анкетирования с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов.

ВПР- 2025 4-10 классы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024г. №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования , в 2024-2025 учебном году», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 19.02.2025г. №243 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году в Республике Бурятия», был издан приказ МКУ Управление образование МО «Тарбагатайский район» от 27.03.2025г. №72 «О проведении ВПР в 2024-2025 уч.году».

ВПР-2025 среди обучающихся 4-8, 10 классов проходили в штатном режиме в период с 11 апреля по 16 мая 2025 года во всех ОО, за исключением МБОУ «Тарбагатайская СОШ», ввиду проведения капитального ремонта.

ВПР в 4,5,6,7,8,10-х классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам предоставлялась в ОО через ЛК ФИС ОКО.

Количество ВПР-2025 по классам:

Учебный предмет	Класс
Русский язык	4 класс
Математика	
ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: окружающий мир, литературное чтение, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	
Русский язык	5 класс
Математика	
ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: история, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	
ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: география, биология	
История	
Биология	
Русский язык	6 класс
Математика	
ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	
ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: география, биология	
ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: история, обществознание	
Русский язык	7 класс
Математика	
ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	
ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: история, обществознание	
ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: география, биология	
Русский язык	8 класс (за исключением обучающихся МБОУ «Барыкинская ООШ», МБОУ
Математика	

ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	«Нижежиримская ООШ» - участвовали в НИКО-2024»)»
ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: география, биология, химия, физика, информатика	
ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: история, обществознание	
ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ: география, биология	
Русский язык	10 класс
Математика	
ДВА ИЗ ПРЕДМЕТОВ: история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	

Количество участников ВПР-2023 среди 4-8, 10-х классов составило **1794 ученика**.

Графики проведения проверочных работ школы составляли самостоятельно на период проведения ВПР.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР по всем предметам проходили с контролем объективности. При проведении данных работ в каждой школе назначен координатор (осуществление работы с ИС ФИС ОКО, заполнение анкет, заявок, тиражирование материалов, составление расписания ВПР, загрузка результатов); ассистенты из числа администрации и учителей-предметников, организаторы в и вне аудиторий, технические специалисты, независимые наблюдатели, комиссии по проверке работ.

Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступало.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Результаты проведения ВПР -2025 4-8, 10 классов представлены в таблицах.