



**МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «ТАРБАГАТАЙСКИЙ РАЙОН»
БУРЯАД УЛАСАЙ «ТАРБАГАТАЙН АЙМАГ» ГЭНЭН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ НАНГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН ЭМХИ ЗУРГААН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААН**



ул. Ленина, д. 26, с. Тарбагатай, Тарбагатайский район, Республика Бурятия, 671110
тел: (30146) 56-0-64, факс: 8(30146) 56-0-36, e-mail: tarbagatai_ruo@govrb.ru
<https://tarbagatavroo.profi.edu.ru/>

Справка о состоянии воспитательной работы в 2023-2024 учебном году

Системе воспитания сегодня отводится особая роль в формировании подрастающего поколения. Воспитание выходит на первую позицию в образовательном процессе. С целью создания единого воспитательного пространства с 1 сентября 2023 года в силу вступили федеральная рабочая программа, федеральный календарный план воспитательной работы. В настоящее время все школы нашего района реализуют эти планы, где приоритетным является патриотическое воспитание. Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников в урочное и внеурочное время. В рамках учебной деятельности патриотическое воспитание реализуется через содержание учебных предметов. Практически на каждом уроке используется тема патриотизма и любви к Родине.

Организованы:

- мероприятия, направленные на формирование патриотических и духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и преемственности поколений: участие во Всероссийских акциях («Блокадный хлеб», «Письмо защитнику Отечества», «Пишу тебе, герой» (в поддержку СВО), «Окна Победы» и др.), праздничные мероприятия (23 февраля – День Защитника Отечества, 9 Мая – День Победы, 12 июня – День России, 22 июня – День Памяти и Скорби, 4 ноября – День народного единства)
- творческие мастер-классы по изготовлению символов праздников, плакатов и открыток
- конкурсы рисунков к праздничным датам - поддержка бойцов СВО (помимо фронтовых писем и открыток), плетение маскировочных сетей, поддержка семьи погибшего героя СВО. Важным элементом системы патриотического воспитания является создание Памятных уголков, открытие «Парт героя».
- мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей: проведены праздничные программы и творческие конкурсы (День Отца, День матери и т.д.).
- мероприятия, направленные на формирование ценности образования, мотивации к познавательной и творческой деятельности, на интеллектуальное развитие, ценности науки и научно-технологического развития (предметные недели, кружки технической, художественной направленности, конкурсы творческих работ совместно с родителями и среди учащихся)
- мероприятия, направленные на формирование экологических ценностей, развитие экологической культуры (экологические уроки, акции, просветительские занятия, работы по благоустройству территории, экологические субботники).
- мероприятия, направленные на формирование ценности исторического и культурного наследия народов России, эстетических, духовных, культурных ценностей (экскурсионные поездки по району, республике, патриотический тур Москва – Санкт-Петербург, посещение учреждений культуры (спектакли, музеи) театрализованные представления с помощью партнеров, проведение

-мероприятия, направленные на обучение комплексной безопасности по основным направлениям (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, правила дорожного движения, безопасность на всех видах транспорта, профилактика вредных привычек и употребления ПАВ, профилактика терроризма, экстремизма, ответственность за терроризм, экстремизм, профилактика иных социально-негативных явлений в молодежной среде, информационная гигиена, обучение первой медицинской помощи).

В школах создается предметно-пространственная эстетическая среда. Окна, рекреации в школах украшаются государственной символикой Российской Федерации в период проведения акции «Окна Победы», акция «Окна России».

Организуя деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся, общеобразовательные учреждения сотрудничают со многими организациями. Проводятся встречи с представителями «Боевого братства», 35 гвардейской ракетной дивизией, Управлением пограничных войск, экскурсии в пожарную часть, музеи г. Улан-Удэ, сел Тарбагатай, Десятниково.

Многие мероприятия связаны с темой Великой Отечественной войны. Ученики и их родители, педагоги активно участвуют в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, среди них:

- торжественный митинг
- всероссийские акции «Бессмертный полк», «Наследники Победы»
- акции «Помним и чтим» - проведение косметических ремонтов памятников, уборка и облагораживание территорий, прилегающих к ним
- поздравление участников ВОВ, детей войны, тружеников тыла
- творческие мастер-классы
- классные часы и тематические уроки,
- участие в конкурсах и соревнованиях
- творческие конкурсы, посвященные Дню Победы (Битва хоров, районный конкурс чтецов и т.д.)

Действует детское общественное движение «Юнармия». Всего в 2023-2024 учебном году занимается 221 юнармеец. Отряды юнармейцев участвуют в организации общественно полезных дел, которые дают детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; помогают развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Обучающиеся – постоянные участники акций по благоустройству и санитарной очистке памятных аллей, патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Знамя Победы». В 2023-2024 учебном году юнармейцы активно участвовали в различных мероприятиях и соревнованиях, среди них: районная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (9 команд – 90 участников), республиканская военно-спортивная игра «Победа» (команда филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»).

С начала 2023-2024 учебного года в школе реализуется проект «Разговоры о важном» - цикл еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственно-экологической направленности для всех учащихся с 1 по 10 класс. Тематика этих занятий разработана на федеральном уровне. Обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, её ролью в мировых процессах. Занятия проходят еженедельно по понедельникам. Начиная с 5 сентября, во всех классах проведены занятия по различным темам:

- День знаний
- Что мы Родиной зовём? Наша страна – Россия
- Мечтаю летать. 165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского
- День музыки
- О наших бабушках и дедушках. День пожилых людей
- День учителя. Мой первый учитель

3 октября освещено важное событие, связанное с принятием в состав России и образовании новых субъектов федерации - ДНР, ЛНР, Запорожских и Херсонских областей.

- День отца

Мониторинг проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» показывает, что занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным, затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников являются национальные ценности: Россия, многонациональный народ РФ, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Работа по формированию духовно - нравственной культуры школьников включает:

- внеклассную работу, внеурочную деятельность
- урочную деятельность
- развитие творческой деятельности учащихся
- установление взаимодействия с родителями учащихся.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании школьников играют курсы Основы православной культуры, «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В организации воспитательной работы используется школьный библиотечный фонд, потенциал школьных музеев. В музее «Память» МБОУ «Селенгинская СОШ» имеются экспонаты раскопок в Подмоскovie под Подольском по местам боёв 93 стрелковой Восточно - Сибирской дивизии, с боёв у реки Халхин-Гол Монголия.

В школах работают 7 советников директоров по воспитанию, которые прошли обучение, курсы и семинары в г. Улан-Удэ и ВДЦ «Океан». Имеют сертификат советника директора по воспитанию. Профессиональные качества соответствуют предъявляемым требованиям, образование педагогическое, 6 имеют высшее образование, 1 среднее специальное. В 13 школах района осуществляется проект «Орлята России», в котором участвуют более 3000 учащихся, 56 учителей начальных классов, 21 вожатый-наставник из числа обучающихся, прошедших «Школу вожатого (наставника)» в МБОУ «Хонхолойская СОШ». Советники директора по воспитанию провели 42 мероприятия с детьми, которые освещены в виде постов VK. Ведут родительский чат, реализован проект «Интерактивный дневник для родительского актива «Советник и семья». В учебном году в рамках этого проекта 15.02.2024 года состоялись районный семинар-практикум «Эффективные практики работы по Программе Орлята России», прошел выездной «Методический интенсив: опыт воспитательной работы в Тарбагатайском районе» с участием регионального ресурсного центра Республики Бурятия.

В целях обеспечения прав граждан на образование в районе проводится учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. Учету подлежат учащиеся общеобразовательных учреждений (3546 человек). Отчет формируется согласно Методических рекомендаций по выявлению и учету несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях всех типов и видов, независимо от ведомственной принадлежности (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 30.06.2020 №813, Письма МО и НРБ от 02.11.2020 №5020).

На 01.06.2024 года на учете состоят 7 несовершеннолетних. Из них 4 детей 7-18 лет, длительное время не посещающие занятия в школах без уважительных причин (МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»), 3 учащихся, не получающих образование в нарушение Закона «Об образовании в РФ» (МБОУ «Куйтунская ООШ», МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ», МБОУ «Нижнежиримская ООШ»).

В МО «Тарбагатайский район» утверждены муниципальная программа «Профилактика преступлений и правонарушений в муниципальном образовании «Тарбагатайский район» на 2024-2026 гг.» (Постановление Администрации МО «Тарбагатайский район» от 17.11.2023г. № 206»), Комплексный межведомственный план мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних и защите их прав на 2024 год (утвержден Председателем РКДН и ЗП от 11.01.2024г.). В школах

формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в Программе воспитания общеобразовательных учреждений разработан модуль «Профилактика и безопасность». Деятельность школ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2023 – 2024 учебном году были следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.)
- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей; организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростками
- пропаганда здорового образа жизни
- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В целях реализации государственной программы Республики Бурятия «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики» от 29.12.2012 г. № 55 и по поручению заместителя Председателя Правительства Республики Бурятия Лудуповой Е.Ю. 5 декабря 2023 года на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ» состоялась Стратегическая сессия «Социальные инициативы для решения жизненных ситуаций» в рамках конкурса «Жить и работать в Бурятии» по методологии сервис-дизайн Национальной социальной инициативы - системы непрерывных улучшений процессов предоставления услуг и сервисов в социальной сфере, включающая внедрение новых подходов и методик, тиражирование практик, поддержку передовых лидерских проектов.

В сессии участвовали Бурдуковская Л.В., заместитель Руководителя – председатель по социальному развитию МО «Тарбагатайский район», Хамуева И.Т., врио начальника МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», руководители Отдела социальной защиты населения, Центра занятости населения, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций, представители дополнительного образования, представители органов профилактики (КДН, опека, отдел социальной защиты населения), представители отдела молодежи и спорта, представители отдела культуры, представители РДДМ «Движение первых», представители школьного самоуправления.

В рамках Стратегической сессии были рассмотрены жизненные ситуации по следующим направлениям: семьи с инвалидами, семьи с ОВЗ, семьи СВО, многодетные семьи, семьи ТЖС, малообеспеченные семьи, полные семьи, неполные семьи, многонациональные семьи, опыт людей в различных жизненных ситуациях и спроектированы решения на основании этого опыта. Были представлены различные проекты «Доброе сердце», модульный центр «Добродеи», «Социальный экспресс», «Родные люди», «Радуга Жизни», «Истинные сердца на благие дела», «Тропа выживания», «Семьей дорожить – счастливым быть!», «Хрустальный мир».

По итогам стратегической сессии отобраны 3 лучшие практики от района: «Тропа выживания», «Родные люди», «Истинные сердца на благие дела». Второй отборочный тур состоялся 9 декабря в рамках I Республиканского патриотического форума на базе «БРИОП», где участники презентовали свои проекты среди команд Еравнинского, Заиграевского, Кяхтинского, Селенгинского районов. 14 декабря в рамках Форума «Жить и работать в Бурятии» победители лучших практик и проектов награждены денежным сертификатом.

классные часы, консультации), в т.ч. разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского и наркотического содержания.

При обучении детей безопасному поведению в сети «Интернет» используются различные методы и формы работы:

- тематические уроки на темы «Безопасный интернет», «Цифровое производство», «Основы информационной безопасности», «Защита от противоправных и иных общественно-опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях (киберпреследование и иные незаконные действия в сети)», «Правила общения в сети «Интернет»
- дискуссии с демонстрацией презентаций и видеороликов «Безопасность аккаунтов», «Безопасность онлайн - платежей» и др.
- беседы «Мой Интернет», «Интернет и природа», «Мой социум в Интернете», «Личная безопасность», «Правила безопасности при пользовании компьютерными и иными электронными играми», «Меры безопасности при работе в сети Wi-Fi»
- классные часы «Угрозы и риски в сети «Интернет», «Информационная безопасность», «Основные правила безопасности в сети «Интернет», «Интернет и я: за и против», «Об ответственности за распространение в сети «Интернет» материалов экстремистского содержания», «Социальные сети. Как избежать опасности», «Жизнь реальная и виртуальная», «Я и мои виртуальные друзья»
- информационно-разъяснительные беседы «Мой безопасный интернет», «Как уберечь себя в сети «Интернет» и при использовании мобильной связи», «Безопасная прогулка по Всемирной паутине»;

В рамках профилактики и предотвращения буллинга, в том числе кибербуллинга среди несовершеннолетних, проводятся следующие мероприятия:

- организовано дежурство учителей и учащихся на переменах;
- функционирует служба медиации, совет профилактики, работают педагоги-психологи;
- проведены классный час ««Стоп – буллинг!» с обсуждением таких вопросов: что такое травля, какие виды травли бывают, что делать, если травля происходит на моих глазах, что делать, если я знаю о травле в отношении одноклассника или другого ребенка из школы;
- в начальных классах проведены профилактические классные часы «Будь сильнее – будь другом», «Протяни руку другу», классные часы и занятия по развитию правосознания, в том числе ответственности учащихся за поступки;
- регулярно проводятся беседы по правилам поведения в классе и школе, дома и на улице.

Педагогами-психологами проводилась диагностика на выявление учащихся с низким социометрическим статусом, планирование работы по профилактике буллинга. Также проводились тренинги, направленные на сплочение класса и интеграцию всех учащихся в общегрупповую работу, обучающие игры на развитие взаимодействия и коммуникацию в классном коллективе с обновленным составом. Проводятся семинары для педагогов и выступления на педагогических советах, выступления на родительских собраниях. Состоялись родительские собрания «Буллинг в детской среде», где обсуждены с родителями причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростков с окружающими людьми, семинары для классных руководителей «Буллинг в школе». Случаев насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли (буллинга) в 2023-2024 уч. году не выявлено.

Организуется работа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в виде цикла классных часов, бесед антинаркотической направленности, проведения профилактических индивидуальных бесед с учащимися, реализации целевых программ, организация детского подросткового досуга.

Первым этапом мероприятий по раннему выявлению употребления наркотиков и психотропных веществ среди обучающихся в учреждениях образования является социально-психологическое тестирование. С 1 сентября по 1 октября 2023 года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2023 году прошли тестирование 1019 человек. Организована работа по результатам социально-психологического тестирования

профилактических медицинских осмотров с применением наркотестов. Общеобразовательными учреждениями образования готовятся списки учащихся, подлежащих тестированию, учреждениями здравоохранения проводится процедура тестирования. Профилактическим наркологическим осмотром охвачен 521 несовершеннолетний из 7 школ района, положительных результатов нет.

Классными руководителями и учителями-предметниками проводится визуальное наблюдение за поведением и внешним видом обучающихся, позволяющее выявить резкие изменения в поведении. Педагогами-психологами изучаются индивидуальные особенности учащихся и факторы риска формирования наркозависимого поведения.

Дополнительное образование реализуется в 18 учреждениях: двух организациях дополнительного образования, двенадцати школах, четырех дошкольных учреждениях. На 01.01.2024 года в системе «СГО. Допобразование» зарегистрировано 3156 человек. Посещают два и более объединений 133 человека. В учреждениях реализуются программы по шести основным направленностям: туристско-краеведческой, спортивной, художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной и технической. Традиционно наибольшей популярностью у детей, подростков и их родителей пользуются занятия в объединениях художественной (29%), спортивной (40,4%) направленностей, их посещают более 2198 человек. Преобладание этих направленностей обусловлено кадровым потенциалом, немалую роль в этой тенденции играет оборудование, поступившее по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Самыми минимальными по охвату обучающихся является туристско-краеведческая 2,1%, естественно-научная – 4,3%. Техническая направленность составляет 14%, социально-гуманитарная – 10,2%.

Летние каникулы - это благоприятный период для оздоровления и отдыха школьников, для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей. Ежегодно большая часть учащихся школ района проводят каникулярное время в пришкольных лагерях. В 11 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей было охвачено 898 детей, в том числе 368 детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В загородных оздоровительных лагерях Республики Бурятия отдохнули 90 человек, из них 68 детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. На организацию отдыха и оздоровления детей использовано 5 521 182 рубля.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных организаций;
- усиление военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, развитие единой системы патриотического воспитания;
- увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- обеспечение функционирования спортивных клубов и школьных театров;
- расширение форм проведения внеклассных занятий «Разговоры о важном»;
- совершенствование работы по развитию профессиональной компетентности педагогов.

Главный специалист



М.И.Медведева