



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАДУЛАСАН
БОЛБОСОРОЛОН БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Т А

«10» сентября 2024 г.

№ 1146

г. Улан-Удэ

Об утверждении Положения о Методическом объединении педагогов-психологов образовательных организаций Республики Бурятия

В целях повышения уровня профессиональной, инновационной и правовой компетенции педагогов-психологов в образовательных организациях Республики Бурятия, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о Методическом объединении педагогов-психологов образовательных организаций Республики Бурятия согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Назначить Главного внештатного педагога-психолога в системе образования Республики Бурятия (Жебрун Я.О.) руководителем, ответственным за организацию деятельности Республиканского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Республики Бурятия.

3. Включить в состав Республиканского методического объединения руководителей муниципальных методических объединений педагогов-психологов, согласно приложению №2 к настоящему приказу.

4. Руководителям методических объединений педагогов-психологов составить годовые планы работы в срок до 30.09.2024 г. (далее ежегодно), организовать заседания в течение учебного года, направить годовой отчет о работе в срок до 30.05.2025 г. (далее ежегодно)

5. Контроль за исполнением приказа возложить на отдел воспитания и взаимодействия с детскими общественными объединениями (Гулгенова А.Ц.).

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования

Б.Б.-Д. Буянтуев

Положение
о Методическом объединении педагогов-психологов образовательных организаций
Республики Бурятия

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений Республики Бурятия (далее – методическое объединение) – профессиональное сообщество педагогов-психологов образовательных организаций, объединенное общими целями и задачами, направленными на обеспечение качества психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся, совершенствование методического и профессионального мастерства, объединения творческой инициативы педагогов-психологов.

1.2. Настоящее Положение о методическом объединении (далее – Положение) разработано для организации деятельности профессиональных объединений на региональном уровне в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, иными нормативными правовыми актами, настоящим Положением.

1.3. Методическое объединение является постоянно действующим совещательным органом. Решения Методического объединения представляются в виде рекомендаций педагогам-психологам образовательных организаций, их руководителям, другим заинтересованным лицам.

1.4. В своей деятельности Методическое объединение руководствуется следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Этический кодекс психолога, принятый 14 февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества.
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. 18.06.2024г. № СК-13/07вн.);
- План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. 18.06.2024г. № СК-13/07вн.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

1.5. Методическое объединение осуществляет свою деятельность, на основе следующих принципов: равенство прав и возможностей для всех педагогов-психологов, входящих в объединение, открытость, гласность принимаемых решений, профессиональная компетентность, сотрудничество, ответственность и взаимная поддержка, самоорганизация деятельности.

2. Цель и задачи деятельности Методического объединения

2.1. Целью деятельности Методического объединения является создание единого образовательного пространства для совершенствования профессиональной компетентности, повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций, обмена и распространения передового опыта педагогов-психологов образовательных организаций Республики Бурятия.

2.2. В работе Методического объединения педагогов-психологов предполагается решение следующих задач:

- содействие реализации государственной политики в сфере психологической службы в образовательных организациях Республики Бурятия;
- организация методического сопровождения муниципальных методических объединений на основе изучения и анализа их деятельности;
- изучение современных технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях;
- ознакомление с методическими и авторскими разработками и программами психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций Республики Бурятия;
- выработка общих подходов к деятельности педагогов-психологов образовательных организаций Республики Бурятия: отбор содержания, оптимальных методов, средств, форм и технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- создание условий для профессиональной деятельности и личностного роста педагогов-психологов ОУ.

3. Организация работы Методического объединения

3.1. Республиканское Методическое объединение возглавляет руководитель, назначенный приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия из числа наиболее опытных, высококвалифицированных специалистов в области психологии.

3.2. Муниципальное Методическое объединение возглавляет руководитель, назначенный приказом начальника Управления образованием муниципальных образований и городских округов из числа наиболее опытных, высококвалифицированных специалистов в области психологии.

3.3. Работа республиканского Методического объединения носит постоянный характер, заседания методического объединения проводятся ежеквартально.

3.3. Работа муниципального Методического объединения носит постоянный характер, заседания методического объединения проводятся ежемесячно.

3.4. Деятельность Методического объединения организуется на основе утверждаемого годового плана работы. Руководитель Методического объединения планирует работу объединения на новый учебный год с учётом интересов и запросов педагогов-психологов.

3.5. В конце каждого учебного года составляется годовой отчет о работе Методического объединения.

3.6. Заседания Методического объединения могут проводиться в очном, заочном и/или дистанционном формате с помощью электронных образовательных технологий.

3.7. Республиканское Методическое объединение взаимодействует с муниципальными Методическими объединениями педагогов-психологов в целях обеспечения преемственности в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

3.8. Документы, регламентирующие деятельность Методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений Республики Бурятия:

- Положение о Методическом объединении педагогов-психологов;
- Годовой план работы на текущий учебный год;
- Протоколы заседаний Методического объединения;
- Годовой отчет о работе Методического объединения.

Все документы о деятельности Методического объединения хранятся в течение 5 лет.

4. Права и обязанности членов Методического объединения

4.1. Обязанности руководителя Методического объединения:

- составление годового плана работы Методического объединения;
- организация подготовки и проведения заседаний Методического объединения,
- ведение протоколов заседаний,
- подготовка годового отчета о работе Методического объединения;
- организация работы со специалистами, имеющими авторские разработки, программы с целью трансляции их мастерства в образовательных организациях республики.

4.2. Члены Методического объединения имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию деятельности Методического объединения; вносить предложения по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации;
- принимать участие в разработке методических рекомендаций для педагогов-психологов образовательной организации, рекомендовать к публикации материалы об инновационном педагогическом опыте;
- ходатайствовать о поощрении членов объединения за активное участие в методической работе.

4.3. Обязанности членов Методического объединения:

- знать требования ФГОС и профессиональных стандартов;
- повышать уровень профессионального мастерства, обеспечивающего высокое качество организации психолого-педагогического сопровождения;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- нести ответственность за принятие и выполнение решений, входящих в компетенцию объединения и не противоречащих законодательству РФ;
- посещать заседания методического объединения;
- участвовать в мероприятиях, проводимых Методическим объединением.

5. Заключительные положения

5.1. Оценка эффективности работы Методического объединения производится посредством получения обратной связи от его участников после каждой встречи и по завершении учебного года. Результаты обратной связи вносятся в годовой отчет в виде предложений при формировании годового плана работы Методического объединения на следующий учебный год.

5.2. Критериями оценки эффективности работы Методического объединения являются:

- изменения в системе профессиональных ценностей и установок педагогов-психологов;
- повышение мотивация педагогов-психологов к профессиональному развитию;
- вовлеченность педагогов-психологов в разработку интеллектуальных продуктов;
- расширение репертуара профессиональных техник и технологий педагогов-психологов образовательных организаций.