

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности Муниципальной программы
«Развитие системы образования МО «Тарбагатайский район» на 2025-2027 г.г. и на
период до 2029 г.»**

За 2024 год достигнуты следующие показатели деятельности муниципальной системы образования:

Размер среднемесячной заработной платы по итогам года:

педагогических работников общеобразовательных учреждений- 68 130,00 (2023г.- 54856,00) руб.

воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 68 130,00 (2023г. – 49122,00) руб.

педагогические работники дополнительного образования– 50 300,00 (2023 - 50615,00) руб.

2. Выполнение муниципального задания:

2.1. Среднегодовое количество детей посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения: - 1219 (2023г. -871)чел.

2.2. Среднегодовое количество учащихся, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях общеобразовательных школах: -3882 (2022 – 3156, 2023 - 3546) чел.

2.3. Среднегодовое количество детей обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей: - 1778 чел. (2023г. - 1583 чел.).

3. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике) от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому): план - не менее 95 %, факт – 99 % (2023 год – 100 %).

4. Средняя наполняемость классов: 22,0 человек

Подпрограмма 1: «Развитие системы дошкольного образования на территории МО «Тарбагатайский район»

Цели подпрограммы: Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

Задачи подпрограммы:

1. Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;

2. Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования

Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы:

-Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования;

-Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования

-доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;

-доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, и в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;

-количество открытых групп кратковременного пребывания;

-Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Бурятия

-доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников ДОУ;

-Доля оснащения материально-технической базы учреждений дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО.

Конкретные результаты (в т.ч.) показатели, достигнутые за отчетный период

В 2024 году на реализацию подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» было направлено 134 541,913 тыс. руб. в том числе:

-субвенция из бюджета Республики Бурятия на оплату труда и приобретение игрушек в сумме -70 435,92 тыс. руб.

-субвенция на МСП педагогическим работникам, проживающим в сельской местности в сумме 1 388,4 тыс. руб.

- субсидия на возмещение расходов частными дошкольными учреждениями, осуществляющими присмотр и уход в сумме 5 811,7 тыс. руб.

- межбюджетный трансферт на оснащение дошкольных организаций материалами оборудованием и инвентарем в сумме – 7 656,3 тыс. руб.

Было направлено

- на оплату труда и начисления по оплате труда - 96 864,53 тыс. руб.

- на приобретение игрушек – 701,542

- на оснащение новых зданий материалами и инвентарем – 7 656,3 тыс. руб.

- на оплату коммунальных услуг – 12 873,63 тыс. руб.

- на уплату налогов – 884,7 тыс. руб.

- на прочие расходы – 9 749,51 тыс. руб.

- на возмещение расходов частного детского сада – 5 811,7 тыс. руб.

В целях оптимизации кадровых, материально-технических, организационно-методических средств, направленных на повышение эффективности вложенных ресурсов и их рациональное использование Главой МО «Тарбагатайский район» В.В.Смолиным дано распоряжение реорганизовать МАДОУ детский сад «Черемушка», расположенного в с.Нижний Саянтуй, Тарбагатайского района на территории МО СП «Саянтуйское» в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад «Колосок», расположенному на территории того же населенного пункта (Распоряжение Администрации МО «Тарбагатайский район» № 15 от 23.01.2024г.).

В 2024 году для решения выполнения показателя по обеспечению доступности дошкольного образования на территории СП «Саянтуйское» (ДНТ «Багульник») введено в эксплуатацию здание детского сада на 240 мест. Распоряжением и.о. Главы МО «Тарбагатайский район» Н.Р.Коноваловым от 14.06.2024 №94 создан филиал МБДОУ д/с «Колосок» в здании детского сада, созданного в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования», расположенного по адресу Тарбагатайский район, с.Нижний Саянтуй, ул.Транспортная 1, корпус 1.

Источник финансирования:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» от 26.12.2017 №1642;

- Государственная программа РБ «Развитие образования и науки» утверждена Постановлением Правительства РБ от 06.02.2013 №49;

В состав помещений включены 10 изолированных групповых ячеек. Предусмотрены по две группы для детей смежного возраста: ранняя – 1,5-3 года, младшая – 3-4 года, средняя – 4-5 лет, старшая 5-6 лет, подготовительная – 6-7 лет.

В СП «Заводское» в пос. Николаевский закончилось строительство детского сада на 100 мест, так как старые здания признаны аварийными. Новое здание детского сада введено в действие в январе 2025 года.

На 01.01.2025 года на территории муниципального образования «Тарбагатайский район» 12 образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с количеством мест – 1085 (ДОУ - 899 мест, в дошкольных

группах при ОУ 186 мест). Из них 4 дошкольных образовательных учреждений, дошкольные группы при 8 школах, 1 индивидуальный предприниматель, осуществляющий присмотр и уход за детьми дошкольного возраста на 95 места:

МБДОУ детский сад «Колосок» - с.Нижний Саянтуй (604 места)

ИП «Дугарова Д.Ж.» - с.Нижний Саянтуй (95 мест)

МБДОО детский сад «Филиппок» - с.Солонцы (45 мест)

МБДОУ детский сад «Ласточка» - с.Тарбагатай (174 места)

МБДОУ детский сад «Солнышко» пос. Николаевский (76 мест)

Дошкольные группы при ОУ – 186 мест.

Охват детей дошкольным образованием в 2024 году по району составил 1314 детей: ДОУ – 1113 ребенка, дошкольные группы при ОО – 106 детей, ИП – 95.

В настоящее время обеспечить выполнение показателя по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет не предоставляется возможным в с.Нижний Саянтуй.

В 2024 году деятельность дошкольных образовательных учреждений района осуществлялась в соответствии с планами работы, нацеленными на реализацию системы мероприятий, направленных на развитие системы дошкольного образования.

Для решения основных задач и обеспечения высокого качества воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, успешной реализации образовательной программы большое значение имеет кадровый потенциал педагогических кадров.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ведется работа в районных методических объединениях.

По результатам курсовой подготовки можно отметить, что большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации. Исходя из отчетов работы за год ОУ можно сделать вывод, что направления подготовки педагогов соответствуют темам самообразования, основным направлениям ФГОС. Педагоги активно принимают участие в вебинарах ведущих организаций по вопросам дошкольного образования как в плане практического применения различных техник и технологий, вопросам проектирования образовательного процесса в новых условиях, так и в вебинарах по нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса.

В рамках мероприятий реализации республиканской стажировочной площадки по направлению «Организация образовательной деятельности на основе приобщения детей дошкольного возраста к историческим, культурным и духовным ценностям семейских РБ» продолжили работу по данному направлению. На сегодня выстроено единое поле воспитательно-образовательного пространства по реализации основной образовательной программы по региональному компоненту, в основе которой лежит ознакомление с окружающим миром с включением этнокультурной составляющей в содержание образовательной программы, с целью обеспечить своевременную успешную социализацию дошкольника в условиях окружающей его этнокультурной среды путем введения в традиционную народную культуру.

Педагоги в течение года принимали активное участие в Республиканских семинарах по теме «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к этнокультуре семейских Бурятии» в рамках повышения квалификации:

28.03.2024 года на базе МБДОУ детский сад «Ласточка» проведен Республиканский практический семинар на тему «Этнокультурное воспитание дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения» с приглашением гостей: педагоги дошкольных образовательных учреждений Республики Бурятия. Присутствовали заместитель Председателя Ассоциации старообрядцев России Калашников Иван Игнатович, председатель региональной общественной организации «Общество культуры семейских РБ» Петров Сергей Петрович, помощник депутата народного Хурала

Кушнарера А.Г. заместитель председателя РОО «Общество культуры семейских РБ» Спиридонов Владимир Мартемьянович, заместитель директора МАУ ДО «Центр юношеского туризма» г. Улан-Удэ Мелешкина Елена Павловна, заместитель председателя Ассоциации России по работе с общественностью Житкевич Марина Ефремовна, Врио. начальника МКУ Управления образования МО «Тарбагатайский район» Хамуева Ирина Тимофеевна и др.

Приняли участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Бурятии – 24». Педагог дополнительного образования МБДОУ д/с «Колосок» Грудина Н.В. получила диплом лауреата.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Среди воспитанников на муниципальном уровне проведено два конкурса:

1. 14.02.2024 г прошел очередной Шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Результаты: Все призовые места получили воспитанники МБДОУ детский сад «Колосок», так как только в этом детском саду ведется кружок по шашкам.

2. 25.04.2024 на базе МБДОУ детский сад «Ласточка» проведена Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник». Олимпиада проводилась с целью выявления и поддержки талантливых детей и творческих педагогов, повышение престижа образовательных программ и современных технологий дошкольного образования, стимулирующих познавательную активность, творческое воображение, произвольность поведения дошкольников.

В олимпиаде приняло участие 13 воспитанников, абсолютные победители первого тура. Абсолютным победителем признана Емельянова Валерия, воспитанница МБДОУ д/с «Солнышко». Она представляла наш район на республиканском этапе, где заняла второе почетное место.

Педагоги и воспитанники ОУ района принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах не только муниципального уровня, но и регионального, всероссийского, международного уровней, где показывают хорошие результаты (см. анализ методической работы).

			план	факт	Причина невыполнения
Задача 1 подпрограммы 1: создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования	Целевой индикатор 1: Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования;	%	46,4	74	
	Целевой индикатор 2: Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году	%	93	89	Не выполнен индикатор из-за роста населения в СП «Саянтуйское»

	дошкольного образования				
	Целевой индикатор 3: Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;	%	48,4	56	
	Целевой индикатор 4: Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, и в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;	%	21	36	
	Целевой индикатор 5: Количество открытых групп кратковременного пребывания;	ед.	6	4	не поступало заявлений от родителей
Задача 2 подпрограммы 1: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования	Целевой индикатор 1: Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Бурятия	%	97,5	84	За счет увеличения суммы выплаты за классное руководство, советникам директора
	Целевой индикатор 2: Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников ДОУ;	%	45,8	60	

Подпрограмма 2: «Развитие общего образования детей на территории МО «Тарбагатайский район»»

Цель Подпрограммы Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы

1. Создание в системе общего образования условий для получения качественного образования, модернизация содержания общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования.

2. Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.

3. Обеспечение равного доступа детей к услугам общего образования.

Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы

- доля учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (9 классов) общеобразовательных учреждений;

- доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (11 (12) классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (11 (12) классов) общеобразовательных учреждений;

- удельный вес общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования, улучшивших свои результаты;

- доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях

- удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций;

- удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием;

- удельный вес учащихся, обеспеченных учебной литературой;

- удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения;

- удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

- количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями, соответствующих техническим требованиям.

Конкретные результаты (в т.ч.) показатели, достигнутые за отчетный период

На финансирование подпрограммы развитие общего образования в 2024 году направлено: 509 264,54 тыс. руб. в том числе:

- на оплату труда и начисления по оплате труда -383 058,317 тыс. руб.

- на приобретение учебной литературы – 5 487,0

- на организацию горячего питания обучающихся – 37 064,57 тыс. руб.

- на ремонт туалета в здании МБОУ «Заводская СОШ» - 1719,00 тыс. руб.

-на привязку к местности ПСД повторного использования по строительству школы в п. Николаевский – 3 713,6 тыс. руб.

- на оплату коммунальных услуг – 47 381,38 тыс. руб.

- на приобретение ГСМ – 13 720,9 тыс. руб.

- на прочие расходы – 17 119,77 тыс. руб.

Всего в районе 14 общеобразовательных организаций, в том числе 6 средних, 5 основных и 3 начальных общеобразовательных школ.

На 1 января 2025 года в школах района обучается 3882 учащихся, (что на 336 человек больше, чем на 01.01.2024 г.) в 187 классах, средняя наполняемость составляет 21 человек (МБОУ «Тарбагатайская СОШ»-27, «Н-Саянтуйская СОШ»-77, «Н-Жиримская ООШ- 6).

В связи с увеличением количества учащихся в две смены работают МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» (719), Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» (328), МБОУ «Заводская СОШ» (65), МБОУ «Вознесенская НОШ» (22).

Для обеспечения равных возможностей обучения для 1675 учащихся организован подвоз в 12 общеобразовательных учреждениях, на территории района имеется 25 школьных автобуса. В 2024 году получили два новых автобуса: МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» и МБОУ «Большекуналейская СОШ».

Учебные планы школ составлены в соответствии с Федеральным государственным стандартом третьего поколения, Федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО.

Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях в сельской местности.

Согласно плану мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся в ОО МО «Тарбагатайский район» на сайтах ОО и МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» создан раздел «Функциональная грамотность» <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/activities/item/114>

С целью оказания помощи педагогам при подготовке и проведению учебных занятий, выявления навыков и знаний у учащихся, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся, педагогами школ и учащимися 8-х и 9-х классов проводится работа по использованию банка тренировочных заданий по функциональной грамотности с официального сайта Института стратегии развития образования Российской академии наук.

Ежемесячно проводится мониторинг по работе на сайте РЭШ.ЕДУ. В отчет включается количество педагогов, зарегистрированных на РЭШ и количество учащихся 8 и 9 классов, принявших участие в мероприятиях.

322 обучающихся 5-х классов приняли участие в региональном конкурсе по функциональной грамотности «Путешествие Ирбиса по Бурятии». Победителей и призеров конкурса среди ОО МО «Тарбагатайский район» нет.

ВПр для выпускников школ проходили с 1 по 22 марта 2024г. по 5 предметам: история, биология, география, физика, химия. Участие во ВПр-2024 приняли обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов в штатном режиме с 19 марта по 17 мая 2024г.

В 2024 году для проведения ОГЭ на территории МО «Тарбагатайский район» создано 3 пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ» и МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» и ГБОУ «Верхнесаянтуйская СШИ». Из 345 учащихся (из них 14 учащихся ГБОУ ВСШИ) было допущено к выпускным экзаменам 340, не допущены 5 человек: 1 учащийся МБОУ «Селенгинская СОШ», 1 учащийся МБОУ «Тарбагатайская СОШ» и 3 учащихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», 1 ушел в Армию МБОУ «Верхнежиримская СОШ».

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась по 11 предметам: русский язык, математика, история, биология, химия, физика, информатика, география, обществознание, литература, английский язык.

Достаточно высокие результаты учащиеся показали на экзамене по русскому языку МБОУ «Барыкинской ООШ» (базовый уровень-100%, качество знаний – 100%, средний балл – 4,0) учитель Черных Светлана Александровна, МБОУ «Десятниковская СОШ» (базовый уровень – 100%, качество знаний – 67%, средний балл – 3,67) учитель Кокорина Наталья Илинична, МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» (базовый уровень – 99%, качество знаний – 60%, средний балл – 3,72, учитель Галкина Нина Николаевна – 33%, средний балл – 2,67). По математике МБОУ «Барыкинская ООШ» (качество знаний – 100%, базовый уровень усвоили 100%, средний балл 4,00) учитель Путилова Людмила Степановна.

В 2024 году для проведения ЕГЭ на территории МО «Тарбагатайский район» создан 1 пункт проведения экзаменов – ППЭ 230 на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

Необходимую организационную помощь при проведении ЕГЭ оказывают Отдел полиции и ГБУЗ «Тарбагатайская ЦРБ».

В основной период работала система общественного наблюдения за ходом проведения ЕГЭ, приказом МОН РБ аккредитовано в 2024 году 3 общественных наблюдателя.

По результатам итогового сочинения, первый этап которого проводился в декабре 2023 года из 65 выпускников текущего года получили «зачет» все 65.

Единый государственный экзамен в 2024 году проводился по 12 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (П), математика (Б), физика, химия, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература, информатика и ИКТ.

В 2024 году на территории МО «Тарбагатайский район» было зарегистрировано заявлений от 65 участников ЕГЭ, все они являются выпускниками текущего года из 5 общеобразовательных учреждений.

Всего в 2024 году в основной период было проведено 234 человеко-экзаменов. Максимально высокие баллы получили в 2024 году выпускники:

Максимально высокие баллы получили в 2024 году выпускники:

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»:

Русский язык – Петрова Екатерина Дмитриевна (100), Пискунова Дарья Владимировна (97), Дубов Дмитрий Андреевич (91).

Литература- Петрова Екатерина Дмитриевна (94).

Химия- Емельянов Илья Сергеевич (90)

Выпускники, получившие по итогам ГИА- 2024 аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней:

МБОУ «Тарбагатайская СОШ»:

аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени:

1. Казакова Ирина Дмитриевна
2. Дрыгин Данил Дмитриевич
3. Думнова Олеся Николаевна

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени:

1. Пискунова Дарья Владимировна
2. Петрова Екатерина Дмитриевна
3. Жамбалова Намсалма Арсалановна
4. Дубов Дмитрий Андреевич

аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени:

1. Арефьева Наталья Максимовна
2. Дученков Денис Александрович
3. Буштаренко Ксения Дмитриевна

На основании протоколов Государственной экзаменационной комиссии РБ в период проведения ЕГЭ 2024 года на территории МО «Тарбагатайский район» по процедуре проведения ЕГЭ нарушений не выявлено. В 2024 году все работники ППЭ прошли онлайн-обучение по порядку проведения ГИА и получили соответствующие сертификаты.

Во всех (21) образовательной организации разработаны и утверждены паспорта безопасности, проведено категорирование: 1 учреждение МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» относится ко второй категории, 1 учреждение МБОУ «Тарбагатайская СОШ» к третьей категории и 19 ОУ к четвертой категории.

Все ОУ оснащены системами видеонаблюдения (наружное и внутреннее). Система видеонаблюдения установлена с таким расчетом, чтобы обеспечить эффективный визуальный контроль следующих зон:

- внешний периметр школьной территории;
- все входы в здание;
- все холлы и коридоры на всех этажах;
- въезд-выезд с территории.

Кнопка тревожной сигнализации установлена в МБОУ «Вознесенская НОШ», МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» (обслуживаются ЧОО «Защита»), МБДОУ д/с «Колосок», Филиал МБУ ДО «Тарбагатайская спортивная школа» (ЧОО «Сенатор»), МБОУ «Пестерёвская ООШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБУ ДО «Тарбагатайская спортивная школа», МБУ ДОД «ЦДОД «Радуга талантов», МБДОУ д/с «Ласточка» (Росгвардия).

В других образовательных организациях установлена единая система экстренного вызова 112.

Контрольно-пропускной режим осуществляется вахтёрами в дневное время, охрана учреждений в ночное время, в выходные и праздничные дни осуществляется штатными сторожами.

В учреждениях района созданы необходимые условия для получения доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Психолого-педагогическую помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ в школах оказывают 7 педагогов-психологов, 3 социальных педагога, 3 логопеда, которые предоставляют необходимые услуги несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, детям «группы риска», оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно дети дошкольного и школьного возраста с интеллектуальной и физической недостаточностью, задержкой психического развития, нарушениями речи обследуются выездной Республиканской психолого-медико-педагогической комиссией. Анализ показал, что работа ПМПК является востребованной, дети представляются по показаниям и действительно нуждающиеся в обследовании. Количество обследованных детей в 2024 году составило 69 человек. По результатам обследования ПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации учителям и родителям.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях организовано в классах и на дому (по медицинским показаниям). Дети - инвалиды и дети с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. Всего детей-инвалидов школьного возраста - 39 человек, со статусом ОВЗ – 34. Из них обучается на дому -39.

В учреждениях, где обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ центральные входы оборудованы пандусом, тактильные таблички со шрифтом Брайля. Специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование) имеется в МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

2. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы

Задача	1	Целевой индикатор	Ед. измерения	план	факт.	Причина невыполнения
подпрограммы 2:						
1.Создание в системе		Целевой индикатор 1: - доля учащихся,	проценты	100	100	

<p>общего образования условий для получения качественного образования, модернизация содержания общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования.</p>	<p>обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;</p>				
	<p>Целевой индикатор 2: доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (9 классов общеобразовательных учреждений).</p>	проценты	94	98	Из 331 учащихся 9-х классов 5 человек не допущено к ГИА 9 по решению педагогических советов ОУ.
	<p>Целевой индикатор 3: удельный вес выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших Единый государственный экзамен и получивших аттестаты, от численности выпускников, участвовавших в сдаче ЕГЭ</p>	проценты	92	98	66 человек участвовало в сдаче ЕГЭ сдали 65 человек
<p>Задача 2 подпрограммы 1: Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.</p>	<p>Целевой индикатор 1: удельный вес общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования</p>	проценты	25	25	
<p>Задача 3 подпрограммы 2: Обеспечение равного доступа детей</p>	<p>Целевой индикатор 1: доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в</p>	проценты	65	71	В две смены работали из-за увеличения числа детей МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», Филиал МБОУ

к услугам общего образования.	общеобразовательных организациях				«Нижнесаянтуйск ая СОШ», МБОУ «Вознесенская НОШ», МБОУ «Заводская СОШ»
	Целевой индикатор 2: удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием	проценты	100	100	
	Целевой индикатор 3: удельный вес учащихся, обеспеченных учебной литературой	проценты	100	100	
	Целевой индикатор 4: удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения	проценты	100	100	
	Целевой индикатор 5: удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;	проценты	94	100	
	Целевой индикатор 6: доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов.	проценты	50	95	В 1 общеобразователь ном учреждении района отсутствует пандус МБОУ «Верхнесаянтуйск ая НОШ». Заявки на ремонт не поступало.
	Целевой индикатор 7: количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями	единица	24	25	

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»

Цель Подпрограммы Формирование развитой системы дополнительного образования, обеспечивающей повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствие требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина

Задачи Подпрограммы

1.Повышение доступности качественного дополнительного образования за счет обновления содержания и технологий обучения

2.Создание оптимальных условий для социализации личности, ее нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития через интеграцию общего и дополнительного образования детей

Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы

1. Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, в общей численности детей этого возраста

2. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования

3. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования

4. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования

5. Количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования детей

6. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в занятия по дополнительным общеобразовательным программам

7. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей МО «Тарбагатайский район»

Конкретные результаты (в т.ч.) показатели, достигнутые за отчетный период

На реализацию подпрограммы в 2024 году было направлено бюджетных средств в сумме: 42 257,984 тыс. руб. в том числе:

- на выплату заработной платы и начислений - 33 793,16 тыс. руб.
- на укрепление материально технической базы учреждений - 600,0 тыс. руб.
- на проведение мероприятий для учащихся – 750,0 тыс. руб.
- на оплату коммунальных услуг – 3 794,3 тыс. руб.
- на уплату налогов – 1037,74 тыс. руб.
- на прочие расходы – 3 320,52 тыс. руб.

Система дополнительного образования детей является значимой сферой, в которой происходит рост самооценки детей, их профессиональное самоопределение, становление и социализация в обществе. В соответствии с проектом «Успех каждого ребенка» в районе осуществляется обеспечение доступности детей к дополнительному образованию, развитие открытого образования, направленного на закрепление и практическое применение предметных знаний, получаемых в рамках общего образования, а также введение обучающихся в основы современных профессий и практик. Дополнительное образование реализуется в 19 учреждениях: двух организациях дополнительного образования, четырнадцати школах, трех дошкольных учреждениях. Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 17 лет дополнительным образованием в 2024/2025 учебном году составил 70%. На базе данных структур обучаются 3405 человек.

Важным показателем системы дополнительного образования является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся являются не только активными участниками, но и призёрами районных, Республиканских, Всероссийских конкурсов.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» охватывает 734 человека и 32 наставника, детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» - 226 человек, юные инспектора - 165, «Орлята России» - 1626.

2. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы

Задача подпрограммы	Целевой индикатор	план	факт	Причина невыполнения
1 3: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения	Целевой индикатор 1: Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, в общей численности детей этого возраста (%)	75	70	1. Из 4939 детей в возрасте от 5 до 17 лет, зарегистрированных на территории района, около 600 детей обучаются в других образовательных учреждениях Республики Бурятия. 2. Нехватка фонда на оплату труда педагогам дообразования в школах и детских садах.
	Целевой индикатор 2: Количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования детей (ед)	2	2	-
	Целевой индикатор 3: Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей МО «Тарбагатайский район» (%)	100	92,3	За счет увеличения суммы денежного вознаграждения за классное руководство
2 3: Создание оптимальных условий для социализации личности, ее нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития через интеграцию общего и дополнительного образования детей	Целевой индикатор 1: Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%)	3	3	-
	Целевой индикатор 2: Увеличение доли обучающихся,	3	3	-

	занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%)			
	Целевой индикатор 3: Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%)	3	3	-
	Целевой индикатор 4: Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в занятия по дополнительным общеобразовательным программам (чел.)	280	280	-

Подпрограмма 4 «Организация отдыха, оздоровления детей»

Цель Подпрограммы Создание необходимых условий и механизмов для обеспечения качественного и доступного отдыха и оздоровления детей.

Задачи Подпрограммы

- 1.Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков
- 2.Обеспечение условий для безопасного пребывания детей в лагерях с дневным пребыванием

Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы - Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей к общей численности школьников в возрасте от 7 до 15 лет.

- Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей к общей численности школьников в возрасте от 7 до 17 лет.

- Количество лагерей с дневным пребыванием, внесенных в реестр организаций, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению детей.

Конкретные результаты, показатели, достигнутые за отчетный период.

С января 2024 года была начата подготовка к проведению летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период. В Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия были направлены документы, предусмотренные порядком для включения в единый реестр организаций, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению детей. В Управление Роспотребнадзора направлено уведомление об открытии лагерей с дневным пребыванием детей. Подготовлены документы на получение санитарно-эпидемиологического заключения. Проведено совещание директоров. Директорами общеобразовательных учреждений заключены договоры на дератизацию, дезинсекцию и аккарицидную обработку территории.

Были подготовлены и отправлены ответы на запросы в Министерство спорта и молодежной политики по палаточным и стационарным лагерям. На организацию летнего отдыха детей в летний период было выделено:

- на организацию отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием, за исключением детей

организации отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 1899,35 тыс. руб. использовано 1899,35 тыс. руб.

- на организацию отдыха детей, находящихся в трудной жизненной – 3621,82 тыс. руб. использовано -3621,82 тыс. руб.

В 2024 году снизилось количество приобретенных путевок для оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях, за исключением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, это обусловлено тем, что выросла стоимость путевок в стационарные оздоровительные лагеря, и не поступало заявок от родителей на приобретение путевок.

Показатели		2024 план	факт	Причины невыполнения
Задача 1 подпрограммы 4: Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков	Целевой индикатор 1: Доля населения в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей к общей численности школьников в возрасте от 7 до 15 лет	30	12,4	прирост населения за счет СП «Саянтуйское»
	Целевой индикатор 2: Доля населения в возрасте от 7 до 17 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей к общей численности школьников в возрасте от 7 до 17 лет	25	37,7	
Задача 2 подпрограммы 4: Обеспечение условий для безопасного пребывания детей в лагерях с дневным пребыванием	Целевой индикатор 1: Количество лагерей с дневным пребыванием, внесенных в реестр организаций, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению детей	11	11	-

Подпрограмма 5 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в МО «Тарбагатайский район»

Цель Подпрограммы Создание условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в МО «Тарбагатайский район».

Задачи Подпрограммы

1. Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;

2. Организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов;

3. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.

Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы

1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования в процентах;

2. Количество специализированных классов с углубленным изучением предметов;

3. Удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, в общем количестве обучающихся общеобразовательных учреждений.

Конкретные результаты, показатели, достигнутые за отчетный период.

Одним из основных мероприятий по направлению «Одаренные дети» является **Всероссийская олимпиада школьников**. В 2024 году проведены школьный (18.09.2024 - 31.10.2024г), муниципальный (08.11.2024 - 13.12.2024г), региональный этапы Олимпиады (11.01.2025 - 28.02.2025г).

Школьный этап проводился среди учащихся 4-11 классов. В школьном этапе Олимпиады приняли участие начальные, основные, средние ОУ. Всего участников в Олимпиаде: 4467 учащихся, из них победителей и призеров –915. Олимпиада проводилась по 18 предметам: русский язык, литература, МХК, математика, физика, химия, биология, экология, география, история, обществознание, право, технология, физкультура, ОБЖ, английский язык, история Бурятии, избирательное право. Школьный этап Олимпиады среди 4-х классов был проведен по предметам «Русский язык», «Математика». Всего приняло участие среди 4-х классов –321 учащийся, из них призеров 56, победителей-22.

С 08.11.2024-13.12.2024г. состоялся районный этап олимпиады, в котором приняли участие 437 школьников из 7-11 классов по 22 общеобразовательным предметам федерального компонента образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Количество победителей составило 25 учащихся, призеров 81 ученик.

Республиканский этап ВсОШ проводился в период с 11.01.2025 по 28.02.2025г. В Республике Бурятия республиканский этап Олимпиады проводился по 22 общеобразовательным предметам федерального компонента образовательных программ основного общего и среднего образования.

Победители регионального этапа Олимпиады 2025 году от МО «Тарбагатайский район»: Трифонова Екатерина, ученица 11 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» по предмету «Физическая культура» и Михайлов Александр, ученик к 10 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» по предмету «Экология».

В число десяти участников, показавших наилучшие результаты от МО «Тарбагатайский район» вошло 8 учеников .

Определенные условия созданы для выявления и развития одаренных детей в образовательных учреждениях района. В каждой школе имеется план работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Продолжена работа по организации деятельности специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов.

На проведение данных мероприятий местным бюджетом было выделено 500,0 тыс. рублей, денежные средства в размере 500,0 тыс.руб. израсходованы согласно плану проведения мероприятий.

3. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы

показатели	план 2024	факт	Причины невыполнения
Задача 1 подпрограммы 2: Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и	Целевой индикатор 1: Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам	47	106

талантливой учащейся молодежи	общего образования в процентах.			
Задача 2 подпрограммы 2: Организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов	Целевой индикатор 1: Количество специализированных классов с углубленным изучением предметов.	2	2	
Задача 3 подпрограммы 2: Развитие и реализация системы мер адресной поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.	Целевой индикатор 1: Удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, в общем количестве обучающихся общеобразовательных учреждений.	21	25	

Подпрограмма 6: «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в МО «Тарбагатайский район»

Цель Подпрограммы: Обеспечение системы образования Тарбагатайского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.

Задачи Подпрограммы:

1. Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Тарбагатайского района.

2. Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.

- Целевые индикаторы подпрограммы

- Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.

- Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.

- Доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.

- Доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в три года.

- Количество выпускников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Тарбагатайского района, заключивших договор о целевом обучении в ФГБОУ ВПО «БГУ».

- Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Бурятия.

- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Бурятия.

– Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Бурятия.

Конкретные результаты, показатели, достигнутые за отчетный период.

В системе образования района работает 312 педагогических работника, в том числе в школах - 234, в дошкольных учреждениях – 59, в учреждениях дополнительного образования- 19.

В 2024 учебном году в образовательных организациях МО «Гарбагатайский район», реализующих программы общего образования, численность педагогических работников составляет 234 человек, из них учителей -219. Руководящих работников – 27.

Доля женщин - педагогов от общего числа педагогических работников составляет 92% 283 чел., педагогов – мужчин составляет 26 чел.

Из 219 учителей имеют педагогическое образование; высшее профессиональное образование имеют 156 (82,6%), среднее профессиональное образование – 34 (17,4%). Возглавляют общеобразовательные организации 27 руководителей, из них высшее профессиональное образование имеют-24 и среднее профессиональное образование -3. Количество педагогических работников, которые имеют полную занятость - 172 человека, что составляет 82,6%, из них численность работников имеющих внутреннее совмещение - 52 человека (25%), внешнее-17(8%)

Наиболее высокий процент полной занятости (более 90%) имеют следующие педагогические работники: учителя начальных классов, русского языка и литературы, истории, обществознания, математики, физической культуры.

Низкий процент занятости у учителей музыки, изобразительного искусства, ОБЖ и технологии.

Анализ возрастного состава педагогических работников общеобразовательных организаций показывает, что доля педагогических работников в возрасте до 30 лет остается стабильной и составляет около 15,5% (36 чел.).

Доля педагогических работников в возрасте 30-45 лет по сравнению с 2021 учебным годом немного увеличилась и равна 31,5% (74 чел.).

В возрастной структуре преобладает группа педагогов старше 45 лет в количестве – 126 человека(53,8%) от общего числа педагогических работников. В этой возрастной категории следует выделить 37 человек (15,8%) получающих пенсию по выслуге лет и количество педагогов пенсионного возраста - 45 человек, что составляет 19,6%. Следует отметить тенденцию роста количества педагогических работников пенсионного возраста. Средний возраст педагогов увеличился с 45 до 48 лет.

На курсах профессиональной переподготовки из числа работающих учителей в 2024 году - 4 человека. На данные цели из бюджета Республики Бурятия было выделено 145,95 тыс. руб. средства использованы в полном объеме.

Выплачено из муниципального бюджета подъемных молодым специалистам (8 чел.) сумме 235,3 тыс. руб. Для закрепления кадров, оплачена аренда квартиры педагогическим работникам в сумме 96,0 тыс. руб.

За 2024г. аттестовано на категорию 36 педагогов ОО:

2023-2024	18			10		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	11	5	2	6	3	1

Отказов в установлении категорий нет.

Аттестация педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, проводился в отношении педагогических работников, не имеющих категории. Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовой базой:

За 2024 год аттестовано педагогических работников на соответствие занимаемой должности- 18 педагогов, что составляет 6 % от общего количества педагогов района.

Год	Соответствие занимаемой должности
2024	18

Руководящие работники подлежат аттестации с целью подтверждения ими соответствия уровня квалификации занимаемым должностям. Аттестация руководителя с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится по истечению одного года и один раз в 5 лет.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководителя ОО» (директора, зам.директоров, заведующие)5 руководителей ОУ.

Два руководящих работника аттестованы с рекомендациями.

Учебный год	Всего	Директора	Заместители директоров по УВР	Заведующие ДОУ
2023-2024	5	2	2	1

Целью курсов переподготовки «Менеджмент в образовании» является формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей ОУ, обеспечивающих их готовность к выполнению управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Слушателями данных курсов являются: руководители образовательных учреждений, заместители руководителей и педагогические работники, состоящие в кадровом резерве на руководящую должность.

Анализ наличия курсов переподготовки приведен в таблице.

Год	Имеют переподготовку «Менеджмент в образовании»	Обучаются на курсах «Менеджмент в образовании»	Не имеют переподготовку «Менеджмент в образовании»	Общее кол-во директоров, зам.директоров по УР и ВР
2024	39 руководителей (85%)	0	7 (15%)	46

Показатели		План 2024 г.	факт	Причины невыполнения
Задача 1 подпрограммы 3: Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов	Целевой индикатор 1: доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	12	8	Не подавали документы на прохождение на высшую категорию

мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию	Целевой индикатор 2: доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	20	17	Не подавали документы
	Целевой индикатор 3: доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	20	5	Не подавали документы
	Целевой индикатор 4: доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в три года	97	97	
Задача 2 подпрограммы 3: Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Тарбагатайского района	Целевой индикатор 1: количество выпускников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Тарбагатайского района, заключивших договор о целевом обучении в ФГБОУ ВПО «НГПУ»	2	-	Не поступало заявлений на целевое обучение
	Целевой индикатор 2: доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	1	6	
	Целевой индикатор 3-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Бурятия	100	99	Низкая наполняемость в предшкольных группах
	Целевой индикатор 4 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Бурятия	100	100	
	Целевой индикатор 5: отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Бурятия	90	100	

Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования и науки	Доля высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников образования МО «Тарбагатайский район»	85,5	45	Нет материально о стимула для повышения квалификации
---	--	------	----	--

Врио. Начальника МКУ Управление образования: Хамуева И.Т.

Гл. экономист: Мехнина Т.П.