

В 2016 -2017 учебном году МКУ Управление образованием МО «Тарбагатайский район» (далее – УО) серьезное внимание уделяло развитию дошкольного, общего образования, реализации Указов Президента Российской Федерации В.В.Путина, распоряжений Правительства Российской Федерации.

Содержание деятельности управления образованием определялось его полномочиями по выполнению приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (подпрограмма «Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы), Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

Комплексное развитие отрасли обеспечивалось благодаря программно-целевому подходу. Отраслью «Образование» реализовывались подпрограммы: 1. «Развитие системы дошкольного образования в МО «Тарбагатайский район»;

2. «Развитие системы общего образования в МО «Тарбагатайский район»;

3. «Развитие системы дополнительного образования детей в МО «Тарбагатайский район»;

4. «Развитие системы детского отдыха в МО «Тарбагатайский район»;

5. «О мерах по улучшению материально-технической базы общеобразовательных учреждений МО «Тарбагатайский район»;

6. «Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций МО «Тарбагатайский район»;

7. «Одаренные дети в МО «Тарбагатайский район»

8. «Другие вопросы в области образования»

В МО «Тарбагатайский район» 21 образовательная организация:

- 14 общеобразовательных организаций,

- 5 организаций дошкольного образования,

- 2 организации дополнительного образования.

Образовательные услуги общего образования предоставляют 14 общеобразовательных школ (7 - среднего (полного) общего образования, 4- основного общего образования, 3- начального общего образования).

Дошкольное образование представляют 5 организаций дошкольного образования и 8 дошкольных групп при общеобразовательных организациях.

В Тарбагатайском районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования (Центр детского творчества «Радуга талантов», Детско-юношеская спортивная школа).

В общеобразовательных учреждениях района в 2016 – 2017 году работает 230 педагогических работника, в том числе в школах - 187, в дошкольных учреждениях – 31, в учреждениях дополнительного образования- 12.

Высшее образование имеют 78 %, среднее профессиональное – 22 %.

В школах уровень квалификации педагогов составляет: 33 педагога имеют высшую квалификационную категорию,

64 – первую,

19 – вторую,

71 – не имеют категории

Число работающих пенсионеров- 50. Количество молодых специалистов в возрасте до 25 лет - 7 человек, до 35 лет- 26, старше 40 лет -154. С каждым годом уменьшается число молодых специалистов, прибывших в район: в 2015- 2016 году в район прибыло 2 молодых специалиста.

Доля управленческих кадров в общей численности учителей- 13,6 %.

Доля прочего педагогического персонала от общей численности- 7,8 %.

Численность педагогических работников принятых на работу в 2016 году составляет – 19 человек, что на 5 человек больше по сравнению с 2015 г. Стаж педагогической работы до 20 лет имеют 28 человек, более 20 лет – 116 человек, полную занятость имеют – 155 человек, внутреннее совместительство- 42. На курсах профессиональной переподготовки обучается 12 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений составляет в 2017 году – 92 %. Количество вакантных должностей в школах района - 10, но по предварительной заявке на педагогические кадры на 01.09.2017 г. требуется 15 учителей.

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах. Отсутствие дефицита педагогических работников в настоящее время во многом связано со значительным количеством работающих пенсионеров. Более половины учителей имеет стаж свыше 20 лет. Анализ по стажу и возрасту педагогических работников показывает, что в муниципальной системе образования наблюдается тенденция старения кадров: средний возраст педагогов составляет 42 г.

Деятельности РИМЦ.

Цель методической работы РИМЦ – обеспечение кадровых, информационных, организационных, технических мероприятий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и методическое сопровождение реализации муниципальной образовательной политики.

Методическая работа в 2016-2017 уч. году была направлена на выполнение следующих задач:

- 1.Оказание информационно – методической поддержки все участникам образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО.
- 2.Создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, организации методического обеспечения и инновационной деятельности.
- 3.Распространение знаний современных информационных технологий и передового опыта, способствующего внедрению новейших решений в сфере образования.

При планировании методической работы методисты и руководители РМО, КМО стремились отбирать формы, которые позволяли бы решать проблемы и задачи, которые стоят перед образовательными учреждениями.

Особое внимание уделялось обучению и профессиональному совершенствованию педагога, повышению уровня подготовленности к решению профессиональных задач.

Работа образовательных учреждений организуется методистами методической службы, в составе которой 7 сотрудников, курирующих работу педагогов, работу РМО и КМО, организацию и участие в повышении квалификации педработников, методическое и информационное сопровождение учебно – воспитательного процесса, библиотечно – методическое сопровождение образовательного процесса и др.

В условиях перехода на ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО ведем участникам образовательных учреждений Районный информационно – методический центр оказывал помощь в нормативно – правовом сопровождении, организационном обеспечении, повышении квалификации, информационном сопровождении.

Аттестация руководящих работников ОО

В МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» разработано и утверждено «Положение о порядке аттестации руководящих работников ОУ» приказ №254 от 29.09.2015г. Согласно настоящему Положению аттестации подлежат:

-руководящие работники ОУ;

-кандидаты на должность руководителей ОУ.

Руководящие работники подлежат аттестации с целью подтверждения ими соответствия уровня квалификации занимаемым должностям. Аттестация руководителя с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится по истечению одного года и один раз в 5 лет. В 2016-2017 учебном году подали заявления 10 руководителей ОУ.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководителя ОО» (директора, зам.директоров, заведующие) 10 «руководителей ОО», из них 3 заведующих ДОО (Лоскутникова Н.С.- заведующая МБДОУ детский сад «Колосок», Жилинская Е.А.- заведующая МБДОУ детский сад «Филиппок», Ананьева О.П.- заведующая МБДОУ детский сад «Солнышко» , 3 заместителей директоров по УВР(Улаханова М.Р.-зам.дир. по УВР МБОУ «Заводская СОШ», Покацкая Е.В.-зам.дир.по УВР МБОУ «Нижежиримская ООШ», Назарова Н.С.-зам.дир. по УВР МБОУ «Большекуналейская СОШ»), 4 директора ОУ (Петрова С.Н. – директор МБОУ «Нижежиримская ООШ», Борисова А.Л. –директор МБОУ «Пестеревская ООШ», Ивлева А.М. – директор МБОУ «Большекуналейская СОШ», Козырева О.А.-директор МБОУ «Тарбагатайская СОШ»).

Аттестационной комиссией в составе председателя Номоконовой Т.И., членов аттестационной комиссии (Елизова А.Д, Русиной С.П., Медведевой М.И, Михалевой Н.А., Брылевой Л.С., Русиной О.В.) данные руководители аттестованы на соответствие занимаемой должности «руководитель образовательного учреждения» сроком на 5 лет.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности с рекомендациями:

- Покацкая Е.В.-зам.дир.по УВР МБОУ «Нижежиримская ООШ»-получение высшего образования и профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»;
- Назарова Н.С.-зам.дир. по УВР МБОУ «Большекуналейская СОШ» - профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»;
- Петрова С.Н. – директор МБОУ «Нижежиримская ООШ» - получение высшего образования.

Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании» необходимо иметь всем руководящим работникам ОУ. В 2016-2017уч.г. было проанализировано наличие данных курсов у директоров, зам.директоров, заведующих МБОУ. Итоги анализа приведены в таблице.

Менеджмент в образовании

| № | ФИО руководителя | Должность | Название переподготовки | Где обучался | Год |
|----|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|---------------|
| 1 | Козырева Ольга Ананьевна | директор | «Менеджмент в образовании» | Байкальский филиал Гуманитарного института г.Москва 546ч | от 10.04.2017 |
| 2 | Бадмаева Надежда Васильевна | зам.дир. по УВР | «Менеджмент в образовании» | Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова» | от 30.04.2015 |
| 3 | Солодухина Татьяна Константиновна | зам.дир. по НМР | «Менеджмент в образовании» | Байкальский филиал Гуманитарного института г.Москва 546ч | от 10.04.2017 |
| 4 | Степанова Людмила Анатольевна | зам. дир. по УВР (начальная школа) | «Менеджмент в образовании» | Байкальский филиал Гуманитарного института г.Москва 546ч | от 10.04.2017 |
| 5 | Асташова Мария Устиновна | директор | нет профессиональной переподготовки КПК «Менеджмент и психология управления в школе» ФПП ОНО Московского педагогического государственного университета им. В.И. Ленина» 90ч | | |
| 6 | Клементьева Зинаида Павловна | зам.дир. по УР | «Менеджмент в образовании» | Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова» | от 30.10.2015 |
| 7 | Власова Галина Феофановна | зам.дир. по ВР | нет профессиональной переподготовки | | |
| 8 | Ивлева Агрипина Маркеловна | директор | «Менеджмент в образовании» | Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова» | от 30.04.2015 |
| 9 | Назарова Нина Севостьяновна | зам.директора по УВР | нет профессиональной переподготовки | | |
| 10 | Хамуева Ирина Тимофеевна | директор | «Менеджмент организации» | Бурятский государственный университет 504ч. | от 03.11.2014 |
| 11 | Родионова Лидия Николаевна | зам.дир. по УВР | «Менеджмент в образовании» | АОУ ДПО РБ «БРИОП» | от 03.11.2014 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|---------------|
| 12 | Черниговская Ульяна Павловна | директор | «Менеджмент в образовании» | Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова» | от 30.10.2015 |
| 13 | Улаханова Марина Родионовна | зам.директора по УР | «Менеджмент в образовании» | Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова» | от 30.10.2015 |
| 14 | Васильева Надежда Константиновна | зам.директора по ВР | «Менеджмент в образовании» | Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова» | от 30.10.2015 |
| 15 | Трифанова Ирина Тимофеевна | директор | «Менеджмент в образовании» | Бурятский государственный университет | от 01.12.2014 |
| 16 | Шадрина Юлия Васильевна | зам.директора по УВР | «Менеджмент в образовании» | ГОУ ДПО «Бурятский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | от 10.10.2007 |
| 17 | Власова Любовь Евгеньевна | зам.директора по ВР | нет профессиональной переподготовки | | |
| 18 | Парыгина Людмила Петровна | директор | «Менеджмент в образовании» | Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова» | от 30.04.2015 |
| 19 | Матанцева Лидия Александровна | зам.дир. по УВР | обучается в Бурятском государственном университете | | |
| 20 | Лебрет Мария Олеговна | зам.дир. по УВР (начальная школа) | нет профессиональной переподготовки | | |
| 21 | Левченко Светлана Леонидовна | директор | нет профессиональной переподготовки | | |
| 22 | Китаева Любовь Михайловна | зам.дир. по УР | нет профессиональной переподготовки | | |
| 23 | Попова Инна Викторовна | зам. дир.по ВР | нет профессиональной переподготовки | | |
| 24 | Петрова Светлана Николаевна | директор | «Менеджмент в образовании» | ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова» | от 30.04.2015 |
| 25 | Покацкая Елена Викторовна | зам.директора по УВР | нет профессиональной переподготовки | | |
| 26 | Похолкова Галина Геннадьевна | директор | «Менеджмент в образовании» | ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова» | от 04.12.2015 |
| 27 | Васильева Надежда Дмитриевна | зам.директора по УВР | нет профессиональной переподготовки | | |
| 28 | Борисова Антонида Леонидовна | директор | «Менеджмент в образовании» | ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова» | от 14.04.2017 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---------------------|---|---|---------------|
| 29 | Давыдова Марина Григорьевна | зам.директора по УР | нет профессиональной переподготовки | | |
| 30 | Соловьева Оксана Николаевна | зам.директора по ВР | нет профессиональной переподготовки | | |
| 31 | Ананьева Ольга Павловна | заведующий МБДОУ | «Менеджмент организации» | Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград | от.31.08.2016 |
| 32 | Лоскутникова Наталия Сергеевна | заведующий МБДОУ | «Менеджмент в образовании» | ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», магистратура с отличием | от 28.10.2016 |
| 33 | Жилинская Елена Александровна | заведующий МБДОУ | «Менеджмент в социальной сфере» | Бурятский государственный университет | от 12.06.2002 |
| 34 | Воронина Ольга Фавзеевна | заведующий МБДОУ | «Менеджмент в образовании» | АОУ ДПО РБ «БРИОП» | от 18.07.2014 |
| 35 | Бурдуковская Людмила Владимировна | заведующий МБДОУ | обучается АОУ ДПО РБ «БРИОП» «Менеджмент в образовании» | | |
| 36 | Калашников Сергей Леонтьевич | директор | «Государственное и муниципальное управление» | АОУ ДПО РБ «БРИОП» 526ч | от 26.06.2014 |
| 37 | Кононенко Игорь Владимирович | зам.дир. по УВР | обучается дистанционно «Оренбургская Бизнес – школа» (520ч) | | |
| 38 | Михалева Ольга Николаевна | директор | «Менеджмент в образовании» | ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова» | от 04.12.2015 |
| 39 | Валеева Марина Сергеевна | зам.дир. по УВР | нет профессиональной переподготовки КПК «Менеджмент в образовании», 144ч. Бурятский государственный университет | | |

Таким образом, курсы по профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» имеют 23 руководящих работника ОУ, что составляет 58,9%; обучаются в настоящее время 3 руководящих работника- 7,7%; не имеют профессиональной переподготовки 13 работников- 33,3%.

Выводы: в целом, организация процесса аттестации руководящих работников выполняется. Вместе с тем остаются проблемы и вопросы, которые требуют доработки и усовершенствования. Актуальной остается проблема более качественной и оперативной организации аттестации руководящих работников ОУ. Необходимо продолжить разъяснительную работу по вопросам аттестации, обеспечивать методическим сопровождением процедуру аттестации в соответствии с нормативными документами, продолжить совершенствовать систему подготовки к аттестации.

Итоги аттестации педагогических работников ОО.

За 2016-2017 учебный год подали заявления на категории 34 педагога. Всего аттестовалось 23 педагога. На высшую квалификационную категорию аттестовалось 5 педагогов, на первую -18. 3 заявления были отклонены по решению республиканской

аттестационной комиссии, перенесли аттестацию на 2017-2018уч.г.-5 педагогов, 3 педагога аттестуются в сентябре-октябре 2017-2018 уч.г.

| | | | |
|----|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Смирнов Игорь Владимирович | учит. физ-ры МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» | Приказ № 1503 от 05.10.2016, высшая |
| 2 | Михалева Наталья Александровна | учит. математики МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | Приказ № 1503 от 05.10.2016, высшая |
| 3 | Черниговская Анна Николаевна | учит. математики МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | Приказ № 1503 от 05.10.2016, первая |
| 4 | Тюменцева Людмила Викторовна | учит. биологии МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» | Приказ № 1503 от 05.10.2016, первая |
| 5 | Иванова Лариса Владимировна | воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок» | Приказ № 1503 от 05.10.2016, первая |
| 6 | Гордеева Татьяна Семеновна | учит. русского языка и литературы МБОУ «Селенгинская СОШ» | Приказ № 1503 от 05.10.2016, первая |
| 7 | Зубакина Галина Алексеевна | воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок» | Приказ № 1503 от 05.10.2016, первая |
| 8 | Чистякова Валентина Владимировна | учит. физики, информатики МБОУ «Селенгинская СОШ» | Приказ № 1807 от 30.11.2016, первая |
| 9 | Петров Эдуард Вячеславович | тренер-преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ | отказ |
| 10 | Рыморева Марина Александровна | учит. математики МБОУ «Большекуналейская СОШ» | отказ |
| 11 | Мейер Анастасия Витальевна | педагог доп. образования МБОУ ДО ЦДОД «Радуга талантов» | перенос на 2017-2018 уч.г. |
| 12 | Улаханова Марина Родионовна | учитель математики МБОУ «Заводская СОШ» | Приказ № 1926 от 23.12.2016, высшая |
| 13 | Китаева Любовь Михайловна | учит. начальных классов МБОУ «Барыкинская ООШ» | Приказ № 1926 от 23.12.2016, первая |
| 14 | Мансурова Татьяна Валерьевна | учит. начальных классов МБОУ «Нижнесаянтуйск.СОШ» | Приказ № 1926 от 23.12.2016, первая |
| 15 | Трифоновна Ирина Ивановна | учит. начальных классов МБОУ «Надеинская НОШ» | Приказ № 1926 от 23.12.2016, первая |
| 16 | Потапова Ольга Викторовна | учит. биологии МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» | Приказ № 1926 от 23.12.2016, первая |
| 17 | Васильева Надежда Константиновна | учит. географии МБОУ «Заводская СОШ» | перенос на 2017-2018уч.г |
| 18 | Михалева Людмила Александровна | учит. математики МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» | Приказ № 274 от 17.02.2017, первая |
| 19 | Злыгостева Екатерина Юрьевна | воспитатель МБДОУ д.с. «Колосок» | перенос на 2017-2018уч.г |
| 20 | Кузнецова Надежда Александровна | воспитатель МБДОУ д.с. «Колосок» | перенос на 2017-2018уч.г |
| 21 | Бурцева Ольга Борисовна | воспитатель МБДОУ д.с. «Колосок» | перенос на 2017-2018уч.г |
| 22 | Лебрет Мария Олеговна | учит. начальных классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» | Приказ № 274 от 17.02.2017, первая |
| 23 | Иванова Ольга Игоревна | учит. физики МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | Приказ № 275 от 17.02.2017, первая |
| 24 | Болонева Надежда Филипповна | учит. истории, обществознания МБОУ «Селенгинская СОШ» | Приказ № 275 от 17.02.2017, высшая |
| 25 | Малютина Мария Ивановна | учит. химии, биологии МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | Приказ № 537 от 30.03.2017, высшая |
| 26 | Константинов Алексей | учит. физической культуры | Приказ № 537 от |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---|
| | Витальевич | МБОУ «Гарбагатайская СОШ» | 30.03.2017, высшая |
| 27 | Матвеева Татьяна Ивановна | воспитатель МБДОУ д.с. «Колосок» | Приказ № 537 от 30.03.2017, первая |
| 28 | Матвеев Константин Сергеевич | учит. физической культуры МБОУ «Десятниковская СОШ» | отказ |
| 29 | Ивлева Агрипина Маркеловна | учит. изобразительного искусства МБОУ «Большекуналейская СОШ» | Приказ № 537 от 30.03.2017, первая |
| 30 | Калашникова Людмила Анатольевна | воспитатель МБДОУ д.с. «Росинка» | Приказ № 764 от 26.04.2017, первая |
| 31 | Лоцман Николай Васильевич | учит. физической культуры МБОУ «Верхнежиримская СОШ» | Приказ № 764 от 26.04.2017, первая |
| 32 | Дмитриева Тамара Иннокентьевна | воспитатель МБДОУ д.с. «Солнышко» | аттестация состоится в сентябре-октябре 2017- 2018уч.г. |
| 33 | Поторочина Елена Валерьевна | воспитатель МБДОУ д.с. «Солнышко» | аттестация состоится в сентябре-октябре 2017- 2018уч.г. |
| 34 | Батуева Наталья Викторовна | воспитатель МБДОУ д.с. «Солнышко» | аттестация состоится в сентябре-октябре 2017- 2018уч.г. |

Всего педагогов за 2016-2017 уч. год подали на аттестацию: 34

Педагогов с высшей категорией: 6, что составляет 14,7%

Педагогов с первой категорией: 17, что составляет 52,9%

Отказ: 3, - 8,9%

Перенесли на 2017-2018 уч.г.: 5, - 14,7%

Аттестуются в сентябре-октябре 2017-2018уч.г.: 3,- 8,9%.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности 2016-2017уч.г.

Аттестация педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, проводился в отношении педагогических работников, не имеющих категории. Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовой базой:

-«Порядок проведения аттестации педагогических работников...» от 07.04.2014г. №276;

-«Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории»;

-«Распорядительный акт ОУ, включающий список педагогов, подготовка представлений, сроки ознакомления педагогов с представлениями, график аттестации».

| МБОУ, МБДОУ, ДО | ФИО | Дата аттестации | |
|-------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------------|
| «Гарбагатайская СОШ» | - | - | - |
| «Большекуналейская СОШ» | - | - | - |
| «Верхнежиримская СОШ» | - | - | - |
| «Десятниковская СОШ» | Павлова Е.А. | Пр.№130 от 11.05.2017 | соответствие занимаемой должности |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| «Заводская СОШ» | - | - | - |
| «Селенгинская СОШ» | Ербатхаева О.Д Савельева С.С. Калашникова Н.В. Чеботарева О.И. Трифорова Л.Н. | Пр.№152 от 09.03.2017 Пр.№152 от 09.03.2017 Пр.№152 от 09.03.2017 Пр.№152 от 09.03.2017 Пр. №158 от 24.05.2017 | соответствие занимаемой должности |
| «Нижнесаянтурейская СОШ» | - | - | - |
| «Барыкинская ООШ» | - | - | - |
| «Пестеревская ООШ» | Антонова М.В. | Пр.№33 от 28.04.2017 | соответствие занимаемой должности |
| «Куйтунская ООШ» | - | - | - |
| «Нижнежиримская ООШ» | - | - | - |
| «Верхнесаянтурейская НОШ» | Воробьева Ирина Сергеевна | Пр.№20 от 29.05.2017 | соответствие занимаемой должности |
| «Вознесенская НОШ» | - | - | - |
| «Надеинская НОШ» | Дмитриева Е.Т. | Пр.№79 от 23.12.2016 | соответствие занимаемой должности |
| д.с. «Росинка» | - | - | - |
| д.с. «Ласточка» | - | - | - |
| д.с. «Колосок» | - | - | - |
| д.с. «Солнышко» | - | - | - |
| д.с. «Филиппок» | - | - | - |
| ДОД ДЮСШ | Петров Э.В. Медведева М.Г | Пр.№8 от 16.02.2017 Пр.№13 от 16.03.2017 | соответствие занимаемой должности |
| ДО ЦДОД «Радуга талантов» | Мейер А.В. | Пр.№102, от 30.09.2016 | соответствие занимаемой должности |

Выводы: за 2016-2017 уч.год аттестовано педагогических работников на соответствие занимаемой должности-12 педагогов, что составляет 4,9% от общего количества педагогов района.

Курсы повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений

В качестве из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно непрерывно улучшать профессиональные качества и способности педагога и должно носить опережающий характер.

Важным показателем результативности деятельности образовательных учреждений района является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с планом – проспектом образовательных услуг БРИОП, БГУ, семинаров различных уровней.

Целью работы в 2016-2017 учебном году было содействие по обеспечению профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС.

Основными задачами были:

-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов на курсах различного уровня, семинарах;

-активизировать работу по повышению квалификации через участие педагогов в научно – практических конференциях, проектно – исследовательской деятельности, конкурсах различных уровней.

За 2016-2017 учебный год на курсах повышения квалификации обучилось 139 педагогических работников образовательных учреждений района (из них 108 учителей ОУ, 19 воспитателей ДОУ, 12 работников дополнительного образования).

За 2016-2017 учебный год педагоги района присутствовали на 76 разных по тематике и по объему часов КПК, приняли участие в 21 семинаре.

19 педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Использование технологии компьютерного адаптивного тестового контроля для оценки качества образования»

25-«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»

11-«ЕГЭ по математике: методика решения задач профильного уровня»

16-«Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»

В семинаре «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 уч.году», проводимым специалистами РЦОИ приняли участие 18 руководящих работников (директора и зам.директора), 31 педагогический работник.

5 – в НПК «Проблемы и перспективы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»

11 – семинар «Достижение сквозных результатов в образовательном комплексе в рамках реализации ФГОС»

7- в КПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования», проводимым АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Охраны Труда»

Все руководящие работники обучились по 44 –ФЗ «Управление государственными и муниципальными закупками».

План повышения квалификации педагогических работников составляется на каждый год на основе изучения заявок ОУ с учетом плана «БРИОП» и других образовательных организаций, осуществляющих курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников

Тем не менее, есть ряд вопросов, которые необходимо решать:

-отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они не восприимчивы к нововведениям, иногда имеют слабую мотивацию к профессиональному обучению;

-отсутствие заинтересованности в распространении собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

Выводы: обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, а также воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, принимают участие в работе конференций и семинаров.

Анализ работы РМО и КМО

В 2016-2017 уч.году в МО «Тарбагатайский район» работало 16 районных методических объединений учителей:

- 1.РМО учителей математики, руководитель Михалева Н.А.
- 2.РМО учителей русского языка и литературы, руководитель Курдюкова Н.Л.
- 3.РМО учителей физики и информатики, руководитель Чистякова В.В.
- 4.РМО учителей химии, биологии, географии, руководитель Рыжакова М.А.
- 5.РМО учителей обслуживающего труда, руководитель Давлетханова А.А.
- 6.РМО учителей трудового обучения, руководитель Степанов В.Г.
- 7.РМО учителей иностранного языка, руководитель Михалева Е.Ф.
- 8.РМО учителей физической культуры, руководитель Константинов А.В.
- 9.РМО учителей истории и обществознания, руководитель Солодухина Т.К.
- 10.РМО учителей предметного курса «Основы религиозных культур и светской этики», руководитель Чеботарева О.И.
- 11.РМО воспитателей дошкольных учреждений, руководитель Соловьева Е.В.
- 12.РМО работников школьных библиотек, руководитель Григорьева Т.А.
13. КМО учителей начальных классов Тарбагатайского куста, руководитель Кушнарера Л.В.
14. КМО учителей начальных классов Верхнежиримского куста, руководитель Дорофеева Е.А.
15. КМО учителей начальных классов Саянтуйского куста, руководитель Мансурова Т.В.
16. КМО учителей начальных классов Куйтунского куста, руководитель Трифонова И.И.

Анализ заседаний районных методических объединений

| № | Наименование ОУ | РМО | Всего |
|---|------------------------------|---|-------|
| 1 | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | технология, библиотекари, технология, математика, русский язык, английский язык, русский язык | 7 |
| 2 | МБОУ «Большекуналейская СОШ» | физика, начальные классы, | 2 |
| 3 | МБОУ «Верхнежиримская СОШ» | история, математика, ОРКСЭ, начальные классы, физика и информатика, | 5 |
| 4 | МБОУ «Десятниковская СОШ» | учителя начальных классов, ОРКСЭ | 2 |
| 5 | МБОУ «Заводская СОШ» | начальные классы, история, учителя русского языка и | 3 |

| | | | |
|--------|--------------------------------|--|-----------|
| | | литературы, | |
| 6 | МБОУ «Селенгинская СОШ» | биология, начальные классы, история, физика и информатика, библиотекари, технология | 6 |
| 7 | МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» | физическая культура, начальные классы, технология, начальные классы, английский язык | 5 |
| 8 | МБОУ «Пестеревская ООШ» | педагоги-библиотекари, начальные классы, | 2 |
| 9 | МБОУ «Нижежиримская ООШ» | ОРКСЭ, воспитатели ДОУ, технология | 3 |
| 10 | МБОУ «Барыкинская ООШ» | учителя начальных классов, физкультура | 2 |
| 11 | МБОУ «Куйтунская ООШ» | химия, биология, физкультура, учителя начальных классов | 4 |
| 12 | МБОУ «Вознесенская НОШ» | начальные классы | 1 |
| 13 | МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ» | начальные классы | 1 |
| 14 | МБОУ «Надеинская НОШ» | начальные классы | 1 |
| 15 | МБДОУ д.с. «Колосок» | воспитатели ДОУ | 1 |
| 16 | МБДОУ д.с. «Солнышко» | воспитатели ДОУ | 1 |
| 17 | МБОУ ДО ЦДОД «Радуга талантов» | технология | 1 |
| Итого: | | | 47 |

В работе РМО и КМО принимали участие педагоги школ (открытые уроки, доклады, выступления). Анализируя работу РМО, КМО за 2016-2017 уч. год, можно сделать вывод, что педагоги работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в работе учителей-предметников – выполнение требований, которые предъявляются Федеральным Государственным Образовательным Стандартом. Учителя организуют олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляют одаренных детей, работают по ИОП с учащимися, имеющими академическую задолженность.

.РМО учителей русского языка и литературы

Методическая тема РМО «Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС ООО» нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. По всем направлениям деятельности были достигнуты хорошие результаты, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку, в использовании новых информационных технологий в преподавании, в реализации ФГОС ООО.

Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно. Систематически осуществляется административный контроль над выполнением образовательных стандартов по русскому языку. Организована работа с категорией учащихся «ДАТ», составлены программы по повышению качества подготовки к итоговой аттестации

учащихся, разработан план мероприятий для школ района. Но не выполнены некоторые намеченные мероприятия, как: пробный ОГЭ по русскому языку на муниципальном уровне.

Задачи, которые предстоит решать МО в следующем учебном году:

- освоение технологий, способствующих более эффективной реализации ФГОС ООО и дифференцированного подхода в преподавании русского языка, литературы;
- создание системы работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы для учащихся 9 - 11 классов;
- развитие различных форм внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла;
- дальнейшая разработка мероприятий для организации работы в профильных классах;
- развитие системы подготовки обучающихся 9 - 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе;
- освоение новейших ИКТ, внедрение их в учебный процесс.

Нерешенными остаются вопросы:

- невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися.
- освоение всеми учителями ИКТ
- новые формы экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ) на невысоком уровне результативности.
- обобщение опыта работы педагогов.

РМО учителей химии, биологии.

Тема, над которой работало РМО учителей биологии, химии и географии: «Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества»

Преподавание химии и биологии в общеобразовательных учреждениях района осуществляли педагогами с высшим образованием. Следует отметить тот факт, что в школах имеются совместители, в МБОУ «Барыкинской ООШ» работает учитель 1 день в неделю, т.к. нет собственных кадров. В школах района учителя химии и биологии имеют педагогический стаж работы свыше 15 – 20 и более лет, в 2016 – 2017 уч. году в МБОУ «Заводская СОШ» приехал молодой специалист (после окончания БГУ). Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей химии, биологии, географии, но необходимо целенаправленно вести работу по омоложению кадрового состава. Деятельность РМО строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей химии и биологии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Уровень подготовленности учащихся по химии, биологии, географии остается еще на достаточно низком уровне, о чем свидетельствует то, что в 2016-2017уч.г.не сформирована команда для участия во ВсОШ на региональном уровне.

В ходе проблемно – ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

-остается недостаточно высокой посещаемость заседаний РМО

учителями отдаленных школ;

-актуальной остается наработка практического опыта учителями по учебно-методическим комплексам в соответствии с концентрической системой химического образования. Эта работа осложняется отсутствием необходимых химических реактивов и оборудования, а учебники и программы насыщены экспериментальными задачами и лабораторными опытами. Данный факт подтверждается низкими результатами на региональных олимпиадах, где учащиеся сталкиваются с большими трудностями при проведении экспериментального тура.

Необходимо продолжить работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства; создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов; продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района.

РМО учителей обслуживающего труда.

Вопросы, которые были поставлены на заседаниях МО отражали заинтересованность учителей в преподавании технологии в соответствии с современными задачами образования, необходимость ознакомления с государственными документами современного образовательного процесса. На МО учителя знакомились с различными технологиями обработки материалов, делились опытом преподавания предмета, обобщали свой педагогический опыт, обменивались своими разработками, дидактическими материалами, обсуждают методику планирования учебного материала.

Заседания МО проводились в форме круглых столов, семинаров, мастер – классов, для них характерна творческая обстановка, свобода высказывания, деловое решение проблем, дружеское взаимопонимание. Молодым учителям постоянно оказывалась методическая помощь. Наставниками молодых учителей являются Княжева Н.Г., Ербатхаева О.Д. В течение года оказывалась помощь Липиной А.А., в планировании материала, в составлении рабочих программ по технологии.

Во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии приняли участие все школы района. Учащиеся 9, 10,11 класса показали хорошие знания теоретического материала. Хуже показали результаты по теме «Конструирование и моделирование». Хорошие результаты показали учащиеся района на выставках «Сувенир Бурятии», «Выставка технического творчества».

РМО рекомендовано продолжить работу по освоению инновационных методик, по совершенствованию качества преподавания технологии, активно внедрять ведение нетрадиционных форм обучения, продолжить практику проведения мастер- классов.

РМО учителей трудового обучения.

РМО работало над проблемой: «Повышение качества технологического образования как основа обеспечения личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся». На РМО велось обсуждение рабочих программ, в частности «Рабочая программа по ФГОС в 7 классе». Все учителя принимали активное участие в работе РМО,

давали уроки, делились опытом работы. Во ВсОШ учащиеся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Нижнежиримская ООШ» заняли 1 место и защищали честь района на республиканском этапе ВсОШ. Учащиеся всех школ района приняли активное участие в выставке «Дети. Техника. Творчество». Вместе с тем остается много не решенных вопросов и трудностей в преподавании предмета технологии. На протяжении нескольких лет не ведется предмет в МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Пестеревская ООШ». Требуется обновления и пополнения материальной база мастерских МБОУ «Нижнежиримская ООШ», МБОУ «Барыкинская ООШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ». РМО рекомендовано продолжить работу по укреплению материальной базы, оборудованию рабочих мест, по повышению профессионального и методического уровня преподавателей.

РМО учителей иностранного языка.

Важной для РМО является проблема введения ФГОС по английскому языку в начальной и средней школе и эффективное использование современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования, а также доступность образования, которая понимается педагогами РМО в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Ключевая проблема в МО «Тарбагатайский район» - обеспеченность учителями сельских малокомплектных сел

РМО учителей английского языка МО «Тарбагатайский район» в 2016-2017 уч.году решало проблему: совершенствование профессиональной компетенции учителя английского языка в свете новых ФГОС. В связи с этим были реализованы следующие мероприятия: внедрение в учебный процесс ФГОС во 2, 3, 4, 5,6 классах МО «Тарбагатайский район»; апробированы новые УМК под редакцией Афанасьевой О. В. в начальной школе, 5,6, 10 классах; проведены методические семинары для учителей английского языка в рамках РМО.

На заседаниях РМО была проанализирована годовая циклограмма работы с учащимися по повышению уровня мотивации изучения английского языка, так как наблюдается низкий уровень мотивации учения у детей, кроме того снизился уровень языковых способностей у учащихся.

Были проанализированы учителями результаты олимпиады на муниципальном уровне 9-11 классы, 3-8 классы. Учащиеся имели проблемы при выполнении раздела «Письмо» и психологический барьер по практике речи.

Результаты олимпиады свидетельствуют о том, что в районе прослеживается низкий уровень мотивации к изучению иностранного языка и низкий уровень владения языком, необходимо внедрить в практику систему работы с одаренными детьми.

Кроме того, наблюдается текучесть педагогических кадров в районе по иностранным языкам, особенно в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», В школах района не ведется английский язык в МБОУ «Барыкинская ООШ», МБОУ «Куйтунская ООШ». В МБОУ «Заводская ООШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» имеются проблемы с кадрами.

Существуют трудности по обеспечению учебниками, CD, DVD, интерактивными плакатами, современным дидактическим материалом. Материально-техническое обеспечение кабинетов английского языка низкое. Введение ФГОС во 2 классах не позволяет учителю выбрать более подходящий УМК, так как основную линию выбирают учителя начальных классов.

На основе данного анализа следует запланировать на новый учебный год:

- внедрение в учебный процесс ФГОС в 5, 6, 7 классах по иностранному языку;
- апробировать УМК под редакцией Афанасьевой О. В. по английскому языку для 2, 5, 6, 7 классов;
- повышать профессиональный уровень учителей английского языка через сотрудничество с коллегами на межрайонном, республиканском уровне и преподавателями ВУЗов;
- развивать систему мониторинга метапредметных и предметных результатов обучения учащихся по английскому языку;
- совершенствовать формы индивидуальной работы с одаренными детьми на уровне района;
- систематизировать работу со слабыми учащимися.

РМО учителей физической культуры.

РМО ставило целью совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетентности учителей физической культуры и методики преподавания предмета. Намеченный план работы РМО на 2016-2017 уч. год. был реализован. РМО ведёт целенаправленную работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей физической культуры, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда. Учащиеся демонстрируют стабильные знания и умения. Но, несмотря на положительные тенденции в работе РМО учителей физической культуры, существует ряд проблем, над которыми нам предстоит работать в будущем 2017-2018 учебном году:

-затруднения в моделировании современного урока. Отсутствие системы индивидуальной работы с учителем;

-недостаточное овладение современными образовательными технологиями. Отсутствие системы в обучения учителей компьютерным технологиям.

В 2017-2018 учебном году планируется уделить особое внимание внедрению инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебный процесс (уроки физической культуры), продолжить работу с кадрами, с целью их аттестации на первую и высшую категории, продолжить работу с одаренными детьми.

.РМО Учителей истории и обществознания ставило своей целью: развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного

результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали: прохождение курсов повышения квалификации, открытые уроки, взаимопосещение, работа в составе жюри олимпиад, НПК, организация научно – исследовательской работы и др. ». Так все учителя-историки приняли участие в методическом семинаре «Организация методической работы учителей истории и обществознания при переходе на ФГОС в основной школе», под руководством Е.С. Мандановой, канд. пед. наук, и.о.доцент, руководитель Центра методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций БРИОП. Немаловажное значение в работе РМО занимает участие учителей в конкурсах муниципального, регионального масштабов. К сожалению в этом учебном году в подобных мероприятиях историки не участвовали. Необходимо активизировать деятельность учителей в данном направлении. Начать работу по созданию официального сайта РМО учителей истории и обществознания МО «Тарбагатайский район

Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2016 - 2017 учебном году: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2016 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках, развивали навыки написания эссе по обществознанию и исторического сочинения по истории.

РМО учителей предметного курса «ОРКСЭ»

В ходе заседаний РМО были рассмотрены следующие вопросы:

- формы и виды организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР
- обсуждение внедрения курса ОДНКНР
- разработка критериев оценивания при безотметочном обучении по курсу ОРКСЭ.
- развитие мониторинговой культуры учителя, преподающего ОРКСЭ и ОДНКНР.
- обсуждение различных форм мониторинга УУД в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР.

В ноябре 2016г. учителя Вишнякова Н.П. и Чеботарева О.И.приняли участие в 6 Межрегиональных Рождественских чтениях: «1917-2017: уроки столетия». Секция: «Успешный опыт деятельности педагогов и образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи».

В мае состоялся районный конкурс на лучший творческий проект среди обучающихся по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР. В конкурсе приняли участие учащиеся и учителя школ района. Победители и призеры награждены грамотами. Для проведения данного конкурса в следующем учебном году рекомендовано учесть пожелания педагогов по включению в состав жюри учителей начальных классов, работающих по курсу ОРКСЭ.

РМО работников школьных библиотек.

Цель работы школьных библиотек на современном этапе - повышение их роли в реализации ФГОС нового поколения.

Основная педагогическая задача школьной библиотеки - формирование информационной культуры школьников. Поэтому в следующем учебном году работа РМО по этой теме продолжится.

Основными проблемами в работе школьных библиотек являются: текучесть кадров и отсутствие их профессиональной подготовки, т.к. в библиотеке работают в основном совместители; отсутствие в некоторых библиотеках компьютеров и подключения к сети Интернет; отсутствие комплектования книжных фондов.

КМО учителей начальных классов Тарбагатайского куста.

Все запланированные уроки в школах Тарбагатайского куста соответствовали требованиям ФГОС, на уроках шло формирование всех УУД. Главной целью являлось развитие личностных качеств и способностей. Ведущая роль отводилась системно – деятельностному подходу, практическому содержанию образования, приобретению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. Особое внимание уделялось вопросам, направленным на преемственность начального и среднего звена. В 2017-2018 уч.году необходимо продолжить работу по качеству знаний учащихся, над проблемой успешного применения в учебно – воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий. Необходима материальная база (оборудование ИКТ) для качественного образовательного процесса каждому учителю начальных классов.

КМО учителей начальных классов Верхнежиримского куста.

Перед КМО была поставлена цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС. Для достижения целей в работе учителя КМО старались использовать современные технологии обучения:

- Игровые технологии;
- Личностно- ориентированные технологии;
- Исследовательские технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.

На конец 2016-2017 учебного года программа выполнена по учебным предметам, материал по всем предметам курса пройден в полном объеме согласно программам. По школам велась работа со слабыми детьми, проводились консультации, а также большая работа проводилась с сильными ребятами. Принимали участие в заочных конкурсах и в районных конкурсах.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению в виде диагностических и контрольных работ.

КМО рекомендовано совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

КМО учителей начальных классов Саянтуйского куста.

Методическая тема КМО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, создание ситуации успеха в образовательно-воспитательной деятельности младшего

школьника в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Все заседания объединения проводились в соответствии с планом работы. В заседаниях КМО принимали участие все школы Куста. Открытые уроки, проводимые членами КМО проводились в соответствии с требованиями к современному уроку, с использованием ИКТ. Не все педагоги владеют умениями работы с данными внутренней оценки качества образования в начальной школе. Прежде всего, это неприятие учителями новых подходов к внутренней оценке, связано с недостатком необходимых педагогических компетенций и страхом оказаться неуспешным. При анализе работы МО школ все педагоги повышают уровень профессионального мастерства путем прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах. КМО рекомендовано продолжать проводить межшкольные предметные олимпиады, продолжать участвовать в конкурсах профессионального мастерства, на каждом заседании куста проводить анализ одной из систем исследования.

КМО учителей начальных классов Куйтунского куста.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов Куйтунского куста в 2016 – 2017 учебном году строилась в соответствии с планом МО. Решения, принятые на заседаниях МО были актуальны, носили конкретный характер.

Своевременно проводились районные и школьные диагностики обучающихся младших классов. Учащиеся 4 классов на высоком уровне справились с работами во время проведения ВПР.

Использование мультимедийного оборудования повысило профессиональный уровень учителей в овладении информационной технологии. Они активно применяют ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях, родительских собраниях.

Обучающиеся 1-4 классов участвовали в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах.

КМО рекомендовано продолжить работу по систематизации материалов мониторинга УУД. Активизировать работу над исследовательской деятельностью. Необходимо вести разноуровневый подход в обучении для обеспечения формирования универсальных учебных действий учащихся.

Основными проблемами в работе учителей являются трудности в освоении новых педагогических технологий, в формировании умений отслеживать и анализировать результаты своей деятельности. Трудности возникают при составлении рабочих программ, календарно – тематического планирования при переходе на ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО., организации работы по самообразованию. Учителя мало участвуют в конкурсах профессионального мастерства, объясняя это загруженностью. Практически все учителя – предметники района отмечают скудность материально – технической базы (демонстрационное оборудование, наличие дидактических и наглядных материалов).

Выводы: необходимо учитывать запросы педагогов, при планировании КМО, РМО, вовлекать в работу МО не только учителей, имеющих педагогический опыт, но и молодых учителей; продолжить организовывать семинары с приглашением представителей

методических служб республики; продолжить работу по повышению качества образования в ОУ.

РМО учителей математики.

Методическая тема объединения на 2016 -2017 учебный год “Пути повышения математического образования в Тарбагатайском районе”.

Цель работы РМО: повышение качества обучения математике путём использования накопленного опыта и применения инновационных технологий.

В состав РМО входят 24 учителя математики. Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

За 2016-2017 учебный год была проведена работа по повышению профессионального уровня учителей математики, изучению и внедрению в работу новых педагогических технологий. С этой целью на заседаниях РМО проходил обмен опытом работы учителей математики, открытые уроки.

В течение года анализировались результаты выполнения репетиционных работ по материалам демоверсий. В соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, корректировались индивидуальные образовательные траектории. Был проведён сравнительный анализ результатов диагностической, промежуточной и итоговой контрольных работ, анализ школьных предметных олимпиад.

Мониторинг успеваемости и качества знаний

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования были собраны и проанализированы информационно - статистические материалы по успеваемости, качеству знаний, степени обученности учащихся по предметам математического цикла:

Математика (5-6 класс)

| Школа | Класс | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | % усп. | % кач. | СОУ |
|----------------------|-------|--------------|--------|----|----|---|--------|--------|------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Барыкинская ООШ | 5 | 3 | 2 | 1 | | | 100,0 | 100,0 | 88,0 |
| | 6 | 5 | | 5 | | | 100,0 | 100,0 | 64,0 |
| Куналейская СОШ | 5 | 3 | | | 3 | | 100,0 | 0,0 | 36,0 |
| | 6 | 8 | 2 | | 6 | | 100,0 | 25,0 | 52,0 |
| Верхнежиримская СОШ | 5 | 14 | | 5 | 9 | | 100,0 | 35,7 | 46,0 |
| | 6 | 12 | | 6 | 6 | | 100,0 | 50,0 | 50,0 |
| Десятниковская СОШ | 5 | 6 | | 3 | 3 | | 100,0 | 50,0 | 50,0 |
| | 6 | 7 | 1 | 2 | 4 | | 100,0 | 42,9 | 53,1 |
| Куйтунская ООШ | 5 | 11 | | 7 | 4 | | 100,0 | 63,6 | 53,8 |
| | 6 | 14 | | 2 | 12 | | 100,0 | 14,3 | 40,0 |
| Нижнежиримская ООШ | 5 | 3 | 2 | 1 | | | 100,0 | 100,0 | 88,0 |
| | 6 | 1 | | | | 1 | 0,0 | 0,0 | 16,0 |
| Нижнесаянтуйская СОШ | 5а | 24 | 4 | 10 | 10 | | 100,0 | 58,3 | 58,3 |
| | 6б | 19 | 2 | 6 | 11 | | 100,0 | 42,1 | 51,6 |
| | 5б | 21 | 1 | 9 | 11 | | 100,0 | 47,6 | 51,0 |
| | 5в | 18 | | 6 | 12 | | 100,0 | 33,3 | 45,3 |
| | 6а | 21 | 4 | 6 | 11 | | 100,0 | 47,6 | 56,2 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------|------------|-----------|------------|------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| | 6в | 18 | 2 | 2 | 13 | 1 | 94,4 | 22,2 | 45,1 |
| Зводская СОШ | 5 | 16 | 1 | 5 | 10 | | 100,0 | 37,5 | 48,8 |
| | 6 | 22 | 1 | 4 | 17 | | 100,0 | 22,7 | 44,0 |
| | 5 | 4 | | 2 | 2 | | 100,0 | 50,0 | 50,0 |
| Пестеревская ООШ | 6 | 5 | 1 | 3 | 1 | | 100,0 | 80,0 | 65,6 |
| | 5 | 25 | 6 | 10 | 9 | | 100,0 | 64,0 | 62,6 |
| Селенгинская СОШ | 5* | 1 | | | 1 | | 100,0 | 0,0 | 36,0 |
| | 6 | 21 | | 8 | 13 | | 100,0 | 38,1 | 46,7 |
| | 6* | 1 | | | 1 | | 100,0 | 0,0 | 36,0 |
| | 9* | 1 | | | 1 | | 100,0 | 0,0 | 36,0 |
| | 6а | 14 | 2 | 7 | 4 | 1 | 92,9 | 64,3 | 57,7 |
| Тарбагатайская СОШ | 6б | 14 | 1 | 7 | 5 | 1 | 92,9 | 57,1 | 53,1 |
| | 5б | 25 | 3 | 7 | 5 | | 100,0 | 80,0 | 62,7 |
| | 5а | 26 | 7 | 6 | 13 | | 100,0 | 50,0 | 59,7 |
| | по району | 383 | 42 | 140 | 197 | 4 | 99,0 | 47,5 | 53,0 |

Алгебра

| Школа | Клас с | Кол -во уч-ся | Оценки | | | | н/ а | % усп. | % кач. | СОУ |
|-----------------------|-----------|---------------------|--------|---|----|---|---------|--------|--------|-----|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Барыкинская ООШ | 7 | 9 | 1 | 3 | 5 | | 100,0 | 44,4 | 52,4 | |
| | 8 | 3 | | 2 | 1 | | 100,0 | 66,7 | 54,7 | |
| | 9 | 2 | | 2 | | | 100,0 | 100,0 | 64,0 | |
| Большекуналейская СОШ | 7 | 1 | | | 1 | | 100,0 | 0,0 | 36,0 | |
| | 8 | 8 | | 2 | 6 | | 100,0 | 25,0 | 43,0 | |
| | 9 | 7 | 1 | 1 | 5 | | 100,0 | 28,6 | 49,1 | |
| | 10 | 6 | | 2 | 4 | | 100,0 | 33,3 | 45,3 | |
| | 11 | 2 | 1 | | 1 | | 100,0 | 50,0 | 68,0 | |
| Верхнежиримская СОШ | 7 | 13 | | 5 | 8 | | 100,0 | 38,5 | 46,8 | |
| | 8 | 18 | 2 | 4 | 12 | | 100,0 | 33,3 | 49,3 | |
| | 10 | 7 | | 1 | 6 | | 100,0 | 14,3 | 40,0 | |
| | 9 | 19 | | 3 | 16 | | 100,0 | 15,8 | 40,4 | |
| | 11 | 5 | | 4 | 1 | | 100,0 | 80,0 | 58,4 | |
| Десятниковская СОШ | 10 | 6 | 3 | | 3 | | 100,0 | 50,0 | 68,0 | |
| | 7 | 5 | | 2 | 3 | | 100,0 | 40,0 | 47,2 | |
| | 8 | 5 | | 3 | 2 | | 100,0 | 60,0 | 52,8 | |
| | 9 | 7 | 1 | | 6 | | 100,0 | 14,3 | 45,1 | |
| Куйтунская ООШ | 7 | 4 | | 1 | 3 | | 100,0 | 25,0 | 43,0 | |
| | 8 | 13 | | 2 | 11 | | 100,0 | 15,4 | 40,3 | |
| | 9 | 4 | | | 4 | | 100,0 | 0,0 | 36,0 | |
| Нижнежиримская ООШ | 7 | 3 | | 2 | 1 | | 100,0 | 66,7 | 54,7 | |
| | 8 | 6 | 1 | | 5 | | 100,0 | 16,7 | 46,7 | |
| | 9 | 4 | 1 | 2 | 1 | | 100,0 | 75,0 | 66,0 | |
| Заводская СОШ | 9 | 16 | 4 | 1 | 11 | | 100,0 | 31,3 | 53,8 | |
| | 7 | 16 | 3 | 2 | 11 | | 100,0 | 31,3 | 51,5 | |
| | 8 | 18 | | 4 | 14 | | 100,0 | 22,2 | 42,2 | |
| | 10 | 5 | | 3 | 2 | | 100,0 | 60,0 | 52,8 | |
| Селенгинская СОШ | 8 | 20 | 2 | 7 | 11 | | 100,0 | 45,0 | 52,2 | |
| | 9 | 15 | 1 | 7 | 7 | | 100,0 | 53,3 | 53,3 | |
| | 7 | 19 | 2 | 6 | 11 | | 100,0 | 42,1 | 51,6 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|------------|-----------|------------|------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| | 10 | 7 | 1 | 2 | 4 | | | 100,0 | 42,9 | 53,1 |
| Тарбагатайская СОШ | 7а | 22 | 4 | 9 | 7 | | 2 | 90,9 | 59,1 | 56,5 |
| | 7б | 23 | 2 | 7 | 14 | | | 100,0 | 39,1 | 50,1 |
| | 7* | 1 | 1 | | | | | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | 8а | 23 | 2 | 7 | 14 | | | 100,0 | 39,1 | 50,1 |
| | 9а | 18 | 2 | 8 | 8 | | | 100,0 | 55,6 | 55,6 |
| | 9б | 21 | 5 | 2 | 14 | | | 100,0 | 33,3 | 53,9 |
| | 8б | 16 | 4 | 2 | 10 | | | 100,0 | 37,5 | 55,5 |
| | 10 | 23 | 4 | 6 | 13 | | | 100,0 | 43,5 | 54,4 |
| | 11 | 26 | 5 | 5 | 16 | | | 100,0 | 38,5 | 53,7 |
| | 10* | 1 | | | 1 | | | | 100,0 | 0,0 |
| Пестеревская ООШ | 7 | 6 | 1 | 1 | 4 | | | 100,0 | 33,3 | 51,3 |
| | 8 | 6 | | 4 | 2 | | | 100,0 | 66,7 | 54,7 |
| | 9 | 8 | | 1 | 7 | | | 100,0 | 12,5 | 39,5 |
| Нижнесаянтуйская СОШ | 7а | 18 | 1 | 8 | 9 | | | 100,0 | 50,0 | 52,0 |
| | 7б | 17 | 1 | 5 | 10 | 1 | | 94,1 | 35,3 | 46,8 |
| | 10 | 16 | 1 | 6 | 9 | | | 100,0 | 43,8 | 50,5 |
| | 8а | 24 | | 1 | 14 | | | 100,0 | 41,7 | 47,7 |
| | 8б | 15 | 1 | 6 | 8 | | | 100,0 | 46,7 | 51,5 |
| | 9а | 17 | 1 | 7 | 9 | | | 100,0 | 47,1 | 51,3 |
| | 9б | 17 | 4 | 3 | 7 | 3 | | 82,4 | 41,2 | 52,5 |
| | 11 | 17 | 7 | 9 | 1 | | | 100,0 | 94,1 | 77,2 |
| | 7в | 15 | | 4 | 11 | | | 26,7 | 100,0 | 43,5 |
| по району | | 623 | 70 | 183 | 364 | 4 | 2 | 99,0 | 40,6 | 51,2 |

Геометрия

| Школа | Класс | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | н/а | % кач. | % усп. | СОУ |
|---------------------|-------|--------------|--------|---|----|---|-------|--------|--------|-----|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Барыкинская ООШ | 8 | 3 | | 2 | | 1 | 66,7 | 66,7 | 48,0 | |
| | 9 | 2 | | 2 | | | 100,0 | 100,0 | 64,0 | |
| Куналейская СОШ | 7 | 1 | | 1 | | | 100,0 | 100,0 | 64,0 | |
| | 8 | 8 | | 2 | 6 | | 25,0 | 100,0 | 43,0 | |
| | 9 | 7 | 2 | | 5 | | 28,6 | 100,0 | 54,3 | |
| | 10 | 6 | | 2 | 4 | | 33,3 | 100,0 | 45,3 | |
| | 11 | 2 | 1 | | 1 | | 50,0 | 100,0 | 68,0 | |
| Верхнежиримская СОШ | 9 | 19 | | 6 | 13 | | 31,6 | 100,0 | 44,8 | |
| | 11 | 5 | | 5 | | | 100,0 | 100,0 | 64,0 | |
| | 7 | 13 | | 2 | 11 | | 15,4 | 100,0 | 40,3 | |
| | 8 | 18 | 1 | 5 | 12 | | 33,3 | 100,0 | 47,3 | |
| | 10 | 7 | | 4 | 3 | | 57,1 | 100,0 | 52,0 | |
| Десятниковская СОШ | 8 | 5 | | 3 | 2 | | 60,0 | 100,0 | 52,8 | |
| | 9 | 7 | 1 | | 6 | | 14,3 | 100,0 | 45,1 | |
| | 7 | 5 | | 3 | 2 | | 60,0 | 100,0 | 52,8 | |
| | 10 | 6 | 3 | | 3 | | 50,0 | 100,0 | 68,0 | |
| Куйтунская ООШ | 7 | 4 | | 1 | 3 | | 25,0 | 100,0 | 43,0 | |
| | 8 | 13 | | 2 | 11 | | 15,4 | 100,0 | 40,3 | |
| | 9 | 4 | | | 4 | | 0,0 | 100,0 | 36,0 | |
| Нижнежиримская ООШ | 8 | 6 | 1 | | 5 | | 16,7 | 100,0 | 46,7 | |
| | 9 | 4 | 1 | 2 | 1 | | 75,0 | 100,0 | 66,0 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|------------|-----------|------------|------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| | 7 | 3 | | 2 | 1 | | | 66,7 | 100,0 | 54,7 |
| Заводская СОШ | 9 | 15 | 4 | 1 | 10 | | | 33,3 | 100,0 | 54,9 |
| | 7 | 16 | 3 | 2 | 11 | | | 31,3 | 100,0 | 51,5 |
| | 8 | 18 | | 5 | 13 | | | 27,8 | 100,0 | 43,8 |
| | 10 | 5 | | 4 | 1 | | | 80,0 | 100,0 | 58,4 |
| Пестеревская ООШ | 8 | 6 | | 5 | 1 | | | 83,3 | 100,0 | 59,3 |
| | 9 | 8 | | 4 | 4 | | | 50,0 | 100,0 | 50,0 |
| | 7 | 4 | | 2 | 2 | | | 50,0 | 100,0 | 50,0 |
| Селенгинская СОШ | 8 | 20 | 2 | 4 | 14 | | | 30,0 | 100,0 | 48,0 |
| | 9 | 15 | 1 | 7 | 7 | | | 53,3 | 100,0 | 53,3 |
| | 7 | 19 | 2 | 6 | 11 | | | 42,1 | 100,0 | 51,6 |
| | 10 | 7 | 1 | 2 | 4 | | | 42,9 | 100,0 | 53,1 |
| Тарбагатайская СОШ | 8б | 16 | 2 | 4 | 10 | | | 37,5 | 100,0 | 51,0 |
| | 10 | 23 | 4 | 6 | 13 | | | 43,5 | 100,0 | 54,4 |
| | 11 | 26 | 5 | 8 | 13 | | | 50,0 | 100,0 | 56,9 |
| | 10* | 1 | | | | 1 | | 0,0 | 0,0 | 16,0 |
| | 8а | 23 | 1 | 7 | 15 | | | 34,8 | 100,0 | 47,3 |
| | 9а | 18 | 2 | 5 | 11 | | | 38,9 | 100,0 | 50,9 |
| | 9б | 21 | 2 | 3 | 13 | | | 38,1 | 100,0 | 55,2 |
| | 7а | 22 | 4 | 9 | 7 | | 2 | 59,1 | 90,9 | 56,5 |
| | 7б | 23 | 1 | 5 | 17 | | | 26,1 | 100,0 | 44,9 |
| | 7* | 1 | 1 | | | | | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Нижнесаянтуйская СОШ | 7а | 18 | | 9 | 9 | | | 50,0 | 100,0 | 50,0 |
| | 7б | 17 | 4 | 2 | 11 | | | 35,3 | 100,0 | 54,4 |
| | 10 | 16 | 1 | 7 | 8 | | | 50,0 | 100,0 | 52,3 |
| | 8а | 24 | | 10 | 14 | | | 41,7 | 100,0 | 47,7 |
| | 8б | 15 | 1 | 8 | 6 | | | 60,0 | 100,0 | 55,2 |
| | 9а | 17 | 1 | 7 | 9 | | | 47,1 | 100,0 | 51,3 |
| | 9б | 17 | 4 | 3 | 7 | 3 | | 41,2 | 82,4 | 52,5 |
| | 11 | 17 | 7 | 7 | 3 | | | 82,4 | 100,0 | 73,9 |
| | 7в | 15,0 | | 4,0 | 11,0 | | | 100,0 | 26,7 | 43,5 |
| по району | | 597 | 63 | 190 | 348 | 5 | 2 | 98,9 | 41,6 | 51,2 |

Физика

| Школа | Класс | Кол-во уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | % усп | % кач | СО У |
|-----------------------|-------|--------------|---|---|----|---|-----|-------|-------|------|
| Барыкинская ООШ | 7 | 9 | 1 | 8 | | | | 100,0 | 100,0 | 68,0 |
| | 8 | 3 | 1 | 2 | | | | 100,0 | 100,0 | 76,0 |
| | 9 | 2 | | 2 | | | | 100,0 | 100,0 | 64,0 |
| Большекуналейская СОШ | 7 | 1 | | 1 | | | | 100,0 | 100,0 | 64,0 |
| | 8 | 8 | | 3 | 5 | | | 100,0 | 37,5 | 46,5 |
| | 9 | 7 | 2 | 1 | 4 | | | 100,0 | 42,9 | 58,3 |
| | 10 | 6 | | 4 | 2 | | | 100,0 | 66,7 | 54,7 |
| Верхнежиримская СОШ | 11 | 2 | 1 | 1 | | | | 100,0 | 100,0 | 82,0 |
| | 7 | 13 | | 5 | 8 | | | 100,0 | 38,5 | 46,8 |
| | 8 | 18 | 2 | 9 | 7 | | | 100,0 | 61,1 | 57,1 |
| | 9 | 19 | | 8 | 11 | | | 100,0 | 42,1 | 47,8 |
| | 10 | 7 | | 5 | 2 | | | 100,0 | 71,4 | 56,0 |
| Десятниковская СОШ | 11 | 5 | | 5 | | | | 100,0 | 100,0 | 64,0 |
| | 7 | 5 | 2 | 2 | 1 | | | 100,0 | 80,0 | 72,8 |
| | 8 | 5 | 1 | 3 | 1 | | | 100,0 | 80,0 | 65,6 |
| | 9 | 7 | 1 | 2 | 4 | | | 100,0 | 42,9 | 53,1 |
| | 10 | 6 | 3 | 1 | 2 | | | 100,0 | 66,7 | 72,7 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|------------|------------|------------|------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Куйтунская ООШ | 7 | 4 | | 1 | 3 | | | 100,0 | 25,0 | 43,0 |
| | 8 | 13 | | 2 | 11 | | | 100,0 | 15,4 | 40,3 |
| | 9 | 4 | | | 4 | | | 100,0 | 0,0 | 36,0 |
| Нижнежиримская ООШ | 7 | 3 | | 2 | 1 | | | 100,0 | 66,7 | 54,7 |
| | 8 | 6 | 1 | | 5 | | | 100,0 | 16,7 | 46,7 |
| | 9 | 4 | 1 | 2 | 1 | | | 100,0 | 75,0 | 66,0 |
| Нижнесаянтуйская СОШ | 7 | 50 | 5 | 19 | 26 | | | 100,0 | 48,0 | 53,0 |
| | 8 | 39 | 1 | 22 | 16 | | | 100,0 | 59,0 | 53,4 |
| | 9 | 34 | 2 | 11 | 21 | | | 100,0 | 38,2 | 48,8 |
| | 10 | 16 | 1 | 8 | 7 | | | 100,0 | 56,3 | 54,0 |
| | 11 | 17 | 5 | 10 | 2 | | | 100,0 | 88,2 | 71,3 |
| Заводская СОШ | 7 | 16 | | 5 | 11 | | | 100,0 | 31,3 | 44,8 |
| | 8 | 18 | | 7 | 11 | | | 100,0 | 38,9 | 46,9 |
| | 9 | 16 | 2 | 4 | 10 | | | 100,0 | 37,5 | 51,0 |
| | 10 | 5 | | 3 | 2 | | | 100,0 | 60,0 | 52,8 |
| Пестеревская ООШ | 7 | 4 | 2 | 2 | | | | 100,0 | 100,0 | 82,0 |
| | 8 | 6 | 5 | 1 | | | | 100,0 | 100,0 | 94,0 |
| | 9 | 8 | 1 | 6 | 1 | | | 100,0 | 87,5 | 65,0 |
| Селенгинская СОШ | 5 | 25 | 8 | 11 | 6 | | | 100,0 | 76,0 | 68,8 |
| | 6 | 21 | 1 | 7 | 13 | | | 100,0 | 38,1 | 48,4 |
| | 7 | 19 | 3 | 8 | 8 | | | 100,0 | 57,9 | 57,9 |
| | 8 | 20 | 3 | 4 | 13 | | | 100,0 | 35,0 | 51,2 |
| | 9 | 15 | 1 | 3 | 11 | | | 100,0 | 26,7 | 45,9 |
| | 10 | 7 | | 7 | | | | 100,0 | 100,0 | 64,0 |
| Тарбагатайская СОШ | 7 | 47 | 25 | 18 | 3 | | 1 | 97,9 | 91,5 | 80,1 |
| | 8 | 39 | 22 | 17 | | | | 100,0 | 100,0 | 84,3 |
| | 9 | 39 | 20 | 15 | 4 | | | 100,0 | 89,7 | 79,6 |
| | 10 | 24 | 7 | 12 | 4 | 1 | | 95,8 | 79,2 | 67,8 |
| | 11 | 26 | 7 | 18 | 1 | | | 100,0 | 96,2 | 72,6 |
| по району | | 668 | 137 | 287 | 242 | 1 | 1 | 99,7 | 63,5 | 61,1 |

Информатика

| Школа | Класс | Кол-во учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | % успева | % кач | СОУ |
|-----------------------|-------|-----------------|---|----|---|---|-----|----------|-------|-------|
| Барыкинская ООШ | 8 | 3 | 3 | | | | | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | 9 | 2 | 2 | | | | | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Большекуналейская СОШ | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | | | 100,0 | 50,0 | 54,5 |
| | 9 | 7 | 3 | 3 | 1 | | | 100,0 | 85,7 | 75,4 |
| | 10 | 6 | 1 | 2 | 3 | | | 100,0 | 50,0 | 56,0 |
| | 11 | 2 | 1 | 1 | | | | 100,0 | 100,0 | 82,0 |
| Верхнежиримская СОШ | 8 | 18 | 6 | 9 | 3 | | | 100,0 | 83,3 | 71,3 |
| | 9 | 19 | | 15 | 4 | | | 100,0 | 78,9 | 58,1 |
| | 10 | 7 | 5 | 2 | | | | 100,0 | 100,0 | 89,7 |
| | 11 | 5 | 5 | | | | | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Десятниковская СОШ | 7 | 5 | | 4 | 1 | | | 100,0 | 80,0 | 58,4 |
| | 8 | 5 | | 4 | 1 | | | 100,0 | 80,0 | 58,4 |
| | 9 | 7 | 1 | 2 | 4 | | | 100,0 | 42,9 | 53,1 |
| | 10 | 6 | 3 | 3 | | | | 100,0 | 100,0 | 82,0 |
| Куйтунская ООШ | 8 | 13 | 1 | 6 | 6 | | | 100,0 | 53,8 | 53,8 |
| | 9 | 5 | | 2 | 2 | | 1 | 80,0 | 40,0 | 41,4 |
| Нижнежиримская ООШ | 8 | 6 | 2 | 4 | | | | 100,0 | 100,0 | 76,0 |
| | 9 | 4 | 3 | 1 | | | | 100,0 | 100,0 | 91,0 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Заводская СОШ | 8 | 18 | 2 | 11 | 5 | | | 100,0 | 72,2 | 60,2 |
| | 9 | 18 | 6 | 5 | 5 | 2 | | 88,9 | 61,1 | 62,9 |
| | 10 | 5 | 1 | 4 | | | | 100,0 | 100,0 | 71,2 |
| Пестеревская ООШ | 8 | 6 | 6 | | | | | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | 9 | 8 | 5 | 3 | | | | 100,0 | 100,0 | 86,5 |
| Селенгинская СОШ | 7 | 19 | 4 | 8 | 7 | | | 100,0 | 63,2 | 61,3 |
| | 8 | 20 | 1 | 13 | 6 | | | 100,0 | 70,0 | 57,4 |
| | 9 | 15 | 2 | 6 | 7 | | | 100,0 | 53,3 | 55,7 |
| | 10 | 7 | 1 | 5 | 1 | | | 100,0 | 85,7 | 65,1 |
| Тарбагатайская СОШ | 8 | 39 | 24 | 15 | | | | 100,0 | 100,0 | 86,2 |
| | 9 | 39 | 21 | 15 | 3 | | | 100,0 | 92,3 | 81,2 |
| | 10 | 24 | 18 | 5 | | 1 | | 95,8 | 95,8 | 89,0 |
| | 11 | 26 | 18 | 8 | | | | 100,0 | 100,0 | 88,9 |
| По району | | 372 | 146 | 159 | 63 | 3 | 1 | 98,9 | 82,0 | 72,9 |

Неуспевающие учащиеся по предметам математического цикла:

| Школа | Математика | Алгебра | Геометрия | Физика | Информатика | Всего |
|-----------------------|------------|----------|-----------|----------|-------------|-----------|
| Тарбагатайская СОШ | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 10 |
| Нижнесаянгульская СОШ | 1 | 4 | 3 | | | 8 |
| Заводская СОШ | | | | | 2 | 2 |
| Нижнежиримская ООШ | 1 | | | | | 1 |
| Барыкинская ООШ | | | 1 | | | 1 |
| Куйтунская ООШ | | | | | 1 | 1 |
| По району | 4 | 6 | 7 | 2 | 4 | 23 |

Успеваемость и уровень обученности по предметам математического цикла по району

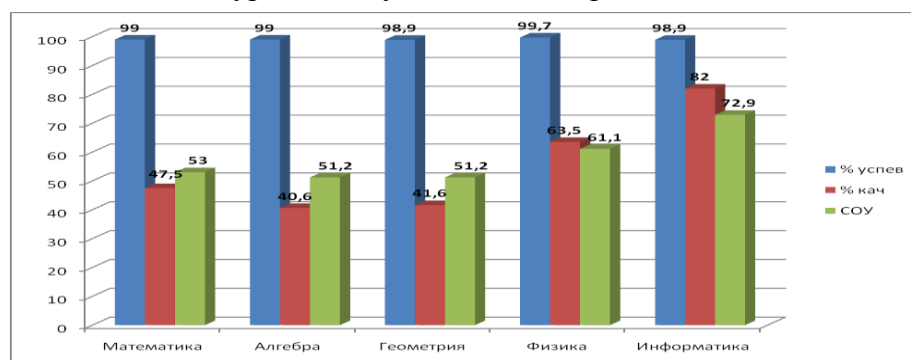


Диаграмма 5

Анализ годовых оценок показывает, что уровень обученности учащихся Тарбагатайского района по математике в 5-11 классах находится на среднем уровне (51-53%). СОУ по физике (61%) и информатике (73%) высокий. Средние результаты по математике и высокие по физике, и особенно по информатике, расходятся и не сочетаются. Можно сделать вывод о том, что оценивание знаний по данным предметам осуществляется не объективно, оценки по физике и информатике очевидно завышаются.

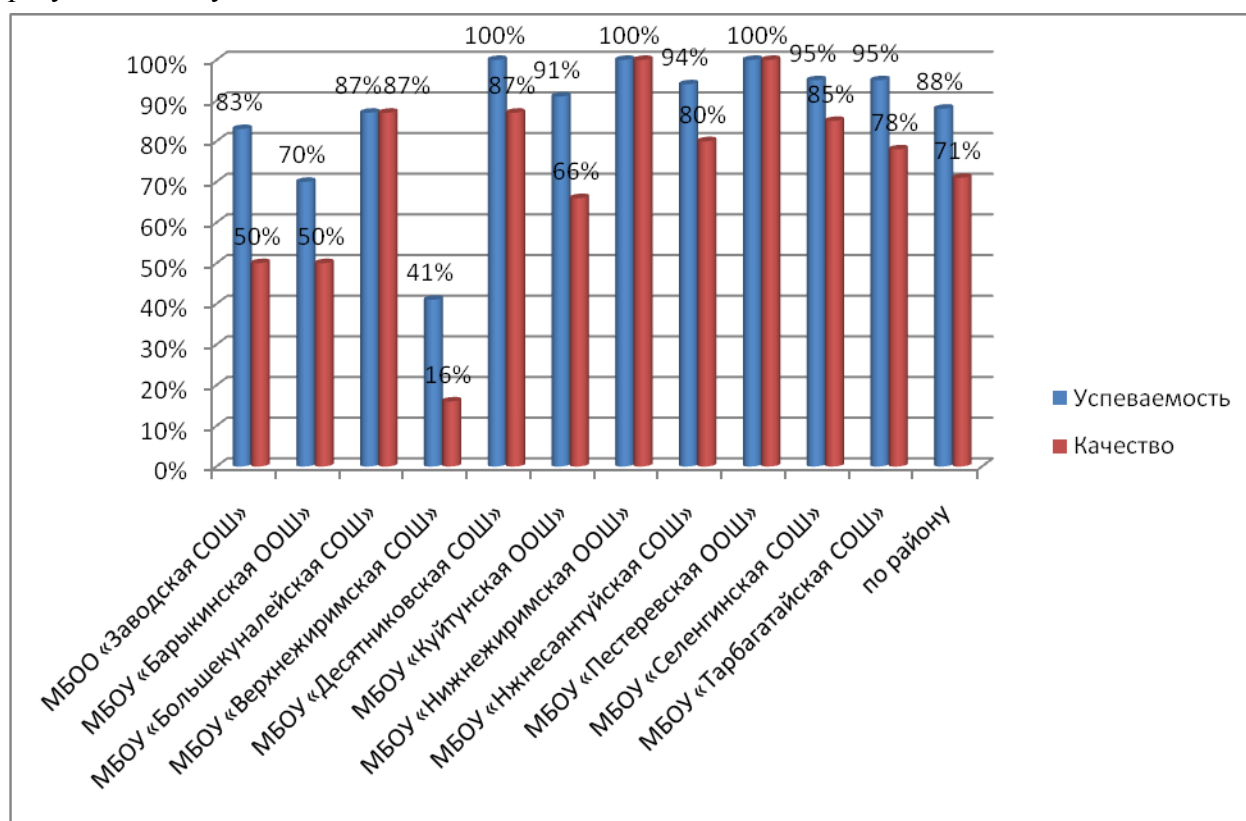
Предложения:

1. Учителям математического цикла обратить внимание на организацию повторения ранее изученного материала; на устранение выявленных пробелов в знаниях учащихся на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях;
2. Добиваться стабильности знаний, умений и навыков.
3. С целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми.
4. Создать банк проверочных, контрольных, тестовых работ, удовлетворяющих требованиям государственных стандартов для проверки знаний учащихся для объективной оценки знаний.
5. Учителям при осуществлении мониторинга освоения учащимися образовательных программ использовать тексты заданий из банка измерителей единого государственного экзамена в формате подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Независимая оценка знаний по предметам математического цикла.

Электронная школа «Знаника».

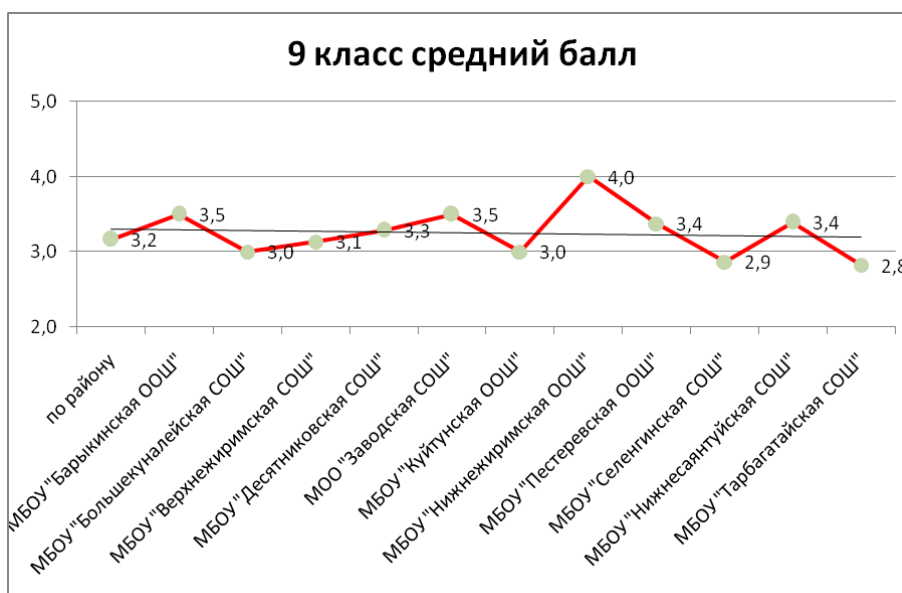
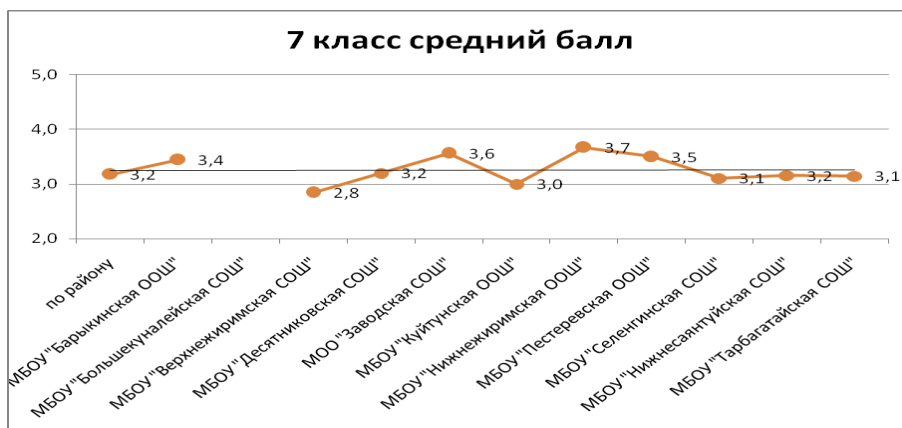
Согласно приказа Министерства образования и науки РБ №1408 от 15.09.2006 г. с 26 сентября по 7 октября 2016 года проводился мониторинг знаний учащихся 6 классов по математике. Мониторинговое исследование качества основного общего образования в соответствии с ФГОС проводился с целью выявления метапредметных образовательных результатов обучающихся.



Учащиеся Верхнежиримской СОШ показали достаточно низкий результат.

Муниципальные контрольные работы по математике

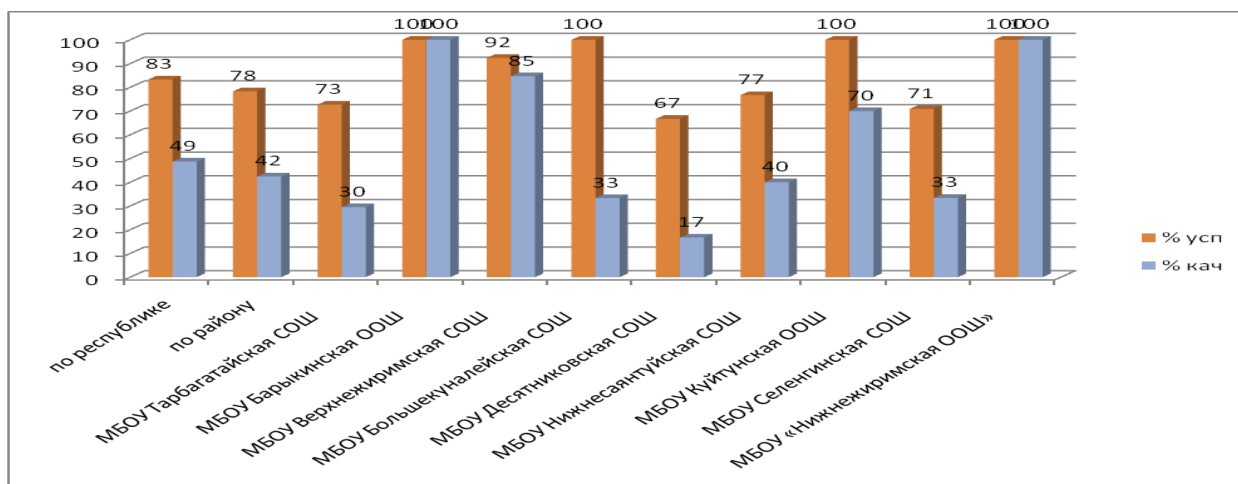
С целью отслеживания уровня учебных достижений учащихся, определения стабильности полученных учащимися знаний, умений и навыков в декабре 2016 года проводились Муниципальные контрольные работы по математике в 7,9 и 11 классах.



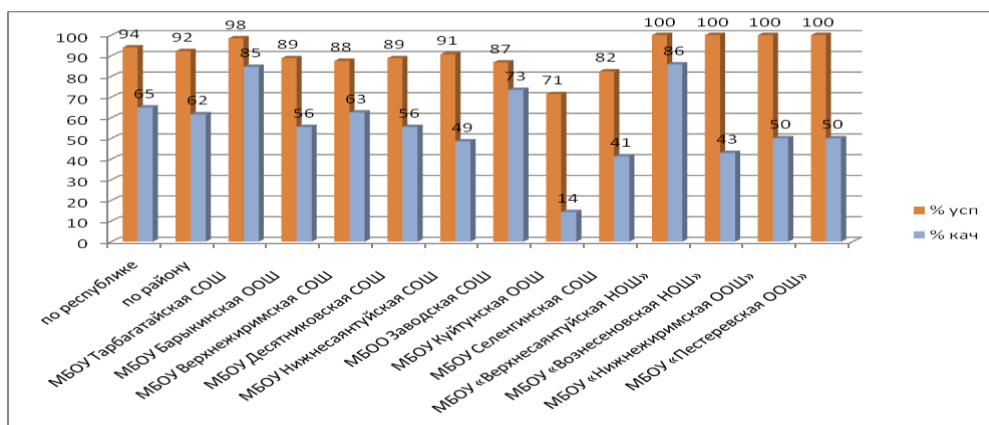
Низкие результаты (средний бал меньше 3 б) показали учащиеся 7 класса Верхнежиримской СОШ, 9 класса Селенгинской СОШ и Тарбагатайской СОШ. Высокие результаты в 9 классе Нижнежиримской ООШ и в 11 Большекуналейской СОШ.

Всероссийские проверочные работы

Математика 5 класс



Математика 4 класс



Исходя из проведённого анализа учителям математики, работающим в 9-х классах было рекомендовано:

1. Наметить план индивидуальной отработки заданий, вызвавших затруднения учеников по их вариантам.
2. На дополнительных занятиях отработать все варианты заданий со всеми учениками.
3. К отработке заданий 2-й части подходить дифференцированно.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения отмечаются и проблемы:

- невысокое качество знаний по математике;
- недостаточно выработаны устные вычислительные навыки обучающихся средней и старшей школы;
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиаде.

Предложения:

-Организация практикумов по решению заданий второй части ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень).

-Совершенствовать работу РМО по обмену опытом и повышению самообразования педагогов.

Совершенствовать работу системы подготовки к ГИА.

Активировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики (подготовка к олимпиаде).

-Продолжить работу по обобщению и трансляции опыта на заседаниях РМО

РМО учителей физики и информатики

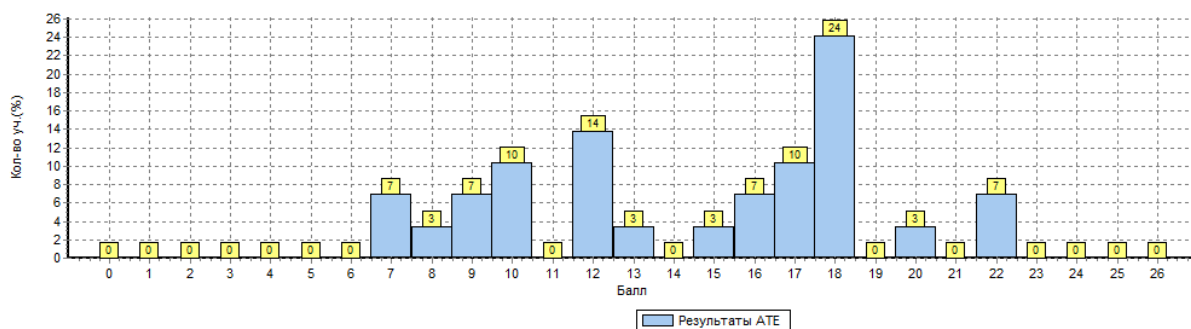
Тема, над которой работало МО в 2016-2017 уч.году: «Активизация познавательной деятельности на уроках физики и информатики в рамках образовательной программы и введения ФГОС основного общего образования».Целью являлось повышение эффективности преподавания физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства. РМО решало задачи по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода, разрабатывало инструменты оценивания качества образования по физике и информатике. РМО рекомендовано продолжить совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми, совершенствовать материально-техническую базу преподавания информатики и физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС, повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в курсах повышения квалификации.

Мониторинг качества образования по физике в 9 кл «Исследование компетенций учителя физики»

Осенью 2016 года в МБОУ «Заводская СОШ» был проведен мониторинг качества образования по физике. Диагностическая работа по физике была призвана оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 9 классов ОУ в целях повышения качества обучения и выявления проблем в преподавании физики. Работа состояла из 11 заданий разной формой и уровнем сложности. Мониторинг проводился в онлайн-режиме на сайте www.burinko.ru. Результаты мониторинга: Успеваемость 61%, качество знаний 15%, средний балл – 2,8.

Физика 11 класс

Распределение первичных баллов



Максимальный первичный балл: 26

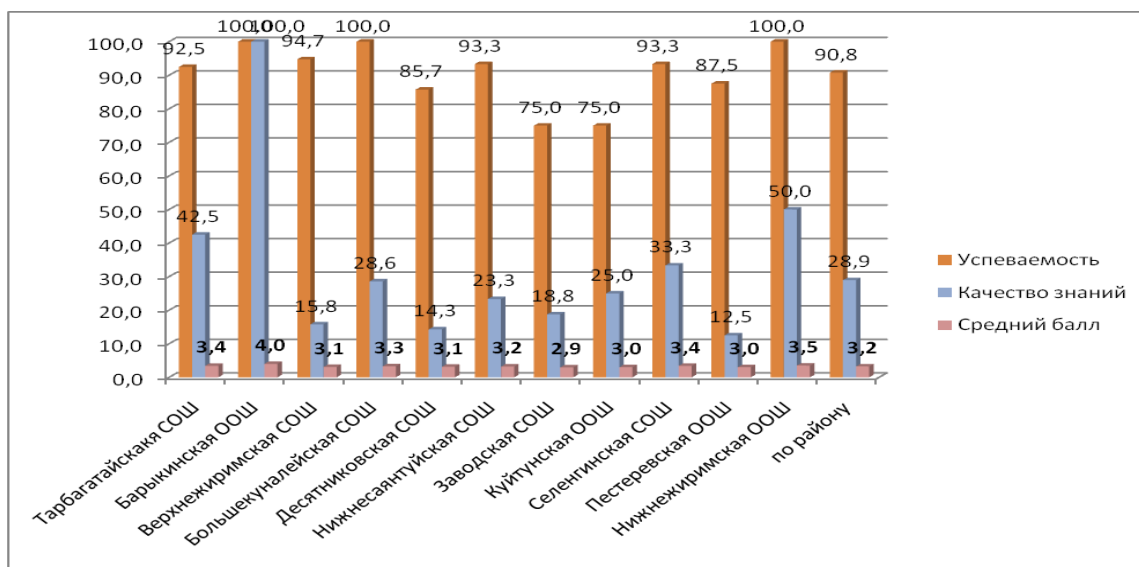
| Вариант | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 13 | 15 | 16 | 17 | 18 | 20 | 22 | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| 3 | 1 | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 15 |
| 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | 3 | 1 | 1 | 14 |
| Комплект | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 | 1 | 2 | 29 |

Государственная итоговая аттестация по предметам математического цикла

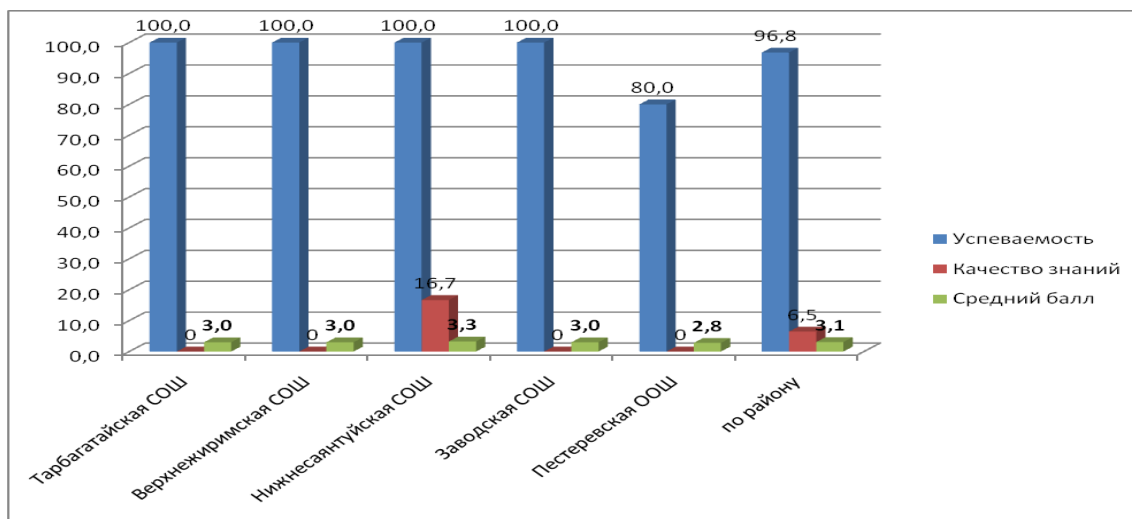
В рамках реализации Концепции модернизации российского образования для повышения объективности итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и обеспечения равных возможностей на получение среднего и высшего профессионального образования итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов проводилась в формате ЕГЭ в штатном режиме.

В течении года для учащихся 9, 11 классов были организованы и проведены репетиционные экзамены по математике. В Основной период выпускники 11 классов сдавали математику базового (обязательный) и профильного уровня (по выбору), а также физику и информатику. Результаты представлены в диаграммах:

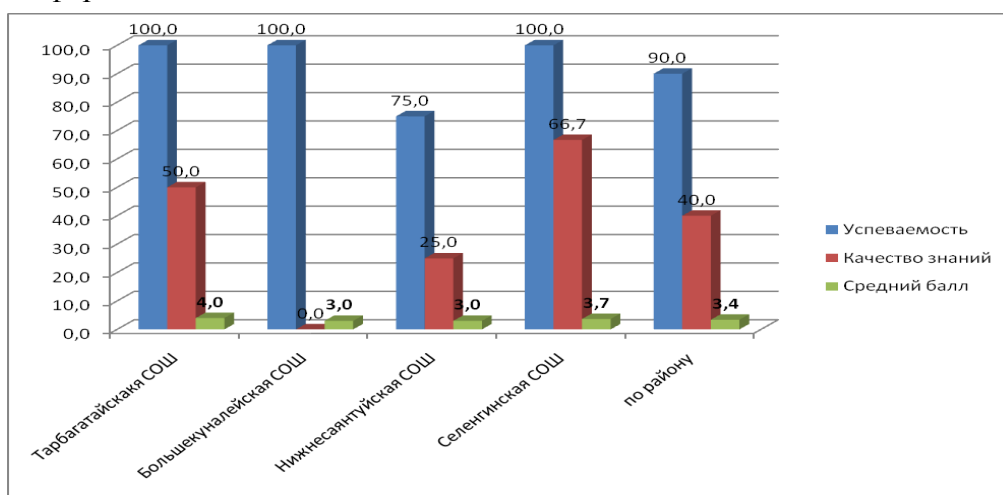
Математика 9 класс



Физика 9класс



Информатика и ИКТ 9 класс



Сравнительная таблица среднего балла годовых оценок и среднего балла ГИА учащихся 9 классов по ОУ:

| Школа | Математика | | Физика | | Информатика | |
|-----------------------|---------------------------------|-----|--------|-----|-------------|-----|
| | Год (ср.балл Алгебра-Геометрия) | ГИА | Год | ГИА | Год | ГИА |
| Барькинская ООШ | 4,0 | 4,0 | 4,0 | | 5,0 | |
| Большекуналейская СОШ | 3,5 | 3,3 | 3,7 | | 4,3 | 3,0 |
| Верхнежиримская СОШ | 3,3 | 3,1 | 3,4 | 3,0 | 3,8 | |
| Десятниковская СОШ | 3,3 | 3,1 | 3,6 | | 3,6 | |
| Куйтунская ООШ | 3,0 | 3,0 | 3,0 | | 2,8 | |
| Нижнежиримская ООШ | 4,0 | 3,5 | 4,0 | | 4,8 | |
| Заводская СОШ | 3,6 | 2,9 | 3,5 | 3,0 | 3,8 | |

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Селенгинская СОШ | 3,6 | 3,4 | 3,3 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| Тарбагатайская СОШ | 3,4 | 3,4 | 4,4 | 3,0 | 4,5 | 4,0 |
| Пестеревская ООШ | 3,3 | 3,0 | 4,0 | | 4,6 | |
| Нижнесаянтуйская СОШ | 3,5 | 3,5 | 3,4 | 3,3 | - | 3,0 |
| по району | 3,5 | 3,2 | 3,7 | 3,4 | 4,1 | 3,4 |

Данная таблица позволяет сделать вывод о необъективности оценивания знаний учащихся учителями школ района. Объективно выставлены оценки: по математике – Барькино, Куйтун, Тарбагатай, Нижний Саянтуй; по информатике – Селенгинская СОШ. Годовая оценка по информатике в Нижнесаянтуйской СОШ не выставлена, но дети сдавали экзамен.

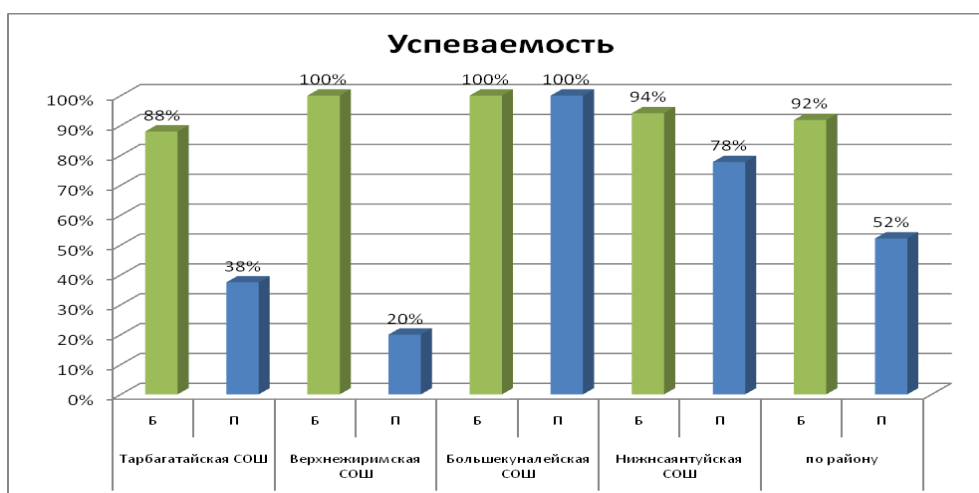
Математика 11 класс

Проходной балл: Математика Б – 3, Математика П - 27

| Критерий | Тарбагатайская СОШ | | Верхнежиримская СОШ | | Большекуналейская СОШ | | Нижнесаянтуйская СОШ | | по району % | |
|----------------------------|--------------------|-----|---------------------|-----|-----------------------|------|----------------------|-----|-------------|----|
| | Б | П | Б | П | Б | П | Б | П | Б | П |
| Всего | 25 | 8 | 5 | 5 | 2 | 1 | 17 | 9 | 49 | 23 |
| Не преодолели порог | 3 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 11 |
| Успеваемость | 88% | 38% | 100% | 20% | 100% | 100% | 94% | 78% | 92 | 52 |
| Средний балл | 3 | 28 | 3 | 17 | 4 | 72 | 4 | 31 | 4 | 29 |
| Максимально набранный балл | 5 | 56 | 5 | 27 | 5 | 72 | 5 | 39 | 5 | 72 |

Математику базовую (Б) пересдавали 7 человек (14%) – 4 учащихся Тарбагатайской СОШ и 3 учащихся Нижнесаянтуйской СОШ. Преодолели порог только 3 из них (6%) – 1 учащийся Тарбагатайской СОШ и 2 учащихся Нижнесаянтуйской СОШ. В Верхнежиримской и Большекуналейской СОШ 100% успеваемость. Таким образом, с учетом пересдачи, экзамен по математике базовой в Тарбагатайском районе сдали 92% учащихся. Средний балл по району составил 4.

Математику профильную (П) в целом сдавали 23 (47%) учащихся. С этим экзаменом справились 52% учащихся. 100% успеваемость в Большекуналейской СОШ. Учащийся данной школы набрала самый высокий балл – 72. Средний балл по району чуть выше проходного балла и составляет 29.

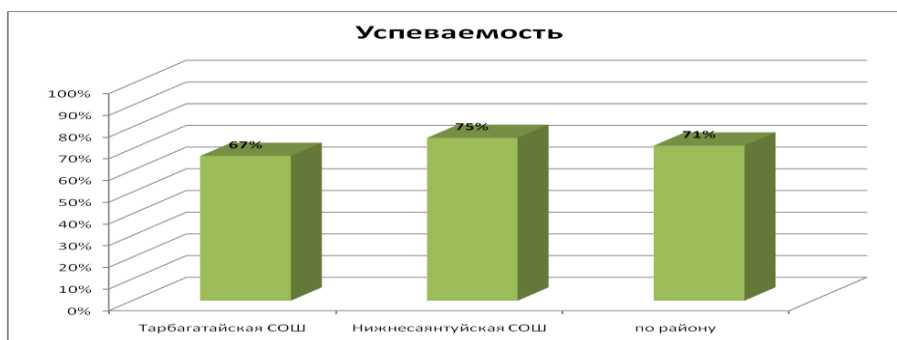


Физика 11 класс

Проходной балл - 36

| Критерий | Тарбагатайская СОШ | Нижнесаянтуйская СОШ | по району |
|----------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Всего | 3(12%) | 4(24%) | 7(14%) |
| Не преодолели порог | 1 | 1 | 2 |
| Успеваемость | 67% | 75% | 71% |
| Средний балл | 38 | 43 | 40 |
| Максимально набранный балл | 43 | 52 | 52 |

Экзамен по физике сдавали 7(14%) учащихся двух школ района. 2(4%) учащихся не справились с заданиями. Учащиеся Верхнежиримской и Большекуналейской СОШ экзамен по физике не сдавали. Максимально набранный балл не высокий – 52. Он был получен уч-ся Нижнесаянтуйской СОШ. Средний балл по району составил 40.



Информатика 11 класс

ЕГЭ по информатике учащиеся Тарбагатайского района не сдавали, хотя предварительно 2 заявки имелись.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Учителям математического цикла обратить внимание на организацию повторения ранее изученного материала; на устранение выявленных пробелов в знаниях учащихся на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях;
2. Добиваться стабильности знаний, умений и навыков.
3. С целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабо успевающими детьми.

4. Создать банк проверочных, контрольных, тестовых работ, удовлетворяющих требованиям государственных стандартов для проверки знаний учащихся.

5. Учителям при осуществлении мониторинга освоения учащимися образовательных программ использовать тексты заданий из банка измерителей единого государственного экзамена в формате подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

6. Учителям физики и информатики усилить профориентационную работу по предметам.

7. Учителям математического цикла на заседаниях МО проанализировать результаты ЕГЭ и ГИА.

8. В практике преподавания математических дисциплин отрабатывать обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта.

9. Использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся

10. Осваивать и применять единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся.

11. Совершенствовать весь процесс обучения, организацию эффективной работы по развитию комплекса УУД и усвоению знаний, требуемых образовательными стандартами (в том числе с привлечением заданий, представленных в экзаменационных работах).

12. На каждом занятии должна быть организована активная познавательная деятельность учащихся путем применения разных форм учебных занятий, новых педагогических технологий, в том числе позволяющих реализовать компетентностный подход в обучении. Речь идет о существенном изменении характера преподавания математических дисциплин в связи ФОГОС – развитию активной познавательной деятельности учащихся, включении всех видов учебной информации, расширении практики решения познавательных задач, реализации проблемного подхода.

13. Большое внимание должно уделяться формированию практических умений решения задач разных типов и отработке лабораторного эксперимента. Проверка освоения знаний и умений может осуществляться в форме зачетов.

14. Особое место в реализации требований образовательного стандарта и подготовке учащихся к сдаче экзамена в разных формах, включая ЕГЭ, должны занимать уроки обобщающего повторения по темам, разделам курса. Прямое использование заданий экзаменационной работы на текущих уроках должно носить обучающий характер. На итоговых занятиях их можно использовать как средство углубления знаний, обобщения материала, а также как способ проверки знаний.

15. Широко использовать в учебном процессе все типы заданий, вошедших в варианты ЕГЭ (в качестве обучающих, а затем и контролирующих заданий). При изучении каждой темы желательно использовать задания, сходные с теми их видами, которые приведены в части С экзаменационной работы, или близки к ним. Уроки обобщающего повторения по отдельным темам должны включать выполнение подобных заданий на основе изученных материалов.

Основной целью работы в 2016-2017 учебном году было методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам дошкольных образовательных учреждений по обеспечению доступности качественного дошкольного образования, содействие развитию профессионализма педагогических кадров муниципальной системы образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Одной из приоритетных задач дошкольного образования в 2016 году являлось обеспечение повышения качества предоставляемых в сфере дошкольного образования услуг путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В МО «Тарбагатайский район» функционируют 5 ДОУ:

МБДОУ детский сад «Колосок» - с.Нижний Саянтуй

МБДОО детский сад «Филиппок» - с.Солонцы

МБДОУ детский сад «Росинка» - с. Тарбагатай

МБДОУ детский сад «Ласточка» - с.Тарбагатай

МБДОУ детский сад «Солнышко» пос. Николаевский

МБДОУ детские сады на конец учебного года посещало 658 детей.

В 8 сельских поселениях, где нет МБДОУ, организованы при ОУ дошкольные группы кратковременного пребывания, которые посещают 119 детей в возрасте от 5 до 7 лет. (с.Верхний Жирим, с.Барыкино, с.Нижний Жирим, с. Десятниково, с. Пестерево, с. Большой Куналей, с. Надеино, с. Куйтун).

На базе МБДОУ д/с «Колосок» функционируют 4 семейные группы с режимом работы – 8 часов в день и 2 группы кратковременного пребывания детей, с режимом работы – 3 часа в день, консультационный центр.

Общая численность детей в МО «Тарбагатайский район» от 0 до 7 лет на 01 сентября 2016 года (согласно дворовому обходу) – **2570 детей**, из них в сельском поселении «Саянтуйское» - 1416 детей.

В 2016-2017 у.г. услугами дошкольного образования было охвачено 777 детей. Из них от 1,5 до 3 лет – 92 ребенка (11,8%), от 3 до 7 лет – 685 детей (88,3%).

| № | Наименование | охвачено дошкольным образованием |
|---|------------------------------|----------------------------------|
| 1 | МБДОУ детский сад «Росинка» | 126 |
| 2 | МБДОУ детский сад «Ласточка» | 100 |
| 3 | МБДОУ детский сад «Филиппок» | 77 |
| 4 | МБДОУ детский сад «Солнышко» | 87 |
| 5 | МБДОУ детский сад «Колосок» | 268 |
| 6 | МБОУ «Верхнежиримская СОШ» | 23 |
| 7 | МБОУ «Большекуналейская СОШ» | 23 |
| 8 | МБОУ «Десятниковская СОШ» | 15 |
| 9 | МБОУ «Барыкинская ООШ» | 5 |

| | | |
|---------------|--------------------------|------------|
| 10 | МБОУ «Пестеревская ООШ» | 17 |
| 11 | МБОУ «Нижежиримская ООШ» | 13 |
| 12 | МБОУ «Куйтунская ООШ» | 13 |
| 13 | МБОУ «Надеинская НОШ» | 10 |
| Итого: | | 777 |

Мониторинг численности детей, охваченных дошкольным образованием, в районе показывает, что наполняемость детских садов детьми постоянно возрастает. В период с 2014-2017 год она увеличилась с 670 до 777.

| | В очереди на зачисление | | Всего на зачисление | Охвачено дошкольным образованием |
|-----------|-------------------------|---------|---------------------|----------------------------------|
| | До 3 | 3-7 лет | | |
| 2014-2015 | 51 | 157 | 208 | 670 |
| 2015-2016 | 229 | 97 | 326 | 706 |
| 2016-2017 | 340 | 118 | 458 | 777 |
| | | | | |

Вместе с тем, очередь в детские сады не уменьшается – на сегодняшний день не хватает более 300 мест. В первую очередь, в сельском поселении «Саянтуйское».

Следует отметить, что из-за географической близости района к городу Улан-Удэ, расширением добровольных некоммерческих товариществ в с. Нижний Саянтуй увеличивается рост количества детей дошкольного возраста в данном поселении. Детский сад «Колосок» использовал максимально все резервы для создания дополнительных площадей и увеличения охвата детей услугами дошкольного образования. Проблема сохраняется и не может быть решена только за счет работы одного ДООУ на селе.

В 2016 году в связи с нехваткой мест в ДООУ проработан вопрос муниципально-частного партнерства в сфере дошкольного образования.

Для увеличения доступности дошкольного образования в МО «Гарбагатайский район» приняты следующие меры:

1. С 15.09.2016г. при МБДОУ детский сад «Колосок» открыта группа для детей младшего дошкольного возраста в количестве 34 человек.

2. С 01.10.2016г. открыта 5 семейная группа (при МБДОУ д/с «Колосок»), которую посещают 5 детей.

3. Сформирована младшая группа (от 1,5 лет) в МБДОУ детский сад «Росинка» в количестве 29 детей, МБДОУ детский сад «Солнышко» в количестве 18 детей.

В сентябре 2017 года планируется увеличить количество мест в МБДОУ д/с «Колосок» за счет механизмов частно-государственного партнерства на 30 мест (1 группа), посредством увеличения площадей в здании группы присмотра и ухода в с. Вознесеновка.

По состоянию на 01.08.2017 численность детей, поставленных на учет для зачисления в ДООУ, составляет 472 ребенка. От 0 до 1,6 г. – 202 ребенка, от 1,6г. до 7 лет –

270 детей. Более 300 детей стоят в очереди для зачисления в МБДОУ д/с «Колосок» (от 0 до 8 лет).

Таблица

В очереди на зачисление от 1,5 до 7 лет

| № | Наименование | В очереди на зачисление | | |
|--------|------------------------------|-------------------------|---------|-------|
| | | 1,6 – 3г | 3-7 лет | всего |
| 1 | МБДОУ детский сад «Росинка» | 14 | 5 | 19 |
| 2 | МБДОУ детский сад «Ласточка» | 11 | 7 | 18 |
| 3 | МБДОУ детский сад «Филиппок» | - | 1 | 1 |
| 4 | МБДОУ детский сад «Солнышко» | 11 | 2 | 13 |
| 5 | МБДОУ детский сад «Колосок» | 110 | 98 | 208 |
| 6 | МБОУ «Верхнежиримская СОШ» | - | - | - |
| 7 | МБОУ «Большекуналейская СОШ» | - | - | - |
| 8 | МБОУ «Десятниковская СОШ» | - | - | - |
| 9 | МБОУ «Барыкинская ООШ» | - | - | - |
| 10 | МБОУ «Пестеревская ООШ» | - | - | - |
| 11 | МБОУ «Нижнежиримская ООШ» | - | - | - |
| 12 | МБОУ «Куйтунская ООШ» | 3 | 8 | 11 |
| 13 | МБОУ «Надеинская НОШ» | - | - | - |
| Итого: | | 149 | 121 | 270 |

В настоящее время в с.Нижний Саянтуй обеспечить выполнение показателя по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к 1 декабря 2017 года не предоставляется возможным.

Кадрового потенциала по результатам повышения квалификации и аттестации педагогов

Для решения основных задач и обеспечения высокого качества воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, успешной реализации образовательной программы большое значение имеет кадровый потенциал педагогических кадров.

По состоянию на 01 июня 2017 года все ДОУ укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

| | Педагог. Всего | воспит | ст.воспит. | муз.руковод. | инс. по физкульт | уч-логопед | уч-дефект | пед-психол | соц.педагог | пед-организ | пед.доп.образ | др.пед.работ | мл.воспит | пом.воспит |
|-----------|----------------|--------|------------|--------------|------------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-----------|------------|
| «Росинка» | 7 | 6 | | 1 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|----|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| «Ласточка» | 6 | 5 | | 1 | | | | | | | | | | |
| «Филиппок» | 5 | 4 | | 1 | | | | | | | | | | |
| «Колосок» | 16 | 12 | 1 | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| «Солнышко» | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «Верхнежиримская СОШ» | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «Куйтунская ООШ» | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «Надеинская НОШ» | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «Нижнежиримская ООШ» | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «Пестеревская ООШ» | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «Большекуналейская СОШ» | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «Десятниковская СОШ» | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «Барыкинская ООШ» | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Всего: | 48 | 41 | 1 | 5 | | 1 | | | | | | | | |

Из них имеют образование:

| ОУ | высшее | среднее профессиональное |
|------------------------------|--------|--------------------------|
| МБДОУ детский сад "Росинка" | 3 | 5 |
| МБДОУ детский сад "Ласточка" | 2 | 4 |
| МБДОУ детский сад "Филиппок" | | 5 |
| МБДОУ детский сад "Колосок" | 9 | 7 |
| МБДОУ детский сад "Солнышко" | 3 | 2 |
| МБОУ "Верхнежиримская СОШ" | | 2 |
| МБОУ "Куйтунская ООШ" | | 1 |
| МБОУ "Надеинская НОШ" | 1 | |
| МБОУ "Нижнежиримская ООШ" | | |
| МБОУ "Пестеревская ООШ" | 1 | |
| МБОУ "Большекуналейская СОШ" | | 1 |
| МБОУ "Десятниковская СОШ" | | 1 |
| МБОУ "Барыкинская ООШ" | | 1 |
| итого: | 19 | 29 |

5 воспитателей МБДОУ д/с «Колосок» получают высшее педагогическое образование. Для обеспечения соответствия образования новому образовательному стандарту необходимо решить целый ряд задач, в первую очередь — это повышение

психологической готовности воспитателей, развитие их профессиональной компетентности. Курсовую подготовку прошли все воспитателя ДОУ.

Анализ курсовой подготовки педагогических работников ДОУ за три года:

| обеспеченность сотрудниками | количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (чел) | | |
|--|---|-----------|-----------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Всего педагогических работников, из них: | 35 | 38 | 48 |
| длительные курсы | 11 | 11 | 11 |
| краткосрочные курсы | 13 | 23 | 20 |

Лоскутникова Н.С., заведующая МБДОУ д/с «Колосок», с 24.04.2017г. по 28.04.2017г. приняла участие в работе Всероссийской конференции с международным участием «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией: лучший опыт двух столиц». 17.05.2017 года на внеочередном совещании заведующих ДОУ Наталья Сергеевна поделилась своими впечатлениями о работе Всероссийской конференции, о вопросах, затронутых на конференции. Один из вопросов: О выполнении 100% обеспечения потребности детей-инвалидов дошкольным образованием.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах за 2016-2017 учебный год

Рост профессионализма педагогов невозможен и без самообразования. Хороший стимул для становления педагога дают профессиональные конкурсы мастерства. Педагоги ДОУ, принявшие участие в профессиональных конкурсах различного уровня, попадают в атмосферу творческую и вместе с тем деловую с множеством составляющих материальной, социальной и информационной природы. Это помогает им отразить свои профессиональные проблемы и возможности, а в итоге - отыскать новые подходы к решению стандартных педагогических задач, почувствовать вкус к инновационной работе.

| уровень | дата | мероприятие | тема | ФИО участника | результат |
|---------------|-----------|---------------------------------|--|--|-----------|
| Всероссийский | июнь 2017 | Всероссийская интернет-выставка | Выставка-смотр образовательных учреждений | Воронина О.Ф.(д/с «Ласточка») | Лауреат |
| Региональный | март 2017 | Конкурс проектов | Ярмарка социально-педагогических инноваций п.Саган-Нур | Воронина О.Ф., Ефимова И.П.(д/с «Ласточка»); | 1 место |
| | | | | Павлова О.В.(д/с «Ласточка»), | 2 место |
| | | | | Грудинина Н.В.(д/с «Колосок» Лоскутникова | 3 место |

| | | | | | |
|---------------|-----------------|-------------------|--|--|---------------------------------------|
| | май 2017 | Фестиваль | Лучшие образовательные практики приобщения детей дошкольного возраста к культуре семейных Забайкалья | Н.С. Воронина О.Ф., Павлова О.В., Ефимова И.П., Чебунина В.С. (д/с «Ласточка») | диплом участника 2 место |
| муниципальный | февраль 2017 | Конкурс | Предметно-пространственная развивающая среда, как условие экологического воспитания дошкольников | Ефимова И.П. (д/с «Ласточка»), Чебунина В.С.(д/с «Ласточка»), Грудина Н.В., Токарева Т.С.(д/с «Колосок») | 3 место 1 место 2 место |
| | май 2017 | Конкурс-фестиваль | Патриотические песни «Песни, спетые душой» | Воронина О.Ф.(д/с «Ласточка») Лоскутникова Н.С. (д/с «Колосок») | лауреат диплом 1 степени |

12 мая 2017 г. на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП» прошел I Республиканский Фестиваль «Лучшие образовательные практики приобщения детей дошкольного возраста к культуре семейных Забайкалья».

Свой педагогический опыт по приобщению детей дошкольного возраста к истории и культуре семейных Забайкалья представляли 7 дошкольных образовательных организаций из 4 районов Республики Бурятия.

В Фестивале от МО «Тарбагатайский район» приняли участие педагоги МБДОУ д/с «Ласточка» с. Тарбагатай, представив разработанную авторскую программу «Круглый год».

Направления работы Фестиваля:

- Стендовая презентация успешного опыта работы педагогов ДОО по включению этнокультурного компонента «История и культура семейских Забайкалья» в образовательную программу ДОО
- Творческая презентация детско-взрослых проектов по изучению истории и культуры семейских Забайкалья
- Мастер-классы педагогических работников ДОО по приобщению детей дошкольного возраста к культуре семейских Забайкалья

По итогам фестиваля педагоги МБДОУ д/с «Ласточка» награждены Дипломом II степени.

Также сотрудники детских садов принимают активное участие в различных всероссийских интернет-конкурсах.

Наиболее значимыми факторами, способными стимулировать педагогов на деятельность по профессиональному развитию является методическая работа, т.е. возможность повысить компетентность в результате участия в педагогических советах, семинарах, в работе районного методического объединения воспитателей ДОО.

Работа районного методического объединения воспитателей ДОО в 2016-2017 учебном году проводилась по утвержденному плану. В течение года использовались разнообразные формы работы: мастер-классы, беседа за круглым столом, телепередача, практические просмотры.

В текущем году состоялось 3 плановых заседания РМО:

22.11.2016 года на базе МБДОУ д/с «Колосок» по теме «Современные подходы организации работы по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО». Заседание проведено в форме телепередачи «Пусть говорят», на которой обсуждалась технология парной педагогики. Воспитатели ОУ на практике продемонстрировали работу по данной технологии.

10.02.2017 года на базе МБДОУ д/с «Солнышко» по теме «Преемственность через познавательное развитие в ДОО».

Актуальность и своевременность решения проблемы преемственности дошкольного и начального образования ни у кого не вызывает сомнений, однако на практике до сих пор наблюдается нарушение преемственных связей по основным компонентам образовательной системы.

Очень важно, чтобы преемственность дошкольного и начального образования осуществлялась в соответствии с теми идеями, которые отражены в ФГОС дошкольного и начального общего образования.

В ДОО работают над развитием у будущего школьника качеств, необходимых для осуществления новой учебной деятельности, формируют интегративные качества воспитанника: метапредметные – предпосылки универсальных учебных действий и личностные – характеристики мотивационного, эмоционально-волевого, морально-нравственного развития, а не только наличие или отсутствие у него определенных знаний по учебным предметам.

В начальной школе продолжают работу над формированием учебных универсальных действий, которые применяются как в области образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях, т.е. умение учиться (способность ученика к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного приобретения нового социального опыта).

24.04.2017 года на базе МБОУ «Нижежиримская ООШ» по теме «Эффективные приемы, формы и методы работы по формированию первичных представлений об объектах окружающего мира». Воспитатель Русина Е.А. провела НОД по теме «Вода и ее свойства». В процессе экспериментирования были расширены и обобщены знания детей о свойствах воды. Мероприятие отличалось сюрпризным моментом, экспериментами, красочной наглядностью. Воспитатель дошкольной группы МБОУ «Верхнежиримская СОШ» Русина Е.В. провела мастер-класс по изготовлению методического пособия, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Барыкинская ООШ» Потылицына Р.В. поделилась опытом своей работы по данной теме, приготовив доклад.

Участниками районного методического объединения было отмечено, что все темы заседаний были актуальны на сегодняшний день.

25 января МБДОУ детский сад «Ласточка» принял в своих стенах 13 участников 3 этапа районного конкурса экологических проектов. Родители, дети и педагоги всего района защищали свои проекты, многообразие различных форм работы в экологическом направлении впечатляет: маршрут «Экологическая тропа в естественных условиях» разработан в с. Солонцы воспитателем и детьми МБДОУ детский сад «Филиппок», «Парад юных экологов» воспитанников МБДОУ детский сад «Солнышко» п. Николаевский, создание современных «Лэпбуков» родителями, детьми и воспитателем Чебуниной В.С. МБДОУ детский сад «Ласточка», постановка и представление экологического спектакля «Сказ про то, как дети природу спасали» МБДОУ детский сад «Колосок» и много других не менее значимых и интересных проектов. Ведь вопрос сохранения экологии на сегодняшний день стоит очень остро, необходимо, чтобы у детей начиная с дошкольного возраста, формировалось чувство патриотизма, любви к своей родине, своему селу, природе.

Члены жюри отметили высокий художественно-эстетический уровень большинства работ, их оригинальность и соответствие тематике, заинтересованное и неравнодушное отношение участников конкурса к судьбе природы и экологическим проблемам родного края.

В качестве членов жюри конкурса экологических проектов были приглашены представители «Республиканского эколого-биологического центра учащихся» Министерства образования и науки Республика Бурятия.

По итогам конкурса определены следующие победители:
номинация «Исследовательский проект»

1 место — Чебунина Валентина Сергеевна, МБДОУ детский сад «Ласточка»;

2 место — Дмитриева Евдокия Тарасовна, МБОУ «Надеинская НОШ»;

3 место – Ефимова Ирина Петровна, МБДОУ детский сад «Ласточка»;
номинация «Творческий проект»

1 место — победитель не выявлен;

2 место – Грудинина Наталья Васильевна, Токарева Татьяна Сергеевна, МБДОУ детский сад «Колосок»;

3 место – «Верхнежиримская СОШ» Емельянова Инна Александровна, Русина Екатерина Валерьевна.

С 21.11.2016 по 30.11.2016 года состоялся муниципальный конкурс детских проектов среди воспитанников дошкольных и предшкольных образовательных учреждений МО «Тарбагатайский район» «Солнышко в ладошках – 2016». В конкурсе приняли участие воспитанники 11 учреждений: детский сад «Ласточка», детский сад «Росинка», детский сад «Филиппок», детский сад «Солнышко», детский сад «Колосок», «Верхнежиримская СОШ», «Нижнежиримская СОШ», «Десятниковская СОШ», «Большекуналейская ООШ», «Барыкинская ООШ», Надеинская НОШ».

95 детей и 3 творческих коллектива представили свои проекты по двум возрастным категориям 3-4 года, 5-7 лет в 4 номинациях.

Номинация «Рисунок акварелью»

3-4 года - 12 детей

5-7 лет - 16 детей

Номинация «Рисунок цветными карандашами»

3-4 года - 4 ребенка

5-7 лет - 26 детей

Номинация «Аппликация»

3-4 года - 15 детей

5-7 лет - 22 ребенка

Номинация «Коллективная работа»

Подведены итоги конкурса и выявлены следующие победители:

Номинация «Рисунок акварелью» 3-4 года

1 место Иванова Полина детский сад «Колосок». Подготовил воспитатель: Грудинина Наталья Васильевна

2 место Калашникова Маша детский сад «Росинка». Подготовил воспитатель: Калашникова Людмила Анатольевна

3 место Андреева Лиза детский сад «Колосок». Подготовил воспитатель: Глазкова Светлана Прокопьевна, Михайлов Никита детский сад «Колосок». Подготовил воспитатель: Иванова Лариса Владимировна

Номинация «Рисунок акварелью» 5-7 лет

1 место Салкова Полина детский сад «Росинка». Подготовил воспитатель: Григорьева Нина Ивановна

2 место Куржумова Ксения «Нижнежиримская СОШ». Подготовил воспитатель: Русина Елена Алексеевна

3 место Слепнева Даша детский сад «Колосок». Подготовил воспитатель: Токарева Татьяна Сергеевна

Номинация «Рисунок цветными карандашами» 3-4 года

1 место Андреева Виолетта детский сад «Колосок». Подготовил воспитатель: Глазкова Светлана Прокопьевна

2 место Думнова Ксюша детский сад «Росинка». Подготовил воспитатель: Григорьева Нина Ивановна

3 место Акинфеева Екатерина детский сад «Росинка». Подготовил воспитатель: Соловьева Евгения Валерьевна

Номинация «Рисунок цветными карандашами» 5 -7 лет

1 место Верхоглядов Максим детский сад «Ласточка». Подготовил воспитатель: Павлова Оксана Васильевна

2 место Калашников Егор детский сад «Ласточка». Подготовил воспитатель: Павлова Оксана Васильевна

3 место Заиграева Настя «Десятниковская СОШ»

Номинация «Аппликация» 3-4 года

1 место Ковалева Лиза детский сад «Росинка. Подготовил воспитатель: Богомазова Светлана Викторовна

2 место Филатов Егор детский сад «Колосок». Подготовил воспитатель: Грудинина Наталья Васильевна

3 место Номоконова Даша «Колосок». Подготовил воспитатель: Глазкова Светлана Прокопьевна

Номинация «Аппликация» 5 — 7 лет

1 место Мацкевич Лиза детский сад «Росинка». Подготовил воспитатель: Родионова Наталья Николаевна

2 место Урбанович Алена «Большекуналейская СОШ». Подготовил воспитатель: Сазонова Ольга Михайловна

3 место Сластина Юлия «Большекуналейская СОШ». Подготовил воспитатель: Сазонова Ольга Михайловна

Номинация «Коллективная работа»

1 место: «Верхнежиримская СОШ» Подготовил воспитатель: Емельянова Ирина Александровна, Русина Екатерина Валерьевна

2 место: детский сад «Росинка».

3 место: «Барькинская ООШ»

15 мая 2017 года в МБОУ «Тарбагатайская СОШ» состоялась интеллектуальная олимпиада среди дошкольников. Олимпиада такого уровня проводилась впервые. В ней приняли участие 23 воспитанника детских садов и дошкольных групп образовательных учреждений.

В заданиях детям нужно было дорисовать фигуры, выбрать лишний предмет из группы, выполнить логические задания.

Первое место заняла воспитанница детского сада «Росинка» Чистякова Ирина, набрав наибольшее количество баллов. Второе место Калашников Степан, воспитанник МБДОУ д/с «Филиппок». Третье место Тушинова Арьяна, воспитанница МБДОУ д/с «Ласточка». Все три призера представляли район на региональном этапе, который состоялся 19 мая в г.Улан-Удэ.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В дошкольных учреждениях района сложилась система работы с родителями воспитанников. Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный образовательный процесс, проводимый в ДОУ. Показателем ее результативности являются: удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ, удовлетворенность работой ДОУ, удовлетворенность степенью информированности о детском саде в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.

Проведение независимой оценки качества дошкольного образования среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ выявило следующее оценивание дошкольного образования (детские сады) в районе:

| | Ласточка | Росинка | Колосок | Солнышко | Филиппок |
|-------------------|----------|---------|---------|----------|----------|
| отлично | 90% | 56% | 37% | 64% | 83% |
| хорошо | 6% | 22% | 28% | 7% | 5% |
| удовлетворительно | 4% | 22% | 28% | 21% | 5% |
| плохо | - | - | 7% | 7% | 8% |

Основные направления развития на 2017-18 учебный год:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям.
2. Создать условия для:
 - профессионального развития педагогических работников;
 - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;
 - детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду посредством технических средств, игрового оборудования, учебно-методических комплектов.
4. Повысить квалификационный и образовательный уровень вновь прибывших педагогов, организовав работу наставников.
5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.

Анализ Всероссийской олимпиады школьников

(школьный, муниципальный и региональный уровень)

Одним из основных мероприятий по направлению «Одаренные дети» является Всероссийская олимпиада школьников. В 2016-2017 уч.году проведены школьный

(12.10.2016-15.11.2016г), муниципальный (21.11.2016-21.12.2016г), региональный этапы (11.01.2017-22.02.2017г) Олимпиады. На уровне района было обеспечено четкое организационно – методическое сопровождение порядка проведения Олимпиады, соблюдение соответствующих требований и рекомендаций МО и Н РБ.

1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

С 12.10.2016-15.11.2016г. на территории района состоялась Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап). Олимпиада проводилась по 17 предметам, которые преподаются в школах района (русский язык, литература, МХК, математика, физика, химия, биология, экология, география, история, обществознание, право, технология, физкультура, ОБЖ, английский язык). Олимпиада проводилась среди учащихся 9,10, 11 классов.

| | ОУ | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников муниципального этапа олимпиады |
|------|----|-------------------|------------------------------|---|--|
| 2016 | 11 | 278 | 162 (I место-162 ученика) | 116 (II место-42 ученика, III место-34 ученика) | 162 |

В число участников муниципального этапа были включены 162 ученика. От каждой школы были представлены заявки на участие в муниципальном этапе.

Победители и призеры школьного этапа были награждены грамотами.

2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

С 21 ноября по 21 декабря 2016 г. на территории района состоялась Всероссийская Олимпиада школьников (муниципальный этап). Олимпиада проводилась по 17 предметам, которые преподаются в школах района, по тем предметам, которые в школах не изучаются, желающих на участие не было (экономика, немецкий, французский, бурятский языки, бурятская литература, астрономия). Олимпиада проводилась среди учащихся 9,10, 11 классов.

| | ОУ | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников Регионального этапа олимпиады |
|------|----|-------------------|----------------------------|---|---|
| 2016 | 11 | 162 | 24 (24 ученика I место) | 55 (II место-25 учеников, III место-30 учеников) | 24 |

По количеству I мест лидирует МБОУ «Гарбагатайская СОШ», на II месте по количеству I мест – МБОУ «Заводская СОШ», на III месте по количеству I мест- МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ».

Победителей по предметам: химия, биология, математика, информатика, английский язык нет. Представляли район на региональном этапе Всероссийской олимпиады

школьников учащиеся по предметам: литература, русский язык, право, физическая культура, искусство (МХК), ОБЖ, география, обществознание, технология.

Победители и призеры были награждены грамотами и дипломами Управления образования МО «Тарбагатайский район» 23.12.2016г. на Торжественном закрытии Олимпиады, которое состоялось в МБУ ДО ЦДОД «Радуга талантов». Победители приняли участие в Региональном этапе Олимпиады.

Шестнадцать учителям-предметникам были вручены благодарственные письма за подготовку победителей муниципального этапа Олимпиады.

**Список педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в МО «Тарбагатайский район» в 2016-2017
учебном году**

1. Давлетханова Антонида Анатольевна - учитель технологии МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

2. Липина Анастасия Анатольевна - учитель технологии, химии, биологии МБОУ «Заводская СОШ»

3. Ткачев Александр Вениаминович - учитель технологии МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

4. Степанов Владимир Григорьевич - учитель технологии МБОУ «Нижежиримская ООШ»

5. Ставникова Галина Ивановна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

6. Бальжитова Мария Лукинична - учитель русского языка и литературы, МХК МБОУ «Заводская СОШ»

7. Солодухина Татьяна Константиновна - учитель истории, обществознания МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

8. Вишняков Семен Ермилович - учитель ОБЖ, технологии МБОУ «Десятниковская СОШ»

9. Медведев Сергей Федорович - МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

10. Курдюкова Наталья Лукинична - учитель русского языка и литературы МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

11. Солодухина Ольга Анатольевна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Большекуналейская СОШ»

12. Константинов Алексей Витальевич - учитель физической культуры МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

13. Слепнева Ирина Петровна - учитель физической культуры МБОУ «Селенгинская СОШ»

14. Варфоломеев Андрей Владимирович - учитель физической культуры МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

15. Преснекова Нелли Георгиевна - учитель географии МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

16. Васльева Надежда Константиновна - учитель истории МБОУ «Заводская СОШ»

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО «Тарбагатайский район» в 2016-2017 учебном году.

Технология

Победители (I место):

Гордеев Сергей, учащийся 9 класса МБОУ «Нижежиримская ООШ»
Козулин Алексей, учащийся 10 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Батуева Ольга, учащаяся 11 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
Гаськова Анастасия, учащаяся 10 класса МБОУ «Заводская СОШ»
Чистякова Мария, учащаяся 9 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
Иванов Владислав, учащийся 11 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Призеры (II, III место):

Хамуева Ангелина, учащаяся 9 класса МБОУ «Десятниковская СОШ»
Пашистов Никита, учащийся 9 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Салков Виталий, учащийся 10 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
Щербаков Роман, учащийся 9 класса МБОУ «Барыкинская ООШ»
Неволина Дарья, учащаяся 11 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Григорьева Маргарита, учащаяся 11 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
Булдакова Алена, учащаяся 9 класса МБОУ «Барыкинская ООШ»
Гершевич Ярослава, учащаяся 9 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Паньжина Ярославна, учащаяся 9 класса МБОУ «Барыкинская ООШ»
Сучков Дмитрий, учащийся 11 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Искусство (МХК)

Победители (I место):

Думнова Олеся, учащаяся 9 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
Гаськова Екатерина, учащаяся 10 класса МБОУ «Заводская СОШ»
Манаенкова Екатерина, учащаяся 11 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Призеры (II, III место):

Ефремов Денис, учащаяся 9 класса МБОУ «Заводская СОШ»
Куприянова Валентина, учащаяся 10 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Лисихин Алексей, учащийся 11 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Обществознание

Победители (I место):

Бадмаева Юлиана, учащаяся 9 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Призеры (II, III место):

Хамуева Ангелина, учащаяся 9 класса МБОУ «Десятниковская СОШ»
Медведева Дарья, учащаяся 9 класса МБОУ «Селенгинская СОШ»
Кушнарера Екатерина, учащаяся 10 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Феоктистова Настя, учащаяся 10 класса МБОУ «Десятниковская СОШ»
Джарагян Инесса, учащаяся 10 класса МБОУ «Селенгинская СОШ»
Манаенкова Екатерина, учащаяся 11 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
Иванова Настя, учащаяся 11 класса МБОУ «Большекуналейская СОШ»
Сапунов Владимир, учащийся 11 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

ОБЖ

Победители (I место):

Хамуева Ангелина, учащаяся 9 класса МБОУ «Десятниковская СОШ»
Новокрещенных Наталья, учащаяся 11 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Призеры (II, III место):

Щербаков Роман, учащаяся 9 класса МБОУ «Барыкинская ООШ»
Кузнецов Андрей, учащийся 9 класса МБОУ «Вехнежиримская ООШ»
Козулин Алексей, учащийся 10 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Кравцов Максим, учащийся 10 класса МБОУ «Большекуналейская СОШ»

Литература

Победители (I место):

Зубрицкая Ксения, учащаяся 9 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
Золтоева Мария, учащаяся 10 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
Иванова Анастасия, учащийся 11 класса МБОУ «Большекуналейская СОШ»

Призеры (II, III место):

Корытова Валерия, учащаяся 9 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Хамуева Ангелина, учащаяся 9 класса МБОУ «Десятниковская СОШ»
Зайцева Анастасия, учащаяся 10 класса МБОУ «Десятниковская СОШ»
Дубинина Ангелина, учащаяся 10 класса МБОУ «Селенгинская СОШ»
Михалева Валентина, учащаяся 11 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Утенкова Екатерина, учащаяся 11 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Физическая культура

Победители (I место):

Голубев Александр, учащийся 9 класса МБОУ ВССШИ
Манаенкова Екатерина, учащаяся 11 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
Медведева Дарья, учащаяся 9 класса МБОУ «Селенгинская СОШ»
Афанасьев Даниил, учащийся 11 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Призеры (II, III место):

Ефремов Денис, учащийся 9 класса МБОУ «Заводская СОШ»
Фомин Никита, учащаяся 9 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
Михалева Валентина, учащаяся 11 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Ефремова Елена, учащаяся 10 класса МБОУ «Верхнежиримская СОШ»

Гершевич Ярослава, учащаяся 9 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Чистякова Мария, учащаяся 9 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
Чурбаков Егор, учащийся 9 класса МБОУ «Селенгинская СОШ»
Сучков Максим, учащийся 9 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

География

Победители (I место):

Константинова Елена, учащаяся 11 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Право

Победители (I место):

Гаськова Екатерина, учащаяся 10 класса МБОУ «Заводская СОШ»

Призеры (II, III место):

Голубев Евгений, учащийся 9 класса МБОУ «Заводская СОШ»

Джарагян Инесса, учащаяся 10 класса МБОУ «Селенгинская СОШ»

Кушнарева Екатерина, учащаяся 10 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Русский язык

Победители (I место):

Золтоева Мария, учащаяся 10 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Чистякова Ксения, учащаяся 9 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Призеры (II, III место):

Иванова Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ «Большекуналейская СОШ»

Утенкова Екатерина, учащаяся 11 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Мхоян Даяна, учащаяся 9 класса МБОУ «Селенгинская СОШ»

Рыбникова Анна, учащаяся 9 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Хамуева Олеся, учащаяся 10 класса МБОУ «Десятниковская СОШ»

Джарагян Инесса, учащаяся 10 класса МБОУ «Селенгинская СОШ»

История

Призеры (II, III место):

Назарова Алена, учащаяся 9 класса МБОУ «Большекуналейская СОШ»

Шаханова Анастасия, учащаяся 10 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Английский язык

Призеры (II, III место):

Мхоян Даяна, учащаяся 9 класса МБОУ «Селенгинская СОШ»

Зубрицкая Ксения, учащаяся 9 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Джарагян Инесса, учащаяся 10 класса МБОУ «Селенгинская СОШ»

Хамуева Олеся, учащаяся 10 класса МБОУ «Десятниковская СОШ»

Батуева Ольга, учащаяся 11 класса МБОУ «Гарбагатайская СОШ»
Иванова Анастасия, учащийся 11 класса МБОУ «Большекуналейская СОШ»

Физика

Призеры (II, III место):

Калашникова Олеся, учащаяся 10 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Химия

Призеры (II, III место):

Калашникова Олеся, учащаяся 10 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Котляревский Никита, учащийся 9 класса МБОУ «Верхнежиримская СОШ»

Парпаев Владислав, учащийся 9 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным учреждениям

| № | ОУ | Количество победителей | Количество призеров |
|----|------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | МБОУ «Гарбагатайская СОШ» | 11 | 14 |
| 2 | МБОУ «Большекуналейская СОШ» | 2 | 5 |
| 3 | МБОУ «Верхнежиримская СОШ» | 0 | 3 |
| 4 | МБОУ «Десятниковская СОШ» | 3 | 4 |
| 5 | МБОУ «Заводская СОШ» | 4 | 4 |
| 6 | МБОУ «Селенгинская СОШ» | 1 | 7 |
| 7 | МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» | 2 | 15 |
| 8 | МБОУ «Барыкинская ООШ» | 0 | 3 |
| 9 | МБОУ «Куйтунская ООШ» | 0 | 0 |
| 10 | МБОУ «Пестеревская ООШ» | 0 | 0 |
| 11 | МБОУ «Нижнежиримская ООШ» | 1 | 0 |
| | ИТОГО: | 24 | 55 |

Выводы: На достаточно хорошем уровне выступили участники Олимпиады по технологии, МХК, обществознанию, литературе, физической культуре, русскому языку, ОБЖ.

Не получили призовых мест участники Олимпиады по химии, биологии, математике, информатике, английскому языку.

Не участвовали в Олимпиаде по предметам: экономика, немецкий, французский, бурятский языки, бурятская литература, астрономия (не изучаются в ОУ).

При анализе ВсОШ муниципального этапа выявлены следующие трудности:

-учащиеся плохо подготовлены к выполнению заданий олимпиады, так как задания Олимпиады значительно сложнее заданий школьной программы;

-не во всех ОУ существует система подготовки учащихся к участию в Олимпиадах подобного уровня;

-в основном обучающиеся готовятся к Олимпиаде самостоятельно.

Руководителям и заместителям директорам по УВР рекомендовано определить проблемы в подготовке участников Олимпиады, наметить пути их решения; усилить контроль за проведением школьного этапа Олимпиады; принять меры по совершенствованию работы с одаренными школьниками.

Руководителям РМО и учителям – предметникам использовать при подготовке учащихся к Олимпиаде задания прошлых лет; организовывать участие школьников в конкурсах, Интернет- олимпиадах; использовать индивидуальный подход при подготовке.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе Олимпиады принимали участие 24 учащихся от района.

| № | ФИО ученика | ОУ | класс | предмет | место |
|----|--------------------------|--------------------------------|-------|------------------|---|
| 1 | Гордеев Сергей | МБОУ «Нижежиримская ООШ» | 9 | технология | 9 |
| 2 | Козулин Алексей | МБОУ «Нижнесаянтуйская | 10 | технология | 6 |
| 3 | Батуева Ольга | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 11 | технология | 6 |
| 4 | Гаськова Анастасия | МБОУ «Заводская СОШ» | 10 | технология | 17 |
| 5 | Чистякова Мария | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 9 | технология | не принимала участие по болезни |
| 6 | Иванов Владислав | МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» | 11 | технология | 13 |
| 7 | Думнова Олеся | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 9 | искусство МХК | 7 |
| 8 | Гаськова Екатерина | МБОУ «Заводская СОШ» | 10 | искусство МХК | 6 |
| 9 | Манаенкова Екатерина | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 11 | искусство МХК | 5 |
| 10 | Бадмаева Юлиана | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 9 | обществознание | не приняла участие (находилась в МДЦ «Артек») |
| 11 | Кушнарера Екатерина | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 10 | обществознание | 15 |
| 12 | Манаенкова Екатерина | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 11 | обществознание | 19 |
| 13 | Хамуева Ангелина | МБОУ «Десятниковская СОШ» | 9 | ОБЖ | 20 |
| 14 | Новокрещенных Наталья | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 11 | ОБЖ | 32 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|----------------------------------|----|------------------------|----|
| 15 | Зубрицкая Ксения | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 9 | литература | 7 |
| 16 | Золтоева Мария | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 10 | литература | 4 |
| 17 | Иванова Анастасия | МБОУ «Большекуналейская СОШ» | 11 | литература | 1 |
| 18 | Манаенкова Екатерина, | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 11 | физическая культура | 9 |
| 19 | Медведева Дарья | МБОУ «Селенгинская СОШ» | 9 | физическая культура | 11 |
| 20 | Афанасьев Даниил | МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ» | 11 | физическая культура | 9 |
| 21 | Константинова Елена | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 11 | география | 3 |
| 22 | Гаськова Екатерина | МБОУ «Заводская СОШ» | 10 | право | 8 |
| 23 | Золтоева Мария | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 10 | русский язык | 3 |
| 24 | Чистякова Ксения | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | 9 | русский язык | 23 |

Победителем (1 место) регионального этапа Олимпиады по литературе стала Иванова Анастасия, ученица 11 класса МБОУ «Большекуналейская СОШ», призером (3 место) регионального этапа Олимпиады по русскому языку стала Золтоева Мария, ученица 10 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ». Эти учащиеся были награждены дипломами соответствующих степеней с вручением денежных призов.

Солодухина Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Большекуналейская СОШ» награждена грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия за подготовку победителя регионального этапа Олимпиады.

Участие в конкурсах и мониторингах

Участие школьников в конкурсах не только полезно для общего развития ребенка, оно формирует и волевые качества, собственное представление о своих возможностях, приобретает уверенность в своих силах. В течение 2016-2017 года учащиеся района принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

1. На протяжении 2017 года все средние и основные школы работали в программе «ОРФО-9». В системе зарегистрировано 160 учащихся и 11 учителей русского языка, которые контролировали выполнение заданий, получали отчеты об уровне грамотности.

Цели программы:

1. Повысить грамотность учащихся 9 классов в части орфографии.
2. Улучшить результаты ОГЭ по русскому языку учащихся 9-х классов.

3. Предоставить учителям русского языка современный эффективный инструмент обучения правописанию.

Каждый месяц в МКУ направлялся отчет о выполненном проценте заданий и уровне грамотности по ОУ. Стабильно работают в системе и показывают высокий уровень грамотности: МБОУ «Барыкинская ООШ» (грамотность более 83%), МБОУ «Верхнежиримская СОШ» (грамотность более 85%), МБОУ «Куйтунская ООШ» (грамотность более 81%), МБОУ «Тарбагатайская СОШ» (грамотность более 96%). Не рассчитана грамотность у МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», так как выполнение заданий этими школами менее 34%.

2. Мониторинг по оценке метапредметных образовательных результатов в 6 классе. 21.09.2016г. Участие приняла МБОУ «Десятниковская СОШ». Учащимся предстояло выполнить диагностическую работу, в которую были включены задания по программам основного общего образования: математика русский язык, биология.

Распределение баллов:

«3»-1 учащийся

«4»-5 учащихся

«5»-2 учащихся.

Отрадно то, что из всех учащихся, принимавших участие в исследовании (421 человек) только 7 учащихся получили максимальный балл, из них 2 учащихся МБОУ «Десятниковская СОШ»

3. Всероссийский конкурс сочинений в Республике Бурятия. Республиканский этап состоялся **30.09.2016г.** От района приняли участие ученицы МБОУ «Тарбагатайская СОШ»:

Шматко Ксения, 6кл.-22 место

Зубрицкая Ксения, 9кл.-5 место

Золтоева Мария, 10кл.-15 место

4. Аппробация тестовых заданий по физике в 9 классах. 12.10.2017г. В выборку была включена МБОУ «Заводская СОШ». В данном исследовании приняло участие 13 школьников, они показали не очень высокие знания предмета:

«2»-5, «3»-6, «4»-2, «5»-0

Также проведено исследование компетенции учителей физики. Всего приняло участие 36 учителей из 29 ОО, в т.ч. Евдокименко Т.Н., учитель физики МБОУ «Заводская СОШ», набрав 10 баллов из 10 возможных

5. III Республиканская математическая олимпиада для учащихся 5-8 классов состоялась **05.12.2016г.** на базе МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ». От района приняло участие 9 учащихся.

6. Интернет-Конкурс юных биологов «Исследуй с Летово», проводимый **6.12.2016г.** школой «Знаника» Участниками Конкурса стали учащиеся 5-6 классов МБОУ «Верхнежиримская СОШ», 10 школьников. Все участники получили сертификаты.

7.Муниципальный этап VI Республиканской олимпиады учащихся 6-8 классов по русскому языку, математике и логике проходил в районе **15.03.2017г.** Всего в олимпиаде приняли участие 38 учеников (русский язык – 19 учащихся, математика и логика 19 учащихся).

По итогам муниципального этапа олимпиады по русскому языку 1 место заняла ученица 6 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» Зайцева Елена, 2 место – Бурдуковская Ольга ученица 6 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», 3 место – Кыштымова Кристина, ученица 6 класса МБОУ «Куйтунская ООШ». Среди участников олимпиады 7-8 класса победителей нет, призеры: 8 класс - Хохлова Диана, учащаяся МБОУ «Верхнежиримская СОШ», 7 класс - Шеломенцева Марина, ученица МБОУ «Тарбагатайская СОШ». Эти учащиеся награждены грамотами и дипломами МКУ Управления образования соответствующих степеней. Победителей и призеров по математике среди учеников 6-8 классов нет.

Задания муниципального этапа разосланы по ОУ для работы учителей-предметников.

Результаты VI Республиканской олимпиады учащихся 6-8 классов по русскому языку: все победители и призеры муниципального этапа стали призерами на республиканском этапе.

8.Проведение муниципального этапа II Республиканской олимпиады по английскому языку среди учащихся 3-8 классов 24 марта 2017года в МБОУ «Тарбагатайская СОШ». В олимпиаде приняло участие 58 детей (3класс-11 человек,4 класс – 8 человек,5класс -9 человек,6 класс – 13 человек,7 класс-8 человек,8 класс-9 человек). По итогам олимпиады в каждой возрастной группе есть и победители и призеры. Им, а также учителям английского языка, подготовившим победителей были вручены грамоты и благодарственные письма. Республиканский этап проходил в МАОУ «Лингвистическая гимназия №3» г.Улан-Удэ, учащиеся школ МО «Тарбагатайский район» заняли призовые места:

Батуева Вера, 3 класс МБОУ «Тарабагатайская СОШ»-7 место,
Дрыгин Даниил, 4 класс МБОУ «Тарбагатайская СОШ»-4 место,
Черепанов Сергей, 4 класс МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»-6 место,
Михалева Дарья, 5 класс МБОУ «Тарабагатайская СОШ»-21 место,
Жамсаранов Артем, 6 класс МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»-7 место
Медведева Екатерина, 8 класс МБОУ «Тарабагатайская СОШ»-16 место,

9.11.04.2017 и 13.04.2017г МБОУ «Десятниковская СОШ» принимала участие в **Национальном исследовании качества образования по ОБЖ в 6, 8 классах.** Для проведения процедуры исследования из числа работников школы и села были назначены ответственные организаторы, независимые наблюдатели, технический специалист, организаторы в и вне аудиторий. Все они был направлены на дистанционные курсы (инструктаж), получили сертификаты о прохождении курсов. Итоги исследования будут сообщены не ранее июля 2017г.

8.13, 14 апреля 2017г. был проведен региональный мониторинг по русскому языку в 9-х классах ОУ района. Все ОУ района приняли участие в мониторинге.

Основные задачи мониторингового исследования:

1. проведение систематических обследований учащихся ОО с помощью он-лайн-тестирования;

2. выявление предметных дефицитов на основе анализа и обработки результатов исследования;

3. выявление динамики уровня обученности учащихся 9-классов ОО.

Результаты исследования будут направлены муниципальному координатору и в личные кабинеты ОУ. не ранее июля, 2017г.

10 .22.04.2017г. проходил **Республиканский Конкурс «Грамматик»**, проводимый МО и Н РБ совместно Бурятским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей русского языка и литературы». Участие приняла МБОУ «Нижнесаянтульская СОШ», направив 10 учащихся (1-10 классы). К сожалению, призовых мест ученики не заняли.

11. 28.04.2017г. состоялась **II Республиканская олимпиада по русскому языку среди учащихся начальных классов Республики Бурятия «Юный грамотей»**.

В данной олимпиаде приняли участие ученики 1-4 классов МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтульская СОШ». Победителей и призеров среди ОУ МО «Тарбагатайский район» на Республиканском этапе нет.

12. Республиканский конкурс «Учитель года – 2017г» проводился с **24.04.2017г. по 28.04.2017г.** От МО «Тарбагатайский район» принимала участие Емельянова Е.Н., учитель начальных классов МБОУ «Верхнежиримская СОШ», занявшая 2 место на муниципальном этапе конкурса в 2016 году. Приняла участие в установочном семинаре, в написании эссе, урок в 3 классе по предмету окружающий мир, тема «Через тернии к звездам». Набранных баллов не хватило для выхода во второй тур. Емельянова Е.Н. награждена дипломом участника в номинации «За открытость миру и детям».

13 .04.05.2017г. На базе **МБОУ ДО ЦДОД «Радуга талантов»** состоялся **районный конкурс на лучший творческий проект предметного курса «ОРКСЭ»**. Участниками конкурса являлись учащиеся 4 класса («ОРКСЭ»), 5 класса («ОДНКНР») ОУ района. Конкурс проводился по трем номинациям:

-«Мое отношение к миру»

-«Мое отношение к Родине»

-«Мое отношение к людям».

Дети защищали свои проекты, над которыми они работали совместно со своими руководителями. Наиболее яркими были выступления Нерадовского Егора (МБОУ «Нижнесаянтульская СОШ») «Бездомные животные. Проблема всех и каждого», Воробьевой Любы (МБОУ «Верхнежиримская СОШ») «По монгольским тропам войны», Борисановой Кристины (МБОУ «Верхнесаянтульская СОШ») «Храмы г.Улан-Удэ».

Победителем конкурса стал Китаев Роман, ученик 4 класса МБОУ «Верхнежиримская СОШ» с проектом «Семья и семейные традиции», руководитель Клементьева Н.Н.

14. 15.05. 2017г. впервые в районе состоялась *Интеллектуальная олимпиада среди дошкольников*. От дошкольных учреждений и предшкольных групп поступило 23 заявки. Дети считали, сравнивали картинки, обводили, рисовали, учились мыслить логически. Победителем олимпиады стала Чистякова Ирина, воспитанница МБДОУ д.с. «Росинка», 2 место – Калашников Степан – д.с. «Филиппок», 3 место – Тушинова Арьяна –д.с. «Ласточка».

Мероприятия, направленные на выявление, поддержку одаренных детей и талантливой молодежи

Цель: создавать условия для получения качественного образования, для потребности в самообразовании

Задачи:

- стимулировать познавательную активность учащихся;
- развивать индивидуальные, интеллектуальные качества школьников;
- выявлять способных и одаренных детей.

| № | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Организаторы | Дата проведения |
|----|--|---|--|------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений в Республике Бурятия | школьный муниципальный региональный | ОУ. МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» МО и Н РБ | сентябрь |
| 2 | Традиционный турслет | школьный муниципальный | ОУ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» | сентябрь |
| 3 | Школьный этап ВсОШ по общеобразовательным предметам (5-11 кл) | школьный | ОУ | сентябрь-октябрь |
| 4 | Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | региональный | Республиканский эколого – биологический центр учащихся | октябрь |
| 5 | Муниципальный этап ВсОШ по общеобразовательным предметам (9-11 кл) | муниципальный | МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» | ноябрь-декабрь |
| 6 | НПК учащихся начальной школы «Первые шаги» | школьный муниципальный | ОУ ЦДОД «Радуга талантов» | ноябрь |
| 7 | Конкурс – фестиваль «Сувениры Бурятии» | школьный муниципальный | ОУ ЦДОД «Радуга талантов» | ноябрь-декабрь |
| 8 | НПК «Шаг в будущее» | школьный муниципальный | ОУ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» | декабрь - январь |
| 9 | Олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR» | региональный | МАОУ ДОД ЦДОД «Малая академия наук» | декабрь |
| 10 | «Чудесный клад Бурятии» | школьный муниципальный | ОУ МКУ Управление | декабрь |

| | | | | |
|----|--|---|---|--------------------|
| | | региональный | образования МО «Тарбагатайский район» МО и Н РБ | |
| 11 | Республиканская математическая олимпиада учащихся 5-8 классов | школьный региональный | ОУ МО и Н РБ | декабрь |
| 12 | Региональный этап ВсОШ по общеобразовательным предметам (9-11 кл) | региональный | МО и Н РБ | январь- февраль |
| 13 | Конкурс «Ученик года» (9-11 кл) | школьный муниципальный региональный | ОУ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» МО и Н РБ | январь |
| 14 | «Живая классика» | школьный муниципальный | ОУ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» | февраль- март |
| 15 | Олимпиада по русскому языку, математике и логике (6-8 кл) | муниципальный региональный | МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» МО и Н РБ | март |
| 16 | Олимпиада школьников по английскому языку(3-8 кл) | муниципальный региональный | МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» МО и Н РБ | март |
| 17 | Интеллектуальные конкурсы в рамках школьных предметных недель | школьный | ОУ | в течение года |
| 18 | Выставка «Дети. Техника. Творчество» (5-11 кл) | школьный муниципальный региональный | ОУ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» МО и Н РБ | март- апрель |
| 19 | Республиканский Конкурс «Грамматик» | региональный | МО и Н РБ совместно с Бурятским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей русского языка и литературы». | апрель |
| 20 | Республиканская олимпиада по русскому языку среди учащихся начальных классов Республики Бурятия «Юный грамотей». | региональный | МО и Н РБ | апрель |
| 21 | Легкоатлетический кросс, соревнования по ОФП, Президентские состязания, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, первенство по кроссу. | муниципальный | МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» МБОУ ДОД ДЮСШ | в течение года |

Выводы: Администрации школ необходимо провести анализ результативности участия учащихся ОУ в школьных, муниципальных, региональных этапах олимпиад, конференциях, конкурсах выставках, соревнованиях с целью совершенствования методической работы, направленной на повышение компетентности педагогов в вопросах работы с одаренными детьми и подготовки их к интеллектуальным и творческим соревнованиям.

Результативность участия педагогов в конкурсах

В районе проводится работа по развитию творческого потенциала педагогических работников. Образование педагогов осуществляется не только через посещение курсов повышения квалификации, но и через различные конкурсы. Наиболее значимые из них приведены в таблице:

| ФИО участника | Наименование конкурса | Уровень | Результативность |
|--|--|---|---|
| Емельянова Елена Николаевна | «Учитель года – 2017» | республиканский | номинация «За открытость миру и детям» |
| Емельянова Елена Николаевна | Республиканский фестиваль лучших образовательных практик «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре семейских Забайкалья» | республиканский | держатель переходящего знака в виде нагрудной ленты |
| Котляревская Елена Леонтьевна | ССИТ (Система сертификаций и информационных технологий) | всероссийский | Бронзовый сертификат |
| Дементьева Татьяна Геннадьевна | Конкурс школьных библиотек | всероссийский | сертификат участника |
| Мейер Анастасия Витальевна | «Сердце отдаю детям» | республиканский | ГРАН-ПРИ |
| Лоскутникова Наталия Сергеевна | «Эффективное управление ДОУ: лучший опыт двух столиц» | всероссийский | сертификат участника |
| Воронина Ольга Фавзеевна, Ефимова Ирина Петровна Павлова Оксана Васильевна Лоскутникова Наталия Сергеевна | «Ярмарка педагогических инноваций» | республиканский республиканский республиканский | 1 место – проект «Растем, чтобы растить» 2 место – проект «Лес – наше богатство» диплом участника проект «ЧГП как средство повышения доступности дошкольного образования» |
| МБДОУ д.с. «Ласточка» | Всероссийская Интернет–Выставка - Смотр ОО | всероссийский | Сертификат Лауреата-Победителя |

11. Проведение комплексного обследования в МБОУ МО «Тарбагатайский район» по выявлению детей с академическими трудностями по обязательным предметам

Во исполнение приказа МО и Н РБ №1705 от 11.11.2016г. «Об утверждении типовой программы самообследования для школы со стабильно низкими образовательными результатами» ОУ МО «Тарбагатайский район» обеспечили проведение самообследований в школах, на основе типовой программы разработали программы самообследований для

своих школ на период 2016-2018годы. Самообследование в школах проведено с целью оценки и повышения эффективности деятельности ОО по обеспечению равного доступа к качественному образованию для детей с академическими трудностями по обязательным предметам (математика, русский язык).

МБОУ МО «Тарбагатайский район» со стабильно низкими образовательными результатами (Под «стабильно низкими» понимаются низкие результаты, продемонстрированные дважды за последние три года (2014-2016гг))

| 2014 (низкие результаты) | 2015 (низкие результаты) | 2016 (низкие результаты) | 2014-2016 (стабильно низкие результаты) |
|---|---|---|---|
| МБОУ Большекуналейская СОШ МБОУ Тарбагатайская СОШ МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ МБОУ Верхнежиримская СОШ | МБОУ Селенгинская СОШ МБОУ Тарбагатайская СОШ МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ МБОУ Верхнежиримская СОШ МБОУ Десятниковская СОШ | МБОУ Большекуналейская СОШ МБОУ Тарбагатайская СОШ МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ МБОУ Верхнежиримская СОШ | МБОУ Большекуналейская СОШ МБОУ Тарбагатайская СОШ МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ МБОУ Верхнежиримская СОШ |

Самообследование ОУ провели не только эти школы, а все основные и средние ОУ района.

Цели самообследования:

1. Достижение качества образования обучающихся ОУ МО «Тарбагатайский район», удовлетворяющее социальным запросам, в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов;
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
3. Совершенствование организации учебного процесса.

Задачи самообследования:

1. Повышение мотивации обучения, саморазвития. Социальной активности, самостоятельности в принятии решений на создание условий для самоопределения и развития школьника;
2. Разработка методик, позволяющих оценить степень развития результатов образования школьников (предметных, метапредметных, личностных);
3. Отработка методик, способствующих развитию индивидуальных способностей школьников (работа с одаренными и слабоуспевающими детьми);
4. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности учителя; обеспечение взаимодействия учителей, учащихся, родителей, администрации школ.

Достижение цели предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива, методического совета школ и

администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение качества образования в школах в 2016-2018 уч.г.;
- 2.Успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников;
- 3.Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах);
- 4.Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- 5.Сохранение здоровья учащихся.

Руководителями ОУ МО «Тарбагатайский район» разработан комплекс мер по созданию условий для получения качественного образования в образовательных учреждениях.

С 07.12.2016г. по 20.12.2016г. в ОУ МО «Тарбагатайский район» проведено самообследование в школах со стабильно низкими результатами в соответствии с программой самообследования в образовательных учреждениях.

Утверждены плановые значения показателей эффективности деятельности образовательных учреждений по обеспечению равного доступа к качественному образованию для детей с академическими трудностями по обязательным предметам на текущий учебный год.

Руководителями районных методических объединений учителей русского языка и математики разработаны мероприятия по повышению качества образования в МО «Тарбагатайский район».

В программах мероприятий самообследований и обеспечения условий для получения качественного образования для учащихся категории Д(АТ) в ОУ запланированы следующие мероприятия:

- формирование и утверждение показателей эффективности деятельности ОУ по обеспечению равного доступа к качественному образованию для учащихся категории Д(АТ) по обязательным предметам;
- анализ успеваемости. Составление списков Д(АТ) по русскому языку и математики, анализ предметов, по которым имеются успехи у учащихся категории Д(АТ);
- Постоянное выявление академических трудностей по обязательным предметам, анализ причин их возникновения. Определение тем по предмету в зоне ближайшего развития Д(АТ) на предстоящую четверть с учетом возможностей обучающегося;
- Участие в программе ОРФО-9. Мониторинг качества знаний по русскому языку и математике для учащихся 9 классов;
- Обследование образовательных потребностей Д(АТ).Выбор тем для индивидуального проекта в области образовательных потребностей;
- Разработка индивидуальных образовательных программ, направленных на преодоление академических трудностей, а также на формирование необходимых УУД. Выбор консультанта по индивидуальному проекту среди учителей-предметников;

-Анализ качества знаний учащихся по предметам;

-Анализ качества подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации

В каждой программе мероприятий самообследований и обеспечения условий для получения качественного образования для учащихся категории Д(АТ) в ОУ оговорены *сроки проведения мероприятия* (начало учебного года учебный период), *источник информации* (данные о деятельности ОУ за прошлый учебный год, классные журналы, собеседование с Д(АТ), результаты независимой оценки качества образования, собеседование с учителями-предметниками, индивидуальная консультация педагога-психолога, использование научно-методических материалов по предметам, анализ результатов пробных экзаменов, анкеты учащихся) *субъект обследования* (Завуч, учитель-предметник, классный руководитель, руководители методических объединений, педагог-психолог, родители (законные представители)).

Проведено анкетирование учащихся 8-11 классов в ОУ по выявлению интересов и трудностей в сфере образования. На основании данных, выявленных в процессе анкетирования, учителями-предметниками корректируются программы по работе с детьми, имеющими академические трудности по обязательным предметам.

Вносилась корректировка в ВШК на второе полугодие для контроля работы учителей-предметников, показавших низкий результат по итогам мониторинга за первое полугодие.

Учителя –предметники (математика, русский язык) в течение года проходили курсовую подготовку.

Проводились тренировочные экзамены (в рамках подготовки к ГИА) по материалам РЦОИ.

Все учащиеся, имеющие академические трудности обеспечены учебниками по русскому языку и математике; практически всем учащимся обеспечены социально-бытовые условия для самостоятельной учебной деятельности дома, (кроме МБОУ «Десятниковская СОШ»-1,4%, МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»-2%); 38,1% учащихся, прошли обследование уровня социализации психологом, социальным психологом, это связано с тем, что не в каждом ОУ района имеется педагог-психолог; Доля Д(АТ) с низким уровнем позитивной социализации:5,2%; Доля Д(АТ), охваченных дополнительным образованием в области физической культуры или спорта-71,6%; практически все учащиеся, имеющие академические трудности , обеспечены горячим питанием (87%).

Анализ анкетирования учащихся ОУ МО «Тарбагатайский район»

Целевая аудитория: 8-11 класс

Количество учащихся, принявших участие в анкетировании: 452 учащихся МБОУ

МБОУ «Тарбагатайская СОШ»:127 человек

МБОУ «Большекуналейская СОШ»: 23 учащихся

МБОУ «Селенгинская СОШ»: 42 учащихся

МБОУ «Верхнежиримская СОШ»:49 учащихся

МБОУ «Десятниковская СОШ»:19 учащихся

МБОУ «Заводская СОШ»:41 учащихся

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»:104 учащихся

МБОУ «Барыкинская ООШ»:5 учащихся

МБОУ «Нижнежиримская ООШ»:10 человек

МБОУ «Пестеревская ООШ»:14 учащихся

МБОУ «Куйтунская ООШ»:18 учащихся

Д(АТ) с академическими трудностями по русскому языку и математике

| МБОУ | Класс | Кол-во учащихся | Предмет математика | Кол-во детей с академическими трудностями | Доля учащихся с АТ % | Предмет русский язык | Кол-во детей с академическими | Доля учащихся с АТ % |
|------------------------------|-------|-----------------|--------------------|---|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| МБОУ «Тарбагатайская СОШ | 8 | 40 | математика | 6 | 15% | русский язык | 4 | 10% |
| | 9 | 39 | математика | 3 | 7,6% | русский язык | 7 | 17,9% |
| | 10 | 22 | математика | 6 | 27,2% | русский язык | 9 | 40,9% |
| | 11 | 26 | математика | 7 | 27% | русский язык | 4 | 15,3% |
| МБОУ «Большекуналейская СОШ» | 8 | 8 | математика | 4 | 50% | русский язык | 2 | 25% |
| | 9 | 7 | математика | 2 | 28,6% | русский язык | 1 | 14,2% |
| | 10 | 6 | математика | 4 | 66,6% | русский язык | 2 | 33,3% |
| | 11 | 2 | математика | 0 | 0% | русский язык | 0 | 0% |
| МБОУ «Селенгинская СОШ» | 8 | 20 | математика | 5 | 25% | русский язык | 6 | 30% |
| | 9 | 15 | математика | 4 | 26,6% | русский язык | 4 | 26,6% |
| | 10 | 7 | математика | 4 | 57,1% | русский язык | 1 | 14,2% |
| МБОУ «Верхнежиримская СОШ» | 8 | 18 | математика | 7 | 39% | русский язык | 3 | 17% |
| | 9 | 19 | математика | 4 | 21% | русский язык | 3 | 16% |
| | 10 | 7 | математика | 2 | 28% | русский язык | 0 | 0% |
| | 11 | 5 | математика | 3 | 60% | русский язык | 0 | 0% |
| МБОУ «Десятниковская СОШ» | 8 | 6 | математика | 1 | 16,7% | русский язык | 1 | 16,7% |
| | 9 | 7 | математика | 6 | 85,7% | русский язык | 6 | 85,7% |
| | 10 | 6 | математика | 3 | 50% | русский язык | 3 | 50% |
| МБОУ «Заводская СОШ» | 8 | 18 | математика | 3 | 16,7% | русский язык | 3 | 16,7% |
| | 9 | 18 | математика | 5 | 27,8% | русский язык | 5 | 27,8% |
| | 10 | 5 | математика | 0 | 0% | русский язык | 0 | 0% |
| МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» | 8 | 36 | математика | 11 | 30,5% | русский язык | 12 | 33,3% |
| | 9 | 34 | математика | 8 | 23,5% | русский язык | 0 | 0% |
| | 10 | 18 | математика | 0 | 0% | русский язык | 0 | 0% |
| | 11 | 16 | математика | 0 | 0% | русский язык | 0 | 0% |
| МБОУ «Барыкинская ООШ» | 8 | 3 | математика | 1 | 33% | русский язык | 1 | 33% |
| | 9 | 2 | математика | 0 | 0% | русский язык | 0 | 0% |
| МБОУ «Пестеревская ООШ» | 8 | 6 | математика | 4 | 66,7% | русский язык | 6 | 100% |
| | 9 | 8 | математика | 7 | 87,5% | русский язык | 8 | 100% |
| МБОУ «Нижнежиримская ООШ» | 8 | 6 | математика | 0 | 0% | русский язык | 1 | 12,5% |
| | 9 | 4 | математика | 0 | 0% | русский язык | 0 | 0% |
| МБОУ «Куйтунская ООШ» | 8 | 13 | математика | 1 | 7,7% | русский язык | 1 | 7,7% |
| | 9 | 5 | математика | 0 | 0% | русский язык | 0 | 0% |

| | | | | | | | | |
|---------|----------------------|-------------------------|--|---------------------|-------|--|--------------------|-------|
| ИТОГО | | | | | | | | |
| 11 МБОУ | 33 кл ас са | 452 уча щи хся | | 111 учащи хся | 32,5% | | 93 учащ ихся | 22,5% |

Количество детей с академическими трудностями по МБОУ МО «Тарбагатайский район» по предмету «**математика**» 111 учащихся, **32,5%**

Количество детей с академическими трудностями по предмету «**русский язык**»: 93 учащихся, **22,5%**

Возможными причинами возникновения академических трудностей могут быть не только слабая концентрация внимания, низкий уровень развития познавательных способностей (восприятие, мышление, память, речь), несформированность рефлексивных способностей, но и отсутствие учебной мотивации, низкая самооценка, определенные черты характера, например, чрезмерная импульсивность. Многие эти явления имеют свои причины, которые кроются и в семье, и в школе. Многие дети страдают от того, что не соответствуют требованиям родителей.

Педагогами-психологами МБОУ МО «Тарбагатайский район» составлены памятки для учителей-предметников для оказания помощи неуспевающим ученикам, где на каждом этапе урока должен присутствовать определенный вид помощи, например:

| | |
|---|---|
| -при изложении нового материала | -более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала; -привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов |
| -в ходе самостоятельной работы на уроке | -разбивка заданий на дозы; -напоминание приема и способа выполнения задания; -стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих |

Анализ анкет учащихся 8-11 классов МБОУ МО «Тарбагатайский район» «Интересы и трудности в сфере образования»

В опросе приняло участие 452 учащихся МБОУ.

Вопрос №1. Школьные годы считают важными 64,7% (указывают причину для успешного будущего, для получения хорошего образования), затруднились с ответом-35,2%.

Вопрос №2. Оценили школьные годы:

- счастливыми-76%
- полезными-64,7%
- обычными-23,5%
- тяжелыми и нелегкими 5,8%.

Вопрос №3. Условия, необходимые для школьника: наиболее часто встречаемые ответы - письменный стол, учебники, компьютер, интернет, тишина, комната. Необходимо отметить, что ответ «тишина» присутствует в большинстве анкет учащихся.

Вопрос №4. Об условиях у тебя дома: ответы практически совпадают с ответами, выбранными как условия необходимые для школьника.

Вопрос №5. Наиболее легкими и предметами учащиеся считают: историю, обществознание, литературу, физ. культуру, технологию, ОБЖ, биологию.

Вопрос №6. Все учащиеся разговаривают на русском языке.

Вопрос №7. О сложности предмета русский язык: русский язык считают легким-23,5%, нормальным предметом-17,5%, трудным предметом 29%.

Вопрос №8. Названы следующие трудные темы предмета русский язык: склонение, словосочетание, деепричастие, прямая речь, морфологический разбор, наречие.

Вопрос №9. О сложности предмета математика: математику считают трудным предметом- 39,4% учащихся, нормальным предметом-55%, легким-5,8.

Вопрос №10. Названы следующие трудные темы математики: дроби, квадратные корни, линейная функция, модуль числа.

Вопрос №11. Наиболее интересными предметами выбраны - история, обществознание, информатика.

Вопрос №12. О причине выбора данных предметов: в основном, выбор предметов объясняют выбором будущей профессии.

Вопрос №13. Большинство детей затруднились с выбором ответа об углубленном изучении темы (предмета)ю Из предметов были названы: английский язык, алгебра, история.

Вопрос №14. О предпочтительных видах спорта: баскетбол, футбол, волейбол, легкая атлетика, гимнастика.

Вопрос №15. Какими видами спорта хотел бы заниматься? Ответы, в основном, совпадают с ответами на вопрос №14.

Вопрос №16. Есть ли друзья, помогающие при возникновении трудностей? «Да»- 70,5%, «Нет»- у 29,5% учащихся.

Вопрос №17. Могут ли помочь родители при возникновении трудностей? «Да»- у 65%, «Нет»- у 23,5% учащихся, затруднились с ответом-12% учащихся.

Вопрос №18. Что бы ты улучшил в школьной жизни? Получены следующие ответы: питание, дисциплину, материальную базу.

Из анализа анкет учителей и учащихся можно сделать вывод, что академические трудности у учащихся по русскому языку выражены в меньшей степени, чем трудности в усвоении программного материала по математике

Практически у всех учителей русского языка и математики МБОУ «Гарбагатайский район», работающих в 8-11 классах имеется курсовая подготовка за первое полугодие 2016-2017 уч.г., в т.ч. и по ФГОС. Большим количеством педагогов прослушаны курсы «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков» - 24 часа, «Современный урок в

свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент» - 72ч, «Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, итоговому сочинению в 11 классе» -32 часа, «Методика обучения решению межпредметных задач. Подготовка к профильному ЕГЭ» - 24 часа.

Анализ Комплекса мер РМО учителей математики, РМО учителей русского языка и литературы

Руководителями РМО учителей математики и РМО учителей русского языка (Михалева Н.А., Курдюкова Н.Л.) представлены следующие мероприятия, направленные на создание условий для получения качественного образования в МО «Тарбагатайский район» на 2016-2017 уч.г.:

- Участие в ВПР по учебным предметам;
- Мониторинг качества подготовки обучающихся 9-11 классов по учебным предметам «математика», «русский язык»;
- Пробные работы в 9-11 классах в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- Включение школ с низкими образовательными результатами в план проведения заседаний РМО с презентацией опыта работы по подготовке учащихся ОУ к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- оказание консультационной и методической помощи школам с низкими образовательными результатами;
- развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по обязательным предметам;
- развитие олимпиадного движения учащихся школ со стабильно низкими образовательными результатами.

В представленных мероприятиях указаны сроки исполнения, назначены ответственные исполнители (руководители РМО, ШМО ОУ, заместители директоров по УВР, педагогические работники), планируемый результат (устранение проблем ресурсного обеспечения школ с низкими образовательными результатами, консультации по вопросам ЕГЭ и ОГЭ, отчет-анализы школ с низкими образовательными результатами, расширение спектра дополнительных образовательных услуг в школах с низкими образовательными результатами).

Вывод: По итогам проведения комплексного обследования в МБОУ МО «Тарбагатайский район» по выявлению детей с академическими трудностями по обязательным предметам был составлен алгоритм работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися на 2016-2018 годы:

Классным руководителям вести контроль за посещением учащихся категории Д(АТ), уведомлять родителей и завуча о результатах успеваемости учащихся.

Учителям - предметникам выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, родителями учащихся категории Д(АТ), завучем в решении задач по успешности обучения детей, планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Заместителям директоров по УВР регулировать вопросы взаимодействия учителей-предметников с классными руководителями, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей; оценивать подготовленность учителей и методику преподавания по вопросу преодоления неуспеваемости учащегося через посещения уроков и собеседования; проводить собеседования с классными руководителями по результатам работы с неуспевающими учащимися не менее одного раза в месяц; проводить собеседования с учащимися для выявления причин неуспеваемости и затруднений в обучении.

Рекомендации для ОУ на 2017-2018 уч.год.:

-сформировать список детей района с академическими трудностями по математике и русскому языку по итогам 2016-2017уч.года;

-относить к категории детей с академическими трудностями обучающихся, слабоуспевающих и неуспевающих по русскому языку и математике;

-пересмотреть результаты самообследований в 2017-2018уч.году с учетом обновленного количества Д (АТ);

-обеспечить включение в Комплексы мер мероприятий по научно – методической помощи, повышению квалификации и контролю за деятельностью учителей – предметников, работающих с Д (АТ);

-продолжить разработку ИОП для учащихся категории Д(АТ);

-представить предложения по созданию условий, способствующих обеспечению 100%-го успешного прохождения ГИА.

Всероссийские проверочные работы

Цель проведения ВПР:

-осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО;

-выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР:

-оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

-осуществление диагностики достижений предметных и метапредметных результатов, сформированности УУД. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Мониторинг качества подготовки в 5, 10, 11 классах проходил в режиме апробации.

Во ВПР-2017 не приняли участия МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ» ввиду отсутствия 11 классов, МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Надеинская СОШ» ввиду отсутствия 4 классов.

График проведения ВПР-2017.

| дата | 4 класс | 5 класс | 10 класс | 11 класс |
|------------|---------------------------------------|----------------|-------------|-------------|
| 18.04.2017 | «Русский язык Часть 1. Диктант» | «Русский язык» | | |
| 19.04.2017 | | | «География» | «География» |
| 20.04.2017 | «Русский язык Часть 2» | «Математика» | | |
| 25.04.2017 | «Математика» | «История» | | «Физика» |
| 27.04.2017 | «Окружающий мир» | «Биология» | | «Химия» |
| 11.05.2017 | | | | «Биология» |
| 18.05.2017 | | | | «История» |

Цель проведения ВПР:

- осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР:

-оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

-осуществление диагностики достижений предметных и метапредметных результатов, сформированности УУД. Проведение ВПР направлено на обеспечение направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Мониторинг качества подготовки в 5, 10, 11 классах проходил в режиме апробации.

Во ВПР-2017 не приняли участия МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ» ввиду отсутствия 11 классов, МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Надеинская НОШ» ввиду отсутствия 4 классов.

ВПР по русскому языку в 4 классах

Качество знаний более 50% показали учащиеся МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ». В остальных качество знаний остается на низком уровне.

В сравнении с Республикой Бурятия

| | Качество знаний | Успеваемость |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| Республика Бурятия | 64.9% | 90,4% |
| МО «Тарбагатайский район» | 61.6% | 80,1% |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1343844 | 3.8 | 21.7 | 45.7 | 28.8 |
| Республика Бурятия | 11877 | 9.7 | 29.8 | 42.9 | 17.7 |
| Тарбагатайский муниципальный район | 211 | 19.9 | 28.4 | 36.5 | 15.2 |
| МБОУ Тарбагатайская СОШ | 63 | 1.6 | 7.9 | 52.4 | 38.1 |
| МБОУ Барыкинская ООШ | 9 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0 |
| МБОУ Верхнежиримская СОШ | 8 | 25 | 12.5 | 50 | 12.5 |
| МБОУ Десятниковская СОШ | 9 | 0 | 44.4 | 44.4 | 11.1 |
| МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ | 63 | 38.1 | 41.3 | 19 | 1.6 |
| МБОУ Заводская СОШ | 13 | 23.1 | 15.4 | 46.2 | 15.4 |
| МБОУ Куйтунская ООШ | 6 | 33.3 | 50 | 16.7 | 0 |
| МБОУ Селенгинская СОШ | 17 | 41.2 | 29.4 | 29.4 | 0 |
| МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ» | 7 | 0 | 14.3 | 57.1 | 28.6 |
| МБОУ «Вознесенская НОШ» | 9 | 0 | 55.6 | 33.3 | 11.1 |
| МБОУ «Нижнежиримская ООШ» | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| МБОУ «Пестеревская ООШ» | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |

ВПР по математике в 4 классах

Качество знаний более 50% показали учащиеся МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ». В остальных качество знаний остается на низком уровне.

В сравнении с Республикой Бурятия

| | Качество знаний | Успеваемость |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| Республика Бурятия | 64.9% | 94% |
| МО «Тарбагатайский район» | 61.6% | 92,2% |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1368910 | 2.2 | 19.2 | 31.9 | 46.7 |
| Республика Бурятия | 12543 | 6.1 | 29.1 | 34.1 | 30.8 |
| Тарбагатайский муниципальный район | 216 | 7.9 | 30.6 | 28.7 | 32.9 |
| МБОУ Тарбагатайская СОШ | 65 | 1.5 | 13.8 | 21.5 | 63.1 |
| МБОУ Барыкинская ООШ | 9 | 11.1 | 33.3 | 44.4 | 11.1 |
| МБОУ Верхнежиримская СОШ | 8 | 12.5 | 25 | 25 | 37.5 |
| МБОУ Десятниковская СОШ | 9 | 11.1 | 33.3 | 33.3 | 22.2 |
| МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ | 64 | 9.4 | 42.2 | 34.4 | 14.1 |
| МБОУ Заводская СОШ | 15 | 13.3 | 13.3 | 26.7 | 46.7 |
| МБОУ Куйтунская ООШ | 7 | 28.6 | 57.1 | 0 | 14.3 |
| МБОУ Селенгинская СОШ | 17 | 17.6 | 41.2 | 29.4 | 11.8 |
| МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ» | 7 | 0 | 14.3 | 42.9 | 42.9 |
| МБОУ «Вознесенская НОШ» | 7 | 0 | 57.1 | 14.3 | 28.6 |
| МБОУ «Нижнежиримская ООШ» | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| МБОУ «Пестеревская ООШ» | 6 | 0 | 50 | 50 | 0 |

ВПР по окружающему миру в 4 классах

Качество знаний более 50% показали учащиеся МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ», МБОУ «Вознесенская НОШ», МБОУ «Нижнежиримская ООШ».

В сравнении с Республикой Бурятия

| | Качество знаний | Успеваемость |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| Республика Бурятия | 66,3% | 98% |
| МО «Тарбагатайский район» | 53,3% | 96,8% |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1352719 | 0.9 | 24.2 | 53.2 | 21.7 |
| Республика Бурятия | 12153 | 1.9 | 31.7 | 52.5 | 13.8 |
| Тарбагатайский муниципальный район | 214 | 3.3 | 43.5 | 45.8 | 7.5 |
| МБОУ Тарбагатайская СОШ | 65 | 0 | 18.5 | 63.1 | 18.5 |
| МБОУ Барыкинская ООШ | 9 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |
| МБОУ Верхнежиримская СОШ | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| МБОУ Десятниковская СОШ | 9 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |
| МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ | 63 | 7.9 | 57.1 | 33.3 | 1.6 |
| МБОУ Заводская СОШ | 14 | 0 | 35.7 | 50 | 14.3 |
| МБОУ Куйтунская ООШ | 8 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| МБОУ Селенгинская СОШ | 16 | 12.5 | 50 | 37.5 | 0 |
| МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ» | 6 | 0 | 33.3 | 50 | 16.7 |
| МБОУ «Вознесенская НОШ» | 8 | 0 | 37.5 | 62.5 | 0 |
| МБОУ «Нижнежиримская ООШ» | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| МБОУ «Пестеревская ООШ» | 6 | 0 | 83.3 | 16.7 | 0 |

ВПР по русскому языку в 5 классах

Качество знаний более 50% показали учащиеся МБОУ «Барыкинская ООШ», МБОУ «Куйтунская ООШ», МБОУ «Селенгинская СОШ».

В сравнении с Республикой Бурятия

| | Качество знаний | Успеваемость |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| Республика Бурятия | 32,7% | 73,8% |
| МО «Тарбагатайский район» | 34,4% | 73,2% |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1101170 | 15.4 | 39.4 | 33.4 | 11.8 |
| Республика Бурятия | 7495 | 26.2 | 41.1 | 25.4 | 7.3 |
| Тарбагатайский муниципальный район | 209 | 26.8 | 38.8 | 23.9 | 10.5 |
| МБОУ Тарбагатайская СОШ | 47 | 23.4 | 38.3 | 23.4 | 14.9 |
| МБОУ Барыкинская ООШ | 3 | 0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 |
| МБОУ Верхнежиримская СОШ | 14 | 7.1 | 78.6 | 7.1 | 7.1 |
| МБОУ Большекуналейская СОШ | 3 | 33.3 | 66.7 | 0 | 0 |
| МБОУ Десятниковская СОШ | 6 | 16.7 | 33.3 | 33.3 | 16.7 |
| МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ | 61 | 34.4 | 45.9 | 14.8 | 4.9 |

| | | | | | |
|------------------------------|----|------|------|-------------|-------------|
| МБОУ Заводская СОШ | 15 | 60 | 20 | 20 | 0 |
| МБОУ Куйтунская ООШ | 10 | 10 | 10 | 30 | 50 |
| МБОУ Селенгинская СОШ | 24 | 16.7 | 29.2 | 37.5 | 16.7 |
| МБОУ «Нижежиримская ООШ» | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| МБОУ «Пестеревская ООШ» | 4 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| ГБОУ «Верхнесаянтуйская СПИ» | 19 | 26.3 | 31.6 | 42.1 | 0 |

ВПР по математике в 5 классах

Качество знаний более 50% показали учащиеся МБОУ «Барыкинская ООШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ».

В сравнении с Республикой Бурятия

| | | |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| | Качество знаний | успеваемость |
| Республика Бурятия | 48,5% | 83,2% |
| МО «Тарбагатайский район» | 42,4% | 78,3% |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1099277 | 10.6 | 31.7 | 34.5 | 23.2 |
| Республика Бурятия | 7611 | 16.8 | 34.7 | 31.5 | 17 |
| Тарбагатайский муниципальный район | 184 | 21.7 | 35.9 | 28.8 | 13.6 |
| МБОУ Тарбагатайская СОШ | 44 | 27.3 | 43.2 | 22.7 | 6.8 |
| МБОУ Барыкинская ООШ | 3 | 0 | 0 | 66.7 | 33.3 |
| МБОУ Верхнежиримская СОШ | 13 | 7.7 | 7.7 | 46.2 | 38.5 |
| МБОУ Большекуналейская СОШ | 3 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |
| МБОУ Десятниковская СОШ | 6 | 33.3 | 50 | 16.7 | 0 |
| МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ | 60 | 23.3 | 36.7 | 30 | 10 |
| МБОУ Заводская СОШ | 14 | 14 | | | |
| МБОУ Куйтунская ООШ | 10 | 0 | 30 | 60 | 10 |
| МБОУ Селенгинская СОШ | 24 | 29.2 | 37.5 | 16.7 | 16.7 |
| МБОУ «Нижежиримская ООШ» | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| МБОУ «Пестеревская ООШ» | 4 | 4 | | | |

ВПР по истории в 5 классах

Качество знаний более 50% показали учащиеся МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Нижежиримская ООШ»

В сравнении с Республикой Бурятия

| | | |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| | Качество знаний | успеваемость |
| Республика Бурятия | 51,2% | 86,9% |
| МО «Тарбагатайский район» | 44,4% | 84,4% |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------------|------------|--------------------------------|---|-------------|-----------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 954723 | 7.2 | | 41.4 | 21 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|-------------|-------------|
| | | | 0.4 | | |
| Республика Бурятия | 5395 | 13.2 | 5.7 | 35.9 | 15.3 |
| Тарбагатайский муниципальный район | 180 | 15.6 | 0 | 34.4 | 10 |
| МБОУ Тарбагатайская СОШ | 47 | 8.5 | 57.4 | 25.5 | 8.5 |
| МБОУ Барыкинская ООШ | 3 | 0 | 33.3 | 66.7 | 0 |
| МБОУ Верхнежиримская СОШ | 14 | 0 | 14.3 | 50 | 35.7 |
| МБОУ Большекуналейская СОШ | 3 | 0 | 0 | 66.7 | 33.3 |
| МБОУ Десятниковская СОШ | 6 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0 |
| МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ | 57 | 29.8 | 45.6 | 24.6 | 0 |
| МБОУ Заводская СОШ | 11 | 0 | 27.3 | 63.6 | 9.1 |
| МБОУ Куйтунская ООШ | 11 | 0 | 27.3 | 54.5 | 18.2 |
| МБОУ Селенгинская СОШ | 21 | 19 | 28.6 | 33.3 | 19 |
| МБОУ «Нижнежиримская ООШ» | 3 | 0 | 33.3 | 66.7 | 0 |
| МБОУ «Пестеревская ООШ» | 4 | 25 | 25 | 25 | 25 |

ВПР по биологии в 5 классах

Качество знаний более 50% показали учащиеся МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ»

В сравнении с Республикой Бурятия

| | | |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| | Качество знаний | успеваемость |
| Республика Бурятия | 34,5% | 74,4% |
| МО «Тарбагатайский район» | 26,9% | 77,4% |

Статистика по отметкам

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 92986 | 0.2 | 29.8 | 47.5 | 12.5 |
| Республика Бурятия | 5898 | 5.5 | 39.9 | 31.1 | 3.4 |
| Тарбагатайский муниципальный район | 186 | 2.6 | 50.5 | 23.7 | 3.2 |
| МБОУ Тарбагатайская СОШ | 47 | 8.5 | 57.4 | 34 | 0 |
| МБОУ Барыкинская ООШ | 3 | 33.3 | 0 | 33.3 | 33.3 |
| МБОУ Верхнежиримская СОШ | 14 | 14.3 | 35.7 | 50 | 0 |
| МБОУ Большекуналейская СОШ | 3 | 0 | 0 | 33.3 | 66.7 |
| МБОУ Десятниковская СОШ | 6 | 83.3 | 16.7 | 0 | 0 |
| МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ | 59 | 32.2 | 57.6 | 10.2 | 0 |
| МБОУ Заводская СОШ | 12 | 0 | 50 | 33.3 | 16.7 |
| МБОУ Куйтунская ООШ | 11 | 18.2 | 72.7 | 9.1 | 0 |
| МБОУ Селенгинская СОШ | 24 | 37.5 | 29.2 | 29.2 | 4.2 |
| МБОУ «Нижнежиримская ООШ» | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ «Пестеревская ООШ» | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |

Создание единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам

Проект реализуется с 2014 года под руководством Министерства образования и науки РФ, Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, региональных органов власти. В 2015-2016 годах создаются федеральный и региональные сегменты «Контингента». В Бурятии впервые внедряется единая система в сфере образования. Её преимущества будут доступны во всех образовательных организациях нашей республики, для всех обучающихся и их родителей.

Система «Контингент» создана для того, чтобы учащиеся и их родители, получали достоверные сведения о качестве образования. Она позволит снизить количество требуемых от учащихся и их родителей документов для подтверждения прав на получение льгот. Автоматизация сбора сведений освободит учителей от большого количества отчетов, что даст им возможность уделять больше внимания учащимся. Органы власти и образовательные организации смогут отследить влияние образовательного процесса на состояние здоровья, будущую социализацию и профессиональную успешность детей, а так же АИС позволяет повысить качество профилактики беспризорности детей.

Система реализовывает функции оказания госуслуг: информация об успеваемости; запись в образовательную организацию; информация об образовательных программах.

ГИС «Контингент» представляет собой объединение сведений о ребенке, хранящихся в различных ведомствах. Предполагается частично соединить информационные системы других учреждений: из систем ЗАГС она будет получать сведения о рождении ребенка, органов ФМС — о месте регистрации и гражданстве, из Пенсионного фонда — СНИЛС, из электронного дневника учащегося, который у каждой школы пока свой — сведения об успеваемости школьника, из базы вуза — информацию о сданных экзаменах и прослушанных курсах. Это позволит не требовать больше от учащихся и их родителей документов, подтверждающих право на получение льгот, снизит нагрузку на преподавателей по заполнению различных форм отчетности об обучающихся, которые в дальнейшем смогут формироваться автоматически, позволит получить оперативную информацию о потребностях в образовательных организациях, необходимую при планировании строительства новых школ и детских садов, и многое другое.

Создание ГИС «Контингент» – это комплексный проект, в который вовлечены несколько федеральных министерств, а также органы власти субъектов Российской Федерации. Ответственным за создание ГИС «Контингент» в целом является Минкомсвязь России. Минобрнауки России осуществляет нормативно-методическое сопровождение проекта. Минтруд России, Минкультуры России, Минспорт России, ФМС России, ПФР обеспечивают предоставление данных для включения в ГИС «Контингент».

Органы власти субъектов Российской Федерации отвечают за создание ГИС «Контингент» на региональных уровнях и подключение региональных прикладных информационных систем.

Нормативная база:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»
2. Постановление Правительства Республики Бурятия № 549 от 1 декабря 2016 г. «Об информационной системе «Региональный сегмент Республики Бурятия единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»
3. Положение об информационной системе «Региональный сегмент Республики Бурятия единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» утверждено Постановлением Правительства Республики Бурятия № 549 от 1 декабря 2016 г.
4. Приказ МКУ УО МО «Тарбагатайский район» № 242 от 17 октября 2016 г. «О введении «Единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»

В октябре 2016 года в Тарбагатайском районе школы и учреждения дополнительного образования приступили к работе в АИС «Сетевой город. Образование». Это прикладная информационная система, реализующая технические принципы проекта «Контингент».

Работа проходила в 3 этапа: обучение персонала, сбор персональных данных, заполнение электронного журнала.

В каждом ОУ района назначены администраторы АИС, в должностные обязанности которых входит техническое и методическое сопровождение системы.

Сбор персональных данных учащихся, родителей и сотрудников ОУ подтверждается обязательным согласием на их обработку согласно Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ

Результаты сбора согласий:

| ОУ | учащихся | | | родителей | | | | сотрудников | | | Всего согласий | |
|---------------------|------------|-------------|-----|------------|-------------|------------|-----|-------------|-------------|-----|----------------|-----|
| | количество | согласий на | % | количество | согласий на | отказов на | % | количество | согласий на | % | количество | % |
| Барькинская ООШ" | 44 | 44 | 100 | 64 | 61 | 3 | 95% | 18 | 18 | 100 | 123 | 98 |
| Большекуналейск | 59 | 59 | 100 | 99 | 99 | 0 | 100 | 10 | 10 | 100 | 168 | 100 |

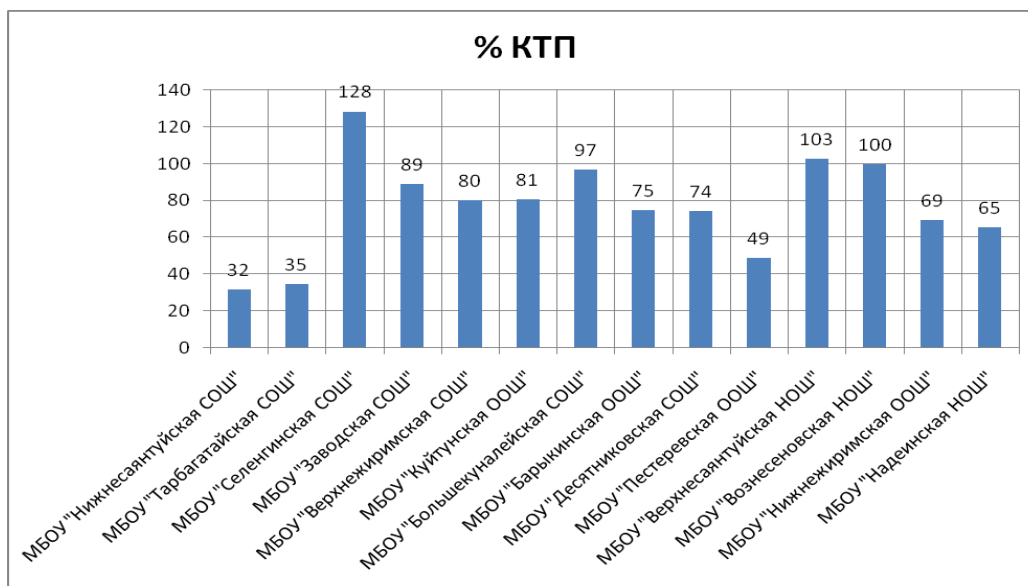
| ая СОШ | | | | | | | % | | | % | | % |
|--------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|
| Верхнежиримская СОШ | 132 | 132 | 100 | 187 | 187 | 0 | 100% | 25 | 25 | 100% | 344 | 100% |
| Верхнесаянтуйская НОШ | 34 | 34 | 100 | 48 | 47 | 1 | 98% | 5 | 5 | 100% | 86 | 99% |
| Вознесенская НОШ | 52 | 52 | 100 | 82 | 77 | 5 | 94% | 5 | 5 | 100% | 134 | 96% |
| Десятниковская СОШ | 77 | 77 | 100 | 107 | 107 | 0 | 100% | 14 | 14 | 100% | 198 | 100% |
| Заводская СОШ | 189 | 189 | 100 | 189 | 187 | 2 | 99% | 27 | 27 | 100% | 403 | 100% |
| Куйтунская ООШ | 86 | 86 | 100 | 126 | 126 | 0 | 100% | 10 | 10 | 100% | 222 | 100% |
| Надеинская НОШ | 21 | 21 | 100 | 30 | 28 | 2 | 93% | 7 | 7 | 100% | 56 | 97% |
| Нижнежиримская ООШ | 31 | 31 | 100 | 26 | 26 | 0 | 100% | 8 | 8 | 100% | 65 | 100% |
| Пестеревская ООШ | 61 | 61 | 100 | 107 | 96 | 11 | 90% | 12 | 12 | 100% | 169 | 94% |
| Селенгинская СОШ | 200 | 200 | 100 | 200 | 190 | 2 | 95% | 25 | 25 | 100% | 415 | 98% |
| Нижнесаянтуйская СОШ | 609 | 609 | 100 | 1059 | 1036 | 23 | 98% | 64 | 63 | 98% | 1708 | 99% |
| Тарбагатайская СОШ | 518 | 518 | 100 | 836 | 830 | 6 | 99% | 39 | 39 | 100% | 1387 | 100% |
| МБУ ДО "ДЮСШ" | 395 | 261 | 66 | 395 | 246 | 15 | 62% | 15 | 15 | 100% | 522 | 65% |
| МБУ ДО "ЦДОД "Радуга талантов" | 302 | 291 | 96 | 302 | 289 | 2 | 96% | 15 | 15 | 100% | 595 | 96% |
| ИТОГО | 2810 | 2665 | 95 | 3857 | 3632 | 72 | 94% | 299 | 298 | 100% | 6595 | 95% |

Таким образом в ОУ получены 100% согласий родителей на обработку персональных данных детей, кроме учреждений дополнительного образования. 34% в ДЮСШ и 4% в Радуге талантов детей, относятся к так называемым «неорганизованным» детям. На этих учащихся согласия не получены.

Электронный журнал учреждения дает возможность получить электронную образовательную услугу любому родителю, давшему согласие на обработку персональных данных.

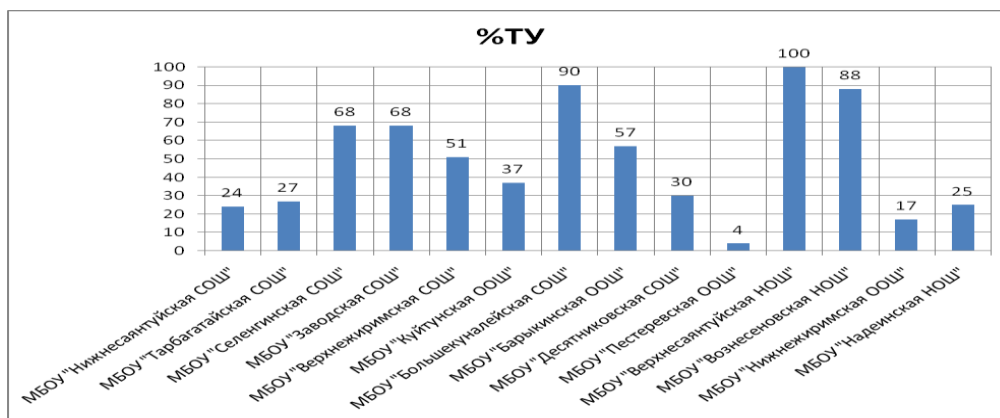
В экспериментальном режиме журнал заполняется с 1 января 2017 г. (3 и 4 четверти).

Процент загруженных в систему календарно-тематических планов:



Значения на диаграмме выше 100% означают, что учителя разбивают КТП на части и загружают их по отдельности (например по четвертям).

Процент заполненных тем уроков:



Процент заполненного домашнего задания:

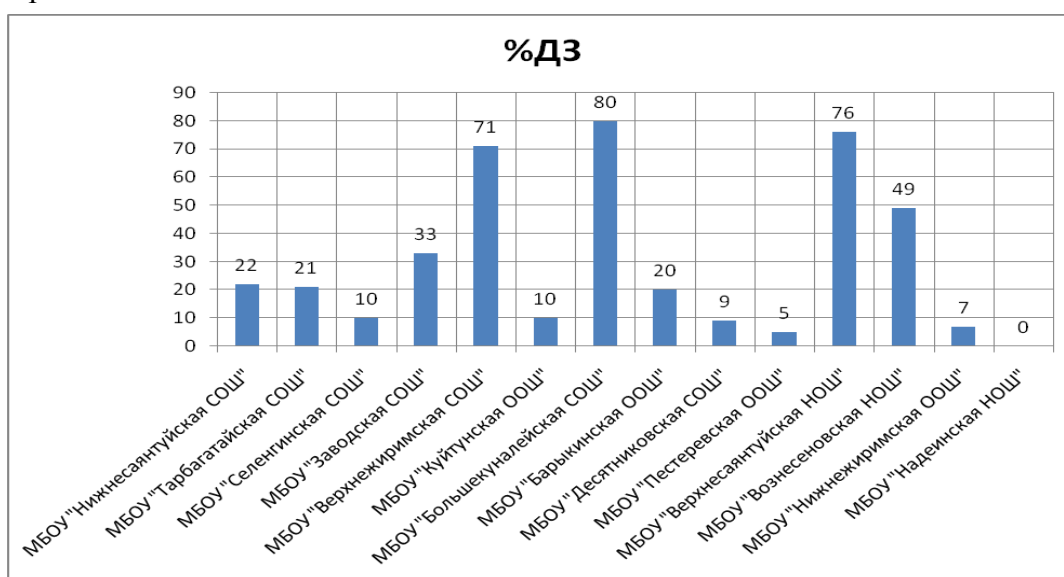
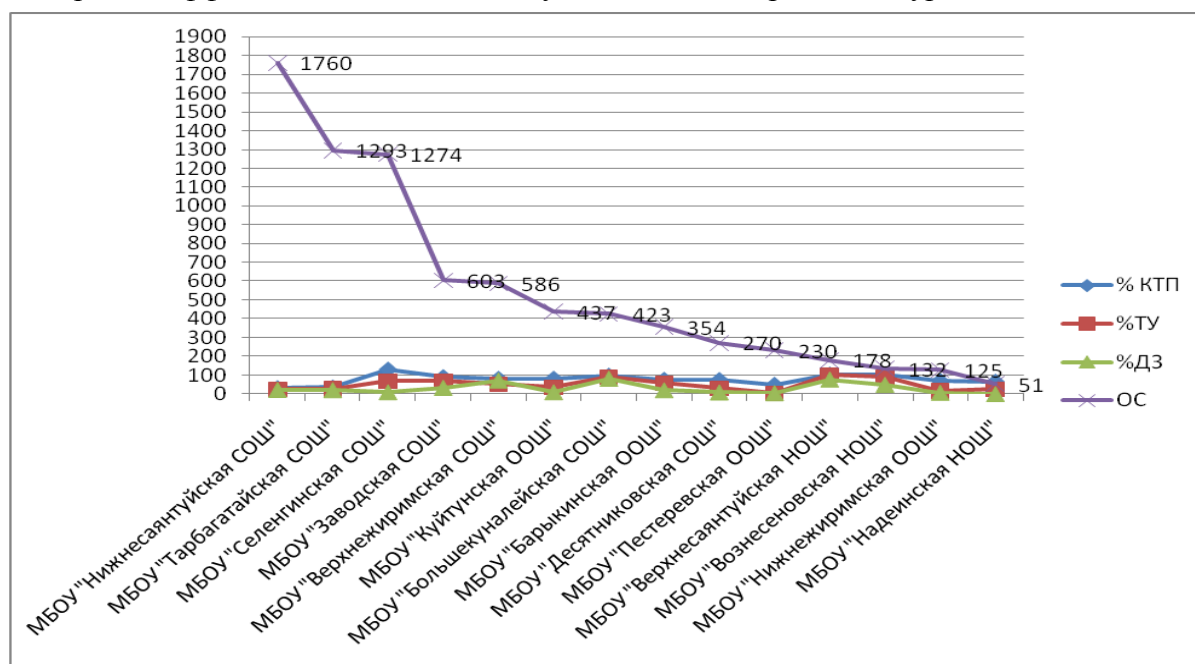


Диаграмма эффективности посещения учителями электронного журнала:



Количество входов учителей (ОС) в систему в Нижнесаянгутуйской СОШ и Тарбагатайской СОШ высокое, процент заполненности тем уроков (ТУ), домашних заданий (ДЗ) и загрузки КТП низкий. Работа в системе не эффективна. Очевидно это связано с некомпетентностью сотрудников при работе с эл.журналом.

Основные трудности внедрения электронного журнала в районе:

1. Плохая оснащенность компьютерной техникой ОУ. Каждый учитель должен иметь автоматизированное рабочее место в кабинете.
2. ИКТ-некомпетентность учителей. К этой категории относятся в большей степени учителя-стажисты, а это основная часть педагогического состава района. Отсюда плохая заинтересованность и низкая мотивация использования электронного журнала среди пед.сообщества района.
3. Некомпетентность администраторов системы. В некоторых ОУ некому проводить обучение учителей. Администраторами являются не ИТ-специалисты.

Предложения: в ОУ назначать администраторами системы учителей информатики, администраторам организовать обучение учителей до 1 сентября 2017 года, продолжить оказывать техническую и методическую помощь по внедрению АИС «Сетевой город образование».

Состояние воспитательной работе за 2016-2017 уч.год

Учреждения образования района в 2016-2017 учебном году продолжали работу по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Основные направления развития воспитания: расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, физическое

воспитание и формирование культуры здоровья, грэкологическое воспитание.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Важное место в воспитании гражданина России принадлежит урокам и внеурочной деятельности, школьным музеям и краеведческим уголкам. В 2017 году в республиканском смотре-конкурсе стендов и уголков «Слава и почет» школьный музей «Память» (МБОУ «Тарбагатайская СОШ») занял 1 место.

Воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства. Всероссийская акция «Мы - граждане России» является одним из наиболее значимых проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания молодого поколения. Цель данной акции – популяризация государственных символов Российской Федерации в молодежной среде и формирование у молодых людей уважительного отношения к основному документу гражданина России. Четверо учащихся района из МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ» стали участниками республиканской патриотической акции «Дети Бурятии - граждане России».

Основными направлениями патриотического воспитания являются духовно-нравственное и социально-патриотическое. Проводятся такие мероприятия, как «Неделя толерантности», День русского языка, день бурятского языка, акции по благоустройству памятников, «Весенняя неделя добра». В преддверии празднования 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне была организована волонтерская акции «Ветеран живет рядом!». Во время акции оказана помощь ветеранам Великой Отечественной войны, а также тем, кто трудился в тылу для Победы. Учащимися произведена уборка дома и территории у домов пожилых людей, побелены деревья, выполнены иные поручения. Ребята поздравили с праздником Победы всех ветеранов и тружеников тыла.

Спортивно-патриотическое направление является важной составляющей патриотического воспитания. В рамках данного направления проводятся легкоатлетические эстафеты, посвящённые Дню Победы, соревнования по волейболу, футболу, соревнования по шахматам, районный туристический слёт «Патриоты России». Организованы и проведены учебные сборы по основам военной службы с учащимися 10-х классов общеобразовательных учреждений.

Увеличивается численность учащихся в кружках военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности: в 2016-2017 учебном году работает 26 объединений, которые посещают 466 учащихся (в 2015-2016 учебном году 14 объединений, в них 244 человек). 2 марта учащиеся 7-8 классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» принимали участие в региональном этапе XIX международного фестиваля «Детство без

границ» среди пионеров и школьников, который проходил в с.Сотниково Иволгинского района. Ребята принимали участие в 8 номинациях и заняли пять первых и три третьих места.

В рамках нравственного воспитания и работы по противодействию экстремизму и в целях формирования у школьников толерантного отношения к убеждениям, традициям и культурным особенностям различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий в общеобразовательных учреждениях в течение года проводятся мероприятия, направленные на развитие способности принимать людей независимо от их социальной и национальной принадлежности, способствуют развитию взаимопомощи, состраданию, готовности помочь даже незнакомому человеку: классные часы, Уроки толерантности, акции «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом», «Новогодний апельсин», беседы и конкурсы.

Современные информационные технологии и телекоммуникации значительно расширили возможности человека в его интеллектуальном, профессиональном и личностном развитии. Новые информационные технологии становятся серьезным воспитательным ресурсом. Но различные информационные сайты позволяют не только получать новую информацию, но и участвовать в обсуждении различных проблем, волнующих несовершеннолетних, что имеет принципиальное значение для поликультурного воспитания. К сожалению, интернет позволяет современному подростку получить возможность доступа к информации, несущей серьезный антинравственный заряд: в сети есть сайты экстремистских, террористических и националистических организаций. В этой связи особая просветительская роль лежит на современной школе, причем просвещение должно распространяться не только на учащихся, но и их родителей. Став мощным средством познания, информационные технологии в то же время превратились для него в самую серьезную угрозу. Такое явление, как бесконтрольный доступ детей в Интернет, новейшие модели мобильных телефонов с доступом к всемирной паутине из практически любой точки, могут привести подростка к нежелательным контактам. Поэтому современная школа в рамках просветительской работы обязана учитывать, все вышеназванные, негативные факторы от современных СМИ до всемирной паутины, защитить психику детей и молодежи путем формирования у нее информационной культуры. В рамках проведения мероприятия о вреде социальных сетей, пропагандирующих деструктивное поведение несовершеннолетних классными руководителями совместно с педагогами – психологами были проведены следующие мероприятия: классный час «Полезь и вред социальных сетей», беседа «Влияние социальных сетей на подростков», родительский урок «Всё о безопасности детей». Разработаны памятки для педагогов на тему «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних», рекомендации по работе с трудными детьми. Родителям, учащимся и педагогам даны сведения о телефонах доверия, ссылки на сайт по запрещенной информации в социальных сетях.

Правовому воспитанию в общеобразовательных учреждениях уделяется приоритетное направление, цели и задачи, которого заключаются в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка, в воспитании гражданского самосознания детей и подростков, в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе. В воспитательных планах школ включены мероприятия по формированию правовой культуры: беседы, викторины, декадни, классные часы, дискуссии, тренинги, круглые столы и др. Ежегодно учреждения образования принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В рамках Всемирного дня прошли мероприятия: беседы по правам ребенка, классные часы, консультации по нормативным правовым актам и др. Ребята встретились с работниками прокуратуры, районного суда, инспекторами ПДН. В целях эффективной защиты прав и законных интересов ребёнка в школах работают уполномоченные по защите прав образовательного процесса. Анализ обращений участников образовательного процесса за 2016 год показывает следующее. Всего обращений за 2016 год – 7. Из них: жестокое обращение в семье -1, помощь при подготовке к ЕГЭ -1, конфликты ученик-родитель – 1, проблемы межличностных отношений среди подростков - 1, сопровождение семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации -1, несоблюдение Устава ОУ – 2.

Районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» реализуется во всех образовательных учреждениях района через мероприятия районной межведомственной комплексной операции «Подросток», План работы РКДН и ЗП МО «Тарбагатайский район» на 2017 год. На учете в РКДН и ЗП состоит 15 школьников (из них двое обучаются в УСП). За каждым учащимся закреплен индивидуальный наставник из числа общественности и классных руководителей. Составлены планы работы с детьми. Среди мероприятий отмечаются следующие: беседы, работа с родителями, привлечение детей к участию в мероприятиях, к кружковой работе.

Одной из главных задач современной школы является воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Одним из способов решения проблемы ухудшающегося состояния здоровья детского населения, является реализация здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в образовательных учреждениях. Цель здоровьесберегающей педагогики – формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Чтобы воспитать у учащихся положительные привычки, правила формирования культуры здорового образа жизни проводились антинаркотическая акция «Классный час», Месячник борьбы со СПИДом, Интернет-урок «Имею право знать!», неделя «Мы за здоровый образ жизни», конкурс творческих работ детей «Нет наркотикам!».

В ноябре 2016 года реализовывался проект «Развитие стрессоустойчивости среди детей и подростков» при участии ГБУЗ «Республиканский центр медицинской

профилактики» МЗ РБ им.В.Р.Бояновой. Обучено 47 педагогов из 10 общеобразовательных учреждений, ГУСО «ТСРЦН», БКТ и С.

2017 год объявлен годом Экологии, в связи с чем много мероприятий было посвящено именно этому направлению. Был отмечен праздник День Байкала, 100-летие Баргузинского заповедника, акция «Синичкин день». Учащиеся 6-8 классов МБОУ «Тарбагатайская СОШ» приняли участие в республиканском конкурсе чтецов, посвященном году Экологии, который проходил в гимназии №14. Призерами конкурса стали Вишнякова Е. и Шеломенцева Марина.

Немаловажную роль в воспитании школьников играет успешно **проведённая летняя оздоровительная кампания**. Работой по организации летнего отдыха и оздоровления детей руководит районная комиссия по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков. В связи с увеличением расчетной стоимости путевок сократился охват детей. В 2017 году охват детей в лагеря дневного пребывания составляет 547 человек (в 2016 году – 729, что больше на 182 ребенка), в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря для детей работающих граждан – 34 (в 2016 году – 51, что больше на 17 детей), для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оплачиваемых из республиканского бюджета количество не изменилось и составляет 19 человек. В 2016 году поступали средства из федерального бюджета на оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оздоровлено 44 ребенка в лагере «Огонек» и «Байкальский бор». В 2017 году средства из федерального бюджета на оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации не поступали. 50 подростков направлены в палаточный лагерь на базе АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж» (в 2016 году – 20). В загородных оздоровительных лагерях отдохнут 53 детей, из них 19 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 72 школьника трудоустроены через Центр занятости населения.

В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании заключены соглашения между Министерством спорта и молодежной политики Республики Бурятия и МО «Тарбагатайский район» на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление в 2017 году, за исключением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Размер субвенции на загородные оздоровительные лагеря составляет 449 800 рублей, (в 2016 году -431 600 рублей), на лагеря с дневным пребыванием – 661 340 руб. (в 2016 году – 777 500 рублей, что меньше на 116 160 рублей) и между Министерством социальной защиты населения Республики Бурятия и МО «Тарбагатайский район» на обеспечение прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на отдых и оздоровление в 2017 году. Размер субвенции на загородные оздоровительные лагеря составляет 276 628 рублей (в 2016 году – 260 285 рублей), на лагеря с дневным пребыванием – 721 372 руб. (в 2016 году – 764 015 рублей, что меньше на 42643 рубля).

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 04 мая 2017 года №195 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 12.05.2010 №

175 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Бурятия» установлена расчетная стоимость путевки в 2017 году.

Расчетная стоимость путевки в 2017 году составляет:

- в детские санатории и санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия с проведением оздоровительной смены со сроком пребывания не менее 21 дня – 19503 рублей на одного ребенка (в 2016 году – 17205 рублей на одного ребенка);

- в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря с организацией коротких смен для организации отдыха и досуга со сроком пребывания не менее 18 дней – 15888 рублей на одного ребенка (в 2016 году – 11056 рублей на одного ребенка), а также оздоровительных смен - не менее 21 дня, для организации отдыха, оздоровления и закалывающих процедур – 18536 рублей на одного ребенка (в 2016 году – 12648 рублей на одного ребенка);

- в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей со сроком пребывания не менее 21 день – 2748,31 рублей на одного ребенка (в 2016 году – 2214 рублей на одного ребенка);

- в детские лагеря палаточного типа со сроком пребывания не менее 7 дней – 212,80 рублей в день на одного ребенка (в 2016 году – 200 рублей на одного ребенка);

- в лагеря труда и отдыха со сроком пребывания не менее 18 дней – 2355,66 рублей на одного ребенка (в 2016 году – 2214 рублей на одного ребенка).

Вместе с тем с прошлого года внесены изменения в нормативно-правовые акты в части увеличения доли родительской оплаты за питание детей работающих граждан в лагерях дневного пребывания на 15%. Так, общая стоимость питания на 1 человека на 21 день – 2748,31 рублей, из них доля республиканского бюджета (85%) – 2336,06 рублей, доля родительской оплаты (15%) – 412, 25 рублей.

Для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации предусматривается полная стоимость путевок из республиканского бюджета.

В связи с увеличением расчетной стоимости путевок сократился охват детей. В 2017 году охват детей в лагеря дневного пребывания составляет 547 человек (в 2016 году – 729, что больше на 182 ребенка), в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря для детей работающих граждан – 34 (в 2016 году – 51, что больше на 17 детей), для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оплачиваемых из республиканского бюджета количество не изменилось и составляет 19 человек.

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью.

Услуги по дополнительному образованию детей оказывают 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО ЦДОД «Радуга талантов» и МБУ ДО «ДЮСШ». 21 октября 2016 года состоялось Торжественное открытие здания МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов».

На мероприятии присутствовало почетные гости в количестве 76 человек: представители Правительства Республики Бурятия, Народного Хурала Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия, представители Администрации МО «Тарбагатайский район», представители Управления образования МО «Тарбагатайский район», руководители образовательных учреждений Тарбагатайского района, индивидуальные предприниматели, родительская общественность. За счёт открытия собственного здания произошло увеличение численности обучающихся на 181 человек. Сейчас Центр дополнительного образования детей объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие. Самое главное, что ребенок добровольно и целенаправленно использует свободное время для полного развития своих потенциальных возможностей. На 01.01.2017 года охват детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования составил 971 ребенок (ЦДОД «Радуга талантов» – 576, МБОУ «ДЮСШ» - 395). В учреждениях действует 47 объединений, из них по художественно-эстетическому направлению создано 16 (447 воспитанников), по туристско-краеведческому – 2 (20 воспитанников), по научно-техническому – 2 (48 воспитанников), по интеллектуально-познавательному – 1 (16 воспитанников), по эколого-биологическому – 3 (45 воспитанников), по спортивному – 23 (395 воспитанников). На базе школ работает 27 объединений, где занимаются 553 ребенка.

Охват дополнительным образованием в школах зависит от количества ставок педагогов дополнительного образования. Ставка педагога дополнительного образования (0,5) введена только в Н-Саянтуйской школе. Охват детей по школе составил 27 человек. Таким образом, охват дополнительным образованием в районе за 2016 год составил - 998 детей (в учреждениях дополнительного образования 971 ребенок и в Н-Саянтуйской -27) - 32,7%,

Кроме Н-Саянтуйской школы Лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ имеют Тарбагатайская, Барыкинская, Заводская, Н-Жириимская, Пестеревская школы. Из-за отсутствия педагога дополнительного образования в школах, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в отчет не вошли 136 детей из Заводской школы, 119 из Тарбагатайской, 20 из Барыкинской, 33 из Н-Жириимской, 76 детей из Пестеревской школ. Всего 384 человека. В итоге потеряно 12,6%.

Показателем качества дополнительного образования является успешное участие воспитанников в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях. За 2017 год более 1800 учащихся приняли участие в разного уровня конкурсах, фестивалях, соревнованиях. 70 обучающихся ДЮСШ приняли участие в Республиканских и других соревнованиях с выездом за пределы Тарбагатайского района, где заняли 30 призовых мест.

Среди значимых для района результатов следует отметить успешное участие Константиновой Елены (МБОУ «Тарбагатайская СОШ» руководитель Преснекова Н.Г.) в Республиканской научной конференции – олимпиаде молодых исследователей «Шаг в будущее», в Российском национальном юниорском водном конкурсе-2017, Сластиной

Алены (творческое объединение «А старина живет...» руководитель Сучкова Н.И.) в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Петрова Алексея в Первенстве Онохойской ДЮСШ по гиревому спорту (руководитель Петров Э.В.), Шеломенцеву Марину в Первенстве ДЮСШОР №1 по легкой атлетике (руководитель Чебунин К.С.)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предполагает качественные изменения в системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года №162 утверждены качественные и количественные показатели эффективности реализации стратегии. Основными показателями являются программы и проекты, включенные в региональный план реализации Стратегии, реализуемые в межведомственном формате, с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием детей, проживающих в сельской местности, количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания и общественных объединений.

В новых образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Вся работа спортивной школы направлена на реализацию концепции развития массового спорта и физической культуры, выявление талантливой молодежи, повышения знаний и умений школьников в области физической культуры и спорта, формирование нравственного, эстетического и физического воспитания школьников, высоконравственного поведения юношей и девушек в процессе занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, борьба против наркомании,.

Регулярно тренерами ДЮСШ в каникулярное время проводятся матчевые встречи, совместные тренировки с выездом в соседние районы, г.Улан-Удэ. Проводятся спортивно-массовые мероприятия, товарищеские встречи с командами, турниры ко Дню учителя, 8 марта, новогодние турниры, соревнования посвященные Дню Победы, соревнования к дню защиты детей.

В течение 2016-2017 учебного года прошло 9 спортивно-массовых мероприятий по 8-ми видам спорта среди юношей и девушек и 10 районных соревнований, где выявлялись лучшие спортсмены для участия в республиканских соревнованиях. В соревнованиях воспитанников ДЮСШ в течение года приняли участие 1756 обучающихся. За прошедший учебный год учащиеся ДЮСШ приняли участие в соревнованиях различного уровня: районных, республиканских.

В школе ведется целенаправленное и систематическое патриотическое и гражданское воспитание обучающихся. В этом направлении воспитанники школы приняли активное участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях:

Сентябрь 2016г. - Всероссийский день бега «Кросс нации»

24-25 февраля 2017г. – Зимний Фестиваль комплекса ГТО

22 апреля 2017г. – Летний Фестиваль комплекса ГТО

7 мая 2017г. открытое первенство Тарбагатайского района по спортивному ориентированию, этап кубка Республики Бурятия

Пробег Пестерёво-Тарбагатай, посвященный 9 мая.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 августа 2014 года «О Всероссийской физкультурно-спортивном комплексе ГТО» в районе внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». На базе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» создан муниципальный центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С 2014 по 2017 год по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» участвовали в тестировании 1226 мужчин и 1025 женщин. Знаки отличия с 2014 по 2017 год получили 27 человек, из них 19 школьников (золотой знак – 4 человека, серебряный – 8 человек, бронзовый – 7 человек). Золотым знаком в своей возрастной категории отмечен директор МБУ ДО «ДЮСШ» Калашников С.Л. Более 425 результатов находятся на рассмотрении в Региональном центре тестирования ГТО.

В 2014-2017 учебном году участие в мероприятиях по проверке физической подготовки через систему ГТО приняли – 2251 человек (Зимний и летний фестивали ВФСК ГТО, Единый день ГТО). В Республиканском этапе зимнего фестиваля ВФСК ГТО в г. Улан-Удэ принимали участие 15 учащихся. В результате 10 призовых мест: 5 третьих мест, 4 вторых места и одно - первое.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций муниципального образования «Тарбагатайский район», осуществляющих образовательную деятельность

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее -НОКО) - оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и проводимая с целью повышения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

В целях создания условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций (далее НОКО), осуществляющих образовательную деятельность на территории Тарбагатайского района, сформирован Общественный Совет, который утвержден приказом МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» от 28.12.2015 года № 379. Общественный Совет утвердил

перечень образовательных организаций, подлежащих НОКО в 2016-18 гг. В 2017 году вошли 3 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования. 7 общеобразовательных организаций пройдут независимую экспертизу в 2017 году и 4 образовательных организаций в 2018 году. В 2016 году независимую экспертизу проводила ООО Консалтинговая группа «Институт дополнительного профессионального образования».

Цели и задачи независимой оценки качества работы ОО

Целями независимой оценки качества образовательной деятельности ОО являются:

- 1) улучшение информированности потребителей о качестве работы организаций, оказывающих образовательные услуги в сфере общего образования;
- 2) установление диалога между организациями, оказывающими социальные услуги и гражданами – потребителями услуг;
- 3) повышение качества предоставления социальных услуг населению в сфере образования.

Проведение независимой оценки включает в себя решение следующих задач:

- 1) выявление и анализ практики организации предоставления социальных услуг в сфере образования;
- 2) сбор сведений от потребителей социальных услуг ОО о практике получения данных услуг;
- 3) выявление соответствия предоставления информации на официальном сайте ОО критериям полноты, актуальности, удобства для родителей (законных представителей) и иных заинтересованных граждан;
- 4) интерпретация и оценка полученных данных, построение рейтингов;
- 5) формирование предложений по повышению качества работы ОО.

Независимая оценка проводилась в отношении следующих ОО:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа»
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнежиримская средняя общеобразовательная школа»
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесаянтуйская средняя общеобразовательная школа»

Функции организации-оператора НОКО возложены на Администрацию МО «Тарбагатайский район»

В задачу проведения независимой оценки входило получение разнообразной информации, соответственно независимая оценка как исследование включала в себя совокупность методов социологического исследования и пакет разработанных инструментов, которые позволили получить информацию комплексно.

1. В рамках данной независимой оценки были проведены:

1) Натуральные наблюдения проводились при посещении исследователем ОО, оказывающей услугу. Использование данного метода помогает выявить соответствие реальной ситуации, существующей в ОО, разработанным критериям.

2) Эксперимент «контрольная закупка»- непосредственное прохождение процедуры получения услуги и исследование практики взаимодействия органов власти, учреждений и лица, получающего услугу, выявление проблем, возникающих в процессе взаимодействия для последующей корректировки значимых параметров взаимодействия.

3) Анкетирование родителей (законных представителей получателей услуг) осуществлялось очно и дистанционно. Для проведения анкетирования на сайтах ОО была размещена анкета в открытом доступе, респонденты были оповещены о проводимом анкетировании.

Полностью устраивает

- в целом организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в независимой оценке качества, являются востребованными организациями и в основном имеют высокий уровень удовлетворённости получателей услуг качеством условий, процессов и результатов их оказания;
- работники организаций в основном, доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования;
- организации имеют удовлетворительный потенциал развития качества современных образовательных услуг и создания комфортных условий для их получателей;
- в основном, организации обеспечивают достаточно высокий уровень информационной открытости деятельности;
- спектр оказываемых организациями услуг и процессы их предоставления отвечают потребностям, интересам и индивидуальным возможностям и запросам большей части получателей образовательных услуг.

Рекомендации:

1. Обеспечить информационную открытость всех организаций в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
2. Обеспечить доступность взаимодействия с получателями образовательных с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации; обеспечить доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг.
2. Создать безопасные, комфортные и доступные условия оказания образовательных услуг, особенно для участников образовательных отношений с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Использование результатов НОКО позволит объективно отразить состояние образования в районе, предоставить потребителям образовательных услуг достоверную информацию о состоянии образовательной деятельности в образовательных организациях Тарбагатайского района республики Бурятия, стимулировать ОО к принятию мер по повышению качества услуг и удовлетворенности потребителей.

Обеспечение подвоза

На территории Муниципального образования «Тарбагатайский район» организованная перевозка детей (подвоз) обеспечена в 7 общеобразовательных учреждениях 283 ребенка.

В 2016 -2017 году три школы получили новые автобуса, взамен устаревших: МБОУ «Десятниковская СОШ» (СИТРОЕН ДЖАМПЕР), МБОУ «Барыкинская ООШ» (ПАЗ), МБОУ «Куйтунская ООШ» (ПАЗ), еще четыре школьных автобуса подлежат замене т.к. срок их эксплуатации составляет свыше 10 лет (не соответствие требованиям ГОСТа Р511610-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»): МБОУ «Верхнежиримская СОШ» (ПАЗ), (КАВЗ), МБОУ «Селенгинская СОШ» (КАВЗ и ПАЗ), МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» (КАВЗ).

Все автобусы оборудованы системой ГЛОНАСС, установлены тахографы. По техническим требованиям все автобусы находятся в исправном состоянии, все системы и механизмы в рабочем положении. Документация на автобусы также в порядке, государственный ТО проходят два раза в год, очередной ТО произведен. В каждом ОУ разработан и утвержден паспорт безопасности дорожного движения, все руководители образовательных учреждений, а также водители автобусов в 2015 г. прошли обучение на базе ФГБОУ ВПО «БГСХА» в объеме 82 ч. по программе: «Квалификационная подготовка по организации перевозок автотранспортом в пределах РФ», руководители прошли аттестацию в Управлении ГОСАВТОДОРНАДЗОРА по РБ и получили соответствующее удостоверение.

В каждой школе руководителями подготовлены и утверждены следующие документы: по организации перевозок руководителями ОУ изданы приказы "Об организации подвоза детей в школу в 2016-2017 учебном году", приказы «Об организационных мероприятиях по использованию школьного автотранспорта в 2016-2017 учебном году»; назначены ответственные лица за организацию подвоза и обеспечение безопасных условий; закреплены ответственные за техническое обслуживание и осмотр автобуса; за выпуск автобуса на маршрут, приказы «О создании комиссии по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению террористических актов на транспорте». Утверждены инструкции для сопровождающих, должностные инструкции для водителей, графики движения и схемы маршрутов автобусов, списки учащихся - участников подвоза.

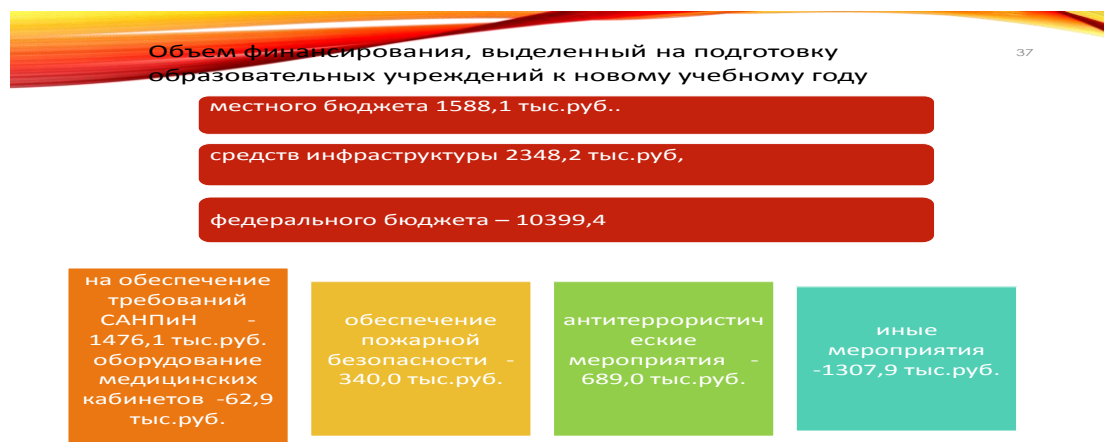
Предрейсовый медицинский осмотр водителей школьных автобусов осуществляется в Фельдшерско-акушерских пунктах по месту жительства на основании заключенных

договоров с ГБУЗ «Тарбагатайская ЦРБ» и имеющих лицензию. Медицинское освидетельствование проводят мед. работники ФАПов, прошедшие специальное обучение и имеющие удостоверение. Данные медицинского осмотра фиксируются в журнале предрейсового и послерейсового осмотра. В путевые листы ставится допуск – разрешение по перевозке детей. В МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - водители проходят мед.осмотр на базе школы мед. работником из поликлиники № 2.

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования - приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. За счёт средств районного бюджета проведен текущий и косметический ремонт зданий образовательных организаций.

Выполнены мероприятия по устранению нарушений и замечаний, выявленных в ходе проверок органами Госпожнадзора, Роспотребнадзора. Электрооборудование приводится в соответствие с установленными требованиями. Также образовательная деятельность учащихся 1-7 классов полностью обеспечена необходимыми учебниками на 2017 -2018 учебный год, на которые было выделено 2697464 руб., освоено 2206373 рублей.

В 2017 году в сферу образования нами вложено более 1588,1 тыс. рублей на ремонт зданий образовательных учреждений и укреплению материально-технической базы. По инфраструктуре РБ 2348,2 тыс. рублей. Основные работы направлены на установку входных групп, ремонт полов, кровли, замену окон и систем отопления, системы канализации, установки тёплых туалетов в ОУ. В рамках программы «Реализация мероприятий по содействию создания в субъектах РФ новых мест в образовательных организациях» получено 10399,4 тыс. рублей на капитальный ремонт МБОУ «Селенгинская СОШ» и МБОУ «Тарбагатайская СОШ».



Результатом всей проводимой работы является 100% готовность образовательных организаций к приему детей 1 сентября.

В 2017-2018 учебном году деятельность МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», образовательных учреждений будет направлена на реализацию следующих ключевых целей:

дошкольное образование:

- сохранение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста;
- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;
- поддержка вариативных форм дошкольного образования;
- создание консультативных центров для родителей, групп кратковременного пребывания при образовательных учреждениях, семейных групп,

общее образование:

- продолжить работу по реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования с учётом содержательного анализа результатов оценочных процедур;
- обновление общего образования;
- реализация муниципальной модели выявления и развития молодых талантов;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО во всех образовательных учреждениях;
- реализация предметных концепций Математического образования;
- увеличение числа обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- обучение 100% первоклассников с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- внедрение новых форм организации методической работы на муниципальном и школьном уровнях в условиях введения профессионального стандарта педагога;
- продолжение работы по организации и функционированию муниципальной системы оценки качества образования;
- внедрения нового формата школьной библиотеки;

дополнительное образование:

- реализация Концепции развития дополнительного образования детей;
- внедрения электронного учета контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- увеличение числа обучающихся по программам дополнительного образования.
- расширение сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

- введение системы мониторинга и определение показателей, которые будут отражать эффективность системы дополнительного образования детей района.

воспитание и защита детей:

- продолжить реализацию «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, ответственной за себя и свою Родину;
- вовлечение образовательных учреждений МО «Тарбагатайский район» в региональное отделение Российского движения школьников;
- создание условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

Участники конференции рекомендуют организовать обсуждение данной резолюции на педагогических советах, для принятия решений о развитии системы образования МО «Тарбагатайский район» в 2017-2018 учебном году.