



**Муниципальное казенное учреждение Управление образования
муниципального образования «Тарбагатайский район»**

671110, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Пушкина, 66.

Тел.: 8(30-146)56-0-64, 56-0-67 факс: 8(30-146)56-0-63

e-mail: tarbagatayroo@mail.ru

Исх. № 924 от 16.12.2015 г.

На вхд. № ____ от _____ 20__ г.

**Доклад о реализации
Национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2015-й год в образовательных учреждениях
МО «Тарбагатайский район»**

Преамбула

Для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МО «Тарбагатайский район» созданы рабочие группы по направлениям с участием представителей экспертного сообщества и заинтересованных ведомств, назначен муниципальный координатор. На муниципальном уровне созданы стратегические команды и утверждены планы действий:

- Муниципальная программа МО «Тарбагатайский район» «Развитие образования в муниципальном образовании «Тарбагатайский район» в 2015-2017 годы» (Утверждена Постановлением Администрации МО «Тарбагатайский район» от 10 ноября 2014г. № 841. Подпрограммы:

- Развитие системы дошкольного образования в МО «Тарбагатайский район»;
 - Развитие системы общего образования в МО «Тарбагатайский район»;
 - Развитие системы дополнительного образования детей в МО «Тарбагатайский район»;
 - Развитие системы детского отдыха в МО «Тарбагатайский район»;
 - О мерах по улучшению материально-технической базы общеобразовательных учреждений МО «Тарбагатайский район»;
 - Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций МО «Тарбагатайский район»;
 - Одаренные дети в МО «Тарбагатайский район»;
 - Другие вопросы в области образования.
- Постановление Администрации МО «Тарбагатайский район» от 21 января 2015 года №48 «Об утверждении Порядка приобретения, распределения и выдачи путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря и организации питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием»;
- Постановление Администрации МО «Тарбагатайский район» от 19 мая 2015 года №480 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2015 году»;
- Постановление Администрации МО «Тарбагатайский район» от 21 января 2015 года №47 «Об утверждении Порядка организации горячего питания для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общеобразовательных организациях МО «Тарбагатайский район»;
- Постановление Администрации МО «Тарбагатайский район» от 12 мая 2015 года №460 «О стоимости питания, предоставляемого на льготной основе в общеобразовательных организациях МО «Тарбагатайский район».

- «Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории МО «Тарбагатайский район», утверждено постановлением № 382 от 20.06.2014г. Администрации муниципального образования МО «Тарбагатайский район»;

- Порядок установления стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций МО «Тарбагатайский район», утверждено постановлением № 926 от 03.11.2015 Администрацией МО «Тарбагатайский район»;

- Порядок допуска сторонних организаций к проведению образовательных мероприятий в муниципальных образовательных организациях МО «Тарбагатайский район», утверждено приказом № 283 от 19 ноября 2015 года МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»;

- Методика формирования фонда оплаты труда муниципальных бюджетных учреждений образования в МО «Тарбагатайский район», утвержденное постановлением № 1083 от 29 декабря 2012 года Администрацией МО «Тарбагатайский район».

- Порядок и методика планирования бюджета МО «Тарбагатайский район» на очередной финансовый год и плановый период, утвержден постановлением № 548 от 15 августа 2014 года.

- Положение о системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район», утвержденное постановлением № 856 от 28 сентября 2015 года Администрацией МО «Тарбагатайский район».

- Положение об Общественном совете при МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», утвержденное постановлением № 738 от 26 августа 2015 года Администрации МО «Тарбагатайский район».

- Приказ МУ Отдела образования МО «Тарбагатайский район» 29.10.2010 г. № 192 «О создании рабочих групп по направлениям НОИ «Наша новая школа»;

- План мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2015 году;

Финансовое обеспечение мероприятий, включенных в план действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МО «Тарбагатайский район», осуществлялось в рамках текущего финансирования.

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

План первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в части перехода на новые образовательные стандарты в 2015 году выполнен.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию перехода на новые образовательные стандарты

• Приказ МУ Отдела образования МО «Тарбагатайский район» 29.10.2010 г. № 192 «О создании рабочих групп по направлениям НОИ «Наша новая школа»;

• «Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории МО «Тарбагатайский район», утверждено постановлением № 382 от 20.06.2014г. Администрации муниципального образования МО «Тарбагатайский район»;

• Муниципальная программа МО «Тарбагатайский район» «Развитие образования в муниципальном образовании «Тарбагатайский район» в 2015-2017 годы» (Утверждена Постановлением Администрации МО «Тарбагатайский район» от 10 ноября 2014г. № 841.)

3. Финансовое обеспечение о реализации направления за счет средств МО «Тарбагатайский район» в 2015 году не осуществлялось.

4. Информация о выполнении муниципального плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

В соответствии с Планом-графиком введения ФГОС на территории МО «Тарбагатайский район» и задачами, поставленными перед системой общего образования на 2015 год, отрабатывались организационные механизмы введения ФГОС начального общего, основного общего образования.

В 2015 году продолжилась отработка содержательной линии и механизма муниципального мониторинга по показателям оценки качества реализации ФГОС в общеобразовательных организациях МО «Тарбагатайский район». Каждая общеобразовательная организация работала в соответствии с дорожными картами введения и реализации ФГОС. В 2015 году деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных организациях (1, 2, 3, 4 классы; разработка и совершенствование инструментария для оценки ключевых компетенций школьников; анализ эффективности выбранных общеобразовательными организациями МО «Тарбагатайский район» моделей реализации внеурочной деятельности);

б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классе (6 класс МБОУ «Селенгинская СОШ» организация и научно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО в пилотном режиме);

в) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

г) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

Образовательные учреждения района разработали и утвердили планы-графики мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО.

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений) – 59,83 %.

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) – 100%.

Доля учащихся 5 классов и 6 класса МБОУ «Селенгинская СОШ» (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений) – 10,54%

Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС) учебным оборудованием для практических работ – 33,3 %, интерактивными наглядными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 79,8 %.

В августе 2015 года, в соответствии с планом-графиком, общеобразовательными организациями, осуществляющими переход на ФГОС ООО, на экспертизу были представлены основные образовательные программы основного общего образования. Типичные ошибки в написании ООП:

- усложнённая структура программ;
- слабое отражение специфики конкретной образовательной организации, специфики условий и особенностей осуществления образовательного процесса;
- отсутствие связи между целью программы, результатом и способами достижения этого результата;
- многословие и описательность.

Для реализации ФГОС в 2015 году научно-методическое сопровождение осуществлялось через курсовые мероприятия повышения квалификации, методические рекомендации по организации образовательного процесса, семинары и конференции.

Общее число педагогических и управленческих кадров, обученных в АОУ ДПО РБ «БРИОП» на курсах повышения квалификации для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2015 году составило 164 человека (90,11 % от общего числа педагогических и руководящих работников района).

Источником формирования и пополнения банка педагогического опыта становятся конкурсы, проводимые на муниципальном и региональном уровне. Педагоги района приняли участие в республиканских конкурсах:

- Республиканский конкурс «Учитель года-2015» (Константинов А.В. МБОУ «Тарбагатайская СОШ»);
- Республиканский конкурс «Воспитатель года-2015» (Грудинина Н.В. МБДОУ «Детский сад «Колосок»);
- Республиканский конкурс на лучший урок по ОБЖ в кадетских классах (Медведев С.Ф. МБОУ «Тарбагатайская СОШ»);

К числу значимых муниципальных конкурсов, проведенных в 2015 году, можно отнести следующие:

- Муниципальный заочный конкурс «Лучший учитель-предметник, учитель начальных классов, тренер образовательного учреждения МО «Тарбагатайский район» в 2015 году» (принял участие 21 педагог района);
- Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»;
- Муниципальный конкурс проектов для ДОУ «Предметно-пространственная развивающая образовательная среда-условие реализации ФГОС ДО».

Проблемные вопросы реализации ФГОС НОО стали предметом методической работы на муниципальном уровне. В течение года педагоги района приняли участие в следующих педагогических, методических советах семинарах республиканского, муниципального и школьных уровней:

Муниципальный уровень:

- Районный семинар-совещание заместителей директоров по УВР по теме «Организационное и методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО»;
- Анкетирование учителей «Уровень профессиональной и личностной готовности педагогических кадров к работе в условиях введения ФГОС ООО»;
- Аппаратное совещание МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» «Взаимодействие учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями в рамках реализации ФГОС НОО и ООО (внеурочная деятельность)»;
- Семинар - практикум КМО учителей начальных классов Саянтуйского куста по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»
- Семинар «Формирование универсальных учебных действий через внеурочную деятельность учащихся» - МБОУ «Селенгинская СОШ»
- Педагогический совет «ФГОС ООО: технология разработки программ внеурочной деятельности» - МБОУ «Десятниковская СОШ»;
- «Одаренные дети в условиях введения ФГОС ООО» - МБОУ «Куйтунская ООШ»;
- Методический совет «Организация внеурочной деятельности учащихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО» - МБОУ «Заводская СОШ»;
- Педагогический совет «ФГОС НОО и ООО: актуальные проблемы обеспечения преемственности» - МБОУ «Заводская СОШ»;

Оценка уровня достижения образовательных результатов, запланированных в ООП НОО, проводилась на школьном, республиканском, всероссийском уровнях.

Республиканские диагностические работы по русскому языку и математике в мае 2015 года писали 174 учащихся 4 класса.

Муниципальные проверочные работы учащихся 5 классов по оценке качества подготовки за курс начальной школы писали 173 ученика.

Региональные проверочные работы учащихся 5 классов по оценке метапредметных УУД. Муниципальное итоговое сочинение в 11 классе, октябрь 2015 года.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике в декабре 2015 года писали 209 учащихся 4 класса.

100 % общеобразовательных организаций для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах, используют механизмы накопительной системы оценивания (портфолио, и др.). 100 % ОУ – проектные, творческие исследовательские работы и др. Образовательные учреждения, которые применяют иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы, составляют 21,42 %, что свидетельствует, в первую очередь об углублении понимания сути современной системы оценивания. Педагоги осознают, что формальная замена одной шкалы на другую без разработки критериальной базы, не является переходом на «иные виды оценивания».

Анализ эффективности выбранных общеобразовательными организациями моделей реализации внеурочной деятельности, показал, что большинство общеобразовательных организаций района для реализации внеурочной деятельности привлекают учителей, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Более 80 % школ имеют достаточные материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности. Очень мало в реализации внеурочной деятельности участвуют педагоги-психологи.

Занятость обучающихся по направлениям внеурочной деятельности распределяется следующим образом: 59 % от списочного состава занимаются по физкультурно-спортивному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям, по духовно-нравственному и социальному - 26 %, 15% списочного состава занимаются другим видами внеурочной деятельности.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС – 10.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС – 9,5

Ресурсы МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» для организации внеурочной деятельности задействуют всего 5 школ, ресурсы МБОУ ДОД ДЮСШ – всего лишь 7 школ.

Для реализации духовно-нравственного направления важная роль отведена комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». С 1 сентября 2015 г. в 14 школах района 209 учащихся 4-х классов изучают комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы мировых религиозных культур» изучают 15 учащихся, модуль «Основы светской этики» изучают 165 учащихся, модуль «Основы православной культуры» изучают 29 учащихся. К преподаванию курса подготовлены и привлечены 14 учителей.

Осуществляется планомерная работа по пополнению библиотечных фондов по федеральным перечням учебников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и расчетами потребности в обновлении школьных библиотечных фондов. За 2015 год закуплены учебники для 1-5-х классов, в МБОУ «Селенгинская СОШ» для 1-6 классов, на общую сумму 72 млн.рублей. Обеспеченность учебниками учащихся 1- 4 классов – 94,7%, 5 класс -100%, 6 класс – 100%. Библиотечные фонды составляют 56130 экземпляров, в том числе основной фонд- 30761 экземпляр, учебный фонд – 20564 экземпляр, справочная литература - 4175 экземпляров, медиа/ресурсы – 630 экземпляров.

5.Эффекты реализации перехода на новые образовательные стандарты

Для успешной реализации перехода на новые образовательные стандарты в общеобразовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» сформирована необходимая нормативная база, прошли плановую курсовую подготовку 119 педагогов и руководящих работников.

К положительным эффектам перехода на ФГОС можно отнести:

- Обеспечено методическое сопровождение введения ФГОС НОО ООО;
- переход на новые образовательные стандарты способствует более широкому использованию учителями современных образовательных технологий, ориентации учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- расширение направлений и форм организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;
- обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- увеличение охвата детей старшего дошкольного возраста предшкольной подготовкой.
- повышение роли системы оценки качества образования. Результаты мониторинга оценки качества знаний становятся основой для коррекции, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на повышение качества знаний по предметам учебного плана.

6. Проблемные вопросы реализации перехода на новые образовательные стандарты

- Отсутствие условий, в том числе недостаточная площадь помещений ряда школ, для организации внеурочной деятельности школьников. Типовые здания школ (постройки 60-70-х годов) не позволяют в полной мере реализовать требования СанПиН 2.4.2.2821-10 для учащихся начальной и основной школы.
- Недостаточная материально-техническая оснащённость учреждений дополнительного образования.
- Отсутствие в штатном расписании большинства школ специалистов для организации психолого-педагогического сопровождения процесса обучения детей, мониторинга качества образования.
- Отсутствие единого нормативного подхода к оплате часов внеурочной деятельности.
- При организации внеурочной деятельности возникают проблемы, связанные с осуществлением дополнительного питания детей, подвоза к ОО (на это требуются дополнительные средства).
- Недостаточно сформирована образовательная информационная среда, позволяющая создать условия по обеспечению развития сетевого взаимодействия для реализации внеурочной деятельности.
- Недостаточный уровень подготовленности потребителей, представителей общественности к участию в процедурах оценки качества общего образования.

7. Задачи и планируемые показатели по реализации перехода на новые образовательные стандарты

- Обеспечить 100% охват педагогов, работающих по ФГОС ООО, мероприятиями по повышению уровня квалификации и профессионализма.
- Разработать модели психолого-педагогического сопровождения процесса обучения детей, мониторинга качества образования на муниципальном уровне.
- Реализовать проект создания единой образовательной информационной среды (районный ресурсный центр), позволяющей создать условия по обеспечению развития сетевого взаимодействия для реализации урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по разработке и совершенствованию контрольных измерительных материалов по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 4,5,6 классов.
- Усилить работу с потребителями, представителями общественности по привлечению их к участию в процедурах оценки качества общего образования.
- Разработать методические рекомендации по организации внеурочной деятельности на основе модульных программ (в каникулярное время) и / или интеграции урочной и внеурочной деятельности в предметной области.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению перехода на новые образовательные стандарты

В общеобразовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» продолжается внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Общеобразовательными учреждениями утверждены образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Согласно требованиям ФГОС НОО организована внеурочная деятельность учащихся 1-5 классов. 1-6 классов в МБОУ «Селенгинская СОШ», работающей в пилотном режиме. Внеурочная деятельность в общеобразовательных учреждениях осуществляется через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения, образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, классное руководство и деятельность иных педагогических работников.

Все обучающиеся в полном объеме обеспечены учебниками, соответствующими ФГОС НОО и ООО.

Увеличилось количество часов внеурочной деятельности, реализуемой в общеобразовательных организациях. В 2015 году показатель «среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС»- 10 час./неделю (2014г. – 8,5 час./неделю) Возрастает роль внеурочной деятельности, меняются организационные формы.

Серьезному пересмотру подверглась школьная система оценивания образовательных результатов, о чем свидетельствуют следующие данные:

100 % общеобразовательных организаций для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах, используют механизмы накопительной системы оценивания (портфолио, и др.). 100 % ОУ – проектные, творческие исследовательские работы и др. Образовательные учреждения, которые применяют иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы, составляют 21,42 %, что свидетельствует, в первую очередь об углублении понимания сути современной системы оценивания. Педагоги осознают, что формальная замена одной шкалы на другую без разработки критериальной базы, не является переходом на «иные виды оценивания».

Часть II. Система поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

План первоочередных действий в части изменения школьной инфраструктуры по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году в МО «Тарбагатайский район» выполнен.

2. Нормативная база, обеспечивающая направление система поддержки талантливых детей

- Муниципальная программа МО «Тарбагатайский район» «Развитие образования в муниципальном образовании «Тарбагатайский район» в 2015-2017 годы» (Утверждена Постановлением Администрации МО «Тарбагатайский район» от 10 ноября 2014г. № 841. Подпрограмма:

- Одаренные дети в МО «Тарбагатайский район».

3. Финансовое обеспечение направления изменения школьной инфраструктуры.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования в 2015 году были выделены денежные средства из районного бюджета в сумме 3,0 тыс. рублей.

4. Информация о выполнении плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» одним из направлений работы является развитие системы поддержки талантливых детей. Оптимальная модель системы работы с одаренными и талантливыми учащимися является многоуровневой структурой, позволяющей выявить, создать условия и обеспечить развитие учащихся, чей уровень развития потенциально близок к так называемым «одаренным».

1. Система работы с одаренными детьми:

- психолого – педагогический анализ развития учащихся образовательных организаций;
- выявление одаренных и талантливых детей;
- анализ особых успехов и достижений учащихся;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей в каждой образовательной организации.

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- внедрение элементов и системы развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными учащимися;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- создание для учеников ситуации успеха и уверенности в каждой образовательной организации;
- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему факультативов, индивидуальных занятий, внеурочную деятельность, дополнительное образование;
- организация и участие в интеллектуальных турнирах, соревнованиях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях на районном уровне.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от нашего района участвовало 28 победителей и призеров по 14 общеобразовательным предметам, рекомендованных предметными жюри. Это учащиеся МБОУ «Тарбагатайская СОШ» - 13 учащихся, МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 7 учащихся, МБОУ «Селенгинская СОШ» - 4 ученика, МБОУ «Нижнежиримская ООШ» - 2 ученика и по 1 ученику от МБОУ «Барыкинская ООШ», МБОУ «Десятниковская СОШ». В десятку лучших вошли следующие учащиеся:

1. Трескунова Дарья 9 класс – 1 место по литературе (учитель Зайнуллина Е.П.).
2. Денисова Анастасия 10 класс – 1 место по Истории Бурятии (учитель Болонева Н.Ф.).
3. Колбина Яна 10 класс – 2 место по обществознанию (учитель Солодухина Т.К.).
4. Колбина Яна 10 класс – 3 место по технологии (учитель Давлетханова А.А.)
5. Константинова Елена 9 класс – 4 место по географии (учитель Преснекова Н.Г.).
6. Болонева Дарья 11 класс – 4 место по МХК (учитель Ставникова Г.И.).
7. Михалева Валентина 9 класс – 4 место по русскому языку (учитель Зайнулина Е.П.).
8. Болдонева Дарья 11 класс – 5 место по экологии (учитель Малютин М.И.).
9. Черемухин Андрей 9 класс – 5 место по технологии (учитель Степанов В.Г.)
10. Иванова Рада 9 класс – 7 место по биологии (учитель Потапова О.В.)
11. Болонева Дарья 11 класс – 8 место по истории (учитель Солодухина Т.К.).
12. Назимова Ольга 9 класс – 8 место по технологии (учитель Нилкина Л.Н.).
13. Матвеев Иван 10 класс – 9 место по физической культуре (учитель Матвеев К.С.)
14. Болонева Дарья 11 класс – 6 место по русскому языку (учитель Ставникова Г.И.)

Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями составило 139 человек. В олимпиаде «Байкальская перспектива» 33 ученика получили рекомендательные письма. Афанасьева Екатерина ученица МБОУ «Тарбагатайская СОШ» награждена Дипломом третьей степени – предмет история. Гулиева Лейла – Диплом третьей степени, предмет история (МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»). Болонева Дарья – Диплом

третьей степени, предмет история (МБОУ «Тарбагатайская СОШ»). Учащиеся общеобразовательных учреждений района принимали участие в четвертой республиканской олимпиаде среди школьников 6-9 классов по математике и логике. Олимпиада проходила в три этапа. Результаты олимпиад свидетельствуют о том, что еще недостаточный уровень подготовки имеют учащиеся по предметам математика, информатика и физика.

Самые маленькие школьники в 2015 году стали участниками республиканской олимпиады по русскому языку и математике. Представили наш район на республиканском этапе олимпиады. А старшеклассники показали свои знания, приняв участие в историко-правовой олимпиаде, приуроченной празднованию 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Всего 29 призовых мест заняли обучающиеся в очных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями.

Научная конференция-олимпиада молодых исследователей «Шаг в будущее» принимала и наших школьников на муниципальном и региональном этапах. Результаты данной конференции на муниципальном этапе: Русин Андрей и Гусликов Александр - участие в секции «Литературоведение». Чебунина Екатерина – 3 место, Васильева Любовь и Иванова Анастасия – 2 место, секция «Краеведение». Утенкова Екатерина – 3 место, Симонова Павлина – 2 место. В марте месяце в республиканской выставке ДПИ и технического творчества «Дети. Техника, Творчество» наши учащиеся стали участниками и призерами в различных номинациях выставки. Многие учащиеся проявляют интерес к робототехнике. В мае проходила олимпиада по робототехнике и фестиваль образовательной робототехники «Байкалробофест МЧС». 1 место в этих мероприятиях занял Ерофеев Артем, 3 место Федотов Иван. Салков Виталий, Вишняков Роман и Дрыгин Даниил получили сертификаты участников олимпиады. Всероссийская литературная викторина «В книжной памяти мгновения войны ...» также покорила наших школьников. Григорьева Юлия, Помешкина Олеся, Китаева Маша стали дипломантами первой степени. Щербаков Роман награжден дипломом третьей степени за участие во Всероссийском конкурсе «Всегда Россия славилась отважными героями».

Ежегодно наши учащиеся становятся участниками НПК «Национальное достояние России» в городе Москва. Талантливые дети принимают участие в тематических сменах Всероссийских детских центров «Океан» (Приморский край), «Орленок», «Смена» (Краснодарский край) – 12 детей (0,63% от общего количества детей), в 2014 году – 6 детей.

5. Эффекты реализации направления одаренные дети

- работа с одаренными детьми заявлено как значимое направление развитие системы образования МО «Тарбагатайский район»;
- расширение возможностей одаренных детей для самореализации, повышение интереса учащихся к школьным предметам, увеличение количества участников интеллектуальных конкурсов;
- дальнейшее развитие конкурсного, олимпиадного движения;
- увеличение количества учащихся, занятых в научно-исследовательской деятельности, конкурсах, спортивных соревнованиях;
- повышение мотивации педагогов к работе с одаренными детьми, обеспечение личностно-ориентированного характера образования за счет внедрения инновационных образовательных технологий.

6. Проблемные вопросы реализации направления;

- дальнейшее совершенствование работы по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми;
- отсутствие системной работы по индивидуальным образовательным траекториям с победителями и призерами олимпиад
- по естественно-математическим дисциплинам уровень подготовки остается низким;
- продолжает сохраняться ограниченность возможностей получения дополнительного образования детей в школах района.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- разработка системы работы по индивидуальным образовательным траекториям с победителями и призерами олимпиад;
- мероприятия, направленные на повышение мотивации к ведению исследовательской деятельности с одаренными учащимися;
- разработка программы по повышению уровня подготовки учащихся по естественно-математическим дисциплинам;
- сохранение тенденции к увеличению процента числа учащихся, принимающих участие в очных и заочных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Общая численность обучающихся 9-11 классов – 282 чел.

Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 28 чел. (9,9%)

Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 4 чел. (14,2%)

Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 4 м.

Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями.

Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями – 139 чел.

Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями – 17 чел. (12,2%)

Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями – 29 м.

Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями – 718 чел.

Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями – 97 чел. (13,5%)

Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями – 82 м.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по направлению совершенствование учительского корпуса в 2015 году

План первоочередных действий в части изменения школьной инфраструктуры по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году в МО «Тарбагатайский район» выполнен.

2. Нормативная база, обеспечивающая направление совершенствование учительского корпуса

- Методика формирования фонда оплаты труда муниципальных бюджетных учреждений образования в МО «Тарбагатайский район», утвержденное постановлением № 1083 от 29 декабря 2012 года Администрацией МО «Тарбагатайский район».

- Порядок и методика планирования бюджета МО «Тарбагатайский район» на очередной финансовый год и плановый период, утвержден постановлением № 548 от 15 августа 2014 года.

- Положение о системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район», утвержденное постановлением № 856 от 28 сентября 2015 года Администрацией МО «Тарбагатайский район».

- Муниципальная программа МО «Тарбагатайский район» «Развитие образования в муниципальном образовании «Тарбагатайский район» в 2015-2017 годы» (Утверждена Постановлением Администрации МО «Тарбагатайский район» от 10 ноября 2014г. № 841. Подпрограмма:

Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций МО «Тарбагатайский район»;

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

На финансовое обеспечение совершенствования учительского корпуса направлено 266,0 тыс. рублей.

На предоставление социальных выплат педагогическим работникам из средств Республиканского бюджета освоено - 3990, 0 тыс. рублей.

На поддержку молодых специалистов из средств местного бюджета освоено – 62,6 тыс. рублей.

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации НОИ ННШ.

В рамках выполнения плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

- продолжается работа по повышению квалификации педагогических работников и руководящего состава;

- введена новая модель аттестации педагогических и управленческих кадров;

- проведен муниципальный конкурс: - «Лучший учитель начальных классов, учитель-предметник, тренер-преподаватель МО «Тарбагатайский район»;

- постоянно совершенствуется система стимулирования особых в профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

- ведется работа по привлечению молодых перспективных специалистов с высшим профессиональным образованием для работы в школе.

5. Эффекты реализации направления.

Прослеживается наличие позитивной динамики в плане прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками по вопросу модернизации образования, обновления его содержания, поэтапного внедрения ФГОС на начальной, основной и средней ступенях обучения. В муниципалитете сложилась хорошая практика по организации выездных курсов на базе образовательных учреждений, что обеспечивает непрерывность повышения квалификации педагогических работников.

Наблюдается положительная динамика во внедрении новой модели аттестации педагогических работников. Если в 3 квартале 2015 года было подано всего 5 заявлений педагогов на аттестацию, то в 4 квартале происходит увеличение до 25 человек, подавших документы на 1-ю и высшую категорию по новой модели, что составило более 20 % от общего числа педагогических работников образовательных учреждений.

Повышается информационная грамотность педагогических работников, на базе образовательных учреждений проходят районные методические объединения учителей, создан методический совет района.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Привлечение и адаптация молодых специалистов на местах, несмотря на дополнительные меры и выплаты подъемных.

7. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

Организация социально-психологической поддержки молодых педагогов путем оказания адресной методической и практической помощи.

Создание условий для аттестации учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории по новой модели аттестации.

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Создание условий для получения руководителями ОУ дополнительного профессионального образования в области управления.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

В общеобразовательных учреждениях района работает 156 учителей.

Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию -65, высшую квалификационную категорию -27.

Процент учителей прошедших аттестационные процедуры в 2015 году на соответствие занимаемой должности – 30 %, имеющих первую и высшую квалификационную категорию-56 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата учителей составила-29 732,00 рублей (среднемесячная начисленная заработная плата в целом по работникам общеобразовательных организаций -23 584,00 рублей).

Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ составляет – 8,4 %.

Доля управленческих кадров в общей численности учителей- 16,6 %.

Доля учителей прошедших курсы повышения квалификации от общей численности учителей- 76,2 %, в том числе по персонифицированной модели- 85 %.

Доля прочего педагогического персонала от общей численности- 1,2 %.

Численность педагогических работников принятых на работу в 2015 году составляет – 19 человек, что на 5 человек больше по сравнению с 2014 г., обеспечены жильем (общежитием) –2 педагогических работника. Моральная поддержка в виде выплат и- 2 человека, принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период от 2-х и более лет- 2 человека.

Наставниками для молодых специалистов являются - 4 учителя, численность учителей, работающих в профессиональных сообществах составляет – 8 человек.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

План первоочередных действий в части изменения школьной инфраструктуры по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году в МО «Тарбагатайский район» выполнен.

2. Нормативная база, обеспечивающая направление изменения школьной инфраструктуры

Муниципальная программа МО «Тарбагатайский район» «Развитие образования в муниципальном образовании «Тарбагатайский район» в 2015-2017 годы» (Утверждена Постановлением Администрации МО «Тарбагатайский район» от 10 ноября 2014г. № 841. Подпрограмма:

- О мерах по улучшению материально-технической базы общеобразовательных учреждений МО «Тарбагатайский район»;

3. Финансовое обеспечение направления изменения школьной инфраструктуры.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования в 2015 году были выделены денежные средства из районного бюджета в сумме 933,9 тыс. рублей.

4. Информация о выполнении плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Плановые мероприятия были направлены на создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования во всех общеобразовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район».

Одним из приоритетных направлений деятельности является обеспечение комплексной безопасности учреждений образования района. В 2015 году проводится последовательная и целенаправленная работа по приведению в соответствии объектов образования всем современным требованиям безопасности.

Общеобразовательные учреждения оснащены на 100%:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- системами оповещения;
- средствами пожаротушения;
- противопожарным водоснабжением.

Для организации безопасных условий труда на объектах образования, а также для осуществления контроля Министерством образования и науки Республики Бурятия за 2013 год издано 9 приказов, направлено 22 инструктивно-рекомендательных письма по повышению уровня безопасности в образовательных учреждениях и ответственности должностных лиц за создание условий и сохранение здоровья учащихся.

Значительное внимание было уделено подготовке материально-технической базы, устранению замечаний служб Роспотребнадзора, и Госпожнадзора.

На обеспечение пожарной безопасности, установке системы противопожарного радиомониторинга, обслуживанию данной системы использовано из средств местного бюджета 436,0 тыс. рублей, в том числе на техническое обслуживание пожарной сигнализации – 49,5 тыс. руб. На проведение антитеррористических мероприятий (охрана) выделено из средств местного бюджета - 24 тыс. рублей. Установка запасных дверей в МБОУ «Тарбагатайская СОШ» - 29,0 тыс.руб

Для своевременной и качественной подготовки общеобразовательных учреждений МО «Тарбагатайский район» к новому учебному году, из средств района было выделено 383,4 тыс. рублей:

- МБОУ «Большекуналейская СОШ»- 152,00 тыс. рублей на ремонт системы отопления;
- МБОУ «Нижнежиримская ООШ» - 42, 50 тыс. рублей на ремонт электропроводки;
- МБОУ «Десятниковская СОШ»- 101,20 тыс. рублей на ремонт системы отопления и стены.
- МБОУ «Тарбагатайская СОШ»- 67,40 тыс. рублей на ремонт водопровода;
- МБОУ «Надеинская НОШ»- 20,30 тыс. рублей на устройство теплого туалета;

Приобретение лицензионного программного обеспечения 70,0 тыс. рублей.

Одним из важных мероприятий реализации комплексного проекта модернизации системы образования является приобретение транспортных средств для перевозки учащихся. В 2015 году в 5 школьных автобусов оснащены тахографами, которые соответствуют по назначению и конструкции, техническим требованиям к перевозке пассажиров. Это автобусы МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» и МБОУ «Заводская СОШ» на сумму 220,0 тыс.рублей.

Пяти автобусам (МБОУ «Барыкинская ООШ, МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ», МБОУ «Десятниковская СОШ») Министерством транспорта РФ Федеральной службой по надзору в сфере транспорта, выданы предписания образовательным учреждениям, запрещающие использование автобусов для перевозки детей, в связи с несоответствием требованиям ГОСТ Р 51160-98.

Медицинские кабинеты имеют 10 общеобразовательных учреждений. Большинство медицинских кабинетов не соответствует нормам СанПиН. Количество учреждений, имеющих санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность – 4.

Количество учреждений, заключивших договор для оказания первичной медико-санитарной помощи с фельдшерско-акушерскими пунктами (ФАП) и врачебными амбулаториями (ВА), составляет – 4. Приведение медкабинетов в соответствие нормативным требованиям является одним из ключевых направлений по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения. Продолжается работа по оснащению медицинских кабинетов. На оборудование медицинских кабинетов из средств бюджета района в 2015 году выделено 350,00 тыс. рублей для 7 школ района.

С появлением Интернета в школах появилась проблема, связанная с ограничением доступа обучающихся к информации, несовместимой с задачами образования, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школах начался процесс организации СКФ (система контент-фильтрации).

На сегодняшний день 100% общеобразовательных организаций ограничивают доступ к запрещенной информации, решают проблему самостоятельно, приобретая программные продукты для организации СКФ, и ответственный специалист, назначенный приказом руководителя, сопровождает процесс организации доступа к ресурсам Интернет.

5.Эффекты реализации направления изменения школьной инфраструктуры

Создание современных условий для предоставления качественных образовательных услуг независимо от места жительства – одна из основных задач муниципальной системы образования. Финансовые ресурсы муниципального бюджета, инвестированные в систему образования, позволили общеобразовательным учреждениям улучшить материально-техническую базу, условия реализации образовательного процесса.

Обеспечивается становление более гибкой системы образования к обеспечению равных прав и возможностей обучения через включение детей с особыми образовательными потребностями (детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с особенностями развития).

Нормативное - подушевое финансирование позволяет создать прозрачную схему определения объемов финансирования образовательных организаций и обеспечить гарантированный уровень обеспечения образовательного процесса.

Реализация в 2015 году мероприятий по проведению ремонта школьных зданий позволила создать современные и комфортные условия для проведения образовательного процесса с учетом требований санитарных и противопожарных норм.

6.Проблемные вопросы реализации направления изменения школьной инфраструктуры

- Проблема обеспечения антитеррористической защищенности образовательных учреждений: отсутствие систем видеонаблюдения во всех школах; отсутствие ограждения по периметру участка в 10 учреждениях.

- Отсутствие обеспеченности высокоскоростного выхода в Интернет

- Недостаточный объем финансирования мероприятий:

- по замене школьных автобусов, не соответствующих установленным требованиям безопасности;

- по проведению комплексного капитального ремонта общеобразовательных учреждений и выявление дополнительной потребности в проведении капитального ремонта по результатам проводимых технических обследований зданий общеобразовательных учреждений;

- по строительству общеобразовательных учреждений, пристроек к общеобразовательным учреждениям и реконструкции зданий для реализации ФГОС и организации обучения в одну смену;

- по укреплению материально-технической базы.

- Отсутствие финансирования из средств федерального, областного бюджетов на реализацию мероприятий «Доступная среда».

7. Задачи и планируемые показатели по реализации направления изменения школьной инфраструктуры

• Создать условия во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных и дополнительных образовательных программ ФГОС общего образования.

• Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования. Доведение удельного веса числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа зданий общеобразовательных учреждений до 25%.

• Оборудование медицинских кабинетов, приведение в соответствие требованиям санитарных правил.

• Оборудование спортзалов в соответствии требованиям санитарных норм.

• Обеспечение безопасности образовательных учреждений и совершенствованием школьных коммуникаций.

• Оснащение объектов образования системами видеонаблюдения, современным охранно-пожарным оборудованием;

• Ведение направленной работы на повышение уровня знаний педагогов и обучающихся по вопросам комплексной безопасности, умению действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- Установка тахографов для школьных автобусов общеобразовательных школ района.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению изменения школьной инфраструктуры

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования в 2015 году из районного бюджета были выделены денежные средства:

- на организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие школьной инфраструктуры района выделено 993,9 тыс. рублей.

100% общеобразовательных учреждений имеют доступ в сеть Интернет.

100 % образовательных учреждений оборудованы системами оповещения людей о пожаре, обеспечены первичными средствами пожаротушения в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:

читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25 – 1219 чел. (64,2% обучающихся)

с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - 1219 чел.(64,2%)

с медиатекой – 1219 чел.(64,2% обучающихся)

оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов - 1219 чел. (64,2% обучающихся)

с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – 1219 чел. (64,2% обучающихся)

с контролируемой распечаткой бумажных материалов – 1219 чел. (64,2% обучающихся)

с контролируемым копированием бумажных материалов – 1219 чел. (64,2% обучающихся)

Численность детей-инвалидов, которым показано обучение на дому – 19 чел. (1% обучающихся)

Общая численность сельских школьников нуждающихся в подвозе. Численность сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в школы. 258 чел.(100%)

Представленные выше количественные показатели позволяют сделать вывод: в районе реализуется комплекс мер по модернизации системы образования, что позволяет улучшить условия в ОУ для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования, повысить качество знаний учащихся, внедрение новых технологий.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1.Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

В плане первоочередных действий в части сохранения и укрепления здоровья школьников в 2015 году было совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры.

С целью обеспечения эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях, создания условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры проведена следующая работа:

- организован отдых и оздоровление детей в 11 лагерях дневного пребывания на базе школ и МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»;
- обеспечена возможность проведения занятий внеурочной занятости в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- стало традицией проведение Дней Здоровья;
- разработан и на 100% реализован «План спортивно-массовых мероприятий на 2015 год».
- проведен районный этап Всероссийских спортивных игр школьников: в «Президентских спортивных играх» приняли участие 101 обучающийся из 8 школ района.
- обеспечены условия для занятия физической культурой и спортом;
- организовано социально-психологическое тестирование среди обучающихся с 13 лет включительно в 11 общеобразовательных учреждениях.

В результате проведенной работы увеличился охват детей спортивно-массовыми мероприятиями, возросло количество детей, регулярно занимающихся физкультурой и спортом.

С целью обеспечения школьников горячим питанием и проведения мониторинга организации школьного питания 100% школьных столовых и буфетов обеспечены технологическим оборудованием, 98,8% учащихся школ охвачено горячим питанием.

2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления *(перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов)*.

- Постановление Администрации МО «Тарбагатайский район» от 21 января 2015 года №48 «Об утверждении Порядка приобретения, распределения и выдачи путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря и организации питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием»;
- Постановление Администрации МО «Тарбагатайский район» от 19 мая 2015 года №480 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2015 году»;
- План мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2015 году;
- Приказ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» № 168 от 29.05.2015г. «Об организации летнего отдыха детей и подростков в 2015 году»;
- Приказ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» № 114 от 14.04.2015г. «О приемке лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений МО «Тарбагатайский район»;

- Приказ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» № 170 от 01.06.2015г. «Об открытии лагерей с дневного пребывания в летний период 2015 года»;
- Приказ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» № 188 от 24.06.2015г. «Об открытии лагерей с дневного пребывания в летний период 2015 года»;
- Постановление Администрации МО «Тарбагатайский район» от 21 января 2015 года №47 «Об утверждении Порядка организации горячего питания для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общеобразовательных организациях МО «Тарбагатайский район»;
- Постановление Администрации МО «Тарбагатайский район» от 12 мая 2015 года №460 «О стоимости питания, предоставляемого на льготной основе в общеобразовательных организациях МО «Тарбагатайский район».

3. Финансовое обеспечение реализации направления (тыс. рублей)

Всего – 2636,6 руб., в том числе:

Летний отдых:

- местный бюджет – 1632,7 руб.

-родительская доплата – 371,6 руб.

Спортивные мероприятия: 98,5 руб.

Спонсорские средства: 30,0 руб.

-на приобретение комплекта баскетбольной формы -10 тыс. рублей

-на проведение спортивно-массовых мероприятий: кросс -10 тыс. рублей, волейбол -10 тыс. рублей.

Питание: 506,5 руб.

2. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

Летом 2015 года были организованы следующие формы отдыха детей. Лагеря с дневным пребыванием детей открылись на базе 11 общеобразовательных учреждений. Охват составил 668 учащихся. Из них 343 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации. Продолжительность смены – 18 дней, стоимость путевки 2214 рублей.

65 школьников трудоустроено через Центр занятости населения. На эти цели Центр занятости населения Тарбагатайского района выделил 28504 рубля. Софинансирование местного бюджета составило 25000 рублей. На пришкольных участках, по ремонту кабинетов, школы, облагораживанию территорий были заняты 651 учащийся.

Заключены муниципальные контракты с оздоровительными лагерями «Дружба», «Энхалук», «Юность», «Березка», «Огонек», «Старт», «Рассвет». В загородных оздоровительных лагерях отдохнули и укрепили здоровье 62 ребенка. Из них 12 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

«Артек» посетили 3 детей. В санаторных оздоровительных лагерях «Эдельвейс», «Байкальский Бор», «Здоровье» отдохнули 28 детей. Отделом социальной защиты населения в ДСОЛ «Светлый» направлен 21 ребенок из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ГУСО «Тарбагатайский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» по программе «Лето-2015» оздоравливались 89 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Семейным отдыхом охвачены более 300 детей. Совершили походы, экскурсии 120 человек. 12 подростков отдыхали в палаточном лагере «Байкал», из них шестеро, состоящих на учете в РКДН.

Всего в районе детей в возрасте от 7 до 17 лет – 2057. Всеми видами оздоровления и занятости охвачено более 90% детей.

Организовано горячее питание для обучающихся школ района, в т.ч. бесплатное для отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений. 98% детей получают горячее питание, 29,3% - бесплатное.

Детско-юношеская спортивная школа - учреждение дополнительного образования детей, основное предназначение которого привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей, а также подготовка квалифицированных спортсменов - резерва для сборных команд Республики.

Занятия в группах МБОУ ДО «ДЮСШ» проводятся в соответствии с программами и учебными планами, утвержденными в установленном порядке.

Медицинский контроль за всеми занимающимися в группах МБОУ ДОД «ДЮСШ» осуществляется руководителем школы и тренерами-преподавателями при взаимодействии с поликлиникой.

Кроме села Тарбагатай занятия проводятся в МБОУ «Селенгинская», МБОУ «В-Жиримская», МБОУ «Десятниковская», МБОУ «Н-Саянтуйская», МБОУ «Пестеревская ООШ». Занятия с учащимися проводятся по баскетболу, легкой атлетике и гиревому спорту.

Количество учащихся занимающихся в ДЮСШ.

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
234	190	307	310

Количество детей занимающихся на базе спортивного зала ДЮСШ с. Тарбагатай

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
156	80	190	150

В МБОУ ДО «ДЮСШ» занимаются не только учащиеся школ, но и работающая молодежь, дошкольники. За последний год увеличилось число разрядников.

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
74	-	80	102

В МБОУ ДОД «ДЮСШ» в пределах выделенных средств и в соответствии с утвержденным календарным планом спортивных мероприятий проводятся внутришкольные и открытые первенства, турниры и другие соревнования. Хорошая подготовка учащихся была показана на соревнованиях по баскетболу и легкой атлетике.

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Кол-во уч-ов
1	Открытое первенство ДЮСШ по кроссу	Учащиеся ДЮСШ Общеобразовательные школы	Октябрь	118
2	ОФП (общая физическая подготовка)	Учащиеся ДЮСШ	Ноябрь	149
3	Баскетбол	Учащиеся ДЮСШ Общеобразовательные школы	Декабрь	70
4	Мероприятие на призы нового года	Учащиеся ДЮСШ	Декабрь	150
5	Легкая атлетика (старший возраст)	Учащиеся ДЮСШ Общеобразовательные школы	Январь	52
6	Легкая атлетика (младший возраст)	Учащиеся ДЮСШ Общеобразовательные школы	Февраль	100
7	Льжжные гонки	Учащиеся ДЮСШ Общеобразовательные школы	февраль	84
8	Баскетбол (1997-1999 г.	Учащиеся ДЮСШ	Март	86

	рождения)	Общеобразовательные школы		
9	Первенство ДЮСШ по кроссу	Учащиеся ДЮСШ	Апрель	126
10	Гиревой спорт	Учащиеся ДЮСШ	Апрель	36
11	Лёгкая атлетика	Учащиеся ДЮСШ Общеобразовательные школы	Май	165
	Закрытие спортивного сезона	Учащиеся ДЮСШ	Май	140
	ИТОГО			1276

Также в течение учебного года был осуществлен выезд на 22 республиканских соревнования: по легкой атлетике - 141 учащийся, по спортивному ориентированию - 42 учащихся, по баскетболу - 53 учащихся, по гиревому спорту - 60 учащихся. Призерами первенств Республики Бурятия по разным видам спорта и других Республиканских соревнований стали более 20 воспитанников.

Ежегодно проводятся «Президентские состязания» учащихся общеобразовательных школ района, «Президентские спортивные игры».

В соответствии с Указом Президента РФ от 24 марта 2014 г 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» проведены уроки Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Идет регистрация обучающихся на официальном портале ВФСК «ГТО».

Большая работа ведется по профилактике наркомании, которая направлена на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, устойчивых антинаркотических установок, навыков ответственного поведения. Мероприятия по формированию здорового образа жизни проводятся всеми образовательными учреждениями в форме акций: «Классный час», «Спорт против наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Белая ромашка», массовых спортивных мероприятий «Зарядка с чемпионом», «Олимпийские игры», сурдлимпийские уроки, классные часы, единые уроки ГТО, организации встреч с медицинскими работниками. В рамках межведомственного взаимодействия и с целью повышения эффективности работы по организации профилактики наркомании, а также системы наблюдения, анализа, оценки и прогноза изменения уровня распространения наркотиков ежегодно проводятся целевые медицинские осмотры с применением наркотестов. В 2015 году подобного осмотра не проводилось.

В мае 2015 года было организовано социально-психологическое тестирование среди обучающихся с 13 лет включительно в 11 общеобразовательных учреждениях. Подлежало **процедуре социально - психологического тестирования (от 13 лет включительно и старше) 559 подростков**. Всего в мониторинге приняли участие 511 (91,7%) учащихся школ района. Количество не протестированных составило 48 подростков. Из них отказ родителей - 2, неявка по уважительной причине – 38, неявка по неуважительной причине – 8, в том числе 2 - по просьбе родителей, 2- систематические пропуски, 2 – неявка в день тестирования. Результаты социально-психологического тестирования переданы в Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Медицинские осмотры с применением наркотестов в общеобразовательных учреждениях планируются в первом полугодии 2016 года.

Оказывается помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья. Внесены изменения в административный регламент предоставления государственных и муниципальных услуг в части требований по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг МКУ Управление образования МО «Гарбагатайский район», представлены Предложения в Межведомственный План мероприятий по формированию эффективной комплексной системы реабилитации детей-инвалидов до 2020 года, разработан План мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования на территории МО «Гарбагатайский район» (2015-2018 годы)». Проводится работа по введению федерального государственного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 18.12.2014 № 1598, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 года №35847) и федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 года №35850). В общеобразовательных учреждениях района обучается 20 детей-инвалидов. На индивидуальном обучении на дому находится 15 детей-инвалидов. Дети-инвалиды из малообеспеченных семей охвачены бесплатным горячим питанием. В летний период дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, имеют возможность отдыхать в лагерях с дневным пребыванием, получать санаторно-курортное лечение. Для комплексного обследования детей, имеющих отклонения в развитии, оказания консультативной помощи детям, родителям и педагогам ежегодно организуется работа Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии. Педагоги, родители и дети получают квалифицированную медико-педагогическую помощь специалистов в определении причин трудностей в обучении и нарушений поведения, выбора типа учреждения или другой формы обучения, основные рекомендации по обучению и воспитанию ребенка, его социальной адаптации и реабилитации. В 2015 году обследовано 13 школьников и дошкольников.

Большую роль в сохранении и укреплении здоровья школьников и обеспечения ведения мониторинга здоровья играет создание и деятельность медицинских кабинетов. Такие кабинеты созданы в 9 общеобразовательных учреждениях. Имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности 4 кабинета. В трех учреждениях имеются квалифицированные медицинские работники, в остальных школах обеспечение медицинского обслуживания учащихся обеспечивают сотрудники медицинских учреждений населенных пунктов. В 2015 году семь медицинских кабинетов приобрели дополнительное оборудование и медикаменты.

5. Эффекты реализации направления в 2015 году.

Повышение привлекательности для подростков и молодежи здорового образа жизни; успешность учащихся, проявляющих способности к различным видам спорта, в спортивных состязаниях различного уровня; совершенствование организации питания школьников, обеспечение оздоровления школьников в летний период.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

-недостаточное финансирование, слабая материально-техническая база для организации спортивно-массовой работы в учреждениях образования;
-не все учащиеся охвачены горячим питанием.

7. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

- привлечение всех школьников, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья, к занятиям физкультурой и спортом;
-увеличение участников движения по возрождению ФК ГТО (Реализация Указа Президента РФ от 24 марта 2014 г);
- совершенствование форм организации каникулярного отдыха учащихся;
-увеличение в общеобразовательных учреждениях охвата участников различными мероприятиями, направленными на пропаганду здорового образа жизни;
-повышение роли МБОУ ДОД «ДЮСШ»;
-сохранение показателя вовлеченности обучающихся общеобразовательных учреждений в физкультурно-спортивной деятельности;
- обеспечение подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов в области физической культуры и спорта, в том числе специалистов, работающих с детьми, с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
-внедрение новых форм организации питания учащихся в образовательных учреждениях.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми в соответствии с СанПиН. (от общего количества общеобразовательных учреждений района) составляет 86 %.
- доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества общеобразовательных учреждений района) составляет 21,4 %.
- доля учащихся, обеспеченных спортивным залом или спортивной площадкой (в общей численности учащихся) – 100 %.
- доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия медицинского обслуживания - 86%.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году по развитию самостоятельности школ.

План первоочередных действий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в части развития самостоятельности школ в 2015 году в МО «Тарбагатайский район» выполнен.

2. Нормативная база, обеспечивающая направление развития самостоятельности школ

- Порядок установления стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций МО «Тарбагатайский район», утверждено постановлением № 926 от 03.11.2015 Администрацией МО «Тарбагатайский район»;
- Порядок допуска сторонних организаций к проведению образовательных мероприятий в муниципальных образовательных организациях МО «Тарбагатайский район», утверждено приказом № 283 от 19 ноября 2015 года МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»;
- Методика формирования фонда оплаты труда муниципальных бюджетных учреждений образования в МО «Тарбагатайский район», утвержденное постановлением № 1083 от 29 декабря 2012 года Администрацией МО «Тарбагатайский район».
- Порядок и методика планирования бюджета МО «Тарбагатайский район» на очередной финансовый год и плановый период, утвержден постановлением № 548 от 15 августа 2014 года.
- Положение о системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район», утвержденное постановлением № 856 от 28 сентября 2015 года Администрацией МО «Тарбагатайский район».
- Положение об Общественном совете при МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», утвержденное постановлением № 738 от 26 августа 2015 года Администрации МО «Тарбагатайский район».
- Муниципальная программа МО «Тарбагатайский район» «Развитие образования в муниципальном образовании «Тарбагатайский район» в 2015-2017 годы» (Утверждена Постановлением Администрации МО «Тарбагатайский район» от 10 ноября 2014г. № 841.

3. Финансовое обеспечение направления развития самостоятельности школ

Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений района (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования) –95176,0 тыс. рублей.

Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности – МБОУ «Тарбагатайская СОШ»- 37,85 тыс.руб; МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 42,05 тыс.рублей; МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ» - 47,68 тыс.рублей, МБОУ «Нижнежиримская ООШ» норматив на класс-комплект - 706,28 тыс.рублей.; все остальные малокомплектные школы (9 школ) – 61,68 тыс. рублей. Учебные расходы – 1951,2 тыс. рублей.

На оплату труда с начислениями учителям общеобразовательных школ в 2015 году выделено из республиканского бюджета 52741,5 тыс. рублей.

3. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

На территории МО «Тарбагатайский район» 14 бюджетных общеобразовательных учреждения (100 %).

В части обеспечения финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования все общеобразовательные учреждения МО «Тарбагатайский район» переведены на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат.

Осуществляется нормативное подушевое финансирование, средства доводятся строго в соответствии с утвержденным финансовым нормативом и количеством учащихся. Продолжена работа по заключению «эффективных контрактов» с руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных учреждений.

В части обеспечения соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района созданы и функционируют органы государственно-общественного управления – Управляющие советы. Все учреждения ежегодно представляют общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.

4. Эффекты реализации направления развития самостоятельности школ

- Развиваются институты общественных советов, наблюдателей на пунктах ЕГЭ, общественно-профессиональную экспертизу проходят конкурные материалы претендентов на присуждение премий лучшим учителям.

- Активно используются механизмы сбора предложений и формирования общественного заказа образованию.

- Созданы общественные организации (Общественный совет при МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»), значимость которых для повышения качества образования возрастает.

- Система государственно-общественного управления становится не только механизмом повышения качества образования, но и реальным ресурсом, средством для интенсивного, непрерывного образования, возможностью для активной социализации обучающихся, а также родителей, представителей общественности.

- Сравнительный анализ средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций 2015 год показал положительную динамику изменения заработной платы по отношению к 2014 году: темп роста заработной платы учителей составляет 2 %, других педагогических работников – 2,6 %.

- Унифицирована процедура приема в дошкольные образовательные организации за счет внедрения автоматизированного процесса подачи и обработки заявлений на прием в дошкольную образовательную организацию.

- Повысилось качество представления муниципальной услуги по зачислению в дошкольную образовательную организацию.

- Повысилась эффективность планирования приема и управления контингентом дошкольных образовательных организаций.

- Публичные отчеты, размещенные на сайтах общеобразовательных учреждений, обеспечивают открытость и прозрачность деятельности этих учреждений.

5. Проблемные вопросы направления развития самостоятельности школ

- Расширение практики общественного участия в управлении образовательным учреждением является одним из наиболее сложных для реализации направлений. Не во всех образовательных учреждениях органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении планов финансово-хозяйственной деятельности (71,4 %).

- Невысокое качество наполнения школьных сайтов, содержания публичных отчетов.

- Отсутствие подзаконных актов, необходимых в связи с принятием Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые вызывают противоречия в применении норм Закона.

- Формализм и в ряде случаев имитация деятельности органов государственно-общественного управления.

- Недостаточный уровень развития компетенций администрации образовательных организаций по финансовому менеджменту.

- Плохая инфраструктура связи на территории района, в связи с чем, низкая скорость доступа школ к сети Интернет не позволяет им перейти на электронный документооборот.

- Недостаточное число квалифицированных специалистов в школах района информационных технологий.

7. Задачи и планируемые показатели по реализации направления развития самостоятельности школ

- Активизировать работу по обеспечению соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений и созданию автоматизированных систем поддержки учебного процесса и электронного документооборота в управлении системой образования.

- Обеспечить участие органов общественного самоуправления школ в распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников.

- Качественно совершенствовать содержание публичной отчетности образовательных учреждений.

- Обеспечить реализацию программ подготовки и повышения квалификации по вопросам государственно-общественного управления образованием и оценке качества образования сотрудников уполномоченных органов, руководителей образовательных организаций, общественных управляющих, экспертов и др.

- Продолжить совершенствование отработки муниципальных заданий в части определения показателей результатов и качества деятельности образовательных организаций.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению развития самостоятельности школ

Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений основывается на нормах Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», регулирующего правовой статус учреждений.

Реализуются мероприятия, направленные на обеспечение открытости информации о результатах работы. Все образовательные учреждения имеют сайты, на которых размещается актуальная информация, а также ежегодный отчет руководителя образовательного учреждения.

100 % общеобразовательных учреждений разместили на своих официальных информационных ресурсах публичные доклады и отчет о финансово- хозяйственной деятельности за 2014 год.

В части обеспечения соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования проведены следующие мероприятия:

Количество образовательных организаций, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений. Достигнуто значение показателя 100 %.

Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления. Достигнуто значение показателя 100%.

Количество общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:

- основных образовательных программ составил 100%;
- программ развития общеобразовательного учреждения составил 100%;
- иных нормативных правовых актов школы и программ составил 100%;
- планов финансово-хозяйственной деятельности составляет 71,4%

В части обеспечения финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования проведены следующие мероприятия:

Анализ результатов мониторинга выявил динамику по направлению реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

По результатам электронного мониторинга численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь 2015 года составляет 1897 человек, в т.ч. в сельской местности 1897 человек. В сравнении с 2014 годом (1846 чел.) численность обучающихся увеличилась на 2,7 %.

В МО «Гарбагатайский район» по данным проведенного мониторинга изменения средней заработной платы по учреждениям системы общего образования, темп роста заработной платы в 2015 году по отношению к 2014 году составляет по работникам общеобразовательных учреждений: по учителям – 2 %, по прочим педагогическим работникам – 2,6 %.

Количество общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование, в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России в 2015 году составило 14 ед., что составляет 100% от общего количества.

Количество общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда, в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России в 2015 году составило 14 ед., что составляет 100% от общего количества.

Количество бюджетных общеобразовательных организаций в 2015 году составило 14 ед., что составляет 100% от общего количества учреждений.

В части создания условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документа оборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организации проведены следующие мероприятия:

Количество общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) составляет 2 (14,3%).

Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации. Достигнуто значение показателя 100%.

Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, а при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет. Достигнуто значение показателя 100%.

Глава МО «Тарбагатайский район» -
Руководитель Администрации



В.Л.Максимов

Начальник МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»



Т.И.Номоконова