



МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «ТАРБАГАТАЙСКИЙ РАЙОН»  
БУРЯАД УЛАСАЙ «ТАРБАГАТАЙН АЙМАГ» ГЭНЭН НЮТАГАЙ  
ЗАСАГАЙ НАНГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН ЭМХИ ЗУРГААН НЮТАГАЙ  
ЗАСАГАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААН



ул. Ленина, д. 26, с. Тарбагатай, Тарбагатайский район, Республика Бурятия, 671110  
тел: (30146)56-0-64, факс: 8(30146) 56-0-36, e-mail:[tarbagatai\\_ruo@govrb.ru](mailto:tarbagatai_ruo@govrb.ru),  
<https://tarbagatayroo.profiedu.ru/>

ПРИКАЗ

« 10 » июня 2024 г.

№ 235

Об утверждении отчета  
ИМЦ МКУ Управление образования  
МО «Тарбагатайский район»  
за 2023-2024 уч.г.

В соответствии с планом мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования МО «Тарбагатайский район» на 2023-2024 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить годовой отчет ИМЦ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» за 2023-2024 уч.г. (Приложение №1);
2. Разместить данный приказ на официальном сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/> и довести до всех заинтересованных лиц;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио начальника  
МКУ Управление образования  
МО «Тарбагатайский район»



И.Т. Хамуева

Исп: О.В.Русина  
тел: 89245560903 (Доб.631)

Содержание:

1. Информационная справка о деятельности ИМЦ	с.3
2. Итоги аттестации руководящих работников ОО	с.4-5
3. Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»	с.5-10
4. Итоги аттестации педагогических работников ОО на квалификационную категорию	с.10-13
5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	с.13-15
6. Участие педагогов в республиканских конкурсах	с.16-17
7. участие школьников в районных и республиканских конкурсах	с.17-19
8. Участие в исследования компетенций работников образовательных организаций	с.20-31
9. Финансовая грамотность	с.31
10. Функциональная грамотность в школах района	с.32-34
11. Республиканский конкурс по финансовой грамотности «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	с.34-36
12. Работа со школами с низкими образовательными результатами	с.36-41
13. Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024	с.41-55
14. ВПР-2024 4-11 классы	с.56-101

## 1. Информационная справка о деятельности ИМЦ.

Цель методической работы ИМЦ – обеспечение кадровых, информационных, организационных, технических мероприятий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и методическое сопровождение реализации муниципальной образовательной политики.

В МО «Тарбагатайский район» 22 образовательных учреждения:

Средние школы – 8

Основные школы – 4

Начальные школы – 3

Дошкольные образовательные учреждения – 5

Учреждения дополнительного образования – 2.

Работа данных учреждений организуется методистами ИМЦ, в составе которой 6 сотрудников, курирующих работу педагогов, работу РМО и КМО, организацию и участие в повышении квалификации педагогов, методическое и информационное сопровождение учебно–воспитательного процесса, библиотечно–методическое сопровождение образовательного процесса, питание в ОУ и др.

№	ФИО	Должность
1	Русина О.В.	Заведующий ИМЦ, методист по гуманитарному, естественно-научному циклам, точным наукам, начальным классам
2	Русина С.П.	методист по учебным дисциплинам
3	Хромых А.П.	методист по учебным дисциплинам
4	Николаева А.В.	методист по истории, обществознанию, библиотечному фонду, питание в ОУ, курсовая подготовка
5	Зеленкина Т.Ю.	методист по ДОУ

## 2.Итоги аттестации руководящих работников образовательных организаций

В МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» разработано и утверждено «Положение о порядке аттестации руководящих работников ОУ» приказ №254 от 29.09.2015г. Согласно настоящему Положению аттестации подлежат:

- руководящие работники ОУ;
- кандидаты на должность руководителей ОУ.

Руководящие работники подлежат аттестации с целью подтверждения ими соответствия уровня квалификации занимаемым должностям. Аттестация руководителя с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится по истечению одного года и один раз в 5 лет. В 2023-2024 учебном году **подали заявления 11 руководителей ОУ.**

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководителя ОО» (директора, зам.директоров, заведующие) 11 руководителей ОУ, из них:

### 4 директора ОО:

Матвеев К.С., директор МБОУ «Десятниковская СОШ»  
Власова Л.Е., директор МБОУ «Селенгинская СОШ»  
Петрова С.Н., директор МБОУ «Нижежиримская ООШ»  
Левченко С.Л., директор МБОУ «Барыкинская ООШ»

### 1 заведующий филиалом ДО:

Дудник Т.М., заведующий филиалом МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов»

### 3 заместителя директора по УР:

Болонева А.П., заместителя директора по УР МБОУ «Большекуналейская СОШ»  
Русина Е.А., заместитель директора по УР МБОУ «Нижежиримская ООШ»  
Хальхаева Е.А., заместитель директора по УР МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

### 3 заместителя директора по ВР

Сучкова Н.И., заместитель директора по УВР МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов»  
Замалеева Ф.В., заместитель директора по ВРП «МБОУ «Нижежиримская ООШ»  
Емельянова Е.Н., заместитель директора по ВР «МБОУ Селенгинская СОШ»

Перенесены сроки аттестации на 2024-2025 уч.г. следующих руководящих работников: Калашникова Ю.А., заместитель директора по УР МБОУ «Барыкинская ООШ».

Аттестационной комиссией в составе председателя Хамуевой И.Т., членов аттестационной комиссии (Русиной С.П., Медведевой М.И, Константинова А.В., Черниговской У.П., Брылевой Л.С., Русиной О.В., Хромых А.П.) данные руководители аттестованы на соответствие занимаемой должности «руководитель образовательного учреждения» сроком на 5 лет.

### Сравнительный анализ аттестации руководящих работников за 8 лет

Учебный год	Всего	Директора	Заместители директоров по УВР	Заведующие ДОУ
2016-2017	<b>10</b>	4	3	3
2017-2018	<b>5</b>	2	3	-
2018-2019	<b>10</b>	3	10	1
2019-2020	<b>4</b>	1	2	1

2020-2021	<b>5</b>	2	3	-
2021-2022	<b>11</b>	4	4	3
2022-2023	<b>5</b>	2	2	1
2023-2024	11	5	6	-

### 3. Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании».

Целью курсов переподготовки «Менеджмент в образовании» является формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей ОО, обеспечивающих их готовность к выполнению управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Слушателями данных курсов являются: руководители образовательных учреждений, заместители руководителей и педагогические работники, состоящие в кадровом резерве на руководящую должность.

За 2023-2024 уч.г. обучение по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» прошли 4 руководящих работника.

В связи с изменениями в кадровом составе в МБОУ «Барыкинская ООШ» (Калашникова Ю.А.), МБОУ «Нижежиримская ООШ» (Русина Е.А., Замалеева Ф.К.) обучение на курсах переподготовки «Менеджмент в образовании» запланировано на 2024-2025 уч.год.

Анализ наличия курсов переподготовки приведен в таблице.

#### *Менеджмент в образовании*

№	ФИО руководителя	Должность	Название переподготовки	Где обучался	Год
1	Елизов Алексей Дмитриевич	директор	«Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	ФГОУ ВПО «Сибирская академия государственной службы»	от 10.12.2010
2	Михалева Наталья Александровна	зам.дир. по УВР	«Организация менеджмента в образовательной организации», 600 ч	ООО «Инфоурок»	от 22.07.2022г
3	Курдюкова Светлана Павловна	зам.дир. по ВР	«Государственное и муниципальное управление»	ГОУПО Томский государственный университет 546ч	от 24.06.2006г.
4	Котляревская Елена Леонтьевна	директор	«Менеджер образования»	ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация менеджмента в ОО» г.Москва	от 05.07.2017г
5	Клементьева Зинаида Павловна	зам.дир. по УР	«Менеджмент в образовании»	Институт ДПО и инноваций ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.10.2015

6	Власова Галина Феопентовна	зам.дир. по ВР	«Менеджер образования»		ООО «Инфоурок» по программе «Организация менеджмента в ОО»	от 01.08.2018
7	Ивлева Агрипина Маркеловна	директор	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.04.2015
8	Болонева Анна Павловна	зам.директора по УВР	«Организация менеджмента образовательной организации»	в	ООО «Инфоурок»	от 03.06.2023
9	Матвеев Константин Сергеевич	директор	«Менеджмент организации»	в	г. Красноярск ООО «Луч знаний»	от 29.06.2020
10	Матвеева Татьяна Ивановна	заместитель директора по УР	Руководство управление образовательной организацией	и	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	от 05.06.2021
11	Павлова Диана Николаевна	заместитель директора по ВР	<b>Нет профессиональной переподготовки. Планируется на 2025 год</b>			
12	Черниговская Ульяна Павловна	директор	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.10.2015
13	Воробьева Елена Петровна	зам.директора по УВР	Государственное муниципальное управление		ФГБОУ ВО ВСГУТУ	от 27.06.2014
14	Васильева Надежда Константиновна	зам.директора по ВР	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.10.2015
15	Власова Любовь Евгеньевна	директор	«Организация менеджмента в ОО»		ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва	от 30.03.2020г
16	Шадрина Юлия Васильевна	зам.директора по УВР	«Менеджмент образования»	в	ГОУ ДПО «Бурятский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	от 10.10.2007

17	Емельянова Елена Николаевна	Зам.директора по ВР	Менеджмент и экономика в образовании		ООО «Инфоурок»	от 15.02.2023
18	Митыпов Баир Баторович	директор	«Менеджмент образования»	в	АОУ ДПО РБ «БРИОП»	от 18.07.2014г.
19	Тюменцева Людмила Викторовна	зам.директора по УР	«Менеджмент образования»	в	ООО Учебный центр «Рароко»	от 08.12.2017
20	Хальхаева Елена Александровна	зам.директора по УР	Менеджмент, экономика управление качеством в ОО	и	НГОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	от 2020г.
21	Матанцева Лидия Александровна	зам.директора по ВР	Менеджмент организации		ФГБОУ ВО БГУ	от 2017
22	Марханов Анатолий Николаевич	Заместитель директора по безопасности	Менеджмент организации		БСХА	2022г.
23	Жамсаранова Майя Жамьяновна	Заместитель директора по НМР	Государственное муниципальное управление	и	ФГБОУ ВО БГУ	2019
24	Липунова Оксана Олеговна	директор	Менеджмент образования	в	Байкальский филиал МГИ г.Улан-Удэ	от 2019
25	Сибирякова Юлия Вячеславовна	зам.дир. по УР	Менеджмент в образовании		Национальная Академия дополнительного профессионального образования г.Москва	2024
26	Арефьева Светлана Юрьевна	зам. дир.по ВР	Менеджмент в образовании		Национальная Академия дополнительного профессионального образования г.Москва	2024
27	Левченко Светлана Леонидовна	директор	Менеджмент образования	в	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации». Город Новочеркасск	2024
28	Калашникова Юлия Андреевна	зам.дир. по УР	Нет профессиональной переподготовки. Планируется на 2025 год			
29	Калашникова Ярославна Витальевна	зам. дир.по ВР	Нет профессиональной переподготовки. Планируется на 2025 год			
30	Петрова Светлана Николаевна	директор	«Менеджмент образования»	в	ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.04.2015

31	Русина Елена Алексеевна	зам.дир. по УР	Нет профессиональной переподготовки. Планируется на 2025 год			
32	Замалеева Федосья Климовна	зам. дир.по ВР	Нет профессиональной переподготовки. Планируется на 2025 год			
33	Похолкова Галина Геннадьевна	директор	«Менеджмент образования»	в	ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 04.12.2015
34	Васильева Надежда Дмитриевна	зам.директора по УВР	«Менеджер образования»		ООО «Столичный учебный центр» г.Москва	от 03.07.2018
35	Назарова Марина Викторовна	зам.директора по УР	«Менеджмент образования»	в	УДПО «ВИПиПК» руководящих кадров и специалистов	от 12.11.2018
36	Соловьева Оксана Николаевна	зам.директора по ВР	«Менеджмент образования»	в	ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт» Г.Иркутск	от 15.10.2018
37	Хлебодарова Наталья Викторовна	Заведующий	«Менеджмент образования»	в	Байкальский филиал Гуманитарного института г.Москва	от 28.11.2017
38	Дмитриева Светлана Викторовна	Заведующий	«Менеджмент образования»	в	Байкальский филиал Гуманитарного института г.Москва	от 28.11.2017
39	Ложеницын Владислав Юрьевич	Заведующий	Нет профессиональной переподготовки			
40	Ананьева Ольга Павловна	заведующий МБДОО	«Менеджмент организации»		Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград	от 31.08.2016
41	Лоскутникова Наталия Сергеевна	заведующий МБДОУ	«Менеджмент образования»	в	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», магистратура с отличием	от 28.10.2016
42	Степанец Ольга Викторовна	методист	Менеджмент образования	в	ГБУ РБ «БРИОП»	от 2012
43	Полякова Валентина	И.о. заведующего	Нет профессиональной переподготовки			

	Викторовна					
44	Воронина Ольга Фавзеевна	заведующий МБДОУ	«Менеджмент образования»	в	АОУ ДПО РБ «БРИОП»	от 18.07.2014
45	Калашников Сергей Леонтьевич	директор	«Государственное и муниципальное управление»	и	АОУ ДПО РБ «БРИОП» 526ч	от 26.06.2014
46	Степанов Александр Стифанович	зам.дир. по УВР	«Менеджмент организации»		ФГБОУ ВПО «Восточно- Сибирский государственный университет технологий и управления»	от 26.06.2013
47	Доржиев Лубсан Батомункуевич	Руководитель филиала МБУ ДО «ТСШ», с. Нижний- Саянтуй	Основы эффективного менеджмента образования, (планирование, организация, мотивация контроль)	в  и	ООО «Инфоурок»	16 мая 2024г.
48	Михалева Ольга Николаевна	директор	«Менеджмент образования»	в	ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 04.12.2014
49	Сучкова Надежда Ивановна	зам.дир. по УВР	«Менеджмент образования»	в	ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 07.12.2015
50	Дудник Татьяна Михайловна	заведующий филиала МБУ ДО «ЦДОД Радугаталантов	Организация менеджмента образовательной организации	в	ООО «Инфоурок»	от 30.03.2022

Таким образом, в настоящий момент курсы по профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» имеют 43 руководящих работника, за 2023-2024 учебный год данную переподготовку прошли 4 руководящих работника. Запланировано обучение на 2024-2025 уч.год - 6 работников.

#### Анализ наличия переподготовки «Менеджмент в образовании» за 8 лет

Год	Имеют переподготовку «Менеджмент образования»	Обучаются на курсах «Менеджмент образования»	Не переподготовку «Менеджмент образования»	имеют в	Общее кол-во директоров, зам.директоров по УР и ВР
2017	24 руководителя ОУ (60%)	3 руководителя ОУ (7,5%)	13 руководителей ОУ (32,5%)		40
2018	32 руководителей ОУ (80%)	1 руководитель ОУ (2,5%)	3 руководителя ОУ (7,5%)		
2019	36 руководителей ОУ (90%)	1 руководитель ОУ	3 руководителя ОУ (7,5%)		
2020	36 руководителей ОУ (86%)	1	6		42
2021	33 руководителя ОУ (79%)	0	9 руководителей ОУ		42

			(21%)	
2022	37 руководителей (84%)	0	7 (16%)	44
2023	39 руководителей (85%)	0	7 (15%)	46
2024	43 руководителя (86%)	0	7 (14%)	50

Менеджмент в образовании представляет собой управление образовательными учреждениями в условиях модернизации системы образования. Менеджер в образовании (руководитель ОУ) контролирует персонал, отчётность, несет ответственность за качество образовательных услуг, конкурентоспособность учебного заведения.

Необходимо продолжить разъяснительную работу по вопросам данной переподготовки.

#### 4.Итоги аттестации педагогических работников ОО на квалификационную категорию.

За период с сентября 2023г. по май 2024г. аттестовано на категорию 35 педагогов ОУ, из них 25 учителей, 7 воспитателей, 3 педагогов дополнительного образования. На высшую квалификационную категорию аттестовалось 20 педагогов, на первую -14, на категорию «педагог – наставник» -1.

Отказов в установлении категорий нет.

№	ФИО	Должность	№, дата приказа МО и Н РБ
<b>МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»</b>			
1	Хальхаева Елена Александровна	Учитель начальных классов	Приказ МОиН РБ №420 от 26.03.2024,высшая
2	Ешиева Юлия Чимитдоржиевна	Учитель начальных классов	Приказ МОиН РБ №420 от 26.03.2024,первая
3	Максимов Иван Владимирович	Учитель технологии	Приказ МОиН РБ №584 от 24.04.2024, первая
4	Медведева Мария Владимировна	Учитель английского языка	Приказ МОиНРБ №584 от 24.04.2024, первая
<b>МБОУ «Большекуналейская СОШ»</b>			
5	Болонева Анна Павловна	Учитель математики	Приказ МОиНРБ №1724, от 20.12.2023, первая
<b>МБОУ «Тарбагатайская СОШ»</b>			
6	Бадмаева Надежда Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Приказ №137 от 30.01.2024, высшая
7	Гугнина Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Приказ № 584 от 24.04.2024 г., первая
8	Федотова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	Приказ №420 от 26.03.2024, высшая
9	Жарникова Галина Михайловна	Учитель начальных классов	Приказ №1610 от 29.11.2023, первая
10	Козырева Ольга Ананьевна	Учитель английского языка	Приказ №137 от 30.01.2024, высшая
11	Степанова Людмила Анатольевна	Учитель математики и информатики	Приказ №137 от 30.01.2024, высшая

<b>МБОУ «Заводская СОШ»</b>			
12	Дмитриева Екатерина Григорьевна	Учитель начальных классов	Приказ МОиН РБ №137 от 30.01.2024, первая
13	Тогмитова Лилия Санжимитыповна	Учитель английского языка	Приказ МОиН РБ № 420 от 26.03.2024, первая
14	Черниговская Ульяна Павловна	Учитель истории и обществознания	Приказ № 584 от 24.04. 2024 г., высшая категория
<b>МБОУ «Верхнежиримская СОШ»</b>			
15	Попова Инна Викторовна	Учитель начальных классов	Приказ № 1724 от 20.12.2023г., первая
16	Клементьева Зинаида Павловна	Учитель математики	Приказ № 420 от 26.03.2024г., высшая
<b>Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»</b>			
17	Зарубина Анастасия Михайловна	Учитель начальных классов	Приказ МОиН РБ №1724 от 20.12.2023, первая
18	Солодухина Татьяна Константиновна	Учитель истории и обществознания	Приказ МОиН РБ №277 от 28.02.2024, педагог-методист
19	Жамбаев Евгений Баирович	Учитель физической культуры	Приказ МОиН РБ №278 от 28.02.2024, высшая
<b>МБОУ «Селенгинская СОШ»</b>			
20	Слепнева Ирина Петровна	Учитель физической культуры	Приказ МОиН РБ №584 от 24.04.2024, высшая
21	Трифанова Ирина Тимофеевна.	Учитель начальных классов	Приказ МОиН РБ №732 от 28.05.2024, высшая
22	Емельянова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Приказ МОиН РБ №732 от 28.05.2024, высшая
<b>МБОУ «Нижнежиримская ООШ»</b>			
23	Овчинникова Надежда Иосифовна	Учитель математики, физики	Приказ МОиН РБ № 1724 от 20.12.2023, высшая
24	Замалева Федосья Климовна	Учитель начальных классов	Приказ МОиН РБ № 1724 от 20.12.2023, высшая
<b>МБОУ «Барыкинская ООШ»</b>			
25	Черных Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы.	Приказ № 732 от 28 мая 2024 г., первая
<b>МБУ ДО «ТСШ»</b>			
26	Чебунин Александр Стефанович	Тренер-преподаватель	Приказ № 277 от 28.02.2024г., высшая
27	Калашников Сергей Леонтьевич	Тренер-преподаватель	Приказ № 419 от 26.03.2024г., высшая
28	Пыкин Владимир Николаевич	Тренер-преподаватель	Приказ № 731 от

			28.05.2024г., высшая
<b>МБДОУ детский сад «Колосок»</b>			
29	Грудинина Наталья Васильевна	Педагог дополнительного образования.	Приказ №1609 от 29.11.2023, высшая
30	Злыгостева Екатерина Юрьевна	Воспитатель	Приказ №1610 от 29.11.2023, высшая
31	Аригунова Ирина Ардановна	Воспитатель	Приказ №732 от 28.05.2024, высшая
<b>МБДОУ детский сад «Ласточка»</b>			
32	Чебунина Валентина Сергеевна	Воспитатель	Приказ №1724 от 20.12.2023, высшая
33	Павлова Оксана Васильевна	Воспитатель	Приказ № 1724 от 20.12.2023, первая
34	Чебунина Татьяна Васильевна	Воспитатель	Приказ № 1724 от 20.12.2023 первая
35	Гладун Ирина Григорьевна	Музыкальный руководитель	Приказ №278 от 28.02.2024, первая

Можно отметить, что на хорошем уровне прошла аттестация педагогов МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБДОУ детский сад «Ласточка», МБУ ДО «ТСШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБДОУ детский сад «Колосок».

Всего педагогов за период с сентября 2022 по май 2023г. подало на аттестацию: 35 заявлений.

Аттестовано педагогов на высшую категорию: 20, что составляет 7,6 % от общего числа педагогов ОУ.

Аттестовано педагогов на первую категорию: 14, что составляет 5,3% от общего числа педагогов ОУ.

Аттестовано педагогов на категорию «педагог – методист» -1 учитель.

Всего педагогов в образовательных учреждениях (ОУ+ДОУ+ДОП) – 262.

### Сравнительный анализ аттестации педагогических работников за 8 лет

Учебный год	Первая категория			Высшая категория		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
2016-2017	<b>18</b>			<b>6</b>		
	15	3	0	6	0	0
2017-2018	<b>14</b>			<b>9</b>		
	10	3	1	7	2	0
2018-2019	<b>26</b>			<b>12</b>		
	22	4	0	9	2	1
2019-2020	<b>28</b>			<b>12</b>		
	23	4	1	10	2	0

2020-2021	<b>32</b>			<b>11</b>		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	21	9	2	10	1	0
2021-2022	<b>20</b>			<b>20</b>		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	9	4	7	13	7	0
2022-2023	<b>18</b>			<b>10</b>		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	11	5	2	6	3	1
2023-2024	<b>14</b>			<b>20</b>		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	11	3	0	13	4	3

## 5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Аттестация педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, проводится в отношении педагогических работников, не имеющих категории. Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовой базой:

-«Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв.приказом МО и НРФ от 07.04.2014г. №276);

-«Распорядительный акт ОУ, включающий список педагогов, подготовка представлений, сроки ознакомления педагогов с представлениями, график аттестации».

Всего педагогов за период с сентября 2022 по май 2023г. подало на аттестацию на СЗД : 22 заявления.

Аттестовано педагогов на СЗД: 18, что составляет 8,4% от общего числа педагогов ОУ.

**Отказано в аттестации на СЗД : 0**

№	ФИО	Должность	№, дата приказа по ОО
<b>МБОУ «Тарбагатайская СОШ»</b>			
1	Преснекова Людмила Федоровна	Учитель математики	Приказ № 225 от 20.05.2024г., соответствие занимаемой должности
<b>МБОУ «Десятниковская СОШ»</b>			
2	Константинова Лидия Ивановна	Учитель английского языка	Приказ №155 от 26.12.2023г., соответствие занимаемой должности
3	Овчинников Александр Евгеньевич	Учитель технологии и ОБЖ	Приказ №72 от 15.01.2024г., соответствие занимаемой должности
4	Королева Наталья Александровна	Учитель биологии и географии	Приказ №72 от 15.01.2024г., соответствие занимаемой должности
<b>МБОУ «Заводская СОШ»</b>			
5	Брянская Людмила Васильевна	Учитель начальных классов	Приказ № 313 от 27.03.2024г.,

			соответствие занимаемой должности
6	Федорова Виолетта Вячеславовна	Учитель начальных классов	Приказ № 313 от 27.03.2024г., соответствие занимаемой должности
7	Будникова Анастасия Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Приказ № 313 от 27.03.2024г., соответствие занимаемой должности
<b>МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»</b>			
8	Малов Алексей Иванович	Учитель физической культуры	Приказ №306 от 22.05.2024г., соответствие занимаемой должности
9	Смирнов Игорь Владимирович	Учитель физической культуры	Приказ №306 от 22.05.2024г., соответствие занимаемой должности
10	Намдакова Аяна Аркадьевна	Учитель английского языка	Приказ №306 от 22.05.2024г., соответствие занимаемой должности
11	Русина Елена Федоровна	Учитель истории и обществознания	Приказ №306 от 22.05.2024г., соответствие занимаемой должности
12	Краченко Татьяна Александровна	Учитель математики	Приказ №306 от 22.05.2024г., соответствие занимаемой должности
13	Мижитдоржиев Яков Анатольевич	Учитель физической культуры	Приказ №306 от 22.05.2024г., соответствие занимаемой должности
14	Эпова Татьяна Дмитриевна	Учитель начальных классов	Приказ №306 от 22.05.2024г., соответствие занимаемой должности
15	Синюшкина Надежда Викторовна	Педагог - библиотекарь	Приказ №306 от 22.05.2024г., соответствие занимаемой должности
<b>МБОУ «Селенгинская СОШ»</b>			
16	Топул Зарина Танововна	Учитель английского языка	Приказ МБОУ «Селенгинская СОШ» №281 от 28.12.2023 г., соответствие занимаемой должности
<b>МБОУ «Большекуналейская СОШ»</b>			
17	Назарова Екатерина	Учитель географии,	Приказ № 41, от

	Александровна	химии, биологии	22.04.2024г., соответствие занимаемой должности
<b>МБОУ «Куйтунская ООШ»</b>			
18	Хомякова Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Приказ №124 от 14.12.2023г., соответствие занимаемой должности
19	Афанасьева Анна Петровна	Учитель физики и математики	Приказ №15 от 29.02.2024г., соответствие занимаемой должности
<b>МБДОО детский сад «Филиппок»</b>			
20	Тимофеева Ольга Сергеевна	Воспитатель	Приказ от 14.09.2023г., соответствие занимаемой должности
<b>МБУ ДО «ТСШ»</b>			
21	Пыкин Владимир Николаевич	Методист	Приказ № 18 от 18.04.2024 г., соответствие занимаемой должности.
<b>МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов»</b>			
22	Конова Лариса Олеговна	Педагог дополнительного образования	Приказ № 126 от 28.12.2023 г., соответствие занимаемой должности

#### **Сравнительный анализ аттестации педагогических работников за 8 лет**

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	Не соответствие занимаемой должности
2016-2017	12	0
2017-2018	15	0
2018-2019	19	0
2019-2020	18	0
2020-2021	13	0
2021-2022	14	0
2022-2023	18	4
2023-2024	22	0

Не аттестовано на СЗД педагоги (молодые педагоги, стаж работы которых в данной должности составляет менее 2-х лет, педагоги пенсионного возраста).

Большинство из них включено в график аттестации на СЗД на следующий учебный год.

## 6. Участие педагогов в конкурсах

### «Педагогический дебют»

Районный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» в 2023-2024 уч. году не проводился. Проводится один раз в два года. Запланирован на 2024-2025 уч.г.

### Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии – 2023»

Муниципальный конкурс «Учитель года» в 2023-2024 уч. году не проводился в связи с отсутствием финансирования.

С 22 по 26 апреля 2024г. состоялся республиканский этап Конкурса «Учитель года Бурятии – 2024». Наш район на Конкурсе представляла учитель начальных классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» Ешиева Юлия Чимитдоржиевна. В конкурсе принимали участие 28 педагогов школ Республики Бурятия.

Юлия Чимитдоржиевна вошла в десятку лучших учителей из 28 участников. Награждена дипломом в номинации "Успешный старт".

### Конкурс «Лучший учитель – 2024»

До сведения педагогической общественности МО «Тарбагатайский район» была доведена информация о проведении конкурса лучших учителей образовательных учреждений РБ, реализующих общеобразовательный программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

Официальные заявки на участие в Конкурсе подал 1 педагог:

**-Юндунова Лариса Батуевна**, учитель начальных классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

В настоящее время закончен прием документов на участие в конкурсе, проводится экспертиза работ участников. На заседании конкурсной комиссии будут подведены итоги Конкурса, а также утвержден список победителей конкурса лучших учителей (июнь 2024г.).

## Участие молодых педагогов

26 января 2024 года прошел четвертый этап республиканского практико-ориентированного семинара для молодых педагогов во взаимодействии с РОО «Клуб-Учитель года Бурятии». Организаторами выступили ЦНППМ и РОО Клуб-Учитель Года Бурятии».

От района на семинар были направлены 5 молодых педагогов из МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ».

Мероприятие состояло из 3 конкурсных этапов: «Визитная карточка», «Публичное выступление», Презентация «У меня это хорошо получается».

По итогам всех конкурсных испытаний жюри были определены призеры. **III место заняла Фёдорова Виолетта Вячеславовна**, учитель начальных классов, биологии, географии МБОУ «Заводская СОШ».

### «Филологическая траектория-2024»

29 марта 2024г. кафедрой методики преподавания общеобразовательных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП» проведён второй Республиканский конкурс муниципальных команд учителей-словесников «Филологическая траектория – 2024».

Конкурс направлен на распространение успешного педагогического опыта учителей русского языка и литературы, обобщение передовых муниципальных практик в области развития школьного филологического образования.

6 команд-словесников из 6 муниципальных образований Республики Бурятия приняли участие в конкурсных испытаниях. В формате трёх этапов: «Презентация команды», «Защита образовательного проекта», «Мастер класс» участники представили свои передовые идеи, поделились с коллегами эффективными способами взаимодействия с обучающимися, обменялись мнениями по организации групповой и парной работы на уроках русского языка и литературы.

В команду учителей русского языка района вошли:

**Бадмаева Надежда Васильевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

**Слепнева Татьяна Георгиевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

**Трифорова Валентина Филипповна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Верхнежиримская СОШ»

**Туркина Анна Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Селенгинская СОШ»

**Грудинина Анна Васильевна**, учитель русского языка и литературы филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Команда достойно выступила и награждена **дипломом III степени**.

## 7. Участие школьников в конкурсах

### «Золотая литера»

4 марта состоялся муниципальный этап олимпиады по литературе «Золотая литера» для обучающихся 5-8 классов ОО МО «Тарбагатайский район». Олимпиада проводилась в целях выявления талантливых обучающихся в области литературы, развития у них филологических навыков и компетенций, популяризации чтения как вида речевой деятельности. В олимпиаде приняли участие 83 школьника. Результаты районной олимпиады:

1 место-0 учеников

2 место-2 ученика

3 место-3 ученика

На республиканский этап олимпиады «Золотая литера», который состоялся 29 марта 2024г. в МАОУ «СОШ №25 г.Улан-Удэ» было направлено 4 участника. По итогам республиканского этапа **Дикая София, ученица 5 класса филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» заняла 3 место по РБ**, набрав 73 баллов. Подготовил ученика учитель русского языка и литературы Грудинина А.В.

### «Серебряная литера»

17 марта 2024г. состоялся муниципальный этап олимпиады по русскому языку среди обучающихся 5-8 классов «Серебряная литера». Данная Олимпиада проводится

один раз в год и призвана активизировать работу с одаренными детьми в области русского языка.

В олимпиаде приняли участие 7 школьников из МБОУ «Тарбагатайская» и МБОУ «Верхнежиримская СОШ». Результаты районной олимпиады:

- 1 место-1 ученик
- 2 место-2 ученика
- 3 место-3 ученика

На республиканский этап олимпиады «Серебряная литера», который состоялся 28 марта 2024г. в МАОУ «СОШ №25 г.Улан-Удэ» было направлено 4 участника. По итогам республиканского этапа **Берников Вячеслав, ученик 5 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» занял 2 место по РБ**, набрав 16 баллов. Подготовил ученика учитель русского языка и литературы Чебунина А.Я.

### «Ученик XXI века»

**1 марта 2024г.** на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ» проведен муниципальный этап Олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» среди обучающихся 4-х классов. Участие в олимпиаде приняли 37 школьников.

- 2 школьника заняли 1 места
- 6 школьников заняли вторые места
- 13 школьников стали призерами 3 места.

Всем участникам вручены в подарок цветные карандаши.

Победители районной Олимпиады: Манжиханов Я., ученик 4 класса МБОУ «Селенгинская СОШ» и Ерофеев Е., ученик 4 класса филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» направлены для участия на республиканском этапе олимпиады, который состоялся 23 марта в МАОУ «СОШ №8» г.Улан-Удэ.

Призовых мест участники на республиканском этапе не заняли. Им вручены сертификаты участия.

### «Фонетик – 2024»

**6 марта 2024г.** на базе ОО района проведен муниципальный этап Конкурса «Фонетик-2024» среди обучающихся 4-7 классов. Конкурс проводится с целью усиления интереса к изучению русского языка, формирования лингвистических способностей у учащихся, повышения интереса к звуковой стороне русского языка. Участие в конкурсе приняли 35 школьников.

На республиканский этап Конкурса, который состоялся 30 марта 2024г., в МАОУ «Гимназия №14», было направлено 11 обучающихся 4-7 классов из МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ».

**Лауреатом** республиканского конкурса стала **Новолодская Яна**, ученица 5 класса филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» (набрала 94 балла). Учитель, подготовивший лауреата, Грудинина А.В.

### «Олимпиада по английскому языку»

**25 марта 2024г.** на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ» прошел муниципального этапа олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов. Количество участников составило 35 школьников.

По итогам проверки определились победители и призеры:

- 1 места – 6 мест
- 2 места-6 мест
- 3 места- 5 мест

Победители и призеры награждены грамотами и дипломами Управления образования, а учителям, их подготовивших, вручены благодарственные письма.

На республиканский этап олимпиады, который состоялся 6 апреля 2024г., который прошел в МАОУ «Лингвистическая гимназия №3» г. Улан-Удэ по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов направлены 18 школьников из МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

**Победитель** республиканской олимпиады в категории «6 классы» - **Федотов Арсений, ученик 6 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»**. Он набрал 57 баллов и стал победителем среди 41 участника. Учитель, подготовивший победителя, Намдакова Аяна Аркадьевна, учитель английского языка МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ». Также вошли в 10-ку лучших участников:

**Вахрушев Артем**, ученик 6 класса МБОУ «Заводская СОШ», на 5 месте

**Думнов Антон**, ученик 8 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» на 7 месте.

### «Грамматик-2024»

12 апреля 2024г. прошел муниципальный конкурс по русскому языку «Грамматик-2024» в форме диктанта среди обучающихся 1-11 классов.

Конкурс стал самым массовым, участие в нем приняли все ОО, 165 школьников:

- 1 класс-14
- 2 класс-19
- 3 класс-22
- 4 класс-15
- 5 класс-19
- 6 класс-20
- 7 класс-15
- 8 класс-10
- 9 класс-14
- 10 класс-10
- 11 класс-6

По результатам конкурса были определены победители и призеры, а также в каждой возрастной группе (классе, также ) определились победители номинации «Красивая буква» (за красивый каллиграфический подчерк):

- 1 место – 5 школьников
- 2 место- 17 школьников
- 3 место- 54 школьника

Номинация «Красивая буква»- 12 учеников.

На республиканский конкурс «Грамматик – 2024» были направлены 49 обучающихся школ района. Республиканский конкурс проходил 27 апреля 2024г. в МАОУ «Гимназия №14».

**Призерами республиканского этапа стали:**

**Эрдынеева Аяна**, ученица 3 класса филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - призер 3 место в номинации «Красивая буква» (учитель Елшина О.С)

**-Парыгина Полина**, ученица 9 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» призер 2 место среди школьников 9-х классов (учитель Малофеева Н.А.)

## 8.Участие в исследованиях компетенций работников образовательных организаций

### 1.ИКУ учителей математики

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.12.2022г. №1598 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия», от 03.10.2023г. №1335 «О проведении мониторингового исследования компетенций учителей математики в Республики Бурятия», в целях оценки предметных и методических компетенций учителей математики общеобразовательных организаций, **1 ноября 2023 года** в МО «Тарбагатайский район» было проведено мониторинговое исследование компетенций учителей математики.

Исследование проходило в форме тестирования. Оператором мониторинга было назначено ГБУ «РЦОИ и ОКО».

ИКУ математики проходило на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ» в течении 180 минут. В исследовании приняли участие 22 учителя математики ОО МО «Тарбагатайский район» из МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ» МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ», МБОУ «Нижнежиримская ООШ», МБОУ «Пестеревская ООШ».

Процент участия учителей математики в мониторинге по району составил **88%** (участвовали 22 учителя из 25 заявленных. 3 учителя не приняли участия в ИКУ по уважительным причинам).

#### Список участников ИКУ

№	Образовательная организация	ФИО (полностью)
1	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Михалева Наталья Александровна
2	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Степанова Людмила Анатольевна
3	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Преснекова Людмила Федоровна
4	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Давлетханова Антонида Анатольевна
5	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Власова Вера Анатольевна
6	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Клементьева Зинаида Павловна
7	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Калашников Андрей Николаевич
8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Кравченко Татьяна Александровна
9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Поломошнова Елена Олеговна
10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Хорганова Светлана Владимировна
11	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Чистякова Валентина Владимировна
12	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Трифоновна Любовь Назаровна
13	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Синякова Елена Яковлевна
14	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	Болонева Анна Павловна

15	МБОУ «Заводская СОШ»	Бутуханова Дулгар Бадмаевна
16	МБОУ «Заводская СОШ»	Хамаева Лилия Лаврентьевна
17	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Арефьев Андрей Викторович
18	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Епифанцева Евгения Николаевна
19	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Липунова Оксана Олеговна
20	МБОУ «Пестеревская ООШ»	Соловьева Оксана Николаевна
21	МБОУ «Барыкинская ООШ»	Путилова Людмила Степановна
22	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Овчинникова Надежда Иосифовна

Цель данного диагностического исследования - определение уровня профессиональной подготовки учителей математики РБ., развитие и совершенствование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Перед началом исследования проводилось анкетирование учителей математики на онлайн-площадке. В ходе анкетирования были собраны данные о возрасте, стаже работы, квалификационной категории, специальности, нагрузке.

#### Результаты выполнения диагностической работы

	Предметные компетенции (22 балла)		Методические компетенции (18 балла)		Всего (40 баллов)	
	Ср.балл	Ср.%	Ср.балл	Ср.%	Ср.балл	Ср.%
РБ	9,0	41,1	5,2	28,7	<b>14,1</b>	<b>35,4</b>
Тарбагатайский район	8,5	38,6	5,6	31,1	<b>14,1</b>	<b>35,2</b>

Диаграмма 1. Выполнение заданий диагностической работы по МО

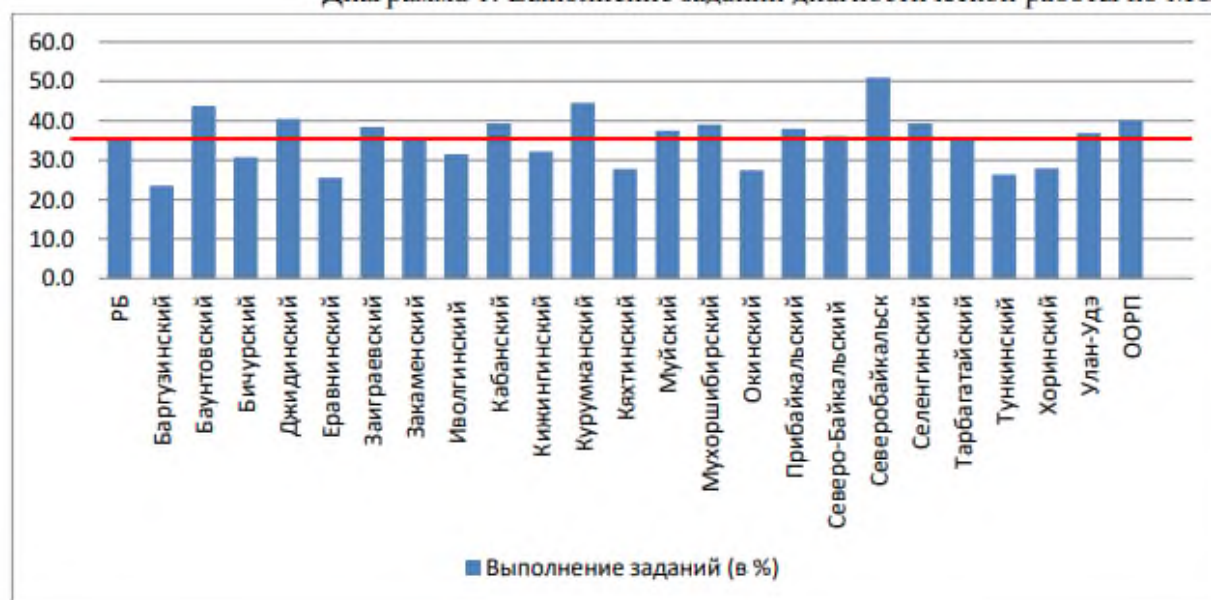


Диаграмма 2. Уровни владения предметными компетенциями по МО

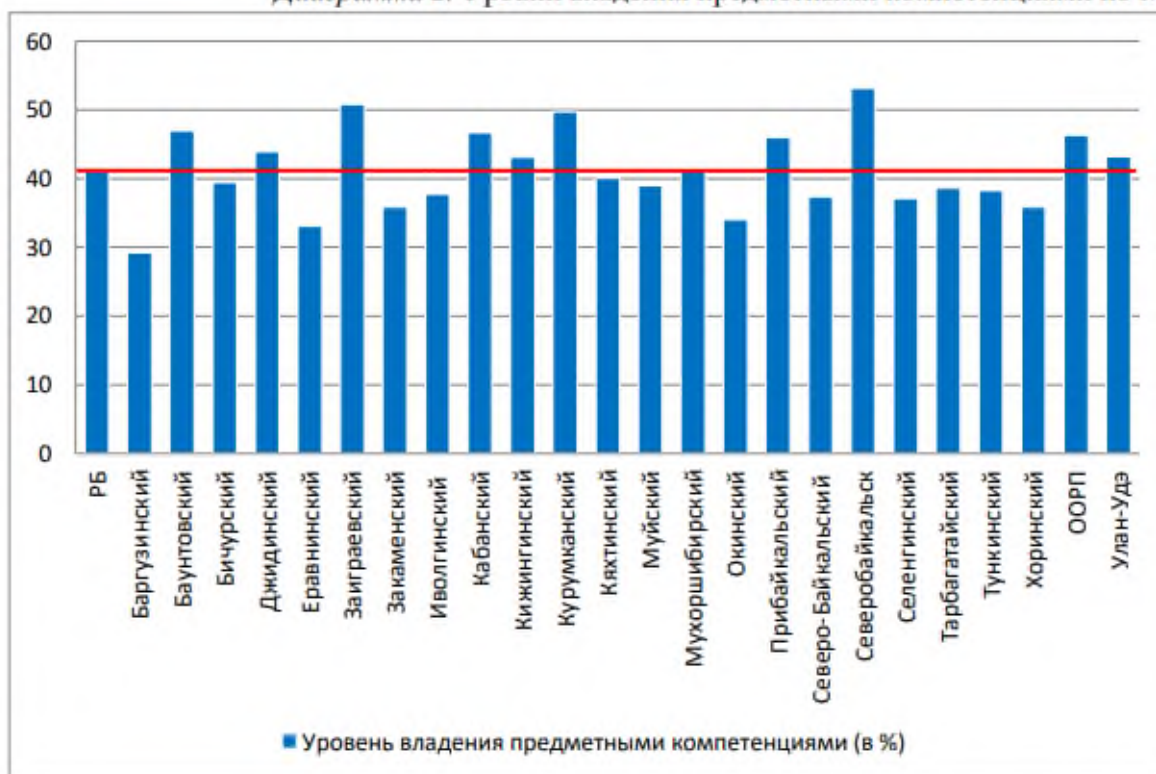


Диаграмма 3. Уровни владения методическими компетенциями по МО

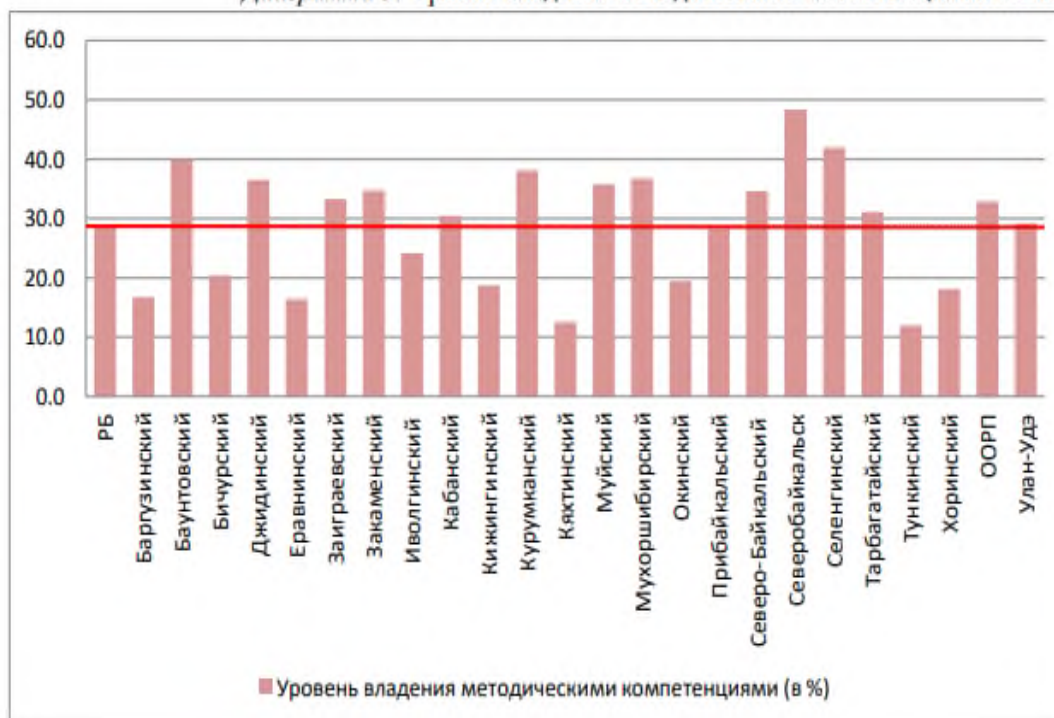
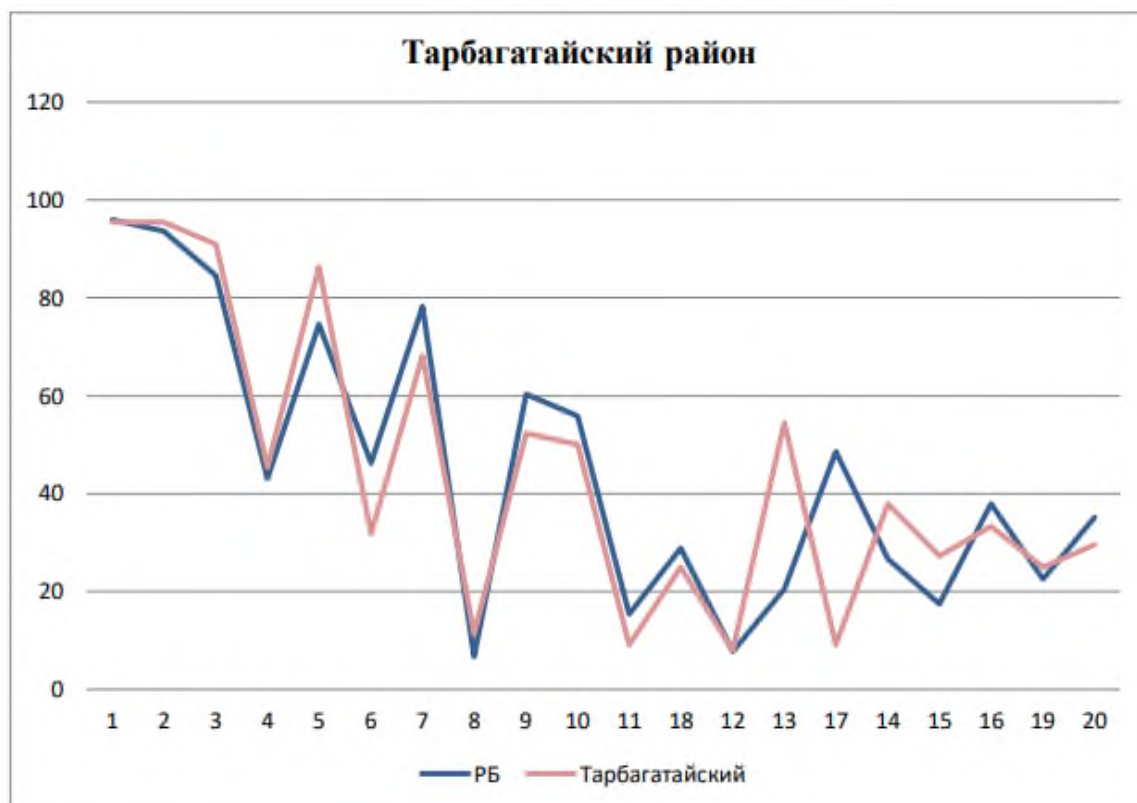
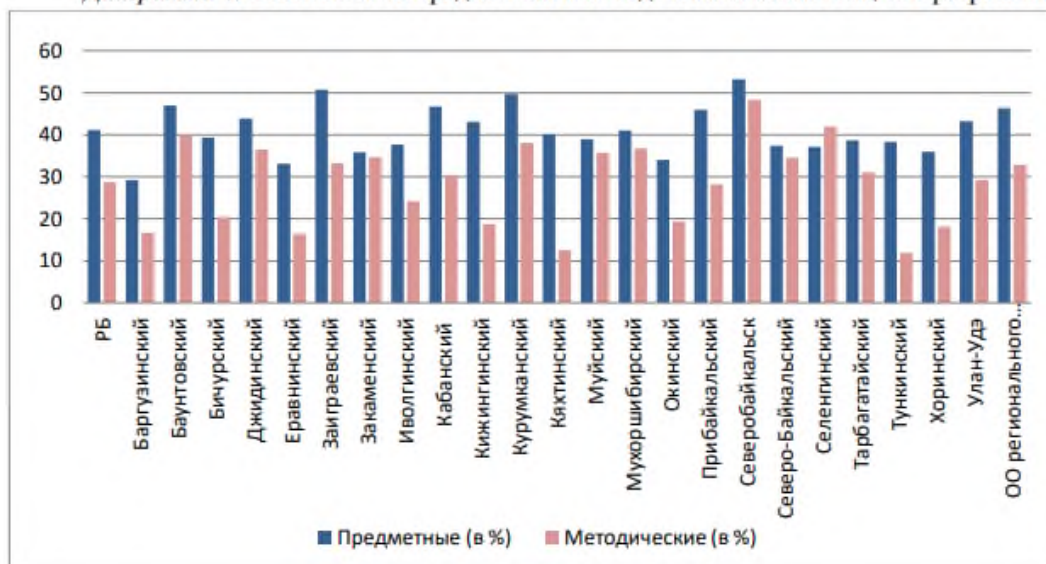


Диаграмма 4. Соотношение предметных и методических компетенций в разрезе МО



Результаты выполнения диагностической работы учителями математики МО «Тарбагатайская СОШ» практически сопоставимы со среднереспубликанскими значениями.

**Педагоги справились с заданиями** на умение выполнять вычисление значений и преобразование выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, на знание содержания ФГОС и ФООП, на планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации.

**Сложность вызвали задания**, где необходимо было показать умение выполнять вычисление значений, умение решать тригонометрические уравнения, умение находить правильный ответ математической задачи, также определять причины возникновения

ошибок, последовательность действий, направленную на анализ причин возникновения этих ошибок и разработку плана повторения для их устранения.

Результаты исследования могут быть рекомендованы для использования в рамках аттестации педагогов, для разработки курсов повышения квалификации по предметной области и по методике преподавания математики и были направлены на личные электронные почты участников.

По результатам ИКУ учителей математики ОО даны **адресные рекомендации и предложения:**

- провести анализ итогов мониторинга с целью предметных и методических дефицитов
- принятие управленческих решений, направленных на повышение образовательных результатов и повышение уровня подготовки педагогов
- включить в повестку заседаний РМО (КМО), ШМО анализ работы учителей математики
- проводить плановую кадровую работу по подготовке и обучению молодых специалистов в целях восполнения дефицита педагогических кадров
- разработать комплекс мер по решению кадрового вопроса, в т.ч. мероприятия по подготовке и переподготовке учителей математики, поддержки молодых педагогов
- направить на актуальные дополнительные программы повышения квалификации учителей математики по выявленным предметным и методическим дефицитам.

## 2. Мониторинг эффективности руководителей ДОУ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.12.2022г. №1598 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия», от 10.10.2023г. № 1380 «О проведении мониторинга эффективности руководителей ДОУ Республики Бурятия», в целях оценки уровня профессиональных компетенций руководителей ДОУ и повышения качества управления в дошкольных образовательных организациях, **27 октября 2023г.** был проведен мониторинг эффективности руководителей ДОУ и руководителей дошкольных групп при ОО МО «Тарбагатайский район» .

Исследование проходило на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ». В исследовании приняли участие 13 руководителей из 14 заявленных. Процент участия заведующих ДОУ в мониторинге по району составил **93%**.

Не принял участие в мониторинге Ложеницын В.Ю., заведующий МБОУ «Надеинская НОШ» по уважительной причине:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Наименование ДОО
1	Воронина Ольга Фавзеевна	МБДОУ детский сад «Ласточка»
2	Ананьева Ольга Павловна	МБДОО детский сад «Солнышко»
3	Жилинская Елена Александровна	МБДОО детский сад «Филиппок»
4	Лоскутникова Наталья Сергеевна	МБДОУ детский сад «Колосок»
5	Игумнов Константин Михайлович	МАДОУ детский сад «Черёмушка»
6	Ивлева Агрипина Маркеловна	МБОУ «Большекуналейская СОШ»
7	Котляревская Елена Леонтьевна	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»
8	Левченко Светлана Леонидовна	МБОУ «Барыкинская ООШ»

9	Матвеев Константин Сергеевич	МБОУ «Десятниковская СОШ»
10	Назарова Марина Викторовна	МБОУ «Пестеревская ООШ»
11	Петрова Светлана Николаевна	МБОУ «Нижежиримская ООШ»
12	Похолкова Галина Геннадьевна	МБОУ «Куйтунская ООШ»
13	Дугарова Дарима Жамбаловна	ЧДОУ (ИП «Дугарова Д.Ж.»)

Исследование проводилось с целью оценки уровня профессиональных компетенций руководителей ДОО Республики Бурятия и повышения качества управления в ДОО.

Мониторинг эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций Республики Бурятия включает в себя 2 этапа:  
- на I этапе участники исследования проходили анкетирование и выполняли диагностическую работу.

- на II этапе проводится анализ официальных сайтов дошкольных образовательных организаций.

В рамках мониторинга было проведено онлайн-анкетирование руководителей ДОУ. Анкета содержала 24 вопроса: образование, специальность, профессиональная переподготовка, педагогический стаж, стаж в должности, повышение КПК:

	Женщины		Мужчины		Средний возраст (лет)
	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>РБ</b>	378	95,7%	17	4,3%	50,1
<b>МО «Тарбагатайский район»</b>	11	78,6%	3	21,4	46,1

Таким образом, большинство руководителей ДОО - женщины. Доля руководителей мужского пола составила 21,4%: 1 заведующий МАДОУ д/с. «Черемушка» К.М.Игумнов, 2- директора школ с функционирующими дошкольными группами - Матвеев К.С., Ложеницын В.Ю.

Не все руководители ДОО соответствуют Профстандарта руководителя ОО в части имеющегося образования и специальности подготовки:

	Аттестация на СЗД (чел, %)		Пройденные КПК (в 2021-2023 гг).
	Соответствуют	Не аттестованы	
<b>МО «Тарбагатайский район»</b>	11 (78,6%)	3 (21,4%)	8 (57,1%)

Ниже представлена статистика выполнения кейсов:

	Кол-во участников исследования (%)				Средний балл (%)
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	
<b>РБ</b>	33,2%	27,5%	18%	21,3%	42,4%
<b>МО «Тарбагатайский район»</b>	53,8%	21,3%	15,4%	7,7%	25,6%

В целом, большинство участников мониторинга не справились с решением кейс-заданий. Это связано, прежде всего, с отсутствием знания нормативных и правовых актов в сфере образования, которые необходимо применять руководителю ДОО в той или иной ситуации.

Ниже представлена **итоговая статистика** на основе объединенных результатов тестирования и выполнения кейсов ( в разрезе муниципалитетов):

№ п/п	МО	Тесты 1-2	Кейсы	Средний балл (%)
<b>Республика Бурятия</b>		<b>37,4%</b>	<b>42,4%</b>	<b>37,6%</b>
1	Баргузинский район	31,8%	46,7%	32,4%
2	Баунтовский район	40,2%	33,3%	40%
3	Бичурский район	36%	52,9%	36,7%
4	Джидинский район	33,6%	47,6%	34,2%
5	Еравнинский район	34,8%	55,6%	35,6%
6	Заиграевский район	36,1%	59,4%	37,1%
7	Закаменский район	35,2%	54%	36%
8	Иволгинский район	37,8%	63,6%	38,9%
9	Кабанский район	41%	65,2%	42%
10	Кижингинский район	31,5%	53,3%	32,4%
11	Курумканский район	32,3%	39,4%	32,6%
12	Кяхтинский район	36,2%	54,9%	37%
13	Муйский район	42,6%	55,6%	43,2%
14	Мухоршибирский район	37,4%	33,3%	37,2%
15	Окинский район	32,1%	12,5%	31,3%
16	Прибайкальский район	39%	27,1%	38,5%
17	Северо-Байкальский район	35,5%	28,6%	35,2%
18	Селенгинский район	34,7%	27,5%	34,4%
19	Тарбагатайский район	40,1%	25,6%	39,5%
20	Тункинский район	37,3%	20,3%	36,6%
21	Хоринский район	42,1%	8,9%	40,7%
22	г. Северобайкальск	46%	44,4%	45,9%
23	г. Улан-Удэ	44,7%	43,5%	44,6%
	ОО рег. подчинения	41,4%	33,3%	41,1%

Средний результат руководителей ДОО МО «Тарбагатайский район» по итогам диагностической работы равен **39,5%**, что соответствует удовлетворительному уровню компетенций и **выше республиканского среднего балла на 1,9%**.

Ниже таблица уровней компетенции руководителей ДОО МО «Тарбагатайский район» по критериям диагностической работы



### Тарбагатайский район

Уровни компетенций руководителей ДОО муниципалитета по критериям диагностической работы

Критерии диагностической работы	Низкий (% участников)	Удовлетворит. (% участников)	Базовый (% участников)	Повышенный (% участников)	Средний результат	Средний уровень МО по критерию	Общий уровень за Тесты 1 и 2	Республика Бурятия
Качество ОП ДО	30,8	30,8	23,1	15,4	43,6%	удовлетворительный	удовлетворительный	38,9% удовлетв.
Качество образовательных условий в ДОО	38,5	46,1	15,4	0	38%	удовлетворительный		34,6% удовлетв.
Взаимодействие с семьей	46,1	30,8	15,4	7,7	32,1%	удовлетворительный		31,8% удовлетв.
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	38,5	38,5	23,1	0	37,4%	удовлетворительный		37,3% удовлетв.
Качество управления ДОО	0	61,5	38,5	0	44,2%	удовлетворительный		40,9% удовлетв.

	Участники	Качество образовательных программ дошкольного образования	Качество образовательных условий в ДОО	Взаимодействие с семьей	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Качество управления ДОО	ИТОГ за Тесты 1 и 2	Оценка решения кейсов	ИТОГ
	Республика Бурятия	38,92%	34,61%	31,83%	37,29%	40,85%	37,43%	42,42%	37,63%
	Тарбагатайский район	43,6%	38,0%	32,1%	37,4%	44,2%	40,11%	25,64%	39,52%
1	19-01	75,0%	61,1%	33,3%	64,3%	50,0%	58,6%	66,7%	58,9%
2	19-02	66,7%	38,9%	33,3%	42,9%	40,0%	44,3%	0,0%	42,5%
3	19-03	66,7%	44,4%	50,0%	64,3%	55,0%	55,7%	0,0%	53,4%
4	19-04	75,0%	55,6%	83,3%	42,9%	55,0%	58,6%	33,3%	57,5%
5	19-05	41,7%	22,2%	16,7%	28,6%	60,0%	37,1%	0,0%	35,6%
6	19-06	16,7%	22,2%	16,7%	35,7%	30,0%	25,7%	0,0%	24,7%
7	19-07	33,3%	44,4%	50,0%	35,7%	35,0%	38,6%	0,0%	37,0%
8	19-08	41,7%	38,9%	33,3%	28,6%	35,0%	35,7%	66,7%	37,0%
9	19-09	41,7%	44,4%	16,7%	57,1%	55,0%	47,1%	0,0%	45,2%
10	19-10	16,7%	22,2%	16,7%	28,6%	45,0%	28,6%	0,0%	27,4%
11	19-11	50,0%	27,8%	16,7%	14,3%	45,0%	32,9%	33,3%	32,9%
12	19-12	25,0%	44,4%	33,3%	35,7%	40,0%	37,1%	33,3%	37,0%
13	19-13	16,7%	27,8%	16,7%	7,1%	30,0%	21,4%	100,0%	24,7%

В таблице представлены **районные результаты** диагностической работы руководителей ДОО. Индивидуальные результаты направлены каждому участнику исследования на предоставленный адрес электронной почты. ФИО участников исследования закодированы.

Результаты мониторинга эффективности руководителей ДОО могут быть использованы для разработки адресных программ по устранению профессиональных дефицитов, повышения эффективности деятельности руководителей ДОО, КПК, подготовки предложений по развитию и совершенствованию муниципальной и региональной системы оценки качества образования.

## 9. Финансовая грамотность

В условиях современного образования важным является создание условий для социализации всех обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей.

Одним из аспектов социализации выступает овладение учащимися финансовой грамотностью, под которой понимается знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, повышение потребительской культуры, а также возможности участия в экономической жизни.

Овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе, что соответствует Федеральным образовательным стандартам в части достижения личностных образовательных результатов.

В течении года учащиеся 5-11 классов основных и средних школ района участвовали в просмотре онлайн-уроков по финансовой грамотности, некоторые из них:

Древние монеты

Азбука страхования или пять важных советов, которые тебе помогут

Денежные реформы

Акции. Что должен знать начинающий инвестор

Биржа и основы инвестирования

Личный финансовый план. Путь к достижению цели

Платить и зарабатывать банковской картой

С деньгами на «ты» или как быть финансово грамотным

На всех мероприятиях школьники проявляют высокую активность, большой интерес и хорошие знания данного вопроса.

## 10.Функциональная грамотность в школах района

В школах района в течение 2023-2024 уч.г. проводилась планомерная работа по формированию функциональной грамотности школьников, ее формирование реализовывалось во всех образовательных областях.

Функциональная грамотность - это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

Основными направлениями формирования функциональной грамотности являются: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

В ОО с сентября месяца были созданы базы данных учащихся 8-9 классов и педагогов, работающих в 8-9 классах. На сайте [fg.reshe.edu.ru](http://fg.reshe.edu.ru) регистрировались педагоги школ. Ими создавались, проводились и проверялись работы по всем направлениям функциональной грамотности.

В ОО были составлены и согласованы расписания диагностико-тренировочных работ по оценке видов функциональной грамотности для 8 и 9 классов, назначались эксперты для проверки работ. Коды доступа для детей и эксперта выдавались участникам в день проведения.

В ОО проведена следующая работа по этому направлению:

- изучена нормативно-правовая документация по вопросам формирования ФГ;
- в ОО разработаны и утверждены планы мероприятий по формированию ФГ;
- в ОО созданы рабочие группы по планированию и организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности;

-до педагогического коллектива ОО доведены приказы Минобрнауки Республики Бурятия №1302 от 15.09.2022 г. «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся РБ», письмо Минпросвещения России №03-1510 от 14.09.2022 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;

-на сайтах ОО и МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» создан раздел «Функциональная грамотность» <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/activities/item/114>

-в образовательный процесс введены и реализовывались учебные курсы по формированию читательской грамотности во 2-4 классах «Работа с текстом», в 5-в классах «Смысловое чтение», в 7-9 классах «Анализ текста»; по формированию математической грамотности в 5-6 классах «Математика в задачах», в 7-9 классах «Математика в задачах»; учащиеся ОО района принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности;

- организована работа педагогов по изучению и включению в содержание уроков банка заданий для оценки функциональной грамотности (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»);

- организована работа педагогов по изучению и включению в уроки техник и приемов по формированию функциональной грамотности.

Некоторые активные педагоги школ пытались самостоятельно разрабатывать задания, ориентированные на оценку функциональной грамотности.

Задания, используемые в рамках мониторинга функциональной грамотности, объединяли в себе три области: содержательную, контекстную и компетентностную.

Содержательная область определяется видом функциональной грамотности или разделом учебной дисциплины.

Грамотность	Содержательная область
Читательская	Типы и форматы текста

Математическая	Разделы математики
Естественнонаучная	Естественнонаучные предметы, методология
Финансовая	Деньги и финансы, управление, риски и выгоды
Креативное мышление	Самовыражение, решение проблем

Контекстная область обеспечивает погружение ученика в ситуацию, связанную с окружающим миром

Грамотность	Контекст
Читательская	Ситуации функционирования текста
Математическая	Мир индивидуума, социума, образования и науки
Естественнонаучная	Здоровье, ресурсы, среда, связь науки и технологии
Финансовая	Образование и работа, семья, личные траты, досуг, общество
Креативное мышление	Образование, быт, наука и технология, культура, социум

Компетентностная область обеспечивает погружение ученика в ситуацию, связанную с окружающим миром

Грамотность	Компетенция
Читательская	Работать с информацией: - находить и извлекать; - осмысливать и оценивать; - интерпретировать
Математическая	Формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы
Естественнонаучная	Давать научные объяснения Применять естественно-научные методы исследования Интерпретировать данные Делать выводы
Финансовая	Работать с финансовой информацией Выявление, анализ и оценка проблемы Применение и понимание
Креативное мышление	Выдвижение, оценка и доработка идеи

В некоторых школах был опыт выполнения данных работ в качестве домашнего задания. Не все учащиеся подошли ответственно. Поэтому было принято решение – выполнять работы по функциональной грамотности только в школе.

Не смотря на то, что задания по оценке функциональной грамотности выполнялись в течение длительного времени, отмечаются низкие результаты обучающихся. Причем отмечено, что при выполнении таких же работ на бумажной основе обучающиеся показывают результаты лучше, чем в компьютерной форме.

На уровне района создан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район» на 2022- 2023 уч.год.

Цель данного плана: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

В ходе работы решались следующие задачи:

-рассматривались теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;

-выявлялись возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся;

-педагоги ОО повышали квалификацию через прохождение соответствующих курсов и знакомились с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся;

-в учебный процесс внедрялся банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.reshe.edu.ru>, <https://fipi.ru>);

-проводилась диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся;

Ежемесячно МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» составлялся отчет о проделанной работе и направлялся в МО и Н РБ, а также регулярно освещалась информация на сайте РУО в разделе «Функциональная грамотность».

Интересный подход к формированию функциональной грамотности предложил академик РАО Амосов А.Г. Он сказал, что «необходимо так собрать или перенастроить образование, чтобы каждый мог жить в мире разнообразия, в мире сложности, в мире неопределенности...Мы должны не столько давать рецепты стандартных решений, сколько научить учиться, и учить ребенка быть готовым к изменениям и переменам».

За 2023-2024 учебный год основные и средние ОО подошли ответственно к формированию у обучающихся функциональной грамотности. Все работы проводились и проверялись в срок. Район по данному направлению в течении года был в «зеленой зоне» (по выверкам из ГБУ «РЦОИ и ОКО»).

### **11.Региональный конкурс по функциональной грамотности среди обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»**

В соответствии с приказом МО и Н РБ от 22.03.2024г № 140 «О проведении регионального конкурса по функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие ирбиса по Бурятии», с целью повышения функциональной грамотности у обучающихся, содействия повышению мотивации учителей к формированию функциональной грамотности, учащиеся 5-х классов ОУ МО «Тарбагатайский район» приняли участие в данном конкурсе.

Региональный конкурс «Путешествие Ирбиса по Бурятии» состоялся 4 апреля 2024г. на базе школ. Школьники выполняли бумажные задания.

Проверка работ участников конкурса осуществлялась в ГБУ «РЦОИ и ОКО». Участие приняли все средние и основные ОУ района.

Конкурс проводился с целью вовлечения большого количества обучающихся 5-х классов (участие в Конкурсе являлось добровольным) в решение задач по функциональной грамотности и содействия повышению мотивации учителей к формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Конкурс позволил повысить умение учащихся осуществлять поиск информации, ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, интерпретировать информацию, оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Организаторами конкурса являлись МО и Н РБ, ГБУ «РЦОИ и ОКО». Для конкурса использовался один вариант диагностической работы, который состоял из 9 заданий.

Задания конкурса были направлены на оценивание функциональной грамотности школьников (читательскую, естественнонаучную, математическую).

Задания с читательскими умениями направлены на поиск и извлечение информации, интерпретацию текста.

Задания в области естественнонаучной грамотности направлены на применение соответствующих естественнонаучных знаний для объяснения явлений, обнаружения и устранения противоречий; на умение распознавать анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Задания в области математической грамотности направлены на применение математических понятий, воспроизведение простых математических действий; уметь анализировать представленную информацию, планировать ход решения.

Количество участников регионального конкурса по функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»:

№	ОО	Общее кол-во учащихся 5-х классов в ОО	Фактическое количество участников конкурса «Путешествие Ирбиса по Бурятии»
1	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	67	53
2	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	141	126
3	Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	71	69
4	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	11	11
5	МБОУ «Десятниковская СОШ»	9	9
6	МБОУ «Большекналейская СОШ»	5	3
7	МБОУ «Заводская СОШ»	26	22
8	МБОУ «Селенгинская СОШ»	19	15
9	МБОУ «Куйтунская ООШ»	10	8
10	МБОУ «Пестеревская ООШ»	3	3
11	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	1	1
12	МБОУ «Барыкинская ООШ»	2	2
Итого	12 ОО	<b>365</b>	<b>322</b>

Т.о., участие в конкурсе приняло 322 пятиклассника из 12 ОО.

Работы участников доставлены в ГБУ «РЦОИ и ОКО» для осуществления экспертизы/проверки всех работ участников и обор лучших конкурсных работ (набравших максимально возможное количество баллов).

ГБУ «РЦОИ и ОКО» призеров не выявляли, определены победители конкурса: 4 по РБ; 0 -МО «Тарбагатайский район».

Год	Количество победителей Конкурса (чел)	
	РБ	МО «Тарбагатайский район»
2021	131	1 (МБОУ Пестеревская ООШ)
2022	39	1(МБОУ Пестеревская ООШ)
2023	9	0
2024	4	0

**Рекомендации для заместителей директоров по УР и учителей-предметников:**

В дальнейшей работе, для успешного формирования функциональной грамотности у обучающихся 5-х классов, необходимо включать задания на отработку таких умений, как:

- осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
- находить и извлекать, интерпретировать и обобщать информацию;
- понимать смысл высказываний;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений;
- выдвигать объяснительные гипотезы, предполагать;
- проверять истинность утверждений, находить верные утверждения; сравнивать величины;
- находить сумму и разность чисел, часть от числа; сравнивать величины;
- решать расчетные задачи;
- выбирать данные из двух источников (описания ситуации и условия задания).

Использовать на занятиях материалы, разработанные федеральными и региональными экспертами: [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm); открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-х классов - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; проект «Путешествие ирбиса по Бурятии»: <http://www.burinko.ru/page.php?234>

## 12.Работа со школами с низкими образовательными результатами.

Школы с НОР - это школы с низкими образовательными результатами. Целью работы со школами с НОР является повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах с низкими образовательными результатами, а также создание условий для получения качественного общего образования.

Полномочия по определению отбора школ в список с НОР переданы Министерством Просвещения регионам, поэтому ГБУ «РЦОИ и ОКО» ежегодно формирует список школ с низкими образовательными результатами, составляет аналитический отчет, проводит качественный анализ участия школ в федеральных мониторингах. На основании полученных данных Министерством образования и науки Республики Бурятия приказом утверждается список школ с НОР.

Для выделения школ с НОР в большинстве регионов, в т.ч. в Республике Бурятия, используется следующие показатели - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

«Низкие результаты» – это результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30 % от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ) по предмету.

При отборе определения школ с НОР учитываются:

- ВПР по математике (5 и 6 классы)
- ВПР по русскому языку (5 и 6 классы)
- ОГЭ по математике
- ОГЭ по русскому языку
- ЕГЭ по математике (базовой и профильной)
- ЕГЭ по русскому языку.

На основании федеральной Методики выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об ОО, в том числе данных о качестве образования, Министерством образования и науки РБ издан приказ от 13.10.2023г №1401 «Об утверждении списка школ с НОР и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2024г».

**В список школ с НОР** вошли следующие ОО МО «Тарбагатайский район»:

№	НОР-2024
1	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»
2	МБОУ «Десятниковская СОШ»
3	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
4	МБОУ «Куйтунская ООШ»
5	МБОУ «Селенгинская СОШ»

**В список школ, находящихся в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов, вошла МБОУ «Тарбагатайская СОШ»**

ОО, находящихся в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
---	---------------------------

В целях оказания методической помощи и создания условий для поддержки школ с НОР и при их переводе в эффективный режим работы, а также для повышения качества преподавания и управления, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17.10.2023г. №1413 «Об утверждении региональной дорожной карты по взаимодействию со школами с НОР» издан приказ РУО от 15.01.2024г. №15 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в школах с НОР на 2024 год».

ОО, включенными в список школ с НОР, разработаны планы мероприятий (дорожные карты) по выходу школ из НОР. Спланированы мероприятия на 2023-2024 уч.год:

- Участие завучей и учителей – предметников ОО в муниципальных и региональных совещаниях по повышению качества образования;
- Проведение педагогических совещаний в ОО«Повышение мотивации в обучении»;
- Работа с родителями учащихся, имеющими низкую мотивацию в обучении (посещение семей, оказание психологической поддержки);
- Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ;
- Изучение положительного педагогического опыта коллег других ОО и распространение своего опыта через наполнение материалами личных сайтов;
- Повышение квалификации учителей- предметников и др.

На районном совещании 14.12.2023г. в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» состоялось **собеседование с руководителями ОО** по работе школ с НОР.

Руководителям ОО было рекомендовано определить рискованные профили школ и разработать дорожные карты (план мероприятий по выходу с списка НОР).

По итогам совещания всеми школами с НОР-2024 разработаны следующие документы:

**Концепция развития ОО**

**Антирисковая программа ОО**

**Среднесрочная программа развития ОО.**

В дальнейшем эти документы были представлены для анализа в ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Также на районном уровне 19.01.2024г. в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» состоялось **собеседование с заместителями директоров** по учебной работе ОО по теме «Работа школ с НОР-2023г и школ с НОР-2024 г по повышению качества образования».

Заседание прошло под председательством И.Т.Хамуевой, ВРИО начальника МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район». На собеседовании были рассмотрены следующие вопросы:

1.Комплексная аналитика по результатам оценки качества образования в Республике Бурятия во втором полугодии 2023 г.

2.О результатах причин низких результатов школ с НОР-2023 и школ с НОР-2024

3.О предоставлении основных разделов муниципальной дорожной карты и планируемых мероприятиях в школах с НОР-2024.

И.Т.Хамуева представила комплексную аналитику по результатам оценки качества образования в Республике Бурятия во втором полугодии 2023 г., подробно проанализировала работу школ района с НОР-2023 и школ с НОР-2024., а также сравнила результаты ВПР по математике и русскому языку в 5 и 6 классах, результаты ОГЭ и ЕГЭ за 2022 и 2023 годы.

О результатах причин низких результатов школ с НОР-2023 и школ с НОР-2024 выступили заместители директоров по учебной работе. Завучи рассказали о причинах низких образовательных результатов школ и представили план работы школ по устранению низких образовательных результатов в 2024 году.

Решением собеседования вынесены вопросы, поставленные на контроль:

-Обеспечение реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с НОР-2024, согласно плану мероприятий по повышению качества образования в школах с НОР на 2024 год

-Контролирование работу по типичным дефицитам по предметам обучающихся начальной, основной и средней ступени обучения, вести поэлементный анализ всех оценочных процедур в ОО.

-Разработать и утвердить индивидуальные программы для обучающихся, которые получили низкие результаты по итогам ВПР, ОГЭ 2022-2023 уч.г., комплекс мер ОО по работе со слабоуспевающими обучающимися.

По итогам совещания подготовлен протокол, где даны адресные рекомендации школам НОР-2024 и установлены сроки исполнения проведения основных мероприятий НОР:

#### **Адресные рекомендации для школ с НОР-2024:**

-Разработка концептуальных документов в школах с НОР;

-Организация участия в обучении педагогических работников, участвующих в проведении ВПР,ОГЭ, ЕГЭ;

-Повышение квалификации учителей предметников (курсовая подготовка, повышение образования, аттестация);

-Консультирование педработников школ с НОР по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

-Диагностика готовности обучающихся ОО к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ-2024 (проведение среза уровня знаний обучающихся 5,9,10, 11 классов);

-Диагностика обучающихся школ с НОР на платформе Якласс;

-Включение школ с НОР в выборку для участия в региональных мониторингах качества образования.

#### **Сроки исполнения проведения основных мероприятий НОР-2024:**

-В течение учебного года обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с НОР-2024, согласно плану мероприятий по повышению качества образования в школах с НОР на 2024 год. (Приказ от 15.01.2024г №15).

-Ежемесячно до 30 числа предоставлять в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» справки по реализации плана мероприятий по повышению качества образования в ОО по предметам «Русский язык» и «Математика».

-Раз в четверть до 30 числа предоставлять в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» справки по реализации плана мероприятий по повышению качества образования в ОО по предметам естественно-научного цикла (биология, география, физика, химия).

-Ежемесячно до 30 числа предоставлять информацию по работе учителей с индивидуальными программами для обучающихся, которые получили низкие

результаты по итогам ВПР, ОГЭ 2022-2023 уч.г., комплекс мер ОО по работе со слабоуспевающими обучающимися.

-Раз в четверть до 30 числа предоставлять в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» информацию по реализации в школах с НОР программы наставничества с учетом работы по повышению качества образования в ОО.

В целях повышения качества образовательных результатов по предметам «математика» и «русский язык» в общеобразовательных организациях МО «Тарбагатайский район» и реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами, издан приказ от 12.01.2024г. №11 Об утверждении комплекса мер по повышению качества образования по предметам «математика», «русский язык». Согласно данного приказа ОО района ежемесячно предоставляют в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» справку по реализации плана мероприятий. Содержание справки ОО включает в себя следующие направления:

План мероприятий по повышению качества образования, подготовки к ГИА-2024, объективности оценки результатов ВПР-2024
Списки учащихся «группы риска» и потенциальных высокобальников
График повышения КПК учителей-предметников
ИОМ учителей русского языка и математики
ВШК по математике и русскому языку в работе со слабоуспевающими учащимися
Результаты проведения диагностических контрольных работ в 5-9 классах согласно рабочим программам по математике и русскому языку
Включение вопросов профилактики школьной неуспешности в планы деятельности ШМО
Работа классных руководителей с неуспевающими учащимися и их родителями
Планы индивидуальных работ с обучающимися (имеющими низкую мотивацию к обучению по предметам «русский язык», «математика» или неуспевающими)
Выполнение образовательных программ по предметам «русский язык» и «математика» в ОО
Посещение уроков администрацией ОО

После получения и анализа отчетов ОО МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» направляет в школы персонально для каждой школы **адресные рекомендации** по итогам реализации плана мероприятий по повышению качества образования в ОО.

Данные адресные рекомендации содержат конкретные сроки исполнения рекомендаций.

Ниже представлена **статистика школ с НОР в районе**, начиная с 2014 года. Практически, как и во всех районах РБ, школы НОР в МО «Тарбагатайский район» утверждаются ежегодно. Некоторые из них входили в эту статистику и 2 и 3 раза: (МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ» -3 раза; МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ»-, МБОУ «Пестеревская ООШ», МБОУ «Барыкинская ООШ» -2раза).

Никогда не были отнесены к школам с низкими результатами следующие ОО: МБОУ «Нижнежиримская ООШ», филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

**ОУ МО «Тарбагатайский район» с низкими образовательными результатами**

2014-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»	-	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	МБОУ «Заводская СОШ»			МБОУ «Селенгинская СОШ»	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»					МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	МБОУ «Селенгинская СОШ»	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	МБОУ «Заводская СОШ»					МБОУ «Десятниковская СОШ»	МБОУ «Куйтунская ООШ»	МБОУ «Куйтунская ООШ»
						МБОУ «Заводская СОШ»	МБОУ «Пестеревская ООШ»	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
						МБОУ «Барыкинская ООШ»		МБОУ «Селенгинская СОШ»
						МБОУ «Куйтунская ООШ»		

В МО «Тарбагатайский район» на 2023 – 2024 учебный год приоритетными задачами по обеспечению качества образования в школах с НОР определены следующие:

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования;

2. Анализ и совершенствование кадровых, материально технических условий деятельности ОО, вошедших в список школ с НОР, получивших низкие результаты на ГИА по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО;

3. Развитие и использование возможностей сетевого взаимодействия ОО на муниципальном уровне для решения задач повышения качества образования.

Все запланированные мероприятия исполнены.

Работа, по выходу данных школ из списка школ с низкими результатами, продолжается.

Федеральный проект методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в 2023-2024 уч.г. Минпросвещением не был запущен, поэтому школы района не принимали в нем участия.

Рабочая группа школ, школьные и муниципальные координаторы всегда применяют участия в мероприятиях, проводимых федеральными и региональными координаторами.

Также документы по работе со школами с НОР освещаются на сайте РУО <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/> и сайтах ОО. Разделы своевременно пополняются материалами работы. Педагогические работники активно принимают участие в мероприятиях по школам с НОР. Каждый учитель заинтересован в своем профессиональном росте. Для повышения качества знаний организовываются и проводятся мероприятия в течение всего учебного года

Каждой школе с НОР предстоит работа по выходу школы из данной категории, это контроль со стороны администрации ОО, работа учителей-предметников, посещение КПК, сдача ЕГЭ, ОГЭ, успешное участие в региональных мониторингах, работа с родителями.

Считаю, что та работу, которую проводят администрация и педколлективы школ с НОР, должна проводиться не только в школах с НОР, но и во всех ОО в целях недопущения низких образовательных результатов.

### **13. Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024**

Одним из основных мероприятий по направлению «Одаренные дети» является Всероссийская олимпиада школьников. В 2023-2024 уч.г. году проведены школьный (25.09.2023 - 27.10.2023г), муниципальный (08.11.2023-19.12.2023г), региональный этапы Олимпиады (10.01.2024 - 29.02.2024г).

На уровне района было обеспечено организационно – методическое сопровождение порядка проведения Олимпиады, соблюдение соответствующих требований и рекомендаций МО и НРБ.

#### **1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.**

Для проведения школьного этапа ВсОШ издан приказ от 05.09.2023г. №228 «О проведении школьного этапа ВсОШ в МО «Тарбагатайский район» в 2023 – 2024 уч.г».

Документы, памятки, касающиеся проведения школьного этапа ВсОШ 2023-2024уч.г размещены на официальном сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/activities/42>

Школьный этап Олимпиады был организован для всех желающих школьников с 4 по 11 классов по общеобразовательным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Участниками школьного этапа Олимпиады стали 2537 школьников.

Олимпиада проводилась по 19 общеобразовательным предметам, которые преподаются в школах района. Олимпиада по предметам была организована на платформе «Сириус. Курсы».

Результаты проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников приведены в таблице:

Предметы	Школьный этап ВсОШ			
	Фактическое кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	236	77	32	18
Астрономия	40	10	4	6
Биология	233	59	13	44
География	224	61	32	27
Информатика	31	4	3	1
Искусство (МХК)	28	11	2	9
История	149	22	16	23
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	159	56	25	31
Математика	356	21	10	11
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	174	44	13	31
ОБЖ	108	74	22	45
Право	41	8	4	4
Русский язык	278	76	19	51
Технология	106	59	30	30
Физика	121	27	9	18

Физическая культура	133	59	23	36
Французский язык	0	0	0	0
Химия	52	20	14	6
Экология	33	19	8	11
Экономика	35	4	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>2537</b>	<b>685</b>	<b>281</b>	<b>404</b>

Количество участников в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 335 человек.

Сравнительный анализ участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

Учебный год	ОУ	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа олимпиады
2016-2017	11	278	162 (I место)	116 (II, III место)	162
2017-2018	14	1794	263 (I место)	482 (II, III место)	310
2018-2019	14	1960	205 (I место)	492 (II, III место)	362
2019-2020	14	2598	359 (I место)	915 (II, III место)	380
2020-2021	14	937	215 (I место)	404 (II, III место)	328
2021-2022	14	2041	173 (I место)	323 (II, III место)	427
2022-2023	14	2202	125 (I место)	176 (II, III место)	293
2023-2024	15	2537	281 (I место)	404 (II, III место)	431

## **2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.**

Для проведения муниципального этапа ВсОШ издан приказ от 18.10.2023г. №269 «О проведении муниципального этапа ВсОШ в МО «Тарбагатайский район» в 2023 – 2024 уч.г».

Документы, памятки, касающиеся проведения муниципального этапа ВсОШ 2023-2024уч.г размещены на официальном сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/activities/42>

Муниципальный этап Олимпиады проводился среди учащихся 7-11 классов, приняли участие средние и основные школы района. В 2023-2024 уч.г. муниципальный этап Олимпиады проходил на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ» с применением

информационно-коммуникационных технологий. В аудиториях проведения олимпиады осуществлялось видеонаблюдение. Разработчиками заданий являлись региональные предметно-методические комиссии.

Участниками муниципального этапа Олимпиады стали 431 школьник.

За 30 минут до начала олимпиады организаторы в аудиториях проводился краткий инструктаж участникам о правилах участия в олимпиаде.

Проверка работ участников осуществлялась членами районной предметной комиссии на следующий день после проведения Олимпиады.

В Олимпиаде приняли участие средние и основные школы района. Олимпиада проводилась по 19 общеобразовательным предметам федерального компонента образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Количество победителей составило - 21 учащийся, призеров - 39 учеников.

Результаты проведения муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников приведены в таблице:

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	37	6	0	6
Астрономия	9	0	0	0
Биология	33	0	0	0
География	37	0	0	0
Информатика	9	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	2	0	0	0
История	35	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	33	7	2	5
Математика	11	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	30	1	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	39	11	4	7
Право	5	0	0	0
Русский язык	36	0	0	0
Технология	21	13	4	9
Физика	24	0	0	0
Физическая культура	36	13	11	2
Французский язык	0	0	0	0
Химия	11	0	0	0
Экология	19	9	0	9
Экономика	4	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>431</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>39</b>

**Сравнительный анализ участников, победителей и призеров  
муниципального этапа ВсОШ**

Учебный год	ОУ	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников Регионального этапа олимпиады
2016-2017	11	162	24(1 место)	55 (II, III место)	24
2017-2018	11	310	22(1 место)	67 (II, III место)	18
2018-2019	11	362	12(1 место)	54 (II, III место)	17
2019-2020	11	380	27(1 место)	65 (II, III место)	10
2020-2021	11	328	25(1 место)	51(II- место) 58(III место)	53
2021-2022	11	434	12 (I место)	28(II- место) 44 (III место)	13
2022-2023	11	293	20 (I место)	28(II- место) 28 (III место)	17
2022-2024	12	431	21 (I место)	17 (II- место) 22 (III место)	33

Победителей и призеров нет по предметам: астрономия, биология, география, информатика, МХК (искусство), история, математика, право, физика, химия, экономика.

В информационную систему МО и Н РБ «Олимпиадное движение» вносились данные об участниках муниципального этапа (ФИО, пол, дата рождения, паспорт, СНИЛС, ОО, набранный балл по предмету, статус).

На основании внесенных данных МО и Н РБ провело финализацию по каждому предмету и проходной балл для участия в республиканском этапе.

**Список победителей  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в МО «Тарбагатайский район»  
в 2023-2024 учебном году  
1 место**

№	ФИО	Класс	ОУ	Предмет
1	Русин Николай Константинович	8	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Физическая культура

2	Зеленкин Александрович	Артем	7	МБОУ СОШ»	«Селенгинская	
3	Русина Дарья Федоровна		8	МБОУ СОШ»	«Тарбагатайская	
4	Зайцева Мария Андреевна		8	МБОУ СОШ»	«Тарбагатайская	
5	Габдулина Владимировна	София	7	МБОУ	«Заводская СОШ»	
6	Трифонова Витальевна	Елизавета	7	МБОУ СОШ»	«Селенгинская	
7	Тюрин Даниил Романович		11	МБОУ СОШ»	«Тарбагатайская	
8	Чебунин Михаил Олегович		10	МБОУ СОШ»	«Тарбагатайская	
9	Калашников Константинович	Виталий	10	МБОУ СОШ»	«Тарбагатайская	
10	Трифонова Ивановна	Екатерина	10	МБОУ СОШ»	«Тарбагатайская	
11	Григорьева Максимовна	Дарья	11	МБОУ СОШ»	«Тарбагатайская	
12	Парыгина Руслановна	Полина	9	МБОУ	Нижнесаянтуйская СОШ	Литература
13	Гаськова Дарья Евгеньевна		10	МБОУ	«Заводская СОШ»	
14	Шильников Дмитриевич	Вадим	8	МБОУ	Нижнесаянтуйская СОШ	Технология
15	Корженков Евгеньевич	Артем	9	МБОУ	Нижнесаянтуйская СОШ	
16	Тимофеева Петровна	Виктория	8	Филиал	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	
17	Щербакова Елена Юрьевна		7	Филиал	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	
18	Думнов Антон Николаевич		8	МБОУ СОШ»	«Тарбагатайская	ОБЖ
19	Алексеева Елена Николаевна		9	МБОУ СОШ»	«Тарбагатайская	
20	Васильев Александрович	Игорь	10	МБОУ СОШ»	«Верхнежиримская	
21	Дрыгин Данил Дмитриевич		11	МБОУ СОШ»	«Тарбагатайская	

**Список призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в МО «Тарбагатайский район»  
в 2023-2024 учебном году  
2 место**

№	ФИО	Класс	ОУ	Предмет	
1	Михайлов Дмитриевич	Александр	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Экология
2	Филиппова Дарья Игоревна		9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	

3	Дубов Дмитрий Андреевич	11	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
4	Гаськова Дарья Евгеньевна	10	МБОУ «Заводская СОШ»	
5	Думнов Антон Николаевич	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Английский язык
6	Думнова Олеся Николаевна	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	
7	Сизых Диана Максимовна	10	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Физическая культура
8	Пешкова Александра Сергеевна	8	Филиал МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	Литература
9	Казарбин Артем Денисович	8	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	Технология
10	Иванов Арсений Сергеевич	9	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
11	Бредус Диана Васильевна	7	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	
12	Назимова Анна Александровна	9	МБОУ «Барыкинская ООШ»	
13	Черных Ирина Николаевна	9	МБОУ «Барыкинская ООШ»	
14	Русин Николай Константинович	8	МБОУ «Десятниковская СОШ»	ОБЖ
15	Назаров Вячеслав Андреевич	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	
16	Коваленко Вероника Андреевна	10	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
17	Григорьева Дарья Максимовна	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	

**Список призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в МО «Тарбагатайский район» в 2023-2024 учебном году  
3 место**

№	ФИО	Класс	ОУ	Предмет
1	Шадрин Дмитрий Евгеньевич	9	МБОУ Селенгинская СОШ	Экология
2	Власова Виктория Максимовна	11	МБОУ Верхнежиримская СОШ	

3	Дученков Денис Александрович	11	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
4	Жаркова Анастасия Николаевна	11	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
5	Попова Карина Андреевна	11	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
6	Михайлов Александр Дмитриевич	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Русский язык
7	Шилин Артем Александрович	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Английский язык
8	Чистякова Ирина Александровна	7	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	
9	Салкова Полина Дмитриевна	7	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	
10	Санжихаева Айлана Буладовна	8	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
11	Бабуцынгуева Анна Жамбаловна	8	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
12	Думнов Данил Андреевич	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
13	Кузьмин Вадим Сергеевич	9	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
14	Голубева Алина Александровна	11	МБОУ «Десятниковская СОШ»	
15	Салкова Полина Дмитриевна	7	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Литература
16	Гармаев Артур Баирович	8	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
17	Степанова Анастасия Александровна	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	
18	Кушнарера Марина Алексеевна	11	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
19	Степанов Виктор Иванович	7	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Технология

20	Эрмиль Кирилл Анатольевич	9	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
21	Балданова Олеся Александровна	7	Филиал МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
22	Калашникова Елена Викторовна	9	МБОУ «Барыкинская ООШ»	
23	Покацкий Александр Евгеньевич	7	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЖ
24	Антонова Полина Александровна	10	МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	
25	Казакова Ирина Дмитриевна	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	
26	Болотов Игорь Михайлович	8	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Технология
27	Дроздов Тимур Андреевич	10	Филиал МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ	Обществознание

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий. Ни один учащийся не справился с олимпиадными заданиями по астрономии, биологии, географии, информатике, МХК (искусство), истории, математике, праву, физике, химии, экономике.

По этим предметам наблюдается низкое качество выполнения олимпиадных заданий

Более высокий процент выполнения всех заданий по предметам: литература, ОБЖ, физическая культура, технология, литература, экология.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа педагогов с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостатки в содержании олимпиадных заданий (учителя отмечают, что задания слишком сложны);
- в большинстве случаев отсутствует использование современных педагогических технологий и подходов в обучении одаренных детей;
- не на должном уровне планируются индивидуальные образовательные траектории учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;
- не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные; не уделяется должное внимание сочетанию методов обучения с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;
- не используется опыт работы учителей, успешно работающих в данном направлении;
- недостаточный контроль со стороны администрации школ.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

### **Руководителям ОО:**

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
3. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО, РМО учителей - предметников .
4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

### **Учителям – предметникам:**

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

### **Руководителям РМО:**

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам ВсОШ.
2. Проанализировать причины низких результатов муниципального этапа олимпиады и запланировать мероприятия по их устранению.

### **3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.**

Для проведения регионального этапа ВсОШ издан приказ от 09.01.2024г. №2 «Об участии в региональном этапе ВсОШ в 2023-2024 уч.году».

Республиканский этап проводился на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Асториум».

10 января 2024 г. в Республике Бурятия стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, который завершился 29 февраля.

От района на него были приглашены 23 ученика 9–11-х классов из МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», по предметам астрономия, русский язык, информатика, экология, литература, физическая культура, технология, английский язык, ОБЖ. Это школьники, успешно выступившие на предыдущем, муниципальном этапе.

Хорошие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников дают льготы при поступлении: от дополнительных баллов за ЕГЭ или портфолио до зачисления без экзаменов в профильные вузы.

Обучающиеся ОО МО «Тарбагатайский район» приняли участие в республиканском этапе олимпиады по предметам:

- Астрономия (1 участник)
- Русский язык (1 участник)
- Информатика (1 участник)
- Экология (4 участника)
- Литература (2 участника)
- Физическая культура (3 участника)
- Технология (5 участников)
- Английский язык (1 участник)
- ОБЖ-(2 участника)

Список участников республиканского этапа ВсОШ 2023-2024 уч.г.

№	ФИО участника	Класс	ОО	Предмет	Результативность участия
1	Биликтуева Сэндэма Дашазегбеевна	9	МБОУ «Заводская СОШ»	Астрономия	0 баллов
2	Михайлов Александр Дмитриевич	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Русский язык	8 баллов 12 строка в рейтинге по РБ
3	Тайбинова Ксения Владимировна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Информатика	24 балла <b>6 строка в рейтинге по РБ</b>
4	Михайлов Александр Дмитриевич	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		66 баллов <b>2 строка в рейтинге по РБ Призер РЭ!</b>
5	Филиппова Дарья Игоревна	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Экология	56 баллов <b>5 строка в рейтинге по РБ Призер РЭ!</b>
6	Гаськова Дарья Евгеньевна	10	МБОУ «Заводская СОШ»		36 баллов 13 строка в рейтинге по РБ
7	Дубов Дмитрий Андреевич	11	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»		55 баллов <b>9 строка в рейтинге по РБ</b>
8	Парыгина Полина Руслановна	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Литература	28 баллов <b>8 строка в рейтинге по РБ</b>
9	Гаськова Дарья Евгеньевна	10	МБОУ «Заводская СОШ»		31 балл 11 строка в рейтинге по РБ

10	Григорьева Дарья Максимовна	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура	66,74 баллов 12 строка рейтинге по РБ	в
11	Калашников Виталий Константинович	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		70,85 баллов 15 строка рейтинге по РБ	в
12	Чебунин Михаил Олегович	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		37,53 баллов 24 строка рейтинге по РБ	в
13	Корженков Артем Сергеевич	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Технология	47 баллов <b>8 строка</b> рейтинге по РБ	в
14	Иванов Арсений Сергеевич	9			52,25 баллов <b>7 строка</b> рейтинге по РБ	в
15	Эрмиль Кирилл Анатольевич	9			26,5 баллов <b>9 строка</b> рейтинге по РБ	в
16	Кривогорницын Андрей Иванович	9			55,5 баллов <b>5 строка</b> рейтинге по РБ	в
17	Осадчий Владислав Алескандрович	9			55 баллов <b>6 строка</b> рейтинге по РБ	в
18	Алексеева Елена Николаевна	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЖ	42,325 баллов <b>4 строка</b> рейтинге по РБ	в
19	Назаров Вячеслав Андреевич	9			39,950 баллов <b>5 строка</b> рейтинге по РБ	в
20	Антонова Полина Александровна	10			МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	
21	Коваленко Вероника Андреевна	10	16,750 баллов 25 строка рейтинге по РБ	в		
22	Аюев Роман Денисович	10	15,500 баллов 26 строка	в		

					рейтинге по РБ
23	Думнова Олеся Николаевна	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Английский язык	59 баллов 24 строка рейтинге по РБ

Таким образом, на республиканском этапе ВсОШ-2024 от МО «Тарбагатайский район» **2 призера** регионального этапа Олимпиады по предмету «Экология»:

**Михайлов Александр**, ученик 9 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» и **Филиппова Дарья**, ученица 9 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

Каждый из призеров награжден медалью и дипломом призера регионального этапа, а также ценными подарками Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Кушнареву А.Л., научному руководителю призеров, вручено благодарственное письмо министра образования и науки Республики Бурятия.

Впервые за много лет, учащиеся нашего района принимали участие на РЭ ВсОШ по предметам: «Астрономия», «Информатика».

Результаты участия в РЭ ВсОШ участниками не обжаловались, все согласились с выставленными баллами.

### **Сравнительный анализ участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.**

Учебный год	ОУ	Кол-во участников Регионального этапа олимпиады	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учащихся, вошедших в 10-ку лучших участников
2016-2017	6	24	1	2	11
2017-2018	6	18	0	1	7
2018-2019	4	18	0	0	4
2019-2020	4	10	0	1	5
2020-2021	6	53	0	1	13
2021-2022	5	12	0	0	1
2022-2023	5	17	0	1	6
2023-2024	5	23	0	2	12

Главными ежегодными причинами низких результатов ВсОШ (школьный, муниципальный, региональный этапы) обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостаточный контроль со стороны администрации школы.

Анализируя данные участия в школьном, муниципальном, региональном этапе ВсОШ, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: биология, история, обществознание, литература, русский язык, технология, обществознание, ФК.

На муниципальном этапе наибольшее число победителей и призеров по предметам русский язык, литература, физическая культура, ОБЖ, английский язык, технология.

Процент победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном этапе показало, что большинство участников данных этапов предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного и муниципального этапов олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном и региональном этапе олимпиад не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

#### **Руководителям ОО:**

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.04.2024 г.;
2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников до 01.03.2024 г.;
3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;

#### **Учителям – предметникам:**

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного, муниципального этапов;
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.
5. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
6. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
7. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с

использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

8.Создавать условия для индивидуальной работы с детьми, проявившими способности, по формированию и развитию их познавательных интересов;

9.Создавать условия для психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих способности; в рамках психолого-педагогического сопровождения разработать диагностический инструментарий для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

10. С целью раннего выявления способных и талантливых детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 5-8 классов;

11.Создать условия для повышения квалификации педагогов наставников, используя опыт учителей, имеющих качественные результаты в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, а также опыт преподавателей высшей школы;

12.Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

#### **Классным руководителям:**

1.Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г.

#### **Руководителям РМО:**

1.Провести анализ работы учителей по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному, региональному этапам ВсОШ до 01.04.2024 г.;

2.Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании РМО (КМО).

## ВПР- 2024 4-11 классы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказов Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.12.2024г. №1763 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2024 году в Республике Бурятия», от 09.02.2024г. №201 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Бурятия в 2024 году», был издан приказ МКУ Управление образование МО «Тарбагатайский район» от 13.02.2024г. №645«О проведении ВПР в 2023-2024 уч.году».

ВПР-2024 среди обучающихся 4-8 классов проходили в штатном режиме в период с 19 марта по 17 мая 2024года.

ВПР-2024 среди обучающихся 11 –х классов проходили в период с 19 марта по 1 марта по 22 марта 2024года.

ВПР в 6,7,8 классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам предоставлялась в ОО через ЛК ФИС ОКО.

Количество ВПР-2024 по классам:

4 класс- 3 ВПР

5 класс-4 ВПР

6 класс-6 ВПР

7 класс- 7 ВПР

8 класс- 8 ВПР

11 класс- 5 ВПР

Учебный предмет	Класс
Русский язык	4 класс
Математика	
Окружающий мир	
Русский язык	5 класс
Математика	
История	
Биология	
Русский язык	6 класс
Математика	
Биология	
Обществознание	
История	
География	
Русский язык	7 класс
Математика	
Биология	
История	
География	
Физика	
Обществознание	

Русский язык	8 класс
Математика	
Биология	
История	
География	
Физика	
Обществознание	
Химия	
Химия	11 класс
Биология	
География	
История	
Физика	

Количество участников ВПР-2023 среди 4-8 классов составило **1584 ученика**.

Графики проведения проверочных работ школы составляли самостоятельно на период проведения ВПР.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР по всем предметам проходили с контролем объективности. При проведении данных работ в каждой школе назначен координатор (осуществление работы с ИС ФИС ОКО, заполнение анкет, заявок, тиражирование материалов, составление расписания ВПР, загрузка результатов); ассистенты из числа администрации и учителей-предметников, организаторы в и вне аудиторий, технические специалисты, независимые наблюдатели, комиссии по проверке работ.

Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступало.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты проведения ВПР -2024 4-11 классов представлены в таблицах.

**Математика 4 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	62	5	18	26	13	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	4	25	25	50	0	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	В 2023-2024 уч.г. в МБОУ «Десятниковская СОШ» 4 класс отсутствует					
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	153	5	14	16	44	21
МБОУ «Селенгинская СОШ»	16	19	6	25	38	13
МБОУ «Заводская СОШ»	23	9	26	44	22	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2023-2024 уч.г. в МБОУ «Большекуналейская СОШ» 4 класс отсутствует					
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	62	11	32	40	17	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	10	0	0	40	60	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	4			100		
МБОУ «Барыкинская ООШ»	1					100
МБОУ «Пестеревская ООШ»	6			100		
МБОУ «Вознесенская НОШ»	6	0	33	50	17	0
МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ»	7	0	29	71	0	0
МБОУ «Надеинская НОШ»	В 2023-2024 уч.г. в МБОУ «Надеинская НОШ» 4 класс отсутствует					
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>354</b>	<b>6,1</b>	<b>17,3</b>	<b>47,8</b>	<b>17,6</b>	<b>11,2</b>

**Русский язык 4 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	61	3	14	26	17	1
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	5	20	20	60	0	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	В 2023-2024 уч.г. в МБОУ «Десятниковская СОШ» 4 класс отсутствует					
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	149	13	13	28	40	5
МБОУ «Селенгинская СОШ»	13	15	0	39	23	23
МБОУ «Заводская СОШ»	27	7	29	29	33	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2023-2024 уч.г. в МБОУ «Большекуналейская СОШ» 4 класс отсутствует					
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	62	16	41	33	5	5
МБОУ «Куйтунская ООШ»	10	0	0	50	40	10
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	4		50	25	25	
МБОУ «Барыкинская ООШ»	1				100	
МБОУ «Пестеревская ООШ»	6			100		
МБОУ «Вознесенская НОШ»	6	0	50	33	17	0
МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ»	7	0	43	43	14	0
МБОУ «Надеинская НОШ»	В 2023-2024 уч.г. в МБОУ «Надеинская НОШ» 4 класс отсутствует					
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>351</b>	<b>6,2</b>	<b>23,7</b>	<b>38,8</b>	<b>28,2</b>	<b>3,1</b>

**Окружающий мир 4 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	60	1	4	34	20	1
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	4	25	0	75	0	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	В 2023-2024 уч.г. в МБОУ «Десятниковская СОШ» 4 класс отсутствует					
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	148	1	2	21	62	14
МБОУ «Селенгинская СОШ»	17	12	29	29	29	0
МБОУ «Заводская СОШ»	26	0	19	50	27	4
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2023-2024 уч.г. в МБОУ «Большекуналейская СОШ» 4 класс отсутствует					
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	59	5	27	35	23	10
МБОУ «Куйтунская ООШ»	11	9		81	0	9
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	4			100		
МБОУ «Барыкинская ООШ»	1				100	
МБОУ «Пестеревская ООШ»	6			100		
МБОУ «Вознесенская НОШ»	6	0	17	66	17	0
МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ»	7	0	29	42	29	0
МБОУ «Надеинская НОШ»	В 2023-2024 уч.г. в МБОУ «Надеинская НОШ» 4 класс отсутствует					
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>349</b>	<b>4,3</b>	<b>12,6</b>	<b>54,6</b>	<b>25,3</b>	<b>3,2</b>

**Выводы:** учащиеся 4-х класса выполнили ВПР по предметам математика, русский, язык, окружающий мир.

По предмету **«Математика»:** работу выполнили 354 четвероклассников района.

Не принимали участия в написании ВПР среди обучающихся 4-х классов МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Надеинская НОШ» в виду отсутствия 4 классов в 2023-2024 уч.г.

Низкие результаты отмечаются в МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 25%, 9% и 11% соответственно. Высокие и повышенные результаты в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ» и МБОУ «Барыкинская ООШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 47,8%.

По предмету **«Русский язык»:** работу выполнили 351 четвероклассник района. Самые высокие результаты показали ученики МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ», МБОУ «Барыкинская ООШ». В этих школах нет ни пониженного уровня качества знаний. Большой процент показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету в МБОУ «Нижнежиримская ООШ», МБОУ «Вознесеновская НОШ», МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 38,8%.

По предмету **«Окружающий мир»:** работу выполнили 349 участников, из них базовый уровень подтвердили 54,6% выпускников начальной школы. 25,3% показали повышенный уровень по предмету. Низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Верхнежиримская СОШ».

По итогам ВПР-2024 4 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

**Математика 5 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	58	9	21	53	14	3
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	11	27	18	36	9	9
МБОУ «Десятниковская СОШ»	9		33	67		
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	129	21	18	38	22	1
МБОУ «Селенгинская СОШ»	17	18	35	29	18	0
МБОУ «Заводская СОШ»	18	0	45	56	0	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	6			50	50	
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	65	10	19	38	18	15
МБОУ «Куйтунская ООШ»	10		10	50	30	10
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	1			100		
МБОУ «Барыкинская ООШ»	2			50		50
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>329</b>	<b>7,1</b>	<b>16,6</b>	<b>55,6</b>	<b>13,4</b>	<b>7,3</b>

**Русский язык 5 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	59	7	27	41	17	8
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	11	18	18	36	18	9
МБОУ «Десятниковская СОШ»	9			75	25	
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	135	4	13	38	40	5
МБОУ «Селенгинская СОШ»	15	20	27	27	13	13
МБОУ «Заводская СОШ»	22	0	23	55	23	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	4			50	50	
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	65	20	35	29	16	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	10		10	50	10	30
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	1			100		
МБОУ «Барыкинская ООШ»	2			50	50	
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>336</b>	<b>5,7</b>	<b>12,8</b>	<b>54,3</b>	<b>21,8</b>	<b>5,4</b>

**Биология 5 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	55	0	44	56	0	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	11	0	0	55	46	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	9			56	33	11
МБОУ «Нижнесаянтинская СОШ»	129	8	16	59	16	1
МБОУ «Селенгинская СОШ»	18	5	28	28	39	0
МБОУ «Заводская СОШ»	24	0	13	63	25	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	6			50	50	
Филиал МБОУ «Нижнесаянтинская СОШ»	69	5	56	35	4	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	10	10		30	50	10
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	1			100		
МБОУ «Барыкинская ООШ»	2				100	
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>338</b>	<b>2,3</b>	<b>13,1</b>	<b>52,5</b>	<b>30,3</b>	<b>1,8</b>

### История 5 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	58	15	28	41	16	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	11	9	18	55	9	9
МБОУ «Десятниковская СОШ»	9			56	44	
МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»	123	16	36	35	12	1
МБОУ «Селенгинская СОШ»	15	13	5	5	20	0
МБОУ «Заводская СОШ»	18	11	22	50	17	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	6			50	50	
Филиал МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»	64	4	4	56	25	11
МБОУ «Куйтунская ООШ»	9	0	0	67	22	11
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	1			100		
МБОУ «Барыкинская ООШ»	2				100	
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>319</b>	<b>6,7</b>	<b>10,2</b>	<b>52,3</b>	<b>27,3</b>	<b>3,5</b>

**Выводы:** учащиеся 5-х класса выполнили ВПР по предметам математика, русский, язык, биология, история.

По предмету **«Математика»:** работу выполнили 329 пятиклассника района. Наиболее высокие результаты по данному предмету отмечаются в МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ»

По предмету **«Русский язык»:** работу выполнили 336 пятиклассников района. Самые высокие результаты показали ученики МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ», Большой процент показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету в филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 54,3%.

По предмету **«Биология»:** высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 52,5%.

По предмету **«История»:** высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ». Низкие результаты у учеников МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ». Процент участников, показавших базовый уровень подготовки по данному предмету, по району составил 52,3%.

По итогам ВПР-2024 5 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

**Русский язык 6 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	49	12	10	37	37	4
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9	11	0	67	11	11
МБОУ «Десятниковская СОШ»	8			87	13	
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	102	2	12	47	30	9
МБОУ «Селенгинская СОШ»	19	0	21	58	21	0
МБОУ «Заводская СОШ»	32	6	6	56	31	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2023-2024 уч.г 6 класс отсутствует					
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	48	14	36	29	21	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	2	0	0	50	50	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	6	16	33	50		
МБОУ «Барыкинская ООШ»	4				100	
МБОУ «Пестеревская ООШ»	14			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>293</b>	<b>5,5</b>	<b>10,9</b>	<b>52,9</b>	<b>28,5</b>	<b>2,2</b>

**Математика 6 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	44	18	25	45	12	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9	11	11	67	11	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	8			75	25	
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	117	20	54	20	6	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	16	19	37	25	19	0
МБОУ «Заводская СОШ»	24	0	21	25	54	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2023-2024 уч.г 6 класс отсутствует					
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	48	8	43	42	7	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	2	0	0	100	0	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	6		60	20	20	
МБОУ «Барыкинская ООШ»	4			50	50	
МБОУ «Пестеревская ООШ»	14			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>248</b>	<b>6,9</b>	<b>22,8</b>	<b>51,7</b>	<b>18,5</b>	<b>0</b>

**Биология 6 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	19	21	37	42	0	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9	0	33	56	11	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	73	14	33	32	22	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	16	25	19	31	25	0
МБОУ «Заводская СОШ»	16	13	50	31	6	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»		В 2023-2024 уч.г 6 класс отсутствует				
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	23	17	43	32	8	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	2	0	0	50	50	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Барыкинская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Пестеревская ООШ»	14			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>104</b>	<b>11,3</b>	<b>16,9</b>	<b>46,8</b>	<b>15,3</b>	<b>0,0</b>

**Обществознание 6 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	23	0	57	26	17	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	8	25	37	25	13	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	8			87	13	
МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»	66	9	15	39	27	9
МБОУ «Селенгинская СОШ»	16	13	31	31	25	0
МБОУ «Заводская СОШ»	16	0	19	44	31	6
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2023-2024 уч.г 6 класс отсутствует					
Филиал МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»	23	8	40	32	8	12
МБОУ «Куйтунская ООШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Барыкинская ООШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Пестеревская ООШ»	14			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>174</b>	<b>6,8</b>	<b>24,8</b>	<b>48,0</b>	<b>16,6</b>	<b>3,8</b>

### История 6 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	19	16	37	10	37	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Десятниковская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	38	11	55	32	2	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Заводская СОШ»	13	0	0	38	54	8
МБОУ «Большекуналейская СОШ»		В 2023-2024 уч.г 6 класс отсутствует				
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	23	17	34	32	17	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	2	0	0	100	0	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	5		40	60		
МБОУ «Барыкинская ООШ»	4		100			
МБОУ «Пестеревская ООШ»		Не вошли в выборку				
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>104</b>	<b>6,3</b>	<b>38,0</b>	<b>38,8</b>	<b>15,7</b>	<b>1,1</b>

**География 6 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	20	0	55	35	10	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Десятниковская СОШ»	8			62	38	
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	44	6	24	25	43	2
МБОУ «Селенгинская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Заводская СОШ»	17	0	6	11	47	35
МБОУ «Большекуналейская СОШ»		В 2023-2024 уч.г 6 класс отсутствует				
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	23	4	17	58	17	4
МБОУ «Куйтунская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	6		50	33	17	
МБОУ «Барыкинская ООШ»	4			100		
МБОУ «Пестеревская ООШ»		Не вошли в выборку				
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>122</b>	<b>1,4</b>	<b>21,8</b>	<b>46,3</b>	<b>24,6</b>	<b>5,9</b>

**Выводы:** ВПР в 6,7,8 классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам предоставлялась в ОО через ЛК ФИС ОКО.

Учащиеся 6-х классов выполнили ВПР по предметам математика, русский язык, биология, история, география, обществознание. Не принимала участия в написании ВПР среди обучающихся 6-х классов МБОУ «Большекуналейская СОШ» в виду отсутствия обучающихся 6 класса в 2023-2024 уч.г.

По предмету **«Математика»:** 51,7% учащихся школ района показали базовый уровень знаний. Низкий уровень продемонстрировали учащиеся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ». Высокие результаты не отмечены ни в одной из школ.

По предмету **«Русский язык»:** работу выполняли 293 шестиклассника. Повышенный уровень знаний по данному предмету показали учащиеся МБОУ «Тарбагатайская СОШ» и МБОУ «Верхнежиримская СОШ». Базовый уровень по району по данному предмету 52,9%.

По предмету **«Биология»:** в выборку вошли 8 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся МБОУ «Тарбагатайская СОШ»- 21% и МБОУ «Селенгинская СОШ» -25%учеников. Высокого уровня подготовки не продемонстрировал никто из шестиклассников. Базовый уровень по району составил 46,8%.

По предмету **«Обществознание»:** в большинстве своем учащиеся показали базовый уровень подготовки (38,8%-по району). Низкие результаты отмечаются в филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ». Высокие результаты видны в МБОУ «Тарбагатайская СОШ» и МБОУ «Заводская СОШ».

По предмету **«История»:** в выборку вошли 7 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» и МБОУ «тарбагатайская СОШ» 17% и 16% обучающихся соответственно показали низкий уровеньподготовки. Самые высокие результаты по данному предмету в МБОУ «Заводская СОШ»: 54% шестиклассников этой школы показали повышенный уровень. Базовый уровень по району составил 38,8%

По предмету **«География»:** в выборку вошли 7 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» и в филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», только в этой школе отмечены результаты низкого уровня подготовки. Высокий уровень подготовки по данному предмету демонстрируют ученики МБОУ «Заводская СОШ»- 35%. Базовый уровень по району составил 46,3% , повышенный- 24,6 и высокий –5,9%.

По итогам ВПР-2024 6 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

**Математика 7 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	53	13	27	45	15	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9	33	33	33	0	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	9			67	33	
МБОУ «Нижнесаянтинская СОШ»	122	17	37	40	6	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	24	13	42	37	8	
МБОУ «Заводская СОШ»	18	0	61	17	17	5
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	6			50	50	
Филиал МБОУ «Нижнесаянтинская СОШ»	47	21	40	37	2	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	9	0	0	89	0	11
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	9	11	44	55		
МБОУ «Барыкинская ООШ»	4			50	25	25
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>313</b>	<b>9,00</b>	<b>23,6</b>	<b>51,2</b>	<b>13,00</b>	<b>3,2</b>

**Русский язык 7 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	64	9	17	39	33	2
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9	0	11	67	22	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	10			60	40	
МБОУ «Нижнесаянтинская СОШ»	127	11	21	44	22	2
МБОУ «Селенгинская СОШ»	28	14	43	32	10	0
МБОУ «Заводская СОШ»	22	4	23	50	18	5
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	6			50	50	
Филиал МБОУ «Нижнесаянтинская СОШ»	48	26	36	35	3	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	9	11	0	56	22	11
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	9		33	56	11	
МБОУ «Барыкинская ООШ»	4			50	50	
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>339</b>	<b>6,3</b>	<b>15,3</b>	<b>53,3</b>	<b>23,4</b>	<b>1,6</b>

**Биология 7 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	43	23	47	21	9	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	7	0	63	37	0	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	10			30	70	
МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»	75	4	11	39	36	10
МБОУ «Селенгинская СОШ»	27	11	33	37	19	0
МБОУ «Заводская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	6			50	50	
Филиал МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»	24	12	41	47	0	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Барыкинская ООШ»	4			50	50	
МБОУ «Пестеревская ООШ»		Не вошли в выборку				
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>196</b>	<b>6,3</b>	<b>24,4</b>	<b>38,7</b>	<b>29,3</b>	<b>1,3</b>

### История 7 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	21	5	19	33	33	10
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Десятниковская СОШ»	10			60	40	
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	45	9	53	29	9	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	26	27	7	42	23	0
МБОУ «Заводская СОШ»	21	0	29	48	23	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	Не вошли в выборку					
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	22	0	40	55	5	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	8	13	0	75	12	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	8	25	25	50		
МБОУ «Барыкинская ООШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Пестеревская ООШ»	Не вошли в выборку					
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>161</b>	<b>9,9</b>	<b>21,6</b>	<b>49,0</b>	<b>18,1</b>	<b>1,3</b>

**География 7 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	20	0	45	55	0	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Десятниковская СОШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	22	0	45	32	23	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Заводская СОШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	Не вошли в выборку					
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	25	16	56	28	0	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Барыкинская ООШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>36,5</b>	<b>53,8</b>	<b>5,6</b>	<b>0</b>

**Физика 7 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	19	5	21	63	11	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Десятниковская СОШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Заводская СОШ»	21	43	23	15	19	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	Не вошли в выборку					
Филиал МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»	25	12	64	24	0	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	9	0	0	66	22	11
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	7	14	57	22		
МБОУ «Барыкинская ООШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>84</b>	<b>12,7</b>	<b>28,3</b>	<b>48,3</b>	<b>8,9</b>	<b>1,8</b>

**Обществознание 7 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	22	9	23	41	27	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	11	18	27	18	36	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	47	21	29	30	15	5
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Заводская СОШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Большекуналейская СОШ»				50	50	
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Куйтунская ООШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Не вошли в выборку					
МБОУ «Барыкинская ООШ»	1			100		
МБОУ «Пестеревская ООШ»	Не вошли в выборку					
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>81</b>	<b>9,6</b>	<b>15,9</b>	<b>47,8</b>	<b>25,7</b>	<b>1,0</b>

**Выводы:** учащиеся 7-х класса выполнили ВПР по 7 предметам математика, русский, язык, физика, история, биология, география, обществознание.

ВПР в 7-х классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам предоставлялась в ОО через ЛК ФИС ОКО.

По предмету **«Математика»:** работу выполнили 313 участников. Самые высокие результаты показали ученики МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ». Большой процент показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету в МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 51,2%.

По предмету **«Русский язык»:** работу выполнили 339 семиклассников района. Низкие результаты отмечаются в МБОУ «Селенгинская СОШ», филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 26% и 14% соответственно. Высокие и повышенные результаты в МБОУ «Барыкинской ООШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 53,3%.

По предмету **«Биология»:** в выборку вошли 8 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся МБОУ «Тарбагатайская СОШ»- 23%. Высоких результатов, 10%, достигли ученики МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ». Базовый уровень по району составил 38,7% , повышенный-29,3%.

По предмету **«История»:** в выборку вошли 8 ОО, работу выполнили работу 161 участник, из них базовый уровень подтвердили 49% обучающихся 7-х классов; 18,1% показали повышенный уровень по предмету. Самый низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Селенгинская СОШ» и МБОУ «Нижнежиримская ООШ» -27% и 25% семиклассников соответственно.

По предмету **«География»:** в выборку вошли 4 ОО, 70 участников (МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Пестеревская ООШ»). Базовый уровень подготовки (53,8%-по району). Низкие результаты отмечаются в филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 36,5%. Повышенные результаты по данному предмету показывают ученики МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»- 23%.

По предмету **«Физика»:** в выборку вошли 6 ОО, работу выполнили 84 участника, из них базовый уровень подтвердили 48,3% обучающихся 7-х классов; 8,9% показали повышенный уровень по предмету. Самый низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Заводская СОШ»- 43% семиклассников. Высокого уровня достигли ученики МБОУ «Куйтунская ООШ»- 11%.

По предмету **«Обществознание»:** в выборку вошли 5 ОО, работу выполнил 81 участник, из них базовый уровень подтвердили 47,8% обучающихся 7-х классов; 25,7% показали повышенный уровень по предмету, это обучающиеся МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ». Самый низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»- 21% семиклассников.

По итогам ВПР-2024 7 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

**Русский язык 8 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	48	10	15	48	23	4
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9	0	22	78	0	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	8		25	75		
МБОУ «Нижнесаянтинская СОШ»	107	7	38	27	25	3
МБОУ «Селенгинская СОШ»	19	21	15	42	21	
МБОУ «Заводская СОШ»	25	0	16	64	12	8
МБОУ «Большекуналейская СОШ»		В 2023-2024 уч.г 8 класс отсутствует				
Филиал МБОУ «Нижнесаянтинская СОШ»	47	19	11	59	11	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	9	11	0	55	33	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	3			67	33	
МБОУ «Барыкинская ООШ»	1			100		
МБОУ «Пестеревская ООШ»	5			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>281</b>	<b>6,2</b>	<b>12,9</b>	<b>65,0</b>	<b>14,4</b>	<b>1,4</b>

**Математика 8 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	47	13	32	49	6	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9	11	77	11	0	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	8		25	75		
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	103	14	57	27	2	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	19	26	37	37		
МБОУ «Заводская СОШ»	22	0	41	36	23	
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2023-2024 уч.г 8 класс отсутствует					
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	51	27	57	16	0	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	9	0	0	100	0	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	3		33	67		
МБОУ «Барыкинская ООШ»	1			100		
МБОУ «Пестеревская ООШ»	5			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>277</b>	<b>8,3</b>	<b>32,6</b>	<b>56,2</b>	<b>2,8</b>	<b>0</b>

**Биология 8 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	26	23	73	4	0	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	8	0	45	55	0	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»			Не вошли в выборку			
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	54	0	2	64	30	4
МБОУ «Селенгинская СОШ»			Не вошли в выборку			
МБОУ «Заводская СОШ»	10	0	20	70	10	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»			В 2023-2024 уч.г 8 класс отсутствует			
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	22	0	22	64	14	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	9	11	0	78	11	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»			Не вошли в выборку			
МБОУ «Барыкинская ООШ»	1			100		
МБОУ «Пестеревская ООШ»			Не вошли в выборку			
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>130</b>	<b>4,9</b>	<b>23,1</b>	<b>62,1</b>	<b>9,3</b>	<b>0,6</b>

### История 8 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9	22	33	44	0	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	8			75	25	
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	27	0	11	19	56	15
МБОУ «Селенгинская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Заводская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Большекуналейская СОШ»		В 2023-2024 уч.г 8 класс отсутствует				
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	21	0	33	40	27	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	9	0	0	88	11	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Барыкинская ООШ»	1			100		
МБОУ «Пестеревская ООШ»	5			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>80</b>	<b>3,2</b>	<b>11,0</b>	<b>66,6</b>	<b>17,0</b>	<b>2,1</b>

**География 8 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	25	0	68	32	0	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Десятниковская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	43		23	49	28	
МБОУ «Селенгинская СОШ»	16	0	44	31	19	6
МБОУ «Заводская СОШ»	12	0	8	25	25	41
МБОУ «Большекуналейская СОШ»		В 2023-2024 уч.г 8 класс отсутствует				
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	23	22	56	22	0	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Барыкинская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Пестеревская ООШ»		Не вошли в выборку				
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>119</b>	<b>4,8</b>	<b>39,8</b>	<b>31,6</b>	<b>14,4</b>	<b>9,4</b>

**Физика 8 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	33	32	32	36	0	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Десятниковская СОШ»	8		13	87		
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Селенгинская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Заводская СОШ»	9	11	11	67	0	11
МБОУ «Большекуналейская СОШ»		В 2023-2024 уч.г 8 класс отсутствует				
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	26	11	73	16	0	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	3		33	67		
МБОУ «Барыкинская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Пестеревская ООШ»	5			100		
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>84</b>	<b>9,0</b>	<b>27,0</b>	<b>62,2</b>	<b>0</b>	<b>1,8</b>

**Обществознание 8 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	22	5	27	54	14	0
МБОУ «Вернежиримская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Десятниковская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	23	0	4	48	48	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Заводская СОШ»	11	0	91	9	0	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»		В 2023-2024 уч.г 8 класс отсутствует				
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Куйтунская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	3			67	33	
МБОУ «Барыкинская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Пестеревская ООШ»		Не вошли в выборку				
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>59</b>	<b>1,3</b>	<b>30,5</b>	<b>44,5</b>	<b>23,7</b>	<b>0</b>

**Химия 8 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Десятниковская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	28	4	32	39	18	7
МБОУ «Селенгинская СОШ»	19	5	21	26	42	5
МБОУ «Заводская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Большекуналейская СОШ»		В 2023-2024 уч.г 8 класс отсутствует				
Филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Куйтунская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Барыкинская ООШ»		Не вошли в выборку				
МБОУ «Пестеревская ООШ»		Не вошли в выборку				
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>47</b>	<b>4,5</b>	<b>26,5</b>	<b>33,0</b>	<b>30,0</b>	<b>6,0</b>

**Выводы:** учащиеся 8-х класса выполнили ВПР по 8 предметам: математика, русский язык, физика, история, биология, география, обществознание, химия. Не принимала участия в написании ВПР среди обучающихся 8-х классов МБОУ «Большекуналейская СОШ» в виду отсутствия обучающихся 8 класса в 2023-2024 уч.г.

ВПР в 8-х классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам предоставлялась в ОО через ЛК ФИС ОКО.

По предмету **«Русский язык»:** работу выполнили 281 ученик. Низкие результаты отмечаются в МБОУ «Селенгинская СОШ», филиале МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ» - 21% и 19% соответственно. Высокие и повышенные результаты в МБОУ «Нижнежиримская ООШ», МБОУ «Куйтунская ООШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 65%.

По предмету **«Математика»:** работу выполнили 277 участников. Самые высокие результаты показали ученики МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ». Большой процент показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету в филиале МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ», МБОУ «селенгинская СОШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 56,2%.

По предмету **«Биология»:** в выборку вошли 7 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся МБОУ «Тарбагатайская СОШ»- 23% и МБОУ «Куйтунская ООШ»-11%. Базовый уровень по району составил 62,1% , повышенный– 9,3%.

По предмету **«История»:** в выборку вошли 7 ОО, работу выполнили работу 80 участников, из них базовый уровень подтвердили 66,6% обучающихся 8-х классов; 17% показали повышенный уровень по предмету- это ученики МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», филиала МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ». Самый низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Верхнежиримская СОШ»- 22% восьмиклассников.

По предмету **«География»:** в выборку вошли 5 ОО, 119 участников. Базовый уровень подготовки (31,6%-по району). Низкие результаты отмечаются в филиале МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ» - 22%. Высоких и повышенных результатов достигли МБОУ «Заводская СОШ» и МБОУ «Селенгинская СОШ».

По предмету **«Физика»:** в выборку вошли 6 ОО, работу выполнили 84 участника, из них базовый уровень подтвердили 62,2% обучающихся 8-х классов; 1,8% показали высокий уровень подготовки по предмету. Самый низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Тарбагатайская СОШ»- 32% восьмиклассников.

По предмету **«Обществознание»:** в выборку вошли 4 ОО, работу выполнили 59 участников, из них базовый уровень подтвердили 44,5% обучающихся 8-х классов; 23,7% показали повышенный уровень по предмету, это обучающиеся МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ», МБОУ «Нижнежиримская ООШ».

По предмету **«Химия»:** в выборку вошли 2 ОО: МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ». СРаботу выполнили 47 школьников. Базовый уровень по району составил 33% , повышенный–30%.

По итогам ВПР-2023 8 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

**Химия 11 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	24	4	13	71	12	
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	2			50	50	
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2			100		
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	24		29	46	8	17
МБОУ «Селенгинская СОШ»	4	0	0	50	50	0
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>56</b>	<b>0,8</b>	<b>8,4</b>	<b>63,4</b>	<b>24</b>	<b>3,4</b>

**Биология 11 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	22		5	95	0	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	2	0	0	50	50	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2			50	50	
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	18	11,1	50	16,7	16,7	5,5
МБОУ «Селенгинская СОШ»	3			66,6	33,3	
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>47</b>	<b>2,2</b>	<b>11</b>	<b>55,6</b>	<b>30</b>	<b>1,1</b>

**География 11 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	24		13	54	29	4
МБОУ «Вернежирымская СОШ»	3			33		67
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2			50	50	
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	28		28	50	18	4
МБОУ «Селенгинская СОШ»	4			50	50	0
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>8,2</b>	<b>47,4</b>	<b>29,4</b>	<b>15</b>

### История 11 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	20		10	50	40	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	2				50	50
МБОУ «Десятниковская СОШ»	1				100	
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	18	5,5	28	39	22	5,5
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Участие в ВПР по истории не принимали (предмет выбран участниками для сдачи на ГИА)					
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>41</b>	<b>1,4</b>	<b>9,5</b>	<b>22,3</b>	<b>53</b>	<b>13,9</b>

**Физика 11 класс**

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2024				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	23		30	61	9	
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	2			50		50
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2			100		
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	25		40	48	8	4
МБОУ «Селенгинская СОШ»	4			26	73	
<b>По МО «Тарбагатайский район»</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>18,2</b>	<b>10,8</b>

**Выводы:** учащиеся 11-х класса выполнили ВПР по предметам география, история, биология, физика, химия.

По предмету «**Химия**»: 63,4% учащихся школ района показали базовый уровень знаний. Низкий уровень продемонстрировали только учащиеся МБОУ «Тарбагатайская СОШ»- 0,8%.

Повышенный уровень знаний по данному предмету в районе 24%. Учащиеся МБОУ «Десятниковская СОШ» показали 100% повышенный уровень. Также высокие результаты в МБОУ «Селенгинская СОШ»

По предмету «**Биология**»: пониженные результаты в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 11,1% учащихся. Выпускники МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ» показали повышенный и высокий уровень подготовки по данному предмету (50% и 50%- соответственно). Базовый уровень по району составил 55,6%

По предмету «**География**»: учащиеся, показавших низкий уровень подготовки, нет. Высокие результаты в Верхнежиримская СОШ» - 67%. Базовый уровень по району составил 47,4%

По предмету «**История**»: 22,3% учащихся школ района показали базовый уровень знаний, 53%- повышенный, 13,9%-высокий. Низкий уровень продемонстрировали только учащиеся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»- 1,4%.

По предмету «**Физика**»: в большинстве своем учащиеся показали базовый уровень подготовки (57%-по району). Низкие результаты не отмечены ни в одной из школ. Высокие результаты в МБОУ «Верхнежиримская СОШ» - 50%.

По итогам ВПР-11 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

**Аналитический отчет  
по результатам проведения ВПР  
в 11-х классах  
в 2024 году в Республике Бурятия**

(Информация ГБУ «РЦОИ и ОКО»)

Представлена статистика по отметкам в муниципалитетах РБ

**ВПР 11 класс «Физика»**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Российская Федерация	131433	2,18	33	44,46	20,36
Республика Бурятия	524	4,58	37,4	41,6	16,41
Еравнинский район	50	2	32	50	16
г. Улан-Удэ	214	0,93	31,78	47,66	19,63
Иволгинский район	8	12,5	50	25	12,5
Баргузинский район	17	0	47,06	41,18	11,76
Джидинский район	9	22,22	55,56	11,11	11,11
Прибайкальский район	11	0	18,18	54,55	27,27
Мухоршибирский район	7	14,29	28,57	57,14	0
Селенгинский район	3	0	0	33,33	66,67
Заиграевский район	3	0	33,33	66,67	0
Кяхтинский район	49	0	30,61	48,98	20,41
Кабанский район	20	0	40	35	25
Закаменский район	12	0	58,33	33,33	8,33
Окинский район	17	0	70,59	5,88	23,53
Тункинский район	3	0	66,67	33,33	0
Тарбагатайский район	56	0	39,29	48,21	12,5
ОО регионального подчинения	45	37,78	53,33	8,89	0

Согласно полученным данным по физике учащихся с неудовлетворительными отметками нет в следующих районах: Баргузинском, Прибайкальском, Селенгинском, Заиграевском, Кяхтинском, Кабанском, Закаменском, Окинском и Тарбагатайском. Нет пятерок в Мухоршибирском и Тункинском районе и ОО регионального подчинения.

**ВПР 11 класс «Химия»**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Российская Федерация	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Республика Бурятия	489	4,29	29,24	51,94	14,52
Еравнинский район	51	0	23,53	54,9	21,57
г. Улан-Удэ	232	1,72	27,16	56,47	14,66
Иволгинский район	1	0	0	100	0
Баргузинский район	3	0	33,33	66,67	0
Джидинский район	7	0	42,86	57,14	0
Кяхтинский район	35	11,43	22,86	45,71	20
Закаменский район	36	5,56	41,67	47,22	5,56

Окинский район	16	0	37,5	37,5	25
Северо-Байкальский район	1	0	0	0	100
Тункинский район	2	0	0	100	0
Тарбагатайский район	56	1,79	25	58,93	14,29
ОО регионального подчинения	49	20,41	42,86	28,57	8,16

По химии нет «2» в Еравнинском, Окинском и Северо-Байкальском районах. Нет «2» и нет «5» - в Иволгинском, Баргузинском, Джидинском и Тункинском районах.

#### ВПР 11 класс «Биология»

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Республика Бурятия	768	2,99	24,87	46,22	25,91
Еравнинский район	51	0	11,76	52,94	35,29
г. Улан-Удэ	403	2,98	18,36	45,16	33,5
Иволгинский район	10	0	50	30	20
Кижингинский район	1	0	0	100	0
Баргузинский район	26	3,85	23,08	38,46	34,62
Джидинский район	21	9,52	23,81	47,62	19,05
Прибайкальский район	10	0	20	40	40
Мухоршибирский район	29	3,45	31,03	58,62	6,9
Селенгинский район	12	8,33	75	8,33	8,33
Кяхтинский район	27	0	7,41	55,56	37,04
Кабанский район	1	0	0	100	0
Закаменский район	49	2,04	40,82	53,06	4,08
Окинский район	17	0	41,18	47,06	11,76
Северо-Байкальский район	1	0	0	0	100
Тункинский район	13	0	23,08	69,23	7,69
Тарбагатайский район	47	4,26	34,04	48,94	12,77
ОО регионального подчинения	50	6	54	36	4

По итогам ВПР по биологии выявлено отсутствие двоек в Еравнинском, Иволгинском, Прибайкальском, Кяхтинском, Окинском, Северо-Байкальском и Тункинском районах. Нет пятерок и нет двоек в Кижингинском и Кабанском районах.

#### ВПР 11 класс «История»

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Республика Бурятия	1543	1,49	25,47	50,75	22,29
Еравнинский район	60	1,67	21,67	40	36,67
г. Улан-Удэ	923	0,76	23,62	54,28	21,34
Иволгинский район	21	0	47,62	38,1	14,29
Кижингинский район	1	0	0	100	0
Баргузинский район	72	0	30,56	41,67	27,78
Джидинский район	8	37,5	25	37,5	0
Муйский район	5	0	0	40	60
Прибайкальский район	61	0	21,31	52,46	26,23
Мухоршибирский район	27	7,41	37,04	40,74	14,81
Селенгинский район	54	1,85	51,85	35,19	11,11
Заиграевский район	15	0	6,67	80	13,33

Бичурский район	8	12,5	75	12,5	0
Кяхтинский район	58	0	13,79	55,17	31,03
Кабанский район	22	0	0	40,91	59,09
Закаменский район	48	12,5	54,17	25	8,33
г. Северобайкальск	40	0	10	42,5	47,5
Окинский район	18	0	44,44	44,44	11,11
Тункинский район	20	0	20	70	10
Тарбагатайский район	41	2,44	24,39	53,66	19,51
ОО регионального подчинения	41	2,44	24,39	60,98	12,2

100%-ую успеваемость по истории показали одиннадцатиклассники Иволгинского, Баргузинского, Муйского, Прибайкальского, Заиграевского, Кяхтинского, Кабанского, Окинского и Тункинского районов, а также г. Северобайкальск. Нет двоек и нет пятерок в Кижингинском районе. Нет пятерок в Джидинском и Бичурском районах.

#### ВПР 11 класс «География»

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Республика Бурятия	1460	1,64	20,21	50,96	27,19
Хоринский район	26	0	3,85	92,31	3,85
Еравнинский район	28	0	21,43	60,71	17,86
г. Улан-Удэ	694	1,87	15,99	52,16	29,97
Иволгинский район	18	0	16,67	77,78	5,56
Кижингинский район	17	0	0	58,82	41,18
Курумканский район	50	0	24	46	30
Баргузинский район	79	5,06	36,71	36,71	21,52
Джидинский район	5	0	60	40	0
Муйский район	22	0	31,82	63,64	4,55
Прибайкальский район	21	0	23,81	28,57	47,62
Мухоршибирский район	27	0	37,04	59,26	3,7
Селенгинский район	44	0	38,64	34,09	27,27
Заиграевский район	80	0	21,25	53,75	25
Баунтовский эвенкийский район	23	0	4,35	56,52	39,13
Бичурский район	27	18,52	37,04	25,93	18,52
Кяхтинский район	57	1,75	7,02	61,4	29,82
Кабанский район	10	0	40	40	20
Закаменский район	55	0	30,91	58,18	10,91
г. Северобайкальск	7	0	28,57	71,43	0
Окинский район	17	0	23,53	41,18	35,29
Северо-Байкальский район	6	0	33,33	66,67	0
Тункинский район	62	0	0	35,48	64,52
Тарбагатайский район	62	0	29,03	50	20,97
ОО регионального подчинения	23	4,35	52,17	39,13	4,35

По географии в 11-х классах результаты следующие: нет двоек в Хоринском, Еравнинском, Иволгинском, Кижингинском, Курумканском, Муйском, Прибайкальском, Мухоршибирском, Селенгинском, Заиграевском, Баунтовском, Кабанском, Закаменском, Окинском, Северо-Байкальском, Тункинском и

Тарбагатайском районах. Нет двоек и пятерок – в Джидинском, Северо-Байкальском районах и г. Северобайкальск.

Анализ результатов ВПР обучающихся 11-х классов в 2024 году показал, что высокий показатель по абсолютной успеваемости продемонстрировали одиннадцатиклассники по предметам «История» и «География», ниже результаты – по физике.

### **Выводы и рекомендации по итогам ВПР-2024:**

#### 1.Для администрации ОУ:

- проанализировать результаты ВПР по ОУ;
- обсудить результаты ВПР обучающихся 4-11-х классов на педагогических советах;
- провести содержательный анализ результатов ВПР обучающихся 4-11-х классов;
- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для обучающихся 11-го классов;
- изучить показатель объективности выставления текущих отметок;
- включить в план ВШК мероприятия по контролю за коррекционной работой по итогам ВПР прошедшего учебного года и за подготовкой к ВПР в следующем учебном году;
- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним. Отслеживать изменения, вносимые в рабочие программы на основе рекомендаций.

#### 2.Для педагогов ОУ:

- включать в содержание уроков в старших классах в новом учебном году задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
  - использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
  - усилить работу с текстами учебников (составление конспектов, планов, вычленение необходимой информации, её сопоставление с иной информацией с целью формулирования определённых выводов);
  - продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
  - развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики;
  - использовать задания проблемного и практического характера;
  - добиваться умения связывать теорию с практикой;
  - проводить и оценивать выполнение индивидуальных работ по отдельным заданиям на каждый из проверяемых способов деятельности;
  - особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины обучающихся класса;
  - проводить работу по консультированию/информированию родителей/законных представителей, учащихся о результатах ВПР.
- 
- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на методическом совете, ШМО;
  - учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания географии, биологии, истории, химии, физики, английского языка
  - спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся 5-9 классов;
  - учителям-предметникам разработать задания, направленные на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- внести изменения в рабочие программы а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности;
- учителям начальных классов, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-11 классах и подготовке к ВПР в 2024-2025 уч.г;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предметов с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### 3.Классным руководителям:

- вести разъяснительную работу о роли ВПР в образовательном процессе;
- взаимодействовать с учителями-предметниками в работе с обучающимися, показавшими худшие результаты;
- выявлять обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по отдельным предметам и вести совместную работу с учителями-предметниками по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников

### 4.Руководителям РМО:

- разработать рекомендации по выполнению заданий ВПР в 2024-2025 учебном году по указанным предметам с опорой на передовой опыт и пр.;
- рассмотреть вопрос объективности оценивания диагностических работ учащихся в соответствии с критериями оценки качества образования;
- в школах с низкими образовательными результатами и в ОО, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, продолжить работу по переводу их в эффективный режим функционирования.
- проанализировать результаты ВПР обучающихся по своему предмету;
- выявить недостаточно сформированные универсальные и предметные действия;
- спланировать обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР;
- подготовить предложения по внесению изменений в рабочие программы относительно деления изучаемого материала по уровням: базовый, повышенный, высокий.

### 5.Для обучающихся, родителей (законных представителей):

- на основе индивидуального результата (балл) и индивидуального протокола сделать вывод для каждого обучающегося о достижении/ недостижении базового и /или повышенного уровня освоения планируемых предметных результатов по учебным предметам среднего общего образования;
- сравнить полученный индивидуальный результат (балл) с итоговой/текущей оценкой и сделать вывод о соответствии/ несоответствии между этими показателями;
- на основе индивидуального протокола, в котором представлены все предъявленные задания с указанием правильности и неправильности их выполнения, провести самоанализ, самооценку, самоконтроль и рефлексию учебной деятельности;
- повысить уровень интереса к изучаемому предмету, оказать посильную помощь и поддержку



