



МКУ АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАРБАГАТАЙСКИЙ РАЙОН»
БУРЯАД УЛАСАЙ НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЫАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН
«ТАРБАГАТАЙН АЙМАГ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«24» *августа* 2021 г.

№ *121*

с. Тарбагатай

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие системы образования МО «Тарбагатайский район»
на 2025-2027 годы и на период до 2029 года»

Во исполнение Федеральных законов Российской Федерации от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона республики Бурятия от 13.12.2013г. №240-V «Об образовании в Республики Бурятия», Постановления №794 от 17.09.2021г. «Об утверждении порядка разработки, реализации оценки эффективности муниципальных программ МО «Тарбагатайский район», Администрация МО «Тарбагатайский район»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования МО «Тарбагатайский район» на 2025 – 2027годы и на период до 2029 года» (далее -Программа).
 2. Рекомендовать исполнителям принять необходимые меры по выполнению мероприятий Программы.
 3. Отделу экономического развития (Григорьева Е.П.) включить Программу в реестр муниципальных программ МО «Тарбагатайский район».
 4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Администрации – председателя Комитета по социальному развитию МО «Тарбагатайский район» (Л.В. Бурдуковская).
-

5. Настоящее постановление вступает в силу с момента его официального опубликования в средствах массовой информации и подлежит размещению на официальном сайте Администрации МО «Тарбагатайский район».

**И.о. Главы МО «Тарбагатайский район» -
Руководителя Администрации**



А.Б. Титов

Проект подготовлен МКУ Управление образование
МО «Тарбагатайский район»
Мехнина Т.П 8 924 5560903 (615)

Утверждена
Постановлением Администрации
Муниципального образования
«Тарбагатайский район»
от_27.08.2024г._№_121

Муниципальная программа
«Развитие системы образования
МО «Тарбагатайский район» на 2025-2027 годы и на период до 2029года»

**Паспорт
муниципальной программы**

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования МО «Тарбагатайский район» на 2025-2027 годы и на период до 2029года»
Основание разработки программы	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 №240-V «Об образовании в Республике Бурятия» Постановление №794 от 17.09.2021г. "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ МО "Тарбагатайский район"
Заказчик программы	Администрация МО «Тарбагатайский район»
Координатор	Заместитель Руководителя –председатель комитета по социальному развитию
Ответственный исполнитель	Управление образования МО «Тарбагатайский район»
Соисполнители	Образовательные организации МО «Тарбагатайский район» (ОО), МБОУ ДО ТСШ и МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга талантов»»
Подпрограммы	1. Развитие системы дошкольного образования на территории муниципального образования «Тарбагатайский район» на 2025-2027 годы и на период до 2029года 2. Развитие общего образования детей на территории муниципального образования «Тарбагатайский район» на 2025-2027 годы и на период до 2029года 3. Развитие дополнительного образования на территории муниципального образования «Тарбагатайский район» на 2025-2027 годы и на период до 2029года 4. Организация отдыха, оздоровления детей на территории муниципального образования «Тарбагатайский район» на 2025-2027 годы и на период до 2029года 5. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в МО «Тарбагатайский район» на 2025-2027 годы и на период до 2029года 6. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в МО «Тарбагатайский район» на 2025-2027 годы и на период до 2029года» 7. Другие вопросы в области образования.
Цель программы	Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития МО «Тарбагатайский район»
Задачи программы	1) Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной

	<p>социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний;</p> <p>2) Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в МО «Тарбагатайский район»;</p> <p>3) Обеспечение системы образования МО «Тарбагатайский район» высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей;</p> <p>4) Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.</p>
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования; - отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования -доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет; -доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, и в общей численности детей в возрасте 1-6 лет; -количество открытых групп кратковременного пребывания; -доля учреждений дошкольного образования, материально-техническая база которых соответствует требованиям ФГОС ДО. - доля учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам; - доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (9 классов) общеобразовательных учреждений; - доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (11 (12) классов) и получивших аттестаты, в общей численности

	<p>выпускников (11 (12) классов) общеобразовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования, улучшивших свои результаты; - доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях - удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций; - удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием; - удельный вес учащихся, обеспеченных учебной литературой; - удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения; - удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств; - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; - количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями, соответствующих техническим требованиям. - доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, в общей численности детей этого возраста - увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования - увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования - увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования - количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования детей - количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в занятия по дополнительным общеобразовательным программам - отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей МО «Тарбагатайский район»
--	---

- доля населения в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей к общей численности школьников в возрасте от 7 до 15 лет.
- доля населения в возрасте от 7 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей к общей численности школьников в возрасте от 7 до 18 лет.
- количество лагерей с дневным пребыванием, внесенных в реестр организаций, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению детей.
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности, обучающихся по программам общего образования в процентах;
- количество специализированных классов с углубленным изучением предметов;
- удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, в общем количестве обучающихся общеобразовательных учреждений
- доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.
- доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.
- доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в три года.
- количество выпускников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Тарбагатайского района, заключивших договор о целевом обучении в ФГБОУ ВПО «БГУ».
- доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Бурятия.
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Бурятия.
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Бурятия

	- доля высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников образования МО «Тарбагатайский район»																																				
Сроки и этапы реализации	на 2025-2027 годы и на период до 2029года»																																				
Источники и объемы финансирования программы	Программа реализуется в 2025-2027 и до 2029 года, этапы реализации программы не выделяются																																				
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Прогнозный объем финансовых средств, необходимых для реализации программных мероприятий в 2025-2029 годах составит 3 551 394,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>-средства бюджета района (тыс. рублей):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2025 год</th> <th>2026 год</th> <th>2027 год</th> <th>2028 год</th> <th>2029год</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>133693,9*</td> <td>131325,0*</td> <td>132166,0*</td> <td>129942,4*</td> <td>129942,4*</td> <td>657069,7*</td> </tr> </tbody> </table> <p>-средства республиканского бюджета (тыс.рублей):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2025 год</th> <th>2026 год</th> <th>2027 год</th> <th>2028 год</th> <th>2029год</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>650656,8*</td> <td>511522,4*</td> <td>542162,7</td> <td>443712,7*</td> <td>443712,7*</td> <td>2591767,3*</td> </tr> </tbody> </table> <p>-другие источники финансирования (тыс.рублей):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2025 год</th> <th>2026 год</th> <th>2027 год</th> <th>2028 год</th> <th>2029год</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60511,5*</td> <td>60511,5*</td> <td>60511,5*</td> <td>60511,5*</td> <td>60511,5*</td> <td>302557,5*</td> </tr> </tbody> </table> <p>Суммы средств, выделяемые из республиканского, местного бюджетов, подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей бюджетов всех уровней. В муниципальной программе приведена прогнозная (справочная) информация об объемах средств и местных бюджетов.</p>	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029год	Всего	133693,9*	131325,0*	132166,0*	129942,4*	129942,4*	657069,7*	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029год	всего	650656,8*	511522,4*	542162,7	443712,7*	443712,7*	2591767,3*	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029год	Всего	60511,5*	60511,5*	60511,5*	60511,5*	60511,5*	302557,5*
2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029год	Всего																																
133693,9*	131325,0*	132166,0*	129942,4*	129942,4*	657069,7*																																
2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029год	всего																																
650656,8*	511522,4*	542162,7	443712,7*	443712,7*	2591767,3*																																
2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029год	Всего																																
60511,5*	60511,5*	60511,5*	60511,5*	60511,5*	302557,5*																																

1. Обоснования необходимости реализации муниципальной программы

Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов в области образования определены в ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

4) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

6) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

7) осуществление иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере образования

Деятельность управления образования в течение 2023 года была направлена на реализацию государственной и муниципальной политики в сфере образования, обеспечивающей его доступность, качество и эффективность, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании РФ», конвенцией ООН о правах ребенка, Законом Российской Федерации «О гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Республики Бурятия «Об образовании» законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными актами Министерства образования и науки России и Министерства образования и науки Республики Бурятия, Уставом МО «Тарбагатайский район», Постановлениями и Распоряжениями Главы МО «Тарбагатайский район», Положением об МКУ Управления образования МО «Тарбагатайский район» и другими нормативными актами.

Данные направления деятельности решались в соответствии с Планом работы МКУ Управления образования путем осуществления контрольно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Индикаторы

В течение 2023 года достигнуты следующие показатели деятельности муниципальной системы образования:

1. Размер среднемесячной заработной платы по итогам года (на 28.12.2023) педагогических работников общеобразовательных учреждений - 54856,0 руб.
воспитателей дошкольных образовательных учреждений - 49122,0 руб.
педагогические работники дополнительного образования - 50615,0 руб.
2. Выполнение муниципального задания:
 - 2.1. Среднегодовое количество детей посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения: - 871 (2022г. -832)чел.
 - 2.2. Среднегодовое количество учащихся, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях общеобразовательных школах: -3546 (2021 – 2949, 2022 - 3156)чел.
 - 2.3. Среднегодовое количество детей обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей: - 1583 чел. (2022г. - 1375 чел.).
3. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике) от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому): план - не менее 95 %, факт – 100 % (2022 год – 97,5 %).
4. Средняя наполняемость классов: 23,0 человек

Структура системы образования

В МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» работает 3 специалиста, 4,25 ставок методисты Информационно-методического центра, Централизованная бухгалтерия - 20 человек, хозяйственная группа 5 человек.

При Управлении образования имеется коллегиальный орган и общественный совет.

В ведомственном подчинении управления образования в течение 2023 года находилось 20 муниципальных бюджетных образовательных учреждения, 1 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение:

- 14 общеобразовательных организаций (6- среднего (полного) общего образования,

5 -основного общего образования, 3- начального общего образования).

- 5 организаций дошкольного образования,

- 2 организации дополнительного образования (Центр детского творчества «Радуга талантов», Тарбагатайская спортивная школа).

Дошкольное образование представляют 5 организаций дошкольного образования и 8 дошкольных групп при общеобразовательных организациях.

Дошкольное образование

Сеть учреждений дошкольного образования в районе представляет разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка и потребностей общества.

В 2023 году на территории муниципального образования «Тарбагатайский район» 13 образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с количеством мест – 911. Из них 5 дошкольных образовательных учреждений, дошкольные группы при 8 школах, 1 индивидуальный предприниматель, осуществляющий присмотр и уход за детьми дошкольного возраста на 82 места:

МБДОУ детский сад «Колосок» - с. Нижний Саянтуй (198 мест)
ИП «Дугарова Д.Ж.» - с. Нижний Саянтуй (82 места)
МБДОО детский сад «Филиппок» - с. Солонцы (45 мест)
МБДОУ детский сад «Ласточка» - с. Тарбагатай (183 место)
МБДОУ детский сад «Солнышко» пос. Николаевский (76 мест)
МАДОУ детский сад «Черемушка» с. Нижний Саянтуй (222 места)

Дошкольные группы при ОУ – 187 места.

Охват детей дошкольным образованием на 01.01.2024 года по району составил 993 ребенка: ДОУ – 724 ребенка, дошкольные группы при ОО – 187 детей, ИП – 82.

Для решения задачи стопроцентного охвата детей дошкольным образованием, на территории СП «Саянтуйское» (ДНТ «Багульник») закончено строительство детского сада на 240 мест. Сдача объекта состоялась в марте 2024 года. С вводом в эксплуатацию третьего детского сада на территории СП «Саянтуйское» охват детей дошкольным образованием на территории Тарбагатайского района составит 100%.

Источник финансирования строительства:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» от 26.12.2017 №1642;

- Государственная программа РБ «Развитие образования и науки» утверждена Постановлением Правительства РБ от 06.02.2013 №49;

В состав помещений включены 10 изолированных групповых ячеек. Предусмотрены по две группы для детей смежного возраста: ранняя – 1,5-3 года, младшая – 3-4 года, средняя – 4-5 лет, старшая 5-6 лет, подготовительная – 6-7 лет.

В 2023 году деятельность дошкольных образовательных учреждений района осуществлялась в соответствии с планами работы, нацеленными на реализацию системы мероприятий, направленных на развитие системы дошкольного образования.

Для решения основных задач и обеспечения высокого качества воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, успешной реализации образовательной программы большое значение имеет кадровый потенциал педагогических кадров.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ведется работа в районных методических объединениях.

По результатам курсовой подготовки можно отметить, что большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации. Исходя из отчетов работы за год ОУ можно сделать вывод, что направления подготовки педагогов соответствуют темам самообразования, основным направлениям ФГОС. Также проведена работа по ознакомлению с ФОП ДО. Во всех образовательных организациях разработаны дорожные карты по переходу на ФОП с 01.09.2023 года.

Педагоги активно принимают участие в вебинарах ведущих организаций по вопросам дошкольного образования как в плане практического применения различных техник и технологий, вопросам проектирования образовательного процесса в новых условиях, так и в вебинарах по нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса.

В рамках мероприятий реализации республиканской стажировочной площадки по направлению «Организация образовательной деятельности на основе приобщения детей дошкольного возраста к историческим, культурным и духовным ценностям семейных РБ» продолжили работу по данному направлению. На сегодня выстроено единое поле воспитательно-образовательного пространства по реализации основной образовательной программы по региональному компоненту, в основе которой лежит ознакомление с окружающим миром с включением этнокультурной составляющей в содержание образовательной программы, с целью обеспечить своевременную успешную социализацию дошкольника в условиях окружающей его этнокультурной среды путем введения в традиционную народную культуру.

Важным условием успешной работы является педагогический коллектив. Педагоги в течение года принимали активное участие в Республиканских семинарах по теме «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к этнокультуре семейных Бурятии» в рамках повышения квалификации:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В то же время следует отметить, что существующая кадровая недостаточность музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре, логопедов, психологов на настоящий момент не ликвидирована, что негативно влияет на качество предоставляемых услуг дошкольного образования.

Установлен новый размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район», Постановление №116 от 31.05.2023.

С 01.09.2023 года все дошкольные образовательные учреждения, в том числе и нашего района, работают по единой образовательной программе – ФОП ДО.

Всеобуч

Всего в районе 14 общеобразовательных организаций, в том числе 6 средних, 5 основных и 3 начальных общеобразовательных школ. На 1 января 2024 года в школах района обучалось 3546 человек, (что на 380 человек больше, чем на 01.01.2023 г.) в 154 классах, средняя наполняемость составляет 23 человека (МБОУ «Тарбагатайская СОШ»-25, «Н-Саянтуйская СОШ»-33, «Н-Жиримская ООШ- 3).

В связи с увеличением количества учащихся в две смены работают МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Вознесенская НОШ».

Для обеспечения равных возможностей обучения для 1498 учащихся организован подвоз в 12 общеобразовательных учреждениях.

В целях обеспечения прав граждан на образование в районе проводятся следующие мероприятия:

1. Осуществление сбора данных о детях от 0 до 18 лет, проживающих на территории района (обучающихся в каждом учебном учреждении, обучающихся в других образовательных учреждениях всех видов и типов, не получающих образования по состоянию здоровья, не осуществляется подвоз учащихся, бесплатное питание для детей, не имеющих основного общего образования и не обучающихся в нарушение закона).

2. Заполнение государственной статистической отчетности по форме №1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях».

3. Учет детей, не посещающих занятия длительное время без уважительной причины.

4. Межведомственное взаимодействие.

5. Участие в работе РКДН и ЗП.

6. Проведение работы по организации занятости и досуга учащихся.

7. Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

8. Оперция «Подросток - всеобуч».

Контроль за исполнением законодательства в сфере образования осуществляется посредством анализа движения учащихся, отчетов об исполнении законодательства об обязательном среднем общем образовании по состоянию на 10 и 25 число каждого месяца.

По итогам 2023 года на учете состояли: 16 детей 7-18 лет, длительное время не посещающие занятия в школах без уважительных причин, 8 учащихся не получающие образование в нарушение Закона «Об образовании в РФ», 4 обучающихся до 18 лет учреждений НПО, СПО (расположенные на территории МО) (по данным администрации учреждения), 2 находящиеся на лечении в РПНД. На 01 сентября 2017 года не приступили к обучению 7 учащихся.

В целях создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школах района применяется индивидуальное обучение: 43 школьника по состоянию здоровья обучаются индивидуально на дому.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях района работают 5 педагогов-психологов, 3 социальных педагога, 2 логопеда, 2 тьютора которые оказывают необходимую психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, детям «группы риска». Ежегодно в районе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение семей и детей Республиканской психолого-медико-педагогической комиссией. В 2023-2024 учебном году направлялось 16 детей дошкольного и школьного

возраста, подлежащих обследованию с интеллектуальной и физической недостаточностью, задержкой психического развития, нарушениями речи. Педагоги, родители и дети получили квалифицированную медико-педагогическую помощь специалистов в определении причин трудностей в обучении и нарушений поведения, выбора типа учреждения или другой формы обучения, основные рекомендации по обучению и воспитанию ребенка, его социальной адаптации и реабилитации.

Организуется проведение различных благотворительных акций: «Милосердие», «Новогодний апельсин», «Поможем детям собраться в школу». Осуществляется подвоз учащихся, бесплатное питание для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В общеобразовательных учреждениях сложилась своя система мер, применяемых к детям, уклоняющимся от обучения и систематически пропускающим занятия. Для решения данной проблемы проводится ряд мероприятий, направленных на возвращение детей в школу:

- ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу;
- формирование банка данных об учащихся часто пропускающих и не посещающих занятия;
- организация внеурочной деятельности и активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний, проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями;
- внутришкольный учет учащихся с отклонениями в поведении;
- работа с родителями.

Оценка качества образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказов Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.12.2024г. №1763 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2024 году в Республике Бурятия», от 09.02.2024г. №201 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Бурятия в 2024 году», был издан приказ МКУ Управление образование МО «Тарбагатайский район» от 13.02.2024г. №645 «О проведении ВПР в 2023-2024 уч.году».

ВПР-2024 среди обучающихся 4-8 классов проходили в штатном режиме в период с 19 марта по 17 мая 2024года.

ВПР-2024 среди обучающихся 11 –х классов проходили в период с 19 марта по 1 марта по 22 марта 2024года.

ВПР в 6,7,8 классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам предоставлялась в ОО через ЛК ФИС ОКО.

Выводы: учащиеся 4-х класса выполнили ВПР по предметам математика, русский, язык, окружающий мир.

ВПР 4 класс

По предмету «**Математика**»: работу выполнили 354 четвероклассников района.

Не принимали участия в написании ВПР среди обучающихся 4-х классов МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Надеинская НОШ» в виду отсутствия 4 классов в 2023-2024 уч.г.

Низкие результаты отмечаются в МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 25%, 9% и 11% соответственно. Высокие и повышенные результаты в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ» и МБОУ «Барыкинская ООШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 47,8%.

По предмету **«Русский язык»:** работу выполнили 351 четвероклассник района. Самые высокие результаты показали ученики МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ», МБОУ «Барыкинская ООШ». В этих школах нет ни пониженного уровня качества знаний. Большой процент показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету в МБОУ «Верхнежиримская ООШ», МБОУ «Вознесенская НОШ», МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 38,8%.

По предмету **«Окружающий мир»:** работу выполнили 349 участников, из них базовый уровень подтвердили 54,6% выпускников начальной школы. 25,3% показали повышенный уровень по предмету. Низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Верхнежиримская СОШ».

По итогам ВПР-2024 4 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

ВПР 5 класс

Выводы: учащиеся 5-х класса выполнили ВПР по предметам математика, русский, язык, биология, история.

По предмету **«Математика»:** работу выполнили 329 пятиклассника района. Наиболее высокие результаты по данному предмету отмечаются в МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ»

По предмету **«Русский язык»:** работу выполнили 336 пятиклассников района. Самые высокие результаты показали ученики МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ», Большой процент показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету в филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 54,3%.

По предмету **«Биология»:** высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 52,5%.

По предмету **«История»:** высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ». Низкие результаты у учеников МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ». Процент участников, показавших базовый уровень подготовки по данному предмету, по району составил 52,3%.

По итогам ВПР-2024 5 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

ВПР 6 класс

Выводы: ВПР в 6,7,8 классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам предоставлялась в ОО через ЛК ФИС ОКО.

Учащиеся 6-х классов выполнили ВПР по предметам математика, русский язык, биология, история, география, обществознание. Не принимала участия в написании ВПР среди обучающихся 6-х классов МБОУ «Большекуналейская СОШ» в виду отсутствия обучающихся 6 класса в 2023-2024 уч.г.

По предмету **«Математика»:** 51,7% учащихся школ района показали базовый уровень знаний. Низкий уровень продемонстрировали учащиеся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ». Высокие результаты не отмечены ни в одной из школ.

По предмету **«Русский язык»:** работу выполняли 293 шестиклассника. Повышенный уровень знаний по данному предмету показали учащиеся МБОУ «Тарбагатайская СОШ» и МБОУ «Верхнежиримская СОШ». Базовый уровень по району по данному предмету 52,9%.

По предмету **«Биология»:** в выборку вошли 8 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся МБОУ «Тарбагатайская СОШ»- 21% и МБОУ «Селенгинская СОШ» -25%учеников. Высокого уровня подготовки не продемонстрировал никто из шестиклассников. Базовый уровень по району составил 46,8%.

По предмету **«Обществознание»:** в большинстве своем учащиеся показали базовый уровень подготовки (38,8%-по району). Низкие результаты отмечаются в филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ». Высокие результаты видны в МБОУ «Тарбагатайская СОШ» и МБОУ «Заводская СОШ».

По предмету **«История»:** в выборку вошли 7 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» и МБОУ «тарбагатайская СОШ» 17% и 16% обучающихся соответственно показали низкий уровеньподготовки. Самые высокие результаты по данному предмету в МБОУ «Заводская СОШ»: 54% шестиклассников этой школы показали повышенный уровень. Базовый уровень по району составил 38,8%

По предмету **«География»:** в выборку вошли 7 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» и в филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», только в этой школе отмечены результаты низкого уровня подготовки. Высокий уровень подготовки по данному предмету демонстрируют ученики МБОУ «Заводская СОШ»- 35%. Базовый уровень по району составил 46,3% , повышенный- 24,6 и высокий –5,9%.

По итогам ВПР-2024 6 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

ВПР 7 класс

Выводы: учащиеся 7-х класса выполнили ВПР по 7 предметам математика, русский, язык, физика, история, биология, география, обществознание.

ВПР в 7-х классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам предоставлялась в ОО через ЛК ФИС ОКО.

По предмету **«Математика»:** работу выполнили 313 участников. Самые высокие результаты показали ученики МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ». Большой процент показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету в МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 51,2%.

По предмету **«Русский язык»:** работу выполнили 339 семиклассников района. Низкие результаты отмечаются в МБОУ «Селенгинская СОШ», филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 26% и 14% соответственно. Высокие и повышенные результаты в МБОУ «Барыкинской ООШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 53,3%.

По предмету **«Биология»:** в выборку вошли 8 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся МБОУ «Тарбагатайская СОШ» - 23%. Высоких результатов, 10%, достигли ученики МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ». Базовый уровень по району составил 38,7% , повышенный - 29,3%.

По предмету **«История»:** в выборку вошли 8 ОО, работу выполнили 161 участник, из них базовый уровень подтвердили 49% обучающихся 7-х классов; 18,1% показали повышенный уровень по предмету. Самый низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Селенгинская СОШ» и МБОУ «Нижнежиримская ООШ» - 27% и 25% семиклассников соответственно.

По предмету **«География»:** в выборку вошли 4 ОО, 70 участников (МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», филиал МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Пестеревская ООШ»). Базовый уровень подготовки (53,8%-по району). Низкие результаты отмечаются в филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 36,5%. Повышенные результаты по данному предмету показывают ученики МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 23%.

По предмету **«Физика»:** в выборку вошли 6 ОО, работу выполнили 84 участника, из них базовый уровень подтвердили 48,3% обучающихся 7-х классов; 8,9% показали повышенный уровень по предмету. Самый низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Заводская СОШ» - 43% семиклассников. Высокого уровня достигли ученики МБОУ «Куйтунская ООШ» - 11%.

По предмету **«Обществознание»:** в выборку вошли 5 ОО, работу выполнил 81 участник, из них базовый уровень подтвердили 47,8% обучающихся 7-х классов; 25,7% показали повышенный уровень по предмету, это обучающиеся МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ». Самый низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 21% семиклассников.

По итогам ВПР-2024 7 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

ВПР 8 класс

Выводы: учащиеся 8-х класса выполнили ВПР по 8 предметам: математика, русский язык, физика, история, биология, география, обществознание, химия. Не принимала участия в написании ВПР среди обучающихся 8-х классов МБОУ «Большекуналейская СОШ» в виду отсутствия обучающихся 8 класса в 2023-2024 уч.г.

ВПР в 8-х классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам предоставлялась в ОО через ЛК ФИС ОКО.

По предмету **«Русский язык»:** работу выполнили 281 ученик. Низкие результаты отмечаются в МБОУ «Селенгинская СОШ», филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 21% и 19% соответственно. Высокие и повышенные результаты в МБОУ «Нижнежиримская ООШ», МБОУ «Куйтунская ООШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 65%.

По предмету **«Математика»:** работу выполнили 277 участников. Самые высокие результаты показали ученики МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ». Большой процент показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету в филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «селенгинская СОШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 56,2%.

По предмету **«Биология»:** в выборку вошли 7 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся МБОУ «Тарбагатайская СОШ»- 23% и МБОУ «Куйтунская ООШ»-11%. Базовый уровень по району составил 62,1% , повышенный- 9,3%.

По предмету **«История»:** в выборку вошли 7 ОО, работу выполнили работу 80 участников, из них базовый уровень подтвердили 66,6% обучающихся 8-х классов; 17% показали повышенный уровень по предмету- это ученики МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ». Самый низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Верхнежиримская СОШ»- 22% восьмиклассников.

По предмету **«География»:** в выборку вошли 5 ОО, 119 участников. Базовый уровень подготовки (31,6%-по району). Низкие результаты отмечаются в филиале МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 22%. Высоких и повышенных результатов достигли МБОУ «Заводская СОШ» и МБОУ «Селенгинская СОШ».

По предмету **«Физика»:** в выборку вошли 6 ОО, работу выполнили 84 участника, из них базовый уровень подтвердили 62,2% обучающихся 8-х классов; 1,8% показали высокий уровень подготовки по предмету. Самый низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Тарбагатайская СОШ»- 32% восьмиклассников.

По предмету **«Обществознание»:** в выборку вошли 4 ОО, работу выполнили 59 участников, из них базовый уровень подтвердили 44,5% обучающихся 8-х классов; 23,7% показали повышенный уровень по предмету, это обучающиеся МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Нижнежиримская ООШ».

По предмету **«Химия»:** в выборку вошли 2 ОО: МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ». СРаботу выполнили 47 школьников. Базовый уровень по району составил 33% , повышенный-30%.

По итогам ВПР-2023 8 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

ВПР 11 класс

Выводы: учащиеся 11-х класса выполнили ВПР по предметам география, история, биология, физика, химия.

По предмету «**Химия**»: 63,4% учащихся школ района показали базовый уровень знаний. Низкий уровень продемонстрировали только учащиеся МБОУ «Тарбагатайская СОШ»- 0,8%.

Повышенный уровень знаний по данному предмету в районе 24%. Учащиеся МБОУ «Десятниковская СОШ» показали 100% повышенный уровень. Также высокие результаты в МБОУ «Селенгинская СОШ»

По предмету «**Биология**»: пониженные результаты в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 11,1% учащихся. Выпускники МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ» показали повышенный и высокий уровень подготовки по данному предмету (50% и 50%- соответственно). Базовый уровень по району составил 55,6%

По предмету «**География**»: учащихся, показавших низкий уровень подготовки, нет. Высокие результаты в Верхнежиримская СОШ» - 67%. Базовый уровень по району составил 47,4%

По предмету «**История**»: 22,3% учащихся школ района показали базовый уровень знаний, 53%- повышенный, 13,9%-высокий. Низкий уровень продемонстрировали только учащиеся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»- 1,4%.

По предмету «**Физика**»: в большинстве своем учащиеся показали базовый уровень подготовки (57%-по району). Низкие результаты не отмечены ни в одной из школ. Высокие результаты в МБОУ «Верхнежиримская СОШ» - 50%.

По итогам ВПР-11 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям)

ОГЭ

Наибольшее число выпускников выбрали экзамен по обществознанию – 169 чел., что составляет 64% от общего числа выпускников. Следующую группу наиболее выбираемых предметов составили: география, информатика, биология. Наименее выбираемые предметы: литература 1 чел. – 0%, английский язык 5 чел.- 2%, история 14 чел.- 5%, химия 18 чел.- 6%, физика 23 чел. - 8%.

Достаточно высокие результаты учащиеся показали на экзамене по русскому языку (качество знаний – 73,3% по району, базовый уровень усвоили 95,7% в 2022 году качество знаний – 78% по району, базовый уровень усвоили 99%) Высокие результаты показали учащиеся МБОУ «Куйтунская ООШ» (Тихонова В.А.), МБОУ «Тарбагатайская СОШ» (Курдюкова Н.Л., Чебунина А.Я.), МБОУ «Десятниковская СОШ» (Кокорина Н.И.).

По математике (качество знаний – 50,4% по району, базовый уровень усвоили 93,4% в 2022 году качество знаний – 25% по району, базовый уровень усвоили 95%) 6,6% выпускников 9 классов не освоили базовые знания по математике, самые низкие

результаты показали учащиеся МБОУ «Куйтунская ООШ» средний бал составил 2,9, качество знаний 9,1%; самый высокий средний бал 3,9 в МБОУ «Десятниковская СОШ», качество знаний составило 86% учитель (Калашников А.Н).

В 2023 году поступило одно апелляционное заявление о несогласии с выставленными баллами по географии от учащихся МБОУ «Заводская СОШ», в результате рассмотрения апелляции выставленные баллы (оценки) не изменились.

В 2023 году 11 учащихся 9 класса закончили на отлично и получили аттестат особого образца: 3 человека МБОУ «Тарбагатайская СОШ» - Чуприн Вячеслав, Гусяков Ярослав, Тайбинова Ксения; 3 человека МБОУ «Заводская СОШ» - Гаськова Дарья, Хасанова Анастасия, Бондарева Диана; 3 человека МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ» - Алимасова Анастасия, Антонова Полина, Иванова Диана, МБОУ «Селенгинская СОШ» 2 человека- Шелехова Анастасия, Панькова Софья.

ЕГЭ

В 2023 году для проведения ЕГЭ на территории МО «Тарбагатайский район» создан 1 пункт проведения экзаменов – ППЭ 230 на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

По результатам итогового сочинения, первый этап которого проводился в декабре 2022 года из 50 выпускников текущего года получили «зачет» все 50.

Единый государственный экзамен в 2023 году проводился по 12 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (П), математика (Б), физика, химия, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература, информатика и ИКТ.

В 2023 году на территории МО «Тарбагатайский район» было зарегистрировано заявлений от 50 участников ЕГЭ, все они являются выпускниками текущего года из 5 общеобразовательных учреждений.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2020-2023 г.

Предмет	Средний тестовый балл по МО			
	2020	2021	2022	2023
Русский язык	66	62	64,3	66
Математика (Б)	-	-	4	4
Математика (П)	43	44	42,2	53
Обществознание	43	48	54	44
История	49	54	48,5	36

Физика	51	39	41,4	53
Биология	46	53	37	50
Химия	42	41	10	43
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	41	41	44	32
География	63	48	50	41
Анг. язык	-	78	44	23
Литература	-	56	44	58

Максимально высокие баллы получили в 2023 году выпускники:

МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»:

химия – Жаркова Полина Георгиевна (97).

МБОУ «Тарбагатайская СОШ»:

русский язык – Петрова Елизавета Николаевна (91).

МБОУ «Селенгинская СОШ»:

русский язык – Туркина Дарья Николаевна (95), **физика**- Панков Егор Романович (93)

Выпускники, получившие по итогам ГИА- 2023 аттестат с отличием и золотую медаль:

МБОУ «Тарбагатайская СОШ» - Русина Олеся Николаевна;

МБОУ «Селенгинская СОШ»- Панков Егор Романович, Русина Милена Александровна, Туркина Дарья Николаев

«Педагогический дебют»

Районный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» в 2023-2024 уч. году не проводился. Проводится один раз в два года. Запланирован на 2024-2025 уч.г.

Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии – 2023»

Муниципальный конкурс «Учитель года» в 2023-2024 уч. году не проводился в связи с отсутствием финансирования.

С 22 по 26 апреля 2024г. состоялся республиканский этап Конкурса «Учитель года Бурятии – 2024». Наш район на Конкурсе представляла учитель начальных классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» Ешиева Юлия Чимитдоржиевна. В конкурсе принимали участие 28 педагогов школ Республики Бурятия.

Юлия Чимитдоржиевна вошла в десятку лучших учителей из 28 участников. Награждена дипломом в номинации "Успешный старт".

Конкурс «Лучший учитель – 2024»

До сведения педагогической общественности МО «Тарбагатайский район» была доведена информация о проведении конкурса лучших учителей образовательных учреждений РБ, реализующих общеобразовательный программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

Официальные заявки на участие в Конкурсе подал 1 педагог:

-Юндунова Лариса Батуевна, учитель начальных классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

В настоящее время закончен прием документов на участие в конкурсе, проводится экспертиза работ участников. На заседании конкурсной комиссии будут подведены итоги Конкурса, а также утвержден список победителей конкурса лучших учителей (июнь 2024г.).

Участие молодых педагогов

26 января 2024 года прошел четвертый этап республиканского практико-ориентированного семинара для молодых педагогов во взаимодействии с РОО «Клуб-Учитель года Бурятии». Организаторами выступили ЦНППМ и РОО Клуб-Учитель Года Бурятии».

От района на семинар были направлены 5 молодых педагогов из МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ».

Мероприятие состояло из 3 конкурсных этапов: **«Визитная карточка»**, **«Публичное выступление»**, Презентация **«У меня это хорошо получается»**.

По итогам всех конкурсных испытаний жюри были определены призеры. **III место заняла Фёдорова Виолетта Вячеславовна**, учитель начальных классов, биологии, географии МБОУ «Заводская СОШ».

«Филологическая траектория-2024»

29 марта 2024г. кафедрой методики преподавания общеобразовательных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП» проведён второй Республиканский конкурс муниципальных команд учителей-словесников **«Филологическая траектория – 2024»**.

Конкурс направлен на распространение успешного педагогического опыта учителей русского языка и литературы, обобщение передовых муниципальных практик в области развития школьного филологического образования.

6 команд-словесников из 6 муниципальных образований Республики Бурятия приняли участие в конкурсных испытаниях. В формате трёх этапов: «Презентация команды», «Защита образовательного проекта», «Мастер класс» участники представили свои передовые идеи, поделились с коллегами эффективными способами взаимодействия с обучающимися, обменялись мнениями по организации групповой и парной работы на уроках русского языка и литературы.

В команду учителей русского языка района вошли:

Бадмаева Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Слепнева Татьяна Георгиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Трифорова Валентина Филипповна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Верхнежиримская СОШ»

Туркина Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Селенгинская СОШ»

Грудинина Анна Васильевна, учитель русского языка и литературы филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Команда достойно выступила и награждена **дипломом III степени**.

Участие школьников в конкурсах

«Золотая литера»

4 марта состоялся муниципальный этап олимпиады по литературе «Золотая литера» для обучающихся 5-8 классов ОО МО «Тарбагатайский район». Олимпиада проводилась в целях выявления талантливых обучающихся в области литературы, развития у них филологических навыков и компетенций, популяризации чтения как вида речевой деятельности. В олимпиаде приняли участие 83 школьника. Результаты районной олимпиады:

1 место-0 учеников

2 место-2 ученика

3 место-3 ученика

На республиканский этап олимпиады «Золотая литера», который состоялся 29 марта 2024г. в МАОУ «СОШ №25 г.Улан-Удэ» было направлено 4 участника. По итогам республиканского этапа **Дикая София, ученица 5 класса филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» заняла 3 место по РБ**, набрав 73 баллов. Подготовил ученика учитель русского языка и литературы Грудинина А.В.

«Серебряная литера»

17 марта 2024г. состоялся муниципальный этап олимпиады по русскому языку среди обучающихся 5-8 классов «Серебряная литера». Данная Олимпиада проводится один раз в год и призвана активизировать работу с одаренными детьми в области русского языка.

В олимпиаде приняли участие 7 школьников из МБОУ «Тарбагатайская» и МБОУ «Верхнежиримская СОШ». Результаты районной олимпиады:

1 место-1 ученик

2 место-2 ученика

3 место-3 ученика

На республиканский этап олимпиады «Серебряная литера», который состоялся 28 марта 2024г. в МАОУ «СОШ №25 г.Улан-Удэ» было направлено 4 участника. По итогам республиканского этапа **Берников Вячеслав, ученик 5 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» занял 2 место по РБ**, набрав 16 баллов. Подготовил ученика учитель русского языка и литературы Чебунина А.Я.

«Ученик XXI века»

1 марта 2024г. на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ» проведен муниципальный этап Олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» среди обучающихся 4-х классов. Участие в олимпиаде приняли 37 школьников.

2 школьника заняли 1 места

6 школьников заняли вторые места

13 школьников стали призерами 3 места.

Всем участникам вручены в подарок цветные карандаши.

Победители районной Олимпиады: Манжиханов Я., ученик 4 класса МБОУ «Селенгинская СОШ» и Ерофеев Е., ученик 4 класса филиала МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ» направлены для участия на республиканском этапе олимпиады, который состоялся 23 марта в МАОУ «СОШ №8» г.Улан-Удэ.

Призовых мест участники на республиканском этапе не заняли. Им вручены сертификаты участия.

«Фонетик – 2024»

6 марта 2024г. на базе ОО района проведен муниципальный этап Конкурса «Фонетик-2024» среди обучающихся 4-7 классов. Конкурс проводится с целью усиления интереса к изучению русского языка, формирования лингвистических способностей у учащихся, повышения интереса к звуковой стороне русского языка. Участие в конкурсе приняли 35 школьников.

На республиканский этап Конкурса, который состоялся 30 марта 2024г., в МАОУ «Гимназия №14», было направлено 11 обучающихся 4-7 классов из МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ».

Лауреатом республиканского конкурса стала **Новолодская Яна**, ученица 5 класса филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» (набрала 94 балла). Учитель, подготовивший лауреата, Грудина А.В.

«Олимпиада по английскому языку»

25 марта 2024г. на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ» прошел муниципального этапа олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов. Количество участников составило 35 школьников.

По итогам проверки определились победители и призеры:

1 места – 6 мест

2 места-6 мест

3 места- 5 мест

Победители и призеры награждены грамотами и дипломами Управления образования, а учителям, их подготовивших, вручены благодарственные письма.

На республиканский этап олимпиады, который состоялся 6 апреля 2024г., который прошел в МАОУ «Лингвистическая гимназия №3» г. Улан-Удэ по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов направлены 18 школьников из МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

Победитель республиканской олимпиады в категории «6 классы» - **Федотов Арсений, ученик 6 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»**. Он набрал 57 баллов и стал победителем среди 41 участника. Учитель, подготовивший победителя, Намдакова Аяна Аркадьевна, учитель английского языка МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ». Также вошли в 10-ку лучших участников:

Вахрушев Артем, ученик 6 класса МБОУ «Заводская СОШ», на 5 месте

Думнов Антон, ученик 8 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» на 7 месте.

«Грамматик-2024»

12 апреля 2024г. прошел муниципальный конкурс по русскому языку «Грамматик-2024» в форме диктанта среди обучающихся 1-11 классов.

Конкурс стал самым массовым, участие в нем приняли все ОО, 165 школьников:

1 класс-14

2 класс-19
3 класс-22
4 класс-15
5 класс-19
6 класс-20
7 класс-15
8 класс-10
9 класс-14
10 класс-10
11 класс-6

По результатам конкурса были определены победители и призеры, а также в каждой возрастной группе (классе, также) определились победители номинации «Красивая буква» (за красивый каллиграфический подчёрк):

1 место – 5 школьников
2 место- 17 школьников
3 место- 54 школьника

Номинация «Красивая буква»- 12 учеников.

На республиканский конкурс «Грамматик – 2024» были направлены 49 обучающихся школ района. Республиканский конкурс проходил 27 апреля 2024г. в МАОУ «Гимназия №14».

Призерами республиканского этапа стали:

Эрдынеева Аяна, ученица 3 класса филиала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - призер 3 место в номинации «Красивая буква» (учитель Елшина О.С)

-Парыгина Полина, ученица 9 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» призер 2 место среди школьников 9-х классов (учитель Малофеева Н.

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024

Одним из основных мероприятий по направлению «Одаренные дети» является Всероссийская олимпиада школьников. В 2023-2024 уч.г. году проведены школьный (25.09.2023 - 27.10.2023г), муниципальный (08.11.2023-19.12.2023г), региональный этапы Олимпиады (10.01.2024 - 29.02.2024г).

На уровне района было обеспечено организационно – методическое сопровождение порядка проведения Олимпиады, соблюдение соответствующих требований и рекомендаций МО и Н РБ.

Для проведения регионального этапа ВсОШ издан приказ от 09.01.2024г. №2 «Об участии в региональном этапе ВсОШ в 2023-2024 уч.году».

Республиканский этап проводился на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Асториум».

10 января 2024 г. в Республике Бурятия стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, который завершился 29 февраля.

От района на него были приглашены 23 ученика 9–11-х классов из МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», по предметам астрономия, русский язык, информатика, экология, литература, физическая культура, технология, английский язык, ОБЖ. Это школьники, успешно выступившие на предыдущем, муниципальном этапе.

Хорошие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников дают льготы при поступлении: от дополнительных баллов за ЕГЭ или портфолио до зачисления без экзаменов в профильные вузы.

Обучающиеся ОО МО «Тарбагатайский район» приняли участие в республиканском этапе олимпиады по предметам:

- Астрономия (1 участник)
- Русский язык (1 участник)
- Информатика (1 участник)
- Экология (4 участника)
- Литература (2 участника)
- Физическая культура (3 участника)
- Технология (5 участников)
- Английский язык (1 участник)
- ОБЖ-(2 участника)

Список участников республиканского этапа ВсОШ 2023-2024 уч.г.

№	ФИО участника	Класс	ОО	Предмет	Результативность участия
1	Биликтуева Сэндэма Дашазегбеевна	9	МБОУ «Заводская СОШ»	Астрономия	0 баллов
2	Михайлов Александр Дмитриевич	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Русский язык	8 баллов 12 строка в рейтинге по РБ
3	Тайбинова Ксения Владимировна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Информатика	24 балла 6 строка в рейтинге по РБ

4	Михайлов Александр Дмитриевич	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		66 баллов 2 строка в рейтинге по РБ Призер РЭ!
5	Филиппова Дарья Игоревна	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Экология	56 баллов 5 строка в рейтинге по РБ Призер РЭ!
6	Гаськова Дарья Евгеньевна	10	МБОУ «Заводская СОШ»		36 баллов 13 строка в рейтинге по РБ
7	Дубов Дмитрий Андреевич	11	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»		55 баллов 9 строка в рейтинге по РБ
8	Парыгина Полина Руслановна	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Литература	28 баллов 8 строка в рейтинге по РБ
9	Гаськова Дарья Евгеньевна	10	МБОУ «Заводская СОШ»		31 балл 11 строка в рейтинге по РБ
10	Григорьева Максимовна	Дарья 11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура	66,74 баллов 12 строка в рейтинге по РБ
11	Калашников Константинович	Виталий 10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		70,85 баллов 15 строка в рейтинге по РБ
12	Чебунин Михаил Олегович	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		37,53 баллов 24 строка в рейтинге по РБ
13	Корженков Сергеевич	Артем 9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Технология	47 баллов 8 строка в рейтинге по РБ

14	Иванов Арсений Сергеевич	9			52,25 баллов 7 строка в рейтинге по РБ
15	Эрмилъ Кирилл Анатольевич	9			26,5 баллов 9 строка в рейтинге по РБ
16	Кривогорницын Андрей Иванович	9			55,5 баллов 5 строка в рейтинге по РБ
17	Осадчий Владислав Алескандрович	9			55 баллов 6 строка в рейтинге по РБ
18	Алексеева Елена Николаевна	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЖ	42,325 баллов 4 строка в рейтинге по РБ
19	Назаров Вячеслав Андреевич	9			39,950 баллов 5 строка в рейтинге по РБ
20	Антонова Полина Александровна	10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»		43,450 баллов 20 строка в рейтинге по РБ
21	Коваленко Вероника Андреевна	10			16,750 баллов 25 строка в рейтинге по РБ
22	Аюев Роман Денисович	10			15,500 баллов 26 строка в рейтинге по РБ
23	Думнова Олеся Николаевна	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Английский язык	59 баллов 24 строка в рейтинге по РБ

Таким образом, на республиканском этапе ВсОШ-2024 от МО «Тарбагатайский район» **2 призера** регионального этапа Олимпиады по предмету «Экология»:

Михайлов Александр, ученик 9 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» и **Филиппова Дарья**, ученица 9 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ». Каждый из призеров награжден медалью и дипломом призера регионального этапа, а также ценными подарками Министерства образования и науки Республики Бурятия. Кушнареву А.Л., научному руководителю призеров, вручено благодарственное письмо министра образования и науки Республики Бурятия.

Впервые за много лет, учащиеся нашего района принимали участие на РЭ ВсОШ по предметам: «Астрономия», «Информатика». Результаты участия в РЭ ВсОШ участниками не обжаловались, все согласились с выставленными баллами.

Сравнительный анализ участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.

Учебный год	ОУ	Кол-во участников Регионального этапа олимпиады	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учащихся, вошедших в 10-ку лучших участников
2016-2017	6	24	1	2	11
2017-2018	6	18	0	1	7
2018-2019	4	18	0	0	4
2019-2020	4	10	0	1	5
2020-2021	6	53	0	1	13
2021-2022	5	12	0	0	1
2022-2023	5	17	0	1	6
2023-2024	5	23	0	2	12

Главными ежегодными причинами низких результатов ВсОШ (школьный, муниципальный, региональный этапы) обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

-недостаточный контроль со стороны администрации школы.

Анализируя данные участия в школьном, муниципальном, региональном этапе ВсОШ, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: биология, история, обществознание, литература, русский язык, технология, обществознание, ФК.

На муниципальном этапе наибольшее число победителей и призеров по предметам русский язык, литература, физическая культура, ОБЖ, английский язык, технология.

Процент победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном этапе показал, что большинство участников данных этапов предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного и муниципального этапов олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном и региональном этапе олимпиад не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Дополнительное образование

Услуги по дополнительному образованию детей оказывают 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО ЦДОД «Радуга талантов» и МБУ ДО «ТСШ». Система дополнительного образования детей является значимой сферой, в которой происходит рост самооценки детей, их профессиональное самоопределение, становление и социализация в обществе. В соответствии с проектом «Успех каждого ребенка» в районе осуществляется обеспечение доступности детей к дополнительному образованию, развитие открытого образования, направленного на закрепление и практическое применение предметных знаний, получаемых в рамках общего образования, а также введение обучающихся в основы современных профессий и практик. Дополнительное образование реализуется в 18 учреждениях: двух организациях дополнительного образования, двенадцати школах, четырех дошкольных учреждениях. Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 17 лет дополнительным образованием в 2023/2024 учебном году составил 78,7%. На базе данных структур обучаются 3023 человека.

Важным показателем системы дополнительного образования является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся являются не только активными участниками, но и призёрами районных, Республиканских, Всероссийских конкурсов.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» охватывает 242 человека и 32 наставника, детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» - 226 человек, юные инспектора - 137, «Орлята России» - 1626.

Кадры

В системе образования района работает 285 педагогических работников, в том числе в школах - 211, в дошкольных учреждениях – 55, в учреждениях дополнительного образования- 19. В 2023 учебном году в образовательных организациях МО «Тарбагатайский район», реализующих программы общего образования, численность педагогических работников составляет 211 человек, из них учителей -190. Руководящих работников – 27.

Доля женщин - педагогов от общего числа педагогических работников составляет 91% 259 чел., педагогов – мужчин составляет 26 чел. Из 190 учителей имеют педагогическое образование; высшее профессиональное образование имеют 156 (82,6%), среднее профессиональное образование – 34 (17,4%). Возглавляют общеобразовательные организации 27 руководителей, из них высшее профессиональное образование имеют-26 и среднее профессиональное образование -1. Количество педагогических работников, которые имеют полную занятость - 172 человека, что составляет 82,6%, из них численность работников имеющих внутреннее совмещение - 52 человека (25%), внешнее-17(8%)

Наиболее высокий процент полной занятости (более 90%) имеют следующие педагогические работники: учителя начальных классов, русского языка и литературы, истории, обществознания, математики, физической культуры.

Низкий процент занятости у учителей музыки, изобразительного искусства, ОБЖ и технологии.

Анализ возрастного состава педагогических работников общеобразовательных организаций показывает, что доля педагогических работников в возрасте до 30 лет остается стабильной и составляет около 15,5% (36 чел.).

Доля педагогических работников в возрасте 30-45 лет по сравнению с 2021 учебным годом немного увеличилась и равна 31,5% (74 чел.).

В возрастной структуре преобладает группа педагогов старше 45 лет в количестве – 126 человека(53,8%) от общего числа педагогических работников. В этой возрастной категории следует выделить 37 человек (15,8%) получающих пенсию по выслуге лет и количество педагогов пенсионного возраста - 45 человек, что составляет 19,6%. Следует отметить тенденцию роста количества педагогических работников пенсионного возраста. Средний возраст педагогов увеличился с 45 до 46 лет.

На курсах профессиональной переподготовки из числа работающих учителей в 2023 году - 6 человек. Все руководящие работники обучились по 44 –ФЗ «Управление государственными и муниципальными закупками».

В МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» разработано и утверждено «Положение о порядке аттестации руководящих работников ОУ» приказ №254 от 29.09.2015г. Руководящие работники подлежат аттестации с целью подтверждения ими соответствия уровня квалификации занимаемым должностям. Аттестация руководителя с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится по истечению одного года и один раз в 5 лет.

Организация питания

Во всех школах района организовано горячее питание учащихся,
- все учащиеся с 1 по 4 класс питаются бесплатно, учащиеся с 5 по 11 классы, находящиеся в трудной жизненной ситуации (по предъявлению справок) так же питаются бесплатно. В 2023 году количество бесплатно питающихся детей составило – 2 870 чел. Остальные учащиеся питаются за счет родительской платы. Стоимость питания в день в 2023 году составляла 80 руб. на одного учащегося. Так же выделяется компенсация питания родителям, дети которых находятся на надомном обучении. В 2023 году на организацию питания было выделено из различных бюджетов- 31 801 037,00 руб. в т.ч.

Федеральный бюджет с 1-4 классы - 18 551 000,00 руб.

Республиканский бюджет – 6 367 100,00 руб.

Муниципальный бюджет – 6 554 480,00 руб.

Компенсацию стоимости горячего питания надомникам – 328 457 ,00 руб.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков

В 2023 году с января месяца была начата подготовка к проведению летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период. В Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия были направлены документы, предусмотренные порядком для включения в единый реестр организаций, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению детей. В Управление Роспотребнадзора направлено уведомление об открытии лагерей с дневным пребыванием детей. Подготовлены документы на получение санитарно-эпидемиологического заключения. Проведено совещание директоров. Директорами общеобразовательных учреждений заключены договоры на дератизацию, дезинсекцию и аккарицидную обработку территории.

Были подготовлены и отправлены ответы на запросы в Министерство спорта и молодежной политики по палаточным и стационарным лагерям. На организацию летнего отдыха детей в летний период было выделено:

- по линии Министерства социальной защиты – 4699,769 тыс. руб. использовано 4155,942тыс. руб.

- по линии Министерства спорта – 1326,6345 тыс. руб. использовано -1326,6345 тыс. руб.

Неиспользованный остаток средств по организации летнего отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации обусловлен тем, что выросла стоимость путевок в стационарные загородные лагеря, и не поступало заявок от родителей на приобретение путевок.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» реализуется во всех образовательных учреждениях района через мероприятия районной межведомственной комплексной операции «Подросток», План работы РКДН и ЗП МО «Тарбагатайский район» на 2023 год. На учете в РКДН и ЗП состоит 32 школьника, из них на учете в ПДН – 9 человек, дети СОП – 17 человек, ВШК – 6. За каждым учащимся закреплен индивидуальный наставник из числа общественности и классных руководителей. Составлены планы работы с детьми. Среди мероприятий отмечаются следующие: беседы, работа с родителями, привлечение детей к участию в мероприятиях, к кружковой работе.

Одной из главных задач современной школы является воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Одним из способов решения проблемы ухудшающегося состояния здоровья детского населения, является реализация здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в образовательных учреждениях. Цель здоровьесберегающей педагогики – формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоуверждения. Чтобы воспитать у учащихся положительные привычки, правила формирования культуры здорового образа жизни проводились антинаркотическая акция «Классный час», Месячник борьбы со СПИДом, Интернет-урок «Имею право знать!», неделя «Мы за здоровый образ жизни», конкурс творческих работ детей «Нет наркотикам!».

Обеспечение подвоза

На территории Муниципального образования «Тарбагатайский район» организованная перевозка детей (подвоз) обеспечена в 12 общеобразовательных учреждениях .

В 2023 году получили новые автобуса 3 школы: МБОУ «Верхнежиримская СОШ» (КАВЗ), МБОУ «Селенгинская СОШ» (КАВЗ), МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» (КАВЗ).

Все автобусы оборудованы системой ГЛОНАСС, установлены тахографы. По техническим требованиям все автобусы находятся в исправном состоянии, все системы и механизмы в рабочем положении. Документация на автобусы также в порядке, государственный ТО проходят два раза в год, очередной ТО произведен. В каждом ОУ разработан и утвержден паспорт безопасности дорожного движения, все руководители образовательных учреждений прошли аттестацию в Управлении ГОСАВТОДОРНАДЗОРА по РБ и получили соответствующее удостоверение.

В каждой школе руководителями подготовлены и утверждены следующие документы: по организации перевозок руководителями ОУ изданы приказы "Об организации подвоза детей в школу ", приказы «Об организационных мероприятиях по использованию школьного автотранспорта»; назначены ответственные лица за организацию подвоза и обеспечение безопасных условий; закреплены ответственные за техническое обслуживание и осмотр автобуса; за выпуск автобуса на маршрут, приказы «О создании комиссии по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению террористических актов на транспорте». Утверждены инструкции для сопровождающих, должностные инструкции для водителей, графики движения и схемы маршрутов автобусов, списки учащихся - участников подвоза.

Предрейсовый медицинский осмотр водителей школьных автобусов осуществляется в Фельдшерско-акушерских пунктах по месту жительства на основании заключенных договоров с ГБУЗ «Тарбагатайская ЦРБ» и имеющих лицензию. Медицинское освидетельствование проводят мед. работники ФАПов, прошедшие специальное обучение и имеющие удостоверение. Данные медицинского осмотра фиксируются в журнале предрейсового и послерейсового осмотра. В путевые листы ставится допуск – разрешение по перевозке детей. В МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - водители проходят мед.осмотр на базе школы мед. работником из поликлиники № 2.

Проведение на муниципальном уровне разъяснительной работы среди работников образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся по всем вопросам деятельности образовательных учреждений, формирование максимально открытой муниципальной системы образования

В соответствии с ч.1 ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образования и муниципальные образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.

В 2023 году Консалтинговая группа «Институт дополнительного профессионального образования» провела Независимую оценку качества работы в 4 детских садах Ласточка, Солнышко, Колосок, Филиппок. Кроме того, общественным советом при МКУ Управление образования проведен анализ открытости и доступности информации о системе образования, результаты которого доведены на заседании ОС.

Информационно-разъяснительной работой охватываются все субъекты образовательного процесса через средства массовой информации, на информационных стендах и на официальных сайтах управления образования и образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещаются нормативные правовые и иные документы, регламентирующие деятельность системы образования.

С руководящими и педагогическими работниками проводятся обучающие семинары, круглые столы и иные информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение информированности о вновь вводимых направлениях образовательной деятельности, порядке их реализации.

Родителей (законных представителей) обучающихся с основными направлениями деятельности образовательных организаций знакомят, в том числе, на родительских собраниях и конференциях, широко используются памятки для родителей.

Сайты функционируют на основании ст. ст. 28, 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423), муниципального задания на оказание муниципальной услуги (работ) от 30.12.2015 г.

В ОУ изданы приказы о назначении ответственного за функционирование официального сайта, которые прошли обучение в 2016 году и получили методические рекомендации по работе с сайтом.

Обеспечение соблюдения законности в деятельности Управления образования

Основными направлениями работы по обеспечению соблюдения законности в деятельности управления образования и защите его правовых интересов:

1. Разработка локальных актов 29

2. Подготовка приказов и распоряжений по управлению образования. За 2016 год принято входящей документации – 2637, отправлено исходящей документации – 882, издано 157 приказов по кадрам, 253 приказа по командировкам и отпускам, 355 по производственной деятельности, 55 распоряжений.

3. Разработка муниципальных правовых актов 12
4. Разъяснение действующего законодательства и порядка его применения, работа по правовой пропаганде.
5. Подготовка информация по предписаниям, выданными контрольно надзорными органами, постановлениями об административных правонарушениях, судебных актов и исполнительному производству в отношении образовательных учреждений (24 информации).
6. Проведение юридической экспертизы Уставов, договоров, локальных нормативных актов управления образования и подведомственных учреждений.
7. Участие и представление интересов от имени управления образования в суде (11 судов),
Обеспечение соблюдения законности в деятельности управления образования и подведомственных организаций осуществляется через осуществление контрольной деятельности. За 2016 год в отношении образовательных учреждений проведено 4 образовательных организации подвергались проверке по линии Комитета по надзору и контролю Министерства образования и науки РБ, 20 запланированных проверок РУО. Все справки о выявленных нарушениях представлены начальнику управления образования, заслушаны на совещаниях руководителей образовательных организациях, подготовлены планы мероприятий по устранению замечаний и нарушений.

Реализация Федерального закона 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Все руководители образовательных учреждений обучены по реализации федерального закона 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В 2023 г. управлением образования проведено 5 конкурентных способов определения поставщиков, на общую сумму 9647,713 тыс. руб.

Выставлено в план-график 37 договоров на общую сумму 38 569,98 т.р.

Цели и задачи муниципальной программы

Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития МО «Тарбагатайский район»

Задачи:

1. Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний.

2. Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в МО «Тарбагатайский район».

3. Обеспечение системы образования МО «Тарбагатайский район» высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.

4. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и повышения качества предоставления дошкольного образования;

100% охват детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях;

повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Закона об образовании в РФ;

увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования;

увеличение численности обучающихся, охваченных горячим питанием и обеспеченных учебной литературой;

повышение численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;

увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

увеличение доли детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, в общей численности детей этого возраста;

обеспечение доступа к получению качественного дополнительного образования за счет обновления образовательных программ и технологий, развитие и сопровождение талантливых детей, обеспечение системы интеграции общего и дополнительного образования детей

Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, конкурсы, Конференции) для раскрытия творческих способностей школьников.

Увеличение до 50% школьников, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Пополнение информационного банка о способных и одаренных детях.

Будут функционировать специализированные классы с углубленным изучением отдельных предметов (классы с военно-спортивным профилем, с гуманитарным и химико-биологическим уклоном)

Премирование учащихся, добившихся высоких результатов на олимпиадах, в конкурсах, спорте.

доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года составит 100%.

Повысится уровень профессиональной компетенции педагогов: доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, составит 57%; доля педагогических

работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, составит 62%; доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, составит 67%;

Увеличится количество молодых специалистов, доля педагогов до 35 лет составит 25%

уровень профессионального мастерства педагогов района, увеличится доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 4%

Будут выполнены мероприятия по обеспечению социальных гарантий педагогам:

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Бурятия составит 100%

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Бурятия составит 100%;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Бурятия составит 100 %.

Развитие информационно-методической службы МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»;

Развитие служб бухгалтерского, экономического, организационно- хозяйственного сопровождения учреждений образования района

Приложение 1 к муниципальной программе
«Развитие системы образования МО «Тарбагатайский район»
на 2025-2027 годы и до 2029 года»

Таблица №1. Цели, задачи и целевые индикаторы муниципальной программы

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевого индикатора					
			На очередной финансовый 2024год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	2	3	5	6	7	8	9	10
Задача 1 подпрограммы 1: создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования	Целевой индикатор 1: Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования;	%	46,4	50,0	52	54	56	60
	Целевой индикатор 2: Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	93	96	100	100	100	100
	Целевой индикатор 3: Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;	%	48,4	49,0	51,0	53,0	55,0	70,0
	Целевой индикатор 4: Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, и в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;	%	21,0	20,0	19,0	17,0	14,0	12,0
	Целевой индикатор 5: Количество открытых групп кратковременного пребывания;	ед.	6	5	5	5	5	5
Задача 2 подпрограммы 1: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования	Целевой индикатор 1: Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего	%	97,5	97,5	98	98	98	98

	образования Республики Бурятия							
	Целевой индикатор 2: Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников ДОУ;	%	45,8	48,0	51	53	55	58
	Целевой индикатор 3: Доля оснащения материально-технической базы учреждений дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО.	%	66,7	70,0	75	80	85	90
Задача 1 подпрограммы 2: 1.Создание в системе общего образования условий для получения качественного образования, модернизация содержания общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования.	Целевой индикатор 1: доля учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам.	%	100	100	100	100	100	100
	Целевой индикатор 2: доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (9 классов общеобразовательных учреждений).	%	94	94	94	95	95	95
	Целевой индикатор 3: доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (11 (12) классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (11 (12) классов) общеобразовательных учреждений.	%	92	92,5	93	93,5	94	94
Задача 2 подпрограммы 2: Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.	Целевой индикатор 1: удельный вес общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования, улучшивших свои результаты.	%	25	25	25	25	-	-
Задача 3 подпрограммы 2: Обеспечение равного доступа детей к услугам общего образования.	Индикатор 1: доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	65	65	70	70	70	75
	Целевой индикатор 2: удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием	%	100	100	100	100	100	100
	Целевой индикатор 3: удельный вес учащихся, обеспеченных учебной литературой	%	100	100	100	100	100	100
	Целевой индикатор 4: удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения	%	100	100	100	100	100	100

	Целевой индикатор 5: удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;	%	94	100	100	100	100	100
	Целевой индикатор 6: доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.	%	50	70	90	100	100	100
	Целевой индикатор 7: количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями, соответствующих техническим требованиям	кол-во ед.	24	25	25	25	25	25
Задача 1 подпрограммы 3: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения	Целевой индикатор 1: Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, в общей численности детей этого возраста	%	70	75	75	78	78	78
	Целевой индикатор 2: Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей МО «Тарбагатайский район»	%	89	89	89	89	89	89
	Целевой индикатор 3: Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования	%	4	5	5	5	5	5
	Целевой индикатор 4: количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в занятия по дополнительным общеобразовательным программам	чел.	200	200	250	250	250	250
Задача 1 подпрограммы 4: Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков	Целевой индикатор 1: Доля населения в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей к общей численности школьников в возрасте от 7 до 15 лет	%	20	22	22	25	25	25
	Целевой индикатор 2: Доля населения в возрасте от 7 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей к общей численности школьников в возрасте от 7 до 18 лет	%	25	30	30	35	35	35
Задача 2 подпрограммы 4: Обеспечение условий для безопасного пребывания детей в лагерях с дневным пребыванием	Целевой индикатор 1: Количество лагерей с дневным пребыванием, внесенных в реестр организаций, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению детей	Кол-во ед.	12	12	12	12	12	12
Задача 1 подпрограммы 2:	Целевой индикатор 1: Удельный вес численности	%	47	47	49	51	51	51

Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи	обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования в процентах.								
Задача 2 подпрограммы 2: Организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов	Целевой индикатор 1: Количество специализированных классов с углубленным изучением предметов.	%	2	2	2	2	2	2	2
Задача 3 подпрограммы 2: Развитие и реализация системы мер адресной поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.	Целевой индикатор 1: Удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, в общем количестве обучающихся общеобразовательных учреждений.	%	21	20	20	20	20	20	20
Задача 1 подпрограммы 3: Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию	Целевой индикатор 1: доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	%	12	10	10	10	10	10	10
	Целевой индикатор 2: доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	%	20	20	20	20	20	20	20
	Целевой индикатор 3: доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	%	20	22	22	22	22	22	22
	Целевой индикатор 4: доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в три года	%	97	98	100	100	100	100	100
Задача 2 подпрограммы 3: Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер	Целевой индикатор 1: количество выпускников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Тарбагатайского района, заключивших договор о целевом обучении в ФГБОУ ВПО «НГПУ»	Чел.	2	2	2	2	2	2	2
	Целевой индикатор 2: доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	1	3	3	3	3	3	3

по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Тарбагатайского района	различного уровня							
	Целевой индикатор 3-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Бурятия	%	100	100	100	100	100	100
	Целевой индикатор 4 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Бурятия	%	100	100	100	100	100	100
	Целевой индикатор 5: отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Бурятия	%	90	90	90	100	100	100
Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования и науки	Доля высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников образования МО «Тарбагатайский район»	%	85,5	86	86	86	86	86

Приложение 2

Наименование программы	Развитие системы образования МО "Тарбагатайский район" на 2025-2027годы и на период до 2029 г. "					
Ответственный исполнитель	МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район"					
цель программы	Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально экономического развития МО "Тарбагатайский район"					
	Объем бюджетных ассигнований программы					
	Прогнозный объем финансовых средств, необходимых для реализации программных мероприятий в 2025- 2029 годах составит: 3 819 040,9 тыс. руб.					
						Источники финансирования
	Средства бюджета района тыс. руб.					
	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего
	126195,50	123079,60	123689,90	121987,10	121987,10	616939,20
	Средства республиканского бюджета тыс. руб.					
	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего
	711560,60	572215,30	602855,60	504405,60	504405,60	2895442,70
	другие источники финансирования тыс. руб.					
	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего
	61331,80	61331,80	61331,80	61331,80	61331,80	306659,00
	Суммы средств, выделяемые из республиканского и местного бюджетов, подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей бюджетов всех уровней.					
	В муниципальной программе приведена прогнозная (справочная) информация об объемах средств бюджетов.					

Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы.

№ п/п	Наименование	Ответственный исполнитель	Срок		Источники финансирования	Финансовые показатели (тыс. руб.)					
			Начало реализации	Окончание реализации		Текущий 2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	2	3	4	5	6	13	14	11	12	13	14
1.	I. подпрограмма " Развитие системы дошкольного образования на территории муниципального образования «Тарбагатайский район»	МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район"	2025г.	2029 г.	Всего	155905,4	185137,0	148569,6	148569,6	148569,6	148569,6
					ФБ						
					РБ	110010,8	138525,4	102675,0	102675,0	102675,0	102675,0
					МБ	29249,6	29966,6	29249,6	29249,6	29249,6	29249,6
					ВНБ	16645,0	16645,0	16645,0	16645,0	16645,0	16645,0
2.	II. подпрограмма Развитие общего образования детей на территории муниципального образования «Тарбагатайский район»	МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район"	2025г.	2029 г.	Всего	470774,3	641178,8	536008,4	566523,7	466382,8	466382,8
					ФБ	45398,6	41261,2	41261,2	41261,2	41261,2	41261,2
					РБ	370786,5	541798,0	439026,5	468931,5	370493,4	370493,4
					МБ	51363,6	54894,0	52495,1	53105,4	51402,6	51402,6
					ВНБ	3225,6	3225,6	3225,6	3225,6	3225,6	3225,6
3.	III. подпрограмма Развитие дополнительного образования на территории муниципального образования «Тарбагатайский район»	МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район"	2025г.	2029 г.	Всего	41259,3	41216,9	41216,9	41216,9	41216,9	41216,9
					ФБ						
					РБ	18900,9	18900,9	18900,9	18900,9	18900,9	18900,9
					МБ	22158,4	22116,0	22116,0	22116,0	22116,0	22116,0
					ВНБ	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
4.	IV. подпрограмма "Организация отдыха, оздоровления детей на территории М.О. «Тарбагатайский район»	МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район"	2025г.	2029 г.	Всего	6595,2	7014,5	6291,1	7026,4	7014,5	7014,5
					ФБ						
					РБ	6595,2	6014,5	5291,1	6026,4	6014,5	6014,5
					МБ	0,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
					ВНБ						
5.	V. подпрограмма " Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в МО «Тарбагатайский район»	МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район"	2025г.	2029 г.	Всего	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
					ФБ						
					РБ						
					МБ	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
					ВНБ						

