



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 18 » 09 2023 г.

№ 1253

г. Улан-Удэ

О проведении мониторинга эффективности
реализации рабочих программ воспитания

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.12.2022 г. №1598 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия», с целью проведения мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций Республики Бурятия,

п р и к а з ы в а ю:

1. ГБУ «РЦОИ и ОКО» (Чимитова Д.К.) провести мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания до 17 ноября 2023 г.
2. Утвердить Положение о мониторинге эффективности реализации рабочих программ воспитания (Приложение к настоящему приказу).
3. Отделу воспитания и дополнительного образования МОиН РБ (Гулгенова А.Ц.) обеспечить участие образовательных организаций в мониторинге эффективности реализации рабочих программ воспитания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио заместителя министра –
председателя Комитета общего
и дополнительного образования

Б.Б.-Д. Буянтуев

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности реализации рабочих программ
воспитания

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге эффективности реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций Республики Бурятия разработано на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 25 мая 2017 г. №285 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года», Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15 декабря 2022 г. №1598 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия».

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание, структуру, порядок разработки и экспертизы формы мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания (далее – Форма), инструкции для эксперта и порядок мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания (далее - РПВ).

1.3. Проверка эффективности реализации РПВ проводится с целью выявления степени реализации поставленных перед школой целей и задач за 2022-2023 учебный год, указанных в РПВ.

1.4. Основными принципами мониторинга эффективности реализации РПВ являются релевантность цели исследования, универсальный характер используемых методов оценки, объективность оценочных процедур.

1.5. Результаты мониторинга эффективности реализации РПВ могут быть использованы для разработки адресных рекомендаций по устранению дефицитов в программе воспитания, проведения методических семинаров, мероприятий по повышению компетенций педагогов, подготовки предложений по развитию и совершенствованию системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций в Республике Бурятия, региональной системы оценки качества образования и т.д.

1.6. Результаты мониторинга эффективности реализации РПВ не могут быть использованы для принятия мер административного характера.

1.7. Регламент, продолжительность и сроки проведения мониторинга эффективности реализации РПВ определяются Министерством образования и науки РБ и ГБУ «РЦОИ и ОКО» (далее – Организаторы).

2. Документы, определяющие содержание Формы и инструкции

Содержание Формы и инструкции определяется: на основе перечня трудовых функций Приказа Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития РФ) от 26.08.2010г. №761н., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколом от 23 июня 2022 г. № 3/22 и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО, п. 28 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», п. 30 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», п. 30 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

3. Разработка Формы и инструкции для эксперта

3.1. Форма и инструкция разрабатываются и рецензируются экспертами рабочей группы.

3.2. В состав экспертов-разработчиков и экспертов-рецензентов могут входить педагогические работники, специалисты в области педагогики,

управления персоналом, государственного и муниципального управления, общественной деятельности, имеющие высшее образование, среднее профессиональное образование или дополнительное профессиональное образование по указанному направлению деятельности, с опытом работы в данной сфере не менее 3 лет.

3.3. Форма и инструкция проходят обязательную экспертизу на предмет соответствия показателей содержанию РПВ и календарных планов воспитательной работы, требованиям примерной рабочей программы воспитания и федеральных государственных образовательных стандартов не менее чем двумя экспертами.

3.4. Апробация Формы и инструкции при необходимости проводится специалистами отдела мониторинга воспитательной работы ГБУ «РЦОИ и ОКО», исходя из региональной выборки ОО.

4. Характеристика структуры Формы и инструкции

4.1. Форма содержит показатели, оценивающие состояние воспитательной работы в школе.

4.2. Инструкция для эксперта содержит критерии, позволяющие количественно и качественно оценить состояние воспитательной работы в школе и муниципалитете.

5. Порядок заполнения Формы ОО

5.1. ОО вносит в Форму данные о проделанной работе в области воспитания за 2022/2023 учебный год.

5.2. Форма заполняется в сроки, установленные Организатором.

6. Порядок проверки экспертом Форм

6.1. Мониторинг эффективности реализации РПВ осуществляют эксперты – специалисты в области педагогики, менеджмента, управления персоналом, государственного и муниципального управления, практической психологии, общественной деятельности имеющие опыт работы в данной сфере не менее 1 года.

6.2. Эксперту предоставляется доступ к материалам в сроки, установленные Организатором.

6.3. Эксперт осуществляет проверку эффективности реализации рабочих программ воспитания по Форме и инструкции.

6.4. Эксперт заполняет Форму и составляет экспертное заключение по каждой школе.

6.4. По завершению проверки всех ОО муниципалитета эксперт готовит общий анализ проверенных Форм и направляет экспертные заключения на электронную почту Организатора: monvr03@yandex.ru.

7. Анализ полученных результатов

7.1. На основании поступивших экспертных заключений, ГБУ «РЦОИ и ОКО» проводит анализ полученных результатов, формирует адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов и направляет их в Министерство образования и науки РБ для принятия управленческих решений. Не допускается принятие административных мер по итогам исследования в отношении участников исследования.

7.3. Оплата экспертам за разработку, экспертизу и проверку производится в соответствии со сметой на разработку, экспертизу и проверку эффективности реализации РПВ и табелем учета отработанного времени.