



МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «ТАРБАГАТАЙСКИЙ РАЙОН»
БУРЯАД УЛАСАЙ «ТАРБАГАТАЙН АЙМАГ» ГЭНЭН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ НАНГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН ЭМХИ ЗУРГААН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААН



ул. Ленина, д. 26, с. Тарбагатай, Тарбагатайский район, Республика Бурятия, 671110
тел: (30146)56-0-64, факс: 8(30146) 56-0-36, e-mail: tarbagatai_ruo@govrb.ru,
<https://tarbagatayroo.profedu.ru/>

ПРИКАЗ

«11» сентября 2023 г.

№ 235

Об утверждении отчета ИМЦ
МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район» за 2022-2023 уч.г.

В соответствии с планом мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования МО «Тарбагатайский район» на 2022-2023 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить годовой отчет ИМЦ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» за 2022-2023 уч.г. (Приложение №1);
2. Разместить данный приказ на сайте МКУ Управление образование МО «Тарбагатайский район» <https://tarbagatayroo.profedu.ru/> и довести до всех заинтересованных лиц;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио начальника
МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»



И.Т. Хамуева

Содержание:

1. Информационная справка о деятельности РИМЦ	с.2
2. Итоги аттестации руководящих работников ОУ	с.3
3. Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»	с.4-8
4. Итоги аттестации педагогических работников ОУ	с.8-10
5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	с.11-13
6. Участие в исследования компетенций работников образовательных организаций	с.13-21
7. Районный конкурс «Педагогический дебют – 2023», Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии – 2023», Конкурс «Лучший учитель – 2023»	с.21- 23
8. Необъективность ВПР. Всероссийские проверочные работы -2023	с.24-61
9. Участие в республиканских мониторингах	с.61-74
10. Функциональная грамотность в школах района	с.74-77
11. «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	с.77-78
12. Работа со школами с низкими образовательными результатами	с.78-80
13. Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023	с.81-94
14. Анализ работы РМО и КМО (русский язык, английский язык)	с.95-99

1. Информационная справка о деятельности ИМЦ.

Цель методической работы ИМЦ – обеспечение кадровых, информационных, организационных, технических мероприятий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и методическое сопровождение реализации муниципальной образовательной политики.

В МО «Тарбагатайский район» 21 образовательное учреждение:

Средние школы – 7

Основные школы – 4

Начальные школы – 3

Дошкольные образовательные учреждения – 5

Учреждения дополнительного образования – 2.

Работа данных учреждений организуется методистами ИМЦ, в составе которой 6 сотрудников, курирующих работу педагогов, работу РМО и КМО, организацию и участие в повышении квалификации педработников, методическое и информационное сопровождение учебно–воспитательного процесса, библиотечно–методическое сопровождение образовательного процесса, питание в ОУ и др.

№	ФИО	должность
1	Русина О.В.	методист по гуманитарному циклу (русский язык, английский язык, литература, ОРКСЭ, МХК)
2	Медведева М.И.	методист по начальным классам, дополнительное образование
3	Хромых А.П.	методист по учебным дисциплинам: биология, география, химия, технология, физкультура, ОБЖ
4	Перелыгин Е.А.	методист по точным наукам (математика, физика, информатика)
5	Николаева А.В.	методист по истории, обществознанию, библиотечному фонду, питание в ОУ
6	Зеленкина Т.Ю.	методист по ДОУ

2.Итоги аттестации руководящих работников ОУ

В МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» разработано и утверждено «Положение о порядке аттестации руководящих работников ОУ» приказ №254 от 29.09.2015г. Согласно настоящему Положению аттестации подлежат:

- руководящие работники ОУ;
- кандидаты на должность руководителей ОУ.

Руководящие работники подлежат аттестации с целью подтверждения ими соответствия уровня квалификации занимаемым должностям. Аттестация руководителя с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится по истечению одного года и один раз в 5 лет. В 2022-2023 учебном году **подали заявления 5 руководителей ОУ.**

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководителя ОО» (директора, зам.директоров, заведующие) **5 руководителей ОУ**, из них

2 директора ОУ:

Елизов А.Д., директор МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
Михалева О.Н., директор МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов»

1 заместитель директора по УР:

Михалева Н.А., заместитель директора по УР МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

1 заместитель директора по ВР

Курдюкова С.П., заместитель директора по ВР МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
(аттестована с рекомендациями)

1 заведующий ДОУ:

Игумнов К.М., заведующий МАДОУ детский сад «Черемушка» (аттестован с рекомендациями)

Перенесены сроки аттестации на 2023-2024 уч.г. следующих руководящих работников: Болоневой А.П., заместителя директора по УВР МБОУ «Большекуналейская СОШ» (заявление от данного руководящего работника так и не поступило).

Аттестационной комиссией в составе председателя Хамуевой И.Т., членов аттестационной комиссии (Рогачевой М.П., Русиной С.П., Медведевой М.И., Константинова А.В., Черниговской У.П., Брылевой Л.С., Русиной О.В., Хромых А.П.) данные руководители аттестованы на соответствие занимаемой должности «руководитель образовательного учреждения» сроком на 5 лет.

Сравнительный анализ аттестации руководящих работников за 6 лет

Учебный год	Всего	Директора	Заместители директоров по УВР	Заведующие ДОУ
2016-2017	10	4	3	3
2017-2018	5	2	3	-
2018-2019	10	3	10	1
2019-2020	4	1	2	1
2020-2021	5	2	3	-
2021-2022	11	4	4	3
2022-2023	5	2	2	1

3. Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»

Целью курсов переподготовки «Менеджмент в образовании» является формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей ОУ, обеспечивающих их готовность к выполнению управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Слушателями данных курсов являются: руководители образовательных учреждений, заместители руководителей и педагогические работники, состоящие в кадровом резерве на руководящую должность.

За 2022-2023 уч.г. обучение по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» прошли: Болонева А.П., заместитель директора по УВР МБОУ «Большекуналейская СОШ» и Емельянова Е.Н., заместитель директора по ВР МБОУ «Селенгинская СОШ».

В связи с изменениями в кадровом составе в МБОУ «Барыкинская ООШ» (Калашникова Ю.А., Калашникова Я.В.), МБОУ «Нижнежиримская ООШ» (Русина Е.А., Замалева Ф.К.) обучение на курсах переподготовки «Менеджмент в образовании» запланировано на 2023-2024 уч.год.

Анализ наличия курсов переподготовки приведен в таблице.

Менеджмент в образовании

№	ФИО руководителя	Должность	Название переподготовки	Где обучался	Год
1	Елизов Алексей Димтриевич	директор	«Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	ФГОУ ВПО «Сибирская академия государственной службы»	от 10.12.2010
2	Михалева Наталья Александровна	зам.дир. по УВР	«Организация менеджмента в образовательной организации», 600 ч	ООО «Инфоурок»	от 22.07.2022г
3	Курдюкова Светлана Павловна	зам.дир. по ВР	«Государственное и муниципальное управление»	ГОУПО Томский государственный университет 546ч	от 24.06.2006г.
4	Котляревская Елена Леонтьевна	директор	«Менеджер образования»	ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация менеджмента в ОО» г.Москва	от 05.07.2017г
5	Клементьева Зинаида Павловна	зам.дир. по УР	«Менеджмент в образовании»	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.10.2015
6	Власова Галина Феопентовна	зам.дир. по ВР	«Менеджер образования»	ООО «Инфоурок» по программе «Организация менеджмента в ОО»	от 01.08.2018

7	Ивлева Агрипина Маркеловна	директор	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.04.2015
8	Болонева Анна Павловна	зам.директора по УВР	«Организация менеджмента образовательной организации»	в	ООО «Инфоурок»	от 03.06.2023
9	Матвеев Константин Сергеевич	директор	«Менеджмент организации»	в	г. Красноярск ООО «Луч знаний»	от 29.06.2020
10	Матвеева Татьяна Ивановна	заместитель директора по УР	Руководство управление образовательной организацией	и	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	от 05.06.2021
11	Лаптева Надежда Михайловна	заместитель директора по ВР	нет профессиональной переподготовки			
12	Черниговская Ульяна Павловна	директор	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.10.2015
13	Воробьева Елена Петровна	зам.директора по УВР	Государственное муниципальное управление		ФГБОУ ВО ВСГУТУ	от 27.06.2014
14	Васильева Надежда Константиновна	зам.директора по ВР	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.10.2015
15	Шадрина Юлия Васильевна	зам.директора по УВР	«Менеджмент образования»	в	ГОУ ДПО «Бурятский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	от 10.10.2007
16	Емельянова Елена Николаевна	Зам.директора по ВР	Менеджмент и экономика в образовании		ООО «Инфоурок»	от 15.02.2023
17	Власова Любовь Евгеньевна	директор	«Организация менеджмента в ОО»		ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва	от 30.03.2020г
18	Митыпов Баир Баторович	директор	«Менеджмент образования»	в	АОУ ДПО РБ «БРИОП»	от 18.07.2014г.

19	Тюменцева Людмила Викторовна	зам.директора по УР	«Менеджмент образования»	в	ООО Учебный центр «Рароко»	от 08.12.2017
20	Хальхаева Елена Александровна	зам.директора по УР	Менеджмент, экономика управление качеством в ОО	и	НГОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	от 2020г.
21	Матанцева Лидия Александровна	зам.директора по ВР	Менеджмент организации		ФГБОУ ВО БГУ	от 2017
22	Левченко Светлана Леонидовна	директор	нет профессиональной переподготовки			
23	Калашникова Юлия Андреевна	зам.дир. по УР	нет профессиональной переподготовки			
24	Калашникова Ярославна Витальевна	зам. дир.по ВР	нет профессиональной переподготовки			
25	Петрова Светлана Николаевна	директор	«Менеджмент образования»	в	ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.04.2015
26	Русина Елена Алексеевна	зам.дир. по УР	нет профессиональной переподготовки			
27	Замалева Федосья Климовна	зам. дир.по ВР	нет профессиональной переподготовки			
28	Похолкова Галина Геннадьевна	директор	«Менеджмент образования»	в	ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 04.12.2015
29	Васильева Надежда Дмитриевна	зам.директора по УВР	«Менеджер образования»		ООО «Столичный учебный центр» г.Москва	от 03.07.2018
30	Борисова Антонида Леонидовна	директор	«Менеджмент образования»	в	ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 14.04.2017
31	Назарова Марина Викторовна	зам.директора по УР	«Менеджмент образования»	в	УДПО «ВИПИК» руководящих кадров и специалистов	от 12.11.2018
32	Соловьева Оксана Николаевна	зам.директора по ВР	«Менеджмент образования»	в	ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт» Г.Иркутск	от 15.10.2018
33	Хлебодарова Наталья Викторовна	Заведующий	«Менеджмент образования»	в	Байкальский филиал Гуманитарного института г.Москва	от 28.11.2017
34	Дмитриева Светлана Викторовна	Заведующий	«Менеджмент образования»	в	Байкальский филиал Гуманитарного	от 28.11.2017

				института г.Москва	
35	Ложеницын Владислав Юрьевич	Заведующий	нет профессиональной переподготовки		
36	Ананьева Ольга Павловна	заведующий МБДОО	«Менеджмент организации»	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград	от 31.08.2016
37	Лоскутникова Наталья Сергеевна	заведующий МБДОУ	«Менеджмент образовании»	в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», магистратура с отличием	от 28.10.2016
38	Степанец Ольга Викторовна	методист	Менеджмент образовании	в ГБУ РБ «БРИОП»	от 2012
39	Жилинская Елена Александровна	заведующий МБДОО	«Менеджмент социальной сфере»	в Бурятский государственный университет	от 12.06.2002
40	Воронина Ольга Фавзеевна	заведующий МБДОУ	«Менеджмент образовании»	в АОУ ДПО РБ «БРИОП»	от 18.07.2014
41	Игумнов Константин Михайлович	Заведующий МБДОО	«Менеджмент образовании»	в ООО «РАРОКО»	от 2018
42	Калашников Сергей Леонтьевич	директор	«Государственное и муниципальное управление»	АОУ ДПО РБ «БРИОП» 526ч	от 26.06.2014
43	Степанов Александр Стифанович	зам.дир. по УВР	«Менеджмент организации»	ФГБОУ ВПО «Восточно- Сибирский государственный университет технологий и управления»	от 26.06.2013
44	Михалева Ольга Николаевна	директор	«Менеджмент образовании»	в ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 04.12.2014
45	Сучкова Надежда Ивановна	зам.дир. по УВР	«Менеджмент образовании»	в ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 07.12.2015
46	Дудник Татьяна Михайловна	заведующий филиала МБУ ДО «ЦДОД Радугаталантов	Организация менеджмента образовательной организации	в ООО «Инфоурок»	от 30.03.2022

Таким образом, в настоящий момент курсы по профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» имеют 39 руководящих работников, за 2022-2023 учебный год данную переподготовку руководящие работники не проходили.

Анализ наличия переподготовки «Менеджмент в образовании» за 7 лет

Год	Имеют переподготовку «Менеджмент в образовании»	Обучаются на курсах «Менеджмент в образовании»	Не имеют переподготовку «Менеджмент в образовании»	Общее кол-во директоров, зам. директоров по УР и ВР
2017	24 руководителя ОУ (60%)	3 руководителя ОУ (7,5%)	13 руководителей ОУ (32,5%)	40
2018	32 руководителей ОУ (80%)	1 руководитель ОУ (2,5%)	3 руководителя ОУ (7,5%)	
2019	36 руководителей ОУ (90%)	1 руководитель ОУ	3 руководителя ОУ (7,5%)	
2020	36 руководителей ОУ (86%)	1	6	42
2021	33 руководителя ОУ (79%)	0	9 руководителей ОУ (21%)	42
2022	37 руководителей (84%)	0	7 (16%)	44
2023	39 руководителей (85%)	0	7 (15%)	46

Менеджмент в образовании представляет собой управление образовательными учреждениями в условиях модернизации системы образования. Менеджер в образовании (руководитель ОУ) контролирует персонал, отчётность, несет ответственность за качество образовательных услуг, конкурентоспособность учебного заведения.

Необходимо продолжить разъяснительную работу по вопросам данной переподготовки.

4.Итоги аттестации педагогических работников ОО.

За период с сентября 2022г. по май 2023г. аттестовано на категорию 28 педагогов ОУ, из них 17 учителей, 8 воспитателей, 3 педагогов дополнительного образования. На высшую квалификационную категорию аттестовалось 10 педагогов, на первую -18. Отказов в установлении категорий нет.

№	ФИО	Должность	№, дата приказа
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»			
1	Самарина Т.С.	Учитель начальных классов	Приказ № 1620 от 20.12.2022 г., первая
2	Хромых Е.С.	Учитель начальных классов	Приказ № 1620 от 20.12.2022 г., первая
3	Чебунина А.Я.	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 1620 от 20.12.2022 г., первая
4	Солодухина Т.К.	Учитель истории и обществознания	Приказ № 1326 от 26.10.2022 г., высшая
5	Мясникова А.А.	Учитель начальных классов	Приказ № 728 от 24.05.2023г., первая
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»			
6	Хайдакова Т.Г.	Учитель географии	Приказ №413 от 28.03.2023г., первая
7	Хандажапова А. Ш-Н.	Учитель начальных классов	Приказ №413 от 28.03.2023г., высшая
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»			
8	Трифонов В.Ф.	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 1194 от 28.09.2022 г., первая

МБОУ «Заводская СОШ»			
9	Абрамова С.В.	Учитель биологии и химии	Приказ №1620 от 20.12.2022 г., высшая
10	Бальжитова М.Л.	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 1326 от 26.10.2022, высшая
11	Бутуханова Д.Б.	Учитель математики	приказ № 1326 от 26.10.2022, первая
12	Самбуева Е.В.	Учитель английского языка	Приказ №1620 от 20.12.2022 г., первая
13	Воробьева Е.П.	Учитель начальных классов	Приказ №413 от 28.03 2023 г, высшая
14	Ефремова А.С.	Учитель начальных классов	Приказ №728 от 24 мая 2023, первая
15	Васильева Н.К.	Учитель географии	Приказ №728 от 24 мая 2023, первая
МБОУ «Десятниковская СОШ»			
16	Матвеев К.С.	Учитель физической культуры	Приказ № 422 от 30.10.2022г, высшая
17	Зайцева Г.А.	Учитель начальных классов	Приказ № 1477 от 22.11.2022г, первая
МБДОУ детский сад «Солнышко»			
18	Дмитриева Т. И.	Воспитатель	Приказ № 1194 от 28.09.2022 г., первая
19	Поторочина Е. В.	Воспитатель	Приказ № 1194 от 28.09.2022 г., первая
20	Батуева Н. В.	Музыкальный руководитель	Приказ № 1194 от 28.09.2022 г., первая к
МБДОУ детский сад «Колосок»			
21	Зубакина Г.А.	Педагог доп.образования	Приказ №94 от 24.01.2023г., первая
22	Бурцева О.Б.	Воспитатель	Приказ №611 от 26.04.2023г., высшая
23	Кузнецова Н.А.	Воспитатель	Приказ №611 от 26.04.2023г., высшая
МАДОУ детский сад «Черемухка»			
24	Красикова Т.В.	Старший воспитатель	Приказ № 413 от 28.03.2023 г., первая
МБДОУ детский сад «Ласточка»			
25	Ефимова И.П.	воспитатель	Приказ № 1477от 22.11.2022г., высшая
МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов»			
26	Сучкова Н.И.	Педагог дополнительного образования	Приказ № 712 от 23.05.2023г., высшая
МБУДО «ДЮСШ»			
27	Курикалов А.Ю.	Тренер-преподаватель	Приказ № 1325 от 26.10.2022г., первая
28	Самбуев Д-Ж.Ц-Д.	Тренер-преподаватель	Приказ № 1193 от 28.09.2022г., первая

Можно отметить, что на хорошем уровне прошла аттестация педагогов МБОУ «Гарбагатайская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБДОУ детский сад «Солнышко». «МБДОУ детский сад «Колосок».

Всего педагогов за период с сентября 2022 по май 2023г. подало на аттестацию: 28 заявлений.

Аттестовано педагогов на высшую категорию: 10, что составляет 3,5% от общего числа педагогов ОУ.

Аттестовано педагогов на первую категорию: 18, что составляет 6,3% от общего числа педагогов ОУ.

Всего педагогов в образовательных учреждениях (ОУ+ДОУ+ДОП) – 282.

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников за 7 лет

Учебный год	Первая категория			Высшая категория		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
2016-2017	18			6		
	15	3	0	6	0	0
2017-2018	14			9		
	10	3	1	7	2	0
2018-2019	26			12		
	22	4	0	9	2	1
2019-2020	28			12		
	23	4	1	10	2	0
2020-2021	32			11		
	21	9	2	10	1	0
2021-2022	20			20		
	9	4	7	13	7	0
2022-2023	18			10		
	11	5	2	6	3	1

5.Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Аттестация педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, проводится в отношении педагогических работников, не имеющих категории. Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовой базой:

-«Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв.приказом МО и НРФ от 07.04.2014г. №276);

-«Распорядительный акт ОУ, включающий список педагогов, подготовка представлений, сроки ознакомления педагогов с представлениями, график аттестации».

Всего педагогов за период с сентября 2022 по май 2023г. подало на аттестацию на СЗД : 22 заявления.

Аттестовано педагогов на СЗД : 18, что составляет 6,4% от общего числа педагогов ОУ.

Отказано в аттестации на СЗД : 4 что составляет 1,4% от общего числа педагогов ОУ.

№	ФИО	Должность	Информация об аттестации на СЗД
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»			
1	Белова И.И.	Учитель химии	Приказ № 239 от 19.10.2022 г., соответствие занимаемой должности
2	Григорьева Т.А.	Педагог-библиотекарь	Приказ № 195 от 10.05.2023 г., соответствие занимаемой должности
МБОУ «Селенгинская СОШ»			
3	Синякова Е.Я.	Учитель математики	Приказ № 278 от 29.12.2022 г., соответствие занимаемой должности
4	Туркина А.С.	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 278 от 29.12.2022 г., соответствие занимаемой должности
5	Грудинина А.В.	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 278 от 29.12.2022 г., соответствие занимаемой должности
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»			
6	Билдакова Д.М.	Учитель английского языка	Приказ № 333 от 07.06.2023г., соответствие занимаемой должности
7	Баторова Т.Г.	Учитель английского языка	Приказ № 333 от 07.06.2023 г., несоответствие занимаемой должности
8	Кулиева М.А.	Учитель начальных классов	Приказ № 333 от 07.06.2023 г., несоответствие занимаемой должности

9	Шекунова Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 333 от 07.06.2023 г., соответствие занимаемой должности
10	Слепнева Т.Г.	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 333 от 07.06.2023 г., соответствие занимаемой должности
11	Потапова О.В.	учитель биологии	Приказ № 333 от 07.06.2023 г., соответствие занимаемой должности
12	Фролова Т.В.	учитель химии	Приказ № 333 от 07.06.2023 г., соответствие занимаемой должности
13	Медведева М.В	учитель английского языка	Приказ № 333 от 07.06.2023 г., соответствие занимаемой должности
14	Зарубина Г.П.	учитель музыки	Приказ № 333 от 07.06.2023 г., соответствие занимаемой должности
15	Шарапова Л.А.	учитель математики	Приказ № 333 от 07.06.2023 г., несоответствие занимаемой должности
16	Арефьев А.В.	учитель математики	Приказ № 333 от 07.06.2023 г., соответствие занимаемой должности
МБОУ «Барыкинская ООШ»			
17	Калашникова Ю.А.	Учитель начальных классов	Приказ №34 от 24.04.2023 год
МБОУ «Вознесенская НОШ»			
18	Бочеева Ю.С.	Учитель начальных классов	Приказ от 29.05.2023 № 22
МБДОУ детский сад «Ласточка»			
19	Баннова Л.П.	воспитатель	Приказ № 27 от 17.05.2023г., несоответствие занимаемой должности «воспитатель»
МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов»			
20	Ковалева Л.А.	Педагог дополнительного образования	Приказ № 99 от 22.12.2022 г., соответствие занимаемой должности
21	Орешкина А.Р.	Педагог дополнительного образования	Приказ № 99 от 22.12.2022 г., соответствие занимаемой должности
МБУДО «ДЮСШ»			
22	Доржиев В.Б.	Тренер-преподаватель	Приказ № 77 от 27.12.2022 г., соответствие занимаемой должности.

Согласно графику аттестации на СЗД не прошли аттестацию на СЗД 4 работника (3- из МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» и 1- из МБДОУ детский сад «Ласточка».

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников за 6 лет

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	Не соответствие занимаемой должности
2016-2017	12	0
2017-2018	15	0
2018-2019	19	0
2019-2020	18	0
2020-2021	13	0
2021-2022	14	0
2022-2023	18	4

Не аттестовано на СЗД педагоги (молодые педагоги, стаж работы которых в данной должности составляет менее 2-х лет, педагоги пенсионного возраста).

Большинство из них включено в график аттестации на СЗД на следующий учебный год.

6.Участие в исследованиях компетенций работников образовательных организаций

1.ИКУ учителей английского языка, технологии, начальных классов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 13.09.2022 г. №1139 «Об утверждении пунктов проведения оценки предметных и методических компетенций учителей, состава работников и участников оценки компетенций учителей 2-го этапа (сентябрь 2022г)», **21 сентября 2022 года** в МО «Тарбагатайский район» было проведено мониторинговое исследование компетенций учителей по предметам: английский язык, технология, преподавание в начальных классах

В исследовании приняли участие 10 педагогов: 3 учителя английского языка, 1 учитель технологии, 6 учителей начальных классов.

№	ФИО участника	Предмет	ОУ
1	Попова Инна Викторовна	Начальная школа	МБОУ "Верхнежиримская СОШ"
2	Калашникова Юлия Андреевна	Начальная школа	МБОУ "Барыкинская ООШ"
3	Филатова Людмила Лазаревна	Начальная школа	МБОУ "Большекуналейская СОШ"
4	Назарова Марина Викторовна	Начальная школа	МБОУ "Пестеревская ООШ"
5	Зайцева Галина Алексеевна	Начальная школа	МБОУ "Десятниковская СОШ"
6	Гугнина Елена Геннадьевна	Начальная школа	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"
7	Самбуева Елизавета Владимировна	Английский язык	МБОУ "Заводская СОШ"
8	Кушнарeva Марина Николаевна	Английский язык	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"
9	Воробьева Ирина Сергеевна	Английский язык	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
10	Ненашев Сергей	Технология	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"

Александрович		
---------------	--	--

Проведение оценки было организовано на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

Цель данного диагностического исследования - выявление уровней профессиональных компетенций учителей, обеспечивающих достижение комплекса образовательных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и /или среднего (полного) общего образования по предметам «Английский язык», «Технология», «Начальная школа» в соответствии с требованиями ФГОС.; развитие и совершенствование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечение адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов.

Задачи исследования:

- выявление профессиональных затруднений педагогических работников;
- организация условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в рамках адресного сопровождения;
- определение учителей-предметников с высоким уровнем методической компетенции, претендующих на зачисление в экспертное сообщество (методический актив) Республики Бурятия

Педагоги школ района показали наличие предметных и методических компетенций, необходимых для осуществления базового образовательного процесса:

№	ОУ	Предмет	ФИО участника	Результат % вып (%вып.предм.части/%вып.метод.части)	Уровень
1	Попова Инна Викторовна	Начальная школа	МБОУ "Верхнежиримская СОШ"	51 (79/28)	низкий
2	Калашникова Юлия Андреевна	Начальная школа	МБОУ "Барыкинская ООШ"	42 (79/11)	низкий
3	Филатова Людмила Лазаревна	Начальная школа	МБОУ "Большекуналейская СОШ"	45 (79/17)	низкий
4	Назарова Марина Викторовна	Начальная школа	МБОУ "Пестеревская ООШ"	20 (41/3)	низкий
5	Зайцева Галина Алексеевна	Начальная школа	МБОУ "Десятниковская СОШ"	Не приняла участие по уважительной причине	
6	Гугнина Елена Геннадьевна	Начальная школа	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	58 (76/44)	средний
7	Самбуева Елизавета Владимировна	Английский язык	МБОУ "Заводская СОШ"	89 (80/97)	высокий
8	Кушнарева Марина Николаевна	Английский язык	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	39 (60/19)	низкий
9	Воробьева Ирина Сергеевна	Английский язык	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	33 (40/26)	низкий

10	Ненашев Сергей Александрович	Технология	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	11 (29/5)	низкий
----	------------------------------	------------	---------------------------	-----------	--------

Результаты диагностики участники показали не высокие:

Из 6 учителей начальных классов только один учитель показал средний уровень по предметным и методическим компетенциям; среди учителей английского языка один учитель показал высокий уровень, остальные - низкий уровень владения компетенциями; учитель технологии - также низкий уровень владения.

Для устранения данных профессиональных предметных дефицитов разработан план мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства данных учителей школ района.

Личные результаты участников направлены на электронные почты. учителей.

Рекомендации и предложения:

1. В районе требуется принятие управленческих решений и серьезная проработка вопроса о повышении квалификации педагогов, показавших низкий уровень методических компетенций.

2. Включить в программы курсов повышения квалификации для учителей вопросы, по которым выявлены затруднения при выполнении диагностической работы.

3. С целью устранения профессиональных дефицитов педагогов оказывать адресную помощь учителям по тем проблемам и вопросам, с выполнением которых они не справились в процессе проведения исследования компетенций.

2. ИКУ учителей биологии

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.10.2022г. №1229 «О проведении мониторингового исследования компетенций учителей биологии в Республики Бурятия», в целях оценки компетенций учителей биологии общеобразовательных организаций, **8 ноября 2022г. было** обеспечено проведение мониторингового исследования компетенций учителей биологии ОО МО «Тарбагатайский район».

В исследовании приняли участие 13 педагогов, в т.ч. совместителей:

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация
1	Кушнарев Андрей Леонидович	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
2	Белова Ирина Игоревна	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
3	Королева Наталья Александровна	МБОУ «Десятниковская СОШ»
4	Шадрина Юлия Васильевна	МБОУ «Селенгинская СОШ»
5	Рыжакова Мария Александровна	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»
6	Потапова Ольга Викторовна	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
7	Русина Татьяна Тимофеевна	
8	Тюменцева Людмила Викторовна	
9	Федорова Виолетта Вячеславовна	МБОУ «Заводская СОШ»
10	Абрамова Светлана Васильевна	

11	Гибадулина Анастасия Александровна	МБОУ «Нижежиримская ООШ»
12	Похолкова Галина Геннадьевна	МБОУ «Куйтунская ООШ»
13	Нилкина Людмила Николаевна	МБОУ «Барыкинская ООШ»

Целью мониторингового исследования являлось выявление уровней профессиональных компетенций учителей биологии, обеспечивающих достижение комплекса образовательных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и /или среднего (полного) общего образования по предмету «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС.

В районе диагностическую работу выполнили 13 из 13 учителей, что составило 100% от заявленного количества согласно предоставленным спискам.

Результаты выполнения диагностической работы учителями биологии района сравнительно **выше средних республиканских значений.**

Учителя при выполнении заданий №4 ответили отлично по владению терминологией, знанию строения и признаков биологических объектов. Так же хорошо ответили на вопрос №16, по отличительным признакам отдельных организмов, приспособления к среде обитания, ароморфозы и идиоадаптации у растений и животных, определения принадлежности объектов к определенной систематической группе. С затруднениями далось решение вопроса № 7, где необходимо было выбрать в ответы по владению терминологией, знанию строения и признаков биологических объектов, сущности генетических законов.

Рекомендации и предложения:

1.РМО учителей биологии провести анализ итогов мониторинга с целью ликвидации предметных и методических дефицитов на заседаниях РМО;

2.Руководителям ОО проводить плановую кадровую работу по подготовке и обучению молодых специалистов в целях восполнения дефицита педагогических работников. Требуется постоянно совершенствовать систему повышения мотивации, чтобы педагог самостоятельно осознал необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств. Направлять педагогов на прохождение актуальных КПК по соответствующим тематикам обучения, направленным на восполнение пробелов предметных и методических компетенций учителей.

3.ИКУ учителей химии, математики, биологии, физики, управленческих кадров

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 04.04.2023г. №458 «О проведении диагностики профессиональных компетенций в апреле 2023 года», с 13 по 27 апреля 2023 года проводилась диагностика профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников.

Общее количество участников- **59 человек.** Из них:

4 учителя химии

19 учителей математики

9 учителей биологии

6 учителей физики

31 управленческие кадры (руководители ОО, заместители директоров по УР и ВР)

Диагностика профессиональных компетенций учителей по химии

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация
1	Белова	Ирина	Игоревна	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"
2	Рыжакова	Мария	Александровна	МБОУ "Верхнежиримская СОШ"
3	Королева	Наталья	Александровна	МБОУ "Десятниковская СОШ"
4	Фролова	Татьяна	Викторовна	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"

Диагностика профессиональных компетенций учителей по математике

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация
1	Болонева	Анна	Павловна	МБОУ "Большекуналейская СОШ"
2	Михалева	Наталья	Александровна	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"
3	Преснекова	Людмила	Федоровна	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"
4	Степанова	Людмила	Анатольевна	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"
5	Ербатхаева	Ольга	Дмитриевна	МБОУ "Селенгинская СОШ"
6	Синякова	Елена	Яковлевна	МБОУ "Селенгинская СОШ"
7	Чистякова	Валентина	Владимировна	МБОУ "Селенгинская СОШ"
8	Трифоновна	Любовь	Назаровна	МБОУ "Селенгинская СОШ"
9	Калашников	Андрей	Николаевич	МБОУ "Десятниковская СОШ"
10	Лаптева	Надежда	Михайловна	МБОУ "Десятниковская СОШ"
11	Липунова	Оксана	Олеговна	МБОУ

				"Нижнесаянтуйская СОШ"
12	Поломошнова	Елена	Олеговна	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
13	Шарапова	Любовь	Аверьяновна	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
14	Кравченко	Татьяна	Александровна	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
15	Арефьев	Андрей	Викторович	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
16	Санжаева	Сарюна	Солбоновна	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
17	Бутуханова	Дулгар	Бадмаевна	МБОУ "Заводская СОШ"
18	Овчинникова	Надежда	Исифовна	МБОУ "Нижнежиримская ООШ"
19	Путилова	Людмила	Степановна	МБОУ "Барыкинская ООШ"

Диагностика профессиональных компетенций учителей по биологии

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация
1	Кушнарев	Андрей	Леонидович	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"
2	Шадрина	Юлия	Васильевна	МБОУ "Селенгинская СОШ"
3	Королева	Наталья	Александровна	МБОУ "Десятниковская СОШ"
4	Потапова	Ольга	Викторовна	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
5	Русина	Татьяна	Тимофеевна	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
6	Абрамова	Светлана	Васильевна	МБОУ "Заводская СОШ"
7	Федорова	Виолетта	Вячеславовна	МБОУ "Заводская СОШ"
8	Гибадулина	Анастасия	Александровна	МБОУ "Нижнежиримская"

				ООШ"
9	Нилкина	Людмила	Николаевна	МБОУ "Барыкинская ООШ"

Диагностики профессиональных компетенций учителей по физике

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация
1	Иванова	Ольга	Игоревна	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"
2	Власова	Вера	Анатольевна	МБОУ "Верхнежиримская СОШ"
3	Чистякова	Валентина	Владимировна	МБОУ "Селенгинская ООШ"
4	Матвеева	Татьяна	Ивановна	МБОУ "Десятниковская СОШ"
5	Антошкевич	Данил	Александрович	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
6	Иванов	Алексей	Петрович	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"

Диагностики профессиональных компетенций управленческих кадров

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация
1	Ивлева	Агрипина	Маркеловна	МБОУ «Большекуналейская СОШ»
2	Елизов	Алексей	Дмитриевич	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"
3	Курдюкова	Светлана	Павловна	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"
4	Григорьева	Ольга	Григорьевна	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"
5	Михалева	Наталья	Александровна	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"
6	Котляревская	Елена	Леонтьевна	МБОУ "Верхнежиримская

				СОШ"
7	Клементьева	Зинаида	Павловна	МБОУ "Верхнежиримская СОШ"
8	Власова	Галина	Феопентовна	МБОУ "Верхнежиримская СОШ"
9	Власова	Любовь	Евгеньевна	МБОУ "Селенгинская СОШ"
10	Шадрина	Юлия	Васильевна	МБОУ "Селенгинская СОШ"
11	Емельянова	Елена	Николаевна	МБОУ "Селенгинская СОШ"
12	Матвеев	Константин	Сергеевич	МБОУ "Десятниковская СОШ"
13	Матвеева	Татьяна	Ивановна	МБОУ "Десятниковская СОШ"
14	Лаптева	Надежда	Михайловна	МБОУ "Десятниковская СОШ"
15	Митыпов	Баир	Баторович	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
16	Хальхаева	Елена	Александровна	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
17	Тюменцева	Людмила	Викторовна	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
18	Матанцева	Лидия	Александровна	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
19	Батуева	Дора	Дондоковна	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
20	Марханов	Анатолий	Николаевич	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"
21	Черниговская	Ульяна	Павловна	МБОУ "Заводская СОШ"
22	Васильева	Надежда	Константиновна	МБОУ "Заводская СОШ"
23	Воробьева	Елена	Петровна	МБОУ "Заводская СОШ"
24	Борисова	Антонида	Леонидовна	МБОУ Пестеревская ООШ

25	Назарова	Марина	Викторовна	МБОУ Пестеревская ООШ
26	Соловьева	Оксана	Николаевна	МБОУ Пестеревская ООШ
27	Петрова	Светлана	Николаевна	МБОУ "Нижежиримская ООШ"
28	Русина	Елена	Алексеевна	МБОУ "Нижежиримская ООШ"
29	Калашникова	Юлия	Андреевна	МБОУ "Барыкинская ООШ"
30	Калашникова	Ярославна	Витальевна	МБОУ "Барыкинская ООШ"
31	Левченко	Светлана	Леонидовна	МБОУ "Барыкинская ООШ"
32	Похолкова	Галина	Геннадьевна	МБОУ "Куйтунская ООШ"

Данная диагностика проводилась в целях непрерывного профессионального развития педагогических работников управленческих кадров, повышения качества образовательных результатов выпускников ОО ДВФО .

Результаты данного исследования по ДВФО находятся в обработке и будут направлены участникам на личные электронные почты не ранее 23 июня 2023г. Анализ ИКУ и управленческих кадров МО и Н РБ не представлен в РУО, находится на доработке.

7. Районный конкурс «Педагогический дебют - 2023»

С 20.04.2023 по 21.04.2023 года в очно-заочной форме на базе МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ" состоялся районный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют 2023», посвященный Году педагога и наставника.

Конкурс был проведен согласно плана работы МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» на 2022 -2023 учебный год, а также в целях поддержки инновационного развития муниципальной системы образования, выявления талантливых молодых педагогов образовательных учреждений МО «Тарбагатайский район» и создания условий для их профессионального сообщества.

Организаторами данного конкурса стали педагоги «Клуба молодого учителя» и «Клуба наставника» МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

В конкурсе приняли участие 7 молодых педагогов района, со стажем работы до 5 лет и 3 учителя-наставника.

Конкурс проходил в очно-заочной форме и включал в себя следующие этапы:

Для молодых учителей:

- Эссе на тему «Молодой учитель - будущее современного образования»
- Визитная карточка «Не просто учитель!»
- Учебное занятие в цифровой образовательной среде
- Презентация опыта работы
- Мастер класс «У меня это хорошо получается»

- Педагогический кейс
- Педагогический турнир «Разговоры о важном»

Для учителей-наставников:

- Эссе на тему «Педагог-наставник: должность или миссия?».
- Видеозапись мотивационного выступления «Школа ждет вас»
- Визитная карточка
- Лайфхак от наставника
- Марафон Наставников
- Публичное выступление «Я наставник» .

Конкурсные испытания оценивало жюри.

Номинация «Молодой учитель»

№	ФИО	Должность	Место работы
1	Трифанова Ирина Тимофеевна	Учитель начальных классов	МБОУ «Селенгинская СОШ»
2	Намдакова Аяна Аркадьевна	Учитель английского и китайского языков	МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»
3	Рыжакова Мария Александровна	Учитель биологии и химии	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»
4	Бурдуковская Людмила Николаевна	Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
5	Перелыгин Евгений Алексеевич	Методист	МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»

Номинация «Наставник»

№	ФИО	Должность	Место работы
1	Ивлева Агрипина Маркеловна	Директор	МБОУ «Большекуналейская СОШ»
2	Воронина Нина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»
3	Батуева Дора Дондоковна	Заместитель директора по НМР	МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»
4	Бадмаева Надежда Васильевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
5	Русина Светлана Павловна	Главный специалист	МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»

Места распределились следующим образом:

Номинация «Молодой учитель»

1 место: Ешиева Юлия Чимитдоржиевна, учитель начальных классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

2 место: Преснекова Людмила Федоровна, учитель математики МБОУ «Тарбагатайская СОШ», номинация «Лучший урок»

3 место: Бочеева Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Вознесенская НОШ», номинация «Профессиональная целеустремленность»

-Максимов Иван Владимирович, учитель технологии МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», номинация «Педагогический поиск»

-Воробьева Алина Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Верхнежиримская СОШ», номинация «Педагогический оптимизм»

-Эпова Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», номинация «Вдохновение и артистизм»

Номинация «Педагог-наставник»

1 место: Мансурова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

2 место: Григорьева Ольга Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

3 место: Воробьева Ирина Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Победители, призеры и номинанты конкурса награждены дипломами и ценными подарками МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» (денежное поощрение).

Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии – 2023»

С 17 по 21 апреля 2023г. состоялся республиканский этап Конкурса «Учитель года Бурятии – 2023». Наш район на Конкурсе представляла учитель истории, обществознания и географии МБОУ «Селенгинская СОШ» Чеботарева Ольга Ильинична.

Ольга Ильинична не вошла в 10-ку лучших учителей конкурса и стала номинантом. Результат – участник конкурса. Она награждена дипломом в номинации «Реализация воспитательного потенциала урока», а также денежным поощрением МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

Конкурс «Лучший учитель – 2023»

До сведения педагогической общественности МО «Тарбагатайский район» была доведена информация о проведении конкурса лучших учителей образовательных учреждений РБ, реализующих общеобразовательный программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

Официальные заявки на участие в Конкурсе подал 1 педагог:

-**Дмитриева Светлана Викторовна**, учитель начальных классов МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ»

В настоящее время закончен прием документов на участие в конкурсе, проводится экспертиза работ участников. На заседании конкурсной комиссии будут подведены итоги Конкурса, а также утвержден список победителей конкурса лучших учителей (июнь 2023г.).

8. Необъективность ВПР

На основании Приказа МО и Н РБ от 06.04.2023г №481 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций Республики Бурятия с признаками необъективности оценки результатов Всероссийских проверочных работ на 2022-2023 уч.год», МБОУ «Большекуналейская СОШ» включена в список школ РБ с признаками необъективности оценки результатов ВПР на 2022-2023 уч.г.

Школе поручено разработать комплекс мер по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся ВПР на школьном уровне; обеспечить методическое сопровождение школы по обеспечению объективности проведения оценки качества образования.

Всероссийские проверочные работы -2023

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г №1282 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.02.2023г. №179 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Бурятия», в целях совершенствования процедур оценки качества и оценки уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район», был издан приказ МКУ Управление образования от 01.03.2023г №68 «О проведении ВПР в 2022-2023 уч.г.».

Участие во ВПР-2023 приняли обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов в штатном режиме; обучающихся 11-х классов в режиме апробации.

Для обучающихся 11-х классов проведение ВПР-2022 было рекомендовано организовать с 1 по 25 марта 2023г., для 4-8 классов с 15 марта по 20 мая 2023г.

В МБОУ «Селенгинская СОШ» ВПР-2023 проведены не по всем учебным предметам, в связи с капитальным ремонтом учреждения с 01.04.2023г.

В 2022-2023 уч.г. 11 классы отсутствовали в МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ».

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ-2023 в 11-х классах ОО МО «Тарбагатайский район»

Участие во ВПР-2022 в режиме апробации среди обучающихся 11-х классов приняли 5 ОУ МО «Тарбагатайский район».

ВПР для выпускников школ проходили с 1 по 25 марта 2023г.

Обучающиеся 11 классов писали ВПР по тем учебным предметам, которые они не выбирали для сдачи на ЕГЭ.

ВПР-2022 проходили по предметам:

История

Биология

География

Физика

Химия

Английский язык

Графики проведения проверочных работ школы составляли самостоятельно на период с 1 по 25 марта 2023г.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР по всем предметам проходили с контролем объективности. При проведении данных работ в каждой школе назначен координатор (осуществление работы с ИС ФИС ОКО, заполнение анкет, заявок, тиражирование материалов, составление расписания ВПР, загрузка результатов); ассистенты из числа администрации и учителей-предметников, организаторы в и вне аудиторий, технические специалисты, независимые наблюдатели, комиссии по проверке работ.

Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступало.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:
-Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей;

-Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте 2023 г.;

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты проведения ВПР -2023 11 класс представлены в таблице.

Химия 11 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	12	8,33	50	41,67	0	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	5	0	60	0	40	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2	0	0	0	100	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	9	0	56	33	11	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	7	0	0	42,3	57,1	0
По МО «Тарбагатайский район»	35	1,7	33,2	23,4	41,6	0

Биология 11 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	14	0	28,57	42,86	28,57	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	6	0	33,3	33,3	33,4	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2	0	0	0	50	50
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	10	0	50	30	10	10
МБОУ «Селенгинская СОШ»	6	0	0	50	50	0
По МО «Тарбагатайский район»	38	0	22,3	31,2	34,4	12

География 11 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	12	0	0	58,33	41,67	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	5	0	40	60	0	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2	0	0	0	50	50
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	15	19	27	40	7	7
МБОУ «Селенгинская СОШ»	7	0	0	0	100	0
По МО «Тарбагатайский район»	41	3,8	13,4	31,6	39,7	11,4

История 11 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	11	0	0	36,36	54,55	9,09
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	4	0	0	25	75	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	1	0	0	0	100	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	12	0	0	33	67	1
МБОУ «Селенгинская СОШ»	7	0	0	28,6	71,4	0
По МО «Тарбагатайский район»	35	0	0	24,6	73,4	2,0

Английский язык 11 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	12	0	33,33	58,33	8,33	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	3	0	0	33,4	66,6	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2	0	0	0	100	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	10	0	40	50	10	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	7	0	28,6	71,4	0	0
По МО «Тарбагатайский район»	34	0	20,3	42,6	37	0

Физика 11 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	11	0	0	81,82	18,18	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	11	6	0	33	67	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	1	0	0	0	100	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	6	34	33	33	0	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	4	0	0	100	0	0
По МО «Тарбагатайский район»	32	8	6,4	48,6	37	0

Выводы: учащиеся 11-х класса выполнили ВПР по предметам география, история, биология, физика, химия, английский язык.

По предмету **«Химия»:** 23,4% учащихся школ района показали базовый уровень знаний. Низкий уровень продемонстрировали только учащиеся МБОУ «Тарбагатайская СОШ»- 8,3%.

Повышенный уровень знаний по данному предмету в районе 41,6%. Учащиеся МБОУ «Десятниковская СОШ» показали 100% повышенный уровень. Также высокие результаты в МБОУ «Селенгинская СОШ»

По предмету **«Биология»:** пониженные результаты в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 50% учащихся. Выпускники МБОУ «Десятниковская СОШ» показали повышенный и высокий уровень подготовки по данному предмету (50% и 50%- соответственно). Участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету нет. Базовый уровень по району составил 31,2%

По предмету **«География»:** 19% учащихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» показали низкий уровень подготовки, высокие результаты в МБОУ «Десятниковской СОШ» (50%) и МБОУ «Селенгинская СОШ»-100%.

По предмету **«История»:** низких и пониженных результатов по району нет. Все выпускники показали по данному предмету высокие и повышенные уровни знаний.

По предмету **«Английский язык»:** в большинстве своем учащиеся показали базовый уровень подготовки (42,6%-по району). Низких и высоких результатов нет. Показали высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету выпускники МБОУ «Десятниковская СОШ» (100%), МБОУ «Верхнежиримская СОШ» (66,6%).

По предмету **«Физика»:** в большинстве своем учащиеся показали базовый уровень подготовки (48,6%-по району). Низкие результаты отмечаются в Нижнесаянтуйской СОШ (34%), высокие результаты в МБОУ «Тарбагатайская», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ».

По итогам ВПР-11 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

ВПР 4-8 классы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.02.2023г. №179 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Бурятия» был издан приказ МКУ Управление образование МО «Тарбагатайский район» от 01.03.2023г. №68 «О проведении ВПР-2023».

ВПР-2023 среди обучающихся 4-8 классов проходили в штатном режиме в период с 15 марта по 20 мая 2023года.

ВПР в 6,7,8 классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам предоставлялась в ОО через ЛК ФИС ОКО.

Количество ВПР-2023 по классам:

4 класс- 3 ВПР

5 класс-4 ВПР

6 класс-6 ВПР

7 класс- 8 ВПР

8 класс- 6 ВПР

Учебный предмет	Класс
Русский язык	4 класс
Математика	
Окружающий мир	
Русский язык	5 класс
Математика	
История	
Биология	
Русский язык	6 класс
Математика	
Русский язык	7 класс
Математика	
Русский язык	8 класс
Математика	
История	6 класс
Биология	
География	
Обществознание	7 класс
История	
Биология	
География	
Обществознание	
Физика	
Английский язык	
История	8 класс
Биология	
География	
Обществознание	
Физика	
Химия	

Количество участников ВПР-2023 среди 4-8 классов составило **1584 ученика.**

Графики проведения проверочных работ школы составляли самостоятельно на период с 15 марта по 20 мая 2023года.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР по всем предметам проходили с контролем объективности. При проведении данных работ в каждой школе назначен координатор (осуществление работы с ИС ФИС ОКО, заполнение анкет, заявок, тиражирование материалов, составление расписания ВПР, загрузка результатов); ассистенты из числа администрации и учителей-предметников, организаторы в и вне аудиторий, технические специалисты, независимые наблюдатели, комиссии по проверке работ.

Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступало.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты проведения ВПР -2023 4-8 классов представлены в таблице.

Русский язык 4 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	61	6	13	25	13	4
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	12	16	25	25	25	8
МБОУ «Десятниковская СОШ»	8	0	0	50	25	25
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	135	18	44	36	2	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	16	12,5	25	43,7	18,8	0
МБОУ «Заводская СОШ»	23	9	17	70	4,3	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	7	14,5	0	29	14,5	42
МБОУ «Куйтунская ООШ»	5	0	0	60	40	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	1	0	0	100	0	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3	0	0	100	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	2	0	0	100	0	0
МБОУ «Вознесенская НОШ»	11	0	9	73	18	0
МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ»	11	0	18	28	36	18
МБОУ «Надеинская НОШ»	5	0	0	60	40	0
По МО «Тарбагатайский район»	300	6,9	13,7	49,1	21,5	8,8

Математика 4 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	60	6	15	21	15	3
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	12	8	50	8	33	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	8	0	0	75	25	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	127	8	18	46	22	6
МБОУ «Селенгинская СОШ»	20	30	20	20	30	0
МБОУ «Заводская СОШ»	24	0	37,7	58	4,3	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	7	14,5	0	14,5	42	29
МБОУ «Куйтунская ООШ»	6	0	20	20	60	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	1	0	0	100	0	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3	0	0	100	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	2	0	0	50	50	0
МБОУ «Вознесенская НОШ»	11	0	18	73	9	0
МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ»	10	0	30	40	30	0
МБОУ «Надеинская НОШ»	5	0	40	20	40	0
По МО «Тарбагатайский район»	296	4,0	11,1	58,7	22,7	3,5

Окружающий мир 4 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	59	7	3	32	15	2
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	12	16	25	16	33	8
МБОУ «Десятниковская СОШ»	8	0	0	25	75	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	124	2	31	59	5	3
МБОУ «Селенгинская СОШ»	21	9,5	19	42,8	28,6	0
МБОУ «Заводская СОШ»	22	12	7	54	27	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	8	12,5	0	12,5	62,5	12,5
МБОУ «Куйтунская ООШ»	5	0	0	40	60	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	1	0	0	100	0	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3	0	0	100	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	2	0	0	0	100	0
МБОУ «Вознесенская НОШ»	11	0	0	91	9	0
МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ»	11	0	36	55	9	0
МБОУ «Надеинская НОШ»	5	0	0	60	40	0
По МО «Тарбагатайский район»	292	5,4	11,0	42,5	38,8	2,3

Выводы: учащиеся 4-х класса выполнили ВПР по предметам математика, русский, язык, окружающий мир.

По предмету **«Русский язык»**: работу выполнили 300 четвероклассников района. Самые высокие результаты показали ученики МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Пестеревская ООШ», МБОУ «Барыкинская ООШ». В этих школах нет ни пониженного, ни низкого уровней качества знаний. Большой процент показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 49,1%.

По предмету **«Математика»**: работу выполнили 296 четвероклассников района. Низкие результаты отмечаются в МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ»- 30% и 14,5% соответственно. Высокие и повышенные результаты в МБОУ «Нижнежиримская ООШ», МБОУ «Пестеревская ООШ», МБОУ «Куйтунская ООШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 58,7%.

По предмету **«Окружающий мир»**: работу выполнили 292 участника, из них базовый уровень подтвердили 42,5% выпускников начальной школы. 38,8.% показали повышенный уровень по предмету. Низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ».

По итогам ВПР-2023 4 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

Русский язык 5 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	46	15,22	19,56	39,13	19,56	6,52
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9	11,3	0	55	33,3	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	9	13,3	20	44,44	22,22	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	122	26	29	34	9	2
МБОУ «Селенгинская СОШ»	20	5	15	55	25	0
МБОУ «Заводская СОШ»	39	0	35,9	35,9	23	5,2
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	1		100			
МБОУ «Куйтунская ООШ»	1	0	0	100	0	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	6	16	16	36	32	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	13	0	0	100	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	4	0	25	0	25	50
По МО «Тарбагатайский район»	270	7,7	28,7	40,5	17,3	5,8

Математика 5 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	39	17,95	43,59	23,08	15,38	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	8	12,5	0	50	25	12,5
МБОУ «Десятниковская СОШ»	9	11,11	0	44,44	44,44	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	125	10	49	34	7	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	35	0	51,5	28,5	20	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	1	0	100	0	0	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	2	0	0	100	0	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	6	0	60	0	20	20
МБОУ «Пестеревская ООШ»	13	0	0	100	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	4	0	0	50	50	0
По МО «Тарбагатайский район»	242	5,2	30,4	43,0	18,2	3,25

Биология 5 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	47	10,64	44,68	42,55	2,13	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	8	0	62,5	37,5	0	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	9	0	0	22,22	77,78	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	120	16	46	32	6	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	35	0	17,2	49	31	2,8
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	1	0	100	0	0	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	2	0	0	50	50	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	6	0	100	0	0	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	13	38	0	62	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	4	0	0	25	50	25
По МО «Тарбагатайский район»	245	6,5	37,0	32	21,7	2,8

История 5 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	51	3,92	41,18	37,25	15,69	1,96
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	7	0	0	14,5	71	14,5
МБОУ «Десятниковская СОШ»	9	0	0	77,78	22,22	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	121	15	42	37	6	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	35	5,7	8,6	54,3	31,4	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	1	Учащийся не принял участие в написании ВПР по данному предмету по уважительной причине				
МБОУ «Куйтунская ООШ»	2	0	0	100	0	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	6	16	68	16	0	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	13	0	0	100	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	4	0	0	100	0	0
По МО «Тарбагатайский район»	249	4,5	17,5	59,6	16,6	1,8

Выводы: учащиеся 5-х класса выполнили ВПР по предметам математика, русский, язык, биология, история.

По предмету **«Русский язык»**: работу выполнили 270 пятиклассников района. Самые высокие результаты показали ученики МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», Большой процент показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнежиримская ООШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 40,5%.

По предмету **«Математика»**: работу выполнили 242 пятиклассника района. Не принимали участие в данной ВПР обучающиеся МБОУ «Селенгинская СОШ», ввиду начала капитального ремонта в школе. Наиболее высокие результаты по данному предмету отмечаются в МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Барькинская ООШ».

По предмету **«Биология»**: высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнежиримская ООШ». Процент участников, показавших пониженный уровень подготовки по данному предмету, по району составил 37%.

По предмету **«История»**: высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ», «Пестеревская ООШ», МБОУ «Барькинская ООШ». Низкие результаты у учеников МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Нижнежиримская ООШ». Процент участников, показавших базовый уровень подготовки по данному предмету, по району составил 59,6%.

По итогам ВПР-2023 5 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

Математика 6 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	58	25,86	32,76	31,03	10,34	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	11	9	55	36	0	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	8	0	0	50	37,5	12,5
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	138	22	47	26	4	1
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	25	0	48	28	8	16
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	7	0	100	0	0	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	6	33	0	50	17	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	8	0	42	42	14	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	1	0	0	100	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	5	0	0	60	40	0
По МО «Тарбагатайский район»	267	9,0	32,5	42,3	13,3	2,9

Русский язык 6 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	44	9,09	18,18	45,45	25	2,27
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	10	10	0	70	20	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	10	8	12	30	50	0
МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»	132	27	45	21	5	2
МБОУ «Селенгинская СОШ»	21	23,8	38	28,6	9,5	0
МБОУ «Заводская СОШ»	21	9,5	9,5	61,2	19,8	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	5	0	100	0	0	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	10	10	20	40	30	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	7	14	0	72	14	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	2	0	0	100	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	5	0	20	40	40	0
По МО «Тарбагатайский район»	267	11,1	25,3	42,7	21,3	0,2

Биология 6 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	63	17,46	41,27	14,29	26,98	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9	0	55,5	33,3	11,2	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	9	11,11	0	44,44	44,44	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	55	9	48	36	7	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	21	0	27	23	50	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Куйтунская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3	67	0	33	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
По МО «Тарбагатайский район»	160	17,9	31,6	36,7	13,7	0

История 6 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	44	9,09	18,18	45,45	25	2,27
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	12	0	41,6	50	8,4	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	55	14	49	28	9	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	6	0	83	17	0	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3	0	0	100	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	5	0	0	60	40	0
По МО «Тарбагатайский район»	125	3,8	38,6	55,0	2,3	0,4

География 6 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	37	0	37,84	62,16	0	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Десятниковская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	21	14	62	24	0	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	5	0	80	20	0	0
МБОУ «Куйтунская ООШ»	7	0	0	71,4	28,6	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	8	0	12	36	12	36
МБОУ «Пестеревская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Барыкинская ООШ»	5	0	0	60	40	0
По МО «Тарбагатайский район»	83	2,3	31,4	45,2	15,1	6,0

Обществознание 6 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	15	13,33	40	26,67	20	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Десятниковская СОШ»	7	0	0	100	0	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	77	36	44	19	1	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	17	0	52,9	29,4	11,8	5,9
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Куйтунская ООШ»	7	0	0	42,8	57,1	14,3
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	6	16	0	32	52	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Барькинская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
По МО «Тарбагатайский район»	129	11,8	23,8	42,6	18,4	3,4

Выводы: ВПР в 6,7,8 классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам предоставлялась в ОО через ЛК ФИС ОКО.

Учащиеся 6-х классов выполнили ВПР по предметам математика, русский язык, биология, история, география, обществознание.

По предмету «**Математика**»: 42,3% учащихся школ района показали базовый уровень знаний. Низкий уровень продемонстрировали только учащиеся МБОУ «Куйтунская ООШ», МБОУ «Барыкинская ООШ». Высокие и повышенные результаты отмечаются в МБОУ «Нижежиримская ООШ» и МБОУ «Заводская СОШ».

По предмету «**Русский язык**»: работу выполняли 267 шестиклассников. Повышенный уровень знаний по данному предмету показали учащиеся МБОУ «Десятниковская СОШ» и МБОУ «Тарбагатайская СОШ». Низкие результаты в МБОУ «селенгинская СОШ» и МБОУ «Нижежиримская ООШ» Базовый уровень по району по данному предмету 42,7%.

По предмету «**Биология**»: в выборку вошли 6 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся МБОУ «Пестеревская ООШ»- 67% учеников показали уровень ниже базового. Повышенные результаты не продемонстрировал никто из шестиклассников. Базовый уровень по району составил 36,7%

По предмету «**История**»: в выборку вошли 6 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»- 14% учеников показали уровень ниже базового. Самые высокие результаты по данному предмету в МБОУ «Тарбагатайская СОШ»: 45% шестиклассников этой школы показали уровень выше базового. Базовый уровень по району составил 55%

По предмету «**География**»: в выборку вошли 6 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»- 14% , только в этой школе отмечены результаты ниже базового уровня. Повышенные результаты в МБОУ «Нижежиримская ООШ» : 36% обучающихся вышли на повышенный уровень, т.е. выше базового. Базовый уровень по району составил 45,2% , повышенный и высокий – 21,1%.

По предмету «**Обществознание**»: в большинстве своем учащиеся показали базовый уровень подготовки (42,6%-по району). Низкие результаты отмечаются в Нижнесаянтуйской СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ». Высокие результаты видны в МБОУ «Куйтунская ООШ» и МБОУ «Нижежиримская ООШ»

По итогам ВПР-2023 6 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

Математика 7 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	49	8,16	26,53	55,1	10,2	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	10	10	50	10	20	10
МБОУ «Десятниковская СОШ»	7	0	0	85,71	0	10,07
МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»	122	12	54	23	8	3
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	30	0	52,9	34,4	9,8	5,9
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2022-2023 уч.г 7 класс в ОО отсутствует					
МБОУ «Куйтунская ООШ»	7	0	0	100	0	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	3	0	33	33	33	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	5	0	0	100	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	1	0	0	100	0	0
По МО «Тарбагатайский район»	234	2,24	25,0	59,5	10,8	2,6

Русский язык 7 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	50	16	18	46	18	2
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	10	0	0	50	50	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	7	0	0	57,14	28,57	14,29
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	128	30	38	25	6	1
МБОУ «Селенгинская СОШ»	19	26,3	42,1	26,3	5,2	0
МБОУ «Заводская СОШ»	28	0	53,3	33,9	9,8	5,9
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2022-2023 уч.г 7 класс в ОО отсутствует					
МБОУ «Куйтунская ООШ»	8	0	12,5	12,5	0	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	3	0	0	33	67	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	5	0	0	100	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	1	0	0	100	0	0
По МО «Тарбагатайский район»	259	10,1	19,2	49,3	19,4	2,1

Физика 7 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	26	7,69	73,08	19,23	0	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	8	10	50	10	20	10
МБОУ «Десятниковская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	55	59	24	15	2	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	13	23	38,5	30,8	7,7	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2022-2023 уч.г 7 класс в ОО отсутствует					
МБОУ «Куйтунская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Пестеревская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Барькинская ООШ»	1	0	0	100	0	0
По МО «Тарбагатайский район»	103	20,8	38,1	33,0	6,1	2,0

История 7 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	25	0	16	24	60	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	7	0	0	43	57	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	52	2	25	29	38	6
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	15	20	13	40	27	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2022-2023 уч.г 7 класс в ОО отсутствует					
МБОУ «Куйтунская ООШ»	9	0	0	77,7	22,2	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	3	0	0	100	0	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	5	0	0	100	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
По МО «Тарбагатайский район»	116	3,1	7,0	61,9	27,0	1,0

Английский язык 7 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	46	28,26	54,35	8,69	8,69	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	8	0	25	50	12,5	12,5
МБОУ «Десятниковская СОШ»	6	0	0	66,67	33,33	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	111	18	43	30	9	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	29	7,1	44	40,5	10,5	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2022-2023 уч.г 7 класс в ОО отсутствует					
МБОУ «Куйтунская ООШ»	8		66	34,		
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	2	0	0	66	0	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Барькинская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
По МО «Тарбагатайский район»	210	7,6	37,1	43,2	10,6	1,3

Биология 7 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	23	13,04	56,52	30,43	0	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Десятниковская СОШ»	7	0	0	85,71	14,29	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	60	38	45	15	2	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	16	0	19	75	6	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2022-2023 уч.г 7 класс в ОО отсутствует					
МБОУ «Куйтунская ООШ»	8	0	0	75	25	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	3	0	33	66	0	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	4	33	0	67	0	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
По МО «Тарбагатайский район»	131	16	26,7	49,6	7,7	0

География 7 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	23	0	43,48	39,13	17,39	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Десятниковская СОШ»	7	0	0	85,71	14,29	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	24	29	38	33	0	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2022-2023 уч.г 7 класс в ОО отсутствует					
МБОУ «Куйтунская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Пестеревская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Барькинская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
По МО «Тарбагатайский район»	54	9,7	27,2	52,6	10,6	0

Обществознание 7 класс

ОУ	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Десятниковская СОШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	28	14	61	25	0	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Не принимали участие ввиду начала капитального ремонта ОО					
МБОУ «Заводская СОШ»	15	0	13,4	60	26,6	0
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В 2022-2023 уч.г 7 класс в ОО отсутствует					
МБОУ «Куйтунская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Пестеревская ООШ»	Участие по данному предмету не принимали (не вошли в выборку)					
МБОУ «Барькинская ООШ»	1	0	0	100	0	0
По МО «Тарбагатайский район»	44	4,7	24,8	61,6	8,9	0

Выводы: учащиеся 7-х класса выполнили ВПР по 8 предметам математика, русский, язык, физика, история, английский язык, биология, география, обществознание. ВПР в 7-х классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам предоставлялась в ОО через ЛК ФИС ОКО.

По предмету **«Математика»**: работу выполнили 234 участника. Самые высокие результаты показали ученики МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ». Большой процент показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету в МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ». Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 59,5%.

По предмету **«Русский язык»**: работу выполнили 259 семиклассников района. Низкие результаты отмечаются в МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ» - 26%, 16% и 30% соответственно. Высокие и повышенные результаты в МБОУ «Нижнежиримская ООШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ» Базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету по району составил 49,3%.

По предмету **«Физика»**: в выборку вошли 5 ОО, работу выполнили 103 участника, из них базовый уровень подтвердили 33% обучающихся 7-х классов; 2% показали повышенный уровень по предмету. Самый низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»- 59% семиклассников. Высокого уровня достигли ученики МБОУ «Верхнежиримская СОШ»- 10%.

По предмету **«История»**: в выборку вошли 7 ОО, работу выполнили 116 участников, из них базовый уровень подтвердили 61,9% обучающихся 7-х классов; 6% показали повышенный уровень по предмету- это ученики МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ». Самый низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Заводская СОШ»- 20% семиклассников.

По предмету **«Английский язык»**: в выборку вошли 7 ОО, работу выполнили 210 участников, из них базовый уровень подтвердили 43,2% обучающихся 7-х классов; Повышенный уровень по предмету показали обучающиеся МБОУ «Верхнежиримская СОШ» - 25%, низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ».

По предмету **«Биология»**: в выборку вошли 7 ОО. Самые низкие результаты у обучающихся МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»- 38% и МБОУ «Пестеревская ООШ»- 33% , Повышенных результатов не достигли участники ни одной из школ района. Базовый уровень по району составил 49,6% , повышенный- 7,7%.

По предмету **«География»**: в выборку вошли 3 ОО, 54 участника (МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»). Базовый уровень подготовки (42,6%-по району). Низкие результаты отмечаются в «Нижнесаянгутуйской СОШ» - 52.6%. Высоких и повышенных результатов по данному предмету не показали учащиеся ни одной из школ.

По предмету **«Обществознание»**: в выборку вошли 3 ОО (МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ»), работу выполнили 44 участника, из них базовый уровень подтвердили 61,6% обучающихся 7-х классов; 26,6% показали повышенный уровень по предмету, это обучающиеся МБОУ «Заводская СОШ». Самый низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету демонстрируют ученики МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»- 14% семиклассников.

По итогам ВПР-2023 4 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

Выводы и рекомендации по итогам ВПР-2023:

1.Для администрации ОУ:

- проанализировать результаты ВПР по ОУ;
- обсудить результаты ВПР обучающихся 11-х классов на педагогических советах;
- провести содержательный анализ результатов ВПР обучающихся 11-х классов;
- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для обучающихся 11-го классов;
- изучить показатель объективности выставления текущих отметок;
- включить в план ВШК мероприятия по контролю за коррекционной работой по итогам ВПР прошедшего учебного года и за подготовкой к ВПР в следующем учебном году;
- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним. Отслеживать изменения, вносимые в рабочие программы на основе рекомендаций.

2.Для педагогов ОУ:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на методическом совете, ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания географии, биологии, истории, химии, физики, английского языка
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся 5-9 классов;
- учителям-предметникам разработать задания, направленные на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- внести изменения в рабочие программы а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности;
- учителям начальных классов, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-11 классах и подготовке к ВПР в 2023-2024 уч.г;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предметов с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

3.Классным руководителям:

- вести разъяснительную работу о роли ВПР в образовательном процессе;
- взаимодействовать с учителями-предметниками в работе с обучающимися, показавшими худшие результаты;
- выявлять обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по отдельным предметам и вести совместную работу с учителями-предметниками по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников

4.Руководителям РМО:

- проанализировать результаты ВПР обучающихся 11-х классов по своему предмету;
- выявить недостаточно сформированные универсальные и предметные действия;

- спланировать обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР;
- подготовить предложения по внесению изменений в рабочие программы относительно деления изучаемого материала по уровням: базовый, повышенный, высокий.

5.Для обучающихся, родителей (законных представителей):

- на основе индивидуального результата (балл) и индивидуального протокола сделать вывод для каждого обучающегося о достижении/ недостижении базового и /или повышенного уровня освоения планируемых предметных результатов по учебным предметам среднего общего образования;
- сравнить полученный индивидуальный результат (балл) с итоговой/текущей оценкой и сделать вывод о соответствии/ несоответствии между этими показателями;
- на основе индивидуального протокола, в котором представлены все предъявленные задания с указанием правильности и неправильности их выполнения, провести самоанализ, самооценку, самоконтроль и рефлексию учебной деятельности;
- повысить уровень интереса к изучаемому предмету, оказать посильную помощь и поддержку

9.Участие в республиканских мониторингах

В 2022-2023 уч. году ОУ МО «Тарбагатайский район» приняли участие в республиканских мониторингах:

- 1.Региональный мониторинг по биологии среди обучающихся 10-х классов **от 20 октября 2022г.**
- 2.Региональный мониторинг по функциональной грамотности среди обучающихся 6-х классов **от 16 ноября 2022 года.**
- 3.Региональный мониторинг метапредметных результатов (математика, русский язык, окружающий мир) среди обучающихся 4-х классов **от 19 апреля 2023г.**
4. Региональный мониторинг по русскому языку среди обучающихся 9-х классов **от 20-22 апреля 2022 года.**

Результаты мониторингов представлены в таблицах.

Региональный мониторинг по биологии среди обучающихся 10-х классов от 20 октября 2022г.

№	ОО	Кол-во участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
1	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	23	34,8	82,6	3,1
2	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	32	28,1	75	3,0
3	МБОУ «Селенгинская СОШ»	6	66,7	50	2,5
4	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	3	66,7	100	3,7
5	МБОУ «Десятниковская СОШ»	4	0	100	3,0
6	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	Участие в РМ не принимали, ввиду отсутствия 10-х классов в 2022-2023 уч.г.			
7	МБОУ «Заводская СОШ»				
<i>По МО «Тарбагатайский район»</i>		68	39	82	3,06

Диагностическая работа по биологии проводилась с целью определения уровня общеобразовательной подготовки учащихся десятых классов образовательных организаций Республики Бурятия.

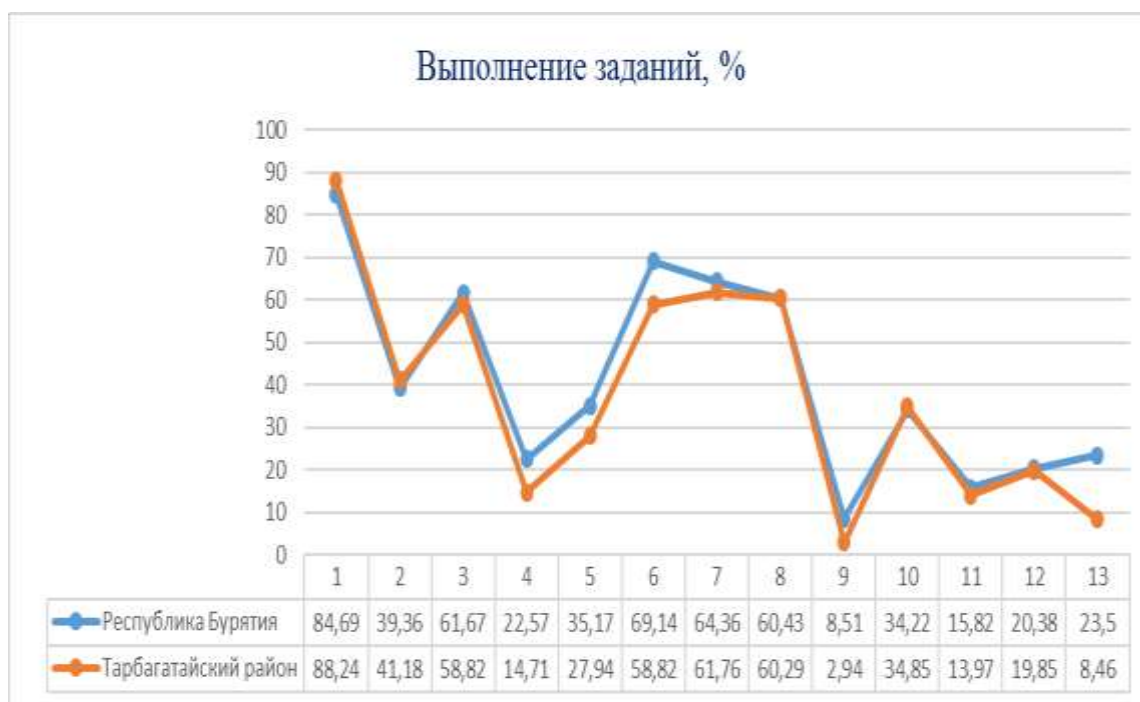
В ОУ МО «Тарбагатайский район» в диагностике принял участие 68 учащихся из 5 общеобразовательных организаций. Не принимали участие МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ»: 10 класс отсутствует.

Статистика по отметкам выглядит следующим образом (в %):

	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Бурятия	17,35	49,41	29,2	4,05
Тарбагатайский район	23,53	45,59	30,88	0

По представленным данным видно, что отметку «2» получили 23,53% учащихся муниципалитета, отметку «4» - 30,88% учащихся, это выше республиканских значений на 6,18% и на 1,68% соответственно; на отметку «3» справились с работой 45,59% учащихся. Ни один учащийся муниципалитета не справился с работой на отметку «5».

Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.



На данной диаграмме видно, что результаты выполнения диагностической работы учащимися района в целом ниже республиканских значений.

Наибольший процент выполнения десятиклассники муниципалитета продемонстрировали при выполнении задания №1 базового уровня на знание методов биологических исследований, умение определять метод по описанию (проверяемые элементы содержания: «Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов»).

Низкий процент выполнения учащиеся МО продемонстрировали в задании №9 повышенного уровня на умение анализировать и оценивать предложенную информацию, выявлять ошибочные суждения.

Также низкий процент выполнения десятиклассники показали в задании №13 повышенного уровня на умение определять принадлежность биологических объектов к определенной группе, классифицировать, делать аргументированные выводы.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МБОУ "Верхнежиримская СОШ"	3	100	66,67	0
МБОУ "Десятниковская СОШ"	4	100	0	0
МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	32	75	28,13	25
МБОУ "Селенгинская СОШ"	6	50	33,34	50
МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	23	78,27	34,79	21,73

Низкие результаты (30% и более двоек) по биологии выявлены у учащихся МБОУ "Селенгинская СОШ". Нулевые показатели по качеству знаний - МБОУ "Десятниковская СОШ".

Выявлена также школа, функционирующая в зоне риска снижения образовательных результатов: МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ".

Рекомендации для РМО учителей биологии:

- 1) разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся по биологии в школах с выявленными дефицитами по региональному мониторингу и ЕГЭ;
- 2) соотнести результаты мониторинга с итогами региональной диагностики предметных и методических компетенций учителей биологии (ноябрь, 2022 г.); направить учителей с низким уровнем предметных и методических компетенций на курсы повышения квалификации;
- 3) оказать методическую помощь школе, находящейся в зоне риска;
- 4) усилить работу по поддержке талантливых обучающихся по естественнонаучному циклу в районе.

Рекомендации для учителей биологии языка:

- 1) включать в план уроков задания на проверку умений: анализировать и оценивать предложенную информацию, выявлять ошибочные суждения, распознавать и описывать по рисункам (фотографиям) признаки объекта или процесса (проверяемые элементы содержания: «Популяция как форма существования вида в природе. Взаимодействие популяций разных видов в экосистеме», «Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания»);
- 2) применять разные методы мотивации деятельности учащихся с низкими образовательными результатами, разработать индивидуальные образовательные маршруты для них.

Учителям МБОУ «Селенгинская СОШ» и МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ":

- 1) пройти курсы повышения квалификации; провести круглый стол по проблемам преподавания биологии в школе, принять управленческие решения, направленные на повышение образовательных результатов по предмету в ОО и муниципалитете.

Региональный мониторинг по функциональной грамотности среди обучающихся 6-х классов от 16 ноября 2022 года

№	ОО	Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	56	14	29	11	2
2	МБОУ Большекуналейская СОШ	6	0	0	1	5
3	МБОУ "Верхнежимская СОШ"	11	1	4	5	1
4	МБОУ "Десятниковская СОШ"	10	1	1	7	1
5	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	141	40	65	30	6
6	МБОУ "Селенгинская СОШ"	26	14	4	7	1
7	МБОУ "Заводская СОШ"	24	0	5	12	7
8	МБОУ "Барыкинская ООШ"	5	0	2	3	0
9	МБОУ "Нижнежиримская ООШ"	7	0	2	5	0
10	МБОУ "Куйтунская ООШ"	9	1	3	5	0
11	МБОУ "Пестеревская ООШ"	3	0	0	3	0
	<i>По МО «Тарбагатайский район»</i>	298	26,51	40,94	28,52	4,03

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

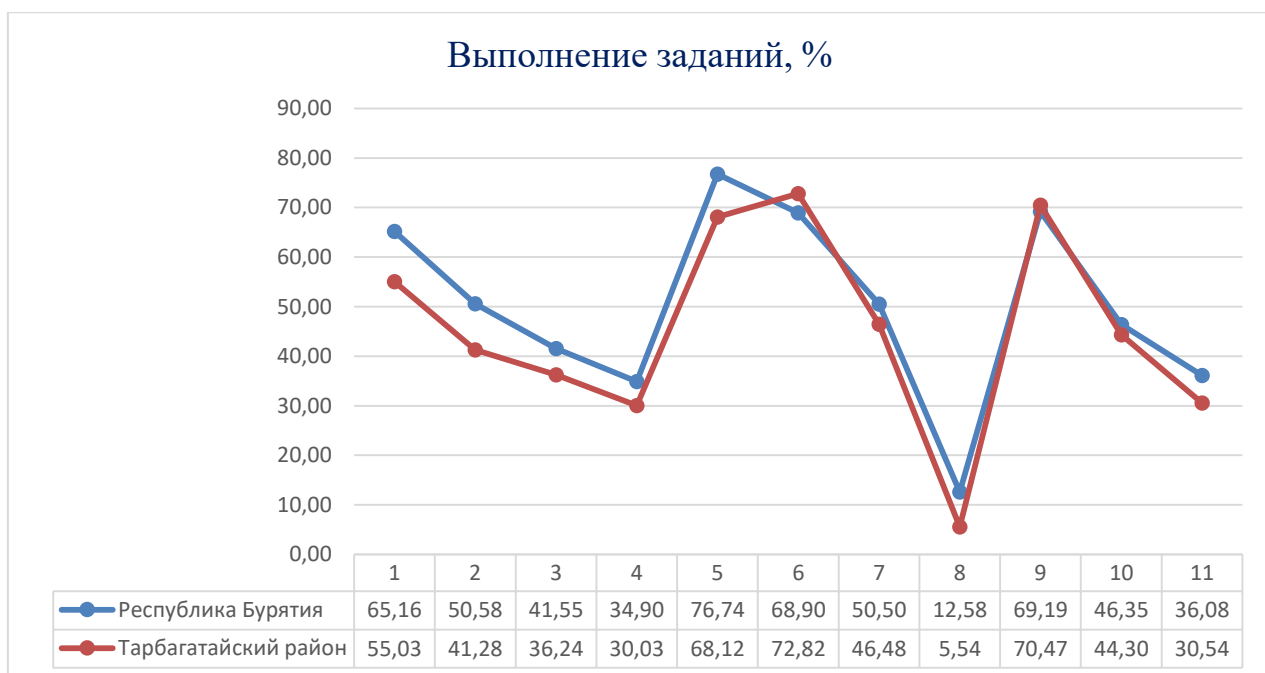
В Тарбагатайском районе в мониторинге приняли участие 298 учащихся из 11-ти общеобразовательных организаций.

МО	Количество участников	Уровни, %			
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
Республика Бурятия	9191	17,75	37,80	36,40	8,05
Тарбагатайский район	238	26,51	40,94	28,52	4,03

По результатам мониторинга у 26,51% тестируемых обучающихся низкий уровень достижения планируемых результатов по формированию функциональной грамотности, у 40,94% участников исследования – пониженный уровень, базовый уровень – у 28,52% обучающихся и повышенный уровень у 4,03% шестиклассников.

Таким образом, базового уровня сформированности функциональной грамотности не достигли 67,45% участников муниципалитета (на 11,9% выше республиканских показателей).

Результаты выполнения заданий по МО в сравнении с результатами по РБ представлены на графике ниже.



Успешность выполнения заданий учащимися образовательных организаций района отражена в таблице.

ОО		Количество участников	Уровни, %			
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ "Нижежиримская ООШ"	7	0,00	28,57	71,43	0,00
2	МБОУ "Большекуналейская СОШ"	6	0,00	0,00	50,00	50,00

3	МБОУ "Десятниковская СОШ"	10	20,00	30,00	50,00	0,00
4	МБОУ "Пестеревская ООШ"	3	0,00	0,00	100,00	0,00
5	МБОУ "Барыкинская ООШ"	5	20,00	60,00	20,00	0,00
6	МБОУ «Верхнежиримская СОШ"	11	18,18	27,27	45,45	9,09
7	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	56	26,79	50,00	17,86	5,36
8	МБОУ "Заводская СОШ"	24	0,00	25,00	54,17	20,83
9	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	141	30,50	48,94	20,57	0,00
10	МБОУ "Куйтунская ООШ"	9	22,22	22,22	55,56	0,00
11	МБОУ "Селенгинская СОШ"	26	53,85	23,08	23,08	0,00

По данным, представленным в таблице, идентифицируются проблемы в сформированности функциональной грамотности у обучающихся МБОУ "Барыкинская ООШ", МБОУ "Тарбагатайская СОШ", МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ", МБОУ "Селенгинская СОШ".

В Тарбагатайском районе 10 общеобразовательных организаций муниципалитета приняли участие в региональной перепроверке результатов в декабре 2022 г. (проверка проводилась Комитетом по надзору и контролю)

Результаты перепроверки представлены в таблице:

№	ОО	Завышение учителем оценки			Занижение учителем оценки		Понижение уровня	Повышение уровня	В пределах уровня
		на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла	на 1 балл	на 2 балла			
1	МБОУ "Большекуналейская СОШ"	2	2	0	1	0	2	0	3
2	МБОУ "Десятниковская СОШ"	2	4	0	0	0	5	0	1
3	МБОУ "Пестеревская ООШ"	2	0	0	0	0	1	0	1
4	МБОУ "Барыкинская ООШ"	3	2	0	0	0	3	0	2
5	МБОУ "Верхнежиримская СОШ"	3	3	0	0	0	3	0	3
6	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	2	1	0	0	2	2	0	3
7	МБОУ "Заводская СОШ"	1	0	0	6	2	2	6	1
8	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	42	17	5	15	2	31	7	43
9	МБОУ «Куйтунская ООШ»	4	0	0	3	0	1	0	6
10	МБОУ «Селенгинская СОШ»	10	3	1	6	0	3	0	17
	ИТОГО по МО	71	32	6	31	6	53	13	80

В ходе перепроверки были выявлены некорректная оценка заданий учителем (таблица 69) и неверный подсчет общей суммы баллов в одной работе МБОУ "Тарбагатайская СОШ", МБОУ "Заводская СОШ" и МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ".

Результаты района ниже среднереспубликанских значений по всем видам грамотности у обучающихся 6-х классов:

МО	Читательская грамотность, %	Естественнонаучная грамотность, %	Математическая грамотность, %
Республика Бурятия	44,77	45,30	46,81
Тарбагатайский район	38,14	40,83	44,03

Рекомендации ШМО и РМО:

Муниципальным и школьным методическим объединениям, администрациям образовательных организаций важно обратить внимание на итоги диагностики и ее перепроверки в школах и учесть не только низкие результаты, но и отсутствие высоких показателей, а также объективность оценивания работ обучающихся учителями.

На школьном уровне рекомендуется: пройти курсы повышения квалификации для учителей из школ с НОР и ОО с признаками необъективности результатов по формированию функциональной грамотности у обучающихся; по объективному оцениванию результатов оценочных процедур разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся школ с низкими образовательными результатами.

МБОУ "Десятниковская СОШ", МБОУ "Верхнежиримская СОШ", МБОУ "Куйтунская ООШ", находящимся в зоне риска, (от 30 до 50 % учащихся в данных школах не достигли базового уровня), усилить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся 5-6-х классов по основным видам: математическая, читательская и естественнонаучная грамотность. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах по функциональной грамотности. Внедрять в учебный процесс задания, направленные на ее формирование.

Рекомендации учителям:

Для успешного формирования функциональной грамотности у обучающихся 6-х классов следует развивать у них следующие умения:

- понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста);
- понимать значения слова или выражения на основе текста;
- находить и извлекать несколько единиц информации в разных фрагментах текста;
- высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;
- распознавать, использовать, создавать объяснительные модели и представления; описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений;
- выдвигать объяснительные гипотезы, предполагать;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- сравнивать величины, выбирать объект по трем характеристикам, интерпретировать данные таблицы;
- выбрать истинность утверждений, находить долю и процент числа;
- создавать модель задания, выполнять действия с натуральными числами, находить процент, находить часть от числа;
- включать в план уроков задания, используя банк практик, размещенный на сайте ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, а также на других ресурсах.

Региональный мониторинг метапредметных результатов (математика, русский язык, окружающий мир) среди обучающихся 4-х классов от
19 апреля 2023г.

№	ОО	Количество участников	Количество по уровням(чел.)			
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	62	5	14	31	12
2	МБОУ "Десятниковская СОШ"	7	1	0	3	3
3	МБОУ "Большекуналейская СОШ"	7	1	1	4	1
4	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	118	19	40	50	9
5	МБОУ "Верхнежиримская СОШ"	12	2	3	4	3
6	МБОУ "Заводская СОШ"	25	1	6	14	4
7	МБОУ "Барыкинская ООШ"	2	0	0	2	0
8	МБОУ "Нижнежиримская ООШ"	1	0	0	1	0
9	МБОУ "Пестеревская ООШ"	3	0	0	3	0
10	МБОУ "Куйтунская ООШ"	6	1	3	2	0
11	МБОУ "Надеинская НОШ"	5	0	1	2	2
12	МБОУ "Верхнесаянтуйская НОШ»	11	1	4	5	1
13	МБОУ "Вознесенская НОШ"	11	0	5	6	0
	По МО «Тарбагатайский район»	270	31	77	127	35

Участие в мониторинге приняло 285 учащихся из 13 общеобразовательных организаций. Количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 13 человек.

Диагностическая работа была направлена на проверку сформированности метапредметных умений (читательской грамотности) для решения заданий из разных предметных областей – русский язык, математика и окружающий мир.

Диагностическая работа включала два варианта заданий, равнозначных по структуре, тематике заданий и уровню сложности. Учащимся предлагалось прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией из текста. При ответе на одни задания необходимо было выбрать из предложенных вариантов один, в других требовалось дать свободный самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ.

ОО	Количество	Успешность выполнения по уровням, %			
		Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
		2022 г	2022 г	2022 г	2022 г
Тарбагатайский район	285	12,98	24,21	54,39	8,42
Республика Бурятия	10019	10,63	23,77	51,76	13,83

В 2022 году процент учащихся, не достигших базового уровня подготовки в муниципалитете, составил 37,19%, что выше на 12,03%, чем в 2021 году и выше республиканских показателей на 2,79%.

Результаты выполнения заданий по району и по РБ представлены на ниже.



Учащиеся муниципалитета при выполнении диагностической работы больше всего затруднились с заданием №5, где проверялось умение находить в тексте информацию, представленную в явном виде (предметная область - окружающий мир: умение ориентироваться на местности, определять стороны горизонта).

Также низкий процент выполнения (ниже 50%) учащиеся продемонстрировали в заданиях под №№ 4,7,10,12,13.

-в задании №4 проверялось умение находить в тексте информацию, представленную в явном виде, и использовать её (предметная область – математика: умение решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью; текстовые задачи в несколько действий);

-в задании №7 проверялось умение определять по содержанию текста значение незнакомых слов (предметная область - русский язык: умение выявлять в речи слова и словосочетания, значение которых требует уточнения, определять значение слова и словосочетания по контексту);

-в задании №10 проверялось умение выделить необходимую информацию из текста и построить на её основе собственные выводы (предметная область - окружающий мир: знание экологических проблем).

-задание №12 проверяло умение находить и интерпретировать информацию, представленную в тексте, использовать её для решения задачи (предметная область – математика: умение решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью; текстовые задачи в несколько действий; выполнять преобразование заданных величин);

-задание №13 проверяло умение строить собственное высказывание, интегрировать содержащуюся в тексте информацию (предметная область - русский язык: умение интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию).

Наибольший процент выполнения четвероклассники района продемонстрировали при выполнении задания №9 на нахождение в тексте информации, представленной в неявном виде (предметная область – математика: умение получать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах).

В разрезе ОО в 2022 году результаты мониторинга следующие:

№	ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	52	7,69	28,85	57,69	5,77
2	МБОУ "Селенгинская СОШ"	17	29,41	17,65	52,94	0,00
3	МБОУ "Десятниковская СОШ"	9	0,00	11,11	77,78	11,11
4	МБОУ "Нижнесаянгуйская СОШ"	114	21,93	30,70	42,11	5,26
5	МБОУ "Верхнежиримская СОШ"	7	0,00	0,00	57,14	42,86
6	МБОУ "Заводская СОШ"	35	2,86	11,43	62,86	22,86
7	МБОУ "Барыкинская ООШ"	4	25,00	0,00	75,00	0,00
8	МБОУ "Нижнежиримская ООШ"	5	0,00	20,00	60,00	20,00
9	МБОУ "Пестеревская ООШ"	14	0,00	7,14	92,86	0,00
10	МБОУ "Куйтунская ООШ"	2	0,00	0,00	100,00	0,00
11	МБОУ "Вознесенская НОШ"	18	5,56	38,89	50,00	5,56
12	МБОУ "Верхнесаянгуйская НОШ"	8	0,00	25,00	62,50	12,50

К сожалению, учащиеся МБОУ "Тарбагатайская СОШ", МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ» по-прежнему, как и в 2021 году, демонстрируют низкие результаты (30% и более двоек). Вместе с тем хотелось бы отметить, что учащиеся МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ» показали положительную динамику.

Рекомендации учителям:

Учителям начальных классов МБОУ "Тарбагатайская СОШ", МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ", МБОУ "Селенгинская СОШ", МБОУ "Вознесенская НОШ" необходимо:

- 1) уделить особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей;
- 2) включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня;
- 3) разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

Рекомендации ШМО и РМО:

- 1) разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся в школах с выявленными дефицитами, провести диагностику предметных и методических компетенций учителей начальной школы;
- 2) мониторить ситуацию с изучением предметов в школах, показывающих низкие результаты два года подряд;
- 3) провести диссеминацию положительного педагогического опыта педагогов МБОУ "Верхнежиримская СОШ" в профессиональном сообществе на муниципальном уровне;
- 4) организовать обучающие семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации для учителей школ с низкими образовательными результатами.

Региональный мониторинг по русскому языку среди обучающихся 9-х классов от 20-22 апреля 2022 года.

В диагностике приняли участие 196 учащихся из 11 общеобразовательных организаций района.

Диагностическая работа по русскому языку для учащихся 9-х классов оценивала умения школьников в области языковой (лингвистической) подготовки: умение выявлять слова по опознавательным признакам орфограмм; умение проводить орфографический анализ слов и осуществлять выбор правильного написания; умение проводить синтаксический и пунктуационный анализ простого осложнённого предложения; умение проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения.

Также мониторинг позволил диагностировать уровень сформированности умений и навыков информационной обработки текста:

- умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- умение определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста;
- умение делить текст на смысловые части, составлять план текста;
- умение адекватно понимать и интерпретировать информацию исходного текста.

Диагностика проводилась в форме компьютерного тестирования в региональной информационной системе «ТЕСТ ВМ».

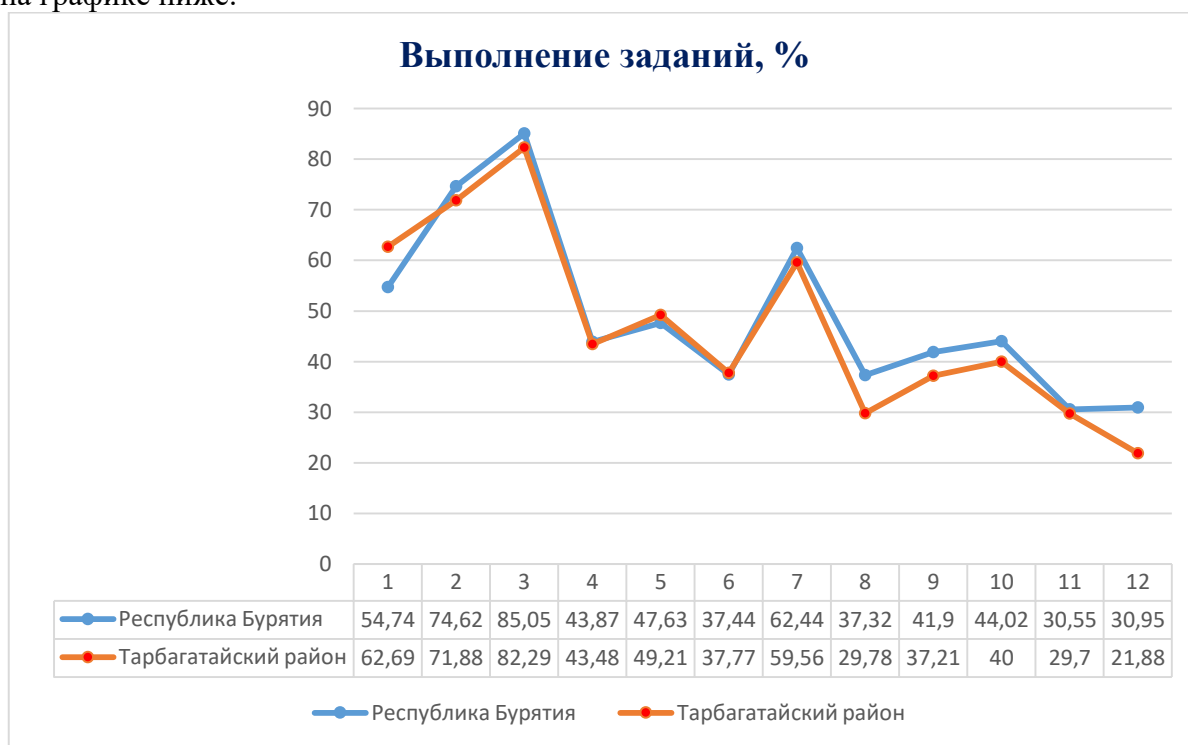
В Тарбагатайском районе в диагностике приняли участие 196 учащихся из 11 общеобразовательных организаций¹. Статистика по отметкам за 2 года выглядит следующим образом:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Бурятия	16,29	33,06	44,88	5,77
Тарбагатайский район	26,53	35,71	33,16	4,59

Т.о., количество девятиклассников в муниципалитете в 2022 году, получивших отметки «2» и «5» возросло на 14,65% и 4,59% соответственно.

Процент двоек по району выше республиканских значений, процент пятерок – ниже: «2» в районе -26,53%, по РБ-16,29%; «5» в районе - 4,59%, по РБ-5,77%.

Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.



На данной диаграмме видно, что результаты выполнения диагностической работы учащимися муниципалитета в целом схожи с республиканскими значениями.

Самый низкий процент выполнения (21,88%) учащиеся продемонстрировали в задании №12 базового уровня, в котором проверялось умение анализировать средства выразительности в предложениях.

Наибольший процент выполнения (82,29%) девятиклассники муниципалитета продемонстрировали при выполнении задания №3 базового уровня, в котором проверялось правописание личных окончаний глагола и правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени.

В разрезе ОО результаты мониторинга в 2022 году следующие:

ОО	Количество учащихся	Абс.успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МБОУ "Барыкинская ООШ"	8	75	25	25

МБОУ "Большекуналейская СОШ"	1	100	100	0
МБОУ "Верхнежиримская СОШ"	6	66,67	50	33,33
МБОУ "Десятниковская СОШ"	8	87,5	37,5	12,5
МБОУ "Заводская СОШ"	20	60	40	40
МБОУ "Куйтунская ООШ"	5	100	0	0
МБОУ "Нижежиримская ООШ"	2	50	50	50
МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	76	72,37	38,16	27,63
МБОУ "Пестерёвская ООШ"	4	75	0	25
МБОУ "Селенгинская СОШ"	17	70,59	47,06	29,41
МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	49	77,56	38,78	22,44

Рекомендации ШМО и РМО:

- 1) разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся в школах с выявленными дефицитами;
- 2) соотнести результаты мониторинга с итогами региональной диагностики предметных и методических компетенций учителей русского языка (декабрь, 2020 г.); направить учителей с низким уровнем предметных и методических компетенций на курсы повышения квалификации.

Учителям русского языка МБОУ "Верхнежиримская СОШ", МБОУ "Заводская СОШ", МБОУ "Нижежиримская ООШ" необходимо:

- 1) включать в план уроков задания на проверку умений: правописание безударных гласных в корне слова; находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- 2) применять разные методы мотивации деятельности учащихся с низкими образовательными результатами, разработать индивидуальные образовательные маршруты для них.

10.Функциональная грамотность в школах района

В школах района в течение 2022-2023 уч.г. проводилась планомерная работа по формированию функциональной грамотности школьников, ее формирование реализовывалось во всех образовательных областях.

Функциональная грамотность - это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

Основными направлениями формирования функциональной грамотности являются: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

В ОО с сентября месяца были созданы базы данных учащихся 8-9 классов и педагогов, работающих в 8-9 классах. На сайте fg.resh.edu.ru регистрировались педагоги школ. Ими создавались, проводились и проверялись работы по всем направлениям функциональной грамотности.

В ОУ были составлены и согласованы расписания диагностико-тренировочных работ по оценке видов функциональной грамотности для 8 и 9 классов, назначались

эксперты для проверки работ. Коды доступа для детей и эксперта выдавались участникам в день проведения.

В ОО проведена следующая работа по этому направлению:

- изучена нормативно-правовая документация по вопросам формирования ФГ;
- в ОО разработаны и утверждены планы мероприятий по формированию ФГ;
- в ОО созданы рабочие группы по планированию и организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности;

- до педагогического коллектива ОО доведены приказы Минобрнауки Республики Бурятия №1302 от 15.09.2022 г. «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся РБ», письмо Минпросвещения России №03-1510 от 14.09.2022 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;

- на сайтах ОО и МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» создан раздел «Функциональная грамотность» <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/activities/item/114>

- в образовательный процесс введены и реализовывались учебные курсы по формированию читательской грамотности во 2-4 классах «Работа с текстом», в 5-в классах «Смысловое чтение», в 7-9 классах «Анализ текста»; по формированию математической грамотности в 5-6 классах «Математика в задачах», в 7-9 классах «Математика в задачах»; учащиеся ОО района принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности;

- организована работа педагогов по изучению и включению в содержание уроков банка заданий для оценки функциональной грамотности (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»);

- организована работа педагогов по изучению и включению в уроки техник и приемов по формированию функциональной грамотности.

Некоторые активные педагоги школ пытались самостоятельно разрабатывать задания, ориентированные на оценку функциональной грамотности.

Задания, используемые в рамках мониторинга функциональной грамотности, объединяли в себе три области: содержательную, контекстную и компетентностную.

Содержательная область определяется видом функциональной грамотности или разделом учебной дисциплины.

Грамотность	Содержательная область
Читательская	Типы и форматы текста
Математическая	Разделы математики
Естественнонаучная	Естественнонаучные предметы, методология
Финансовая	Деньги и финансы, управление, риски и выгоды
Креативное мышление	Самовыражение, решение проблем

Контекстная область обеспечивает погружение ученика в ситуацию, связанную с окружающим миром

Грамотность	Контекст
Читательская	Ситуации функционирования текста
Математическая	Мир индивидуума, социума, образования и науки
Естественнонаучная	Здоровье, ресурсы, среда, связь науки и технологии
Финансовая	Образование и работа, семья, личные траты, досуг, общество
Креативное мышление	Образование, быт, наука и технология, культура, социум

Компетентностная область обеспечивает погружение ученика в ситуацию, связанную с окружающим миром

Грамотность	Компетенция
Читательская	Работать с информацией: - находить и извлекать; - осмысливать и оценивать; - интерпретировать
Математическая	Формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы
Естественнонаучная	Давать научные объяснения Применять естественно-научные методы исследования Интерпретировать данные Делать выводы
Финансовая	Работать с финансовой информацией Выявление, анализ и оценка проблемы Применение и понимание
Креативное мышление	Выдвижение, оценка и доработка идеи

В некоторых школах был опыт выполнения данных работ в качестве домашнего задания. Не все учащиеся подошли ответственно. Поэтому было принято решение – выполнять работы по функциональной грамотности только в школе.

Не смотря на то, что задания по оценке функциональной грамотности выполнялись в течение длительного времени, отмечаются низкие результаты обучающихся. Причем отмечено, что при выполнении таких же работ на бумажной основе обучающиеся показывают результаты лучше, чем в компьютерной форме.

На уровне района создан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район» на 2022- 2023 уч.год.

Цель данного плана: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

В ходе работы решались следующие задачи:

- рассматривались теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;

- выявлялись возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся;

- педагоги ОО повышали квалификацию через прохождение соответствующих курсов и знакомились с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся;

- в учебный процесс внедрялся банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.reshe.edu.ru>, <https://fipi.ru>);

- проводилась диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся;

Ежемесячно МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» составлялся отчет о проделанной работе и направлялся в МО и Н РБ, а также регулярно освещалась информация на сайте РУО в разделе «Функциональная грамотность».

Интересный подход к формированию функциональной грамотности предложил академик РАО Амосов А.Г. Он сказал, что «необходимо так собрать или перенастроить образование, чтобы каждый мог жить в мире разнообразия, в мире сложности, в мире

неопределенности...Мы должны не столько давать рецепты стандартных решений, сколько научить учиться, и учить ребенка быть готовым к изменениям и переменам».

За 2022-2023 учебный год основные и средние ОО подошли ответственно к формированию у обучающихся функциональной грамотности. Все работы проводились и проверялись в срок. Район по данному направлению в течении года был в «зеленой зоне» (по выверкам из ГБУ «РЦОИ и ОКО»).

11.Региональный конкурс по функциональной грамотности среди обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии» 23.03.2023г.

В соответствии с приказом МО и Н РБ от 27.02.2023г №261«О проведении регионального конкурса по функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии», с целью повышения функциональной грамотности у обучающихся, содействия повышению мотивации учителей к формированию функциональной грамотности, учащиеся 5-х классов ОУ МО «Тарбагатайский район» приняли участие в данном конкурсе.

Региональный конкурс «Путешествие Ирбиса по Бурятии» состоялся 23 марта 2022г. на базе школ в виде компьютерного тестирования с использованием информационной системы «Тест ВМ». Проверка работ участников конкурса осуществлялась в ГБУ «РЦОИ и ОКО». Участие приняли все средние и основные ОУ района.

Конкурс проводился с целью вовлечения большого количества обучающихся 5-х классов в решение задач по функциональной грамотности и содействия повышению мотивации учителей к формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Конкурс позволил повысить умение учащихся осуществлять поиск информации, ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, интерпретировать информацию, оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Задания конкурса разрабатывались экспертами ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Для конкурса использовался один вариант диагностической работы, который состоял из 8 заданий.

Задания конкурса были направлены на оценивание функциональной грамотности школьников (читательскую, естественнонаучную, математическую).

Задания с читательскими умениями направлены на поиск и извлечение информации, интерпретацию текста.

Задания в области естественнонаучной грамотности направлены на применение соответствующих естественнонаучных знаний для объяснения явлений, обнаружения и устранения противоречий; на умение распознавать анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Задания в области математической грамотности направлены на применение математических понятий, воспроизведение простых математических действий; уметь анализировать представленную информацию, планировать ход решения.

Количество участников регионального конкурса по функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»:

№	МБОУ	Количество участников, принявших участие 23.03.2023
1	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	40
2	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	37

3	МБОУ «Заводская СОШ»	15
4	МБОУ «Селенгинская СОШ»	8
5	МБОУ «Десятниковская СОШ»	7
6	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	0 (отс. по болезни)
7	МБОУ Верхнежиримская СОШ	9
8	МБОУ «Куйтунская ООШ»	2
9	МБОУ «Пестеревская ООШ»	4
10	МБОУ «Барыкинская ООШ»	4
11	МБОУ «Нижежиримская ООШ»	5
МО «Тарбагатайский район»		131

ГБУ «РЦОИ и ОКО» призеров не выявляли, определены победители конкурса: 9 по РБ; 0 -МО «Тарбагатайский район».

Год	Количество победителей Конкурса (чел)	
	РБ	МО «Тарбагатайский район»
2021	131	1 (МБОУ Пестеревская ООШ»)
2022	39	1(МБОУ Пестеревская ООШ»)
2023	9	0

12.Работа со школами с низкими образовательными результатами.

По итогам корректировки Федеральным институтом оценки качества образования списка школ с низкими образовательными результатами и на основании приказа МО и Н РБ от 06.03.2023г №293 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в РБ в 2023году», определен список школ с НОР, в него вошли 4 школы района:

Список школ с НОР

№	Список школ с НОР в РБ в 2023г	Кластеры образовательных результатов
1	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Умеренно неуспевающие
2	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Сильно неуспевающие
3	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Умеренно неуспевающие
4	МБОУ «Куйтунская ООШ»	Сильно неуспевающие

Список школ, находящихся в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов. Нет школ района в данном списке

Список школ, находящихся в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов. Нет школ района в данном списке

Образовательными учреждениями, включенными в список школ с НОР, разработаны планы мероприятий (дорожные карты) по выходу школ из НОР. Спланированы мероприятия на 2022-2023 уч.год.:

- Участие учителей – предметников в вебинарах, семинарах. Проведение педагогических совещаний «Повышение мотивации в обучении»;
- Индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию в обучении;
- Проведение мониторинга сформированности УУД с 1-10класс;
- Работа с родителями учащихся, имеющими низкую мотивацию в обучении (посещение семей, оказание психологической поддержки);
- Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ (выполнение практической части);
- Изучение положительного педагогического опыта коллег других образовательных организаций и распространение своего опыта через наполнение материалами личных сайтов;
- Повышение квалификации учителей предметников и др.

На уровне района также разработана дорожная карта по повышению качества общего образования в школах с низкими образовательными результатами МО «Тарбагатайский район» на 2022 – 2023 учебный год. Приоритетными задачами по обеспечению качества образования в школах с НОР на 2022-2023 учебный год определены следующие:

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования;

2. Анализ и совершенствование кадровых, материально технических условий деятельности ОО, вошедших в список школ с НОР, получивших низкие результаты на ГИА по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО;

3. Развитие и использование возможностей сетевого взаимодействия ОО на муниципальном уровне для решения задач повышения качества образования.

Все запланированные мероприятия исполнены:

- Консультации учителей – предметников, ведущих подготовку выпускников к ГИА, ВПР, мониторинговым исследованиям различного уровня;
- Анализ результатов качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года;
- Проведение и анализ результатов репетиционных ОГЭ и ЕГЭ, ВПР;
- Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ;
- Участие учителей- предметников в заседаниях районных методических объединений, исследованиях компетенций учителей-предметников;
- Организация участия в обучении педагогических работников, участвующих в проведении ОГЭ, ЕГЭ.

Работа, по выходу данных школ из списка школ с низкими результатами, проводится.

Конкретные мероприятия по выходу в школы из списка школ с НОР по линии МО и НРБ не проводились.

Из списка школ с НОР - участников проекта «500+» в декабре месяце 2022г. исключены МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ».

Федеральный проект методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в 2023 уч.г. Минпросвещением не был запущен, поэтому школы района не принимали в нем участия.

ОУ МО «Тарбагатайский район» с низкими образовательными результатами
(по годам)

2014-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»	-	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	МБОУ «Заводская СОШ»			МБОУ «Селенгинская СОШ»	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»					МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	МБОУ «Селенгинская СОШ»
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	МБОУ «Заводская СОШ»					МБОУ «Десятниковская СОШ»	МБОУ «Куйтунская ООШ»
						МБОУ «Заводская СОШ»	
						МБОУ «Большекуналейская СОШ»	
						МБОУ «Барыкинская ООШ»	
						МБОУ «Куйтунская ООШ»	

13.Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023

Одним из основных мероприятий по направлению «Одаренные дети» является Всероссийская олимпиада школьников. В 2023 году проведены школьный (27.09.2022 - 28.10.2022г), муниципальный (08.11.2021-20.12.2022г), региональный этапы Олимпиады (10.01.2023 - 22.02.2023г).

На уровне района было обеспечено организационно – методическое сопровождение порядка проведения Олимпиады, соблюдение соответствующих требований и рекомендаций МО и Н РБ.

1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Документы, памятки, касающиеся проведения школьного этапа ВсОШ 2022-2023уч.г размещены на официальном сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/activities/42>

Школьный этап Олимпиады был организован для всех желающих школьников с 4 по 11 классов по общеобразовательным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Участниками школьного этапа Олимпиады стали 2202 школьника.

Олимпиада проводилась по 19 общеобразовательным предметам, которые преподаются в школах района. Олимпиада по шести предметам: математика, физика, химия, информатика, биология, астрономия была организована на платформе «Сириус. Курсы».

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	82	26	18	8
Астрономия	21	3	0	3
Биология	239	45	4	41
География	134	28	13	15
Информатика	82	2	0	2
Искусство (Мировая художественная культура)	11	5	0	5
История	176	43	12	31
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	167	54	19	35
Математика	371	69	24	45
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	112	34	11	23
Основы безопасности жизнедеятельности	58	22	8	14
Право	32	9	0	9
Русский язык	293	87	32	55

Технология	176	32	6	26
Физика	98	24	4	20
Физическая культура	98	24	9	15
Французский язык	0	0	0	0
Химия	29	7	0	7
Экология	12	6	0	6
Экономика	11	4	0	4
ВСЕГО	2202	524	160	364

Количество участников в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 161 человека.

Сравнительный анализ участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

Учебный год	ОУ	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа олимпиады
2016-2017	11	278	162 (I место)	116 (II, III место)	162
2017-2018	14	1794	263 (I место)	482 (II, III место)	310
2018-2019	14	1960	205 (I место)	492 (II, III место)	362
2019-2020	14	2598	359 (I место)	915 (II, III место)	380
2020-2021	14	937	215 (I место)	404 (II, III место)	328
2021-2022	14	2041	173 (I место)	323 (II, III место)	427
2022-2023	14	2202	125 (I место)	176 (II, III место)	293

2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Олимпиады проводился среди учащихся 7-11 классов, приняли участие средние и основные школы района. В 2022-2023 уч.г. муниципальный этап Олимпиады проходил на базе образовательных учреждений с применением информационно-коммуникационных технологий. Разработчиками заданий являлись региональные предметно-методические комиссии.

Участниками муниципального этапа Олимпиады стали 293 школьника.

За 30 минут до начала олимпиады организаторы в аудиториях проводился краткий инструктаж участникам о правилах участия в олимпиаде.

Проверка работ участников осуществлялась членами жюри на следующий день после проведения Олимпиады.

В Олимпиаде приняли участие средние и основные школы района. Олимпиада проводилась по 17 общеобразовательным предметам федерального компонента образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Количество победителей составило 12 учащихся, призеров 56 учеников.

Результаты проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников приведены в таблице:

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	10	5	2	3
Астрономия	0	0	0	0
Биология	28	1	0	1
География	29	15	6	9
Информатика	2	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	5	0	0	0
История	22	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	27	6	1	5
Математика	8	1	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	20	1	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	12	8	0	8
Право	7	2	0	2
Русский язык	50	4	0	4
Технология	23	6	1	5
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	31	27	10	17
Французский язык	0	0	0	0
Химия	5	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	6	0	0	0
ВСЕГО	293	76	20	56

Для проведения Олимпиады использовались задания, направляемые МО и Н РБ. Количество участников в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 141 участника. Многие ученики участвовали в Олимпиаде по нескольким предметам. По предметам, которые в школах не изучаются, желающих на участие не было (немецкий, французский, китайский, бурятский языки, бурятская литература).

В сравнении с прошлым годом количество участников и призеров уменьшилось, а количество победителей муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 8 человек. Количество

участников регионального этапа также увеличилось на 4 раза человека

По многим предметам победители районного этапа не преодолели республиканские показатели. Для того, чтобы одержать победу на олимпиадах необходимо было не просто показать лучшие среди участников знания и занять первую строчку рейтинга, но и набрать 50 или более процентов от максимально возможного количества баллов, в противном случае победа не присуждалась. Этот критерий преодолеть удается не всем.

Причем этот показатель ухудшается из года в год, победителей и призеров среди участников становится меньше.

Не подтверждают своей работы предпрофильные группы, которые работают по направлениям: историко-обществоведческое, биолого-химическое, физическое, иностранный язык (английский).

По итогам муниципального этапа Олимпиады призеры и победители награждены грамотами и дипломами МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», сладкими новогодними подарками. Благодарственные письма вручены учителям, подготовивших победителей.

Сравнительный анализ участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	ОУ	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников Регионального этапа олимпиады
2016-2017	11	162	24(I место)	55 (II, III место)	24
2017-2018	11	310	22(I место)	67 (II, III место)	18
2018-2019	11	362	12(I место)	54 (II, III место)	17
2019-2020	11	380	27(I место)	65 (II, III место)	10
2020-2021	11	328	25(I место)	51(II- место) 58(III место)	53
2021-2022	11	434	12 (I место)	28(II- место) 44 (III место)	13
2022-2023	11	293	20 (I место)	28(II- место) 28(II- место)	17

Победителей и призеров нет по предметам: история, информатика, экономика, химия, МХК, право, астрономия, физика, экономика, информатика и ИКТ, МХК.

В информационную систему МО и Н РБ «Олимпиадное движение» вносились данные об участниках муниципального этапа (ФИО, пол, дата рождения, ОУ, набранный балл по предмету).

На основании внесенных данных МО и Н РБ провело финализацию по каждому предмету и проходной балл для участия в республиканском этапе.

Ниже представлена таблица проведения муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 уч.

Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников- 2022-2023 уч.г.

№	Общеобразовательные предметы	Кол-во участников	Кол-во участников, набравших 50% и более баллов	Кол-во участников, набравших 0 баллов	Кол-во апелляций	Кол-во удовлетворенных апелляций
1	Французский язык	0	0	0	0	0
2	Литература	27	6	6	0	0
3	Русский язык	50	0	0	0	0
4	Информатика	2	0	0	0	0
5	Химия	5	0	0	0	0
6	Основы безопасности жизнедеятельности	12	5	0	0	0
7	Физика	8	0	3	0	0
8	Биология	28	2	0	0	0
9	Астрономия	0	0	0	0	0
10	Экономика	6	0	0	0	0
11	Искусство (мировая художественная культура)	5	0	0	0	0
12	Обществознание	20	0	0	0	0
13	Экология	0	0	0	0	0
14	Математика	8	0	2	0	0
15	История	22	0	0	0	0
16	География	29	15	0	0	0
17	Физическая культура	31	27	0	0	0
18	Право	7	2	0	0	0
19	Английский язык	10	1	0	0	0
20	Технология	23	5	0	0	0
21	Немецкий язык	0	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0

**Список победителей (1 место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в МО «Тарбагатайский район»
в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО	Класс	ОУ	Предмет
1	Степанова Анастасия	7	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	География
2	Дроздов Тимур	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	География
3	Хомонов Тимур	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	География
4	Казакова Ирина	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	География
5	Непомнящих Дарья	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	География
6	Русина Олеся	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	География
7	Думнов Антон	7	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Английский язык
8	Михайлов Александр	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Английский язык
9	Жамбалова Намсалма	10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Литература
10	Русина Дарья	7	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
11	Русин Николай	7	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Физическая культура
12	Григорьев Роман	7	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Физическая культура
13	Викуленко Алина	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
14	Калашников Виталий	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
15	Чебунин Михаил	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
16	Шелехова Светлана	9	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Физическая культура
17	Щербаков Максим	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
18	Голубева Алина	10	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Физическая культура
19	Медведева Дарья	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
20	Черных Ирина	8	МБОУ «Барыкинская ООШ»	Технология

**Список призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в МО «Тарбагатайский район» в 2022-2023 учебном году
2 место**

№	ФИО	Класс	ОУ	Предмет
1	Жамбалова Намсалма	10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Право
2	Русина Олеся	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Право
3	Иванов Егор	7	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	География
4	Жамбалова Намсалма	10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	География
5	Дученков Денис	10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	География
6	Вставская Мария	8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Английский язык
7	Китаев Роман	10	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	ОБЖ
8	Феоктистов Никита	11	МБОУ «Десятниковская СОШ»	ОБЖ
9	Русина Олеся	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЖ
10	Чебунин Александр	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
11	Афанасьев Илья	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
12	Чистяков Никита	9	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Физическая культура
13	Богомазов Иван	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
14	Рассадин Антон	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
15	Евсюнин Сергей	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
16	Бушуев Владислав	9	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физическая культура
17	Петрова Анна	9	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Физическая культура

18	Тюрин Даниил	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
19	Дрыгин Данил	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
20	Болонев Дмитрий	10	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Физическая культура
21	Русина Олеся	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
22	Непомнящих Дарья	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
23	Болонев Дмитрий	11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура
24	Русина Милена	11	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Физическая культура
25	Ермаков Григорий	11	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Физическая культура
26	Степанова Светлана	7	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Технология
27	Трифоновна Виктория	8	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Технология
28	Елисеева Кристина	11	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Технология

**Список призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в МО «Тарбагатайский район» в 2022-2023 учебном году
3 место**

№	ФИО	Класс	ОУ	Предмет
1	Медведев Никита	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Биология
2	Русин Николай	7	МБОУ «Десятниковская СОШ»	География
3	Леонов Алексей	7	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	География
4	Очирова Арюна	7	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	География
5	Дульская Ангелина	8	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	География
6	Сафонов Никита	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	География
7	Феоктистова Екатерина	11	МБОУ «Десятниковская СОШ»	География
8	Сизых Ангелина	7	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Русский язык
9	Зайцева Мария	7	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Русский язык

10	Филиппова Дарья	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Русский язык
11	Хомонов Тимур	9	МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»	Русский язык
12	Филиппова Дарья	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Английский язык
13	Думнова Олеся	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Английский язык
14	Дроздов Тимур	9	МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»	Обществознание
15	Дученков Денис	10	МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»	Математика
16	Хоботов Андрей	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЖ
17	Чебунин Михаил	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЖ
18	Казакова Ирина	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЖ
19	Елисеева Кристина	11	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	ОБЖ
20	Филиппова Дарья	8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Литература
21	Арефьева Наталья	10	МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»	Литература
22	Ерошенко Анастасия	11	МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»	Литература
23	Жаркова Полина	11	МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»	Литература
24	Ряплова Виктория	11	МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»	Литература
25	Щукин Данил	8	МБОУ «Пестеревская ООШ»	Физическая культура
26	Голубева Алина	10	МБОУ «Десятниковская СОШ»	ОБЖ
27	Емельянова Диана	8	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Технология
28	Гармаев Артур	7	МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»	Технология

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий. Ни один учащийся не справился с олимпиадными заданиями по информатике, МХК. Менее 50% выполненных заданий по физике, информатике, русскому языку, химии, экономике, МХК,

обществознанию, истории. По этим предметам наблюдается низкое качество выполнения олимпиадных заданий

Более высокий процент выполнения всех заданий по предметам: литература, ОБЖ, биология, география, физическая культура, технология.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа педагогов с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостатки в содержании олимпиадных заданий (учителя отмечают, что задания слишком сложны);
- в большинстве случаев отсутствует использование современных педагогических технологий и подходов в обучении одаренных детей;
- не на должном уровне планируются индивидуальные образовательные траектории учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;
- не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные; не уделяется должное внимание сочетанию методов обучения с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;
- не используется опыт работы учителей, успешно работающих в данном направлении;
- недостаточный контроль со стороны администрации школ.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
3. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО, РМО учителей - предметников (январь 2022 г.).
4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Руководителям РМО:

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам ВСОШ (январь 2023 г.)
2. Проанализировать причины низких результатов муниципального этапа олимпиады и запланировать мероприятия по их устранению.

3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Республиканский этап в этом году проводился на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Асториум».

10 января 2023 г. в Республике Бурятия стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, который завершился 22 февраля. От района на него были приглашены 17 учеников 9–11-х классов из МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская ОШ» по предметам физика, биология, английский язык, технология, математика, ОБЖ, география, литература, ФК. Это школьники, успешно выступившие на предыдущем, муниципальном этапе, а также победители и призеры регионального этапа прошлого года. 4 участника из 17 участвовали в РЭ ВСОШ по двум предметам.

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам.

Хорошие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников дают льготы при поступлении: от дополнительных баллов за ЕГЭ или портфолио до зачисления без экзаменов в профильные вузы.

Обучающиеся ОО МО «Тарбагатайский район» приняли участие в республиканском этапе олимпиады по предметам:

- Физика (1 участник)
- Биология (1 участник)
- Английский язык (1 участник)
- Технология (1 участник)
- Математика (1 участник)
- ОБЖ (5 участников)
- География (2 участника)
- Литература (1 участник)
- ФК (4 участника)

Список участников республиканского этапа ВСОШ 2022-2023 уч.г.

№	ФИО участника	Класс	ОО	Предмет	Результативность участия
1	Дученков Денис Александрович	10	МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»	Физика	6,5/100 5 место по РБ
2	Жамбалова Намсалма Арсалановна	10	МБОУ «Нижнесаянтурейская СОШ»	Биология	35,4/100 7 место по РБ
3	Думнова Олеся Николаевна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Английский язык	57/100 12 место по РБ
4	Елисева Кристина	11	МБОУ «Верхнежиримская	Технология	Не приняла участие по причине болезни

	Александровна		СОШ»			
5	Калашников Виталий Константинович	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура	79,95/100 19 место по РБ (среди 9-11 классов)	
6	Шелехова Светлана Альбертовна	9	МБОУ «Селенгинская СОШ»		Не приняла участие по причине болезни	
7	Щербаков Максим Александрович	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		87,94/100 2 место по РБ (призер РЭ) (среди 9-11 классов)	
8	Голубева Алина Александровна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		56,58/100 29 место по РБ (среди 9-11 классов)	
9	Дученков Денис Александрович	10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Математика	Не приняла участие по причине болезни	
10	Чебунин Михаил Олегович	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЖ	Не приняли участие в связи с районными соревнованиями по баскетболу	
11	Хоботов Андрей Анатольевич	9				
12	Казакова Ирина Дмитриевна	10				17,75/100 19 место по РБ
13	Русина Олеся Николаевна	11				30,50/100 9 место по РБ
14	Феоктистов Никита Алексеевич	11				МБОУ «Десятниковская СОШ»
15	Казакова Ирина Дмитриевна	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	География	10,5/100 9 место по РБ	
16	Русина Олеся Николаевна	11			Не приняли участие в связи со вступительными экзаменами в МВД	
17	Жамбалова Намсалма Арсалановна	10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Литература	39/100 6 место по РБ	

Таким образом, на республиканском этапе ВсОШ-2023 от МО «Тарбагатайский район» есть **призер (2 место)** регионального этапа Олимпиады - **Щербаков Максим Александрович**, ученик 10 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ», занявший 2 место в

олимпиаде по физической культуре.

Впервые за много лет, учащиеся нашего района принимали участие на РЭ ВСОШ по предметам: «Физика», «Биология».

Результаты участия в РЭ ВСОШ участниками не обжаловались, все согласились с выставленными баллами.

Сравнительный анализ участников, победителей и призеров регионального этапа ВСОШ.

Учебный год	ОУ	Кол-во участников Регионального этапа олимпиады	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учащихся, вошедших в 10-ку лучших участников
2016-2017	6	24	1	2	11
2017-2018	6	18	0	1	7
2018-2019	4	18	0	0	4
2019-2020	4	10	0	1	5
2020-2021	6	53	0	1	13
2021-2022	5	12	0	0	1
2022-2023	5	17	0	1	6

Главными ежегодными причинами низких результатов ВСОШ (школьный, муниципальный, региональный этапы) обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостаточный контроль со стороны администрации школы.

Анализируя данные участия в школьном, муниципальном, региональном этапе ВСОШ, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВСОШ представлен по предметам: английский язык, биология, география, история, обществознание, литературы, русский язык, технология.

На муниципальном этапе наибольшее число победителей и призеров по предметам русский язык, литература, физическая культура, ОБЖ.

Процент победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном этапе показал, что большинство участников данных этапов предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения этапа ВСОШ не поступало.

Победители школьного и муниципального этапов олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном и региональном этапе олимпиад не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную

подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.02.2023 г.;
2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников до 01.02.2023 г.;
3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного, муниципального этапов;
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.
5. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
6. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
7. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

Классным руководителям:

1. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч.г.

Руководителям РМО:

1. Провести анализ работы учителей по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному, региональному этапам ВсОШ до 01.02.2023 г.;
2. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании РМО (КМО).

14. Анализ работы РМО и КМО (Русский язык и литература)

Руководство РМО (КМО) распределено между методистами ИМЦ следующим образом:

1	Русина О.В.	методист по гуманитарному циклу (русский язык и литература, английский язык)
2	Медведева М.И.	методист по начальным классам
3	Хромых А.П.	методист по учебным дисциплинам: биология, география, химия, технология, физкультура, ОБЖ
4	Перелыгин Е.А.	методист по точным наукам (математика, физика, информатика)
5	Николаева А.В.	методист по истории, обществознанию, библиотечному фонду
6	Зеленкина Т.Ю.	методист по ДОУ

В 2022-2023 уч.году в МО «Тарбагатайский район» работало 10 районных методических объединений учителей:

- 1.РМО учителей русского языка и литературы, руководитель Тихонова В.А.
- 2.РМО учителей физики и информатики, руководитель Иванов А.П..
- 3.РМО учителей обслуживающего труда, руководитель Бабкина Т.Н.
- 4.РМО учителей трудового обучения, руководитель Степанов В.Г.
- 5.РМО учителей физической культуры, руководитель Слепнева И.П.
- 6.РМО воспитателей дошкольных учреждений, руководитель Ананьева О.П.
- 7.РМО работников школьных библиотек, руководитель Григорьева Т.А.
8. КМО учителей начальных классов Тарбагатайского куста, руководитель Хромых Е.А.
9. КМО учителей начальных классов Саянтуйского куста, руководитель Мансурова Т.В.
- 10 КМО учителей начальных классов Куйтунского куста, руководитель Трифонова И.И.

В работе РМО и КМО принимали участие педагоги школ, воспитатели (открытые уроки, районные мероприятия, доклады, выступления).

1.РМО учителей русского языка и литературы.

Работа РМО учителей русского языка и литературы была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы

Тема, над которой работало РМО ««Воспитательный потенциал современного урока русского языка и литературы»

Цель: Поиск новых форм и методов использования воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы для формирования гражданина современного общества. Освоение современных педагогических технологий в школьном филологическом образовании.

Задачи:

1.обеспечить условия для формирования у детей общей культуры личности, приобщения их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; развития способностей и дарований учащихся на уроках русского языка и литературы;

- 2.совершенствовать систему работы по сопровождению одаренных детей;
- 3.продолжить работу по созданию условий для качественной подготовки к предметным олимпиадам;
- 4.продолжить работу по повышению качества образования по русскому языку и литературе в школах района с низкими образовательными результатами по этим предметам;
- 5.определить проблемные зоны ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Создать банк педагогических идей активизации интеллектуальной и творческой деятельности учащихся;
- 6.повышать уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в образовательных семинарах и вебинарах для организации работы с одаренными детьми и детьми, имеющими положительную мотивацию к учению.
- 7.создавать условия для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, конкурсах.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и интеллектуально-творческие мероприятия (проводились в школах района и транслировались онлайн).
- Круглый стол, проблемный и обучающий семинары, практикумы, педагогическая мастерская, мастер-класс, презентация опыта.
- Индивидуальные и коллективные консультации.
- Методический диалог

Основные направления деятельности:

РМО учителей русского языка и литературы организует свою деятельность в следующих направлениях:

- изучение нормативной документации и методических рекомендаций по предметам;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по русскому языку и литературе;
- освоение требований ФГОС ООО;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- организация внешкольной работы с учащимися по русскому языку и литературе;
- изучение и анализ состояния преподавания русского языка и литературы;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к единому государственному экзамену;
- приведение средств обучения по предметам в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через различные направления деятельности методической службы. Учителя продолжили обучение по новой форме обучения – онлайн. Педагоги района своевременно проходили курсовую переподготовку на базе БРИОП, РЦОИ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «ЯКласс», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ».

Важнейшим условием повышения качества образования является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующих развитию творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления. Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы РМО учителей русского языка и литературы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Проблема, над которой работали учителя русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году - «Эффективное преподавание уроков русского языка и литературы. Использование воспитательного потенциала при организации уроков»

Систематически проводилась работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды. С этой целью проведены заседания РМО на базе МБОУ «Куйтунская ООШ», «Селенгинская СОШ», «Заводская СОШ». Там же поднимались и решались запланированные и возникшие в ходе работы вопросы особенностей преподавания русского языка и литературы, изучались нормативные документы, подводились итоги работы за прошедший период; рассматривались вопросы по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Как правило, заседания РМО носили практико-ориентированный характер и были наиболее многочисленными, так как их посещение являлось обязательным для всех учителей района, преподающих русский язык. С докладами (обобщением опыта по определенной проблеме) выступили учителя, которые достигли определенных успехов в какой-то области преподавания. Семинары-практикумы сопровождался анализом мероприятия, которое было посещено.

На одном из заседаний о методике подготовки к олимпиадам по русскому языку и литературе выступила старший преподаватель гуманитарных дисциплин БРИОП Цыренова И.П.

Наряду с коллективными широко практиковались и индивидуальные формы работы. В 2022 -2023 учебном году на основе диагностики по выявлению профессиональных затруднений, проведенной на первом заседании РМО, проходили индивидуальные консультации по оказанию методической помощи по вопросам, вызывающим затруднения в работе педагогов.

66 % педагогов прошли курсовую подготовку на различных образовательных площадках.

Учителя русского языка и литературы района уделяют внимание внедрению педагогических инноваций в учебно-воспитательный процесс. Так, методика развивающего обучения используется 12 учителями, личностно ориентированного - 8, проблемного - 7.

В 2022-2023 учебном году учителя русского языка всех учебных заведений продолжили проведение устного собеседования по русскому языку в рамках ГИА в 9 классе. Изучалась методика подготовки к нему учеников, экспертов по оцениванию заданий собеседования. Уделялось внимание и методике преподавания недавно введенных в школьную программу предметов: «Русский язык родной» и «Родная литература». Определенные затруднения учителя испытывают в связи с отсутствием в некоторых школах учебников по русской литературе.

По итогам анализа работы РМО учителей русского языка и литературы можно сделать вывод: поставленная цель достигнута не полностью, необходима дальнейшая работа над выполнением ряда задач. Методическая тема РМО нашла своё отражение в ходе учебного процесса. Большинство учителей осуществлялся поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих организации работы с одаренными детьми и детьми, имеющими положительную мотивацию к учению.

Анализ деятельности РМО позволяет выделить следующие проблемы:

- высокая загруженность учебными часами учителей района;
- продолжают оставаться низкими результаты по итогам II и III этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе;
- низкая активность участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах;

Предполагают дальнейшей проработки и такие вопросы, как

- проведение работы с талантливыми и слабоуспевающими детьми;
- организация дистанционного обучения русскому языку и литературе, творческим конкурсам;
- совершенствование методики преподавания курса «Русский язык как родной» в 5-9 классе;
- совершенствование методики преподавания курса «Родная литература» в 5-9 классах
- невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися;
- обобщение опыта работы педагогов;
- загруженность учителей;

Профессиональные потребности педагогов.

- Организация работы по обновленным ФГОС. Создание рабочих программ.
- Проработать новые подходы к аттестации учителей.
- Продолжить изучение форм и методов проведения курсов «Русский язык как родной», «Родная литература».
- Совершенствовать планирование нового предмета «Родная литература»
- Изучить приемы организации смыслового и функционального чтения на уроках русского языка и литературы.
- Обмен опытом по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Особая потребность – пополнение художественной литературой фондов школьных библиотек.

Тема, цель, задачи на новый учебный год

Тема: «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО по русскому языку и литературе в школах района»

Цель: Эффективное внедрение обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в преподавание уроков русского языка и литературы в школах района»

Задачи:

- 1.Изучение нормативно-правовых основ обновленных ФГОС;
- 2.Разработка учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС.
- 3.Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 4.Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в образовательных семинарах и вебинарах для организации работы с одаренными детьми и детьми, имеющими положительную мотивацию к учению.
- 5.Формирование базовых филологических компетенций как основы технологий формирования УУД на уроках русского язык и литературы.
- 6.Использование информационно - коммуникационных технологий в учебном процессе. Методы проблемного и эвристического обучения в преподавании литературы.
- 7.Развитие всех способностей и дарований учащихся на уроках русского языка и литературы.
- 8.Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;

2.РМО учителей английского языка

Методическая тема РМО учителей английского языка на 2022-2023 уч.год: «Эффективность урока английского языка как условие повышения качества образования».

Цель РМО учителей английского языка МО «Тарбагатайский район»:повышение качества образовательной деятельности через совершенствование профессиональной компетентности педагога.

Задачи:

-повысить качество и эффективность обучения через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия, обобщение накопленного опыта.

-освоить учителем английского языка системы ценности современного образования и способности эффективно использовать учебно-методическое и информационно-методические ресурсы,

-повышение качества преподавания через изменение методов, технологий обучения, расширение информационно - коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучение.

Внеклассная деятельность учителей английского языка проводится согласно разработанной программе: внеурочная деятельность, конкурсы по культуре страны изучаемого языка, виртуальные путешествия.

Особый интерес вызывают олимпиады, конкурсы, интерактивные курсы по интернету. В основном учителя используют uchi.ru в районе, а также внедряются новые платформы "Skyeng", "Skies". Данное направление повышает мотивацию и уровень владения английским языком.

Деятельность учителей английского языка была направлена на повышение качества преподавания через изменение методов, технологий обучения, расширение информационно - коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации и самообучение.

Поставленные цели и задачи перед РМО на текущий учебный год были успешно выполнены.

Заседания РМО проводились согласно составленному плану работы и проходили очно на базе ОУ. Имеются проблемы по организации дискуссии, рефлексии, анализа урока.

В 2022– 2023 учебном году педагогические работники активно принимали участие в деятельности РМО учителей английского языка. Это –Сибирякова Ю.В., Великая Е.А., Козырева О.А., Михалева Е.Ф., Арэфьева С.Ю.

Положительным моментом в педагогической деятельности учителей является применение структуры урока по ФГОС.

Следует отметить, что уровень учебных достижений учащихся недостаточный по английскому языку, а так же низкий уровень мотивации и отношение родителей к иностранным языкам в сельской местности.

Молодым специалистам со средним профессиональным образованием, учителям прошедшим профессиональную переподготовку необходимо повышать собственный уровень владения языком, изучать методику обучения иностранным языкам.

Наблюдается положительная динамика обеспечения учителями иностранного языка школ района, однако присутствует текучесть педагогических кадров по иностранным языкам.

В заключении можно сделать вывод, что деятельность РМО учителей английского языка способствовала:

-акцентированию внимания учителей к проблемам и достижениям образования на современном этапе;

-расширению форм профессионального общения, сотрудничества по проблемам воспитания, обучения;

- созданию условий для предоставления собственного педагогического опыта учителей английского языка МО «Гарбагатайский район;

-повышению профессионализма учительского состава.

