

Отчет о ходе реализации и оценке эффективности Муниципальной программы «Развитие системы образования МО «Тарбагатайский район» на 2018-2020 г.г. и на период до 2025 г. включительно»

Достигнуты следующие показатели деятельности муниципальной системы образования:

. Размер среднемесячной заработной платы по итогам года: педагогических работников общеобразовательных учреждений- 53190,00 (2020-41845,80; 2021 - 42588,00) руб.

воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 42130,00 (2020-37958,00; 2021 год -38 743,70) руб.

педагогические работники дополнительного образования—44400,00 (2020 -38709,80. 2021- 39 035,50) руб.

2. Выполнение муниципального задания:

2.1. Среднегодовое количество детей посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения: план 820 факт - 832

2.2. Среднегодовое количество учащихся, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях общеобразовательных школах: -3156 (2020 – 2699, 2021 – 2949)чел.

2.3. Среднегодовое количество детей обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей: план - 1375 человек, факт - 1771 чел. (2021 год план - 1355 человек, факт - 1375 чел.).

3. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике) от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому): план - не менее 95 %, факт – 97,5 % (2021 год 95 %, факт – 100 %).

4. Средняя наполняемость классов: 20,5 человек

Подпрограмма 1: «Развитие системы дошкольного образования на территории МО «Тарбагатайский район»

Цели подпрограммы Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования

Задачи подпрограммы

1. Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;

2. Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования

Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы

-Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования;

-Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования

-доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;

-доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, и в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;

-количество открытых групп кратковременного пребывания;

-Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Бурятия

-доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников ДОУ;

-Доля оснащения материально-технической базы учреждений дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО.

Конкретные результаты (в т.ч.) показатели, достигнутые за отчетный период

В 2022 году на реализацию подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» было направлено 78 866,78 тыс. руб. в том числе:

-субвенция из бюджета Республики Бурятия на оплату труда и приобретение игрушек в сумме -49 144,9 тыс. руб.

-субвенция на МСП педагогическим работникам, проживающим в сельской местности в сумме 1504,1 тыс. руб.

- субсидия на возмещение расходов частными дошкольными учреждениями, осуществляющими присмотр и уход в сумме 5 040,0 тыс. руб. использовано 5002,5.тыс. руб. Невыполнение связано с тем, что возмещение расходов производится по фактически представленным расходам по табелям посещаемости детей.

В 2022 году на территории муниципального образования «Тарбагатайский район» 13 образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с количеством мест - 932. Из них 5 дошкольных образовательных учреждений, дошкольные группы при 8 школах, 1 индивидуальный предприниматель, осуществляющие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста на 100 мест:

МБДОУ детский сад «Колосок» - с.Нижний Саянтуй (234 места)

ИП «Дугарова Д.Ж.» - с.Нижний Саянтуй (100 мест)

МБДОО детский сад «Филиппок» - с.Солонцы (51 мест)

МБДОУ детский сад «Ласточка» - с.Тарбагатай (183 место)

МБДОУ детский сад «Солнышко» пос. Николаевский (85 мест)

МАДОУ детский сад «Черемушка» с. Нижний Саянтуй (173 мест)

Дошкольные группы при ОУ – 106 места.

С 01.01.2022 года открыт новый детский сад в с. Нижний Саянтуй МАДОУ «Черемушка». Детский сад на 173 места, в детском саду функционируют 6 групп:

1. 2 группа младшего возраста -25 детей.

2. 1 младшая группа -25 детей.

3. 2 младшая группа – 25 детей.

4. Средняя группа – 25 детей.

5. Старшая группа – 36 детей.

6. Подготовительная группа – 37 детей.

В новом детском саду имеется спортивный зал, музыкальный зал, прачечная, кухонный блок оборудован новым современным оборудованием. Детский сад оснащен необходимым оборудованием для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В группах имеется все необходимое оборудование для реализации образовательной программы. Игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована игровыми комплексами.

С 21.03.2022 года по 25.03.2022 год в дошкольных образовательных учреждениях района прошел муниципальный этап профессионального конкурса: «Воспитатель года - 2022». Конкурс проводился с целью выявления и распространения передового опыта работы воспитателей МБДОУ в области новых педагогических идей, методов и

технологий образования, повышение профессионального мастерства и инициативы педагогов. В конкурсе приняли участие 5 педагогов дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при МБОУ. Победитель конкурса: воспитатель МБДОУ д/с «Ласточка» Ефимова Ирина Петровна награждена дипломом первой степени. В апреле на Региональном этапе Ирина Петровна стала победителем.

В рамках мероприятий муниципальной экспериментальной площадки «Экоград – центр экологического воспитания детей» 15 марта 2022 г. прошла муниципальная экологическая олимпиада для старших дошкольников. Организатором экологической олимпиады выступил детский сад «Филиппок».

Цель экологической олимпиады направлена на выявление расширенных представлений дошкольников об окружающем мире и природе родного края, развитие экологического воспитания, экологической культуры и просвещения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Тарбагатайского района.

В экологической олимпиаде приняли участие 12 воспитанников из детских садов «Солнышко» п. Николаевский, «Ласточка» с. Тарбагатай, «Филиппок» с. Солонцы, «Черёмушка» с. Нижний Саянтуй. А также воспитанники дошкольных групп МБОУ «Верхнежиримская СОШ», «Барыкинская ООШ», «Куйтунская ООШ».

В ходе олимпиады ребенку необходимо было выполнить 14 специально подготовленных заданий о пользе животных и растений для человека и природы, правилах поведения в природе, Красной книге и объектах природы Республики Бурятия и Тарбагатайского района. Например, выбрать среди изображений леса, гор, реки, пальм и арктической местности с пингвинами те объекты природы, которые мы можем увидеть в Республике Бурятия. Правильно соотнести перелетных и зимующих птиц, плоды с деревом или кустарником, шишки с видами хвойных деревьев. Найти и отметить обитателей реки Селенга и озера Байкал, достопримечательности Тарбагатайского района. Определить, как можно поступать в природе, а как нельзя; можно ли выбрасывать мусор в лесу, в водоем, на обочину дороги или в мусорную урну и другие задания, ознакомиться с которыми можно в приложении.

Ребята проявили большой интерес к экологическим вопросам олимпиады, обдуманно подходили к выбору правильных ответов в предложенных тестовых заданиях. Все участники олимпиады показали отличные результаты, что говорит о том, что у воспитанников сформированы первоначальные представления об окружающем мире и основы экологической культуры.

По результатам заседания жюри определены два победителя – мальчик и девочка, набравшие максимальное количество баллов. Григорьев Дмитрий – воспитанник подготовительной группы МАДОУ Детский сад «Черёмушка» с. Нижний Саянтуй и Балданова Номина – воспитанница подготовительной группы МБДОУ Детский сад «Солнышко» п. Николаевский.

Победители экологической олимпиады награждены дипломами и поощрительными призами. Воспитателям Будниковой Оксане Михайловне и Орловой Оксане Николаевне, подготовившим победителей, объявлена благодарность. Все участники олимпиады награждены грамотами за участие.

Проведение экологической олимпиады способствовало развитию экологического воспитания и экологической культуры среди детей дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при школах Тарбагатайского района и, как следствие, сохранению природы, растительного и животного мира родного края.

17 мая на базе МБДОУ детский сад «Ласточка» прошел II тур (муниципальный) интеллектуальной олимпиады дошкольников МО «Тарбагатайский район». Интеллектуальная олимпиада проводится под эгидой «Успешный дошкольник».

Цели и задачи Олимпиады направлены на выявление и поддержку талантливых детей и творческих педагогов, повышение престижа образовательных программ и современных

технологий дошкольного образования, стимулирующих познавательную активность, творческое воображение, произвольность поведения дошкольников.

В олимпиаде приняли активное участие 18 воспитанников дошкольных групп ОУ района – призеры и победители I тура.

Итоги олимпиады показали, что большинство детей справились с заданиями, представив хорошие результаты на определение последовательности действий, классификацию, анализ и обобщение предметов, знание этнокультурного компонента.

По итогам работы жюри были определены Победители и номинанты Олимпиады «Успешный дошкольник». Дипломом в номинации «Самая сообразительная» награждена Будникова Екатерина - МБДОУ д/с «Солнышко», дипломом в номинации «Всезнайка» награждена Воронина Дарья – МАДОУ д/с «Черемушка». Дипломами III степени награждены: Хадиева Мария - МБДОУ д/с «Колосок», Григорьева Василиса – МБДОУ д/с «Ласточка», Дунаев Матвей – МБДОУ д/с «Колосок»; Дипломами II степени награждены Думнов Арсений - МБДОУ д/с «Ласточка» и Кожевина Софья - МБДОУ д/с «Филиппок»; Дипломам I степени награждена Панасенко Алиса – МБДОУ д/с «Ласточка». Педагог, подготовивший победителя – Ефимова Ирина Петровна, имеет высшую квалификационную категорию. Остальным участникам вручены грамоты за участие и памятные подарки.

Содержание и условия проведения Олимпиады позволили каждому ребенку самореализоваться, поверить в свои силы. Ребята показали свою смекалку, знания, получили удовлетворение и удовольствие от участия, проявили индивидуальные возможности и способности.

Победитель олимпиады приняла участие в республиканском туре, который состоялся 20 мая 2022 года в режиме онлайн (образовательной платформе ZOOM).

Благодарственные письма МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» за подготовку победителей Олимпиады «Успешный дошкольник» вручены педагогам дошкольных образовательных организаций: Русиной Нине Викторовне, Бурцевой Ольге Борисовне, Кузнецовой Надежде Александровне, Осоргиной Надежде Александровне, Калашниковой Светлане Андреевне, Токаревой Татьяне Сергеевне, Калашниковой Светлане Андреевне, Фаткуллиной Анне Павловне, Русиной Екатерине Валерьевне, Павловой Оксане Васильевне, Родионовой Наталье Николаевне, Бянкиной Татьяне Викторовне, Щербаковой Людмиле Анатольевне.

В ходе работы над инновационным проектом в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на базе МБДОУ детский сад "Колосок" была продолжена работа в новом структурном подразделении детского сада - служба психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, а также семей, обдумывающих форматы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 50% педколлектива принимает активное участие в деятельности службы. Специалисты службы оказывают услуги не только семьям, проживающим на территории СП «Саянтуйское», но и в других сельских поселениях района.

В целях проведения внутреннего анализа соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и дальнейшего планирования работы основным вопросом заседаний РМО было ознакомление с критериями МКДО и проведение анализа по критериям педагогами района. Руководителем РМО воспитателей ДОУ Степанец О.В. составлена программа, с целью организации проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с критериями МКДО. На протяжении всего учебного года педагоги ДОУ в онлайн-режиме на платформе ZOOM проводили анализ реальной ситуации каждым педагогом, выявление направлений, не соответствующих базовому уровню требований ФГОС по составлению документации,

реализации образовательной деятельности и взаимодействию с заинтересованными лицами. Планировали восполнение пробелов по обеспечению качества образования как точечное (педагогами в своей работе), так и в рамках организации в целом. Говорили о внесении изменений и дополнений в программы развития ДООУ района, о повышении процента педагогов дошкольного образования, транслирующих инновационный опыт, лучшие образовательные практики в условиях сетевого взаимодействия, и как следствие, аттестация на категории и т.д.

Для решения основных задач и обеспечения высокого качества воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, успешной реализации образовательной программы большое значение имеет кадровый потенциал педагогических кадров.

С целью выполнения требований ФГОС ДО к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования педагогические и руководящие работники ДООУ обучались на курсах повышения квалификации, проходили профессиональную переподготовку. По результатам курсовой подготовки можно отметить, что 49 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2022 учебном году, 2262 часа. Исходя из отчетов работы за год ОУ можно сделать вывод, что направления подготовки педагогов соответствуют темам самообразования, основным направлениям ФГОС.

В то же время следует отметить, что существующая кадровая недостаточность музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре, логопедов, психологов на настоящий момент не ликвидирована, что негативно влияет на качество предоставляемых услуг дошкольного образования.

Установлен новый размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район». Постановление №216 от 24.09.2022.

Задача 1 подпрограммы 1: создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования	Целевой индикатор 1: Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования;	%	34	32,4	95
	Целевой индикатор 2: Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	92	49,7	54
	Целевой индикатор 3: Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;	%	45	32,4	72
	Целевой индикатор 4: Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в	%	15	15	100

		дошкольные образовательные учреждения, и в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;				
		Целевой индикатор 5: Количество открытых групп кратковременного пребывания;	ед.	10	3	30
Задача 2 подпрограммы 1: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования		Целевой индикатор 1: Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Бурятия	%	100	90,7	72,8
		Целевой индикатор 2: Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников ДОУ;	%	53	62	117

Подпрограмма 2: «Развитие общего образования детей на территории МО «Тарбагатайский район»»

Цель Подпрограммы Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы

1. Создание в системе общего образования условий для получения качественного образования, модернизация содержания общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования.

2. Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.

3. Обеспечение равного доступа детей к услугам общего образования.

Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы

- доля учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (9 классов) общеобразовательных учреждений;

- доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (11 (12) классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (11 (12) классов) общеобразовательных учреждений;

- удельный вес общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования, улучшивших свои результаты;

- доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности

обучающихся в общеобразовательных организациях

- удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций;

- удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием;

- удельный вес учащихся, обеспеченных учебной литературой;

- удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения;

- удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

- количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями, соответствующих техническим требованиям.

Конкретные результаты (в т.ч.) показатели, достигнутые за отчетный период

На финансирование подпрограммы развитие общего образования в 2022 году направлено: 356 014,3 тыс. руб. в том числе:

- на оплату труда и начисления по оплате труда - 255 655,8 тыс. руб.

- на организацию горячего питания обучающихся – 28 892,1 тыс. руб.

- на ремонт спортивного зала МБОУ «Большекуналейская СОШ» - 2530,7 тыс. руб.

- на привязку к местности ПСД повторного использования по строительству школы в с. Десятниково – 3 405,3 тыс. руб.

- на составление сметы на капитальный ремонт МБОУ «Барыкинская ООШ» - 500,0 тыс. руб.

- на оплату коммунальных услуг – 32220,8 тыс. руб.

- на приобретение ГСМ – 6 343,3 тыс. руб.

- на создание Точек роста в двух учреждениях – 800,0 тыс. руб.

- на прочие расходы – 25 666,3 тыс. руб.

Всего в районе 14 общеобразовательных организаций, в том числе 6 средних, 5 основных и 3 начальных общеобразовательных школ.

На 1 января 2023 года в школах района обучалось 3156 человек, (что на 214 человек больше, чем на 01.01.2022 г.) в 154 классах, средняя наполняемость составляет 20 человек (МБОУ «Тарбагатайская СОШ»-25, «Н-Саянтуйская СОШ»-33, «Н-Жиримская ООШ»- 3).

В связи с увеличением количества учащихся в две смены работают МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Вознесенская НОШ».

Для обеспечения равных возможностей обучения для 1036 учащихся организован подвоз в 10 общеобразовательных учреждениях.

В 2022 учебном году две школы получили новые автобусы: МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»-1 и МБОУ «Селенгинская СОШ»- 1, в 2023 году один автобус в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

Учебные планы школ составлены в соответствии с Федеральным государственным стандартом второго поколения. С сентября 2022г. для 1-х и 5-х классов школ района введен ФГОС третьего поколения, проведен внутренний аудит организации методической поддержки педагогов по переходу на новые ФГОС НОО и ООО, разработан план методической поддержки педагогов по новым образовательным стандартам НОО и ООО. (1 и 5 класс)

Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях в сельской местности.

На 1 января 2023 года в школах района обучалось 3156 человек, (что на 214 человек больше, чем на 01.01.2022 г.) в 154 классах, средняя наполняемость составляет 20 человек (МБОУ «Тарбагатайская СОШ»-25, «Н-Саянтуйская СОШ»-33, «Н-Жиримская ООШ- 3).

В сентябре 2021г. МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» включена в список школ Республики Бурятия, принимающих участие в апробации примерных рабочих программ ФГОС 2021г.

В школе проведен внутренний аудит организации методической поддержки педагогов по переходу на новые ФГОС НОО и ООО, разработан план методической поддержки педагогов по новым образовательным стандартам НОО и ООО. (1 и 5 класс).

Согласно плану мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся в ОО МО «Тарбагатайский район» на сайтах ОО и МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» создан раздел «Функциональная грамотность» <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/activities/item/114>

С целью оказания помощи педагогам при подготовке и проведению учебных занятий, выявления навыков и знаний у учащихся, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся, педагогами школ и учащимися 8-х и 9-х классов проводится работа по использованию банка тренировочных заданий по функциональной грамотности с официального сайта Института стратегии развития образования Российской академии наук.

Ежемесячно проводится мониторинг по работе на сайте РЭШ.ЕДУ. В отчет включается количество педагогов, зарегистрированных на РЭШ и количество учащихся 8 и 9 классов, принявших участие в мероприятиях.

16.11.2022г.в региональном мониторинге по функциональной грамотности среди обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район» приняло участие 301 обучающийся. Мониторинг проводился в целях выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район» как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы.

147 обучающихся 5-х классов приняли участие в региональном конкурсе по функциональной грамотности «Путешествие Ирбиса по Бурятии». Победитель конкурса (обучающаяся МБОУ «Пестеревская ООШ» награждена дипломом МО и Н РБ).

ВПР для выпускников школ проходили с 1 по 25 марта 2022г. (в режиме апробации) по 6 предметам: история, биология, география, физика, химия, английский язык.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022г. № 01-31/08-01, ВПР в 4-8 классах были перенесены на осенний период 2022г.

Т.о., большинство школ сформировали расписание проведения ВПР в ОО на осенний период с 19.09.2022 по 24.10.2022г. Проведено 35 проверочных работ, результаты которых доведены до всех ОУ и проанализированы.

В 2022 году для проведения ОГЭ на территории МО «Тарбагатайский район» создано 2 пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ» и ГБОУ «Верхнесаянтуйская школа интернат», в выпускных экзаменах приняло участие 226 учащихся.

Режим информационной безопасности осуществлялся на всех этапах проведения ОГЭ.

Необходимую организационную помощь при проведении ОГЭ оказывал ГБУЗ Тарбагатайская ЦРБ и отдел полиции по Тарбагатайскому району.

В основной период работала система общественного наблюдения за ходом проведения ОГЭ, официально аккредитовано в 2022 году 10 общественных наблюдателей.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования является прохождение собеседования по русскому языку в 9 классе, которое проходило в три этапа - 09 февраля, 09 марта, 16 мая 2022 года. В итоговом собеседовании из 235 учащихся - 233 успешно прошли итоговое собеседование, за исключение двух учащихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» 1 чел. (неуважительная причина), МБОУ «Верхнежиримская СОШ» 1 чел. (незачет).

В 2022 из 235 учащихся (из них 13 учащихся ГБОУ ВСОИ) зарегистрированных в базе РИС было допущено к выпускным экзаменам 226, не допущены 9 человек: учащиеся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» 5 чел, МБОУ «Тарбагатайская СОШ» 1 чел., МБОУ «Заводская СОШ» 1 чел., МБОУ «Селенгинская СОШ» 1 чел, МБОУ «Верхнежиримская СОШ» 1 чел.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась по 11 предметам: Русский язык, математика, история, биология, химия, физика, информатика, география, обществознание, литература, английский язык. Учащиеся сдавали четыре экзамена: два обязательных общеобразовательных предмета математика, русский язык и два предмета по выбору: история, биология, химия, физика, информатика, география, обществознание, литература, английский язык.

Достаточно высокие результаты учащиеся показали на экзамене по русскому языку (качество знаний – 78% по району, базовый уровень усвоили 99%) МБОУ Барыкинская ООШ (Черных Светлана Александровна), Десятниковская СОШ (Кокорина Наталья Ильинична), Нижнесаянтуйская СОШ (Зайнулина Елена Петровна, Молофеева Наталья Александровна), Заводская СОШ (Доржиева Мария Лукинична), Верхнежиримская СОШ (Китаева Любовь Михайловна).

Всего в 2022 году в основной период проведено 844 человеко-экзамена.

В резервные сроки 74 человека сдавали экзамены по одному или двум предметам.

В 2022 году поступило два апелляционных заявления о несогласии с выставленными баллами по физике от учащихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», в результате рассмотрения апелляции выставленные баллы (оценки) не изменились.

В 2022 году 11 человек закончили на отлично и получили аттестат особого образца: 3 человека МБОУ «Тарбагатайская СОШ», 2 человека МБОУ «Заводская СОШ», 1 человек МБОУ «Верхнежиримская СОШ», 5 человек МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

Во всех (21) образовательной организации разработаны и утверждены паспорта безопасности, проведено категорирование: 1 учреждение МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» относится ко второй категории, 1 учреждение МБОУ «Тарбагатайская СОШ» к третьей категории и 19 ОУ к четвертой категории.

Все ОУ оснащены системами видеонаблюдения (наружное и внутреннее). Система видеонаблюдения установлена с таким расчетом, чтобы обеспечить эффективный визуальный контроль следующих зон:

- внешний периметр школьной территории;
- все входы в здание;
- все холлы и коридоры на всех этажах;
- въезд-выезд с территории.

Кнопка тревожной сигнализации установлена в МБОУ «Вознесенская НОШ», МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ» (эти учреждения обслуживаются ЧОО «Драгун»),

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБДОУ д/с «Колосок», МАДОУ д/с «Черемушка» (ЧОО «Сенатор»), МБОУ «Пестерёвская ООШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДОД «ЦДОД «Радуга талантов», МБДОУ д/с «Ласточка» (Росгвардия).

В МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОО «Заводская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ», МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ», МБОУ «Нижнежиримская ООШ», МБОУ «Надеинская НОШ» установлена единая система экстренного вызова 112.

Контрольно-пропускной режим осуществляется вахтёрами в дневное время, охрана учреждений в ночное время, в выходные и праздничные дни осуществляется штатными сторожами.

В МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МАДОУ детский сад «Черемушка», МБДОУ детский сад «Колосок», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБДОУ детский сад «Ласточка», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Куйтунская ООШ», МБОО «Заводская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Верхнежиримская СОШ» контрольно - пропускные пункты оснащены металлоискателями.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), во исполнение рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, методических рекомендаций Роспотребнадзора РБ, писем Министерства образования и науки Республики Бурятия МКУ Управлением образования изданы 4 Распоряжения, 3 Приказа.

В образовательных организациях изданы Приказы «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции», разработаны планы мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Проводятся инструктажи с работниками ОО, обучающимися, родителями, санитарно-эпидемиологические мероприятия.

В 2022 году по линии Министерства образования и науки Республики Бурятия в образовательные организации поступили:

1. Аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела человека и распознавания лиц «АПК-01» в количестве 14 шт. на сумму 2800,0 тыс.руб.

2. Средства индивидуальной защиты на сумму 2858,7 тыс.руб.

Результаты независимой оценки школ в 2022 году

Наименование организации	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
МБДОУ д/с "Колосок"	99,6	98,0	94,0	97,6	98,6	97,56
МБДОУ д/с "Ласточка"	98,8	99,5	86,0	98,4	97,4	96,02
МБДОУ д/с	99,2	98,5	60,0	98,2	98,5	90,88

"Солнышко"						
МБДОУ д/с "Филиппок"	100	100,0	60,0	100	100	92

2. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы

Задача 1 подпрограммы 2:	Целевой индикатор	Ед. измерения	2022г.	факт.	Причина невыполнения
1.Создание в системе общего образования условий для получения качественного образования, модернизация содержания общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования.	Целевой индикатор 1: - доля учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;	проценты	100	100	
	Целевой индикатор 2: доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (9 классов общеобразовательных учреждений).	проценты	94	96	Из 235 учащихся 9-х классов 9 человек не допущено к ГИА 9 по решению педагогических советов ОУ.
	Целевой индикатор 3: удельный вес выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших Единый государственный экзамен и получивших аттестаты, от численности выпускников, участвовавших в сдаче ЕГЭ	проценты	98	98	43 человека участвовало в сдаче ЕГЭ сдало 42 человека
Задача 2 подпрограммы 1: Развитие и распространение передовых	Целевой индикатор 1: удельный вес общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации региональных проектов,	проценты	-	-	

педагогическ их практик путем участия в реализации региональных проектов.	направленных на повышение качества образования				
Задача 3 подпрограмм ы 1: Обеспечение равного доступа детей к услугам общего образования.	Целевой индикатор 1: доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	проценты	22	72	В две смены работали из за увеличения числа детей МБОУ «Нижнесаянтуйск ая СОШ», МБОУ «Вознесеновская НОШ», МБОУ «Заводская СОШ»
	Целевой индикатор 2: удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций;	проценты	100	100	
	Целевой индикатор 3: удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием	проценты	100	100	
	Целевой индикатор 4: удельный вес учащихся, обеспеченных учебной литературой	проценты	100	100	
	Целевой индикатор 5: удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения	проценты	100	100	
	Целевой индикатор 6: удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;	проценты	100	100	
	Целевой индикатор 7:	проценты	100	95	В 1

	доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.				общеобразовательном учреждении района отсутствует пандус МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ». Заявки на ремонт не поступало.
	Целевой индикатор 8: количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями	единица	9	20	

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»

Цель Подпрограммы Формирование развитой системы дополнительного образования, обеспечивающей повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствие требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина

Задачи Подпрограммы

1.Повышение доступности качественного дополнительного образования за счет обновления содержания и технологий обучения

2.Создание оптимальных условий для социализации личности, ее нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития через интеграцию общего и дополнительного образования детей

Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы

1.Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, в общей численности детей этого возраста

2.Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования

3.Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования

4.Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования

5.Количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования детей

6.Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в занятия по дополнительным общеобразовательным программам

7.Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей МО «Тарбагатайский район»

Конкретные результаты (в т.ч.) показатели, достигнутые за отчетный период

На реализацию подпрограммы в 2022году было направлено бюджетных средств в сумме: 36 657,8 тыс. руб. в том числе:

- на выплату заработной платы и начислений - 25 964,7 тыс. руб.

- на ремонт спортивного зала филиала МБУ ДО «ДЮСШ» - 4 247,6 тыс. руб.
- на проведение мероприятий для учащихся – 483,0 тыс. руб.
- на оплату коммунальных услуг – 2 897,3 тыс. руб.
- на уплату налогов – 980,8 тыс. руб.
- на прочие расходы – 2084,4 тыс. руб.

Дополнительное образование реализуется в 17 учреждениях: двух организациях дополнительного образования, одиннадцати школах, четырех дошкольных учреждениях. В 2022 году по данным Росстата в районе проживает 5505 человек в возрасте с 5 до 18 лет. На 01.01. 2023 года в системе «СГО. Допобразование» зарегистрировано по услугам 2917 человек, из них 2562 уникальных учащихся.

Важным показателем системы дополнительного образования является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся являются не только активными участниками, но и призёрами районных, Республиканских, Всероссийских конкурсов. Обучающимися ЦДОЦ «Радуга талантов» завоеваны первые места в Республиканском этапе Всероссийского конкурса: «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Республиканской акции Ученического совета БРО РДШ «Память армейских лет», Республиканском конкурсе «Защитникам Отечества – Слава», в Региональном этапе Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации и Республики Бурятия среди обучающихся образовательных организаций. Получены Дипломы победителя на Всероссийском международном уровне: I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!», II Всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых», Международный рождественский конкурс – фестиваль «В ожидании чуда», Международный конкурс – фестиваль «Ветер перемен», Международный многожанровый конкурс – фестиваль в области исполнительского искусства «Ярмарка культур», Международный конкурс – фестиваль «Зажги свою звезду».

Достижения отделения баскетбола: Кабанский район, п. Селенгинск Чемпионат Республики Бурятия по баскетболу среди учащихся (2006-2008г.р.) **юноши 5 место.**

Достижения отделения бокса: Первенство Бурятии по боксу памяти мастера спорта СССР Бадмы Батуева, чемпиона, VIII спартакиады народов РСФСР. **3 место, Открытое Первенство Турунтаевской ДЮСШ по боксу, 2 место, 3 место.**

Достижения отделения легкой атлетики Чемпионат и первенство Республики Бурятия по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет - 2 командное место в эстафете по кругу, Матчевая встреча городов Сибири и Дальнего Востока по легкой атлетике -1, 2, 3 место. Республиканские соревнования по легкой атлетике на призы 3-х кратного чемпиона СССР Темникова Геннадия Ивановича 1 командное место среди девушек и юношей, Открытое Первенство Тарбагатайского района по легкой атлетике где приняли участие команды из Джидинского, Иволгинского, Мухоршибирского, Бичурского, Прибайкальский, Тарбагатайский районов Республики с общим количеством: 255 участников. Наши ребята заняли внушительное количество призовых мест.

Достижения отделения спортивное ориентирование в Кабанском районе, п. Селенгинск Чемпионат Республики Бурятия по спортивному ориентированию «Гонка сильнейших». По группе: М-14 чемпион Республики Бурятия Думнов Данил; По группе: Ж-18 чемпионка Республики Бурятия Зайцева Елена, Первенство Республики Бурятия по спортивному ориентированию на лыжах, 6 этап Кубка Бурятии – 2022.

Достижения отделения «Вольная борьба» Республиканский турнир по вольной борьбе (Ковер Кяхты), 202 участника, Бронзовые медали, Открытое Первенство Республики Бурятия по вольной борьбе в рамках Всероссийского смотра конкурса «Динамо» - детям России» 2 место, соревнования школьной лиги Поддубного PWL-SCHOOL по вольной борьбе, 3 место. Цель тренеров-преподавателей по вольной борьбе воспитать Олимпийского чемпиона, спортсмена мирового уровня и просто достойных людей.

Российское движение школьников

Центр дополнительного образования является площадкой регионального отделения Российского движения школьников в Тарбагатайском районе. Работа Тарбагатайского муниципального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» основывается на деятельности Бурятского регионального отделения «РДШ». Работа ведется по 4 направлениям РДШ и предполагает вовлечение подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Количество членов РДШ составляет 685 человек, что составляет 27% к общему числу учащихся с 8 до 18 лет.

Наибольшее количество участия отмечено в следующих мероприятиях РДШ: Всероссийский онлайн-квиз, посвященный женщинам-героям от РДШ, Республиканский конкурс «В Космос с РДШ», Всероссийская акция «Окна Победы», Акция «Добрая суббота», Всероссийский творческий конкурс «Мой герой большой войны», конкурс «Письмо солдату. Победа без границ». В VI Республиканский онлайн-слёт БРО ООГДЮО «Российское движение школьников» получены Диплом финалиста «Лучшее первичное отделение РДШ», диплом участника «Лучший активист РДШ», **Диплом победителя интернет-голосования Республиканского конкурса «Лучшая страница РДШ в социальных сетях среди школ».**

19 мая 2022 года состоялся районный слет лидеров РДШ Тарбагатайского района. В слете приняли участие учащиеся из 12 образовательных учреждений Тарбагатайского района.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

На конец года количество юнармейцев достигло 207 человек (в 2021 году - 113). В 2021-2022 учебном году в члены Юнармии вступили учащиеся школ района – 60 учащихся МБОУ «Заводская СОШ», 36 учащихся МБОУ «Верхнежиримская СОШ», 22 учащихся – МБОУ «Пестеревская ООШ». Приняли участие в Республиканском конкурсе «Краса юнармии» (диплом 3 степени присвоен Афанасьевой Диане, МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»), в Акции «Память армейских лет» (диплом победителя в номинации «Самая активная школа» МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»). Стали участниками Фестиваля, посвященного 5-летию Юнармейского движения в Бурятии.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

На базе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» действует муниципальный центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Учащиеся образовательных организаций района сдавали нормативы по месту учебы, в районном центре все желающие принимали участие в сдаче норм ГТО на стадионе, площадке ГТО МБУ ДО «ДЮСШ». Наибольшую активность в этом проявили самая возрастная группа лиц с IX-X ступени ГТО, студенты БГУ, БРПК, выпускники девятых и одиннадцатых классов школ, тренеры и воспитанники спортивной школы разных возрастных категорий.

В 2022 году в различных мероприятиях прошедших в нашем районе в рамках комплекса ГТО приняло участие более тысячи человек, из них **300** присвоены знаки отличия ГТО. Все знаки вручаются постепенно на местах учебы, работы и по приглашению в районный центр ГТО и на соревнованиях.

2. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы

Задача 1 подпрограммы 3: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения	Целевой индикатор	2022г.	факт.	Причина невыполнения
	Целевой индикатор 1: Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, в общей численности детей этого возраста (%)	70	46,5	Более 1000 человек обучаются в других образовательных учреждениях всех типов и видов РБ
	Целевой индикатор 2: Количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования детей (ед)	2	2	-
	Целевой индикатор 3: Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей МО «Тарбагатайский район» (%)	100	100	-
Задача 2 подпрограммы 3: Создание оптимальных условий для социализации личности, ее нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития через интеграцию общего и дополнительного образования детей	Целевой индикатор 1: Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%)	3	3	-
	Целевой индикатор 2: Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%)	4	4	-

	Целевой индикатор 3: Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%)	3	3	-
	Целевой индикатор 4: Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в занятия по дополнительным общеобразовательным программам (чел.)	250	250	-

Подпрограмма 4 «Организация отдыха, оздоровления детей»

Цель Подпрограммы Создание необходимых условий и механизмов для обеспечения качественного и доступного отдыха и оздоровления детей.

Задачи Подпрограммы

- 1.Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков
- 2.Обеспечение условий для безопасного пребывания детей в лагерях с дневным пребыванием

Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы - Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей к общей численности школьников в возрасте от 7 до 15 лет.

- Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей к общей численности школьников в возрасте от 7 до 18 лет.

- Количество лагерей с дневным пребыванием, внесенных в реестр организаций, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению детей.

Конкретные результаты, показатели, достигнутые за отчетный период.

С января 2022 года была начата подготовка к проведению летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период. В Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия были направлены документы, предусмотренные порядком для включения в единый реестр организаций, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению детей. В Управление Роспотребнадзора направлено уведомление об открытии лагерей с дневным пребыванием детей. Подготовлены документы на получение санитарно-эпидемиологического заключения. Проведено совещание директоров. Директорами общеобразовательных учреждений заключены договоры на дератизацию, дезинсекцию и аккарицидную обработку территории. В образовательные учреждения района были выделены средства в размере 1 000,00 тыс. руб. на приобретение кухонного оборудования, канцелярских принадлежностей, спортивного инвентаря для организации занятости детей в период летних оздоровительных площадок.

Были подготовлены и отправлены ответы на запросы в Министерство спорта и молодежной политики по палаточным и стационарным лагерям. На организацию летнего отдыха детей в летний период было выделено:

- по линии Министерства социальной защиты – 3799,1 тыс. руб. использовано 3679,6 тыс. руб.

- по линии Министерства спорта – 2 665,2 тыс. руб. использовано -1491,1 тыс. руб.

Неиспользованный остаток средств по организации летнего отдыха детей, кроме детей находящихся в трудной жизненной ситуации обусловлен тем, что выросла

стоимость путевок в стационарные загородные лагеря, и не поступало заявок от родителей на приобретение путевок.

Показатели		2022 план	фак т	
Задача 1 подпрограммы 4: Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков	Целевой индикатор 1: Доля населения в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей к общей численности школьников в возрасте от 7 до 15 лет	81	29,2	-
	Целевой индикатор 2: Доля населения в возрасте от 7 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей к общей численности школьников в возрасте от 7 до 18 лет	65,2	24,6	-
Задача 2 подпрограммы 4: Обеспечение условий для безопасного пребывания детей в лагерях с дневным пребыванием	Целевой индикатор 1: Количество лагерей с дневным пребыванием, внесенных в реестр организаций, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению детей	11	11	-

Подпрограмма 5 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в МО «Тарбагатайский район»

Цель Подпрограммы Создание условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в МО «Тарбагатайский район».

Задачи Подпрограммы

1. Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;
2. Организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов;
3. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.

Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы

1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования в процентах;
2. Количество специализированных классов с углубленным изучением предметов;
3. Удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, в общем количестве обучающихся общеобразовательных учреждений.

Конкретные результаты, показатели, достигнутые за отчетный период.

Одним из основных мероприятий по направлению «Одаренные дети» является **Всероссийская олимпиада школьников**. В 2022 году проведены школьный (19.09.2022 - 28.10.2022г), муниципальный (08.11.2022 - 20.12.2022г), региональный этап Олимпиады (11.01.2023 - 25.02.2023г).

Школьный этап проводился среди учащихся 4-11 классов. В школьном этапе Олимпиады приняли участие начальные, основные, средние ОУ. Всего участвовавших в Олимпиаде: 960 учащихся, из них победителей и призеров – 302. Олимпиада проводилась

по 18 предметам: русский язык, литература, МХК, математика, физика, химия, биология, экология, география, история, обществознание, право, технология, физкультура, ОБЖ, английский язык, история Бурятии, избирательное право. Школьный этап Олимпиады среди 4-х классов был проведен по предметам «Русский язык», «Математика». Всего приняло участие среди 4-х классов –246 учащихся, из них призеров-23, победителей-18.

С 08.11.2022-20.12.2022г. состоялся районный этап олимпиады, в котором приняли участие 303 школьника из 7-11 классов по 22 общеобразовательным предметам федерального компонента образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Количество победителей составило 20 учащихся, призеров 56 учеников.

Республиканский этап ВсОШ проводился в период с 11.01.2023 по 25.02.2023г. В Республике Бурятия республиканский этап Олимпиады проводился по 22 общеобразовательным предметам федерального компонента образовательных программ основного общего и среднего образования.

Победителей регионального этапа Олимпиады 2023 году от МО «Тарбагатайский район» нет, однако, призером Олимпиады стал Щербаков Максим Александрович, учащийся 10 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» по предмету «Физическая культура (юноши), заняв второе место.

В число десяти участников, показавших наилучшие результаты от МО «Тарбагатайский район» вошло 5 учеников по предметам: физика, биология, ОБЖ, география, литература.

С 14 по 18 марта 2022г. состоялся муниципальный этап Конкурса «Учитель года - 2022», посвященный Году искусства и нематериальному культурному наследию народов России. Конкурс проходил в очно-заочной форме.

Победителем конкурса стала Бадмаева Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тарбагатайская СОШ». Она представляла район на республиканском конкурсе «Учитель года Бурятии – 2022», который проходил с 25 по 29 апреля 2022г. Надежда Васильевна награждена дипломом лауреата конкурса и дипломом победителя в номинации «Учитель- мастер».

По итогам года учащимся образовательных учреждений МО «Тарбагатайский район», принимавшим активное участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, вручены благодарности и сладкие подарки, родителям – благодарственные письма.

Определенные условия созданы для выявления и развития одаренных детей в образовательных учреждениях района. В каждой школе имеется план работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Продолжена работа по организации деятельности специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов. Функционирование данного класса осуществляется в МБОУ «Тарбагатайская СОШ»: кадетский класс (военно-спортивный профиль)

На проведение данных мероприятий местным бюджетом было выделено 302,5 тыс. рублей, денежные средства в размере 302,5 тыс. руб. израсходованы согласно плану проведения мероприятий.

3.Анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы

показатели		план 2022	факт	% %
Задача 1 подпрограммы 2: Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи	Целевой индикатор 1: Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования в процентах.	51	76	149
Задача 2 подпрограммы 2: Организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов	Целевой индикатор 1: Количество специализированных классов с углубленным изучением предметов.	4	4	100
Задача 3 подпрограммы 2: Развитие и реализация системы мер адресной поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.	Целевой индикатор 1: Удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, в общем количестве обучающихся общеобразовательных учреждений.	24	37	154
Цель: Создание условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в МО «Тарбагатайский район».				
Задача 1 подпрограммы 5: Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи				
Основные мероприятия: -проведение олимпиад, интеллектуальных конкурсов, смотров творчества, спортивных соревнований; -участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах;	МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»	2020	1.Районный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. 2.Районный и региональный конкурс «Ученик года-2022»	
Задача 2 подпрограммы 5: Организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов				
Основное мероприятие: -организация деятельности специализированных классов с углубленным	МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»	2022	Будут функционировать специализированные классы с углубленным изучением отдельных предметов (классы с военно-спортивным профилем, с гуманитарным и химико-биологическим уклоном, ШЦП)	

изучением отдельных предметов			
Задача 3 подпрограммы 2: Развитие и реализация системы мер адресной поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.			
Основные мероприятия: -Премирование победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; -Выдвижение кандидатур учащихся, добившихся высоких результатов в интеллектуальных, творческих конкурсах, спорте на премию Главы МО «Тарбагатайский район» 60,4 т.р.	МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»	2022	Премирование учащихся, добившихся высоких результатов на олимпиадах, в конкурсах, спорте 60,04 т.р.

Подпрограмма 6: «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в МО «Тарбагатайский район»

Цель Подпрограммы: Обеспечение системы образования Тарбагатайского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.

Задачи Подпрограммы:

1.Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Тарбагатайского района.

2.Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.

- Целевые индикаторы подпрограммы
- Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.
- Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.
- Доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.
- Доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в три года.
- Количество выпускников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Тарбагатайского района, заключивших договор о целевом обучении в ФГБОУ ВПО «БГУ».
- Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Бурятия.
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней

заработной плате в Республике Бурятия.

– Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Бурятия.

Конкретные результаты, показатели, достигнутые за отчетный период.

В системе образования района работает 285 педагогических работников, в том числе в школах - 211, в дошкольных учреждениях – 55, в учреждениях дополнительного образования- 19.

В 2022 учебном году в образовательных организациях МО «Тарбагатайский район», реализующих программы общего образования, численность педагогических работников составляет 211 человек, из них учителей -190. Руководящих работников – 27.

Доля женщин - педагогов от общего числа педагогических работников составляет 91% 259 чел., педагогов – мужчин составляет 26 чел.

Из 190 учителей имеют педагогическое образование; высшее профессиональное образование имеют 156 (82,6%), среднее профессиональное образование – 34 (17,4%). Возглавляют общеобразовательные организации 27 руководителей, из них высшее профессиональное образование имеют-26 и среднее профессиональное образование -1. Количество педагогических работников, которые имеют полную занятость - 172 человека, что составляет 82,6%, из них численность работников имеющих внутреннее совмещение - 52 человека (25%), внешнее-17(8%)

Наиболее высокий процент полной занятости (более 90%) имеют следующие педагогические работники: учителя начальных классов, русского языка и литературы, истории, обществознания, математики, физической культуры.

Низкий процент занятости у учителей музыки, изобразительного искусства, ОБЖ и технологии.

Анализ возрастного состава педагогических работников общеобразовательных организаций показывает, что доля педагогических работников в возрасте до 30 лет остается стабильной и составляет около 15,5% (36 чел.).

Доля педагогических работников в возрасте 30-45 лет по сравнению с 2021 учебным годом немного увеличилась и равна 31,5% (74 чел.).

В возрастной структуре преобладает группа педагогов старше 45 лет в количестве – 126 человека(53,8%) от общего числа педагогических работников. В этой возрастной категории следует выделить 37 человек (15,8%) получающих пенсию по выслуге лет и количество педагогов пенсионного возраста - 45 человек, что составляет 19,6%. Следует отметить тенденцию роста количества педагогических работников пенсионного возраста. Средний возраст педагогов увеличился с 45 до 46 лет.

На курсах профессиональной переподготовки из числа работающих учителей в 2022 году - 4 человек. На данные цели из бюджета Республики Бурятия было выделено 131,6 тыс. руб. средства использованы в полном объеме.

Выплачено из муниципального бюджета подъемных молодым специалистам (5 чел.) сумме 93,2 тыс. руб.

За 2022г. аттестовано на категорию 40 педагогов ОУ.

2021-2022	20			20		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	9	4	7	13	7	0

Отказов в установлении категорий нет.

Аттестация педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, проводилась в отношении педагогических работников, не имеющих категории. Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовой базой:

За 2022 год аттестовано педагогических работников на соответствие занимаемой должности- 14 педагогов, что составляет 5,3 % от общего количества педагогов района.

Год	Соответствие занимаемой должности
2022	14

Руководящие работники подлежат аттестации с целью подтверждения ими соответствия уровня квалификации занимаемым должностям. Аттестация руководителя с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится по истечению одного года и один раз в 5 лет.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководителя ОО» (директора, зам.директоров, заведующие) 11 руководителей ОУ.

Два руководящих работника аттестованы с рекомендациями.

Учебный год	Всего	Директора	Заместители директоров по УВР	Заведующие ДОУ
2021	11	4	4	3

Целью курсов переподготовки «Менеджмент в образовании» является формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей ОУ, обеспечивающих их готовность к выполнению управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Слушателями данных курсов являются: руководители образовательных учреждений, заместители руководителей и педагогические работники, состоящие в кадровом резерве на руководящую должность.

Анализ наличия курсов переподготовки приведен в таблице.

Год	Имеют переподготовку «Менеджмент в образовании»	Обучаются на курсах «Менеджмент в образовании»	Не имеют переподготовку «Менеджмент в образовании»	Общее кол-во директоров, зам.директоров по УР и ВР
2022	37 руководителей (84%)	0	7 (16%)	44

Показатели		План 2022 г.	факт	%
Задача 1 подпрограммы 3: Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному	Целевой индикатор 1: доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	57	20	35
	Целевой индикатор 2: доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации	62	11	18

образованию	присвоена высшая или первая категория			
	Целевой индикатор 3: доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	67	36	54
	Целевой индикатор 4: доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в три года	100	100	100
Задача 2 подпрограммы 3: Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Тарбагатайского района	Целевой индикатор 1: количество выпускников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Тарбагатайского района, заключивших договор о целевом обучении в ФГБОУ ВПО «НГПУ»	3	-	Не поступало заявлений на целевое обучение
	Целевой индикатор 2: доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	4	4	100
	Целевой индикатор 3-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Бурятия	100	100	72,8
	Целевой индикатор 4 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Республике Бурятия	100	100	100
	Целевой индикатор 5: отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Бурятия	100	100	73

Врио Начальника МКУ Управление образования: Хамуева И.Т.

Хамуева И.Т.

Гл. экономист: Мехнина Т.П.

Мехнина Т.П.