

Администрация
муниципального
образования
«Тарбагатайский район»
Республики Бурятия



Буряад Республикын
«Тарбагатайн аймаг» гэхэн
Муниципальна байгуулгын
захиргаан

**Муниципальное казенное учреждение Управление образования
Муниципального образования «Тарбагатайский район»**



671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул.
Ленина, 26.

Тел.: 8(30-146)56-0-64, 56-0-67, 56-0-63 факс: 8(30-146)56-0-36

e-mail: tarbagatayroo@mail.ru, <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/>

Исх. № 034 от 10.11. 2022 г.
На вхд. №3937 от 09.09.2022г

Врио министра
В.А.Позднякову

Информация о деятельности муниципального координатора, кураторов школ проекта
«500+» и администраций школ по принятым мерам

Участниками проекта «500+» в 2022 году являются 4 ОО МО «Тарбагатайский район»: МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ»

«Проект 500+» предполагает методическую и ресурсную поддержку образовательным организациям, отобранным для участия в нем и имеет цель: повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.

Информация о деятельности муниципального координатора (Русина О.В.)

В рамках работы координатора мною была организована работа с ОО МО «Тарбагатайский район» с высокими рисками низких образовательных результатов с целью координации разработки дорожных карт и принятия мер поддержки.

В своей работе с ОО руководствовалась, в первую очередь, информационно-методическими материалами, разработанными ФИОКО:

- методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям,
- интерактивная рубрика «Ответы на часто задаваемые вопросы на форумах поддержки организаторов и участников проекта адресной методической помощи «500+»;
- рекомендации из опыта работы кураторов и координаторов из разных регионов РФ по обмену опытом.

Муниципальным координатором проводилась следующая работа по выходу школ района из категории ШНОР:

- организуется работа по повышению профессиональной компетентности работников данных школ;

- организуется участие обучающихся ШНОР в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней для активизации творческой, исследовательской, проектной деятельности обучающихся с высокими рисками учебной неуспешности;

- организуется работа с одаренными обучающимися ШНОР;

- участие в планировании и работе РМО (КМО);

-помощь администрациям ШНОР в разработке и своевременной загрузке ИОМ педагогов;

-ведение раздела «500+» на сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» <https://tarbagatayroo.profedu.ru/activities/35>

Раздел регулярно пополняется отчетами о проделанной работе, НПА МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», памятками;

- контроль за разделами «500+», размещенных на сайте ОО- участников ФП «500+». Разделы регулярно пополняются программами, документами, аналитическими материалами:

МБОУ «Тарбагатайская СОШ» https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=79

МБОУ «Заводская СОШ» https://mboo.buryatschool.ru/?section_id=181

МБОУ «Нижнесаянтинская СОШ» https://nsaya.buryatschool.ru/?section_id=234

МБОУ «Десятниковская СОШ» https://desya.buryatschool.ru/?section_id=113

-участие в еженедельных вебинарах, проводимых федеральными и региональными координаторами;

-помощь и контроль за своевременным размещением ОО рабочей документации в ИСМЭДК ;

-помощь ОО в организации и разработке взаимной экспертизы со школами – партнерами в октябре 2022г.

1.МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Информация о деятельности куратора (Цыренова И.П)

Во время первого посещения ОО ознакомилась с организацией образовательного пространства школ, сведениями об управленческих командах, преподавателях, реализуемых программах и т.д. в начале работы были изучены такие документы, как публичный отчет, ежегодный самоанализ. При работе с ОО к экспертной оценке образовательной организации был привлечен муниципальный координатор Русина О.В., осуществляющая координацию работы со ШНОР района и оказывающая неоценимую помощь как в работе куратора, так и в работе коллективов образовательных организаций. Изучение рискованного профиля школ состоялось путем очного посещения школы, разговора с педагогическими коллективами. Анализ целесообразности выбора рисков для осуществления проекта «500+» проводился совместно с управленческой командой, чтобы обе стороны пришли к соглашению и взаимопониманию по вопросу наличия рисков и их оценки. В ходе работы были определены базовые (примерные) направления дальнейшей работы по каждому из них. В МБОУ «Тарбагатайская СОШ» были определены:

В МБОУ «Тарбагатайская СОШ»:

- Низкий уровень оснащения школы;
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Далее последовала работа по составлению дорожных карт. При создании проектной документации возникали проблемы с формулировкой целевых показателей реализации дорожной карты. С помощью куратора и с использованием методических рекомендаций по разработке концептуальных документов образовательных организаций в рамках проекта «500+» школами была проведена стартовая диагностика, были разработаны дорожные карты, концепции программ развития ОО, среднесрочные программы развития ОО, программы по преодолению каждого из выбранных для реализации аспектов рискованного профиля школ. В работу куратора входило отслеживать сроки и качество разработки и исполнения дорожной карты.

https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=79

Данная ОО является площадкой профессионального общения учителей района: МБОУ «Тарбагатайская СОШ» находится в районном центре.

МБОУ «Тарбагатайская СОШ» были обозначены проблемы: низкий уровень мотивации учителей к повышению квалификации, к аттестации, отсутствие в школе системы наставничества (из-за большой загруженности педагогов).

Полученные данные позволили изучить положение школы, обозначить не только факторы риска, которые могут оказывать влияние на снижение качества образования в данный момент, но и риски, которые могут стать актуальными для школы позднее. Поэтому разрабатывается несколько планов действий. В целях создания обстановки сотрудничества было проведено заседание педагогического совета с участием куратора и муниципального координатора, на котором определили общую цель всех участников – повышение образовательных результатов школы, обсудили принципы, этапы реализации проекта.

https://tarba.buryatschool.ru/news-svc/item?id=4398&lang=ru&type=news&site_type=school

В ходе реализации проекта управленческим командам были даны рекомендации по исполнению дорожных карт. В ходе выездного методического семинара на базе МБОУ «Нижнесаянтурская СОШ» были освещены вопросы «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагога. В рамках семинара состоялись консультации куратора с управленческими командами школ, были даны рекомендации по методическому сопровождению образовательной организации индивидуального образовательного маршрута педагога», в практической части семинара директора и заместители по воспитательной работе общеобразовательных организаций района предложили свои концепции развития и программы воспитания, была дана экспертная оценка документов ОО.

Информация о деятельности администрации МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

«Низкий уровень оснащения школы»:

- Поставленные 28 ноутбуков в рамках реализации проекта ЦОС позволили провести замену устаревших компьютеров в кабинете информатики и дооснастить кабинеты Точки роста. Таким образом с февраля 2022г. в школе действует 3 кабинета, оснащенные рабочими местами с компьютерным оборудованием;
- В период с февраля по март 2022г. в кабинетах второго этажа организован беспроводной Wi-Fi- доступ к школьной сети Интернет. Подключено 3 класса (кабинет информатики и 2 кабинета Точки роста) общей мощностью 41 рабочее место, что позволило организовать проведение групповых занятий по предметам гуманитарного и технологического профилей, организовать внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- В первом полугодии 2022г. проведена работа с ПАО «Ростелеком» по улучшению качества доступа к сети Интернет. Проведена перенастройка оборудования, определено рациональное и оптимальное размещение Wi-Fi роутеров. Ежемесячный мониторинг показывает стабильную скорость входящего интернет трафика;
- В феврале 2022г. школой получено 20 планшетных компьютеров для организации дистанционного формата обучения учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации;
- В июле 2022г. приобретен цветной струйный принтер с системой непрерывной подачи чернил. Используется для оформления документов, оформления стендов;
- Проведена работа с учителями предметниками по использованию ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Школьная библиотека обеспечивает учебниками 100% потребности школы;
- В течение января- февраля 2022г., проведена работа по инвентаризации мебели в школьных классах. Выявлены недостаток мебели в кабинете музыки и географии.

Принято решение о приобретении двух комплектов ученической мебели для кабинета музыки и географии, заключены контракты на поставку мебели. Исходя из финансовых возможностей приобретен комплект мебели для кабинета географии, освободившаяся и имеющаяся мебель будет размещена в кабинете музыки до приобретения второго комплекта.

-К началу нового учебного года приобретены настенные географические карты в кабинет географии;

-Приобретено новое звуковое и акустическое оборудование для актового зала;

Для решения некоторых показателей требуется серьезные объемы финансирования, для этого проведена работа по разработке ПСД капитального ремонта школы и включения в программу капитального ремонта школ на 2024-2026гг.

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

-Проведен внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»;

-Продолжается совершенствование и развитие профессионального мастерства, педагогических технологий, форм, методов и средств обучения через реализацию ИОМ педагогов;

-С 26 по 30 сентября 2022года проведен мониторинг среди педагогов, в нем приняли участие 39 педагогов (по методике «Предметная компетентность педагога»);

Самооценка общей методической компетентности педагогов показала высокий уровень владения базовой компетентностью в организации образовательной деятельности и сложностей в деятельности с учетом условий образовательной среды и в обеспечении индивидуализации образовательной деятельности обучающихся;

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

-Обеспечено эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов;

-Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;

-Оказывается помощь родителям в воспитании обучающихся;

- Используются в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста».

2.МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Информация о деятельности куратора (Цыренова И.П)

Во время первого посещения ОО ознакомилась с организацией образовательного пространства школ, сведениями об управленческих командах, преподавателях, реализуемых программах и т.д. в начале работы были изучены такие документы, как публичный отчет, ежегодный самоанализ.

Изучение рискованного профиля школ состоялось путем очного посещения школы, разговора с педагогическими коллективами. Анализ целесообразности выбора рисков для осуществления проекта «500+» проводился совместно с управленческими командами, чтобы обе стороны пришли к соглашению и взаимопониманию по вопросу наличия рисков и их оценки.

В МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» были определены:

- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;

- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Далее последовала работа по составлению дорожных карт. При создании проектной документации возникали проблемы с формулировкой целевых показателей реализации дорожной карты. С помощью куратора и с использованием методических рекомендаций по разработке концептуальных документов образовательных организаций в рамках проекта «500+» школами была проведена стартовая диагностика, были разработаны дорожные карты, концепции программ развития ОО, среднесрочные программы развития ОО, программы по преодолению каждого из выбранных для реализации аспектов рискованного профиля школ. В работу куратора входило отслеживать сроки и качество разработки и исполнения дорожной карты.

https://nsaya.buryatschool.ru/?section_id=234

Нижнесаянтуйская СОШ является крупнейшей в муниципалитете, недавно построенной и самой оснащенной образовательной организацией. На базе школ регулярно проводятся методические семинары, организуются курсы для учителей района, проходят финальные этапы муниципальных конкурсов профессионального мастерства. Однако при таком положительном имидже школы на основании комплексного анализа национальных оценочных процедур включена в список ШНОР и отобрана в число школ – участников проекта «500+». Причиной является, например, то, что основной контингент учащихся состоит из проживающих на территории СП «Саянтуйское» (с. Вознесенка, с. Верхний Саянтуй, с. Нижний Саянтуй и близлежащих ДНТ), что составляет 48% от общего числа учащихся. Большинство семей, обучающихся имеют собственное жильё деревянной застройки.

Таким образом, основным фактором установления профессионального взаимодействия куратора с педагогическим коллективом курируемой школы стала организация профессионального общения в формате педагогического совета с участием представителей муниципального органа управления образованием, а также понимание (принятие) педагогическим коллективом имеющихся проблем.

<https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=5408&lang=ru&type=news>

В ходе реализации проекта управленческим командам были даны рекомендации по исполнению дорожных карт. В ходе выездного методического семинара на базе МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» были освещены вопросы «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагога. В рамках семинара состоялись консультации куратора с управленческими командами школ, были даны рекомендации по методическому сопровождению образовательной организации индивидуального образовательного маршрута педагога», в практической части семинара директора и заместители по воспитательной работе общеобразовательных организаций района предложили свои концепции развития и программы воспитания, была дана экспертная оценка документов ОО.

Информация о деятельности администрации МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

- Участие в семинарах и вебинарах БРИОП, РЦОИ и ОКО, ФИОКО (42 педагога приняли участие);
- Организовывалось посещение курсов повышения квалификации учителями школы по повышению предметных и методических компетенций (45 педагогов приняли участие);
- Разработано положение по наставничеству (определен руководитель Клуба наставников);
- Увеличена доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (с 3-х педагогов увеличено до 15);

-Организовывалось проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, конкурсов (9 педагогов).

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

- Организована системная профориентационная работа как мера повышения мотивации обучающихся (Участие в открытых онлайн-мероприятиях профориентационной направленности «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность»- 97%);
- Повышение профессиональной компетенции педагогов через образовательные события с использованием оборудования Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»;
- Повышается уровень учебной мотивации обучающихся. Проведены родительские собрания на тему «Повышение учебной мотивации школьников».

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- Педагогом – психологом школы Олзоевой Т.И. совместно с классными руководителями проведена психолого - педагогическая диагностика. Приняли участие 580 человек;
- Проведен круглый стол с куратором Цыреновой И.П. по теме «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности»;
- Учителями-предметниками 8-9 классов проведена кластеризацию контингента ДАТ на основе возможных причин высоких рисков учебной неуспешности, разработаны индивидуальные образовательные планы для учащихся, имеющих академические трудности (18 планов); организовано проведение дополнительных занятий с учащимися по предметам русский язык и математика (всего проведено по 15 занятий с группой учащихся 9 классов в количестве 42 человека);
- Активизирована работа по направлению научно-исследовательской, творческой, проектной и социальной деятельности. С марта по май 2022 года 92 обучающихся приняли участие в данных направлениях.
НПК «Я исследователь» 12 человек
НПК «Созвездие» - 2 человека
НПК «Шаг в будущее» - 6 человек
Проектная деятельность в рамках ИИП – 16 человек
Творческие конкурсы – 34
Экскурсионная деятельность – 22 человека
Социальная деятельность 178 человек (РДШ)
Спортивные мероприятия – 60 чел.
- В школе организовано предпрофильное обучение. С 1 сентября работает Агрокласс (8 класс- 32 человека), в рамках договора с Бурятским аграрным колледжем им. М.И. Ербанова;
- Организовано сетевое взаимодействие с БГУ по направлению Математический класс, Медицинский класс (на базе 10 профильного класса). Учащиеся активно участвуют в Проекте «Университетские субботы» и в программе «Умные каникулы». Каждую субботу в школе проводятся дополнительные занятия по предметам в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ – 2023;
- 24 октября состоялся урок Истории с Главой МО «Тарбагатайский район» В.В. Смолиным. Участвовали учащиеся 9-11 классов (180 человек);
- Учителя-предметники активизировали работу с 1 сентября 2022 года по направлению «Функциональная грамотность»;

-07 октября в школе прошел семинар по данному направлению. Руководитель ШПК Липунова О.О., учитель математики, показала мастер-класс по работе с банком заданий ФГ;

-Во второй четверти планируется семинар-практикум по теме «Читательская компетентность» по реализации плана ФГ. На семинар приглашается куратор школы Цыренова И.П;

-На базе МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» 01.11. 2022 состоялся Республиканский шахматный турнир, на котором приняли участие команды из Тарбагатайского, Иволгинского, Заиграевского районов и города Улан-Удэ.

3.МБОУ «Заводская СОШ»

Информация о деятельности куратора (Тулхеева С.Ц)

В начале работы куратором были изучены документы МБОУ «Заводская СОШ»: публичный отчет, ежегодный самоанализ, разработанные и утвержденные ранее назначенным куратором Дайдаевой М.В.

21.10.2022 проведена встреча с ОО в режиме ВКС, где обсудили концептуальные документы школы – партнера.

23.10.2022 года совместно с ОО провели ВКС со школой - партнером, где были озвучены рекомендации по стратегическим документам ОО.

По результатам рекомендаций школы - партнера планируется 3 ноября 2022г. проведение заседание педагогического совета с участием куратора. В результате чего будут внесены коррективы в концептуальную часть программ.

Информация о деятельности администрации МБОУ «Заводская СОШ»

« Низкий уровень оснащения школы»:

- Ремонт 15 кабинетов, спортивного зала;
- Приобретено 30 планшетов;
- Обновлена информационно-образовательная среда школы к началу 2022 – 2023 учебного года за счёт открытия центра «Точка роста»: лабораторное оборудование естественно - научного и технологического профилей «Точка роста», зона коворкинга, оборудование для робототехники и современные ноутбуки (5шт) для цифровых лабораторий. Центр расположен в 3 кабинетах и включает в себя: кабинеты физики, биологии и химии, кабинет проектной деятельности.
- Произведен ремонт кабинета физики центра «Точка роста»: выравнивание стен, замена линолеума, дверей, подведение воды, канализации;
- Для создания комфортной образовательной среды приобретена школьная мебель: столы- 5 шт., стулья – 10 шт., шкаф для лабораторного оборудования;
- Библиотечный фонд пополнился учебной литературой на 491 экз. на сумму 339932, 45р;
- Родители первоклассников принесли в дар школе 28 экз. художественной литературы на общую сумму 4703 руб.;
- Направлены документы в Министерство образования и Министерство строительства РБ по строительству нового современного здания и оснащения материально-технической базы школы. На сегодняшний день завершается привязка ПСД к проекту.

«Дефицит педагогических кадров»:

- Проведен анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников;
- Составлена заявка на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы;
- Директором школы (Черниговская У.П) посещена ярмарка профессий БГУ, БРПК для привлечения молодых специалистов;
- Организована совместная работа Управления образования МО «Тарбагатайский район» по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности;
- Проведены беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических ВУЗах и колледжах. Результатом стало поступление выпускницы 9 класса (2022г) Емельяновой А.В. в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», с ней заключен договор о целевом обучении;
- Составлен график повышения квалификации педагогических работников;
- Учащиеся принимают участие в открытых онлайн - уроках «Шоу профессий»;
- Классными руководителями проведены классные часы по профориентации для обучающихся 8-11 классов;
- Проведено анкетирование обучающихся 7-9 классов «Особенности профессиональной ориентации и профессионального самоопределения»;
- 7 октября в школе прошел День Самоуправления, целью которого является создание условий для самореализации личности, пропаганда профессии учителя, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу. По итогам мероприятия выявлены обучающиеся школы, склонные к педагогической деятельности, которые планируют продолжить обучение в данном направлении;
- Прошли профессиональную переподготовку 2 человека (учитель математики и информатики, учитель начальных классов).;
- Создана система поддержки молодых специалистов, разработан индивидуальный план развития под руководством наставника. «Опытный наставник- молодой специалист».

«Высокая обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

- Сформированы списки обучающихся, имеющих учебную неуспешность на основе следующих показателей: среднего балла обучающегося за 1-3 четверти, анализа педагогом-психологом анкет по методике «Интеллектуальная лабильность»;
- Психологом школы Будниковой А.С. проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности. В анкетировании принимали участие педагоги, обучающиеся, родители (законных представителей). Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся;
- Разработаны индивидуальные планы для обучающихся, имеющих учебную неуспешность для устранения дефицитов знаний;
- Согласно разработанным планам проводятся индивидуальные дополнительные занятия с обучающимися, имеющими образовательные дефициты;
- Обучающиеся, имеющие учебную неуспешность привлекаются к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях, внеурочной деятельности: занятия по робототехнике, секция «Бокс», шахматы и др.;
- Для активизации творческой, исследовательской, проектной деятельности обучающихся организовано участие детей в следующих мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней: Конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс «РДШ – спортивная семья», Олимпиада «Золотая литера», «Путешествие Ирбиса по Бурятии», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» и др.;
- В школе проведен методический семинар по актуальным темам, направленным на повышение эффективности реализации программы: «Как развить интуитивную

грамотность», «Совершенствование и развитие оптимального чтения при обучении и воспитании школьников», «Неуспеваемость школьников: причины и средства ее преодоления»;

-Проведен очный семинар Дайдаевой МВ «Проектирование АООП в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Были рассмотрены актуальные вопросы: нормативно-правовые основы инклюзивного образования; проектирование АООП образования обучающихся с ОВЗ; специальные технологии и методы, применяемые в образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями;

-Разработана программа работы с неуспевающими обучающимися.

4.МБОУ «Десятниковская СОШ»

Информация о деятельности куратора (Кургузова О.В.)

В 2022 году мною, Кургузовой Ольгой Владимировной, в качестве куратора в рамках проекта «500+» сопровождалась Десятниковская СОШ Тарбагатайского района Республики Бурятия. Школа сельская, малокомплектная расположена в 12 км. от районного центра. Дорожное сообщение хорошее. Осуществляется подвоз детей из соседних населенных пунктов. Педагогический коллектив небольшой, есть потребность в кадрах.

Рисковый профиль школы содержит: 1 риск высокой степени важности (Низкий уровень оснащения школы) и 4 – средней (дефицит педкадров, высокая доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, высокая доля обучающихся с ОВЗ, низкий уровень вовлеченности родителей). Для работы в 2022 году школа выбрала повышение оснащенности и работу с детьми с ОВЗ. В целом запланированные мероприятия успешно выполнены: школой получено дополнительное оборудование, проведена работа с родителями слабоуспевающих детей по прохождению и подготовке к ПМПК, а также ряд традиционных мероприятий, являющихся частью образовательной и воспитательной программы школы. Работа продолжится в ноябре и декабре текущего года.

С точки зрения куратора хотелось бы, прежде всего, отметить ряд сильных сторон школы:

- малочисленность детей и низкая наполняемость классов, позволяющая при желании обеспечить глубокую индивидуализацию и дифференциацию обучения на уроках;

- камерная позитивная атмосфера в школе, свидетельствующая о хорошем качестве воспитательной работы и созданном комфорте;

- близость к райцентру, а значит – к сотрудничеству с центральными школами района;

- тесное сотрудничество и поддержка социальных партнеров школы;

- хороший уровень подготовки учителей в части знания предмета, УМК.

Данные сильные стороны можно было использовать в проекте, в том числе, для преодоления важных проблем, снижающих образовательные результаты.

В ходе наблюдения и анализа работы школы мною были выявлены такие проблемы, как:

- низкая мотивация педагогов к совершенствованию методической и психологической компетентности;

- разобщенность коллектива;

- перекладывание ответственности: постановка во главу угла внешних факторов, негативно сказывающихся на образовательных результатах детей (незаинтересованность родителей, асоциальные семьи, невоспитанные и немотивированные к учебе дети, отсутствие мотивации к тому, чтобы дать лучшее образование в семьях, интеллектуальное нездоровье детей, т.д.).

К сожалению, в рамках проекта пока не удалось заставить сильные стороны работать на решение проблем. Но потенциал для этого имеется: есть опытные педагоги и молодые специалисты. Первые могут делиться знаниями в части преподавания предметной области, вторые – энергией на улучшение учебного климата. Инициировать и возглавить данную работу должен лидер.

Школе стоит задуматься над тем, что если педагогический коллектив, обучающий и воспитывающий подрастающее поколение, осознает свою ответственность за настоящее и будущее села Десятниково, то школа и село будут процветать. В противном случае школа рискует либо потерять статус СОШ, либо исчезнуть как неэффективная.

Наличие небольшого числа обучающихся (79 чел.) и низкая наполняемость классов дают педагогам возможность уделить внимание на уроке каждому ученику. 2-3 человека, выходящие на итоговую аттестацию, практически обучаются индивидуально. Коллектив школы специально был приглашен в Гимназию №14 г.Улан-Удэ, чтобы посмотреть как энергично и творчески работают городские педагоги, когда у них в классе не 10 человек, а 35 и более. При этом уровень подготовки детей существенно выше, чем в Десятниковской СОШ. Уверена, что при усилении работы тарбагатайские педагоги смогут обеспечить результаты не хуже и даже лучше гимназических. Для этого все имеется. Остается мотивировать учителей.

Наличие высокой доли детей с высоким риском учебной неуспешности требует также усиления индивидуальной и групповой работы с родителями. Одним из акцентов в данной работе должна стать мотивация семей на поддержку детей в части учебы. Для этого школа должна сформировать имидж партнера семьи, чувство взаимной ответственности у родителей за результаты обучения детей, стать базой для построения успешной учебы и карьеры каждого ученика в будущем.

Таким образом, в качестве приоритетных направлений работы на следующий период рекомендую:

- работу по формированию творческой, энергичной и целеустремленной команды из разрозненного коллектива школы;
- повышение методической и психологической компетентности педагогов школы;
- направление работы с родителями на формирование атмосферы поддержки детей и усиления учебной мотивации.

Считаю, что потенциал и у школы, и у коллектива для этого есть. Хотелось бы, чтобы Десятниковская школа не была регулярным участником списка ШНОР, а могла показывать пример малокомплектной сельской школы, которую Тарбагатайскому району и Республике Бурятия необходимо поддерживать и сохранять, т.к. одна обеспечивает образование детей с высоким уровнем качества.

Информация о деятельности администрации МБОУ «Десятниковская СОШ»

«Низкий уровень оснащения школы»:

- Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования. Приобретено 2 мультимедийных проектора;
- Получение оборудования в рамках национального проекта Образование «Точка Роста» «Точка Роста». Приобретено 4 ноутбука;
- Приобретение школьной ученической мебели (столы, стулья) в учебные кабинеты. Приобретены 14 комплектов школьной ученической мебели;

-Капитальный ремонт помещений и учебных кабинетов под «Точку роста». Количество учебных кабинетов – 12.

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»:

- Обследование психолога, ПМПК. Проведено обследование 8 учащихся ОО;
- Педагогом-психологом школы проведена «Диагностика сформированности учебной деятельности детей с ОВЗ»;
- Проведены индивидуальные консультации и беседы с родителями по теме «Гиперактивные дети» (2 родителя), «Памятка для родителей с тревожными детьми», «Правила воспитания детей с ОВЗ (2 родителя), «Профилактика конфликтов» (3 родителя);
- Двум семьям оказана помощь в сборе пакета документов для прохождения детьми ПМПК за период с августа по октябрь 2022г.;
- Администрацией и педагогами МБОУ «Десятниковская СОШ» посещены уроки «День открытых дверей для учителей городских и сельских школ» в гимназии №14 г.Улан-Удэ.

Врио начальника
МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»



И.Т.Хамуева