Администрация
муниципального
образования
«Тарбагатайский район»
Республики Бурятия

Буряад Республикын
«Тарбагатайн аймаг» гэһэн
Муниципальна байгуулгын
захиргаан

**Муниципальное казенное учреждение Управление образования
Муниципального образования «Тарбагатайский район»**

671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Ленина, 26.
Тел.: 8(30-146)56-0-64, 56-0-67, 56-0-63 факс: 8(30-146)56-0-36
e-mail: tarbagatayroo@mail.ru, https://tarbagatayroo.profiedu.ru/

Исх. № 880 от 19.10 2022 г.

Врио заместителя министра –
председателю Комитета
общего и дополнительного
образования
Б.Б.Цыренжапову

Информация по исполнению плана мероприятий федерального проекта «500+»
за второе полугодие 2022г (сентябрь-октябрь 2022г)

https://tarbagatayroo.profiedu.ru/activities/35 -ссылка на сайт МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», раздел «Школы с НОР» ;
https://tarbagatayroo.profiedu.ru/file/download/2556- приказ №318 от 30.12.2022г. Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта «500+» в МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОО «Заводская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ» на 2022год;
https://tarbagatayroo.profiedu.ru/file/download/2577 Приказ №322 от 30.12.2021г. Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования в школах с НОР на 2022год.

В рамках реализации региональной дорожной карты по реализации федерального проекта «500+» в Республике Бурятия, на основании данных рисковых профилей в МБОУ «Тарбагатайская СОШ» МБОО «Заводская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ» разработаны среднесрочные программы развития школ, программы перехода в эффективный режим работы, В МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОО «Заводская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ» разработаны индивидуальные образовательные планы для учащихся, имеющих низкую успеваемость.

Для выявления обучающихся с высоким уровнем учебной неуспешности использованы следующие показатели:
-анализ уровня сформированности универсальных учебных действий
-оценка уровня сформированности универсальных учебных действий
-оценка уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начальных классов / Ю.Г.Коломиец.).
-анализ среднего балла обучающегося за три четверти 2021-2022 уч.г.;
-анализ анкет учащихся по методике «Интеллектуальная лабильность» (модификация С.Н.Костроминой);

-анализ анкет учащихся «Выявление причин пробелов в знаниях».

По результатам были сформированы списки обучающихся с академическими трудностями и высоким риском учебной неуспешности.

Для активизации творческой, исследовательской, проектной деятельности и др. обучающихся высокими рисками учебной неуспешности организовано участие детей в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.

В МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОО «Заводская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ» организована работа по повышению профессиональной компетентности работников данных школ.

Педагоги школ заполнили карты для профессиональной диагностики профессиональной компетентности: предметно-методологическая, психолого-педагогическая, валеологическая, коммуникативная, управленческая компетентности.

Педагоги активно повышают уровень квалификации через КПК, семинары, вебинары и самообразование.

В целях повышения уровня квалификации в школах проекта «500+» проводятся методические семинары, педагогические советы: «Работа школы в статусе «Школа с НОР», «Мотивация – путь к качественному уроку», семинар «Актуальные направления введения и реализации ФГОС 3.0. в общеобразовательных организациях Республики Бурятия», проведены открытые уроки, мастер-классы для педагогов школ.

В школах сформированы отдельные папки с документацией по реализации федерального проекта «500+», утверждены приказами составы рабочих групп. Администрацией школ созданы разделы на школьных сайтах «500+», который пополняется программами, документами, аналитическими материалами:

МБОУ «Тарбагатайская СОШ» https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=79

МБОО «Заводская СОШ» https://mboo.buryatschool.ru/?section_id=181

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» https://nsaya.buryatschool.ru/?section_id=234

МБОУ «Десятниковская СОШ» https://desya.buryatschool.ru/?section_id=113

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Рабочая группа школ, кураторы, муниципальный координатор еженедельно участвуют в вебинарах, проводимых федеральными и региональными координаторами, проводят работу с электронными дорожными картами.

По итогам вебинаров проводятся совещания при руководителях школ. Меры среднесрочных программ исполняются каждой школой в соответствии со сроками. Педагогические работники активно принимают участие в проведенных мероприятиях в рамках проекта 500+. Каждый учитель заинтересован в своем профессиональном росте. Наблюдается повышение показателей.

В настоящее время школами и муниципальным координатором организуется работа по взаимоэкспертизе рисковых профилей и программных документов школ-партнеров. До 21 октября планируется проведение встреч, обсуждение вызовов и рекомендаций со школами-партнерами.

Документация в ИС МЭДК загружается во время.

МБОО «Заводская СОШ»	
Дефицит педагогических кадров	1.Проведен анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита,прогноза потребностей учителей-предметников. 2.Составлена предварительная нагрузка на 2022-2023 учебный год. 3.Составлена заявка на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы. 4.Директором школы посещена ярмарка профессий БГУ, БРПК для привлечения молодых специалистов. 5.Организована совместная работа с МКУ Управление образования МО

	«Тарбагатайский район» по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности. 6.Проводятся беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических ВУЗах и колледжах. 7.Составлен график повышения квалификации педагогических работников. 8.Привлекаются к участию учащиеся в открытых онлайн уроках «Шоу профессий». 9.Классными руководителями проведены классные часы по профориентации для обучающихся 8-11 классов. 10.В 2021-2022 учебном году проходит профессиональную переподготовку 1 человек (учитель математики и информатики). Организована работа по повышению профессиональной компетентности работников школы: 1.Проведена самодиагностика профессиональных дефицитов учителей. 2.В школе проведены методические семинары по актуальным темам, направленным на повышение эффективности реализации программы: -«Как развить интуитивную грамотность» -«Совершенствование и развитие оптимального чтения при обучении и воспитании школьников» -«Эффективность подготовки учащихся к ГИА» -«Качество знаний – главная миссия учителя» -«Неуспеваемость школьников: причины и средства ее преодоления» Директор и заместитель директора по ВР приняли участие в республиканском семинаре «Актуальные направления внедрения обновленных ФГОС 3.0 в ОО РБ» на базе Нижнесаянтуйской СОШ. 4 учителя приняли участие в районном семинаре «День открытых дверей в центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «Селенгинская СОШ». Проведен очный семинар Дайдаевой МВ «Проектирование АООП в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Организовано повышение квалификации педагогов через систему курсов по повышению предметных и методических компетенций, по изучению обновленных ФГОС НОО и ООО.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Разработаны индивидуальные образовательные планы для учащихся, имеющих учебную ненуспешность: -Сформированы списки учащихся, имеющих учебную неуспешность и детей с высоким риском учебной неуспешности на основе следующих показателей: среднего балла обучающегося за 1-3 четверти, анализа педагогом-психологом анкет учащихся по методике «Интеллектуальная лабильность». -Начата разработка индивидуальных планов для учащихся, имеющих учебную неуспешность для устранения дефицитов знаний. -Согласно разработанным планам проводятся индивидуальные дополнительные занятия с учащимися, имеющими образовательные дефициты. 2.Организована работа по повышению профессиональной компетентности работников школы: -Проведена самодиагностика профессиональных дефицитов учителей. -В школе проведены методические семинары по актуальным темам, направленным на повышение эффективности реализации программы:

	-«Как развить интуитивную грамотность» -«Совершенствование и развитие оптимального чтения при обучении и воспитании школьников» -«Эффективность подготовки учащихся к ГИА» -«Качество знаний – главная миссия учителя» -«Неуспеваемость школьников: причины и средства ее преодоления» -Директор и заместитель директора по ВР приняли участие в республиканском семинаре «Актуальные направления внедрения обновленных ФГОС 3.0 в ОО РБ» на баз МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ. -4 учителя приняли участие в районном семинаре «День открытых дверей в центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в МБОУ «Селенгинская СОШ». -Проведен очный семинар Дайдаевой М.В. «Проектирование АООП в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями». -Организовано повышение квалификации педагогов через систему курсов по повышению предметных и методических компетенций, по изучению обновленных ФГОС НОО и ООО. 3. Активизация научно-исследовательской, творческой, проектной, социальной деятельности учащихся. Для активизации творческой, исследовательской, проектной деятельности и др. обучающихся организовано участие детей в следующих мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней:

МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	
Низкий уровень оснащения школы	Разработана и утверждена программа антирисковых мер по улучшению оснащения школы (Протокол №6 от 25.03.2022) https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=79 Проведен внутренний аудит материально - технической базы. https://tarba.buryatschool.ru/upload/buryasctarba_new/files/86/e4/86e4fd94d2ba07f7139a851c0f5a4c26.pdf Проанализирован перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга. Утвержден УМК на 2022-2023 учебный год, на заседании методического совета (Протокол № 07 от 17.04.2022), издан приказ об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022-2023 учебном году https://tarba.buryatschool.ru/upload/buryasctarba_new/files/94/f7/94f7916b6e1669574eb593cce34ee534.pdf Оформлен заказ на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана. Справка об обеспечении доступности использования информационно-методических ресурсов в ИБЦ МБОУ «Тарбагатайская СОШ» 3.Сформирована заявка на приобретение УМК https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=81 Проводится мониторинг скорости сети интернет

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработана и утверждена программа антирисковых мер по понижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете Протокол №6 от 25.03.2022г) https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=79 Создан банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении. Учителями предметниками проведена диагностика учащихся, согласно данной диагностики составлен список учащихся, испытывающих затруднения в обучении Проведена диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности. Педагогом-психологом Казанцевой Ю.А. проведены индивидуальные беседы с учащимися и диагностические работы (диагностика психоэмоционального здоровья и интеллектуального развития учащихся для определения типа трудностей). По итогам 2022-2023 учебного года будет ониторинг динамики успеваемости обучающихся. Проводятся консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся. Беседы с родителями проводятся систематически. Педагоги школы участвуют в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования». Проведен тематический педагогический совет по теме «Технология формирующего оценивания как средство повышения учебной мотивации»
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Разработана и утверждена программа антирисковых мер по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических кадров. Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=79 Проведена диагностика тестирования по выявлению профессиональных затруднений у педагогических работников по 4 профилям: цифровые компетенции педагога, компетенции успешных современных учителей, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением. Независимую оценку предметных и методических компетенций прошли –5 пед.работников школы Проводится работа с психологом по преодолению профессионального выгорания. Педагогом -психологом Казанцевой Ю.А. проведена диагностика по изучению уровню профессионального выгорания. Проведен анализ, каждому педагогу даны рекомендации -39 пед.работников школы. Также педагогом –психологом Казанцевой Ю.А. проведен тренинг «Все мы сможем» 39 пед.работников школы Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов-5 пед.работников школы (Форма ИОМ утверждена на педагогическом совете, Протокол № 7 от 05.05.2022

МБОУ «Десятниковская СОШ»	
Низкий уровень оснащения школы	Целью реализации программы являются: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием; укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности. Для реализации реализации программы – отсутствуют источников ресурсного обеспечения. Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования. Целевые показатели: Материально-техническое оснащение школы. Показатель 1. Приобретение цифровой техники. Показатель 2. Приобретение школьной мебели (столы, стулья). Разработана и утверждена программа антирисковых мер по улучшению оснащения школы Проведен внутренний аудит материально - технической базы. Проанализирован перечень необходимого оборудования и средств обучения.
Обучающиеся с ОВЗ	Задачами программы являются: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ; создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность; создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития; создание условий для профессионального самоопределения и социализации, обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ; осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ; оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ. Проведена диагностика обучающихся с ОВЗ; Апробированы новые формы оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВЗ; Повышается компетентность родителей в вопросах образования и воспитания детей с ОВЗ; Школой оказывается помощь в прохождении ПМПК обучающихся с ОВЗ.

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности	Разработан индивидуальный образовательный план для учащихся, имеющих учебную неуспешность. Проведена диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся. Результат исследования уровня школьной мотивации учащихся 5-11 классов 580 учащихся; Составлен список детей с академически трудностями; Составлен список детей с высоким риском учебной неуспешности; Составлены карты индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальные планы для учащихся 5-9 классов; Активизирована научно-исследовательская, творческая, проектная, социальная деятельность учащихся. Обучающиеся школы участвуют в школьных конференциях, защищают научно-исследовательские, социальные, творческие проекты. 92 учащихся https://nsaya.buryatschool.ru/site/pub?id=420 https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=7362&lang=ru&type=news https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=36938&lang=ru&type=news Организовано участия обучающихся в районных, республиканских научно-исследовательских, творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах: НПК «Я исследователь»- 12 чел. «Созвездие» -2 чел. НПК «Шаг в будущее» 1 чел. проектно-исследовательская деятельность – 16 чел.; творческие конкурсы – 34 чел. спортивные – 60 чел. экскурсионная деятельность – 22 чел. социальная деятельность – 178 чел. https://nsaya.buryatschool.ru/site/pub?id=418 https://nsaya.buryatschool.ru/newssvc/item?id=12723&lang=ru&type=news https://nsaya.buryatschool.ru/site/pub?id=366 Организована работа по повышению профессиональной компетентности работников ОО. Проводится самодиагностика профессиональных дефицитов учителей. Разработано 10 ИОМ. Проходят серии методических семинаров по актуальным темам, направленным на повышение эффективности реализации программы. Педагогический совет «Работа школы в статусе «Школа в проекте 500+»,республиканский семинар-совещание на платформе ZOOMпо реализации дорожной карты проекта адресной помощи «500+». https://tarbagatayroo.profiedu.ru/news/item/577 В школе организовано проведение открытых уроков Педагоги школы посещают курсы повышения квалификации по повышению предметных и методических компетенций. Проведено 8 уроков в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности директора школы. 6 уроков в рамках проведения выездного методического семинара ГАУ ДПО РБ БРИП по теме: «Актуальные направления внедрения обновленных ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях РБ»

Формирование внутришкольной системы повышения квалификации	Разработано положение по наставничеству (Приказ № 276 от 31.08.2021г.) Увеличивается доля учителей, вовлеченных в систему наставничества. Организовано проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, конкурсов и учителей, вовлеченных в систему наставничества https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=36938&lang=ru&type=news https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=42566&lang=ru&type=news https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=12723&lang=ru&type=news Организовано участие в семинарах и вебинарах БРИОП, РЦОИиОКО, ФИОКО по графику организаторов В рамках совершенствования внутришкольной системы управления качеством образованием в школе разработана «Дорожная карта» по повышению качества общего образования в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» в 2022 году»

И.о.начальника
МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район» Русина С.П.Русина

Исп. Русина О.В. 56-0-67