



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«02» 03 20 21 г.

№ 457

г. Улан-Удэ

Об утверждении Положения
о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся Республики Бурятия

В рамках реализации Стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года, утверждённой постановлением Республики Бурятия от 20.06.2017 № 291, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: в 1 экз., на ___ л.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования

В.А. Поздняков

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся Республики Бурятия

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Республики Бурятия от 20.06.2017 № 291 «Об утверждении стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Концепция демографического развития Республики Бурятия на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Бурятия от 13.01.2011 N 5;

Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 24.08.2015 N 512-р.

2. Цели и задачи.

Основными целями и задачами системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия являются:

– выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

3. Региональные показатели

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия, включает в себя следующие критерии:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения - проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

- учёт обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия, осуществляется по следующим показателям:

– доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика);

– доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением;

– доля образовательных организаций в муниципалитете реализующих программы по профориентационной деятельности в муниципальных образованиях;

– доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации;

– доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся;

– доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

– - доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

– доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «билет в будущее»;

- доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «билет в будущее»;
- доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста(%);
- доля образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с овз и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования;
- доля обучающихся с овз в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;
- доля организаций дополнительного образования, имеющих договоры/соглашения с предприятиями, социальными партнёрами о взаимодействии в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах;
- доля оо, взаимодействующие с производством в рамках профориентации в мо;

- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «неделя без турникетов»
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «дней карьеры» в рамках реализации целевой программы «развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского рынка г. улан –удэ»;
- доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «проектория»;
- доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills и Worldskills.
- доля образовательных организаций, обучающиеся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;
- доля обучающихся 6-11 прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;
- доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях и проектах ЦОПП.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия, определяют порядок получения показателей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия. В методах сбора и обработки информации по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия используются:

Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем, статистических форм и т.п.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- навигатор дополнительного образования детей в Республике Бурятия;
- цифровая платформа «Профконтур»;
- федеральная платформа WorldSkills «Билет в будущее»;
- анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (экспертная карта);
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

4. Анализа и публикации результатов мониторинга.

По итогам проведения мониторинга показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия проводится анализ полученных результатов и разрабатываются адресные рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательным организациям.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- анализ учета обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- анализ по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- анализ проведения ранней профориентации обучающихся;
- анализ проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;
- анализ осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- анализ по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- анализ соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- анализ по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Результаты анализа направляются в Минобрнауки РБ, РБ ГАУ ДПО РБ «БРИОП», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и иные заинтересованные организации и учреждения для учета и составления плана мероприятий, принятия мер и управленческих решений.

Карта мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия

наименование муниципального образования

| № | Критерий | Показатель | Методика расчета | Источник данных | Показатель по МО | Примечания |
|---|--|---|---|-----------------|------------------|------------|
| 1 | выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика) | $(\text{ЧВТС}/\text{ОЧВ}) * 100$ выпускников, где ЧВТС выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика), ОЧВ-общее число выпускников 11 классов в МО(%) | Статотчеты, ОО | | |
| | | Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением | $(\text{ПО}/\text{ОО}) * 100$ обучающихся 10-11 классов, где ПО количество охваченных профильным обучением, ОО-общее число обучающихся 10-11 классов в МО(%) | Статотчеты, ОО | | |
| 2 | сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Доля ОО в МО реализующих программы по профориентационной деятельности в муниципальных образованиях (%) | $(\text{ЧОО}/\text{ЧООМО}) * 100$, где ЧОО – число ОО, реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧООМО – общее число ОО в МО (%) | Статотчеты ОО | | |
| | | доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации | $(\text{ЧОО и УДО}/\text{ЧОО, УДО МО}) * 100$, где ЧОО/УДО – число ОО, УДО-число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧОО/УДОМО – общее число ОО/УДО в МО (%) | Статотчеты ОО | | |
| | | доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся | $(\text{ППП}/\text{О}) * 100$, где ППП – число педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся в МО; О | Статотчеты, ОО | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------|--|--|
| | | | – общее число педагогических работников в МО(%) | | | |
| 3 | учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; | доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; | $(\text{ПУУ}/\text{О}) \cdot 100$, где ПУУ – число обучающихся выбравших, для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; О – общее число обучающихся выбравших предмет, в МО(%) | Статотчеты ОО | | |
| 4 | учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения - проведению ранней профориентации обучающихся; | - доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; | $(\text{ЧВ}/\text{ЧО МО}) \cdot 100$, где ЧОО/УДО – число ОО, УДО-число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧОО/УДОМО – общее число ОО/УДО в МО (%) | Статотчеты ОО | | |
| 5 | проведение ранней профориентации обучающихся; | доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее» | $(\text{ООБ}/\text{ОО}) \cdot 100$, где ООБ – число образовательных организаций, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О – общее число образовательных | Статотчеты ОО | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | организаций в МО(%) | | | |
| | доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» | (ЧОБ/О)*100, где ЧОП – число обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О – общее число обучающихся 6-11 классов в МО(%) | Статотчеты, ОО | | |
| | доля образовательных организаций обучающиеся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур» | (ООП/ОО)*100, где ООП – число образовательных организаций, обучающиеся которых, приняли участие в тестировании на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%) | | | |
| | доля обучающихся 6-11 прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур» | (ЧОП/О)*100, где ЧОП – число обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О – общее число обучающихся 6-11 классов в МО(%) | | | |
| | Доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста(%) | (ОИ/О)*100, где ОИ – число обучающихся в возрасте 5-8 лет в МО, охваченных дообразованием; О – общее число обучающихся данного возраста в МО(%) | | | |
| 6 | проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; | Доля образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования | (ОООВЗ/ОО)*100, где ОООВЗ – число образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования в МО; ОО – общее число образовательных организаций в МО(%) | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------|--|--|
| | проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; | Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах | $(\text{ООВЗМО}/\text{ООВЗ}) * 100$, где ООВЗМО – обучающиеся в возрасте от 14-18 лет с ОВЗ в МО, принявшие участие в профессиональных пробах, ООВЗ – общее число обучающихся в возрасте от 14-18 лет с ОВЗ в ОО МО(%) | Статотчеты ОО | | |
| 7 | осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; | доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы; | $(\text{ООД}/\text{ОО}) * 100$, где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО | Статотчеты ОО | | |
| | | доля организаций дополнительного образования, имеющих договоры/соглашения с предприятиями, социальными партнерами о взаимодействии в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации; | $(\text{УДОД}/\text{ОО}) * 100$, где УДОД - количество организаций дополнительного образования, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации в МО, ОО - общее количество организаций дополнительного образования в МО | Статотчеты ОО | | |
| 8 | взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования; | доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи | $(\text{ООДС}/\text{ОО}) * 100$, где ООДС - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО (%) | Статотчеты ОО | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|----------------|--|--|
| | | доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи | $(ООС/ОО)*100$, где ООС - количество общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с ЦОПП в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО (%) | Статотчеты, ОО | | |
| | | доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах | $(ОУМ/ОО)*100$ обучающихся 9-11 классов, где ОУМ количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах, ОО-общее число обучающихся 9-11 классов в МО(%) | Статотчеты, ОО | | |
| | соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона | доля ОО, взаимодействующие с производством в рамках профориентации в МО (%) | $(ООД/ОО)*100$, где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО | Статотчеты ОО | | |
| 9 | | доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии "Неделя без турникетов" | $(ЧОТ/О)*100$, где ЧОТ – число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в акции "Неделя без турникетов" в МО; О – общее число обучающихся 9-11 классов в МО(%) | Статотчеты, ОО | | |
| | | доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии "Дней карьеры" в рамках реализации целевой программы "Развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского | $(ЧОД/О)*100$, где ЧОТ – число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях "Дней карьеры", профессиональных пробах на предприятиях в МО; О – общее число | Статотчеты, ОО | | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|----------------|--|
| | | рынка г.Улан -Удэ" | обучающихся 9-11 классов в МО(%) | | |
| 10 | учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности | доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»; | (ЧОП/О)*100, где ЧОП – число обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия" в МО; О – общее число обучающихся 5-11 классов в МО(%) | Статотчеты ОО | |
| | | доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах JuniorSkills и WorldSkills | (ЧУДЖ/О)*100, где ЧУДЖ – число обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах JuniorSkills и WorldSkills в МО; О – общее число обучающихся в возрасте 10-17 лет в в МО(%) | Статотчеты, ОО | |