

Администрация
муниципального
образования
«Тарбагатайский район»
Республики Бурятия



Буряад Республикын
«Тарбагатайн аймаг» гэхэн
Муниципальна байгуулгын
захиргаан

**Муниципальное казенное учреждение Управление образования
Муниципального образования «Тарбагатайский район»**



671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул.
Ленина, 26.

Тел.: 8(30-146)56-0-64, 56-0-67, 56-0-63 факс: 8(30-146)56-0-36

e-mail: tarbagatayroo@mail.ru, <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/>

ПРИКАЗ

« 04 » марта 2022 г.

№ 44

Об утверждении положения о системе
оценки качества подготовки обучающихся
в МО «Тарбагатайский район»
и критериев оценки подготовки обучающихся

С целью усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления
качеством образования в МО «Тарбагатайский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МО «Тарбагатайский район» (Приложение №1);
2. Утвердить критерии оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МО «Тарбагатайский район» (приложение №2, №3);
3. Разместить приказ на сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» и довести до всех заинтересованных лиц;
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»



Т.И. Номоконова

Исп. Русина О.В.
56-0-67

Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МО «Тарбагатайский район»

1. Общие положения

Концепция модернизации российского образования, федеральные государственные образовательные стандарты определяют главную задачу образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Идея качества образования является сегодня ведущей тенденцией в концепции образования в Российской Федерации.

Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МО «Тарбагатайский район» определяет цели, задачи и показатели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.

Настоящее положение разработано с учетом требований следующих документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» от 28.02.2022г №37 «О проведении мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования»

2. Цели и задачи

Система оценки качества подготовки обучающихся направлена на:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижений обучающихся;
- разработку и выбор форм оценивания, контрольно-измерительных материалов соответственно возрасту;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных

достижений обучающихся;

-отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, иных оценочных мероприятий;

-выявление факторов, влияющих на качество подготовки и оценку достижений обучающихся;

-повышение уровня подготовки обучающихся;

-ознакомление родителей (законных представителей) с результатами образовательной деятельности обучающихся.

Целями и задачами системы оценки качества подготовки обучающихся МО «Тарбагатайский район» являются:

- оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: определение уровня освоения учащимися ООП НОО; оценивание качества общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов по результатам ВПР и метапредметного мониторинга (русский язык, математика, окружающий мир); описание результатов оценки в доступном формате для различных групп участников образовательных отношений с целью повышения уровня образования;

- оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: определение уровня освоения учащимися ООП ООО; выявление и коррекция проблемных зон в формировании предметных и метапредметных результатов в процессе обучения; определение качества подготовки учащихся по результатам ВПР, региональных мониторингов, в том числе у 9-х классов по результатам ГИА; описание результатов оценки для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы и обеспечения динамики индивидуальных достижений учащихся;

- оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: определение уровня освоения учащимися ООП СОО; анализ образовательных результатов, в том числе результатов ГИА, для подготовки рекомендаций по выработке системы корректирующих мер по учебным предметам; определение зависимости образовательных результатов выпускников от качества преподавания в образовательной организации; описание результатов оценки для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы;

- оценка функциональной грамотности обучающихся, определение общего уровня сформированности функциональной грамотности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы общего образования и дефицитов при выполнении подобных заданий; использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик;

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся, в т.ч. проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесение необходимых корректив в образовательный процесс; достижение положительной динамики результатов освоения образовательных программ по основным предметам по итогам ОГЭ и ЕГЭ, ВПР;

- повышение уровня образовательных результатов на основе анализа ВПР, НРКО, PISA.

3.Муниципальные показатели оценки качества подготовки обучающихся

Система оценки качества подготовки обучающихся в МО «Тарбагатайский район» включает в себя следующие показатели:

- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов

освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового);

- по достижению метапредметных результатов;
- по оценке функциональной грамотности обучающихся.

Расчет показателей осуществляется ежегодно с учетом обновленных результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней (ГИА, ВПР и пр.). При расчете данных показателей учитывается уровень объективности результатов ГИА, ВПР и иных оценочных процедур качества образования, который определяется в процессе расчета показателя «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования».

4. Мониторинг муниципальных показателей по оценке подготовки обучающихся

Контроль реализации поставленных целей и задач системы оценки качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения ежегодного мониторинга муниципальных показателей качества подготовки обучающихся.

Данный мониторинг позволяет получить объективную информацию об уровне достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО; о результатах обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; о функциональной грамотности обучающихся; проследить динамику количественных показателей и состояние управленческих механизмов муниципальной образовательной системы.

По итогам мониторинга МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» проводит анализ результатов мониторинга, содержащий описание значимых изменений качества подготовки обучающихся, выводы о динамике качества образования; разрабатывает на основе результатов мониторинга адресные рекомендации.

Для оценки качества подготовки обучающихся в районе на основе анализа представленных данных применяется кластеризация образовательных учреждений в соответствии с выявленным уровнем подготовки обучающихся: низкий, средний и высокий.

5. Методы сбора и обработки информации

Сбор информации по показателям проводится МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» по каждой образовательной организации на основе приказа и в сроки, определенные МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» с учетом ежегодных результатов оценочных процедур:

на муниципальном уровне разрабатывается форма сбора данных, которая заполняется в каждой образовательной организации по итогам учебного года в сроки, определенные МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»;

по каждому показателю устанавливаются критерии, методы сбора, источники данных;

контроль за заполнением формы сбора данных на уровне образовательной организации возлагается на руководителя образовательной организации;

сводная форма по образовательной организации «Критерии оценки качества подготовки обучающихся в МО «Тарбагатайский район» заполняется образовательной организацией и направляется в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» на электронный адрес: tarbagatayroo@mail.ru для анализа полученных данных; контроль за ее заполнением и направлением возлагается на руководителей образовательных организаций;

источники данных, коэффициенты, способы подсчета баллов для мониторинга показателей описаны в инструкции (Приложение №3);

МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» в сроки, определенные Министерством образования и науки Республики Бурятия, готовит общий свод по району и направляет в Министерство образования и науки Республики Бурятия для принятия управленческих решений.

6. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга показателей проводится по следующим направлениям:

- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового);

- по достижению метапредметных результатов;

- по оценке функциональной грамотности обучающихся.

Анализ осуществляется с учетом показателя «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования».

По результатам анализа выявляются группы образовательных учреждений с высокими показателями и группы образовательных учреждений с дефицитами в той или иной области.

Результаты анализа направляются в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» и образовательные учреждения для учета и составления плана мероприятий, принятия мер и управленческих решений.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

Для повышения качества подготовки обучающихся и распространения положительного опыта разрабатываются адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов для образовательных учреждений и МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» на основе анализа представленных данных.

8. Меры, мероприятия и управленческие решения

По итогам мониторинга муниципальных показателей качества подготовки обучающихся в МО «Тарбагатайский район» принимаются управленческие решения, проводятся мероприятия муниципального уровня с целью повышения качества подготовки школьников на следующий учебный год.

Контроль за исполнением мероприятий дорожных карт в области оценки качества подготовки обучающихся возлагается на руководителей образовательных организаций.

9. Анализ и оценка эффективности принятых мер

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций и принятых мер осуществляется ежегодный сравнительный анализ достигнутых результатов.

Приложение №2
к приказу МКУ Управление образования
МО «Гарбатовский район»
от «04» 03.22 № 44

Коэффициенты	Баллы	Источник данных	Данные по ОО		Результат ОО в баллах	Макс. балл	Примечания
Качество подготовки обучающихся: базовый уровень							
К-1-доля участников ОГЭ в ОО, получивших аттестат об основном общем образовании от общего кол-ва выпускников, сдающих ОГЭ	+1 балл: 100% участников ОГЭ в ОО получили аттестат об основном общем образовании	Статистические отчеты ГИА	Общее кол-во выпускников в 9 кл. в ОО		1		
			Общее кол-во выпускников в 9 кл. в ОО. Доля учащихся, получивших аттестат в ОО				
К-2-доля участников ЕГЭ в ОО по русскому языку, преодолевших минимальный порог	+1 балл: 100% сдавших ЕГЭ в ОО по русскому языку преодолели минимальный порог	Статистические отчеты ГИА	Общее кол-во выпускников в 11 кл. в ОО		1		
			Кол-во учащихся, преодолевших порог (Также эти данные указать в долях)				
К-3- доля участников ЕГЭ в ОО по математике, преодолевших минимальный порог	+1 балл: 100% сдавших ЕГЭ в ОО по математике преодолели минимальный порог	Статистические отчеты ГИА	Общее кол-во выпускников в 11 кл. в ОО		1		
			Кол-во учащихся, преодолевших порог (Также эти данные указать в долях)				
К-4-отсутствие выпускников в ОО,	+1 балл: при отсутствии	Решение предсоветов ОО	Кол-во выпускников, не допущенных к		1	Ссылки на НПА	

не допущенных к ОГЭ/ГВЭ	обучающихся, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ; 0 баллов: при наличии обучающихся, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ		ОГЭ/ГВЭ (Также эти данные указать в долях)					
К-5-отсутствие выпускников в ОО, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ	+1 балл: при отсутствии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ; 0 баллов: при наличии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ	Решение представителей ОО	Кол-во выпускников, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ (Также эти данные указать в долях)			1		Ссылки на ИПА
К-6 -доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по каждому сдаваемому предмету (начальное общее образование)	+1 балл: доля участников равна 0; +0 баллов: наличие участников, показавших низкий уровень подготовки по каждому сдаваемому предмету (начальное общее образование)	Отчеты ВПР (русский язык)	Низкий уровень подготовки по ОО (доля)			1		
		Отчеты ВПР (математика)	Низкий уровень подготовки по ОО (доля)			1		
		Отчеты ВПР (окр.мир)	Низкий уровень подготовки по ОО (доля)			1		
К-7 -доля участников ВПР в ОО, показавших базовый и высокий уровень подготовки	+2 балла: доля участников, показавших в сумме базовый и высокий уровень	Отчеты ВПР (русский язык)	Базовый и высокий уровень подготовки по ОО (доля)			2		
		Отчеты ВПР	Базовый и высокий			2		

по каждому сдаваемому предмету (начальное общее образование)	50% и более каждому сдаваемому предмету; +0 баллов: доля участников, показавших в сумме базовый и высокий уровень менее 50% по каждому сдаваемому предмету (начальное общее образование)	Математика)	уровень подготовки по ОО (доля)					
		Отчеты ВПР (окр.мир)	Базовый и высокий уровень подготовки по ОО (доля)			2		
К-8- доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по основным предметам (основное общее образование)	+1 балл: доля участников равна 0; +0 баллов: наличие участников, показавших низкий уровень подготовки по каждому сдаваемому предмету (основное общее образование)	Отчеты ВПР (русский язык 5 кл)	Низкий уровень подготовки по ОО (доля)			1		
		Отчеты ВПР (русский язык 6 кл)	Низкий уровень подготовки по ОО (доля)			1		
		Отчеты ВПР (русский язык 7 кл)	Низкий уровень подготовки по ОО (доля)			1		
		Отчеты ВПР (русский язык 8 кл)	Низкий уровень подготовки по ОО (доля)			1		
		Отчеты ВПР (математика 5 кл)	Низкий уровень подготовки по ОО (доля)			1		
		Отчеты ВПР (математика 6 кл)	Низкий уровень подготовки по ОО (доля)			1		
		Отчеты ВПР (математика 7 кл)	Низкий уровень подготовки по ОО (доля)			1		
		Отчеты ВПР	Низкий уровень			1		

		(математика 8 кл)	подготовки по ОО (доля)				
К-9 -доля участников ВПР в ОО, показавших базовый и высокий уровень подготовки по каждому сдаваемому предмету (основное общее образование)	2 балла: доля участников, показавших в сумме базовый и высокий уровень 50% и более каждому сдаваемому предмету; +0 баллов: доля участников, показавших в сумме базовый и высокий уровень менее 50% по каждому сдаваемому предмету (основное общее образование)	Отчеты ВПР (русский язык 5 кл)	Базовый и высокий уровень подготовки по ОО (доля)			2	
		Отчеты ВПР (русский язык 6 кл)	Базовый и высокий уровень подготовки по ОО (доля)			2	
		Отчеты ВПР (русский язык 7 кл)	Базовый и высокий уровень подготовки по ОО (доля)			2	
		Отчеты ВПР (русский язык 8 кл)	Базовый и высокий уровень подготовки по ОО (доля)			2	
		Отчеты ВПР (математика 5 кл)	Базовый и высокий уровень подготовки по ОО (доля)			2	
		Отчеты ВПР (математика 6 кл)	Базовый и высокий уровень подготовки по ОО (доля)			2	
		Отчеты ВПР (математика 7 кл)	Базовый и высокий уровень подготовки по ОО (доля)			2	
		Отчеты ВПР (математика 8 кл)	Базовый и высокий уровень подготовки по ОО (доля)			2	
К-10 –достижение учащимися требований ФКГОС	+1 балл: средневзвешенный показатель	Отчеты ВПР (4 кл)	Средневзвешенный показатель ВПР (русский язык,			1	

(начальное общее образование)		освоения базового уровня подготовки					
К-11 – достижение учащимися требований ФКГОС (основное общее образование)	по итогам ВПР-50% и более; 0 баллов: средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки по итогам ВПР менее 50%	Отчеты ВПР (5 кл)	Математика, окр. мир) в ОО Средневзвешенный показатель ВПР (русский язык, математика, история, биология) в ОО			1	
		Отчеты ВПР (6 кл)	Средневзвешенный показатель ВПР (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание) в ОО			1	
		Отчеты ВПР (7 кл)	Средневзвешенный показатель ВПР (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика) в ОО			1	
		Отчеты ВПР (8 кл)	Средневзвешенный показатель ВПР (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия) в ОО			1	
К-12 – достижение учащимися требований ФКГОС (среднее общее образование)	+1 балл: средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки	Отчеты ВПР (11 кл)	Средневзвешенный показатель ВПР (история, биология, география, физика, химия,			1	

	по итогам ВІР-50% и более; 0 баллов; средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки по итогам ВІР менее 50%		английский язык) в ОО					
К-13-достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОУЭ за 3 года (русский язык)	+1 балл: наличие положительной динамики; 0 баллов: отсутствие положительной динамики	Отчеты ГИА	Показатели за 2019-2020 уч.г. Показатели за 2020-2021 уч.г. Показатели за 2021-2022 уч.г.			1		
К-14- достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОУЭ за 3 года	+1 балл: наличие положительной динамики; 0 баллов: отсутствие положительной динамики	Отчеты ГИА	Показатели за 2019-2020 уч.г. Показатели за 2020-2021 уч.г. Показатели за 2021-2022 уч.г.			1		
К-15- достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам (математика)	+1 балл: наличие положительной динамики; 0 баллов: отсутствие положительной динамики	Отчеты ГИА	Показатели за 2019-2020 уч.г. Показатели за 2020-2021 уч.г. Показатели за 2021-2022 уч.г.			1		
						1		

ЕГЭ за 3 года (русский язык)								
К-16- достижение обучающихся положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ЕГЭ за 2 года (математика)	+1 балл: наличие положительной динамики; 0 баллов: отсутствие положительной динамики	Отчеты ГИА	Показатели за 2019-2020 уч.г.				1	
			Показатели за 2021-2022 уч.г.				1	
К-17- наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам	+1 балл: при наличии обучающихся с ОВЗ и наличие адаптированным образовательным программам	Сайт ОО	Количество учащихся с ОВЗ и адаптированных программ				1	Ссылки на АООП на сайте ОО
Качество подготовки обучающихся: высокий уровень								
К-18-доля участников ЕГЭ в ОО, показавших высокий уровень по русскому языку	2 балла: доля участников, показавших высокий уровень; 0 баллов: отсутствие участников, показавших высокий уровень	Отчеты ГИА	Доля участников ЕГЭ в ОО, показавших высокий уровень по русскому языку				2	
К-19-доля участников ЕГЭ в ОО, показавших высокий уровень по математике	2 балла: доля участников, показавших высокий уровень; 0 баллов:	Отчеты ГИА	Доля участников ЕГЭ в ОО, показавших высокий уровень по математике				2	

	отсутствие участников, показавших высокий уровень						
К-20-доля участников ЕГЭ в ОО по профильной математике, получивших 70 баллов и выше	2 балла: доля участников ЕГЭ в ОО по профильной математике, получивших 70 баллов и выше; 0 баллов: отсутствие участников ЕГЭ, получивших 70 баллов и выше;	Отчеты ГИА	Доля участников ЕГЭ в ОО, по профильной математике, получивших 70 баллов и выше			2	
К-21-доля участников ЕГЭ в ОО по базовой математике, показавших высокий уровень	2 балла: доля участников, показавших высокий уровень; 0 баллов: отсутствие участников, показавших высокий уровень	Отчеты ГИА	Доля участников ЕГЭ в ОО, показавших высокий уровень по математике			2	
К-22-доля участников ЕГЭ в ОО по русскому языку, получивших 70 баллов и выше	2 балла: доля участников ЕГЭ в ОО по русскому языку, получивших 70 баллов и выше; 0 баллов:	Отчеты ГИА	Доля участников ЕГЭ в ОО, по русскому языку, получивших 70 баллов и выше			2	

	отсутствие участников ЕГЭ, получивших 70 баллов и выше;						
К-23-наличие участников ЕГЭ в ОО, получивших 100 баллов по предмету	+2 балла за наличие участников ЕГЭ в ОО, получивших 100 баллов по предмету	Отчеты ГИА	Доля участников ЕГЭ в ОО, получивших 100 баллов по предмету			2	
К-24-наличие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	+2 балла за наличие победителей муниципального этапа ВсОШ; +1 балл за наличие призеров муниципального этапа ВсОШ; 0 баллов: за отсутствие призеров и победителей ВсОШ	Отчеты ВсОШ	Доля победителей муниципального этапа ВсОШ в ОО (от общего кол-ва участников)			2	
			Доля призеров муниципального этапа ВсОШ в ОО (от общего кол-ва участников)			1	
К-25-доля участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО (начальное общее образование)	+ 2 балла за наличие участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО 0 баллов: за отсутствие	Отчеты ВПР	Доля участников, участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету ОО			2	

	участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО						
К-26-доля участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО <i>(основное общее образование)</i>	Отчеты ВПР	Доля участников, участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету ОО				2	
К-27-доля участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО <i>(среднее общее образование)</i>	Отчеты ВПР	Доля участников, участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету ОО				2	
	+ 2 балла за наличие участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО						

Мониторинговые исследования и оценка функциональной грамотности

К-28-доля участников в ОО мониторинга по функциональной	+2 балла за наличие участников мониторинга по	Отчет по мониторингу, 6 класс	Доля участников в ОО мониторинга по функциональной грамотности среди			2	
---	---	-------------------------------	--	--	--	---	--

грамотности среди обучающихся 6-х классов, показавших высокий уровень	функциональной грамотности в ОО, показавших высокий уровень; 0 баллов: за отсутствие участников мониторинга, показавших высокие результаты	обучающихся 6-х классов, показавших высокий уровень					
К-29- доля участников в ОО мониторинга по химии среди обучающихся 10-х классов, показавших высокий уровень	+2 балла за наличие участников в ОО мониторинга по химии среди обучающихся 10-х классов, показавших высокий уровень; 0 баллов: за отсутствие участников мониторинга, показавших высокие результаты	Отчет по мониторингу, 10 класс	Доля участников в ОО мониторинга по химии среди обучающихся 10-х классов, показавших высокий уровень			2	
К-30-доля участников в ОО диагностики метапредметных результатов среди обучающихся 4-х классов, показавших высокий уровень	+2 балла за наличие участников в ОО диагностики метапредметных результатов среди обучающихся 4-х классов, показавших высокие результаты	Отчет по мониторингу, 4 класс	Доля участников в ОО диагностики метапредметных результатов среди обучающихся 4-х классов, показавших высокий уровень			2	

	0 баллов: за отсутствие участников мониторинга, показавших высокие результаты					
К-31 - доли участников в ОО мониторинга по русскому языку среди обучающихся 9-х классов, показавших высокий уровень	+2 балла за наличие участников в ОО мониторинга по русскому языку среди обучающихся 9-х классов, показавших высокий уровень; 0 баллов: за отсутствие участников мониторинга, показавших высокие результаты	Отчет по мониторингу, 9 класс	Доля участников в ОО мониторинга по русскому языку среди обучающихся 9-х классов, показавших высокий уровень		2	
К-32-наличие победителей и призеров конкурса по функциональной грамотности среди обучающихся 5-х классов «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	+2 балла за наличие победителей конкурса по функциональной грамотности среди обучающихся 5-х классов; +1 балл за наличие призеров конкурса по функциональной грамотности среди	Отчеты конкурса по функциональной грамотности среди обучающихся 5-х классов «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	Доля победителей конкурса по функциональной грамотности среди обучающихся 5-х классов (от числа участвовавших)		2	
			Доля призеров конкурса по функциональной грамотности среди обучающихся 5-х		1	

обучающихся 5-х классов; 0 баллов: за отсутствие призеров и победителей		классов (от числа участвовавших)				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

Максимальный балл мониторинга «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Качество подготовки обучающихся: базовый уровень			
СОШ	ООШ	НОШ	
55	46	11	
Качество подготовки обучающихся: высокий уровень			
СОШ	ООШ	НОШ	
21	11	2	
Мониторинговые исследования и оценка функциональной грамотности			
СОШ	ООШ	НОШ	
11	9	2	
Максимальный балл мониторинга «Система оценки качества подготовки обучающихся»			
СОШ	ООШ	НОШ	
87	66	15	

Инструкция по заполнению формы «Критерии оценки качества подготовки обучающихся в МО «Тарбагатайский район»

В данной инструкции описываются методы сбора и обработки информации мониторинга достижения муниципальных показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся в МО «Тарбагатайский район»».

Показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования базового и высокого уровней; по оценке метапредметных результатов обучающихся; по оценке функциональной грамотности обучающихся занесены в форму «Критерии оценки качества подготовки обучающихся в МО «Тарбагатайский район», которая заполняется образовательными организациями.

В данной форме в графе «**Коэффициенты**» указаны основные коэффициенты, по которым рассчитываются показатели; в графе «**Баллы**» указаны максимальные баллы за каждый коэффициент.

В графе «**Источник данных**» приведены примеры источников данных (НПА, отчеты и пр.), на основе которых МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» может получить необходимую информацию. Для сбора данных образовательные организации могут использовать иные источники информации, однако, при их использовании в графе «Примечания» необходимо указать на них ссылки.

В графе «**Данные по ОО**» необходимо указать количественные данные, которые образовательная организация использовала для подсчета количества баллов, а в графе «**Примечания**» - ссылки на локальные НПА, сайты (ссылки на запрашиваемые НПА должны быть активными)

В графе «**Результат ОО в баллах**» проставляется балл, полученный по образовательной организации.

В случае, если невозможно оценить качество подготовки обучающихся в ОО по какому-либо коэффициенту, необходимо проставить 0 баллов. Например, при отсутствии классов в ОО, отсутствии программ по адаптированным образовательным программам и пр.

Качество подготовки обучающихся: базовый уровень

К1 - доля участников ОГЭ, получивших аттестат об основном общем образовании: +1 балл начисляется за 100% результат по ОО. В графе «Данные по ОО» укажите общее количество учащихся в 9 классе в ОО и долю учащихся, получивших аттестат. В графе «Результат по ОО в баллах» укажите свой полученный балл.

К2 - доля участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог. +1 балл начисляется при 100% количестве учащихся, преодолевших порог ЕГЭ по русскому языку. В графе «Данные по ОО» укажите общее количество учащихся в 11 классе и количество учащихся, преодолевших порог. Также эти данные укажите в долях. В графе «Результат по ОО в баллах» укажите свой полученный балл.

К3 - доля участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог. +1 балл начисляется при 100% количестве учащихся, преодолевших порог ЕГЭ по математике. В графе «Данные по ОО» укажите общее количество учащихся в 11 классе и количество

учащихся, преодолевших порог. Также эти данные укажите в долях. В графе «Результат по ОО в баллах» укажите свой полученный балл.

К-4- отсутствие выпускников, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ. +1 балл начисляется при отсутствии обучающихся, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ. 0 баллов - при наличии обучающихся, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ по решению педсовета. В графе «Данные по ОО» укажите количество выпускников, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ. В графе «Примечания» укажите ссылки на НПА. Также эти данные укажите в долях. В графе «Результат по ОО в баллах» укажите свой полученный балл.

К-5- отсутствие выпускников, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ. +1 балл начисляется при отсутствии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ. 0 баллов - при наличии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ/ГВЭ по решению педсовета. В графе «Данные по ОО» укажите количество выпускников, не допущенных к ОГЭ/ГВЭ. Также эти данные укажите в долях. В графе «Примечания» укажите ссылки на НПА. В графе «Результат по ОО в баллах» укажите свой полученный балл.

К-6- доля участников ВПР в ОО, получивших низкий уровень подготовки по каждому сдаваемому предмету (*начальное общее образование*). 1 балл начисляется, если доля участников равна 0; 0 баллов: наличие участников, показавших низкий уровень подготовки по каждому сдаваемому предмету. Данные ОО по русскому языку, математике и окружающему миру прописываются отдельно. В графе «Результат по ОО» укажите свой полученный балл.

К-7- доля участников ВПР в ОО, показавших базовый и высокий уровень подготовки по каждому сдаваемому предмету (*начальное общее образование*). 2 балла начисляется, если доля участников, показавших в сумме базовый и высокий уровень 50% и выше по каждому сдаваемому предмету. 0 баллов: доля участников, показавших в сумме базовый и высокий уровень мене 50% по каждому сдаваемому предмету. Данные ОО по русскому языку, математике и окружающему миру прописываются отдельно. В графе «Результат по ОО» укажите свой полученный балл.

К-8- доля участников ВПР в ОО, получивших низкий уровень подготовки по каждому сдаваемому предмету (*основное общее образование*). 1 балл начисляется, если доля участников равна 0; 0 баллов: наличие участников, показавших низкий уровень подготовки по каждому сдаваемому предмету. Данные ОО по предметам прописываются отдельно. В графе «Результат по ОО» укажите свой полученный балл.

К-9- доля участников ВПР в ОО, показавших базовый и высокий уровень подготовки по каждому сдаваемому предмету (*основное общее образование*). 2 балла начисляется, если доля участников, показавших в сумме базовый и высокий уровень 50% и выше по каждому сдаваемому предмету. 0 баллов: доля участников, показавших в сумме базовый и высокий уровень мене 50% по каждому сдаваемому предмету. Данные ОО по предметам прописываются отдельно. В графе «Результат по ОО» укажите свой полученный балл.

К-10- достижение учащимися требований ФКГОС (*начальное общее образование*). 1 балл начисляется, если средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам (русский язык, математика и окружающий мир) по ОО равен 50% и более. 0 баллов: средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам в ОО менее 50%. В графе «Данные по ОО» отметьте средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по ОО. В графе «Результат по ОО» укажите свой полученный балл.

(разъяснение расчета критериев **К10, К11, К12:** средневзвешенный показатель ВПР (русский язык, математика, окружающий мир) по критерию К10 рассчитывается как среднее значение абсолютной успеваемости по всем трем предметам, например,

Результаты ВПР по Республике Бурятия в 4-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	абсолютная успеваемость
Русский язык	11,88	33,76	40,7	13,65	88,11
Математика	6,34	26,02	42,83	24,81	93,66
Окружающий мир	1,79	24,98	55,9	17,33	98,21

Расчет:

$$K7 = \frac{88,11 + 93,66 + 98,21}{3} = 93,33$$

Аналогичным образом рассчитываются критерии **K11** и **K12**.

K-11- достижение учащимися требований ФКГОС (*основное общее образование*). 1 балл начисляется, если средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам по ОО равен 50% и более. 0 баллов: средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам в ОО менее 50%. В графе «Данные по ОО» отметьте средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по ОО. Данные по предметам прописываются отдельно. В графе «Результат по ОО» укажите свой полученный балл.

K-12- достижение учащимися требований ФКГОС (*среднее общее образование*). 1 балл начисляется, если средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам 9 история, биология, география. Химия. Физика, английский язык) по ОО равен 50% и более. 0 баллов: средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по предметам в ОО менее 50%. В графе «Данные по ОО» отметьте средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР по ОО. В графе «Результат по ОО» укажите свой полученный балл.

K-13- достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 3 года (русский язык). + 1 балл начисляется при наличии положительной динамики ОГЭ (русский язык) по итогам трех последних учебных годов. 0 баллов: отсутствие положительной динамики. В графе «Данные по ОО» укажите результат по ОГЭ (русский язык) по ОО за три последних года. Данные по годам прописываются отдельно. В графе «Результат по ОО» укажите полученный балл.

K-14- достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 3 года (математики). + 1 балл начисляется при наличии положительной динамики ОГЭ (математики) по итогам трех последних учебных годов. 0 баллов: отсутствие положительной динамики. В графе «Данные по ОО» укажите результат по ОГЭ (математика) по ОО за три последних года. Данные по годам прописываются отдельно. В графе «Результат по ОО» укажите полученный балл.

K-15- достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ЕГЭ за 3 года (русский язык). + 1 балл начисляется при наличии положительной динамики ЕГЭ (русский язык) по итогам трех последних учебных годов. 0 баллов: отсутствие положительной динамики. В графе «Данные по ОО» укажите результат по ЕГЭ (русский язык) по ОО за три последних года. Данные по годам прописываются отдельно. В графе «Результат по ОО» укажите полученный балл.

K-16- достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ЕГЭ за 2 года (математика). + 1 балл начисляется при наличии положительной динамики ЕГЭ (математика) по итогам двух последних

учебных годов. 0 баллов: отсутствие положительной динамики. В графе «Данные по ОО» укажите результат по ЕГЭ (математика) по ОО за два последних года. Данные по годам прописываются отдельно. В графе «Результат по ОО» укажите полученный балл.

К-17- наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам. 1 балл начисляется при наличии обучающихся с ОВЗ и наличии адаптированных образовательных программ в ОО. 0 баллов: отсутствие адаптированных образовательных программ при наличии обучающихся с ОВЗ.. В графе «Данные по ОО» указать количество учащихся с ОВЗ в ОО. В графе «Примечания» укажите ссылки на АОП на сайтах ОО. В графе «Результат по ОО» укажите свой балл. При отсутствии обучающихся или программ - 0 баллов.

Качество подготовки обучающихся: высокий уровень

К-18 -доля участников ОГЭ в ОО, показавших высокий уровень по русскому языку. 2 балла: доля участников, показавших высокий уровень; 0 баллов: отсутствие участников, показавших высокий уровень. В графе «Данные по ОО» укажите долю участников ОО, показавших высокий уровень по русскому языку. В графе «Результат по ОО» укажите балл по ОО.

К-19 -доля участников ОГЭ в ОО, показавших высокий уровень по математике, 2 балла: доля участников, показавших высокий уровень. В графе «Данные по ОО» укажите долю участников ОО, показавших высокий уровень по математике. В графе «Результат по ОО» укажите балл по ОО.

К-20- доля участников ЕГЭ в ОО по профильной математике, получивших 70 баллов и выше. 2 балла начисляется, если доля участников ЕГЭ в ОО по профильной математике, получивших 70 баллов и выше; 0 баллов: отсутствие участников ЕГЭ, получивших 70 баллов и выше.

К-21- доля участников ЕГЭ в ОО по базовой математике, показавших высокий уровень. 2 балла за долю участников, показавших высокий уровень; 0 баллов: отсутствие участников, показавших высокий уровень.

К-22- доля участников ЕГЭ в ОО по русскому языку, получивших 70 баллов и выше. 2 балла: доля участников ЕГЭ в ОО по русскому языку, получивших 70 баллов и выше; 0 баллов: отсутствие участников ЕГЭ, получивших 70 баллов и выше.

К-23- наличие участников ЕГЭ в ОО, получивших 100 баллов по предмету. 2 балла начисляется за наличие участников ЕГЭ в ОО, получивших 100 баллов по предмету; 0 баллов: отсутствие участников ЕГЭ, получивших 100 баллов по предмету.

К-24-наличие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. 2 балла начисляется за наличие победителей муниципального этапа ВсОШ; 1 балл за наличие призеров муниципального этапа ВсОШ; 0 баллов: за отсутствие призеров и победителей ВсОШ по ОО. В графе «Данные по ОО» укажите долю победителей и призеров муниципального этапа всОШ от общего количества участников.

К-25- доля участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО (*начальное общее образование*). + 2 балла за наличие участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО; 0 баллов за отсутствие участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО.

К-26-доля участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО (*основное общее образование*). + 2 балла за наличие участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО; 0 баллов за отсутствие участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО.

К-27- доля участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО (*среднее общее образование*). + 2 балла за наличие участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО; 0 баллов за отсутствие участников ВПР, показавших высокий уровень по каждому сдаваемому предмету в ОО.

Мониторинговые исследования и оценка функциональной грамотности

К-28- доля участников в ОО мониторинга по функциональной грамотности среди обучающихся 6-х классов, показавших высокий уровень. 2 балла начисляется за наличие участников мониторинга по функциональной грамотности в ОО, показавших высокий уровень; 0 баллов за отсутствие участников мониторинга, показавших высокие результаты. В графе «Данные по ОО» укажите долю участников, показавших высокий уровень. В графе «Результат по ОО» укажите свой полученный балл.

К-29- доля участников в ОО мониторинга по химии среди обучающихся 10-х классов, показавших высокий уровень. 2 балла начисляется за наличие участников в ОО мониторинга по химии среди обучающихся 10-х классов, показавших высокий уровень; 0 баллов за отсутствие участников мониторинга, показавших высокие результаты. В графе «Данные по ОО» укажите долю участников, показавших высокий уровень. В графе «Результат по ОО» укажите свой полученный балл.

К-30- доля участников в ОО диагностики метапредметных результатов среди обучающихся 4-х классов, показавших высокий уровень. 2 балла начисляется за наличие участников в ОО диагностики метапредметных результатов среди обучающихся 4-х классов, показавших высокий уровень; 0 баллов за отсутствие участников мониторинга, показавших высокие результаты. В графе «Данные по ОО» укажите долю участников, показавших высокий уровень. В графе «Результат по ОО» укажите свой полученный балл.

К-31- доля участников в ОО мониторинга по русскому языку среди обучающихся 9-х классов, показавших высокий уровень. 2 балла за наличие участников в ОО мониторинга по русскому языку среди обучающихся 9-х классов, показавших высокий уровень; 0 баллов за отсутствие участников мониторинга, показавших высокие результаты. В графе «Данные по ОО» укажите долю участников, показавших высокий уровень. В графе «Результат по ОО» укажите свой полученный балл.

К-32- наличие победителей и призеров конкурса по функциональной грамотности среди обучающихся 5-х классов «Путешествие Ирбиса по Бурятии». 2 балла начисляется за наличие победителей конкурса по функциональной грамотности среди обучающихся 5-х классов; 1 балл за наличие призеров конкурса по функциональной грамотности среди обучающихся 5-х классов; 0 баллов: за отсутствие призеров и победителей.