

**ПРОГРАММА**  
**сетевого взаимодействия дошкольных образовательных**  
**учреждений Тарбагатайского района Республики Бурятия**  
**на 2020-2021 учебный год**

Составитель

Степанец О.В., методист МБДОУ детский сад "Колосок"

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования рассматривает образовательный процесс в детском саду как вариативный, гибкий, содержательно-насыщенный и интегративный, способствующий разностороннему развитию детской личности. Требования стандарта призывают нас ориентироваться сегодня в первую очередь на позитивную социализацию детей дошкольного возраста, обеспечение социально-обогащенной и эмоционально-комфортной среды пребывания детей в ДОО. Успешность решения этих задач связана с расширяющимися профессиональными, образовательными и социальными взаимодействиями ДОО, сетевым взаимодействием. Именно сетевое взаимодействие, возможность создания сетевых образовательных проектов с образовательными учреждениями и социальными партнерами, обобщение лучших образовательных практик, обмен опытом их реализации, объединение образовательных и иных ресурсов, полезных образованию, позволит повысить качество дошкольного образования, способствовать эффективной реализации ФГОС ДО. И вместе с тем это движение к объединению ведет к изменяющимся инновационным формам взаимодействия образовательных и иных организаций, поиску новых форматов обобщения инновационного опыта, повышения качества образовательного процесса, дистанционного сетевого взаимодействия, повышению профессиональной компетентности участников сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие — это взаимодействие между образовательными учреждениями. Первая ступень подобной коммуникации, давно и прочно вошла в образовательную деятельность: семинары, круглые столы, конференции, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, дни партнерского взаимодействия и др. В настоящее время сетевое взаимодействие является одним из мощных ресурсов инновационного образования, основанного на следующих принципах:

– во-первых, сеть — это возможность продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг и, таким образом, получение дополнительного финансирования;

– во-вторых, сетевое взаимодействие позволяет усиливать ресурс любого инновационного учреждения за счет ресурсов других учреждений;

– в-третьих, сетевое взаимодействие — современная высокоэффективная инновационная технология, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться;

– в-четвертых, сетевое взаимодействие дает возможность организации взаимодействия и распространения передового опыта на основе ИКТ, которое имеет большие преимущества перед другими способами, поскольку в данном случае инновационный опыт образовательного учреждения доступен широкому кругу пользователей интернет-сети.

Важно отметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями, между образовательными учреждениями и другими социальными партнерами, а также процесс отражения в них опыта друг друга, отображение процессов, которые происходят в системе образования в целом. Опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера, а также в качестве индикатора, который позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы, усиливающими качество дошкольного образования.

Также данное направление актуально в обмене опытом по привлечению на основе договора сетевого взаимодействия кадрового, материально-технического потенциала для осуществления деятельности образовательной организации.

В рамках сетевого взаимодействия актуальна совместная реализация таких проектов, как работа с одаренными детьми, по программам дополнительного образования и др.

**Цель** программы сетевого взаимодействия: организация сетевого взаимодействия как фактора, повышающего качество образовательного процесса и помогающего эффективно реализовывать требования образовательных стандартов.

**Ожидаемые результаты** в ходе реализации сетевого взаимодействия ДОО:

- Повышение качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО;
- Повышение результатов освоения детьми дошкольного возраста ОО «Социально-коммуникативное развитие» за счет реализации проектов сетевого взаимодействия социальной направленности;
- Повышение рейтинга ДОО в районе за счет открытости образовательной среды для взаимодействия и трансляции результатов сетевых проектов;
- Преемственность дошкольного и начального общего образования на уровне содержания, форм и методов обучения, на уровне возрастающего совместного участия детей и педагогов в социокультурных и социальных проектах, привлечения педагогов к взаимному обучению, обмену опытом;
- Повышение процента педагогов, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий детей и их родителей (в том числе для детей с ОВЗ и для детей-инвалидов);
- Повышение процента педагогов дошкольного образования, транслирующих инновационный опыт, лучшие образовательные практики в условиях сетевого взаимодействия, и как следствие, аттестация на категории;

- Обеспечение профессиональной адаптации и повышение профессиональной компетентности молодых педагогов за счет сетевого взаимодействия и реализации сетевого проекта «Школа молодого педагога»;
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, сохранения и сбережения его здоровья;
- Повышение степени удовлетворенности образовательным процессом всех субъектов образования в ДОО;
- Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, проектах, соревнованиях, олимпиадах, в том числе дистанционных;
- Расширение возможностей получения качественного образования обучающимися с разными потребностями и возможностями;
- Изменение статуса ДОО, укрепление положительного имиджа.

Эффективность реализации сетевого *взаимодействия ДОО:*

*Социальные* эффекты на уровне учреждения:

- Увеличение доступности и улучшение качества дошкольного образования (качество реализации ООПДО).
- Повышение профессиональной компетентности педагогического и административного персонала – участников сетевого взаимодействия.
- Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одного из элементов образования и развития социальной компетентности дошкольников.
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
- Расширение возможности получения качественного образования детьми различных категорий (ОВЗ, дети-инвалиды и др.).

- Привлечение детей к участию в различных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, творческих проектах на различных уровнях.

- Реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ.

- Обеспечение эффективного освоения детьми ООПДО, повышение уровня его социальной успешности и адаптивности.

- Развитие системы экспертизы, консультаций, мониторинга развития инновационных процессов в ДОО.

- Расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства ДОО.

- Интенсификация образовательного процесса за счет применения инновационных средств и технологий.

- Включенность общественности в сетевые мероприятия с целью формирования положительного имиджа ДОО.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством дошкольного образования.

- Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга ДОО в районе.

*На уровне района:*

- Развитие районной и городской системы дошкольного образования на основе сетевого взаимодействия учреждений.

- Повышение эффективности использования бюджетных средств.

- Повышение уровня качества, доступности, открытости и транслируемости (применения) образовательной информации.

- Повышение эффективности работы образовательного учреждения в качестве опорного по реализации проекта «Поддержка родителей в развитии дистанционного образования детей-инвалидов».

- Обеспечение качества достижения детьми целевых ориентиров ООПДО соответственно ресурсоемкости;

- Достижение высокой степени удовлетворенности качеством дошкольного образования.

- Включенность участников образовательного процесса ДОО в сетевые мероприятия.

- Появление в районе образовательной сети инновационно активного дошкольного образовательного учреждения.

- Развитие региональной системы образования на основе изменения структуры и содержания образования в качестве инновационно активного дошкольного образовательного учреждения.

- Создание системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в целях повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

*Инновационные эффекты:*

- Создание модели сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений разного типа.

- Переход детского сада в статус инновационно активного образовательного учреждения.

**Этап 1.** На первом этапе решаются задачи, связанные с вопросом выбора содержания деятельности сети (т.е. вопроса: «Какие стратегические цели и задачи решаются в условиях сетевого взаимодействия?»). В этом случае определяется модель будущего сетевого взаимодействия.

Создается управленческо-педагогическая команда, готовая к сетевому взаимодействию. В качестве критериев эффективности такой команды мы предлагаем рассмотреть: наличие согласованных и принятых целей, ценностей и норм работы у каждого члена команды; социально-психологическая сплоченность, гибкость и адаптивность поведения каждого по отношению к другим; развитая гибкая коммуникация как внутри группы (каждый с каждым), так и с внешней средой; гибкая ролевая структура, в которой все подменяют друг друга и даже роль лидера жестко не закреплена; высокий уровень самоконтроля деятельности каждым членом команды и гибкое распределение ответственности; наличие, помимо базовых и специальных, общекомандных и управленческих компетенций; признание человека как личности со всем многообразием его особенностей и потребностей.

**Этап 2.** Организационное и правовое оформление сетевого взаимодействия. Разработка паспортов проектов, событий и мероприятий, планирование. Определение опорного (базового) учреждения, осуществляющего организацию работы по направлению. Заключение договоров. На этом этапе совместной деятельности сети необходима постановка целей функционирования сетевого взаимодействия (организационный аспект). Цели должны быть четкие и ясные. Цели ясны тогда, когда мы можем сформулировать их операционно, т. е. указать как сами операции, так и их последовательность, которая приводит к достижению цели. Если человек осознает цель деятельности, то имеют место зависимости между переживанием содержания и директивами действий. При этом важно подчеркнуть такие аспекты взаимодействия как профессиональное взаимодействие, механизм коммуникации в процессе проектирования и реализации образовательных программ и др.

Важно на этом этапе:

- Внутри модели сетевого взаимодействия определить место каждого ОУ и социального партнера в подпрограммах;
- Осуществить выбор направлений и содержания деятельности в рамках сетевого взаимодействия (взаимная польза);
- Определить механизмы и способы реализации образовательных проектов отдельными образовательными организациями и сетью в целом;
- Обозначить ресурсное обеспечение деятельности сети;
- Определить механизмы коммуникации между образовательными учреждениями в рамках реализации образовательного процесса ДОО.
- Сформировать паспорта каждого проекта внутри подпрограмм;
- Решить организационно-педагогические аспекты реализации сетевых образовательных подпрограмм и проектов внутри них.

**Этап 3.** Формирование и поддержка системы мотивации участников сетевого взаимодействия. Поддержка участников сетевых подпрограмм. Методическая помощь при подготовке мероприятий. Консультирование. Семинары. Мастер-классы. Конференции. Открытые мероприятия. Создание кейсов лучших инновационных практик в дошкольном образовании.

В условиях сетевого взаимодействия оптимальными тактиками коммуникации являются тактика глобальной атаки и тактика мелких шагов.

Первая состоит в смене структуры сознания, подборе сильных аргументов, тех, что порой называют «убийственными». Благодаря им, становится возможной иная оценка фактов или явлений.

Тактика малых шагов заключается в передаче информации или аргументации, располагающейся в границах диапазона одобрения, между точкой отсчета и требуемым направлением изменений в сознании. Информация такого типа вызывает постепенное перемещение точки отсчета, а затем и всего

диапазона одобрения в направлении поступившей информации или в направлении, проторенном аргументацией.

**Этап 4.** Диагностика результативности сетевого взаимодействия.  
Мониторинг качества дошкольного образования.

***Предполагаемые результаты сетевого взаимодействия:***

совокупность современных моделей сетевого взаимодействия;

функционирующие вариативные модели образовательных сетей, реализующие экономически обоснованные и эффективные вариативные образовательные проекты различного уровня и направленности, направленные на формирование социальной компетентности дошкольников;

разработанная диагностика результативности деятельности образовательных сетей и сетевого взаимодействия;

сеть управленческо-педагогических команд образовательных организаций как кадровый резерв;

высокий уровень коммуникативного взаимодействия ОУ и результативности деятельности сетевого взаимодействия на уровне создания инновационных продуктов в дошкольном образовании.

***Критерии и показатели эффективности сетевого взаимодействия ДОО***

Поскольку сетевое взаимодействие в области социализации дошкольников является многоаспектным и представляет собой разнообразные условия, направления, содержание, целесообразно представить критерии и показатели оценки по следующим группам (компонентам):

1) кадровые: оптимальность штата сотрудников - участников сетевого взаимодействия, инновационный потенциал сотрудников, сплоченность коллективов сетевых партнеров и стремление к достижению общих целей;

2) организационно-финансовые: наличие и характер официальных свидетельств оформленных партнерских отношений, присутствие в штатных расписаниях организаций-партнеров достаточного количества сотрудников, обеспечивающих намеченную деятельность, источники финансирования данной деятельности, наличие координационного органа, регулирующего совместную работу, и др.

3) материально-технические: оптимальность материально-технической базы для реализации заявленных целей и задач, доступность такого вида ресурсов для использования двумя и более сетевыми партнерами;

4) информационные: наличие и доступность источников, содержащих сведения о сетевом взаимодействии, печатных публикаций, в которых описан опыт сетевого взаимодействия;

5) содержательные: наличие образовательных программ, соответствие содержания образовательной деятельности актуальным направлениям социализации детей дошкольного возраста, гибкость содержательных модулей (вариативность, возможность дополнения, изменения под иные условия), практико-ориентированность образовательной деятельности, комплексность направлений социализации, адекватность подобранных технологий возрасту и возможности реализации заявленного содержания;

6) результативные (на уровне личности ребенка и на уровне деятельности организаций - участников сети): динамика формирования социальных компетенций у дошкольников, результативность сетевого взаимодействия в области реализации потенциала организаций-партнеров;

7) средовые: активная творческая атмосфера в образовательном процессе ДОО; сформированность социальной позиции и социальной компетентности в целом; характер взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Таблица 1. Участники программы сетевого взаимодействия:

|    | Наименование<br>ДОО                                       | Адрес                                | ФИО директора,<br>заведующего           | Телефон                     | Сайт  | E-mail   |
|----|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|---|--|
| 1. | МБДОО Детский сад<br>«Филиппок»                           | с.Солонцы, ул.Бабушкина<br>,37а      | Жилинская Елена<br>Александровна        | 83014658401,<br>89246580810 | <a href="https://bur-mbdoo-f.tvoyasadik.ru/">https://bur-mbdoo-f.tvoyasadik.ru/</a> | <a href="mailto:filippok2015@bk.ru">filippok2015@bk.ru</a>                     |
| 2. | МБДОО детский сад<br>«Солнышко»                           | п.Николаевский,<br>ул.Рабочая ,8     | Ананьева Ольга<br>Павловна              | 83014653496                 | <a href="https://bur-mbdoo.tvoyasadik.ru/">https://bur-mbdoo.tvoyasadik.ru/</a>     | <a href="mailto:solnyshcko-detsckiisad@ya.ru">solnyshcko-detsckiisad@ya.ru</a> |
| 3. | МБДОУ детский сад<br>«Ласточка»                           | с.Тарбагатай,<br>ул.Некрасова, 5и    | Воронина Ольга<br>Фавзеевна             | 83014656435,<br>89243517953 | <a href="https://bur-lasto.tvoyasadik.ru/">https://bur-lasto.tvoyasadik.ru/</a>     | <a href="mailto:voronina73@mail.ru">voronina73@mail.ru</a>                     |
| 4. | МБДОУ детский сад<br>«Росинка»                            | с. Тарбагатай,<br>ул.Подгорная ,8    | Бурдуковская<br>Людмила<br>Владимировна | 83014656062,<br>89244524490 | <a href="https://bur-rosinka.tvoyasadik.ru/">https://bur-rosinka.tvoyasadik.ru/</a> | <a href="mailto:rosinka.2018@yandex.ru">rosinka.2018@yandex.ru</a>             |
| 5. | МБДОУ детский сад<br>«Колосок»                            | с.Нижний Саянтуй,<br>ул.Ленина,33А   | Лоскутникова<br>Наталия Сергеевна       | 83014654192                 | <a href="https://bur-koloso.tvoyasadik.ru/">https://bur-koloso.tvoyasadik.ru/</a>   | <a href="mailto:n-loskutnikova@mail.ru">n-loskutnikova@mail.ru</a>             |
| 6. | МБОУ<br>«Десятниковская<br>СОШ» (дошкольная<br>группа)    | с.Десятниково,ул.Ленина<br>32 а      | Хамуева Ирина<br>Тимофеевна             | 83014658392                 | <a href="http://desya.buryatschool.ru/">http://desya.buryatschool.ru/</a>           | <a href="mailto:desyatnikovo@yandex.ru">desyatnikovo@yandex.ru</a>             |
| 7. | МБОУ<br>«Большекуналейская<br>СОШ» (дошкольная<br>группа) | с. Большой Куналей,<br>ул.Ленина 173 | Ивлева Агрипина<br>Маркеловна           | 89243503019,<br>83014657138 | <a href="http://bolshek.buryatschool.ru/">http://bolshek.buryatschool.ru/</a>       | <a href="mailto:kunaleyschool@mail.ru">kunaleyschool@mail.ru</a>               |

|     |  |                                      |                                  |             |  |                          |
|-----|--|--------------------------------------|----------------------------------|-------------|--|--------------------------|
| 8.  | МБОУ<br>«Верхнежиримская<br>СОШ»(дошкольная<br>группа) | с. Верхний Жирим,<br>ул.Советская,10 | Котляревская Елена<br>Леонтьевна | 83014657323 | <a href="http://vzhir.buryatschool.ru/">http://vzhir.buryatschool.ru/<br/>/</a>  | vzirim@yandex.ru         |
| 9.  | МБОУ<br>«Нижнежиримская<br>ООШ» (дошкольная<br>группа) | с.Нижний Жирим,<br>ул.Калинина,47    | Петрова Светлана<br>Николаевна   | 83014658123 | <a href="http://nzhir.buryatschool.ru/">http://nzhir.buryatschool.ru/<br/>/</a>  | nzhirim@yandex.ru        |
| 10. | МБОУ «Барыкинская<br>ООШ» (дошкольная<br>группа)       | с.Барыкино,<br>ул.Лесная,102,        | Левченко Светлана<br>Леонидовна  | 83014658247 | <a href="https://baryk.buryatschool.ru/">https://baryk.buryatschool.r<br/>u/</a> | barikino2013@yandex.ru   |
| 11. | МБОУ «Пестеревская<br>ООШ» (дошкольная<br>группа)      | с.Пестерево,<br>ул.Кирова,60а        | Борисова Антонида<br>Леонидовна  | 83014655466 | <a href="http://peste.buryatschool.ru/">http://peste.buryatschool.ru/<br/>/</a>  | pesterevo2009@rambler.ru |
| 12. | МБОУ «Куйтунская<br>ООШ» (дошкольная<br>группа)        | с.Куйтун, ул.Ленина,65А              | Похолкова Галина<br>Геннадьевна  | 83014657216 | <a href="http://kuytu.buryatschool.ru/">http://kuytu.buryatschool.r<br/>u/</a>   | kuytunoosh@mail.ru       |
| 13. | МБОУ «Надеинская<br>НОШ» (дошкольная<br>группа)        | п.Надеино,<br>ул.Школьная,2          | Кохановская Нина<br>Петровна     | 89246576398 | <a href="http://nadei.buryatschool.ru/">http://nadei.buryatschool.ru/<br/>/</a>  | nadeinskayanoh@mail.ru   |

План работы на 2020/2021 учебный год

сетевого методического объединения дошкольных образовательных организаций Тарбагатайского р-на

|    | Предлагаемые подпрограммы  | Форма проведения | Дата, время и место проведения мероприятия | ОУ- организатор, выступления | Участники | Тема мероприятия  | Краткая программа, ответственный   |
|----|--|------------------|--|------------------------------|-----------|---|--|
| 1. | Расширение образовательного пространства посредством сетевого взаимодействия   | Совещание в zoom | 9.10.2020                                  | МБДОУ детский сад "Колосок"  | Все ОУ    | Установочное совещание. Программа сетевого взаимодействия ДОУ Тарбагатайского района                          | 1. Представление программы.<br>Методист МБДОУ детский сад «Колосок» Степанец О.В.<br><br>2. Обсуждение структуры программы, тем подпрограмм, направлений работы на 2020/21 учебный год   |
| 3. | Современные образовательные технологии в ДОУ в рамках сетевого взаимодействия, как фактор повышения качества обучения и воспитания детей | Совещание в zoom | 13.11.2020                                 | МБДОУ детский сад «Росинка»  | Все ОУ    | Реализация программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | 1. НПА по введению блока Финансовая грамотность в ОО.<br><br>2. Представление опыта работы в данном направлении – педагог психолог (по совм.- педагог дополнительного образования) Давыдова Наталья Сергеевна:<br><br>2.1. Программа «Экономическое воспитание дошкольников: |

|    |   |                  |            |                             |        |  |  |
|----|---|------------------|------------|-----------------------------|--------|--|--|
|    |   |                  |            |                             |        |  | <p>формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>2.2. Методические рекомендации для педагогов.</p> <p>2.3. Мастер класс «Поиграем в экономику»</p> <p>Цель мероприятия: представить опыт формирования представлений детей дошкольного возраста об основных экономических понятиях в соответствии с их возрастными особенностями.</p> |
| 4. | Совершенствование организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО | Совещание в zoom | 15.12.2020 | МБДОУ детский сад "Колосок" | Все ОУ | Современные формы и инструменты организации взаимодействия участников образовательной деятельности | <p>1. Представление видеоматериалов, презентаций.<br/>Методист МБДОУ детский сад «Колосок» Степанец О.В., воспитатели</p> <p>2. Проведение анкетирования педагогов - участников семинара с целью выявления актуальных форм, основных затруднений и пожеланий педагогов</p> <p>Методист МБДОУ детский</p>                                       |

|    |  |   |            |  |        |   |  |
|----|--|---|------------|--|--------|---|--|
|    |  |   |            |  |        |   | сад «Колосок» Степанец О.В.,   |
| 5. | Социальное партнерство в условиях сетевого взаимодействия  | Совещание в zoom  | 15.01.2021 | МБДОУ детский сад «Ласточка»   | Все ОУ | Социальное партнерство как ресурс развития личности ребенка   |  |
| 6. | Современные образовательные технологии в ДОУ в рамках сетевого взаимодействия, как фактор повышения качества обучения и воспитания детей | Совещание в zoom  | 15.02.2021 | МБДОУ "Детский сад "Филиппок"  | Все ОУ | Экологическое воспитание дошкольников: формы и методы работы  |  |
| 7. | «Преемственность «Школа – детский сад».  | Совещание в zoom  | 15.03.2021 | МБОУ «Большекуналейская СОШ» (дошкольная группа), все дошкольные группы школ | Все ОУ | Современные формы и инструменты организации взаимодействия участников образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО | 1. Представление видеоматериалов всеми педагогами дошкольных групп школ района с демонстрацией современных форм взаимодействия участников образовательной деятельности<br><br>2. Анализ и обсуждение представленных материалов |
| 8. | Совершенствование качества дошкольного образования с использованием инструментария   | Очное заседание на базе МБДОУ детский сад "Колосок" в рамках курсов | 15.04.2021 | МБДОУ детский сад "Колосок", ГАУ ДПО РБ "БРИОП"                              | Все ОУ | Мониторинг качества дошкольного образования: теоретические основы, организация,   | 1. Теоретические основы проведения внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.   |

|    |                    |   |            |                              |        |                    |   |
|----|--------------------|---|------------|------------------------------|--------|--------------------|---|
|    | МКДО               | повышения квалификации ГАУ ДПО РБ "БРИОП" для воспитателей Тарбагатайского р-на |            |                              |        | проведение         | <p>2. Посещение ООД (видеоматериалы проведенных ООД), анализ мероприятий педагогами.</p> <p>3. Организация и проведение внутренней оценки качества ДО</p> <p>4. Демонстрация проведения экспертной оценки</p> |
| 9. | Итоговое совещание | Совещание в zoom  | 15.05.2021 | МБДОУ детский сад "Колосок", | Все ОУ | Итоговое совещание | <p>1. Подведение итогов работы РМО в 2020/2021 уч.году</p> <p>2. Анкетирование педагогов</p> <p>3. Формирование плана работы на 2021/2022 учебный год</p>   |