

Администрация
муниципального образования
«Тарбагатайский район»
Республики Бурятия



Буряад Республикын
«Тарбагатайн аймаг» гэхэн
Муниципальна байгуулгын
зариргаан

**Муниципальное казенное учреждение Управление образования
муниципального образования «Тарбагатайский район»**

ПРИКАЗ

с. Тарбагатай

«22» сентября 2022г.

№ 35

О проведении муниципального
Конкурса «Педагог-2022»

Во исполнение плана работы МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» на 2021 -2022 учебный год, в целях поддержки инновационного развития муниципальной системы образования, распространения педагогического опыта лучших педагогов образовательных учреждений МО «Тарбагатайский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Провести муниципальный Конкурс «Педагог-2022» с 14.03.2022 по 18.03.2022г. в очно-заочной форме;
2. Утвердить состав Организационного комитета Конкурса (Приложение №1);
- 3.Утвердить Положение муниципального Конкурса «Педагог-2022»:
-«Учитель года-2022» (Приложение №1)
-«Воспитатель года-2022» (Приложение №2)
- 4.Руководителям образовательных учреждений МО «Тарбагатайский район»:
-обеспечить участие педагогических работников в муниципальном Конкурсе «Педагог-2022»;
-в срок до 07.03.2022г. предоставить в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» материалы участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением.
- 5.Организацию и проведение Конкурса возложить на информационно-методический центр МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
- 6.Централизованной бухгалтерии МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» (И.В. Думнова) оплатить расходы согласно смете.
- 7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»



Т.И.Номоконова

Состав оргкомитета муниципального этапа Конкурса «Педагог – 2022»

- 1.Номоконова Т.И., начальник МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»- председатель Конкурса
- 2.Медведева Мария Ивановна, главный специалист ИМЦ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
- 3.Русина Светлана Павловна, главный специалист МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
- 4.Русина Ольга Васильевна, заведующий ИМЦ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
- 5.Макарова Наталья Васильевна, методист МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
- 6.Хромых Алексей Платонович, методист МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
- 7.Перелыгин Евгений Алексеевич, методист МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
- 8.Николаева Алина Васильевна, методист МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»

Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2022», посвященного искусству и нематериальному культурному наследию народов России

Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2022» (далее - Конкурс).

1.2. Положение определяет:

- сроки и место проведения конкурсных мероприятий;
- требования к составу участников Конкурса;
- требования к содержанию, оформлению и предоставлению конкурсных материалов;
- содержание конкурсных мероприятий;
- состав жюри Конкурса;
- объем и источники финансирования.

1.3. Цели и задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала педагогических работников, уровня профессиональной компетентности по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); профессионального стандарта педагога;
- выявление и распространение педагогического опыта лучших учителей республики;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

1.4. Организатором Конкурса является МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», который создает Организационный комитет Конкурса, состав которого закрепляется соответствующим приказом.

2. Деятельность Организационного комитета Конкурса

2.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением муниципального этапа Конкурса.

2.2. В состав Оргкомитета включаются представители МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»

2.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»

2.4. Работа Оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание Оргкомитета Председатель

2.5. Оргкомитет правомочен решать вопросы, отнесенные к его компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав Оргкомитета.

2.6. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании его членов путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.

2.7. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета и секретарем Оргкомитета.

3. Сроки и место проведения конкурсных мероприятий

2.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- 1 этап - школьный (январь-февраль 2022г);
- 2 этап – районный 14.03.2022-18.03.2022г;
- 3 этап – республиканский.

2.2. Сроки и форма проведения школьного и муниципального этапа Конкурса определяется МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район», соответствующие следующим критериям

- замещение по основному месту работы должности «Учитель»;
- наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 2 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст участников не ограничивается.

4.2. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также заместители и руководители организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

4.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе на уровне образовательного учреждения может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- школьным методическим объединением учителей по предметным областям, Управляющим или Попечительским советами, родительской общественностью, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

4.4. Победители Конкурса школьного уровня становятся участниками муниципального уровня. Для участия в Конкурсе от общеобразовательных организаций выдвигается один участник – победитель школьного этапа Конкурса.

4.5. Победители Конкурса муниципального уровня становятся кандидатами на участие в республиканском этапе Конкурса.

4.6. Кандидаты на участие в республиканском конкурсе в срок до **7 марта 2022 года** представляют в конкурсную комиссию по эл. адресу: tarbagatayroo@mail.ru с пометкой «Учитель года» следующие материалы:

- представление кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса (Приложение №1);
- заявление участника Конкурса (Приложение №2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №3);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение №4);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса (Приложение №5)

5. Требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов

5.1. Для участия в конкурсе участник предоставляет в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» следующие материалы:

- представление кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса (Приложение №1);
- заявление участника Конкурса (Приложение №2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №3);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение №4);

- выписку из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса (Приложение №5)
- 5.2.Материалы принимаются до **7.03.2022г.** по адресу: Тарбагатайский район, с.Тарбагатай, ул. Ленина,26 e-mail: tarbagatayroo@mail.ru. (О.В.Русиной)
- 4.3.Материалы, оформленные с нарушением настоящего положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются.
- 5.4.Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление всего комплекта документов. Приведенные в приложениях формы после заполнения преобразуются в базы данных и материалы для членов жюри. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении учитывается Оргкомитетом. Документы должны быть представлены в папке под скоросшиватель, иметь титульный лист.
- 5.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

6. Содержание конкурсных мероприятий

6.1.Конкурсные мероприятия проходят в очно-заочной форме.

6.2.Заочный этап включает четыре конкурсных задания:

- «Интернет-ресурс»;
- Эссе «Год культурного наследия народов России»
- Урок
- Методическая мастерская

6.3. Конкурсные задания.

«Интернет-ресурс»

Цель: владение информационно – коммуникационными технологиями как ресурсом повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление Интернет – ресурса (личный сайт, страница сайта, сайт образовательного учреждения, блог). Конкурсное испытание проводится в заочной форме.

Эссе «Год культурного наследия народов России»

Цель: раскрыть тему приобщения школьников к культурному наследию, формирования у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств, воспитания чувства гордости за свой народ, свои традиции, любви и уважения к истории своей Родины.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Год культурного наследия народов России»-объемом не более 3-х страниц в формате А4.

Данные конкурсные задания размещаются конкурсантами на собственном Интернет-ресурсе, эссе также должно быть представлено в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» в печатном варианте в срок до **14.03.2022г.** Конкурсное испытание проводится в заочной форме.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

Регламент: 45 минут: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом самостоятельно.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта сопровождается презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в заочной форме.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)

7.Жюри

7.1.Состав жюри формирует и утверждает Оргкомитет Конкурса не позднее **10.03.2022г.**

7.2.В состав жюри включаются победители муниципального конкурса «Учитель года» предыдущих лет, представители общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

7.3.Члены жюри заполняют оценочные ведомости по каждому конкурсному мероприятию.

7.4.Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением. Члены жюри присутствуют на открытых уроках, занятиях конкурсантов, формируют задания, раскрывающие их профессиональные творческие способности.

8.Порядок подведения итогов и поощрение участников

8.1.По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призеры;

8.2.Победителем является участник, набравший максимальное количество баллов;

8.3. Призерами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам Конкурса;

8.4. Победители и призеры Конкурса утверждаются приказом Начальника МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»;

8.5. Награждение участников, объявление и награждение призеров и победителя Конкурса осуществляется на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

8.6. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» и ценными подарками;

8.7. Участники Конкурса награждаются грамотами МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» и ценными подарками;

8.8. В течение учебного года МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу района.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

9.2. Для проведения Республиканского Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1. Образец представления на участника конкурса;

Приложение 2. Образец заявления участника конкурса;

Приложение 3. Информационная карта участника муниципального конкурса «Учитель года-2022»

Приложение 4. Согласие на обработку персональных данных

Приложение 5. Выписка из протокола заседания школьного оргкомитета

Приложение 6. Критерии и показатели конкурсных испытаний

Образец представления

В Оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года - 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование - по трудовой книжке)

(место работы, наименование - по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном Конкурсе «Учитель года-2022»

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Образец заявления

В Оргкомитет муниципального Конкурса
«Учитель года - 2022»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года -2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Информационная карта участника конкурса
«Учитель - 2022»

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)
(_____)
(ОО)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. При прохождении конкурсного испытания «УРОК», выбираю	
Предмет	
Класс (возрастная параллель)	
Материально-техническое оснащение урока	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец согласия на обработку данных

В Оргкомитет муниципального Конкурса
«Учитель года -2022»

_____,
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)
проживающий _____ по _____ адресу
(ая)

— настоящим даю своё согласие организации оператору конкурса на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального конкурса «Учитель года - 2022» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки РБ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

Образец выписки из протокола

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа
конкурса «Учитель года-2022»
№ ____ от _____ 2022 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2022».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2022»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

заяввшего ____ место на школьном этапе конкурса «Учитель года -2022»
в _____ в 20 ____ году.
(название муниципалитета Республики Бурятия)

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета

(подпись)

М. П.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«Интернет-ресурс»

Конкурс интернет-ресурсов (сайтов) педагогов проводится заочно. Сайт педагога должен соответствовать методическим рекомендациям по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет», разработанными временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества и одобренными и рекомендованными Министерством просвещения РФ.

Материалы, размещенные в разделе, посвященном результатам пед.деятельности (портфолио) и в разделе, в котором размещены документы, должны быть заверены руководителем ОО, в котором работает педагог, в противном случае критерий не оценивается.

Файлы документов представляются на сайте в форматах: .pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx. Максимальный размер файлов 15 Mb. Сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi, сканируемый текст должен быть читаемым. Содержание документов должно соответствовать их названию.

Текстовые данные размещаются непосредственно на страницах в текстовом виде, а в виде текстовых и табличных файлов документов размещаются только требуемые копии документов.

Информация, размещаемая в разделах сайта, обозначается согласно названиям критериев, по которым осуществляется оценивание. Вся размещаемая информация должна соответствовать законодательству РФ.

Участник конкурса проводит самооценку содержания своего интернет-ресурса согласно таблицы, заполняет ее. Результаты самооценки предоставляются в оргкомитет вместе с заявкой на конкурс в электронном виде. В заявке необходимо указать адрес (ссылку) интернет-ресурса.

Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 160 баллов.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«Эссе»

Цель: раскрыть тему приобщения школьников к культурному наследию, формирования у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств, воспитания чувства гордости за свой народ, свои традиции, любви и уважения к истории своей Родины.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Год культурного наследия народов России»-объемом не более 3-х страниц в формате А4.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен»

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 20 баллов.

Языкова грамотность текста	Речевая, орфографическая и пунктуационная грамотность	
Обоснование актуальности	Ясность и четкость аргументов приобщения школьников к культурному наследию	
	Широта и масштабность взгляда на проблему	
	Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
	Оригинальность, эмоциональность и яркость, образность изложения	
Наличие ценностных ориентиров	Наличие мировоззренческой позиции, постановка воспитательных целей	
	Обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
Рефлексивность	Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	
	Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
Оригинальность изложения	Яркость, образность и целостность изложения	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«УРОК»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Регламент конкурсного испытания: 45 минут: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен»

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание– 60 баллов.

Критерии и показатели		Оценка
1. <i>Корректность и глубина понимания предметного содержания</i> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока		
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания		
1.3. использует межпредметные связи		
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания		
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор		
ИТОГО		
1. <i>Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации</i> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации		
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду		
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся		

2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	
ИТОГО	
2. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	
ИТОГО	
3. Коммуникативная и речевая культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	
ИТОГО	
4. Целеполагание и результативность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	

5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
ИТОГО	
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ) максимальная оценка по критерию 10 баллов	
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексия по итогам урока	
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

для оценивания конкурсного задания «МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсанта эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсанта может быть использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 25 минут: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1 понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	
1.2 учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	
1.3 анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	
1.4 ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	
1.5 демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	
ИТОГО	
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения) <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1 опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	
2.2 обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	
2.3 точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	
2.4 демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	

2.5 проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	
ИТОГО	
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	
3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися	
3.3. эффективно и обосновано использует вербальные и невербальные средства коммуникации	
3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	
3.5. точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	

