



Муниципальное казенное учреждение Управление образования  
Муниципального образования «Тарбагатайский район»



671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул.  
Ленина, 26.  
Тел.: 8(30-146)56-0-64, 56-0-67, 56-0-63 факс: 8(30-146)56-0-36  
e-mail: [tarbagatayroo@mail.ru](mailto:tarbagatayroo@mail.ru), <https://tarbagatayroo.profi.edu.ru/>

ПРИКАЗ

«22» *июль* 20*22* г.

№ *183*

Об утверждении анализа работы за 2021-2022 уч.г.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКУ  
Управление образования МО «Тарбагатайский район» за 2021-2022 уч.г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить годовой анализ работы МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» за 2021-2022 уч.г. по направлениям:
  - Итоги аттестации руководящих работников ОУ;
  - Итоги аттестации педагогических работников ОУ;
  - Итоги аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
  - Итоги работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
  - Результативность участия в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций;
  - Результативность участия педагогических работников конференциях, конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня;
  - Итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022»;
  - Итоги республиканского конкурса «Учитель года Бурятии – 2022», конкурса «Лучший учитель – 2022»;
  - Анализ участия в уроках финансовой грамотности;
  - Итоги проведения Всероссийских проверочных работ -2022;
  - Результативность участия в республиканских мониторингах;
  - Функциональная грамотность в школах района. «Путешествие Ирбиса по Бурятии»;
  - Работа со школами с низкими образовательными результатами;
  - Участие в проекте адресной помощи ШНОР «500+»;
  - Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022;
  - Анализ работы РМО и КМО (русский язык, английский язык, ОРКСЭ).
2. Разместить анализ работы на сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» и довести до всех заинтересованных лиц;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение на 68 с.

Начальник МКУ Управление образования  
МО «Тарбагатайский район»



Номоконова Т.И.

Содержание:

1. Информационная справка о деятельности РИМЦ	с.2
2. Итоги аттестации руководящих работников ОУ	с.3-4
3. Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»	с.4-8
4. Итоги аттестации педагогических работников ОУ	с.8-11
5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	с.12-13
6. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта	с. 13-14
7. Участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций	с.15-16
8. Результативность участия педагогических работников конференциях, конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня.	с.17-20
9. Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2022»	с.21-22
10. Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии – 2022». Конкурс «Лучший учитель – 2022»	с.23
11. Уроки финансовой грамотности	с.23-25
12. Необъективность ВПР. Всероссийские проверочные работы -2022	с.26-34
13. Участие в республиканских мониторингах	с.34-45
14. Функциональная грамотность в школах района	с.46-48
15. «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	с.48-49
16. Работа со школами с низкими образовательными результатами	с.49-50
17. Проект адресной помощи ШНОР «500+»	с.51-60
18. Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022	с.61-73
19. Анализ работы РМО и КМО (русский язык, английский язык, ОРКСЭ)	с.73-78

## 1. Информационная справка о деятельности ИМЦ.

Цель методической работы ИМЦ – обеспечение кадровых, информационных, организационных, технических мероприятий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и методическое сопровождение реализации муниципальной образовательной политики.

В МО «Тарбагатайский район» 21 образовательное учреждение:

Средние школы – 7

Основные школы – 4

Начальные школы – 3

Дошкольные образовательные учреждения – 5

Учреждения дополнительного образования – 2.

Работа данных учреждений организуется методистами ИМЦ, в составе которой 6 сотрудников, курирующих работу педагогов, работу РМО и КМО, организацию и участие в повышении квалификации педработников, методическое и информационное сопровождение учебно–воспитательного процесса, библиотечно–методическое сопровождение образовательного процесса, питание в ОУ и др.

№	ФИО	должность
1	Русина О.В.	методист по гуманитарному циклу (русский язык, английский язык, литература, ОРКСЭ МХК)
2	Медведева М.И.	методист по начальным классам, дополнительное образование
3	Хромых А.П.	методист по учебным дисциплинам: биология, география, химия, технология, физкультура, ОБЖ
4	Перелыгин Е.А.	методист по точным наукам (математика, физика, информатика)
5	Николаева А.В.	методист по истории, обществознанию, библиотечному фонду, питание в ОУ
6	Макарова Н.В.	методист по ДОУ

## 2.Итоги аттестации руководящих работников ОУ

В МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» разработано и утверждено «Положение о порядке аттестации руководящих работников ОУ» приказ №254 от 29.09.2015г. Согласно настоящему Положению аттестации подлежат:

- руководящие работники ОУ;
- кандидаты на должность руководителей ОУ.

Руководящие работники подлежат аттестации с целью подтверждения ими соответствия уровня квалификации занимаемым должностям. Аттестация руководителя с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится по истечению одного года и один раз в 5 лет. В 2021-2022 учебном году **подали заявления 11 руководителей ОУ.**

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководителя ОО» (директора, зам.директоров, заведующие) **11 руководителей ОУ**, из них

### **4 директора ОУ:**

Хамуева И.Т., директор МБОУ «Десятниковская СОШ»  
Митыпов Б.Б., директор МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»  
Ивлева А.М., директор МБОУ «Большекуналейская СОШ»  
Борисова А.Л., директор МБОУ «Пестеревская ООШ»

### **3 заместителя директора по УВР:**

Шадрина Ю.В., заместитель директора по УР МБОУ «Селенгинская СОШ»  
Матвеева Т.И., заместитель директора по УВР МБОУ «Большекуналейская СОШ»  
Улаханова М.Р., заместитель директора по УР МБОУ «Заводская СОШ»  
(с рекомендациями)

### **1 заместитель директора по ВР**

Васильева Н.К., заместитель директора по ВР МБОУ «Заводская СОШ»  
(с рекомендациями)

### **3 заведующих ДОУ:**

Лоскутникова Н.С., заведующий МБДОУ детский сад «Колосок»  
Жилинская Е.А., заведующий МБДОУ детский сад «Филиппок»  
Ананьева О.П., заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко»

Перенесены сроки аттестации на 2022-2023 уч.г. следующих руководящих работников: Болоневой А.П., заместителя директора по УВР МБОУ «Большекуналейская СОШ», Игумнова К.М., заведующего МАОУ детский сад «Черемушка» (на основании заявлений руководящих работников).

Аттестационной комиссией в составе председателя Номоконовой Т.И., членов аттестационной комиссии (Рогачевой М.П., Русиной С.П., Медведевой М.И., Константинова А.В., Черниговской У.П., Брылевой Л.С., Русиной О.В., Хромых А.П.) данные руководители аттестованы на соответствие занимаемой должности «руководитель образовательного учреждения» сроком на 5 лет.

### Сравнительный анализ аттестации руководящих работников за 6 лет

Учебный год	Всего	Директора	Заместители директоров по УВР	Заведующие ДОУ
2016-2017	10	4	3	3
2017-2018	5	2	3	-
2018-2019	10	3	10	1
2019-2020	4	1	2	1
2020-2021	5	2	3	-
2021-2022	11	4	4	3

### 3. Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»

Целью курсов переподготовки «Менеджмент в образовании» является формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей ОУ, обеспечивающих их готовность к выполнению управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Слушателями данных курсов являются: руководители образовательных учреждений, заместители руководителей и педагогические работники, состоящие в кадровом резерве на руководящую должность.

За 2021-2022 уч.г. руководящие работники ОУ обучение по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» не проходили.

В связи с изменениями в кадровом составе в МБОУ «Большекуналейская СОШ» (Болонева А.П.), МБОУ «Барыкинская ООШ» (Нилкина Л.Н., Песков И.В.), МБОУ «Нижежиримская ООШ» (Русина Е.А., Замалева Ф.К), МБОУ «Надеинская НОШ» (Ложеницын В.Ю) обучение на курсах переподготовки «Менеджмент в образовании» запланировано на 2022-2023 уч.год.

Анализ наличия курсов переподготовки приведен в таблице.

#### *Менеджмент в образовании*

№	ФИО руководителя	Должность	Название переподготовки	Где обучался	Год
1	Елизов Алексей Дмитриевич	директор	«Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	ФГОУ ВПО «Сибирская академия государственной службы»	от 10.12.2010
2	Михалева Наталья Александровна	зам.дир. по УВР	«Организация менеджмента в образовательной организации», 600 ч	ООО «Инфоурок»	до 22.07.2022г
3	Курдюкова Светлана Павловна	зам.дир. по ВР	«Государственное и муниципальное управление»	ГОУПО Томский государственный университет 546ч	от 24.06.2006г.
4	Котляревская Елена Леонтьевна	директор	«Менеджер образования»	ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация менеджмента в ОО» г.Москва	от 05.07.2017г

5	Клементьева Зинаида Павловна	зам.дир. по УР	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.10.2015
6	Власова Галина Феопентовна	зам.дир. по ВР	«Менеджер образования»		ООО «Инфоурок» по программе «Организация менеджмента в ОО»	от 01.08.2018
7	Ивлева Агрипина Маркеловна	директор	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.04.2015
8	Болонева Анна Павловна	зам.директора по УВР	<b>нет профессиональной переподготовки</b>			
9	Хамуева Ирина Тимофеевна	директор	«Менеджмент организации»		Бурятский государственный университет 504ч.	от 03.11.2014
10	Матвеева Татьяна Ивановна	заместитель директора по УР	Руководство управление образовательной организацией	и	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	от 05.06.2021
11	Черниговская Ульяна Павловна	директор	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.10.2015
12	Улаханова Марина Родионовна	зам.директора по УР	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.10.2015
13	Васильева Надежда Константиновна	зам.директора по ВР	«Менеджмент образования»	в	Институт ДПО и инноваций ФГ БОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.10.2015
14	Шадрина Юлия Васильевна	зам.директора по УВР	«Менеджмент образования»	в	ГОУ ДПО «Бурятский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	от 10.10.2007

15	Власова Любовь Евгеньевна	и.о. директора	«Организация менеджмента в ОО»	ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва	от 30.03.2020г
16	Митыпов Баир Баторович	директор	«Менеджмент образования»	в АОУ ДПО РБ «БРИОП»	от 18.07.2014г.
17	Тюменцева Людмила Викторовна	зам.директора по УР	«Менеджмент образования»	в ООО Учебный центр «Рароко»	от 08.12.2017
18	Хальхаева Елена Александровна	зам.директора по УР	Менеджмент, экономика управление качеством в ОО	и НГОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР»	от 2020г.
19	Матанцева Лидия Александровна	зам.директора по ВР	Менеджмент организации	ФГБОУ ВО БГУ	от 2017
20	Левченко Светлана Леонидовна	директор	нет профессиональной переподготовки		
21	Песков Иван Васильевич	зам.дир. по УР	нет профессиональной переподготовки		
22	Нилкина Людмила Николаевна	зам. дир.по ВР	нет профессиональной переподготовки		
23	Петрова Светлана Николаевна	директор	«Менеджмент образования»	в ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 30.04.2015
24	Русина Елена Алексеевна	зам.дир. по УР	нет профессиональной переподготовки		
25	Замалеева Федосья Климовна	зам. дир.по ВР	нет профессиональной переподготовки		
26	Похолкова Галина Геннадьевна	директор	«Менеджмент образования»	в ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 04.12.2015
27	Васильева Надежда Дмитриевна	зам.директора по УВР	«Менеджер образования»	ООО «Столичный учебный центр» г.Москва	от 03.07.2018
28	Борисова Антонида Леонидовна	директор	«Менеджмент образования»	в ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 14.04.2017
29	Назарова Марина Викторовна	зам.директора по УР	«Менеджмент образования»	в УДПО «ВИПиПК» руководящих кадров и специалистов	от 12.11.2018
30	Соловьева Оксана Николаевна	зам.директора по ВР	«Менеджмент образования»	в ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно технический институт» Г.Иркутск	от 15.10.2018
31	Хлебодарова Наталья Викторовна	Заведующий МБОУ	«Менеджмент образования»	в Байкальский филиал Гуманитарного	от 28.11.2017

				института г.Москва	
32	Дмитриева Светлана Викторовна	Заведующий МБОУ	«Менеджмент образования»	в Байкальский филиал Гуманитарного института г.Москва	от 28.11.2017
33	Ложеницын Владислав Юрьевич	Заведующий МБОУ	нет профессиональной переподготовки		
34	Ананьева Ольга Павловна	заведующий МБДОУ	«Менеджмент организации»	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград	от 31.08.2016
35	Лоскутникова Наталья Сергеевна	заведующий МБДОУ	«Менеджмент образования»	в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», магистратура с отличием	от 28.10.2016
36	Степанец Ольга Викторовна	методист	Менеджмент образования	в ГБУ РБ «БРИОП»	от 2012
37	Жилинская Елена Александровна	заведующий МБДОУ	«Менеджмент социальной сфере»	в Бурятский государственный университет	от 12.06.2002
38	Воронина Ольга Фавзеевна	заведующий МБДОУ	«Менеджмент образования»	в АОУ ДПО РБ «БРИОП»	от 18.07.2014
39	Игумнов Константин Михайлович	Заведующий МБДОУ	«Менеджмент образования»	в ООО «РАРОКО»	от 2018
40	Калашников Сергей Леонтьевич	директор	«Государственное и муниципальное управление»	и АОУ ДПО РБ «БРИОП» 526ч	от 26.06.2014
41	Степанов Александр Стифанович	зам.дир. по УВР	«Менеджмент организации»	в ФГБОУ ВПО «Восточно- Сибирский государственный университет технологий и управления»	от 26.06.2013
42	Михалева Ольга Николаевна	директор	«Менеджмент образования»	в ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 04.12.2014
43	Сучкова Надежда Ивановна	зам.дир. по УВР	«Менеджмент образования»	в ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	от 07.12.2015
44	Дудник Татьяна Михайловна	заведующий филиала МБУ ДО «ЦДОД Радугаталантов	Организация менеджмента образовательной организации	в ООО «Инфоурок»	от 30.03.2022

Таким образом, в настоящий момент курсы по профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» имеют 37 руководящих работников, за 2021-2022 учебный год данную переподготовку руководящие работники не проходили.

#### Анализ наличия переподготовки «Менеджмент в образовании» за 6 лет

Год	Имеют переподготовку «Менеджмент в образовании»	Обучаются на курсах «Менеджмент в образовании»	Не имеют переподготовку «Менеджмент в образовании»	Общее кол-во директоров, зам. директоров по УР и ВР
2017	24 руководителя ОУ (60%)	3 руководителя ОУ (7,5%)	13 руководителей ОУ (32,5%)	40
2018	32 руководителей ОУ (80%)	1 руководитель ОУ (2,5%)	3 руководителя ОУ (7,5%)	
2019	36 руководителей ОУ (90%)	1 руководитель ОУ	3 руководителя ОУ (7,5%)	
2020	36 руководителей ОУ (86%)	1	6	42
2021	33 руководителя ОУ (79%)	0	9 руководителей ОУ (21%)	42
2022	37 руководителей (84%)	0	7 (116%)	44

Менеджмент в образовании представляет собой управление образовательными учреждениями в условиях модернизации системы образования. Менеджер в образовании (руководитель ОУ) контролирует персонал, отчетность, несет ответственность за качество образовательных услуг, конкурентоспособность учебного заведения.

Необходимо продолжить разъяснительную работу по вопросам данной переподготовки.

#### 4.Итоги аттестации педагогических работников ОО.

За период с сентября 2021г. по май 2022г. аттестовано на категорию 40 педагогов ОУ, из них 22 учителя, 11 воспитателей, 7 педагогов дополнительного образования. На высшую квалификационную категорию аттестовалось 13 педагогов, на первую -27. Отказов в установлении категорий нет.

№	ФИО	Должность	№, дата приказа
<b>МБОУ «Тарбагатайская СОШ»</b>			
1	Григорьева Ольга Георгиевна	Учитель начальных классов	Приказ № 1729 от 22.12.2021 г., высшая
2	Михалева Наталья Александровна	Учитель математики	Приказ № 1729 от 22.12.2021 г., высшая
3	Константинов Алексей Витальевич	Учитель физической культуры	Приказ № 442 от 30.03.2022 г., высшая
4	Кушнарев Андрей Леонидович	Учитель географии	Приказ № 442 от 30.03.2022 г., первая
5	Иванова Ольга Игоревна	Учитель физики	Приказ № 442 от 30.03.2022 г., первая
<b>МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»</b>			
6	Арефьева Светлана Юрьевна	Учитель английского языка	Приказ № 722 от 24.05.2022 г., первая

7	Великая Елена Александровна	Учитель английского языка	Приказ № 722 от 24.05.2022 г., первая
8	Воробьева Ирина Сергеевна	Учитель английского языка	Приказ № 722 от 24.05.2022 г., первая
9	Дунаева Галина Сергеевна	Учитель начальных классов	Приказ № 722 от 24.05.2022 г., первая
10	Емельянова Наталья Михайловна	Учитель ИЗО, географии	Приказ № 1729 от 22.12.2022 г., первая
11	Кожемякин Геннадий Георгиевич	Учитель технологии	Приказ № 1729 от 22.12.2022 г., высшая
12	Княжева Ирина Владимировна	Учитель технологии	Приказ № 1729 от 22.12.2022 г., первая
13	Крылова Валентина Ивановна	Учитель начальных классов	Приказ № 1729 от 22.12.2022 г., первая
14	Михайлова Марина Викторовна	Учитель начальных классов	Приказ № 1729 от 22.12.2022 г., высшая
15	Соломина Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Приказ № 722 от 24.05.2022 г., первая
16	Тюменцева Людмила Викторовна	Учитель биологии	Приказ №1481 от 26.10.2021 г., первая
<b>МБОУ «Селенгинская СОШ»</b>			
17	Болонева Надежда Филипповна	Учитель истории и обществознания	Приказ № 617 от 27 апреля 2022 г., высшая
<b>МБОУ «Верхнежиримская СОШ»</b>			
18	Русина Татьяна Тимофеевна	Педагог дополнительного образования	Приказ № 1728 от 22.12.2021 г., первая
<b>МБОУ «Заводская СОШ»</b>			
19	Улаханова Марина Родионовна	учитель математики	Приказ №1729 от 22.12.2021г, высшая
<b>МБОУ «Большекуналейская СОШ»</b>			
20	Гребенщикова С.Г.	Учитель истории и обществознания	Приказ № 722, от 24.05.2022, высшая
<b>МБОУ «Десятниковская СОШ»</b>			
21	Матвеева Татьяна Ивановна	Учитель физики и информатики	Приказ №422 от 30.03.2022г., первая
<b>МБОУ «Нижнежиримская ООШ»</b>			
	0	0	0
<b>МБОУ «Пестеревская ООШ»</b>			
	0	0	0
<b>МБОУ «Куйтунская ООШ»</b>			
	0	0	0
<b>МБОУ «Верхнесаянтугская НОШ»</b>			
22	Дмитриева Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Приказ № 1729 от 22.12.2021г. г., высшая
<b>МБОУ «Надеинская НОШ»</b>			

23	Дмитриева Евдокия Тарасовна	Воспитатель дошкольной группы	Приказ № 211 от 24.02.2022г., первая
<b>МБДОУ детский сад «Солнышко»</b>			
24	Федорова Диана Александровна	Воспитатель	Приказ № 1341 от 28.09.2021г., первая
<b>МБДОУ детский сад «Филиппок»</b>			
25	Кожевина Ольга Борисовна	Музыкальный руководитель	Приказ №1581 от 24.11.2021 г., первая
<b>МБДОУ детский сад «Колосок»</b>			
26	Блохина Олеся Анатольевна	Логопед	Приказ № 1728 от 22.12.2021г., высшая
27	Осоргина Надежда Александровна	Воспитатель	Приказ № 1581 от 24.11.2021г., высшая
28	Степанец Ольга Викторовна	Методист	Приказ № 210 от 24.02.2022г., первая
29	Гаспарян Айастан Эдуардовна	Воспитатель	Приказ № 722 от 24.05.2022 г., первая
30	Токарева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Приказ № 722 от 24.05.2022г., высшая
<b>МАДОУ детский сад «Черемушка»</b>			
31	Соловарова Светлана Андреевна	Воспитатель	Приказ №1729 от 22.12.2021г., первая
<b>МБДОУ детский сад «Ласточка»</b>			
32	Трифоновна Надежда Елизаровна	Воспитатель	Приказ МО и НРБ № 442 от 30.03.2022г., высшая
33	Калашникова Людмила Анатольевна	Воспитатель	Приказ МО и НРБ № 722 от 24.05.2022., первая
<b>МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов»</b>			
34	Перевалова Ангелина Георгиевна	Педагог дополнительного образования	Приказ №1577 от 23.11.2021 г., первая
35	Кушнарченко Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	Приказ №210 от 24.02.2022 г., первая
36	Егорова Валентина Николаевна	Педагог дополнительного образования	Приказ №210 от 24.02.2022 г., первая
<b>МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов»</b>			
37	Степанов Александр Стифанович	Тренер-преподаватель (совместитель)	Приказ № 1340 от 28.09.2021г., первая
38	Пыкин Владимир Николаевич	Тренер-преподаватель (совместитель)	Приказ № 1577 от 23.11.2021г., первая
39	Кононенко Игорь Владимирович	Тренер-преподаватель	Приказ № 616 от 27.04.2022г., первая
40	Чебунин Александр Стефанович	Тренер-преподаватель	Приказ № 616 от 27.04.2022г., первая

Можно отметить, что на хорошем уровне прошла аттестация педагогов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Тарбагатйская СОШ», МБДОУ детский сад «Колосок», МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов», МБУДО «ЦДОД «Радуга талантов».

Всего педагогов за период с сентября 2021 по май 2022 г. подало на аттестацию: 40. Аттестовано педагогов на высшую категорию: 13, что составляет 5% от общего числа педагогов ОУ.

Аттестовано педагогов на первую категорию: 27, что составляет 10,3% от общего числа педагогов ОУ.

Всего педагогов в образовательных учреждениях (ОУ+ДОУ+ДОП) – 262.

### Сравнительный анализ аттестации педагогических работников за 6 лет

Учебный год	Первая категория			Высшая категория		
	2016-2017	<b>18</b>			<b>6</b>	
учителя		воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
15		3	0	6	0	0
2017-2018	<b>14</b>			<b>9</b>		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	10	3	1	7	2	0
2018-2019	<b>26</b>			<b>12</b>		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	22	4	0	9	2	1
2019-2020	<b>28</b>			<b>12</b>		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	23	4	1	10	2	0
2020-2021	<b>32</b>			<b>11</b>		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	21	9	2	10	1	0
2021-2022	<b>13</b>			<b>27</b>		
	учителя	воспитатели	ПДО	учителя	воспитатели	ПДО
	9	4	0	13	7	7

## 5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Аттестация педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, проводится в отношении педагогических работников, не имеющих категории. Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности в ОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовой базой:

-«Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом МО и НРФ от 07.04.2014г. №276);

-«Распорядительный акт ОУ, включающий список педагогов, подготовка представлений, сроки ознакомления педагогов с представлениями, график аттестации».

За период с сентября 2021 года по май 2022 года аттестовано педагогических работников на соответствие занимаемой должности- 14 педагогов, что составляет 5,3 % от общего количества педагогов района.

№	ФИО	Должность	Информация об аттестации на СЗД
1	Тютрина Екатерина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Приказ № 45 от 25.02.2022 г., соответствие занимаемой должности
2	Давыдова Наталья Александровна	Педагог - логопед МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Приказ № 343 от 27.12.2021 г., соответствие занимаемой должности
3	Мальцева Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Приказ № 23 от 21.12.2021г., соответствие занимаемой должности
4	Кононенко Игорь Владимирович	Тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ»	Приказ №7 от 29.01.2022 г., соответствие занимаемой должности
5	Калашникова Галина Сергеевна	Тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ»	Приказ №62 от 28.12.2021 г., соответствие занимаемой должности
6	Самбуев Даши-Жамсо Цырен-Дугарович	Тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ»	Приказ №62 от 28.12.2021 г., соответствие занимаемой должности
7	Курикалов Александр Юрьевич	Тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ»	Приказ №23 от 22.04.2022 г., соответствие занимаемой должности
8	Шекунова Евгения Александровна	Учитель русского языка и литературы	Приказ № 278 от 08.06.2022 г., соответствие занимаемой должности
9	Кулиева Марина Андреевна	Учитель начальных классов	Приказ № 278 от 08.06.2022 г., соответствие занимаемой должности

10	Потапова Ольга Викторовна	Учитель биологии	Приказ № 278 от 08.06.2022 г., соответствие занимаемой должности
11	Филиппова Ксения Сергеевна	Учитель истории, обществознания	Приказ № 218 от 11.05.2022 г., соответствие занимаемой должности
12	Чистякова В.В.	Учитель физики и информатики	Приказ № 66 от 12 апреля 2022 г., соответствие занимаемой должности
13	Ербатхаева О.Д.	Учитель математики	Приказ № 66 от 12 апреля 2022 г., соответствие занимаемой должности
14	Чеботарева О.И.	Учитель истории и географии	Приказ № 66 от 12 апреля 2022 г., соответствие занимаемой должности

Аттестация на СЗД не проводилась в МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов», МБДОУ д.с. «Филиппок», «Колосок», «Черемушка», «Ласточка», «Солнышко», МБОУ «Верхнежиримская СОШ», «Большекуналейская СОШ», «Пестеревская ООШ», «Куйтунская ООШ», «Заводская СОШ», «Нижнежиримская ООШ», «Надеинская НОШ», «Вознесенская НОШ», «Верхнесаянгутская НОШ» в виду отсутствия заявлений педагогов на аттестацию на СЗД и стаж работы некоторых педагогов до 2-х лет.

Согласно графику аттестации на СЗД не прошла аттестацию только Белова И.И., учитель химии МБОУ «Тарбагатайская СОШ» по причине болезни. Сроки перенесены на следующий учебный год.

#### **Сравнительный анализ аттестации педагогических работников за 6 лет**

Учебный год	Соответствие занимаемой должности
2016-2017	12
2017-2018	15
2018-2019	19
2019-2020	18
2020-2021	13
2021-2022	14

За 2020-2021уч.год аттестовано педагогических работников на соответствие занимаемой должности-14 педагогов, что составляет 5,3% от общего количества педагогов района.

Не аттестовано на СЗД педагоги (молодые педагоги, стаж работы которых в данной должности составляет менее 2-х лет, педагоги пенсионного возраста).

Большинство из них включено в график аттестации на СЗД на следующий учебный год.

#### **6.Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.**

Цель: выявление, обобщение, распространение творческого, эффективного, инновационного педагогического опыта учителей школы с учётом современных исследований и достижений в педагогике.

Педагоги ОУ публикуют методические разработки уроков, внеклассные мероприятия, дидактические материалы в печатных изданиях, размещение в Интернет.

Публикации за 2021- 2022уч.год:

МБОУ	Адрес публикаций	Количество публикаций за 2021-2022 уч.г.
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	-Республиканская НПК «Наследие старообрядцев -Забайкалья», статья в сборнике -Сайт «Музей Победы» -Сетевое издание «Солнечный свет» -Конспекты –уроков.РФ	5
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	Статья «Внеурочная деятельность, направленная на формирование духовно- нравственных ценностей школьников средствами этнокультуры семейских» (адрес не указан)	1
МБОУ «Десятниковская СОШ»	- <a href="https://sites.google.com/view/vishnina">https://sites.google.com/view/vishnina</a> - <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a>	8
МБОУ «Селенгинская СОШ»	<a href="https://infourok.ru/user/shadrina-yuliya-vasilevna">https://infourok.ru/user/shadrina-yuliya-vasilevna</a> <a href="https://infourok.ru/user/chebotareva-olga-ilinichna">https://infourok.ru/user/chebotareva-olga-ilinichna</a> <a href="https://nsportal.ru/emelyanova-elena-nikolaevna">https://nsportal.ru/emelyanova-elena-nikolaevna</a> (разработки уроков, рабочих программ и мероприятий)	4
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Третий всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя лучшая методическая разработка» (адрес не указан)	7
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	-«Тарбагатайская Нива»№4 от 27.01.2022г. -«Тарбагатайская Нива»№15 от 14.04.2022г. -«Учительская газета» №30 от 27.07.2021г., -«Учительская газета» №17 от 26.04.2022г. - <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>	10
МБОУ «Заводская СОШ»	- <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>	6
МБОУ «Пестеревская ООШ»	Публикации за 2021-2022 уч.г. не предоставлены	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	- <a href="https://elena4-1.wixsite.com/my-site">https://elena4-1.wixsite.com/my-site</a> - <a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	3
МБОУ «Куйтунская ООШ»	«Фонд 21 Века»	2
МБОУ «Барыкинская ООШ»	Публикации за 2021-2022 уч.г. не предоставлены	0
МБОУ «Вознесенская НОШ»	Публикации за 2021-2022 уч.г. не предоставлены	0
МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ»	<a href="http://dmsv.myl.ru/">http://dmsv.myl.ru/</a> Методическое пособие «Ступени роста»	1
МБОУ «Надеинская НОШ»	- <a href="https://multiurok.ru/id66798497/files/?act=addfile">https://multiurok.ru/id66798497/files/?act=addfile</a>	8
Всего предоставили данные о публикациях и адреса: 11 ОУ 49 публикаций за 2021-2022 уч.г.		

## 7.Участие в исследованиях компетенций работников образовательных организаций

### 7.1.ОКУ учителей химии

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15 октября 2021 г. №1425 «О проведении мониторингового исследования компетенций учителей химии Республики Бурятия», **9 ноября 2021г.** в МО «Тарбагатайский район» было проведено мониторинговое исследование компетенций учителей химии ОО МО «Тарбагатайский район» .

В исследовании приняли участие 4 учителя химии:

- Фролова Татьяна Викторовна, учитель химии МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
- Белова Ирина Игоревна, учитель химии МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
- Абрамова Светлана Васильевна, учитель химии МБОУ «Заводская СОШ»
- Рыжакова Мария Александровна, учитель химии МБОУ «Нижнежиримская ООШ»

Проведение оценки было организовано на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

Цель данного диагностического исследования - выявление уровней профессиональных компетенций учителей химии, обеспечивающих достижение комплекса образовательных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и /или среднего (полного) общего образования по предмету «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС.

Учителя химии школ района показали результаты выполнения диагностической работы, которые выше средних республиканских значений: **МО «Тарбагатайский район» 60,1%; Республика Бурятия 50,2%**. Педагоги школ района показали наличие предметных и методических компетенций, необходимых для осуществления базового образовательного процесса.

Для устранения данных профессиональных предметных дефицитов разработан план мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства учителей химии школ района.

Личные результаты и направлены участника на электронные почты.

### 7.2.ОКУ учителей - слушателей ДПО ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» («Школа современного учителя»)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21 марта 2022 г. №351 «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей», **12 и 19 апреля 2022 года** в МО «Тарбагатайский район» была проведена оценка предметных и методических компетенций учителей, претендующих на вхождение в региональный методический актив в ЦНППМ РБ по предметам: математика, информатика и оценка предметных и методических компетенций слушателей ДПО ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» («Школа современного учителя»), учителей образовательных организаций МО «Тарбагатайский район» по предметам: химия, физика, биология, география, русский язык, литература, история, обществознание, математика.

Проведение оценки было организовано на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

Оценка предметных и методических компетенций учителей проводилась в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 2022 году в субъектах Российской Федерации.

Список участников оценки,  
претендующих на вхождение в региональный методический актив в ЦНППМ РБ

№	ОУ	Предмет	ФИО участника
1.	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Математика	Михалева Наталья Александровна
2.	ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	Математика	Хосоева Агафья Анатольевна
3.	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Русский язык	Бадмаева Надежда Васильевна

Список участников оценки предметных и методических компетенций, слушателей  
ДПО ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» («Школа современного учителя»)

№	ОУ	Предмет	ФИО участника
1	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Русский язык	Китаева Любовь Михайловна, учитель русского языка и литературы
2	МБОУ «Пестеревская ООШ»	Математика	Соловьева Оксана Николаевна, учитель математики
3	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	География	Хайдакова Туяна Гонгоровна, учитель географии (не явка по причине болезни)
4	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Химия	Фролова Татьяна Викторовна, учитель химии
5	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Физика	Иванов Алексей Петрович, учитель физики
6	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	География	Кушнарев Андрей Леонидович, учитель географии
7	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Русский язык	Тютрина Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы
8	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Математика	Преснекова Людмила Федоровна, учитель математики
9	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Биология	Королева Наталья Александровна, учитель географии и биологии
10	ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	Русский язык	Цыбенкова Оюуна Владимировна, учитель русского языка и литературы
11	ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	География	Ошорова Баярма Владимировна, учитель географии

Результаты данного исследования в обработке.

## 8. Результативность участия педагогических работников конференциях, конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня.

В районе проводится работа по развитию творческого потенциала педагогических работников. Образование педагогов осуществляется не только через посещение курсов повышения квалификации, но и через различные конкурсы. Наиболее значимые из них приведены в таблице:

ФИО	Название мероприятия	Уровень	Место, результат
<b>МБОУ «Тарбагатайская СОШ»</b>			
Бадмаева Н. В.	«Учитель года - 2022»	Республиканский конкурс	Диплом лауреата
Бадмаева Н.В.	«Учитель года – 2022»	Муниципальный конкурс	Победитель
Кушнарёв А.Л.	«Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение деятельности»	Республиканский	Диплом 2 степени
Михалева Н. А.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ – 2021»	Международный	участие
<b>Итого по ОУ: 4</b>	<b>4</b>		
<b>МБОУ «Верхнежиримская СОШ»</b>			
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	VIII Всероссийская выставка достижений образовательных организаций.	Всероссийский	Лауреат-победитель
Трифонова Е.В.	«Учитель года -2022»	Муниципальный	3
Русина Н.В.	«Воспитатель года -2022»	Муниципальный	2
Чернояров П.П.	«Молодые профессионалы Worldskills Russia» Республики Бурятия (ученица 10 кл. -2 м. – тренер Чернояров.П П -эксперт).	VIII Открытый Региональный чемпионата	2
Клементьева Н.Н	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Всероссийский	Участие
<b>Итого по ОУ: 5</b>	<b>5</b>		
<b>МБОУ «Десятниковская СОШ»</b>			
Овчинникова Н.А.	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Участие
Вишнякова Н.П.	Навигаторы детства	Всероссийский	Участие
<b>Итого по ОУ: 2</b>	<b>2</b>		
<b>МБОУ «Заводская СОШ»</b>			
Дементьева Т.Г.	«Моя лучшая методическая разработка» Проект «Круг чтения учащихся-читателей школьной библиотеки»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	«Моя лучшая методическая разработка» «Как читать Книгу»	Всероссийский	Диплом 2 степени

Покацкая Т.В.	«ТоталТест Август 2021 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся в рамках ФГОС»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	ПЕДэксперт «Основы педагогического мастерства»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	Олимпиада «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	Юридический диктант	Всероссийский	Сертификат
	ПЕДэксперт «Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	МО Портал «Престиж» Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя русского языка»	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени
Родионова С.К.	Учи.ру	Всероссийский	Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель»
Улаханова М.Р.	V Правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Участие
Бутуханова Д.Б.	«Учитель года -2022»	Муниципальный	Участие
<b>Итого по ОУ: 5</b>	<b>11</b>		
<b>МБОУ «Селенгинская СОШ»</b>			
Чеботарева О.И.	Учитель года - 2022	Муниципальный	Диплом II степени
Шадрина Ю.В.	Сетевое Издание Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Два диплома I степени
	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в СО»	Всероссийский	Два диплома I степени
	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Диплом I степени
Зуева А.В.	Всероссийское тестирование «Ростконкурс Март 2022». Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся	Всероссийский	Диплом 2 степени
Синякова Е.Я.	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Всероссийский	Благодарственное письмо

Туркина А.С.	Навигаторы детства	Региональный	Конкурс не закончен, прошла в 3 этап
<b>Итого по ОУ: 5</b>	<b>6</b>		
<b>МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»</b>			
Галкина Н.Н. Зайнуллина Е.П.	Республиканский конкурс «Детство без границ» 100-летию пионерии	Муниципальный	2 м 1 м 3 м 2 м
Галкина н.Н. Зайнуллина Е.П. Воронина Н.Н. Шекунова Е.А.	Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2 м 1 м 3 м
Зайнуллина Е.П. Воронина Н.Н. Галкина Н.Н.	Всероссийский конкурс эссе «История великой победы глазами детей»	Региональный	НПК "Старообрядцы Забайкалья 3 м
Михайлова М.В.	Региональный конкурс исследовательских работ "Моя Бурятия"	Региональный	Диплом победителя
	НПК "Старообрядцы Забайкалья	Региональный	НПК "Старообрядцы Забайкалья
Кулиева М.А.	Республиканский онлайн конкурс «Безопасное колесо-2021»	Региональный	Участие
	«Лучший отряд ЮИД	Региональный	Диплом 3 степени
Хандажапова А. Ш-Н	Ученический совет БРО РДШ, посвященный Дню космонавтики «В космос с РДШ»	Региональный	Диплом степени 1
	Всероссийский конкурс «Войны священные страницы»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Мансурова Т.В.	Республиканская дистанционная НПК для учащихся 2-4-х классов «Первые шаги	Региональный	Диплом степени 1
<b>Итого по ОУ: 8</b>	<b>10</b>		
<b>МБОУ «Куйтунская ООШ»</b>			
Родионова Н. П.	«Фонд 21 Века» : «Моя лучшая методическая разработка» Методическая разработка для педагогов по использованию технологии метапредметного урока в начальной школе (урок русского языка, 2 класс)	Всероссийский	Диплом степени 1
Власова А.А.	Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию	Всероссийский	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» исследовательская работа по	Всероссийский	Диплом 1 место

	математике «Умножение без таблицы умножения»		
	Заочный районный онлайн-конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике ДДП»	Районный онлайн-конкурс	Грамота 1 место
<b>Итого по ОУ: 2</b>	<b>4</b>		
<b>МБОУ «Нижежиримская ООШ»</b>			
Русина Е.А. Замалеева Ф. К.	Оргкомитет Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» выражает благодарность за привлечение и участие обучающихся и педагогов во Всероссийском конкурсе чтецов посвященном 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Давайте, ребята, Чуковского читать!».	Всероссийский	Благодарственно е письмо
Замалеева Ф. К.	Внеклассные мероприятия Конкурсная работа: Сценарий выступления агитбригады на 23 февраля.	Всероссийский	Диплом II место
	«Мой лучший урок» «Россия-родина моя»	Международный	Диплом I место
Степанов В.Г.	Участник Международного конкурса «Образцовый педагог»	Международный	Свидетельство участника
		Международный	Грамота
<b>Итого по ОУ:3</b>	<b>5</b>		
<b>МБОУ «Вознесенская НОШ»</b>			
Гутарова М.А.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Всероссийский	Результаты не известны
<b>Итого по ОУ:1</b>	<b>1</b>		
<b>МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ»</b>			
Дмитриева С.В.	Акция «Зимующим птицам – нашу заботу» Конкурс разработок «Покормите птиц зимой» Конкурс «Лучшие учителя Республики Бурятия»	Всероссийский	Участие
<b>Итого по ОУ:1</b>	<b>1</b>		
МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Пестеревская ООШ», МБОУ «Барыкинская ООШ», МБОУ «Надеинская НОШ» участие в профессиональных конкурсах в 2021-2022 уч.году. не принимали			

В течение 2021-2022 уч.года 49 педагогов школ района приняли участие в различных конкурсах. Наиболее значимые из них:

Районный конкурс «Учитель года- 2022»,

Районный конкурс «Воспитатель года -2022»

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»

Кроме очного участия в конкурсах, многие учителя участвуют в конкурсах дистанционно.

## 9. Муниципальный этап Конкурса «Учитель года – 2022»

Во исполнение плана работы МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» на 2021 -2022 учебный год, в целях поддержки инновационного развития муниципальной системы образования, распространения педагогического опыта лучших педагогов образовательных учреждений МО «Тарбагатайский район», на основании приказа МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» от 22.02.2022г №25 «О проведении муниципального конкурса «Учитель года-2022», с 14 по 18 марта 2022г. состоялся муниципальный этап Конкурса «Учитель года - 2022», посвященный Году искусства и нематериальному культурному наследию народов России

Конкурс проходил в очно - заочной форме.

Основанием для регистрации участников Конкурса являлось предоставление комплекта документов: заявление участника Конкурса, информационная карта, выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса.

Участникам Конкурса «Учитель года» предстояло преодолеть 4 конкурсных испытания:

- Интернет-ресурс;
- Эссе «Год культурного наследия народов России»
- Урок
- Методическая мастерская.

Для каждого этапа Конкурса были разработаны критерии оценивания, которые были доведены до сведения участников.

Конкурсные испытания оценивало жюри, в состав которого вошли педагоги ОУ, имеющие высшие квалификационные категории, принимавшие участие в Конкурсе «Учитель года» в разные годы.

- Дипломом лауреата **I степени** награждена Бадмаева Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тарбагатайская СОШ»;
- Дипломом лауреата **II степени** награждена Чеботарева Ольга Ильинична, учитель географии МБОУ «Селенгинская СОШ»;
- Дипломом лауреата **III степени** награждена Трифонова Екатерина Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Верхнежиримская СОШ»;
- Дипломом лауреата в номинации «За профессиональное рост и творческое развитие» награждена Овчинникова Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Десятниковская СОШ»;
- Дипломом лауреата в номинации «За преданность в профессии» награждена Бутуханова Дулгар Бадмаевна, учитель математики и физики МБОУ «Заводская СОШ»;
- Дипломом лауреата в номинации «За пропаганду здорового образа жизни» награжден Малов Алексей Иванович, учитель физической культуры МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

Ниже приведена сводная ведомость этапов Конкурса «Учитель года - 2022».

Участники, призеры и победители районного конкурса награждены дипломами и ценными подарками МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» (подарочные сертификаты магазина DNS).

**Сводная ведомость этапов Конкурса «Учитель года– 2022»**

№	ФИО участника	Сайт	Эссе	Методическая мастерская	Урок	Набранный балл	Место
1	Бутуханова Д.Б., учитель математики, физики МБОУ «Заводская СОШ»	31	81	80	294	486	5
2	Трифонов Е.В., учитель истории МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	85	105	154	339	683	3
3	Малов А.И., учитель физической культуры МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	29	104	128	284	545	4
4	Чеботарева О.И., учитель географии МБОУ «Селенгинская СОШ»	99	110	171	323	703	2
5	Бадмаева Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	119	127	178	402	826	1
6	Овчинникова Н.А., учитель русского МБОУ «Десятниковская СОШ»	21	87	110	225	443	6

## 10.Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии – 2022»

Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии – 2022» проходил с 25 по 29 апреля 2022г.

МО «Тарбагатайский район» на Конкурсе представляла учитель русского языка и литературы МБОУ «Тарбагатайская СОШ» Бадмаева Надежда Васильевна. Республиканский конкурс проходил в очной форме.

29 апреля, в Бальном зале БГУ имени Доржи Банзарова прошла торжественная церемония награждения участников республиканского конкурса «Учитель года Бурятии – 2022».

Надежда Васильевна награждена дипломом лауреата конкурса и дипломом победителя в номинации «Учитель- мастер»!

## Конкурс «Лучший учитель – 2022»

До сведения педагогической общественности МО «Тарбагатайский район» была доведена информация о проведении конкурса лучших учителей образовательных учреждений РБ, реализующих общеобразовательный программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

Официальные заявки на участие в Конкурсе подал 1 педагог: -Дмитриева Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Верхнесаянтуйская НОШ»

В настоящее время закончен прием документов на участие в конкурсе, проводится экспертиза работ участников. На заседании конкурсной комиссии будут подведены итоги Конкурса, а также утвержден список победителей конкурса лучших учителей (июнь 2022г.).

## 11.Уроки финансовой грамотности

Уроки финансовой грамотности включены в календарь образовательных событий на 2021-2022уч.год., план учебно-воспитательной деятельности ОУ.

Сам проект помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

В образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» реализуется программа «Основы финансовой грамотности» среди обучающихся 5-11 классов. В основных и средних образовательных учреждениях организован просмотр онлайн-уроков.

Опорные школы, реализующие курс «Основы финансовой грамотности» утверждаются приказом МО и Н РБ. В МО «Тарбагатайский район» опорной является МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

Организатором проекта выступает Центральный банк РФ. Уроки проходили в формате вебинаров, в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с учащимися, отвечать на их вопросы. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

На онлайн-уроках обучающиеся школ узнают, как правильно ставить и достигать финансовые цели, почему опасно связываться с нелегальными кредиторами, куда не стоит инвестировать деньги. Общий курс финансовой грамотности для школьников включает 18 тем разного уровня сложности.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности личной информации в интернете, в том числе в соцсетях и мессенджерах.

Интернет-проект Банка России существует с 2017 года. Учебный цикл включает две сессии — весеннюю и осеннюю. Для участия школы регистрируются на сайте dni-fg.ru.

Школьники проверяют и закрепляют свои знания в увлекательной форме, с помощью специально разработанных игр по финансовой грамотности.

Кроме того, повысить свою финансовую грамотность можно на просветительском портале Банка России «Финансовая культура».

С сентября 2021г в школьной программе 1-9 классов появились элементы финансовой грамотности. Они включены сразу в несколько школьных предметов — математику, окружающий мир, обществознание, географию.

В каждой школе были назначены ответственные лица по участию в данном проекте (замдиректора по УВР и учителя). Для участия в уроках ОУ выбирали в интерактивном расписании интересующую их тему, время проведения мероприятия регистрировались на сайте.

Один раз в месяц в МО и Н РБ направляется отчет о количестве просмотренных уроков в школах и численности учащихся, просмотревших их. Учащиеся ОУ МО «Тарбагатайский район» в течение года посетили онлайн - уроки, такие как:

- Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами
- Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.
- Личный финансовый план. П
- Путь к достижению целей.
- Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами
- Моя профессия - педагог
- Платить и зарабатывать с банковской картой
- Как защититься от кибермошенничества.
- С деньгами на "ты" или зачем быть финансово грамотным
- Все про кредит или четыре правила которые помогут"
- Инвестируй в себя или что такое личное страхование
- Твой безопасный банк в кармане и др.

После просмотра, школа оставляла свой отзыв об уроке, после этого получала сертификат.

Учащиеся ОУ отмечают, что уроки проходят интересно, информация полезна для них. Язык изложения материала доступный. Использование презентаций помогало наглядно воспринимать материал. Детей привлекала практическая направленность материала, возможность поделиться полученной информацией с друзьями и родителями.

Наиболее активно принимали участие в онлайн-уроках следующие ОУ:

- 1.МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
- 2.МБОУ «Селенгинская СОШ»
- 3.МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
- 4.МБОУ «Большекуналейская СОШ»
- 5.МБОУ «Десятниковская СОШ»
- 6.МБОУ «Куйтунская ООШ»
- 7.МБОУ «Верхнежиримская СОШ»

Мало уделили должного внимания к урокам финансовой грамотности:

- 1.МБОУ «Заводская СОШ»
- 2.МБОУ «Нижнежиримская СОШ»
- 3.МБОУ «Барыкинская ООШ»
4. МБОУ «Пестеревская ООШ»

Кроме этого, Постановлением Правительства РБ от 26.12.2020г. №806, утвержден план мероприятий региональной программы на 2020-2021 годы, согласно которому необходимо увеличить показатель участия ОУ в онлайн-уроках по финансовой грамотности до 90% .

В следующем учебном году планируется продолжить работу, привлечь к участию в проекте большее количество учащихся ОУ.

### Мероприятия по финансовой грамотности

12 -13 марта 2022 года в Бурятском государственном университете имени Д. Банзарова прошел региональный финал XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (ФИНАТЛОН) для старшеклассников (III уровень перечня олимпиад).

Региональный организатор - кафедра прикладной экономики ИЭУ БГУ.

Цель проведения Олимпиады – выявление интеллектуального потенциала, аналитических способностей и креативности мышления молодого поколения, повышение инвестиционной и финансовой грамотности.

3 обучающихся 11 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» вошли в число 61 обучающихся из школ Республики Бурятия, вошедших в число участников Олимпиады по итогам отборочного этапа.

Олимпиада проходила в три этапа:

1-й этап – письменная, эссе по одной из трех предложенных тем.

2-й этап – письменная работа (включает решение 2 задач и 1 кейса);

3-й этап – блиц-игра

Победители Олимпиады определились по результатам финального этапа Олимпиады. Подведение итогов Олимпиады проводилось по итогам личного индивидуального зачёта.

Участники школы награждены дипломами III-й степени. (Руководитель: Вяткина Е.В.)

В апреле 2022г. прошел Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность». В этом мероприятии приняли участие 10 школ:

Наименование ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в уроке
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	115
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	219
МБОУ «Селенгинская СОШ»	11
МБОУ «Десятниковская СОШ»	30
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	11
МБОУ «Заводская СОШ»	24
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	96
МБОУ «Пестеревская ООШ»	7
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	-
МБОУ «Куйтунская ООШ»	76
МБОУ «Барыкинская ООШ»	14
Всего:	603

Участники мероприятия внесли свои предложения в части совершенствования организации и проведения урока, с учетом полученного опыта:

- Привлекать к участию в уроке не только школьников, но и их родителей, как слушателей

-Включать в урок игровые ситуации для закрепления знаний

-Организовать Всероссийский урок в онлайн -режиме во внеурочное время в свободном доступе через youtube- канал.

-Обеспечивать методическими средствами учащихся начальной школы.

## 12. Необъективность ВПР

На основании информационного письма МО и Н РБ от 11.02.2022г № 547, МБОУ «Тарбагатайская СОШ» исключена из списка школ, демонстрирующих признаки необъективных результатов ВПР. (включена в 2020г по предмету «Русский язык» 5 класс).

Т.о., школ с признаками необъективных результатов ВПР в районе нет.

## Всероссийские проверочные работы -2022

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.12.2021г. №1790 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия», в целях совершенствования процедур оценки качества и оценки уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район», участие во ВПР-2022 приняли обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов в штатном режиме; обучающихся 11-х классов в режиме апробации.

Для обучающихся 11-х классов проведение ВПР-2022 было рекомендовано организовать с 1 по 25 марта 2022г., для 4-8 классов с 15 марта по 20 мая 2022г.

Однако, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022г. № 01-31/08-01, ВПР-2022 запланированные на период после 26.03.2022г. перенесены на осенний период 2022г. Т.о., большинство школ не приступили к написанию ВПР-2022 4-8 классы, ими сформировано расписание проведения ВПР в ОО на осенний период с 19.09.2022 по 24.10.2022г.

Есть ОУ, в которых ВПР-2022 состоялись по некоторым учебным предметам (были запланированы до 26 марта 2022г).

### Итоги проведения Всероссийских проверочных работ-2022 в 11-х классах ОО МО «Тарбагатайский район»

Участие во ВПР-2022 в режиме апробации среди обучающихся 11-х классов приняли 6 ОУ МО «Тарбагатайский район».

ВПР для выпускников школ проходили с 1 по 25 марта 2022г.

Обучающиеся 11 классов писали ВПР по тем учебным предметам, которые они не выбирали для сдачи на ЕГЭ.

ВПР-2022 проходили по предметам:

История

Биология

География

Физика

Химия

Английский язык

Графики проведения проверочных работ школы составляли самостоятельно на период с 1 по 25 марта 2022г.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР по всем предметам проходили с контролем объективности. При проведении данных работ в каждой школе назначен координатор (осуществление работы с ИС ФИС ОКО, заполнение анкет, заявок, тиражирование материалов, составление расписания ВПР, загрузка результатов); ассистенты из числа

администрации и учителей-предметников, организаторы в и вне аудиторий, технические специалисты, независимые наблюдатели, комиссии по проверке работ.

Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступало.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

-Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей;

-Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте 2022 г.;

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты проведения ВПР -2022 11 класс представлены в таблице.

### История

ОО	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Предметный базовый % (доля)	Предметный высокий % (доля)
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	8	0	25	75	25	75
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Не писали ВПР, т.к. предмет выбран для сдачи на ЕГЭ					
МБОУ «Десятниковская СОШ»	1	0	100	0	100	0
МБОУ «Заводская СОШ»	3	0	33	67	33	67
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	14	14	71	14	43	14
МБОУ «Селенгинская СОШ»	3	0	34	66	33	67
По МО «Тарбагатайский район»						
5 ОО	29	3	66	31	47	45

### Биология

ОО	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Предметный базовый % (доля)	Предметный высокий % (доля)
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	5	40	0	60	0	60
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	1	0	100	0	100	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2	0	0	100		100
МБОУ «Заводская СОШ»	Не писали ВПР, т.к. предмет выбран для сдачи на ЕГЭ					
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	13	15	77	8	92	8
МБОУ «Селенгинская СОШ»	4	50	50	0	100	0
По МО «Тарбагатайский район»						
5 ОО	25	21	45	34	58	34

### География

ОО	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Предметный базовый % (доля)	Предметный высокий % (доля)
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	8	0	25	75	25	75
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	1	0	0	100	0	100
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2	0	50	50	50	50
МБОУ «Заводская СОШ»	3	0	0	100	0	100
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	18	50	33	17	83	16
МБОУ «Селенгинская СОШ»	4	0	75	25	100	0
По МО «Тарбагатайский район»						
6 ОО	36	6	35	59	43	57

**Физика**

ОО	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Предметный базовый % (доля)	Предметный высокий % (доля)
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	6	50	17	33	17	33
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	1	0	100	0	100	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	1	0	0	100	0	100
МБОУ «Заводская СОШ»	3	0	0	100	0	100
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	19	26	42	32	74	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	2	0	100	0	100	0
По МО «Тарбагатайский район»						
6 ОО	31	16	56	28	49	39

### Химия

ОО	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Предметный базовый % (доля)	Предметный высокий % (доля)
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	7	57	43	0	43	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	1	0	100	0	100	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2	0	100	0	100	0
МБОУ «Заводская СОШ»	2	0	0	100	0	100
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	17	18	71	12	65	12
МБОУ «Селенгинская СОШ»	4	0	100	0	100	0
По МО «Тарбагатайский район»						
6 ОО	33	12	69	19	68	19

### Английский язык

ОО	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Предметный базовый % (доля)	Предметный высокий % (доля)
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	9	0	67	33	67	33
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	1	0	100	0	100	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2	0	100	0	100	0
МБОУ «Заводская СОШ»	3	0	100	0	100	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	12	0	50	50	67	50
По МО «Тарбагатайский район»						
5 ОО	27	0	83	17	87	17

Выводы: учащиеся 11-х класса выполнили ВПР по предметам география, история, биология, физика, химия, английский язык.

По предмету **«История»:** 14% учащихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» показали низкий уровень подготовки. Высокие результаты более 60% у МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ».

По предмету **«Биология»:** очень низкие результаты в МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ» (40% и 50%-показали низкий уровень подготовки по данному предмету; МБОУ «Десятниковская СОШ» участники ВПР показали высокий уровень подготовки: 100%.

По предмету **«География»:** 50% учащихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» показали низкий уровень подготовки, высокие результаты в МБОУ «Верхнежиримская СОШ» и МБОУ «Заводская СОШ»-100%.

По предмету **«Физика»:** низкие результаты в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» и МБОУ «Тарбагатайская СОШ»; достигли высокого уровня выпускники МБОУ «Десятниковская СОШ» и МБОУ «Заводская СОШ».

По предмету **«Химия»:** в большинстве своем учащиеся показали базовый уровень подготовки. Самое слабое выполнение ВПР по данному предмету в МБОУ «Тарбагатайская СОШ»- 57% показали низкий уровень подготовки. Высоких результатов в этой школе не достиг никто. Высокие результаты в МБОУ «Заводская СОШ»-100%.

По предмету **«Английский язык»:** в большинстве своем учащиеся показали базовый уровень подготовки (83%-по району). Низких результатов нет. Показали высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету выпускники МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» (50%), МБОУ «Тарбагатайская СОШ» (33%).

По итогам ВПР-11 класс МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» даны адресные рекомендации администрации ОУ, учителям, классным руководителям, участникам, родителям (законным представителям).

### 13.Участие в республиканских мониторингах

В 2021-2022 уч. году ОУ МО «Тарбагатайский район» приняли участие в республиканских мониторингах:

1.Региональный мониторинг по химии среди обучающихся 10-х классов 27.10.2021г.

2.Региональный мониторинг по функциональной грамотности среди обучающихся 6-х классов 17.11.2021 г.

3.Региональный мониторинг метапредметных результатов (математика, русский язык, окружающий мир) 16.03.2022г.

4.Региональный мониторинг по русскому языку среди обучающихся 9-х классов 20.04.2022г.

Результаты мониторингов представлены в таблицах.

**1.Региональный мониторинг по химии среди обучающихся 10-х классов 27.10.2021г.**

ОУ	Класс	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в мониторинге		
			Доля участников мониторинга в ОО, показавших низкий уровень подготовки по предмету	Доля участников мониторинга в ОО, показавших базовый уровень подготовки по предмету	Доля участников мониторинга в ОО, показавших высокий уровень подготовки по предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	10	8	37,5	62,5	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	10	14	33	67	0
МБОУ «Заводская СОШ»	В 2021-2022 уч.г.10 класс отсутствует				
МБОУ Большекуналейская СОШ»	В 2021-2022 уч.г.10 класс отсутствует				
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	10	8	12	50	38
МБОУ «Десятниковская СОШ»	10	3	0	67	33
МБОУ «Селенгинская СОШ»	10	3	0	100	0

В ОУ МО «Тарбагатайский район» в диагностике принял участие **31 учащийся** из 5 общеобразовательных организаций. Не принимали участие МБОУ «Большекуналейская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ»: 10 класс отсутствует. Статистика по отметкам выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Бурятия	17,93	40,24	30,08	11,75
Тарбагатайский район	22,58	54,84	19,35	3,23

По представленным данным видно, что отметку «2» получили 22,58% учащихся муниципалитета, на отметку «3» справились с работой 54,84% учащихся, что выше республиканских значений на 4,65% и на 14,6% соответственно; на отметку «4» справились 19,35% учащихся, на отметку «5» выполнили работу 3,23% учащихся, что ниже, чем по республике на 10,73% и на 8,52% соответственно.

Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

*Результаты по МО и РБ*



На данной диаграмме видно, что результаты выполнения диагностической работы учащимися муниципалитета в целом схожи с республиканскими значениями.

Учащиеся муниципалитета при выполнении диагностической работы затруднились с заданием №11 повышенного уровня, где проверялось умение вычислять массу, количество и объём химических элементов.

Наибольший процент выполнения десятиклассники муниципалитета продемонстрировали при выполнении задания №9 повышенного уровня, в котором проверялось умение вычислять массовую долю элемента.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Показатели по ОО, (в %)*

ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МБОУ "Верхнежиримская СОШ"	8	87,5	37,5	12,5
МБОУ "Десятниковская СОШ"	3	100	33,34	0
МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	9	66,67	0	33,33
МБОУ "Селенгинская СОШ"	3	100	100	0
МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	8	62,5	0	37,5

Низкие результаты (30% и более двоек) по химии выявлены у учащихся МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ".

Рекомендации:

- 1) учителям МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ" уделить особое внимание заданиям на определение степени окисления химического элемента в соединении, задачам на вычисление массы, количества и объёма химических элементов;
- 2) муниципальному методическому объединению направить учителей химии МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ" на курсы повышения квалификации; провести круглый стол по проблемам преподавания химии в школе, принять управленческие решения, направленные на повышение образовательных результатов по предмету в муниципалитете.

**2.Региональный мониторинг по функциональной грамотности среди обучающихся 6-х классов 17.11.2021 г.**

№	ОО	Количество участников	Количество по уровням(чел.)			
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	49	22	20	7	0
2	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	109	20	45	40	4
3	МБОУ "Заводская СОШ"	24	12	10	2	0
4	МБОУ "Десятниковская СОШ"	7	1	3	3	0
5	МБОУ "Верхнежиримская СОШ"	9	1	2	5	1
6	МБОУ "Селенгинская СОШ"	19	3	8	8	0
7	МБОУ "Барыкинская ООШ"	2			1	1
8	МБОУ "Нижнежиримская ООШ"	3	1	0	2	0
9	МБОУ "Пестеревская ООШ"	4	0	1	3	0
<b>Итого по МО</b>		<b>226</b>	<b>60 (26,5%)</b>	<b>89 (39,3%)</b>	<b>71 (31,4%)</b>	<b>6 (2,6%)</b>

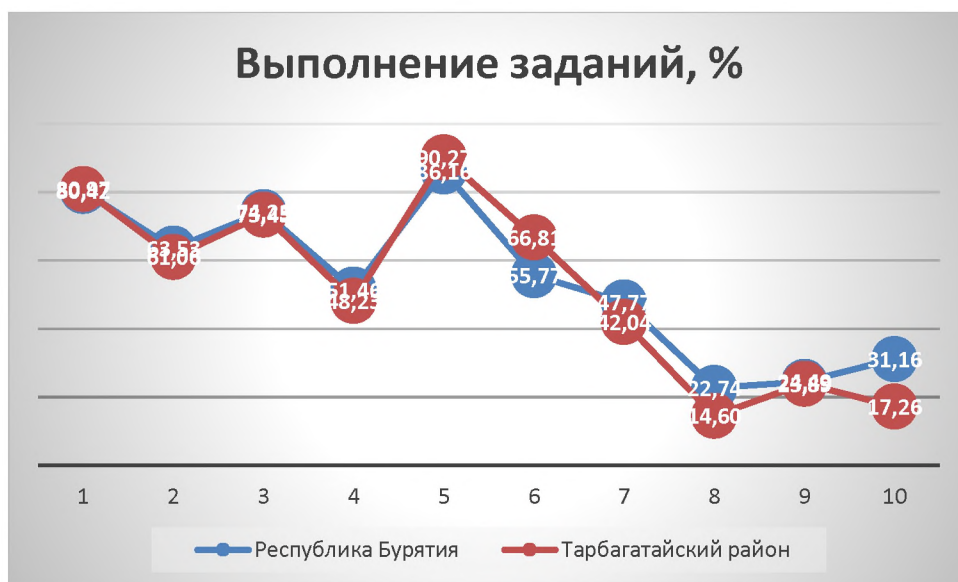
В мониторинге приняли участие 226 учащихся из 9-ти общеобразовательных организаций (МБОУ Большекуналейская СОШ)-отсутствует 6 класс; МБОУ «Куйтунская ООШ»-учащиеся класса болели). Успешность выполнения диагностической работы учащимися МО составила 43%, что свидетельствует о пониженном уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6-х классов района.

Таблица успешности выполнения заданий по уровням в сравнении с РБ:

ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
		Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
Республика Бурятия	8033	23%	34%	40%	3%
Тарбагатайский район	226	27%	39%	31%	3%

Базового уровня сформированности функциональной грамотности не достигли 66% учащихся МО, принимавших участие в мониторинге (на 9% больше, чем в среднем по республике).

Результаты выполнения заданий по МО в сравнении с результатами по республике представлены на графике ниже:



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Республика Бурятия	80,42	63,53	74,23	51,46	86,16	55,77	47,77	22,74	24,49	31,16
Тарбагатайский район	80,97	61,06	73,45	48,23	90,27	66,81	42,04	14,60	23,89	17,26

Наибольшие затруднения у шестиклассников вызвало задание номер 8 - математическая задача на умножение и деление. Менее 50% учащихся справились с заданиями №7, №9 и №10 на математическую грамотность и №4 на читательскую и естественнонаучную грамотность, для выполнения которого требовалось найти необходимую информацию в тексте и обосновать свой ответ, используя текст (проверялось умение высказывать и обосновывать свою точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте).

Лучше всего учащиеся справились с заданием №5 на читательскую и естественнонаучную грамотность, проверяющим умение находить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.

Успешность выполнения заданий учащимися школ района отражена в таблице.

Таблица успешности выполнения заданий по уровням, ОУ

№	ОО	Количество участников	Количество по уровням(чел.)			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	49	45%	41%	14%	0%
2	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	109	18%	41%	37%	4%
3	МБОУ «Заводская СОШ»	24	50%	42%	8%	0%
4	МБОУ «Десятниковская СОШ»	7	14%	43%	43%	0%
5	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9	11%	22%	56%	11%
6	МБОУ «Селенгинская СОШ»	19	16%	42%	42%	0%
7	МБОУ «Барькинская ООШ»	2	0%	0%	50%	50%
8	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	3	33%	0%	67%	0%
9	МБОУ «Пестеревская ООШ»	4	0%	25%	75%	0%

Наиболее успешно справились с работой учащиеся МБОУ «Барькинская ООШ» и МБОУ «Пестеревская ООШ».

Результаты диагностической работы показали, что менее 50% шестиклассников МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ» достигли базового уровня сформированности функциональной грамотности.

Учителям данных образовательных организаций рекомендуется уделить особое внимание формированию функциональной грамотности у учащихся; включать в план уроков задания, нацеленные на формирование функциональной грамотности у учащихся, используя банк практик, размещенный на сайте ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

**3.Региональный мониторинг метапредметных результатов в 4-х классах (математика, русский язык, окружающий мир) 16.03.2022г.**

№	ОО	Количество участников	Количество по уровням(чел.)			
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	52	4	15	30	3
2	МБОУ "Селенгинская СОШ"	17	5	3	9	0
3	МБОУ "Десятниковская СОШ"	9	0	1	7	1
4	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	114	25	35	48	6
5	МБОУ "Верхнежиримская СОШ"	7	0	0	4	3
6	МБОУ "Заводская СОШ"	35	1	4	22	8
7	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В МБОУ «Большекуналейская СОШ» 4 класс в 2021-2022 уч.г.отсутствует МБОУ «Надеинская НОШ»				
8	МБОУ "Барыкинская ООШ"	4	1	0	3	0
9	МБОУ "Нижнежиримская ООШ"	5		1	3	1
10	МБОУ "Пестеревская ООШ"	14	0	1	13	0
11	МБОУ "Куйтунская ООШ"	2	0	0	2	0
12	МБОУ "Вознесенская НОШ"	18	1	7	9	1
13	МБОУ "Верхнесаянтуйская НОШ"	8	0	2	5	1
14	МБОУ «Надеинская НОШ»	В МБОУ «Надеинская НОШ» 4 класс в 2021-2022 уч.г.отсутствует				
<b>Итого по МО: 12 ОО</b>		<b>285</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>8,4</b>

В ОУ МО «Тарбагатайский район» в диагностике приняли участие 285 учащихся из 12 общеобразовательных организаций (Не принимали участие МБОУ «Большекуналейская СОШ» и МБОУ «Надеинская НОШ»: 4 класс отсутствует). Количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 13 человек.

Таблица 54. Успешность выполнения по уровням МО в сравнении с РБ.

ОО	Количество участников		Успешность выполнения по уровням, %							
			Не достигли базового уровня				Достигли базового уровня			
			Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный	
	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021	2022
Тарбагатайский район	298	285	8,05	12,98	17,11	24,21	52,01	54,39	22,82	8,42
Республика Бурятия	5141	10019	6,40	10,63	16,67	23,77	52,89	51,76	24,04	13,83

В 2022 году процент учащихся, не достигших базового уровня подготовки в муниципалитете, составил 37,19%, что выше на 12,03%, чем в 2021 году и выше республиканских показателей на 2,79%.

Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на диаграмме.

Диаграмма 24. Выполнение заданий по МО, в %.



- На данной диаграмме видно, что учащиеся муниципалитета при выполнении диагностической работы больше всего затруднились с заданием №5, где проверялось умение находить в тексте информацию, представленную в явном виде (предметная область - окружающий мир: умение ориентироваться на местности, определять стороны горизонта).

Также низкий процент выполнения (ниже 50%) учащиеся продемонстрировали в заданиях под №№ 4,7,10,12,13:

- в задании №4 проверялось умение находить в тексте информацию, представленную в явном виде, и использовать её (предметная область – математика: умение решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью; текстовые задачи в несколько действий);
- в задании №7 проверялось умение определять по содержанию текста значение незнакомых слов (предметная область - русский язык: умение выявлять в речи слова и словосочетания, значение которых требует уточнения, определять значение слова и словосочетания по контексту);

- в задании №10 проверялось умение выделить необходимую информацию из текста и построить на её основе собственные выводы (предметная область - окружающий мир: знание экологических проблем).

- задание №12 проверяло умение находить и интерпретировать информацию, представленную в тексте, использовать её для решения задачи (предметная область – математика: умение решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью; текстовые задачи в несколько действий; выполнять преобразование заданных величин);

- задание №13 проверяло умение строить собственное высказывание, интегрировать содержащуюся в тексте информацию (предметная область - русский язык: умение интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию).

Наибольший процент выполнения четвероклассники муниципалитета продемонстрировали при выполнении задания №9 на нахождение в тексте информации, представленной в неявном виде (предметная область – математика: умение получать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах).

В разрезе ОО в 2022 году результаты мониторинга следующие:

Таблица 55. Успешность выполнения по уровням в ОО.

№	ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	52	7,69	28,85	57,69	5,77
2	МБОУ "Селенгинская СОШ"	17	29,41	17,65	52,94	0,00
3	МБОУ "Десятниковская СОШ"	9	0,00	11,11	77,78	11,11
4	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	114	21,93	30,70	42,11	5,26
5	МБОУ "Верхнежиримская СОШ"	7	0,00	0,00	57,14	42,86
6	МБОУ "Заводская СОШ"	35	2,86	11,43	62,86	22,86
7	МБОУ "Барыкинская ООШ"	4	25,00	0,00	75,00	0,00
8	МБОУ "Нижнежиримская ООШ"	5	0,00	20,00	60,00	20,00
9	МБОУ "Пестеревская ООШ"	14	0,00	7,14	92,86	0,00
10	МБОУ "Куйтунская ООШ"	2	0,00	0,00	100,00	0,00
11	МБОУ "Вознесенская НОШ"	18	5,56	38,89	50,00	5,56
12	МБОУ "Верхнесаянтуйская НОШ"	8	0,00	25,00	62,50	12,50

К сожалению, учащиеся МБОУ "Тарбагатайская СОШ", МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ» по-прежнему, как и в 2021

году, демонстрируют низкие результаты (30% и более двоек). Вместе с тем хотелось бы отметить, что учащиеся МБОУ «Верхнежиримская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ» показали положительную динамику.

Учителям начальных классов МБОУ "Тарбагатайская СОШ", МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ", МБОУ "Селенгинская СОШ", МБОУ "Вознесенская НОШ" необходимо:

- 1) уделить особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей;
- 2) включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня;
- 3) разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

Муниципальному методическому объединению:

- 1) разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся в школах с выявленными дефицитами, провести диагностику предметных и методических компетенций учителей начальной школы;
- 2) мониторить ситуацию с изучением предметов в школах, показывающих низкие результаты два года подряд;
- 3) провести диссеминацию положительного педагогического опыта педагогов МБОУ "Верхнежиримская СОШ" в профессиональном сообществе на муниципальном уровне;
- 4) организовать обучающие семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации для учителей школ с низкими образовательными результатами.

**4.Региональный мониторинг по русскому языку среди обучающихся 9-х классов 20.04.2022г.**

ОУ	Класс	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в мониторинге		
			Доля участников мониторинга в ОО, показавших низкий уровень подготовки по предмету	Доля участников мониторинга в ОО, показавших базовый уровень подготовки по предмету	Доля участников мониторинга в ОО, показавших высокий уровень подготовки по предмету
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	9 а, 9б, 9в	49	53	30	17
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	9 а, 9б, 9в	76	0	94	5
МБОУ «Заводская СОШ»	9	20	50	30	20
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9	6	33	17	50
МБОУ «Десятниковская СОШ»	9	8	12	50	38
МБОУ «Селенгинская СОШ»	9	20	25	70	5
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	В МБОУ «Большекуналейская СОШ» 1 учащаяся 9 класса отсутствовала в день мониторинга по уважительной причине				
МБОУ «Куйтунская ООШ»	9	5	0	100	0
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	9	2	50	50	0
МБОУ «Пестеревская ООШ»	9	4	15	85	0
МБОУ «Барькинская ООШ»	9	8	20	60	20
<b>Итого по МО: 11 ОО</b>		<b>198</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>17</b>

## 14. Функциональная грамотность в школах района

В школах района в течение 2021-2022 уч.г. проводилась планомерная работа по формированию функциональной грамотности школьников, ее формирование реализовывалось во всех образовательных областях.

Функциональная грамотность - это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

Основными направлениями формирования функциональной грамотности являются: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

В ОО с сентября месяца были созданы базы данных учащихся 8-9 классов и педагогов, работающих в 8-9 классах. На сайте [fg.resh.edu.ru](http://fg.resh.edu.ru) зарегистрировались педагоги школ. Ими создавались, проводились и проверялись работы по всем направлениям функциональной грамотности.

В ОУ были составлены и согласованы расписания диагностико-тренировочных работ по оценке видов функциональной грамотности для 8 и 9 классов, назначались эксперты для проверки работ. Коды доступа для детей и эксперта выдавались участникам в день проведения.

В ОО проведена следующая работа по этому направлению:

- изучена нормативно-правовая документация по вопросам формирования ФГ;
- в ОО разработаны и утверждены планы мероприятий по формированию ФГ;
- в ОО созданы рабочие группы по планированию и организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности;

- до педагогического коллектива ОО доведены приказы Минобрнауки Республики Бурятия №1302 от 15.09.2021 г. «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся РБ», письмо Минпросвещения России №03-1510 от 14.09.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;

- на сайтах ОО и МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» создан раздел «Функциональная грамотность» <https://tarbagatayroo.profedu.ru/activities/item/114>

- в образовательный процесс введены и реализовывались учебные курсы по формированию читательской грамотности во 2-4 классах «Работа с текстом», в 5-в классах «Смысловое чтение», в 7-9 классах «Анализ текста»; по формированию математической грамотности в 5-6 классах «Математика в задачах», в 7-9 классах «Математика в задачах»; учащиеся ОО района принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности;

- организована работа педагогов по изучению и включению в содержание уроков банка заданий для оценки функциональной грамотности (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»);

- организована работа педагогов по изучению и включению в уроки техник и приемов по формированию функциональной грамотности.

Некоторые активные педагоги школ пытались самостоятельно разрабатывать задания, ориентированные на оценку функциональной грамотности.

Задания, используемые в рамках мониторинга функциональной грамотности, объединяли в себе три области: содержательную, контекстную и компетентностную.

Содержательная область определяется видом функциональной грамотности или разделом учебной дисциплины.

Грамотность	Содержательная область
Читательская	Типы и форматы текста
Математическая	Разделы математики
Естественнонаучная	Естественнонаучные предметы, методология

Финансовая	Деньги и финансы, управление, риски и выгоды
Креативное мышление	Самовыражение, решение проблем

Контекстная область обеспечивает погружение ученика в ситуацию, связанную с окружающим миром

Грамотность	Контекст
Читательская	Ситуации функционирования текста
Математическая	Мир индивидуума, социума, образования и науки
Естественнонаучная	Здоровье, ресурсы, среда, связь науки и технологии
Финансовая	Образование и работа, семья, личные траты, досуг, общество
Креативное мышление	Образование, быт, наука и технология, культура, социум

Компетентностная область обеспечивает погружение ученика в ситуацию, связанную с окружающим миром

Грамотность	Компетенция
Читательская	Работать с информацией: - находить и извлекать; - осмысливать и оценивать; - интерпретировать
Математическая	Формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы
Естественнонаучная	Давать научные объяснения Применять естественно-научные методы исследования Интерпретировать данные Делать выводы
Финансовая	Работать с финансовой информацией Выявление, анализ и оценка проблемы Применение и понимание
Креативное мышление	Выдвижение, оценка и доработка идеи

В некоторых школах был опыт выполнения данных работ в качестве домашнего задания. Не все учащиеся подошли ответственно. Поэтому было принято решение – выполнять работы по функциональной грамотности только в школе.

Не смотря на то, что задания по оценке функциональной грамотности выполнялись в течение длительного времени, отмечаются низкие результаты обучающихся. Причем отмечено, что при выполнении таких же работ на бумажной основе обучающиеся показывают результаты лучше, чем в компьютерной форме.

На уровне района создан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район» на 2021-2022 уч.год.

Цель данного плана: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

В ходе работы решались следующие задачи:

-рассматривались теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;

-выявлялись возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся;

-педагоги ОО повышали квалификацию через прохождение соответствующих курсов и знакомились с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся;

-в учебный процесс внедрялся банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.reshe.edu.ru>, <https://fipi.ru>);

-проводилась диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся;

Ежемесячно МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» составлялся отчет о проделанной работе и направлялся в МО и Н РБ, а также регулярно освещалась информация на сайте РУО в разделе «Функциональная грамотность».

Интересный подход к формированию функциональной грамотности предложил академик РАО Амосов А.Г. Он сказал, что «необходимо так собрать или перенастроить образование, чтобы каждый мог жить в мире разнообразия, в мире сложности, в мире неопределенности...Мы должны не столько давать рецепты стандартных решений, сколько научить учиться, и учить ребенка быть готовым к изменениям и переменам».

### **15.Региональный конкурс по функциональной грамотности среди обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии» 14.04.2022г.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.03.2022 №420 «О проведении регионального конкурса по функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии», с целью повышения функциональной грамотности у обучающихся, содействия повышению мотивации учителей к формированию функциональной грамотности, учащиеся 5-х классов ОУ МО «Тарбагатайский район» приняли участие в данном конкурсе.

Региональный конкурс «Путешествие Ирбиса по Бурятии» состоялся 14 апреля 2022г. на базе школ в виде компьютерного тестирования с использованием информационной системы «Тест ВМ».

Проверка работ участников конкурса осуществлялась в ГБУ «РЦОИ и ОКО». Участие приняли все средние и основные ОУ района.

Конкурс проводился с целью вовлечения большого количества обучающихся 5-х классов в решение задач по функциональной грамотности и содействия повышению мотивации учителей к формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Конкурс позволил повысить умение учащихся осуществлять поиск информации, ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, интерпретировать информацию, оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Задания конкурса разрабатывались экспертами ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Для конкурса использовался один вариант диагностической работы, который состоял из 8 заданий.

Задания конкурса были направлены на оценивание функциональной грамотности школьников (читательскую, естественнонаучную, математическую).

Задания с читательскими умениями направлены на поиск и извлечение информации, интерпретацию текста.

Задания в области естественнонаучной грамотности направлены на применение соответствующих естественнонаучных знаний для объяснения явлений, обнаружения и устранения противоречий; на умение распознавать анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Задания в области математической грамотности направлены на применение математических понятий, воспроизведение простых математических действий; уметь анализировать представленную информацию, планировать ход решения.

Количество участников регионального конкурса по функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»:

№	ОО	Количество участников конкурса
1	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	40
2	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	13
3	МБОУ «Селенгинская СОШ»	10
4	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	35
5	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	8
6	МБОУ «Десятниковская СОШ»	7
7	МБОУ «Заводская СОШ»	10
8	МБОУ «Куйтунская ООШ»	9
9	МБОУ «Пестеревская ООШ»	3
10	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	7
11	МБОУ «Барыкинская ООШ»	5
	11 ОУ	147

ГБУ «РЦОИ и ОКО» призеров не выявляли, определены только победители конкурса: 39 по РБ; 1-МО «Тарбагатайский район».

Победитель данного конкурса (награждена дипломом МО и Н РБ):

№	ФИО победителей	МБОУ
1	Болонева Виктория, учащаяся 5 класса	МБОУ «Десятниковская СОШ»

### 16. Работа со школами с низкими образовательными результатами.

По итогам 2019-2020 уч.г. в феврале 2021 г. Рособрнадзором (приказ так и не был направлен в РУО) был определен список школ с НОР, в него вошли:

МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

- кластер неосвоения: базово неуспевающие
- дефициты: инфраструктурные

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

- кластер неосвоения: базово неуспевающие
- базовый уровень ресурсных дефицитов

МБОУ «Верхнежиримская СОШ»

- кластер неосвоения: умеренно неуспевающие
- дефициты: инфраструктурные

МБОУ «Большекуналейская СОШ»

- кластер неосвоения: сильно неуспевающие
- дефициты: инфраструктурные

МБОУ «Десятниковская СОШ»

МБОУ «Заводская СОШ»

- кластер неосвоения: базово неуспевающие
- базовый уровень ресурсных дефицитов

МБОУ «Десятниковская СОШ»

- кластер неосвоения: умеренно неуспевающие

-повышенный уровень ресурсных дефицитов

МБОУ «Куйтунская ООШ»

- кластер неосвоения: сильно не успевающие
- базовый уровень ресурсных дефицитов

МБОУ «Барыкинская ООШ»

- кластер неосвоения: базово не успевающие
- повышенный уровень ресурсных дефицитов

Данными образовательными учреждениями разработаны планы мероприятий (дорожные карты)

по выходу школ из НОР. Спланированы мероприятия на 2021-2022 уч.год.:

- Участие учителей – предметников в вебинарах, семинарах. Проведение педагогических совещаний «Повышение мотивации в обучении»;
- Индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию в обучении;
- Проведение мониторинга сформированности УУД с 1-10класс;
- Работа с родителями учащихся, имеющими низкую мотивацию в обучении (посещение семей, - оказание психологической поддержки);
- Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ (выполнение практической части);
- Изучение положительного педагогического опыта коллег других образовательных организаций и распространение своего опыта через наполнение материалами личных сайтов;
- Повышение квалификации учителей предметников и др.

По работе с дорожной картой ОУ представили отчеты по итогам 2020-2021уч.г.

На уровне района разработана дорожная карта по повышению качества общего образования в школах с низкими образовательными результатами МО «Тарбагатайский район» на 2021 – 2022 учебный год. Приоритетными задачами по обеспечению качества образования в школах с НОР на 2021-2022 учебный год определены следующие:

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования;

2. Анализ и совершенствование кадровых, материально технических условий деятельности ОО, вошедших в список школ с НОР, получивших низкие результаты на ГИА по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО;

3. Развитие и использование возможностей сетевого взаимодействия ОО на муниципальном уровне для решения задач повышения качества образования.

Все запланированные мероприятия исполнены:

- Консультации учителей – предметников, ведущих подготовку выпускников к ГИА, ВПР, мониторинговым исследованиям различного уровня;
- Анализ результатов качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года;
- Проведение и анализ результатов репетиционных ОГЭ и ЕГЭ, ВПР
- Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ
- Участие учителей- предметников в заседаниях районных методических объединений, исследованиях компетенций учителей-предметников
- Организация участия в обучении педагогических работников, участвующих в проведении ОГЭ, ЕГЭ.

Работа, по выходу данных школ из списка школ с низкими результатами, проводится.

Конкретные мероприятия по выходу в школ из списка школ с НОР по линии МО и Н РБ не проводились.

В республиканский список школ с НОР не вошла ни одна школа района.

### 17.«Проект адресной помощи ШНОР «500+»

«500+» –это Федеральный проект методической поддержки общеобразовательных организаций, которые имеют низкие образовательные результаты обучающихся. Проект предполагает организацию методической и ресурсной поддержки нескольким образовательным организациям в регионе, отобранным для участия в проекте.

Приказом Минпросвещения РФ определены школы НОР, которые вошли в Федеральный проект «500+»:

МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»

МБОУ «Заводская СОШ»

МБОУ «Десятниковская СОШ».

В рамках реализации региональной дорожной карты по реализации федерального проекта «500+» в Республике Бурятия, на основании данных рискованных профилей в МБОУ «Тарбагатайская СОШ» МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ» разработаны среднесрочные программы развития школ, программы перехода в эффективный режим работы, в МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ» разработаны индивидуальные образовательные планы для учащихся, имеющих низкую успеваемость.

Для выявления обучающихся с высоким уровнем учебной неуспешности использованы следующие показатели:

-анализ уровня сформированности универсальных учебных действий (по методике – Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий /Г.В.Репкина, Е.В.Заика для 5-11 классов, Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начальных классов / Ю.Г.Коломиец.).

-анализ среднего балла обучающегося за три четверти 2021-2022 уч.г.;

-анализ анкет учащихся по методике «Интеллектуальная лабильность» (модификация С.Н.Костроминой);

-анализ анкет учащихся «Выявление причин пробелов в знаниях».

По результатам были сформированы списки обучающихся с академическими трудностями и высоким риском учебной неуспешности.

Для активизации творческой, исследовательской, проектной деятельности и др. обучающихся высокими рисками учебной неуспешности организовано участие детей в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.

В МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ» организована работа по повышению профессиональной компетентности работников данных школ.

Педагоги школ заполнили карты для профессиональной диагностики профессиональной компетентности: предметно-методологическая, психолого-педагогическая, валеологическая, коммуникативная, управленческая компетентности.

7 педагогов (учителя русского языка и литературы, математики, биологии, географии, химии, физики) из МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ» поступили на КПК «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО Академии Минпросвещения России; 7 педагогов из МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Заводская СОШ» обучаются на КПК «Точка роста» ФГАОУ ДПО Академии Минпросвещения России.

Педагоги активно повышают уровень квалификации через КПК, семинары, вебинары и самообразование.

В целях повышения уровня квалификации в школах проекта «500+» проводятся методические семинары, педагогические советы: «Работа школы в статусе «Школа с НОР», «Мотивация – путь к качественному уроку», семинар «Актуальные направления введения и реализации ФГОС 3.0. в общеобразовательных организациях Республики Бурятия», проведены открытые уроки,

мастер-классы для педагогов школ.

В школах сформированы отдельные папки с документацией по реализации федерального проекта «500+», утверждены приказами составы рабочих групп. Администрацией школ созданы

разделы на школьных сайтах «500+», который пополняется программами, документами, аналитическими материалами:

МБОУ «Тарбагатайская СОШ» [https://tarba.buryatschool.ru/?section\\_id=79](https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=79)

МБОУ «Заводская СОШ» [https://mboo.buryatschool.ru/?section\\_id=181](https://mboo.buryatschool.ru/?section_id=181)

МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ» [https://nsaya.buryatschool.ru/?section\\_id=234](https://nsaya.buryatschool.ru/?section_id=234)

МБОУ «Десятниковская СОШ» [https://desya.buryatschool.ru/?section\\_id=113](https://desya.buryatschool.ru/?section_id=113)

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

В целях реализации проекта «500+» приказом МО и Н РБ от 07.02.2022г. №130 «Об утверждении списка муниципальных координаторов, кураторов школ с НОР – участниц федерального проекта «500+» в Республике Бурятия в 2022г» назначены кураторы:

МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ» - Цыренова И.П., старший преподаватель кафедр гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ» Дайдаева М.В., руководитель Центра развития адаптивного образования ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

С мая 2022г. куратором МБОУ «Заводская СОШ» назначена Тулхеева С.Ц., доцент кафедры естественно – математических дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП», а куратором МБОУ «Десятниковская СОШ» - Кургузова О.В., директор АНО ОС «Диалог-Центр».

Рабочая группа школ, кураторы, муниципальный координатор еженедельно участвуют в вебинарах, проводимых федеральными и региональными координаторами, проводят работу с электронными дорожными картами.

По итогам вебинаров проводятся совещания при руководителях школ. Меры среднесрочных программ исполняются каждой школой в соответствии со сроками. Педагогические работники активно принимают участие в проведенных мероприятиях в рамках проекта 500+. Каждый учитель заинтересован в своем профессиональном росте. Наблюдается повышение показателей. Документация в ИС МЭДК загружается во время. Результаты проверки работы школ в ИС МЭДК (информационная система мониторинга электронных дорожных карт):

Электронная дорожная карта 500+ МБОУ «Тарбагатайская СОШ»			
Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	Дата загрузки: 23.03.2022	Подтверждено куратором: 24.03.2022г
	Самообследование	Дата загрузки: 23.03.2022	Подтверждено куратором: 24.03.2022г
Программа развития	Концепция программы перевода школы в эффективный режим работы	Дата загрузки: 20.03.2022	Подтверждено куратором: 28.03.2022г
	Среднесрочная программа развития МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Дата загрузки: 23.03.2022	Подтверждено куратором: 28.03.2022г
Низкий уровень оснащения школы	Программа антирисковых мер.	Дата загрузки: 23.03.2022	Подтверждено куратором:

	Низкий уровень оснащения школы		28.03.2022г
Электронная дорожная карта 500+ МБОУ «Десятниковская СОШ»			
Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	Дата загрузки: 22.03.2022	Подтверждено куратором: 25.03.2022г
	Самообследование	Дата загрузки: 22.03.2022	Подтверждено куратором: 25.03.2022г
Программа развития	Концепция развития МБОУ «Десятниковская СОШ»	Дата загрузки: 23.03.2022	Подтверждено куратором: 25.03.2022г
	Среднесрочная программа развития МБОУ «Десятниковская СОШ»	Дата загрузки: 23.03.2022	Подтверждено куратором: 25.03.2022г
Низкий уровень оснащения школы	Подпрограмма МТБ МБОУ «Десятниковская СОШ»	Дата загрузки: 22.03.2022	Подтверждено куратором: 25.03.2022г
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Подпрограмма Обучающиеся с ОВЗ МБОУ «Десятниковская СОШ»	Дата загрузки: 22.03.2022	Подтверждено куратором: 25.03.2022г
Электронная дорожная карта 500+ МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»			
Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	Дата загрузки: 22.03.2022	Подтверждено куратором: 24.03.2022г
	Самообследование	Дата загрузки: 22.03.2022	Подтверждено куратором: 24.03.2022г
Программа развития	Концепция развития МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Дата загрузки: 23.03.2022	Подтверждено куратором: 28.03.2022г
	Среднесрочная программа развития МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Дата загрузки: 23.03.2022	Подтверждено куратором: 28.03.2022г
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации	Дата загрузки: 27.03.2022	Подтверждено куратором: 28.03.2022г
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной	Дата загрузки: 27.03.2022	Подтверждено куратором: 28.03.2022г

	среды		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Программа антирисковых мер Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Дата загрузки: 24.03.2022	Подтверждено куратором: 28.03.2022г
Электронная дорожная карта 500+ МБОУ «Заводская СОШ»			
Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	Дата загрузки: 21.03.2022	Подтверждено куратором: 25.03.2022г
	Самообследование	Дата загрузки: 20.03.2022	Подтверждено куратором: 25.03.2022г
Программа развития	Концепция развития МБОУ «Заводская СОШ»	Дата загрузки: 23.03.2022	Подтверждено куратором: 24.03.2022г
	Среднесрочная программа развития МБОУ «Заводская СОШ»	Дата загрузки: 23.03.2022	Подтверждено куратором: 24.03.2022г
Низкий уровень оснащения школы	Подпрограмма МТБ МБОУ «Заводская СОШ»	Дата загрузки: 23.03.2022	Подтверждено куратором: 24.03.2022г
Дефицит педагогических кадров	Подпрограмма Дефицит педагогических кадров МБОУ «Заводская СОШ»	Дата загрузки: 23.03.2022	Подтверждено куратором: 24.03.2022г
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Программа МБОУ «Заводская СОШ» «Шаги к успеху»	Дата загрузки: 24.03.2022	Подтверждено куратором: 24.03.2022г

МБОУ «Заводская СОШ»	
Дефицит педагогических кадров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведен анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.</li> <li>2. Составлена предварительная нагрузка на 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Составлена заявка на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.</li> <li>4. Директором школы посещена ярмарка профессий БГУ, БРПК для привлечения молодых специалистов.</li> <li>5. Организована совместная работа с МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.</li> <li>6. Проводятся беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических ВУЗах и колледжах.</li> <li>7. Составлен график повышения квалификации педагогических работников.</li> </ol>

	<p>8.Привлекаются к участию учащиеся в открытых онлайн уроках «Шоу профессий».</p> <p>9.Классными руководителями проведены классные часы по профориентации для обучающихся 8-11 классов.</p> <p>10.В 2021-2022 учебном году проходит профессиональную переподготовку 1 человек (учитель математики и информатики).</p> <p>Организована работа по повышению профессиональной компетентности работников школы:</p> <p>1.Проведена самодиагностика профессиональных дефицитов учителей.</p> <p>2.В школе проведены методические семинары по актуальным темам, направленным на повышение эффективности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Как развить интуитивную грамотность»</li> <li>-«Совершенствование и развитие оптимального чтения при обучении и воспитании школьников»</li> <li>-«Эффективность подготовки учащихся к ГИА»</li> <li>-«Качество знаний – главная миссия учителя»</li> <li>-«Неуспеваемость школьников: причины и средства ее преодоления»</li> </ul> <p>Директор и заместитель директора по ВР приняли участие в республиканском семинаре «Актуальные направления внедрения обновленных ФГОС 3.0 в ОО РБ» на базе Нижнесаянтуйской СОШ.</p> <p>4 учителя приняли участие в районном семинаре «День открытых дверей в центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «Селенгинская СОШ».</p> <p>Проведен очный семинар Дайдаевой МВ «Проектирование АООП в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями».</p> <p>Организовано повышение квалификации педагогов через систему курсов по повышению предметных и методических компетенций, по изучению обновленных ФГОС НОО и ООС.</p>						
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1.Разработаны индивидуальные образовательные планы для учащихся, имеющих учебную неуспешность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сформированы списки учащихся, имеющих учебную неуспешность и детей с высоким риском учебной неуспешности на основе следующих показателей: среднего балла обучающегося за 1-3 четверти, анализа педагогом-психологом анкет учащихся по методике «Интеллектуальная лабильность».</li> <li>-Начата разработка индивидуальных планов для учащихся, имеющих учебную неуспешность для устранения дефицитов знаний.</li> <li>-Согласно разработанным планам проводятся индивидуальные дополнительные занятия с учащимися, имеющими образовательные дефициты.</li> </ul> <p>2.Активизация научно-исследовательской, творческой, проектной, социальной деятельности учащихся.</p> <p>Для активизации творческой, исследовательской, проектной деятельности и др. обучающихся организовано участие детей в следующих мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней:</p> <table border="1" data-bbox="395 1912 1249 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1912 898 2047">Название мероприятия</th> <th data-bbox="898 1912 1043 2047">Количество участников</th> <th data-bbox="1043 1912 1249 2047">Результативность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Название мероприятия	Количество участников	Результативность			
Название мероприятия	Количество участников	Результативность					

	Конкурс сочинений «Без срока давности» <a href="https://mboo.buryatschool.ru/site/pub?id=489">https://mboo.buryatschool.ru/site/pub?id=489</a>	3 чел.	2 место-1чел 3 место-1 чел
	Конкурс «РДШ – спортивная семья» <a href="https://mboo.buryatschool.ru/news-svc/item?id=38885&amp;lang=ru&amp;type=news">https://mboo.buryatschool.ru/news-svc/item?id=38885&amp;lang=ru&amp;type=news</a>	6 чел	Сертификат участников
	Олимпиада «Золотая литера»	3чел	Сертификат участников
	Путешествие Ирбиса по Бурятии	10 чел.	
	Z патриот	3 чел	Участие
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1 чел.	1 м.
	НПК «Земля - наш общий дом»	3 чел	Сертификат участников
	Смотр-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	7 чел	В различных номинациях 2 место – 2 чел.; 3 место – 2 чел.;
	Битва хоров	команда 4чел	Участие
	Проведение занятий по функциональной и финансовой грамотности <a href="https://mboo.buryatschool.ru/?section_id=179">https://mboo.buryatschool.ru/?section_id=179</a>	8-9 кл 1-11 кл	Сертификаты

МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	
Низкий уровень оснащения школы	<p>Разработана и утверждена программа антирисковых мер по улучшению оснащения школы (Протокол №6 от 25.03.2022) <a href="https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=79">https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=79</a></p> <p>Проведен внутренний аудит материально - технической базы. <a href="https://tarba.buryatschool.ru/upload/buryasctarba_new/files/86/e4/86e4fd94d2ba07f7139a851c0f5a4c26.pdf">https://tarba.buryatschool.ru/upload/buryasctarba_new/files/86/e4/86e4fd94d2ba07f7139a851c0f5a4c26.pdf</a></p> <p>Проанализирован перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга. Утвержден УМК на 2022-2023 учебный год, на заседании методического совета (Протокол № 07 от 17.04.2022), издан приказ об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022-2023 учебном году <a href="https://tarba.buryatschool.ru/upload/buryasctarba_new/files/94/f7/94f7916b6e1669574eb593cce34ee534.pdf">https://tarba.buryatschool.ru/upload/buryasctarba_new/files/94/f7/94f7916b6e1669574eb593cce34ee534.pdf</a></p> <p>Оформлен заказ на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана. Справка об обеспечении доступности использования информационно-методических ресурсов в ИБЦ</p>

	<p>МБОУ «Тарбагатайская СОШ»</p> <p>3.Сформирована заявка на приобретение УМК <a href="https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=81">https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=81</a></p> <p>Проводится мониторинг скорости сети интернет</p>
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p>1. Разработана и утверждена программа антирисковых мер по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических кадров. Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете (Протокол №6 от 25.03.2022) <a href="https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=79">https://tarba.buryatschool.ru/?section_id=79</a></p> <p>Проведена диагностика тестирования по выявлению профессиональных затруднений у педагогических работников по 4 профилям: цифровые компетенции педагога, компетенции успешных современных учителей, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением.</p> <p>19 апреля 2022 прошли независимую оценку предметных и методических компетенций – 5 пед.работников школы</p> <p>Проводится работа с психологом по преодолению профессионального выгорания. Педагогом –психологом Казанцевой Ю.А. проведена диагностика по изучению уровню профессионального выгорания 25 апреля 2022. Проведен анализ, каждому педагогу даны рекомендации -39 пед.работников школы.</p> <p>Также педагогом –психологом Казанцевой Ю.А. проведен тренинг «Все мы сможем» 28 апреля 2022– 39 пед.работников школы</p> <p>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов-5 пед.работников школы (Форма ИОМ утверждена на педагогическом совете, Протокол № 7 от 05.05.2022)</p>

МБОУ «Десятниковская СОШ»	
Низкий уровень оснащения школы	<p>Целью реализации программы являются: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием; укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.</p> <p>Для реализации реализации программы – отсутствуют источники ресурсного обеспечения.</p> <p>Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования.</p> <p>Целевые показатели: Материально-техническое оснащение школы.</p> <p>Показатель 1. Приобретение цифровой техники.</p> <p>Показатель 2. Приобретение школьной мебели (столы, стулья).</p> <p>Разработана и утверждена программа антирисковых мер по</p>

	<p>улучшению оснащения школы</p> <p>Проведен внутренний аудит материально - технической базы.</p> <p>Проанализирован перечень необходимого оборудования и средств обучения.</p>
Обучающиеся с ОВЗ	<p>Задачами программы являются: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ; создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность; создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития; создание условий для профессионального самоопределения и социализации, обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ; осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ; оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.</p> <p>Проведена диагностика обучающихся с ОВЗ;</p> <p>Апробированы новые формы оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВЗ;</p> <p>Повышается компетентность родителей в вопросах образования и воспитания детей с ОВЗ;</p> <p>Школой оказывается помощь в прохождении ПМПК обучающихся с ОВЗ.</p>

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности</p>	<p>Разработан индивидуальный образовательный план для учащихся, имеющих учебную неуспешность.</p> <p>Проведена диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся. Результат исследования уровня школьной мотивации учащихся 5-11 классов 580 учащихся;</p> <p>Составлен список детей с академически трудностями;</p> <p>Составлен список детей с высоким риском учебной неуспешности;</p> <p>Составлены карты индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальные планы для учащихся 5-9 классов;</p> <p>Активизирована научно-исследовательская, творческая, проектная, социальная деятельность учащихся. Обучающиеся школы участвуют в школьных конференциях, защищают научно-исследовательские, социальные, творческие проекты.</p> <p>92 учащихся</p> <p><a href="https://nsaya.buryatschool.ru/site/pub?id=420">https://nsaya.buryatschool.ru/site/pub?id=420</a></p> <p><a href="https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=7362&amp;lang=ru&amp;type=news">https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=7362&amp;lang=ru&amp;type=news</a></p> <p><a href="https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=36938&amp;lang=ru&amp;type=news">https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=36938&amp;lang=ru&amp;type=news</a></p> <p>Организовано участия обучающихся в районных, республиканских научно-исследовательских, творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах:</p> <p>НПК «Я исследователь»- 12 чел.</p> <p>«Созвездие» -2 чел.</p> <p>НПК «Шаг в будущее» 1 чел.</p>

	<p>проектно-исследовательская деятельность – 16 чел.;</p> <p>творческие конкурсы – 34 чел.</p> <p>спортивные – 60 чел.</p> <p>экскурсионная деятельность – 22 чел.</p> <p>социальная деятельность – 178 чел.</p> <p><a href="https://nsaya.buryatschool.ru/site/pub?id=418">https://nsaya.buryatschool.ru/site/pub?id=418</a></p> <p><a href="https://nsaya.buryatschool.ru/newssvc/item?id=12723&amp;lang=ru&amp;type=news">https://nsaya.buryatschool.ru/newssvc/item?id=12723&amp;lang=ru&amp;type=news</a></p> <p><a href="https://nsaya.buryatschool.ru/site/pub?id=366">https://nsaya.buryatschool.ru/site/pub?id=366</a></p> <p>Организована работа по повышению профессиональной компетентности работников ОО. Проводится самодиагностика профессиональных дефицитов учителей. Разработано 10 ИОМ. Проходят серии методических семинаров по актуальным темам, направленным на повышение эффективности реализации программы. Педагогический совет «Работа школы в статусе «Школа в проекте 500+», республиканский семинар-совещание на платформе ZOOM по реализации дорожной карты проекта адресной помощи «500+».</p> <p><a href="https://tarbagatayroo.profi.edu.ru/news/item/577">https://tarbagatayroo.profi.edu.ru/news/item/577</a></p> <p>В школе организовано проведение открытых уроков</p> <p>Педагоги школы посещают курсы повышения квалификации по повышению предметных и методических компетенций.</p> <p>Проведено 8 уроков в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности директора школы.</p> <p>6 уроков в рамках проведения выездного методического семинара ГАУ ДПО РБ БРИП по теме: «Актуальные направления внедрения обновленных ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях РБ»</p>
<p>Формирование внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>Разработано положение по наставничеству (Приказ № 276 от 31.08. 2021г.) Увеличивается доля учителей, вовлеченных в систему наставничества.</p> <p>Организовано проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, конкурсов и учителей, вовлеченных в систему наставничества</p> <p><a href="https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=36938&amp;lang=ru&amp;type=news">https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=36938&amp;lang=ru&amp;type=news</a></p> <p><a href="https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=42566&amp;lang=ru&amp;type=news">https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=42566&amp;lang=ru&amp;type=news</a></p> <p><a href="https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=12723&amp;lang=ru&amp;type=news">https://nsaya.buryatschool.ru/news-svc/item?id=12723&amp;lang=ru&amp;type=news</a></p> <p>Организовано участие в семинарах и вебинарах БРИОП, РЦОИиОКО, ФИОКО по графику организаторов</p> <p>В рамках совершенствования внутришкольной системы управления качеством образованием в школе разработана «Дорожная карта» по повышению качества общего образования в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» в 2022 году» ( Протокол ПС № 3 от 03.12. 2021г.)</p>

Работа в ИС «Мониторинг эффективности дорожных карт» по проекту 500+ продолжится в следующем году. Школы проекта «500+» создали на школьных сайтах раздел «500+», который пополняется программами, анкетами, аналитическими материалами. На сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» также функционирует раздел «500+», в котором размещаются памятки, приказы, отчеты, аналитические материалы, презентации. <https://tarbagatayroo.profi.edu.ru/activities/35>

ОУ МО «Тарбагатайский район» с низкими образовательными результатами  
(по годам)

2014-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»	-	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	МБОУ «Большекуналейская СОШ»
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	МБОУ «Заводская СОШ»			МБОУ «Селенгинская СОШ»	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	МБОУ «Десятниковская СОШ»					МБОУ «Верхнежиримская СОШ»
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	МБОУ «Заводская СОШ»					МБОУ «Десятниковская СОШ»
						МБОУ «Заводская СОШ»
						МБОУ «Большекуналейская СОШ»
						МБОУ «Барыкинская ООШ»
						МБОУ «Куйтунская ООШ»

## 18.Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022

Одним из основных мероприятий по направлению «Одаренные дети» является Всероссийская олимпиада школьников. В 2021 году проведены школьный (13.09.2021 - 30.10.2021г), муниципальный (08.11.2021-24.12.2021г), региональный этапы Олимпиады (11.01.2022 - 25.02.2022г).

На уровне района было обеспечено организационно – методическое сопровождение порядка проведения Олимпиады, соблюдение соответствующих требований и рекомендаций МО и Н РБ.

### 1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Документы, памятки, касающиеся проведения школьного этапа ВсОШ 21-22уч.г размещены на официальном сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» <https://tarbagatayroo.profiedu.ru/activities/42>

Школьный этап Олимпиады был организован для всех желающих школьников с 4 по 11 классов по общеобразовательным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Участниками школьного этапа Олимпиады стали 1033 школьника.

Олимпиада проводилась по 22 общеобразовательным предметам (включая этнокультурный, региональный компонент), которые преподаются в школах района. Олимпиада по шести предметам: математика, физика, химия, информатика, биология, астрономия была организована на платформе «Сириус. Курсы».

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Факт. кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	98	33	14	19
Астрономия	25	4	3	1
Биология	233	51	13	38
География	138	32	14	18
Информатика	84	2	0	2
Искусство (мировая художественная культура)	13	2	0	2
История	163	54	26	28
Литература	157	55	16	39
Математика	272	21	5	16
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	116	49	23	26
Основы безопасности жизнедеятельности	53	23	9	14
Право	20	9	6	3
Русский язык	214	42	12	30
Технология	183	30	10	20
Физика	109	34	6	28
Физическая культура	94	29	8	21
Химия	34	6	3	3
Экология	21	12	2	10
Экономика	14	8	3	5
<b>ВСЕГО</b>	<b>2041</b>	<b>496</b>	<b>173</b>	<b>323</b>

Количество участников в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось в 2,5 раза.

По итогам школьного этапа Олимпиады призеры и победители награждены грамотами от школ, победители рекомендованы для участия в муниципальном этапе Олимпиады. Состав участников муниципального этапа был сформирован информационной системой «Олимпиадное движение в Республике Бурятия».

#### Сравнительный анализ участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

Учебный год	ОУ	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа олимпиады
2016-2017	11	278	162 (I место)	116 (II, III место)	162
2017-2018	14	1794	263 (I место)	482 (II, III место)	310
2018-2019	14	1960	205 (I место)	492 (II, III место)	362
2019-2020	14	2598	359 (I место)	915 (II, III место)	380
2020-2021	14	937	215 (I место)	404 (II, III место)	328
2021-2022	14	2041	173 (I место)	323 (II, III место)	427

#### 2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Олимпиады проводился среди учащихся 7-11 классов, приняли участие средние и основные школы района. В 2021-2022 уч.г. муниципальный этап Олимпиады проходил на базе образовательных учреждений с применением информационно-коммуникационных технологий. Разработчиками заданий являлись региональные предметно-методические комиссии.

Участниками муниципального этапа Олимпиады стали 427 школьников.

Муниципальный этап ВсОШ проходил с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований: обязательной термометрией, обработкой рук антисептиком. Проводилась рассадка участников в аудитории, помещения дезинфицировались.

За 30 минут до начала олимпиады организаторы в аудиториях проводился краткий инструктаж участникам о правилах участия в олимпиаде.

Олимпиада проводилась по 18 общеобразовательным предметам федерального компонента образовательных программ основного общего и среднего общего образования и по 3 предметам национально – регионального компонента («История Бурятии», «Избирательное право», «Информационная культура личности» среди учащихся 9-11 классов). Количество победителей составило 25 учащихся, призеров 109 учеников.

Проверка работ участников осуществлялась членами жюри на следующий день после проведения Олимпиады.

В Олимпиаде приняли участие средние и основные школы района. Олимпиада проводилась по 18 общеобразовательным предметам федерального компонента образовательных программ основного общего и среднего общего образования и по 3 предметам национально – регионального компонента («История Бурятии», «Избирательное право», «Информационная культура личности» среди учащихся 9-11 классов). Количество победителей составило 12 учащихся, призеров 72 ученика.

Результаты проведения муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников приведены в таблице:

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Факт. кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	22	7	0	7
Астрономия	7	0	0	0
Биология	51	4	0	4
География	26	2	0	2
Информатика	4	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	1	1	0	1
История	43	5	0	5
Литература	25	11	3	8
Математика	17	1	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	45	7	0	7
Основы безопасности жизнедеятельности	27	13	5	8
Право	7	2	0	2
Русский язык	33	8	1	7
Технология	17	6	0	6
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	43	14	2	12
Химия	40	1	1	0
Экология	7	1	0	1
Экономика	4	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>427</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>71</b>

Во всех ОУ было организовано присутствие независимых наблюдателей на каждом предмете Олимпиады. Каждым независимым наблюдателем составлялся акт по итогам проведения Олимпиады.

Для проведения Олимпиады использовались задания, направляемые МО и Н РБ. Количество участников в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось. Многие ученики участвовали в Олимпиаде по нескольким предметам. По предметам, которые в школах не изучаются, желающих на участие не было (немецкий, французский, бурятский языки, бурятская литература).

В сравнении с прошлым годом количество участников, призеров, победителей уменьшилось, Количество участников регионального этапа также уменьшилось (в 4 раза). Возможно, связано это с тем, что проходной порог на республику устанавливался в ИС «Олимпиадное движение в РБ» и по многим предметам победители районного этапа не преодолели республиканские показатели. Для того, чтобы одержать победу на олимпиадах необходимо было не просто показать лучшие среди участников знания и занять первую строчку рейтинга, но и

набрать 50 или более процентов от максимально возможного количества баллов, в противном случае победа не присуждалась. Этот критерий преодолеть удается не всем. Причем этот показатель ухудшается из года в год, победителей и призеров среди участников становится намного меньше.

Не подтверждают своей работы предпрофильные группы, которые работают по направлениям: историко-обществоведческое, биолого-химическое, физическое, иностранный язык (английский).

По итогам муниципального этапа Олимпиады призеры и победители награждены грамотами и дипломами МКУ Управление образования МО «Гарбагатайский район», сладкими новогодними подарками. Благодарственные письма вручены учителям, подготовившим победителей.

#### Сравнительный анализ участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	ОУ	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников Регионального этапа олимпиады
2016-2017	11	162	24(I место)	55 (II, III место)	24
2017-2018	11	310	22(I место)	67 (II, III место)	18
2018-2019	11	362	12(I место)	54 (II, III место)	17
2019-2020	11	380	27(I место)	65 (II, III место)	10
2020-2021	11	328	25(I место)	51(II- место) 58(III место)	53
2021-2022	11	434	12(I место)	28(II- место) 44 (III место)	13

Победителей и призеров нет по предметам: право, астрономия, физика, экономика, информатика и ИКТ, МХК, история Бурятии, избирательное право.

Третий год школьный, муниципальный, а также республиканский этапы Олимпиады проходят с помощью ИС «Олимпиадное движение в Республике Бурятия». В систему вносились данные об участниках школьного этапа (ФИО, пол, дата рождения, ОУ, набранный балл по предмету).

Та же самая работа проводилась по результатам муниципального этапа. На основании внесенных данных МО и Н РБ провело финализацию по каждому предмету и проходной балл для участия в республиканском этапе.

Ниже представлена таблица проведения муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 уч.г.

Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Общеобразовательные предметы	Кол-во участников	Кол-во участников, набравших 50% и более баллов	Кол-во участников, набравших 0 баллов	Кол-во апелляций	Кол-во удовлетворенных апелляций
1	Французский язык	0	0	0	0	0
2	Литература	25	11	0	0	0
3	Русский язык	33	11	0	0	0
4	Информатика	4	0	4	0	0
5	Химия	40	1	18 (учащиеся 8-х классов; задания мун. этапа по данному предмету рассчитаны на обучающихся 9-х классов)	0	0
6	Основы безопасности жизнедеятельности	27	13	0	0	0
7	Физика	8	0	0	0	0
8	Биология	51	4	0	0	0
9	Астрономия	7	0	0	0	0
10	Экономика	4	0	0	0	0
11	Искусство (мировая художественная культура)	1	0	0	0	0
12	Обществознание	45	7	0	0	0
13	Экология	7	1	0	0	0
14	Математика	17	1	0	0	0
15	История	43	3	0	0	0
16	География	26	2	0	0	0
17	Физическая культура	43	14	0	0	0
18	Право	7	2	0	0	0
19	Английский язык	22	7	0	0	0
20	Технология	17	6	0	0	0
21	Немецкий язык	0	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0

№	Предметы этнокультурного компонента	Кол-во участников	Кол-во участников, набравших 50% и более баллов	Кол-во участников, набравших 0 баллов	Кол-во апелляций	Кол-во удовлетворенных апелляций
1	Бурятский язык как родной (8-9 класс)	0	0	0	0	0
2	Бурятский язык как государственный (8-9 класс)	0	0	0	0	0
3	Эвенкийский язык (7,8-9,10-11 класс)	0	0	0	0	0
4	Бурятская литература (литературоведческая) (10-11 класс)	0	0	0	0	0
5	Бурятская литература (творческая) (10-11 класс)	0	0	0	0	0
6	Избирательное право (10,11класс)	0	0	0	0	0
7	История Бурятии (9,10-11 класс)	2	0	0	0	0
8	Информационная культура личности (9-11 класс)	16	1	0	0	0

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий. Ни один учащийся не справился с олимпиадными заданиями по информатике. Мene 50% выполненных заданий по физике, астрономии, экономике, МХК. Следовательно, нет победителей и призеров по этим предметам.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается по предметам: физика, астрономия, экономика, МХК, ИКЛ, математика, экология, химия, английский язык

Более высокий процент выполнения всех заданий по предметам: обществознание, история, литература, русский язык, физическая культура, технология, ОБЖ.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа педагогов с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостатки в содержании олимпиадных заданий (учителя отмечают, что задания слишком сложны);
- в большинстве случаев отсутствует использование современных педагогических технологий и подходов в обучении одаренных детей;
- не на должном уровне планируются индивидуальные образовательные траектории учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;
- не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные; не уделяется должное внимание сочетанию методов обучения с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;
- не используется опыт работы учителей, успешно работающих в данном направлении;
- недостаточный контроль со стороны администрации школ.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 31.01.2022 г.
3. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО, РМО учителей - предметников (январь 2022 г.).
4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Руководителям РМО:

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам ВСОШ (январь 2022 г.)
2. Проанализировать причины низких результатов муниципального этапа олимпиады и запланировать мероприятия по их устранению.

Список победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в МО «Тарбагатайский район»  
в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Класс	ОУ	Предмет
1	Феоктистова Екатерина Владимировна	10	МБОУ "Десятниковская СОШ"	Основы безопасности жизнедеятельности
2	Матвеев Андрей Константинович	11	МБОУ "Десятниковская СОШ"	
3	Хоботов Андрей Анатольевич	8	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	
4	Русина Олеся Николаевна	10	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	
5	Калашников Виталий Константинович	8	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	
6	Жаркова Полина Георгиевна	10	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	Химия
7	Жамбалова Намсалма Арсалановна	9	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	Русский язык
8	Зайцева Елена Андреевна	11	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	Физическая культура
9	Матвеев Андрей Константинович	11	МБОУ "Десятниковская СОШ"	
10	Дубов Дмитрий Андреевич	9	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	Литература
11	Ерошенко Анастасия Павловна	10	МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ"	
12	Жук Юлия Валерьевна	10	МБОУ "Тарбагатайская СОШ"	

### 3.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Республиканский этап в этом году проводился на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Асториум».

11 января 2022г. в Республике Бурятия стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, который завершился 25 февраля. От района на него были приглашены 12 учеников 9–11-х классов из МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ», МБОУ «Десятниковская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ» по предметам литература, химия, ОБЖ, биология, обществознание, технология. Это школьники, успешно выступившие на предыдущем, муниципальном этапе, а также победители и призеры регионального этапа прошлого года.

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам.

Хорошие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников дают льготы при поступлении: от дополнительных баллов за ЕГЭ или портфолио до зачисления без экзаменов в профильные вузы.

Школьники приняли участие в республиканском этапе олимпиады по предметам:

- литература ( 2 участника)
- химия( 2 участника)
- ОБЖ ( 6 участников)
- биология ( 1 участник)
- обществознание ( 1 участник)
- технология ( 1 участник)

Список участников республиканского этапа ВсОШ 2021-2022 уч.г.

№	ФИ	Класс	ОУ	Предмет	Результативность участия
1	Ерошенко Анастасия	10	МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»	Литература	37/100
2	Дубов Дмитрий	9	МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»		39/100
3	Игнатъев Илья	9	МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»	Химия	0/100 Олимпиада не завершена
4	Жаркова Полина	10	МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»		22/60
5	Казакова Ирина	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	ОБЖ	24,25/97
6	Русина Олеся	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		28,75/100
7	Иванов Иван	10	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»		40,25/100 <b>7 место по РБ</b>
8	Феоктисто ва Екатерина	10	МБОУ «Десятниковская СОШ»		23,25/100
9	Королев Александр	11	МБОУ «Десятниковская СОШ»		32,25/100
10	Матвеев Андрей	11	МБОУ «Десятниковская СОШ»		34,75/100

11	Русина Милена	10	МБОУ "Селенгинская СОШ"	Биология	21,2/73,5 (неявка на второй тур по причине болезни)
12	Казакова Ирина	9	МБОУ "Тарбагатайская СОШ»	Обществознание	21/70
13	Ненашева Кристина	9	МБОУ "Барыкинская ООШ»	Технология	0 баллов (неявка по причине болезни)

Таким образом, призеров и победителей регионального этапа Олимпиады в 2021-2022 уч. году от МО «Тарбагатайский район» нет. Впервые за много лет, учащиеся нашего района принимали участие на РЭ ВСОШ по предметам: «Химия», «Биология».

Результаты участия в РЭ ВСОШ участниками не обжаловались, все согласились с выставленными баллами.

### **Сравнительный анализ участников, победителей и призеров регионального этапа ВСОШ.**

Учебный год	ОУ	Кол-во участников Регионального этапа олимпиады	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учащихся, вошедших в 10-ку лучших участников
2016-2017	6	24	1	2	11
2017-2018	6	18	0	1	7
2018-2019	4	18	0	0	4
2019-2020	4	10	0	1	5
2020-2021	6	53	0	1	13
2021-2022	5	12	0	0	1

Главными ежегодными причинами низких результатов ВСОШ (школьный, муниципальный, региональный этапы) обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостаточный контроль со стороны администрации школы.

Анализируя данные участия в школьном, муниципальном, региональном этапе ВСОШ, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВСОШ представлен по предметам: английский язык, биология, география, история, обществознание, литературы, русский язык, технология.

На муниципальном этапе наибольшее число победителей и призеров по предметам русский язык, литература, физическая культура, ОБЖ.

Процент победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном этапе показал, что большинство участников данных этапов предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного и муниципального этапов олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном и региональном этапе олимпиад не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

#### **Руководителям ОО:**

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.02.2022 г.;
2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников до 01.02.2022 г.;
3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;

#### **Учителям – предметникам:**

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного, муниципального этапов;
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.
5. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
6. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
7. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

### **Классным руководителям:**

1. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.г.

### **Руководителям РМО:**

1. Провести анализ работы учителей по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному, региональному этапам ВсОШ до 01.02.2022 г.;

2. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании РМО (КМО);

## **19. Анализ работы РМО и КМО**

В 2021-2022 уч.году в МО «Тарбагатайский район» работало 13 районных методических объединений учителей:

1. РМО учителей русского языка и литературы, руководитель Тихонова В.А.
2. РМО учителей физики и информатики, руководитель Степанова Л.А.
3. РМО учителей обслуживающего труда, руководитель Бабкина Т.Н.
4. РМО учителей трудового обучения, руководитель Степанов В.Г.
5. РМО учителей иностранного языка, руководитель Великая Е.А.
6. РМО учителей физической культуры, руководитель Константинов А.В.
7. РМО учителей предметного курса «Основы религиозных культур и светской этики», руководитель Чеботарева О.И.
8. РМО воспитателей дошкольных учреждений, руководитель Степанец О.В.
9. РМО работников школьных библиотек, руководитель Григорьева Т.А.
10. КМО учителей начальных классов Тарбагатайского куста, руководитель Хромых Е.А.
11. КМО учителей начальных классов Верхнежиримского куста, руководитель Китаева Л.М.
12. КМО учителей начальных классов Саянтуйского куста, руководитель Мансурова Т.В.
13. КМО учителей начальных классов Куйтунского куста, руководитель Трифонова И.И.

В работе РМО и КМО принимали участие педагоги школ, воспитатели (открытые уроки, районные мероприятия, доклады, выступления).

### **1. РМО учителей русского языка и литературы.**

Работа РМО учителей русского языка и литературы была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы

**Тема**, над которой работало РМО ««Воспитательный потенциал современного урока русского языка и литературы»

**Цель:** Поиск новых форм и методов использования воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы для формирования гражданина современного общества. Освоение современных педагогических технологий в школьном филологическом образовании.

#### **Задачи:**

1. обеспечить условия для формирования у детей общей культуры личности, приобщения их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; развития способностей и дарований учащихся на уроках русского языка и литературы;
2. совершенствовать систему работы по сопровождению одаренных детей;

- 3.продолжить работу по созданию условий для качественной подготовки к предметным олимпиадам;
- 4.продолжить работу по повышению качества образования по русскому языку и литературе в школах района с низкими образовательными результатами по этим предметам;
- 5.определить проблемные зоны ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Создать банк педагогических идей активизации интеллектуальной и творческой деятельности учащихся;
- 6.повышать уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в образовательных семинарах и вебинарах для организации работы с одаренными детьми и детьми, имеющими положительную мотивацию к учению.
- 7.создавать условия для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, конкурсах.

#### **Формы методической работы:**

- Открытые уроки и интеллектуально-творческие мероприятия (проводились в школах района и транслировались онлайн).
- Круглый стол, проблемный и обучающий семинары, практикумы, педагогическая мастерская, мастер-класс, презентация опыта.
- Индивидуальные и коллективные консультации.
- Методический диалог (работа в условиях пандемии проводилась онлайн)

#### **Основные направления деятельности:**

РМО учителей русского языка и литературы организует свою деятельность в следующих направлениях:

- изучение нормативной документации и методических рекомендаций по предметам;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по русскому языку и литературе;
- освоение требований ФГОС ООО;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- организация внешкольной работы с учащимися по русскому языку и литературе;
- изучение и анализ состояния преподавания русского языка и литературы;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к единому государственному экзамену;
- приведение средств обучения по предметам в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через различные направления деятельности методической службы. Учителя продолжили обучение по новой форме обучения – онлайн. Педагоги района своевременно проходили курсовую переподготовку на базе БРИОП, РЦОИ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «ЯКласс», ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ».

Важнейшим условием повышения качества образования является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующих развитию творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления. Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы РМО учителей русского языка и литературы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Проблема, над которой работали учителя русского языка и литературы в 2022 году - «Эффективное преподавание уроков русского языка и литературы. Использование воспитательного потенциала при организации уроков»

Систематически проводилась работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды. С этой целью проведены заседания РМО на базе МБОУ «Куйтунская ООШ», «Селенгинская СОШ», «Заводская СОШ». Учителя записывали уроки и мероприятия на видео. Коллеги из других школ просматривали их и обсуждали на онлайн заседаниях, проводимых на площадке ZOOM. Там же поднимались и решались запланированные и возникшие в ходе работы вопросы особенностей преподавания русского языка и литературы, изучались нормативные документы, подводились итоги работы за прошедший период; рассматривались вопросы по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Как правило, заседания РМО носили практико-ориентированный характер и были наиболее многочисленными, так как их посещение являлось обязательным для всех учителей района, преподающих русский язык. С докладами (обобщением опыта по определенной проблеме) выступили учителя, которые достигли определенных успехов в какой-то области преподавания. Семинары-практикумы сопровождался анализом мероприятия, которое было посещено.

На одном из заседаний о методике подготовки к олимпиадам по русскому языку и литературе выступила старший преподаватель гуманитарных дисциплин БРИОП Цыренова И.П.

Наряду с коллективными широко практиковались и индивидуальные формы работы. В 2021/22 учебном году на основе диагностики по выявлению профессиональных затруднений, проведенной на первом заседании РМО, проходили индивидуальные консультации по оказанию методической помощи по вопросам, вызывающим затруднения в работе педагогов.

66 % педагогов прошли курсовую подготовку на различных образовательных площадках.

Учителя русского языка и литературы района уделяют внимание внедрению педагогических инноваций в учебно-воспитательный процесс. Так, методика развивающего обучения используется 12 учителями, личностно ориентированного - 8, проблемного - 7.

В 2021-22 учебном году учителя русского языка всех учебных заведений продолжили проведение устного собеседования по русскому языку в рамках ГИА в 9 классе. Изучалась методика подготовки к нему учеников, экспертов по оцениванию заданий собеседования. Уделялось внимание и методике преподавания недавно введенных в школьную программу предметов: «Русский язык родной» и «Родная литература». Определенные затруднения учителя испытывают в связи с отсутствием в некоторых школах учебников по русской литературе.

По итогам анализа работы РМО учителей русского языка и литературы можно сделать вывод: поставленная цель достигнута не полностью, необходима дальнейшая работа над выполнением ряда задач. Методическая тема РМО нашла своё отражение в ходе учебного процесса. Большинство учителей осуществлялся поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих организации работы с одаренными детьми и детьми, имеющими положительную мотивацию к учению.

Анализ деятельности РМО позволяет выделить следующие проблемы:

- высокая загруженность учебными часами учителей района;
- продолжают оставаться низкими результаты по итогам II и III этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе;
- низкая активность участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах;

### **Предполагают дальнейшей проработки и такие вопросы, как**

- проведение работы с талантливыми и слабоуспевающими детьми;
- организация дистанционного обучения русскому языку и литературе, творческим конкурсам;
- совершенствование методики преподавания курса «Русский язык как родной» в 5-9 классе;
- совершенствование методики преподавания курса «Родная литература» в 5-9 классах
- невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися;
- обобщение опыта работы педагогов;
- загруженность учителей;

### **Профессиональные потребности педагогов.**

- Организация работы по обновленным ФГОС. Создание рабочих программ.
- Проработать новые подходы к аттестации учителей.
- Продолжить изучение форм и методов проведения курсов «Русский язык как родной», «Родная литература».
- Совершенствовать планирование нового предмета «Родная литература»
- Изучить приемы организации смыслового и функционального чтения на уроках русского языка и литературы.
- Обмен опытом по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Особая потребность – пополнение художественной литературой фондов школьных библиотек.

### **Тема, цель, задачи на новый учебный год**

Тема: «Реализация обновленных ФГОС ООО по русскому языку и литературе в школах района»

Цель: «Эффективное внедрение обновленных ФГОС ООО в преподавание уроков русского языка и литературы в школах района»

Задачи:

- 1.Изучение нормативно-правовых основ обновленных ФГОС:
- 2.Разработка учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС.
- 3.Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 4.Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в образовательных семинарах и вебинарах для организации работы с одаренными детьми и детьми, имеющими положительную мотивацию к учению.
- 5.Формирование базовых филологических компетенций как основы технологий формирования УУД на уроках русского язык и литературы.
- 6.Использование информационно - коммуникационных технологий в учебном процессе. Методы проблемного и эвристического обучения в преподавании литературы.
- 7.Развитие всех способностей и дарований учащихся на уроках русского языка и литературы.
- 8.Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;

### ***2.РМО учителей предметного курса «ОРКСЭ».***

Методическая тема РМО на 2021-2022уч.г.: «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральный государственных образовательных стандартов»

Цель: Оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию в общеобразовательных учреждениях курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

Задачи:

- Создать условия для развития профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов в области преподаваемых учебных курсов;
- Взаимодействие образовательных учреждений с религиозными организациями в области духовно-нравственного воспитания и просвещения;
- Выработать оптимальную и эффективную схему работы с родителями в реализации учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР;
- Внедрить в педагогическую деятельность эвристические и другие интерактивные методы, новейшие образовательные технологии, позволяющие повысить эффективность уроков курсов ОРКСЭ, ОДНКНР.

Основные направления деятельности РМО:

- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Участие в конференциях, Рождественских образовательных чтениях, круглых столах.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Организация накопления методических материалов и разработок.

Курс «ОРКСЭ» реализуется в каждом ОУ, однако, учителя, ведущие данный курс меняются каждый год, в связи с этим, сложно выявить положительные и отрицательные моменты в преподавании предмета.

Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации по данному курсу.

В ходе заседаний РМО были рассмотрены следующие вопросы:

- формы и виды организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР
- развитие мониторинговой культуры учителя, преподающего ОРКСЭ и ОДНКНР.
- обсуждение различных форм мониторинга УУД в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР.

Цели и задачи, которые ставились на начало учебного года выполнены, план работы РМО учителей ОРКСЭ так же выполнен.

### **3.РМО учителей английского языка**

Методическая тема РМО учителей английского языка на 2021-2022 уч.год: «Эффективность урока английского языка как условие повышения качества образования».

Цель РМО учителей английского языка МО «Тарбагатайский район»:повышение качества образовательной деятельности через совершенствование профессиональной компетентности педагога.

Задачи:

- повысить качество и эффективность обучения через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия, обобщение накопленного опыта.
- освоить учителем английского языка системы ценности современного образования и способности эффективно использовать учебно-методическое и информационно-методические ресурсы,
- повышение качества преподавания через изменение методов, технологий обучения, расширение информационно - коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучение.

Внеклассная деятельность учителей английского языка проводится согласно разработанной программе: внеурочная деятельность, конкурсы по культуре страны изучаемого языка, виртуальные путешествия.

Особый интерес вызывают олимпиады, конкурсы, интерактивные курсы по интернету. В основном учителя используют uchi.ru в районе, а также внедряются новые платформы “Skyeng”, “Skies”. Данное направление повышает мотивацию и уровень владения английским языком.

Деятельность учителей английского языка была направлена на повышение качества преподавания через изменение методов, технологий обучения, расширение информационно

- коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации и самообучение.

Результативностью инновационной деятельности является внедрение разных форм дистанционного обучения, проведенные открытые уроки с применением современных технологий и ресурсов Интернет, а так же проведенные семинары на платформе Zoom.

Поставленные цели и задачи перед РМО на текущий учебный год были успешно выполнены.

Заседания РМО проводились согласно составленному плану работы и проходили очно на базе ОУ. Имеются проблемы по организации дискуссии, рефлексии, анализа урока.

В 2021– 2022 учебном году педагогические работники активно принимали участие в деятельности РМО учителей английского языка. Это - Каргапольцева Т. В., Великая Е.А., Козырева О.А., Михалева Е.Ф., Арефьева С.Ю.

Положительным моментом в педагогической деятельности учителей является применение структуры урока по ФГОС.

Следует отметить, что уровень учебных достижений учащихся недостаточный по английскому языку, а так же низкий уровень мотивации и отношение родителей к иностранным языкам в сельской местности.

Для общеобразовательных школ ведение второго иностранного языка вызывает ряд проблем. Целесообразно вести данный предмет для учащихся желающих изучать второй иностранный язык.

Молодым специалистам со средним профессиональным образованием, учителям прошедшим профессиональную переподготовку необходимо повышать собственный уровень владения языком, изучать методику обучения иностранным языкам.

Наблюдается положительная динамика обеспечения учителями иностранного языка школ района, однако присутствует текучесть педагогических кадров по иностранным языкам в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»,

В заключении можно сделать вывод, что деятельность РМО учителей английского языка способствовала:

- акцентированию внимания учителей к проблемам и достижениям образования на современном этапе;
- расширению форм профессионального общения, сотрудничества по проблемам воспитания, обучения;
- созданию условий для предоставления собственного педагогического опыта учителей английского языка МО «Тарбагатайский район»;
- повышению профессионализма учительского состава.

Анализ деятельности данных РМО позволяет выделить следующие проблемы:

- высокая загруженность учебными часами учителей района;
- продолжают оставаться низкими результаты по итогам II и III этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, английскому языку;
- низкая активность участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах.



