

МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»  
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

671120 Республика Бурятия Тарбагатайский район  
с. Нижний Саянтуй, ул. Юности 1  
тел.83014654-2-22  
E-mail: [n\\_s\\_school@mail.ru](mailto:n_s_school@mail.ru) ;  
сайт школы: <https://nsaya.buryatschool.ru>;

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «24» 03 2022г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Нижнесаянтуйская  
СОШ»  
*Б.Б. Митьпов*  
Б.Б. Митьпов  
Приказ № 27 от «25» 03 2022 г.

# Среднесрочная программа развития МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

(март - декабрь 2022 г.)

с. Нижний Саянтуй

Март 2022г.

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесаянтуйская средняя общеобразовательная школа на 2022 год.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель:</b> создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение профессии;</li> <li>• увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе;</li> <li>• формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика;</li> <li>• повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы;</li> <li>• участвовать в семинарах и вебинарах БРИОП, РЦИОиОКО, ФИОКО;</li> <li>• увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества;</li> <li>• повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности;</li> <li>• реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;</li> <li>• сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности;</li> <li>• организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающимся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>• повысить уровень учебной мотивации обучающихся;</li> <li>• повысить читательскую грамотность обучающихся;</li> <li>• развить систему наставничества «ученик-ученик»;</li> <li>• обучить педагогов на КПК, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>• создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся;</li> <li>• организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся;</li> <li>• повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания;</li> <li>• повысить уровень педагогической компетентности родителей;</li> <li>• внедрить нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь;</li> <li>• наладить взаимодействие между семьей и школой с целью</li> </ul>

	<p>организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.</li> <li>• Количество учащихся, ориентированных на получение дополнительного образования.</li> <li>• Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.</li> <li>• Количество взаимопосещенных уроков.</li> <li>• Наличие программы наставничества «Учитель - учителю».</li> <li>• Наличие индивидуальных планов развития педагогов.</li> <li>• Протоколы педсоветов.</li> <li>• Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями.</li> <li>• Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая и тьюторская поддержка.</li> <li>• Количество учащихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>• Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности.</li> <li>• Наличие программы, направленной на повышение уровня учебной мотивации обучающихся.</li> <li>• Количество проведенных читательских конференций.</li> <li>• Наличие программы наставничества «Ученик-ученику».</li> <li>• Количество учащихся с ОВЗ, получающих психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>• Своевременное направление на ПМПК обучающихся.</li> <li>• Доступность раздела школьного сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещенные в разделе консультации логопеда, психолога и других специалистов.</li> <li>• Использование оборудования центра «Точка роста»</li> <li>• Профориентационная программа для учащихся</li> <li>• Программа родительского всеобуча.</li> <li>• Количество родителей, принимающих участие в школьной жизни.</li> <li>• Охват родителей анкетированием.</li> <li>• Количество мероприятий совместной проектной деятельности.</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ, анкетирование, диагностика, мониторинг, оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Проектирование (март 2022 г.)</p> <p>Основной этап (апрель- ноябрь 2022 г.)</p> <p>Итоговый этап (декабрь 2022 г.)</p>
Основные мероприятия или проекты	В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:
Программы / перечень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа по формированию внутришкольной системы повышения квалификации МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»;</li> <li>• Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся</li> </ul>

подпрограмм	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»; •Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году.</li> <li>• Рост познавательной мотивации обучающихся.</li> <li>• Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Преодоление выявленных факторов рисков.</li> <li>• Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационнокоммуникационных.</li> <li>• Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.</li> <li>• Разработка программ наставничества.</li> </ul>
Исполнители	Коллектив школы, совет родителей (законных представителей), совет старшеклассников, социальные партнеры: учреждения культуры, здравоохранения и др.
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ». Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.

## *Основное содержание*

### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

*Целью программы* является повышение качества образовательных результатов обучающихся на 10% к концу 2022 года за счет создания условий для преодоления факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих *задач*:

- Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
- Обучить учителей формам организации образовательного процесса, способствующим самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика
- Организовать мероприятия профессионального взаимодействия между педагогами школы
- Участвовать в семинарах и вебинарах БРИОП, РЦОиОКО, ФИОКО
- Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества
- Обучить учителей эффективным технологиям работы с учащимися с рисками учебной неуспешности
- Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
- Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности
- Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающимся с рисками учебной неуспешности
- Развить систему наставничества «ученик-ученик».
- Повысить читательскую грамотность обучающихся.
- Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся
- Повысить профессиональные компетенции педагогов.
- Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.
- Увеличить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания.

Данные задачи должны быть решены в период с 01.04.2022 - 30.12.2022г.

Наличие программы наставничества «Учитель - учителю».	Наличие программы
Наличие индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	100%
Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями.	100%
Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая и тьюторская поддержка.	100%
Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	10%
Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности	45%
Наличие программы наставничества «Ученик-ученику».	Наличие программы
Своевременное направление на ПМПК обучающихся.	Количество отражается в документации классного руководителя.
Доступность раздела школьного сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещенные в разделе консультации логопеда, психолога и других специалистов.	Количество размещенных материалов.
Использование оборудования центра «Точка роста»	Количество проведенных уроков - в соответствии с учебным планом. Количество освещенных мероприятий и проектов - не менее 8.
Проведение цикла мероприятий, направленных на повышение уровня учебной мотивации.	Наличие плана

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления,  
обеспечивающие реализацию ее задач.**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов и сохранение их эмоционального благополучия и распространение лучших практик работы педагогического коллектива.	Апрель-ноябрь 2022 г.	Количество взаимопосещенных уроков, мероприятий	Директор	Учителя-предметники
	Участвовать в семинарах и вебинарах БРИОП, РЦОИиОКО, ФИОКО	Организация условий для участия в семинарах и вебинарах	Март-декабрь 2022 г.	Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах	Директор	Учителя-предметники

	Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества	Составление плана мероприятий по увеличению доли учителей, вовлеченных в систему наставничества.	Апрель 2022 г.	Наличие программы	Директор, руководители ШМО	Учителя
--	---	--	----------------	-------------------	----------------------------	---------

### I. Механизм реализации программы

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повысить профессиональное развитие, обеспечивая ее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по данному направлению, формирование индивидуального плана профессионального развития	Июнь 2022г.	Наличие индивидуальных планов развития	Директор	Учителя
	Повысить профессиональное развитие, обеспечивая ее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности	Организация и проведение заседаний педагогических советов «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения», «Как повысить учебную мотивацию обучающихся» и другие.	Май 2022 г., сентябрь 2022 г., октябрь 2022 г.	Протокол педсоветов.	Директор	Учителя
	Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с	Индивидуальные образовательные маршруты учащихся с рисками учебной неуспешности	Апрель-май, сентябрь декабрь	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Директор	Учителя-предметники, классные руководители

	целью ликвидации отставания от учебной программы	ности	2022 г.			
	Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	Внесение изменений в нормативные локальные акты, регламентирующие ВСОКО.	До 1 мая 2022 г.	Количество локальных актов	Директор	Учителя
	Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологической поддержки и тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель-май, сентябрь декабрь 2022 г.	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая и тьюторская поддержка	Директор	Классные руководители, обучающиеся, родители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности,	Составление и реализация программы по формированию образовательной успешности учащихся «Все грани успеха»	До 30 мая 2022 г.	Наличие программы	Директор	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
	Повысить читательскую грамотность	Проведение читательских конференций	В течение срока реализации	Количество проведенных читательских конференций	Руководитель ШПК	Учителя русского языка и литературы, обучающиеся, родители
	Развить систему наставничества «ученик-ученик».	Осуществление системы наставничества «Ученик-ученику»	Апрель-декабрь 2022 г.	Наличие программы	Директор	Классные руководители, обучающиеся

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся	Организация системной профориентационной работы.	Апрель-ноябрь 2022 г.	Наличие программы	Директор	Классные руководители, обучающиеся
	Повысить профессиональные компетенции педагогов	Обеспечение ряда мероприятий, способствующих повышению профессиональных компетенций педагогов	Апрель-ноябрь 2022 г.	Наличие программы	Директор	Учителя
		Реализация плана работы в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».	До декабря 2022 г.	Количество проведенных уроков, количество освещенных мероприятий	Директор	Учителя, обучающиеся
		Проведение цикла мероприятий, направленных на объединение усилий родителей и педагогов школы для повышения уровня учебной мотивации учащихся.	Апрель-ноябрь 2022 г.	Наличие программы	Директор	Учителя, обучающиеся, родители

Руководителем Программы является директор образовательного учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечный результат, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается изменение, уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации Программы.