

от 30 января 2021 г.

ПРИКАЗ

№ 533

«Об утверждении Плана мероприятий по переходу в эффективный режим работы («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» Тарбагатайского района республики Бурятия на 2022»

Во исполнение решения Педагогического совета МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» от 30.12.2021 № 3, в целях повышения качества образования,

приказываю:

2. Утвердить План мероприятий по переходу в эффективный режим работы («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» Тарбагатайского района республики Бурятия на 2022 год (далее – Дорожная карта) (Приложение 1 к настоящему приказу);
3. Указать ответственным лицам на исполнение мероприятий Дорожной карты в установленные сроки.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С приказом ознакомлен:

Митыпов Б.Б.

Расмотрена и принята на педагогическом совете МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» Протокол № 3 от « 30 » декабря 2021г.	Директор МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» Б.Б. Митыпов Приказ № 533 от « 30 » декабря 2021г.
---	---



**«Дорожная карта»
по повышению качества общего образования
в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Тарбагатайского района
Республики Бурятия
в 2022 году»**

с. Нижний Саянтуй

Декабрь 2021г.

План мероприятий по переходу в эффективный режим работы («Дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» Тарбагатайского района республики Бурятия на 2022 год

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по Тарбагатайскому району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Противозащитные результаты	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учитель, классные руководители	Снижение качества успевающих, своевременная психологическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учитель, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профитактике успеваемости обучающихся.	В течение года	Соп. педагог Кулиева М.А.	Снижение количества успевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц. педагога Кулиевой М.А. педагога-психолога Олзоевой Т.И.
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учитель, зам. директора по УВР Хальхаева Е.А., по УВР Тюменцева Л.В., зам. директора по УВР Матанцева Л.А.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при замдиректора по УВР Хальхаевой Е.А., Тюменцевой Л.В.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Январь	- Участие педагогов в педагогическом совете по 9-11 классам. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022. - Прхождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прхождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	- Решение проблемы важности образования и самообразования для 9-11 классов - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастера педагога в деле повышения качества образования» - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прхождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Мониторинг образовательного процесса за II триместр.	- Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Совершенствование числа учащихся, окончивших II триместр с одной «3» или «4».
Март	- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Корректировка программы подготовки к ГИА-2022.
Апрель	- Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022. - Консультирование по вопросам ГИА. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. - Участие в организации и проведении Недели здоровья.	- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Развитие у детей социальных компетенций. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Активизация мотивации к обучению. - Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Прведение итогового контроля знаний. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА.	- Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4». - Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Четко организованная успешная годовая

Июнь	<p>-Анализ результатов работы учителей –преподавателей за учебный год.</p> <p>-Анализ результатов рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</p> <p>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков. Активизация мотивации обучения.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p> <p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2022-2023 учебному году.</p>
Август	<p>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</p> <p>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p>	<p>Четкость в организации занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<p>-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2023 года (школьный сайт).</p> <p>-Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных особенностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>-Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> <p>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Адаптация учащихся к учебному году.</p> <p>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>-Повышение качества знаний.</p> <p>-Повышение мотивации к обучению.</p> <p>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>
Октябрь	<p>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</p> <p>- Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>-Посещение курсов повышения квалификации районных семинаров, круглых столов.</p> <p>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>-Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных учащихся ГИА-2023.</p>	<p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>-Список учащихся, требующих в конце триестра особого внимания.</p>
Ноябрь	<p>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>-Знакомление родителей с итогами первого триестра.</p>	<p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный</p>

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптация учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первокурсников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усилительный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усилительный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Класс
5 класс	Проблема ответственности при переходе из начальной школы в основную.	Повышенное внимание к учащимся. Сорн информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Класс
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация шадящего режима в начале изучения школьных предметов. Развитие комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Класс
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация шадящего режима в начале изучения школьных предметов. Развитие комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Класс
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися.	Класс

Декабрь	<p>Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса за 1 триместр</p>	<p>Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>Проектирование курсовой подготовки учителями школ, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	<p>Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса за 1 триместр</p> <p>Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>Выявление причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>Активизация мотивации обучения.</p>
---------	---	---	---

4. Работа с родителями по повышению качества образования

9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации. Проблема самоопределения.	- Организация плановой подготовки к ГИА: уроков повторения, консультирование, групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найти свой путь», анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	Проблема ответственности при переходе из основной школы в старшую. Организация профильного обучения. Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	- Повышенное внимание к учащимся. Сор информация об испытываемых трудностях. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найти свой путь», анкетирование, тестирование.	- Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. - Верность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. - Качественное овладение знаниями.
11 класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация плановой подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультирование, индивидуальное-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного обучающегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель - Учитель-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители - Учитель-предметники	Определенная мера «исправленная» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы классные руководители	Активная деятельность родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопимости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями по вопросам контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители - Учитель-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с более пристальное внимание родителей к успеваемости.
Январь	Недостаточная информация о накопимости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных результатов.
Февраль	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися.	Классные руководители - Учитель-предметники	Повышение уровня знаний учащихся указанный период.

Тюменцева Л.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Исп.

Предмет	2020	2021	2022	2023
	Средний балл по школе			
Русский язык /9 кл/	-	3,6	3,5	3,5
Математика /9 кл/	-	3,1	3,3	3,3
Русский язык /11 кл/	46	57,7	62	62
Математика (проф.) /11 кл/	36	38	42	42

Планируемые результаты сдачи ГИА по основным предметам

Месяц	Основные мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Цели и задачи
Апрель	Недостаточные знания родителей спецификации работы учителей в школе.	Администрация школы: Учителя-предметники	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2022 года	Родительские собрания	Администрация школы: Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно больше числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2022.
	выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.			