

Паспорт Программы

Наименование	Среднесрочная программа развития МБОУ «Заводская СОШ» на 2022 год
Цель Программы	Создание условий и ресурсов, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы, предусматривающей создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательных и личностных результатов для каждого школьника.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Организация взаимодействия с региональными и муниципальными органами исполнительной власти по повышению уровня оснащённости школы (согласно утвержденным условиям реализации ФГОС НОО, ООО, СОО).2. Работа по преодолению дефицита педагогических кадров через создание условий для привлечения специалистов, повышения их уровня методических, психолого-педагогических компетенций.3. Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности путем повышения уровня предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся через применение новых образовательных технологий, совершенствование методической службы в школе в целях поддержки профессионального роста педагогов, увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс.
Целевые индикаторы показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Снижена доля обучающихся, не подтверждающих результаты учебной деятельности в ходе независимых оценочных процедур.2. Создана система вовлечений в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации.3. Наблюдается активность педагогов по внедрению в образовательный процесс элементов педагогических технологий, методик, приёмов и демонстрации своего опыта в педагогических мастерских.
Методы сбора и обработки	Опрос, мониторинг, наблюдение, обработка информации

информации	
Сроки и этапы реализации программ	<p>1. Первый этап (март 2022 г.) – аналитико-диагностический. <i>Цель:</i> проведение диагностической и аналитической работы, разработка Дорожной карты и утверждение Программы развития школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (апрель – май 2022 г.) – деятельностный. <i>Цель:</i> реализация Программы развития школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</p> <p>3. Третий этап (май - октябрь 2022 г.) –этап промежуточного контроля и коррекции. <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического, электронного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвёртый этап - завершающий этап (декабрь 2022 г.). <i>Цель:</i> подведение итогов реализации Программы развития школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Основные мероприятия или проекты, программы/перечень подпрограмм	<p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Основные мероприятия: Разработка и реализация перспективного плана развития материально – технической базы школы.</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Основные мероприятия: Организация обучения педагогических работников. Привлечение молодых специалистов. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей.</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Основные мероприятия: Проведение диагностики по определению уровня учебной неуспешности в целях введения в образовательный процесс</p>

	<p>элементов педтехнологий, интерактивных методов и приёмов.</p> <p>Определение профессиональных дефицитов педагогов, организация оптимальной методической поддержки профессионального роста педагогов.</p> <p>Организация системного мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов в целях проведения своевременной коррекции у обучающихся, имеющих высокий уровень академических трудностей.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системной работы индивидуальной психолого-педагогической поддержки учащихся. Позитивная динамика уровня образовательных результатов, подтверждённая независимыми формами оценки качества и аттестации выпускников. 2. Устойчивое функционирование внутришкольной системы оценка качества образования, ученики демонстрируют индивидуальный прогресс в достижении универсальных способов деятельности (в познавательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности и т.д.). 3. Устойчивый рост профессиональных компетенций педагогов в области овладений современных педагогических технологий, методик индивидуальной поддержки обучающихся. Выявление успешных практик, разработка методических рекомендаций, представление опыта работы школы на муниципальном и межрайонном уровне.
<p>Исполнители</p>	<p>Коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Подготовка аналитического отчёта директора школы о результатах деятельности школы по рисковому профилю на основе проделанной работы и по результатам мониторинговых исследований перед учредителем.</p> <p>Самооценка образовательной организации по итоговым результатам, событийным мероприятиям реализации</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ходе выполнения

Целью программы является - создание условий и ресурсов, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы, предусматривающей создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательных и личностных результатов для каждого школьника.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Организовать взаимодействие с региональными и муниципальными органами исполнительной власти по повышению уровня оснащенности школы (согласно утвержденным условиям реализации ФГОС НОО, ООО, СОО).
2. Организовать работу по преодолению дефицита педагогических кадров через создание условий для привлечения специалистов, повышения их уровня методических, психолого-педагогических компетенций.
3. Понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности путем повышения уровня предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся через применение новых образовательных технологий, совершенствование методической службы в школе в целях поддержки профессионального роста педагогов, увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс.

Целевые показатели и индикаторы цели

Критерии	Показатели	Индикаторы
Оснащенность школы		
Укрепление материальной базы	Имеется: <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры - 24 • мультимедийные проекторы -7 	Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> • 2 ноутбуков • 2 проекторов
Дефицит педагогических кадров		
Доля требующих	Недостаточное количество учителей начальных классов,	Привлечение учителей, молодых специалистов

ся учителей	математики (2 человека)	
Учебная неуспешность		
Доля учащихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности составляет 6,25%,	Снижении доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2%: планируем 4%

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Повысить уровень информационно-методической базы школы на основе соответствия требованиям ФГОС, выявленных в ходе проведения независимой оценки	Составление плана мероприятий по укреплению материально – технической базы	01.04	Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием	Администрация Завхоз Председатель ПК Зав. столовой	Педагогический коллектив
		Выездное совещание депутатов районного совета, учредителя по	05.04	Выделение финансовых средств на ремонт пола в спортивном зале	Администрация Завхоз	Совет депутатов, учредитель, админист

	качества образования	финансированию текущего ремонта				рация школы
		Подготовка школы к новому учебному году	Июнь-июль	Акт приемки школы	Директор школы, завхоз	Завхоз Коллектив школы
Дефицит педагогических кадров	Работа по преодолению дефицита педагогических кадров через создание условий для привлечения специалистов, повышения их уровня методически, психолого-педагогических компетенций	1. Организация целевой подготовки учителей в БГУ, БРИОП, БРПК	Сентябрь 2022	Документы о получении образования	Директор школы	Учителя
		2. Методическое сопровождение молодых специалистов	В течение года	Посещение уроков, Школа молодого учителя, наставничество	Директор школы, зам. директора по УР, ВР	Учителя
		3. Планирование системы курсовой подготовки	сентябрь 2022	План курсовой подготовки	Зам. директора по УР, ВР	Учителя
Высокая доля обучающихся с рисками учебной	1. Обеспечить применение новых образовательных	Заседания школьных методических объединений: сбор первичной информации	25.03	Результаты к/р по итогам 3 четверти	Администрация школы	Руководители МО

неуспешности	технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий; 2. Уменьшить долю неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода.	Организация входной диагностики по выявлению учащихся с низкой учебной мотивацией 3-11 классы	6.04	Сбор первичной информации (выявление уровней мотивации)	Классные руководители	Учащиеся, классные руководители, администрация школы
		Заседание методического совета «Пути преодоления неуспеваемости учащихся»	29.03	Подготовка педсовета по теме: «Пути преодоления неуспеваемости учащихся»	Зам. по УР	Руководители МО, администрация
		Педагогический совет по теме: «Пути преодоления неуспеваемости учащихся»	30.03	Решение: утверждение стратегии преодоления низких образовательных результатов	Администрация	Педагогический коллектив
		Совещание коллектива с региональным куратором проекта «500+»	14.03	Определение профильных рисков, их цели и задачи	Дайдаева М.В., региональный куратор Администрация	Педагогический коллектив
	3. Совершенствовать методическую службу школы в целях поддержки профессионального роста педагогов	Разработка и утверждение Программы развития	до 25.03	Концепция Программы развития	Администрация	Творческие группы

4. Увеличить долю родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Разработка и утверждение Среднесрочной программы	до 25.03	Реализация Среднесрочной программы	Администрация	Творческие группы
	Организация промежуточной диагностики для выявления динамики учебной мотивации учащихся 2-11 классов	30.04	Выявление уровней мотивации	Классные руководители	Классные руководители, учащиеся
	Организация итоговой диагностики для выявления динамики учебной мотивации учащихся 2-11 классов	27.05	Выявление уровней мотивации	Классные руководители	Классные руководители, учащиеся
	Составление плана работы учителями-предметниками с обучающимися с рисками учебной неуспешности	31.05	План работы	Учителя-предметники	Учителя-предметники
	Работа учителей-	июнь	Реализация плана работы	Учителя-предметники	Учителя-предметники

		предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.		с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися	ки	ики, учащиеся
		Мониторинг эффективности деятельности учителей-предметников	июнь	Выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Единый методический день по выявлению компетенций педагогов, обмену опытом, методическому сопровождению молодых специалистов.	октябрь	Внедрение эффективных психолого-педагогических технологий	Зам. директора по УВР	Коллектив школы
		День открытых дверей для родителей	октябрь	Увеличение доли родителей, вовлеченных	Администрация	Коллектив школы, родители

				в образовательный процесс		
		Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;	Ноябрь	Снижении доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%	Администрация школы	Педагогический коллектив
		Мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов	Ноябрь	Снижении доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%	Администрация школы	Педагогический коллектив
		Сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования	Декабрь	Снижении доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%	Администрация школы	Педагогический коллектив

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является Директор школы У.П. Черниговская, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Реализация программы осуществляется через:

- целенаправленную взаимосвязанную работу всех участников образовательного процесса;
- повышение качества образования обучающихся;
- переход педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
- формирование системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закрепление в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивую систему самообразования педагогов;
- положительную оценку родительской общественности хода и результатов программы;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ «Заводская средняя общеобразовательная школа».