


**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
«Заводская средняя общеобразовательная школа»**

Принято:  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от 21.03.2022 г.

Согласовано:  
Председатель УС  
 З.В. Коротова  
18 марта 2022 г.

Утверждена приказом по МБОУ  
«Заводская СОШ» № 176

от 21.03.2022 года

Директор школы \_\_\_\_\_



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
МБОУ «Заводская СОШ»  
(Март 2022-май 2024)**

**П. Николаевский**

## **Содержание:**

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния, ключевые риски развития.
3. Цели и задачи развития МБОУ «Заводская СОШ».
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.
5. Лица, ответственные за достижение результатов.

## **Введение**

Реализация мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования.

### **1) Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность**

#### **образовательной организации:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект РФ «Образование»;
- Федеральный закон от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указ Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;\
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05 2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05 2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Устав МБОУ «Заводская СОШ».

## **2) Приоритетные цели ОО:**

Создать условия и ресурсы, необходимые для перевода школы в эффективный режим работы, предусматривающей создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательных и личностных результатов для каждого школьника.

### **Задачи:**

1. Организовать взаимодействие с региональными и муниципальными органами исполнительной власти по повышению уровня оснащённости школы (согласно утвержденным условиям реализации ФГОС НОО, ООО, СОО).
2. Организовать работу по преодолению дефицита педагогических кадров через создание условий для привлечения специалистов, повышения их уровня методических, психолого-педагогических компетенций.
3. Понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности путем повышения уровня предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся через применение новых образовательных технологий, совершенствование методической службы в школе в целях поддержки профессионального роста педагогов, увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс.

### **3) Миссия школы:**

1. Создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека в удовлетворении образовательных потребностей учащихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.
2. Подготовить выпускника с высокой познавательной мотивацией, готового к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования, умеющей совмещать рационалистический и эмоционально-ценностный подходы к жизни, умеющего здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения, способного к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей, несомненно,

выпустит в жизнь успешного человека во всей его дальнейшей жизни.

### **3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО**

#### **Материально – техническое оснащение:**

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация " Заводская средняя общеобразовательная школа" расположена в п. Николаевский Тарбагатайского района , улица Рабочая,23.

Школа функционирует в отдельных зданиях:

1 основной школы : количество этажей-2 этажа ,назначение ;нежилое здание .Площадь: общая 692,1 кв.м. Год введения в эксплуатацию- 1865, переехала школа в данное здание в 1960.

2. начальной школы: количество этажей- 1,назначение;нежилое здание..  
Площадь:147 кв.м. Год введения в эксплуатацию- 1981.

3. столовой: количество этажей-1, назначение; нежилое здание , площадь общая -57.9 кв.м. Год введения в эксплуатацию- 1977.

4. пристрой спортзала :количество этажей-1,назначение : нежилое здание  
площадь: общая 191,5. Год введения в эксплуатацию -1972.

Общая площадь здания -839,2 кв.м. Территория земельного участка –площадь: 24245.кв.м.

Ограждение : деревянное, высота 2 метра .

Наличие функциональных зон на земельном участке: зона застройки есть, зона игровой территории есть, хозяйственная зона есть.

Система водоснабжения: централизованная, отдельная скважина.

Система отопления : централизованная, котельная принадлежит ООО «Тепловые сети»..

Система канализации : централизованная, договор ЖБО с ООО «ВодостокСервис прилагаетс.

Система вентиляции : отсутствует

Режим работы учреждения: с 7.30-18.00

Рабочая неделя-5 дней.

Количество обучающихся- 283 чел. Из них мальчиков- 174 , девочек-109.

Количество детей с ОВЗ-6 чел. Из них мальчики -6 чел, девочек -0.

Количество детей – инвалидов: 8 чел. Из них мальчиков-8чел, девочек-0.

Количество детей обучающихся на домашнем обучении-3.Из них мальчики-3,девочек -0.

Количество смен обучения- 2 смены.

Проектная вместимость учреждения- 100 учащихся.

Фактическое количество учащихся-279

Количество учащихся в 1 смене- 214 .Количество мальчиков- 120 уч-ся ,количество девочек- 94 уч-ся

Количество учащихся 2 смены-61 . Количество мальчиков- 41 уч-ся, количество девочек- 20 уч-ся.

Количество классов комплектов- 17 классов

Количество учебных кабинетов-13. Начальные классы-4,с 5-9 классы-7 кабинетов , с 10-11 классы -2 кабинета.

Площадь учебных кабинетов: №1 -43,16 кв.м.; №2-42 кв.м.; №3-40 кв.м.; №4-40 кв м.; №5-35 кв.м.; №7-39 кв.м.; №8-43,86 кв.м.; №9 -37 кв.м.; №10-40 кв.м.; №11-38 кв.м.; №12-32 кв.м; №13-44,2 кв.м.

Средняя наполняемость классов- 18 учащихся

Площадь классных помещений на 1 учащегося- кабинет №1-1,5 кв.м.; №2-1,7 кв.м.;

№3-2,7 кв.м.; №4-2 кв.м.; №5-1.7 кв.м.; №7-2,2 кв. м.; №8-2,6 кв.м.; №9-9,25 кв.м.; №10-13,3 кв.м.; №11-2,4 кв.м.; №12-2 кв.м; №13-2,8 кв.м.

Здания школы имеют следующий набор помещений:

1.Количество оборудованных кабинетов — 13

2. Буфет — 40 мест

3. Лицензированный медицинский кабинет

4. Библиотека

5. Спортивный зал, стадион, спортивная площадка, полоса препятствий, в спортивном зале теплые туалеты, душевая отсутствуют.

Площадь -128 кв.м. Высота-5 метров.

6. Кабинет информатики . Площадь-38 кв.м. ориентация окон – восток.

Расположение рабочих мест- соответствие . Количество компьютеров для учащихся- 9, для преподавателя-1. Площадь на одно рабочее место пользователей-2,4 кв.м.

7. Кабинет технологии для мальчиков и девочек

8. Кабинет технологии для девочек и мальчиков отсутствует

9. Кабинет дополнительного образования - хореографии

10. Лаборантские — кабинет физики, химии, биологии

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 - 10 с учетом роста учащихся, имеет соответствующую маркировку.

Освещение- светодиодные лампы- замена полностью по всей школе- 100 светильников.

В школе установлена система видеонаблюдения : внутреннего наблюдения 7 и 7 камер наружного наблюдения по периметру.

Характеристика внутренней отделки- окрашено.

Количество софитов в учебных кабинетах-13 шт.

Количество кабинетов в которых проведена замена учебной мебели (%) -23%

Количество кабинетов – в которых установлена учебная мебель одного типа размера 23 (%)

Количество кабинетов , в которых установлена мебель в соответствии с ростом-возрастными показателями 23 (%)

Наличие лаборатории -нет, вытяжного шкафа в кабинете химии - есть.

Наличие актового зала - нет.

В наличии все инструкции по технике безопасности. Оснащение кабинетов 80-100%. Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием: учебно-методическими комплектами, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, имеется доступ к сети Интернет.

Кабинет информатики оборудован интерактивной доской. В учебных кабинетах имеются 4 плазменных телевизора.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Наполняемость классов от 15 до 30 учащихся. Теплоснабжение и водоснабжение здания школы осуществляется централизованно.

Во второй половине дня для учащихся организована внеурочная деятельность, работают кружки и секции.

В школе имеется 3 автобуса для подвоза учащихся близлежащих ДНТ и учащихся отдаленных улиц. Всего подвозом охвачено 190 учащихся.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога; создает комфортный, эстетический вид.

Оборудование и оснащение школьной территории соответствует в основном, нормативным требованиям. Большая часть территории школы занята зелёными насаждениями.

На территории школы имеется наружное освещение. На школьном участке имеется три зоны: физкультурно-спортивная зона, зона отдыха (детская площадка), хозяйственная зона. Хозяйственная зона располагается на заднем дворе школы. В школе созданы необходимые условия для ведения учебно-воспитательного процесса.

**Кадровый состав:**

Наименование должности	Количество человек	Примечание
<b>Руководящие работники</b>	<b>3</b>	
Директор школы	1	
Заместитель директора по УР	1	
Заместитель директора по ВР	1	
<b>Педагогические работники</b>	<b>18</b>	
Учитель начальных классов	5	1 учитель работает в две смены, преподает в двух классах 2 учителя совмещают работу с учащимися, обучающимися индивидуально на дому по АООП
Учитель русского языка и литературы	2	
Учитель математики	2	Внутренний совместитель
Учитель бурятского языка	0	
Учитель истории и обществознания	3	Внутренний совместитель
Учитель физики, астрономии	1	
Учитель химии, биологии	1	
Учитель географии	1	Внутренний совместитель
Учитель английского языка	3	
Учитель немецкого языка	1	
Учитель физической культуры	2	
Учитель ОБЖ	1	
Учитель технологии	1	Внутренний совместитель
Учитель музыки	1	Внутренний совместитель
Учитель информатики	1	Внутренний совместитель
<b>Учебно-вспомогательный</b>	<b>1</b>	

<b>персонал</b>		
Библиотекарь	1	
<b>Прочий педагогический персонал</b>	<b>1</b>	
Педагог ДО	1	Внешний совместитель

Средняя учебная нагрузка составляет 20 учебных часов в неделю.

### **Анализ аттестации педагогических работников**

Количество педагогических работников – 21 чел.

Из них:

Высшая квалификационная категория – 5 чел.

Первая квалификационная категория – 4 чел.

Соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Без категории – 9 чел.

Средний возраст педагогических работников 50 лет.

### **Анализ по стажу работы**

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
3 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.	13 чел.

### **Анализ по уровню образования**

Высшее педагогическое образование	16 человек
Среднее профессиональное образование	5 человек

### **Образовательные результаты:**

#### **Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе**

#### **2020-2021 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2а</b>	100	38	4,2
<b>2б</b>	100	29	4,2
<b>3а</b>	89	61	4,3
<b>3б</b>	100	40	4,25
<b>4</b>	100	48	4,1
<b>1-4кл</b>	97,8	43,2	4,21
<b>5а</b>	89	39	4,23
<b>5б</b>	100	28	4,13

<b>6</b>	89	50	3,68
<b>7</b>	100	45	3,96
<b>8</b>	100	36	4
<b>9</b>	83	33	3,75
<b>5-9</b>	93,5	38,5	3,95
<b>10</b>	75	75	4,3
<b>11</b>	100	100	4,96
<b>10-11 кл</b>	87,5	87,5	4,63
<b>Итого</b>	96,1	37	4,16

#### 2019-2020 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
<b>2а</b>	94,4	72	4,6
<b>2б</b>	100	50	4,3
<b>3</b>	100	52	4,2
<b>4а</b>	100	52,9	4,2
<b>4б</b>	100	33	4,2
<b>1-4кл</b>	98,8	52	4,3
<b>5</b>	94,7	52,6	4,2
<b>6</b>	100	42,9	4,1
<b>7</b>	100	38,1	4,1
<b>8</b>	100	25	3,8
<b>9</b>	100	25	4
<b>5-9</b>	98,9	36,72	4,04
<b>10</b>	100	100	4,84
<b>Итого</b>	99	39	4,23

#### 2018-2019 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
<b>2</b>	100	42	4,1
<b>3а</b>	100	53,3	4,13
<b>3б</b>	100	31,3	4,13
<b>4</b>	89	39	4,1
<b>1-4кл</b>	97,25	41,4	4,11
<b>5</b>	100	46,1	4,5
<b>6</b>	100	40	4,1
<b>7</b>	100	20,8	3,7
<b>8</b>	100	26,9	3,85
<b>9</b>	100	23,5	3,7
<b>5-9</b>	100	31,5	3,97
<b>11</b>	100	100	4,7
<b>Итого</b>	99	31,4	4,1

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
<b>2020-2021</b>	96,1	37	4,16
<b>2019-2020</b>	99	39	4,23

<b>2018-2019</b>	99	31,4	4,1
------------------	----	------	-----

По итогам годовой аттестации в 2019-2020 учебном году наблюдается рост успеваемости, качества знаний.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

**2021 год**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество знаний, %</b>	<b>Средний балл</b>
Физика	7	100	54	3,79
Математика	8	85	50	3,45
Биология	5а	94,4	88,9	4,1
Биология	5б	100	94	4,1
Английский язык	7	84,6	34,6	3,19
Обществознание	7	84,6	34,6	3,19
История	5а	100	94	4,3
История	5а	100	88	4,1
Окружающий мир	4	100	54	3,6
География	7	100	62,9	4
Русский язык	8	100	40	3,4
Математика	5а	86	33	3,3
Математика	5б	94	35	3,35
Русский язык	6	81,25	48	3,43
Биология	7	100	66,6	3,9
История	7	96,2	74	3,9
Обществознание	8	100	84	4,1
Математика	4	100	52	3,7
Русский язык	5а	88	42	3,4

Русский язык	5б	82,4	17,6	3
Математика	6	82	52,9	3,4
Физика	8	100	52	3,7
Русский язык	7	100	50	3,6
Русский язык	4	100	54	3,6
Обществознание	6	100	52,9	3,7
Математика	7	96,7	50	3,3
Биология	6	100	82,3	4,29
Химия	11	100	100	4,67
Английский язык	11	100	100	4
Биология	11	100	100	4,67
Физика	11	100	100	4

В целом с всероссийскими проверочными работами справились от 81% до 100% обучающихся. КИМы со 100% успеваемостью выполнили по физике в 7, 8 кл, биологии 5б,6,7кл, по обществознанию в 6,7,8кл, истории в 5а,5б кл, окружающему миру в 4 кл, географии, физике в 11 кл.

Самый высокий средний балл оценки показали 11 класс по химии, биологии (4,67).

Низкие результаты успеваемости по русскому языку 5б классе, по математике 5а,5б,7,классы.

#### 2020 год

Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика	5а	81	12	3
Математика	5б	88	17	3
Окружающий мир	5а	87,5	25	3,13
Окружающий мир	5б	87,5	12,5	3
Русский язык	5а	69,2	30,8	3,08

Русский язык	56	69	18,6	2,9
Русский язык	6	72,5	44	3,2
История	6	100	82	4,1
Математика	6	88	61	3,6
Биология	6	94,7	84,2	3,8
История	7	100	72	3,96
Биология	7	95,6	65	3,78
География	7	96	54	3,7
Русский язык	7	71,3	24,6	3
Обществознание	7	84,6	46	3,54
Математика	7	91	56,5	3,6
Биология	8	87,5	68,7	3,5
Обществознание	8	88	50	3,3
Физика	8	75	75	3,5
География	8	94	44	3,7
История	8	95,2	66,7	3,76
Математика	8	100	31,5	3,47
Английский язык	8	84	26	3,1
Русский язык	8	73,5	37	3,1
Физика	9	59	5,9	2,71
Математика	9	80	0	2,8
Русский язык	9	73,6	33	3
История	9	87,5	68,75	3,5
Химия	9	88,2	59	3,4
Обществознание	9	100	100	4

Очень низкие результаты успеваемости по русскому языку в 5-х классах, по математике, физике в 9 классе.

**2019 год**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество знаний, %</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	6	75	19	2,94
История	7	100	57	3,5
Русский язык	5	100	54	3,7
Математика	5	87,5	37,5	3,4
Окружающий мир	4	100	83	4,2
Физика	7	81	9,5	2,9
Русский язык	6	81,3	62,5	3,56
Математика	4	94,4	61	3,9
Химия	11	100	40	3,4
Биология	5	100	72	4,36
Обществознание	6	94	61	3,94
Математика	7	78	13	2,9
Русский язык	4	94	47	3,59
Биология	6	100	77,8	4,1
История	5	100	88	4,48
Английский язык	11	100	100	4
История	6	95	75	4,15
География	11	100	100	5
Русский язык	7	79,2	29,2	3,08
Физика	11	100	80	3,8
География	6	100	70	4,1
Обществознание	7	100	18,2	3,18
Биология	11	100	100	4,25
История	11	100	100	4,6
Английский язык	7	85,7	28,57	3,14

Низкие результаты успеваемости по русскому языку в 7 классе, по математике в 6,7 классах, физике в 7 классе.

**Вывод:** Согласно данных сравнительного анализа результатов ВПР, проведенных в течение этих трех лет, то можно заметить положительную динамику в работе учителей, достигнутый путем целенаправленной работы по тематическому учету знаний.

### Анализ результатов ГИА

#### Итоговая аттестация учащихся 9 класса по обязательным предметам

(при первичной сдаче) представлена в таблице:

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020- 2021 учебный год	
	Кач.%	Успев.%	Кач.%	Успев.%	Кач.%	Успев.%
Русский язык	41,2	76,5	не сдавали экзамены в связи с пандемией	не сдавали экзамены в связи с пандемией	31,25	93,75
Математика	35,3	64,7	не сдавали экзамены в связи с пандемией	не сдавали экзамены в связи с пандемией	13,3	53,3

#### Результаты экзаменов по выбору (при первичной сдаче) выпускников 9 класса:

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020- 2021 учебный год	
	Кач.%	Успев.%	Кач.%	Успев.%	Кач.%	Успев.%
Биология	11	78	не сдавали экзамены в связи с пандемией	не сдавали экзамены в связи с пандемией	не сдавали экзамены по выбору	не сдавали экзамены по выбору
Обществозна	23,5	70,6	не сдавали	не сдавали	не сдавали экзамены	не сдавали экзамены по

ние			экзамены в связи с пандемие й	экзамены в связи с пандемие й	по выбору	выбору
География	71,4	85,7	не сдавали экзамены в связи с пандемие й	не сдавали экзамены в связи с пандемие й	не сдавали экзамены по выбору	не сдавали экзамены по выбору
Английский язык	0	0	не сдавали экзамены в связи с пандемие й	не сдавали экзамены в связи с пандемие й	не сдавали экзамены по выбору	не сдавали экзамены по выбору

**Результаты итоговой аттестации в 11 классе по всем предметам за 3 года.**

предметы	минимальный балл	года					
		2019		2020		2021	
		средний показатель	доля, не преодолевши х	средний показатель	доля, не преодолевши х	средний показатель	доля, не преодолевши х
русский язык	24	56,8	0	-	-	60	0
математика (база)	7	8	0	-	-	-	-
	3(оценка)	3					
математика профиль	27	41	0	-	-	38,5	0
литература		-	-	-	-	57	0
физика		42	0	-	-	43	0
география		-	-	-	-	58	0
история	32	25	25				
обществознание	42	56	0				

**Выводы:** Мониторинг итоговой аттестации в 9, 11 классах показывает положительную динамику работы школы.

**Анализ информации по основным показателям качества школьных процессов**

Таблица 1

Ступени образования	Число обучающихся по годам обучения		
	2019	2020	2021
На начальной ступени	108	127	125
На основной ступени	113	119	124
На старшей ступени	5	3	7
Всего по школе	226	249	256

Таблица 2

Показатель	2019	2020	2021	Динамика
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	56,8	-	6	Положительная
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	72	-	69	Отрицательная
Средний балл ЕГЭ по математике	41	-	38,5	Отрицательная
Максимальный балл ЕГЭ по математике	50	-	50	Стабильная
Число экзаменов, сданных по выбору	3	-	3	Стабильная
Средний балл ЕГЭ по истории	25	-	-	
Средний балл ЕГЭ по обществознанию	56	-	-	
Средний балл ЕГЭ по литературе	-	-	57	
Средний балл ЕГЭ по физике	42	-	43	Положительная
Средний балл ЕГЭ по географии	-	-	58	

Таблица 3

<b>Показатель</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Динамика</b>
Доля учащихся сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5»	41,2	-	31,25	Отрицательная
Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,58	-	3,4	Отрицательная
Доля учащихся сдавших ОГЭ по русскому языку на «2»	23,5	-	6,25	Отрицательная
Доля учащихся сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»	35,3	-	13,3	Отрицательная
Средний балл ОГЭ по математике	3,1	-	2,67	Отрицательная
Доля учащихся сдавших ОГЭ по математике на «2»	35,3	-	46,7	Положительная
Число экзаменов, сданных по выбору	4	-	-	
Средний балл ОГЭ по обществознанию	3	-	-	
Средний балл ОГЭ по биологии	2,9	-	-	
Средний балл ОГЭ по географии	4,14	-	-	
Средний балл ОГЭ по английскому языку	2	-	-	

Таблица 4

<b>Показатель</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Доля окончивших на «4» и «5» 4 класс	38,9%	42,8%	44%
Доля окончивших на «4» и «5» 9 класс	23,5%	25%	33,3%
Доля окончивших на «4» и «5» 11 класс	100%	-	100%

**Контингент:**

В 2021 -2022 учебном году в 15 классах – комплектах обучается 283 ученика, из них на 1 ступени- 143 учащихся на второй – 135 учащихся, на третьей ступени -5 учащихся.

Общее количество родителей :-325;

Общее количество детей: -283;

Общее количество семей:-192;

Количество родителей с высшим образованием (в чел/%) : - 45/14.

Количество родителей с незаконченным высшим образованием(в чел/%) : - 18/6

Количество родителей со средним специальным образованием (в чел/%) - 174/54

Количество родителей со средним образованием в (чел/%) : 69/21

Количество родителей с основным общим образованием(в чел/%) : - 19/ 6.

Количество и % благополучных семей:-180/94;

Количество и % неблагополучных семей:- 2/1;

Количество и % неполных семей:- 56/29;

Количество и % многодетных семей: - 67/35;

Количество и % малообеспеченных семей:- 77/40;

Количество неработающих родителей (чел/%) : - 84/26;

Количество родителей - интеллигенция (чел/%) : - 16/5;

Количество родителей - служащих (чел/%) : - 50/15;

Количество родителей - рабочих (чел/%) :165/51;

Количество родителей - предпринимателей (чел/%) : - 6/1,8;

Количество родителей - пенсионеров( чел/%) : 3/0,9;

Количество семей имеющих детей – инвалидов (кол/%) - 8/4;

Количество опекунских семей (кол/%) - 6/3;

Количество родителей в возрасте 20-30 лет (чел/%) : - 38/11;

Количество родителей в возрасте 30-40 лет (чел/%) : - 192/59;

Количество родителей в возрасте 40-50 лет (чел/%) : - 82/ 25;

Количество родителей в возрасте старше 50 лет (чел/%) : - 13/ 4.

Количество детей, состоящих на ВШК - 4

Количество детей, состоящих на РКДН, ПДН и ЗП - 3

#### **Риски деятельности:**

<b>Факторы риска (только актуальные для ОО)</b>	<b>Краткое описание мер</b>
---	-----------------------------

Низкий уровень оснащения школы	Разработка и реализация перспективного плана развития материально – технической базы школы
Дефицит педагогических кадров	Организация обучения педагогических работников. Привлечение молодых специалистов. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностики по определению уровня учебной неуспешности в целях введения в образовательный процесс элементов педагогических технологий, интерактивных методов и приёмов. Определение профессиональных дефицитов педагогов, организация оптимальной методической поддержки профессионального роста педагогов. Организация системного мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов в целях проведения своевременной коррекции у обучающихся, имеющих высокий уровень академических трудностей. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

### Цели и задачи развития образовательной организации

Факторы риска	Какие действия или изменения произойдут, «кто должен знать о предстоящих изменениях» и «какие ресурсы необходимы для проведения изменений в рамках проекта».	Цели, задачи
Низкий уровень оснащения школы	Разработка и реализация перспективного плана развития материально – технической базы школы. Участники образовательного процесса. Финансовые ресурсы.	<b>Цель:</b> совершенствование материально – технической базы школы как важного условия повышения качества образования <b>Задачи:</b> 1. Повысить уровень информационно-методической

		базы школы на основе соответствия требованиям ФГОС, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования
Дефицит педагогических кадров	<p>Организация обучения педагогических работников.</p> <p>Привлечение молодых специалистов.</p> <p>Повышение психолого-педагогической грамотности учителей.</p>	<p><b>Цель:</b> Обеспечение школы педагогическими кадрами</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для комфортного пребывания молодых специалистов в школе.</li> <li>2. Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей.</li> </ol>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Проведение диагностики по определению уровня учебной неуспешности в целях введения в образовательный процесс элементов педтехнологий, интерактивных методов и приёмов.</p> <p>Определение профессиональных дефицитов педагогов, организация оптимальной методической поддержки профессионального роста педагогов.</p> <p>Организация системного мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов в целях проведения своевременной коррекции у обучающихся, имеющих высокий уровень академических трудностей.</p> <p>Вовлечение родителей в</p>	<p><b>Цель:</b> повышение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;</li> <li>2. Уменьшить долю неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода.</li> <li>3. Совершенствовать методическую службу школы в целях поддержки профессионального роста педагогов</li> <li>4. Увеличить долю родителей,</li> </ol>

	образовательный процесс.	вовлеченных в образовательный процесс
--	--------------------------	---------------------------------------

### Меры и мероприятия по достижению целей развития

Рисковый профиль	Мероприятия по достижению цели	Ресурсное обеспечение
<p>1. Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Подпрограмма «Развитие материально-технической базы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение ноутбуков -2 , 2 проектора.</li> <li>2. Подготовка школы к новому 2022-2023 учебному году: текущий ремонт кабинетов – 13, ремонт спортивного зала, школьного буфета.</li> </ol>	<p>Федеральный, Региональный, Бюджет МО «Тарбагатайский район»</p>
<p>2. Дефицит педагогических кадров</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление на целевое обучение в БГУ, БРПК, БРИОП.</li> <li>2. Методическое сопровождение молодых специалистов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы модели наставничества: «учитель – учитель».</li> <li>• Школа Молодого учителя.</li> </ul> </li> <li>3. Организация системы курсовой подготовки учителей.</li> <li>4. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр вебинаров</li> <li>• прохождение онлайн-интенсива</li> <li>• участие в работе районных методических площадок</li> </ul> </li> </ol>	<p>Федеральный бюджет</p>
<p>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Подпрограмма адресной помощи детям с академическим и трудностями «Успех каждого ребенка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностики по определению уровня учебной неуспешности для организации дифференцированного обучения.</li> <li>2. Формирование дифференцированных групп обучающихся.</li> <li>3. Определение профессиональных дефицитов педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый методический день</li> </ul> </li> <li>4. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа молодого учителя</li> <li>• Наставничество</li> <li>• Взаимопосещение уроков</li> <li>• Фестиваль открытых уроков</li> </ul> </li> <li>5. Формирование системы поддержки учащихся, имеющих высокий уровень</li> </ol>	<p>Федеральный бюджет</p>

	<p>академических трудностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический учет знаний</li> <li>• Индивидуальная работа с учащимися</li> <li>• График работы учебных кабинетов</li> <li>• Оформление стендов «Требования к планируемым результатам», подготовка к ГИА</li> </ul> <p>6. Вовлечение родителей в образовательный процесс.</p>	
--	--	--

### Лица, ответственные за достижение результатов

ФИО	Должность	Функционал специалиста в программе
Черниговская Ульяна Павловна	Директор школы	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Улаханова Марина Родионовна	Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Васильева Надежда Константиновна	Заместитель директора по воспитательной работе	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами