

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Среднесрочная программа МБОУ «Тарбагатайская СОШ» на 2022 год</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Единая цель Программы – повысить качество образовательных результатов обучающихся на 5% к концу 2022 года за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1. Низкое оснащение школы Увеличить доли кабинетов, обеспеченных необходимым оборудованием для реализации требований ФГОС, к концу 2022-2023 учебного года на 50%, расширить возможности доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса. 2. Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга. 3. Повысить оснащенность материально-технической базы школы (приобретение кабеля 700 м, 9 роутеров, цветной принтер, МФУ, маты, мячи, волейбольные сетки, Лего – робототехника, слесарные комплекты – 12 шт) 4. Увеличить скорость сети Интернет к началу 2022-2023 учебного года (50-70 МБ). <p>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Цели: создать к 2023 году систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров ОО, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «Тарбагатайская СОШ».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать прохождение независимой оценки профессиональных компетенций 100 % педагогов школы; 2. Провести исследование для определения уровня эмоционального выгорания среди сотрудников школы; 3. Реализовать ИОМ 100% педагогов 4. Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции педагогов школы»; 5. Организовать КПК для педагогов школы на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи. <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 % к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, повышения компетентности педагогического коллектива.</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. 3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности. 4. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания. 5. Использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста».
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 70 % учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием - 100 % обучающихся, обеспеченных учебниками; - 85% обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях; - 100% учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет; - скорость сети Интернет 50-70 МБ; - обновление спортивного инвентаря на 30%; <p>локальная сеть для организации доступа в Интернет с каждого места учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) - 90%; - Доля педагогических работников, на основании профессиональных затруднений которых разработан и реализуется ИОМ - 100%; - Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения - 80%; - Доля обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания – 80%; - Доля учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы – 100%; - Обновленная система методической работы школы. <p>До конца 2022 года снижение процента обучающихся с рисками учебной неспешности на 10%.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.</p>

	Цель: подведение итогов реализации Программы.
Основные мероприятия Проекты или программы/перечень подпрограмм	<p>1. Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школ» МБОУ «Тарбагатайская СОШ»</p> <p>2. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МБОУ «Тарбагатайская СОШ»</p> <p>3. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «Тарбагатайская СОШ»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1. Низкое оснащение школы</p> <p>1. Повышение качества образования в школе за счет создания эффективной комфортной образовательной среды путем совершенствования материально-технического обеспечения, что позволит организовать образовательный процесс на высоком современном уровне, повысить мотивацию обучающихся.</p> <p>2. Укрепление материально-технической базы путём эффективного расходования средств.</p> <p>3. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам.</p> <p>4. Обновление спортивного инвентаря.</p> <p>5. Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой организации и результатами образовательной деятельности.</p> <p>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>-90% педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);</p> <p>-100% педагогических работников, для которых разработан и реализуется ИОМ;</p> <p>-80% родителей, удовлетворенных качеством обучения;</p> <p>- 80% обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания;</p> <p>-100% учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>-обновленная методическая работы школы;</p> <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</p> <p>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.</p> <p>-Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор, муниципальный координатор

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Проанализировать состояние материально-технической базы: определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	Внутренний аудит материально-технической базы. Перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	февраль 2022г.	Директор Заместитель директора по АХЧ	Педагоги
	Повысить эффективность материально-технической базы школы за счет рационального использования ресурсов.	Проведение мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса	Март 2022г.	Директор Заведующий хозяйством Заместитель директора по УВР, МР	Педагоги
	Обеспечить обучающихся полным комплектом учебно-методических материалов.	Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана.	Апрель 2022г.	Библиотекарь	Педагоги
	Реализовать информационное обеспечение образовательного процесса в школе, содействовать самообразованию обучающихся и учителей.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения	Июнь – июль 2022г.	Библиотекарь	Педагоги

	Создать условия для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.	Приобретение цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря для качественного проведения занятий	2022г.	Заместитель директора УВР, АХЧ	Педагоги
	Увеличить скорость сети Интернет к началу 2022-2023 учебного года (50-70 мБ).	Мониторинг скорости сети интернет	2022 г	Системный администратор	Педагоги
		Создание локальной сети, с выходом в интернет с каждого рабочего места учителя	Сентябрь 2022 г	Директор, заместитель директора по АХЧ, системный администратор	Педагоги
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести внешнюю оценку уровня профессиональной компетентности учителей	Проведение диагностики тестирования по выявлению профессиональных затруднений у педагогических работников по 4 профилям: цифровые компетенции педагога, компетенции успешных современных учителей, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением.	Апрель, 2022г.	Михалева Н.А., Григорьева О.Г., зам. директора по УР	педагоги
	Провести исследование для определения уровня эмоционального выгорания среди сотрудников учреждения	Работа с психологами по преодолению профессионального выгорания	Апрель 2022 г	Педагог – психолог Казанцева Ю.А.	педагоги
	Провести мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»	Проведение мониторинга «Уровень профессиональной компетенции»	Октябрь-ноябрь, 2022г.	Михалева Н.А., Григорьева О.Г., зам. директора по УР	Педагоги

	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Разработка ИОМ-ов	Сентябрь - декабрь, 2022 г. (один раз в месяц)	Руководили ШМО	Педагоги
	Выявить удовлетворенность качеством обучения родителей	Анкетирование родителей и обучающихся	Октябрь 2022		
	Совершенствование методической работы с учителями для повышения предметной и методической компетентности	1. Проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов; 2. Прохождение КПК и собеседование с руководителем с целью оказания методической помощи 3. Участия учителей предметников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, участие в обучающих семинарах, вебинарах и ВКС	Сентябрь - декабрь, 2022 г. (ежемесячно, по отдельному графику) По согласованию	Михалева Н.А., Григорьева О.Г., зам. директора по УР	Педагоги, руководител и школьных методически х объединений
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март, 2022	Михалева Н.А., Григорьева О.Г., зам. директора по УР	Педагоги, 1-11 классы
	Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
	Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагоги
	Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в снижении уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы

<p>Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.</p>	<p>Участие педагогов в педагогических советах- семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УР, ВР</p>	<p>Педагоги</p>
---	--	-----------------------	--	-----------------

Механизм реализации программы

□ Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

□ В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

□ Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

□ Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программы проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;

□ Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

□ Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Гарбагатайская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, МДЭК, мессенджеров, посредством электронной почты.

□ Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.