

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕСЯТНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671133 Республика Бурятия Тарбагатайский район
с.Десятниково ул. Ленина 32 А,
тел./факс 8(301 46)58-3-92,
desyatnikovo@yandex.ru

Принято:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 18.03.2022 г.

Согласовано:
Председатель УС
_____ Наталина М.В.
21 марта 2022 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Десятниковская СОШ»
Хамуева И.Т.
Приказ № 56 от 21 марта 2022 г.

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Десятниковская СОШ»
(Март 2022- март 2023)**

Паспорт Программы

Наименование	Среднесрочная программа развития МБОУ «Десятниковская СОШ » на 2022 год
Цель Программы	Создать условия и ресурсы, необходимые для перевода школы в эффективный режим работы, предусматривающей создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательных и личностных результатов для каждого школьника.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения качественных результатов обучения, учебной мотивации обучающихся.2. Создание условий для повышения уровня методических, психолого-педагогических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих эффективной работе с различными категориями обучающихся.3. Организация взаимодействия с региональными и муниципальными органами исполнительной власти по повышению уровня оснащённости школы (согласно утвержденным условиям реализации ФГОС НОО, ООО, СОО).
Целевые индикаторы показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня оснащённости школы. Приобретение школьной мебели (столы, стулья). Приобретение цифровой техники2. Высокая доля учащихся с ОВЗ<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества обученности учащихся с ОВЗ;2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;3. Организация работы с родителями детей с ОВЗ;4. Повышение профессионального уровня педагогов.
Методы сбора и обработки информации	Опрос, мониторинг, наблюдение, обработка информации

<p>Сроки и этапы реализации программ</p>	<p>1. Первый этап (март 2022 г.) – аналитико-диагностический. <i>Цель:</i> проведение диагностической и аналитической работы, разработка Дорожной карты и утверждение Программы развития школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (апрель – май 2022 г.) – деятельностный. <i>Цель:</i> реализация Программы развития школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</p> <p>3. Третий этап (май - октябрь 2022 г.) –этап промежуточного контроля и коррекции. <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического, электронного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвёртый этап - завершающий этап (декабрь 2022 г.). <i>Цель:</i> подведение итогов реализации Программы развития школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты, программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Основные мероприятия:</p> <p>1. Разработка и реализация перспективного плана развития материально – технической базы школы.</p> <p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p> <p>Основные мероприятия:</p> <p>1. Обеспечить кадрами в области коррекционной педагогики, составить план профессиональной переподготовки педагогов. 2. Изучить инновационные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. 3. Обеспечить эффективное и устойчивое развитие культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ. 4. Реализовать систему мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВЗ. 5. Повышать профессиональный уровень педагогов. 6. Совершенствовать работу психолого-педагогического сопровождения. 7. Повышать компетентность родителей, педагогов в вопросах образования и воспитания детей с ОВЗ.</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Повышение оснащенности школы.</p> <p>Создание благоприятной образовательной среды, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию обучающихся с ОВЗ</p> <p>Создание современной, гибкой системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.</p> <p>Обучающиеся адаптированы к информационным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.</p>
Исполнители	Коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	<p>Подготовка аналитического отчёта директора школы о результатах деятельности школы по рисковым профилям на основе проделанной работы и по результатам мониторинговых исследований перед учредителем.</p> <p>Самооценка образовательной организации по итоговым результатам, событийным мероприятиям реализации Программы.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ходе выполнения

Целью программы является - создать условия и ресурсы, необходимые для перевода школы в эффективный режим работы, предусматривающей создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательных и личностных результатов для каждого школьника.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повысить уровень информационно-методической базы школы на основе соответствия требованиям ФГОС, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.

3.Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность.

4.Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.

5.Создание условий для профессионального самоопределения и социализации, обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.

6.Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.

Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

7.Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.

II Мероприятия по достижению целевых индикаторов

Задачи и мероприятия	Планируемый результат			Сроки	Ответственный
	Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение		
Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий					
Приобретение планшетов для дистанционного обучения	количество планшетов	0	20	Февраль 2022	Директор ОУ
Подключение к локальной сети Интернет всех кабинетов	количество подключенных кабинетов	1	12	Март 2022	Директор ОУ
Обновление компьютерной техники	количество ноутбуков/принтеров	0 5	4 1	Апрель 2022	Директор ОУ
Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	количество мультимедийный проектор	2	3	Сентябрь 2022	Директор ОУ
Получение оборудования в рамках национального проекта Образование «Точка Роста»	количество ноутбуков	0	2	Июнь 2022	Директор ОУ
Создание комфортной образовательной среды					
Приобретение школьной ученической мебели (столы, стулья) в учебные кабинеты	Комплект школьной ученической мебели	12	14	Август 2022	Директор ОУ
Капитальный ремонт помещений и учебных кабинетов под «Точку роста»	Количество учебных кабинетов	10	12	Июль-август 2022	Директор ОУ

Задачи и мероприятия	Планируемый результат			Сроки	Ответственный
	Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение		
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ					
Обследование психолога, ПМПК	количество учащихся	4	10	сентябрь 2022	Педагог-психолог
Повышение качества обученности учащихся с ОВЗ					
Диагностика обучающихся	количество учащихся	4	10	апрель 2022	Администрация Учителя предметники
Апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВ	количество учащихся	4	10	апрель 2022	Администрация Учителя предметники
Организация работы с родителями детей с ОВЗ					
Повышать компетентность родителей в вопросах образования и воспитания детей с ОВЗ.	количество родителей	4	10	В течение 2022 года	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
Помощь в прохождении ПМПК	количество родителей	4	10	сентябрь 2022 года	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
Повышение профессионального уровня педагогов					
Обеспечение кадрами в области коррекционной педагогики, составить план профессиональной переподготовки педагогов.	количество педагогов	5	7	В течение 2022 года	Администрация
Повышать профессиональный уровень педагогов	количество педагогов	5	7	В течение 2022 года	Администрация

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является администрация школы которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Реализация программы осуществляется через:

- целенаправленную взаимосвязанную работу всех участников образовательного процесса;
- повышение качества образования обучающихся;
- переход педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
- формирование системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закрепление в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивую систему самообразования педагогов;