

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАЗВИТИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «Десятниковская средняя общеобразовательная школа»**

Поддержка профессионального развития педагогов				
Цель:	Повысить уровень профессионального развития педагогических работников			
№ п/п	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
Системный подход к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров				
1	Внедрение модели непрерывного образования, обеспечивающих каждому педагогу возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.	Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации педагогов. Повышение профессиональной компетентности учителей.	В течение года	Матвеева Т.И.
2	Создание внутренней системы повышения квалификации педагогов (теоретические семинары, деловые игры, семинары-практикумы, творческие группы и т. д.).	Повышение профессиональной компетентности учителей.	В течение года	Матвеева Т.И.
3	Мероприятия по аттестации педагогических работников: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников; - портфолизация педагогических	Доля учителей школы, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Успешное прохождение аттестации для	В течение года	Матвеева Т.И.

	работников; - систематизация банка передового педагогического опыта.	повышения уровня квалификации педагогов.		
4	Самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации и другие.	Повышение профессиональной компетентности учителей.	В течение года	Матвеева Т.И.
5	Вовлечение педагогических работников в инновационную и проектную деятельность.	Участие в различных конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства. 100% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий. Увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней.	В течение года	Матвеева Т.И.

6	Изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта.	Повышение качества преподавания за счёт знакомства с педагогическими приёмами своих коллег. Рефлексия собственного опыта.	В течение года	Матвеева Т.И. Учителя-предметники
Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий				
7	Содействие в участии педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, распространении опыта работы.	Участие в различных конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Руководители методических объединений учителей-предметников
8	Разработка системы мер поощрения творческих педагогов.	Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога. Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства.	Сентябрь	Директор школы

Освоение педагогами технологий системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся				
9	Организация наставничества, взаимообучения по применению технологий системно-деятельностного подхода в практике.	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов.	Сентябрь	Матвеева Т.И. Руководители методических объединений учителей-предметников
10	Корректировка рабочих программ, дидактического материала к ним в соответствии с требованиями используемых деятельностных технологий.	Повышение качества образования в школе.	Сентябрь	Руководители методических объединений учителей-предметников
Повышение качества преподавания				
11	Совещание при директоре: «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне основного и среднего общего образования».	Углубленный анализ результатов ГИА по предметам. Выработка путей повышения качества преподавания учебных предметов. Корректировка программы подготовки учащихся к ГИА; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь	Директор школы, ЗамУР руководители методических объединений учителей-предметников
12	Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам с использованием инновационных практик.	Рост числа призеров и победителей олимпиад и конкурсов.	В течение года	Матвеева Т.И. Учителя-предметники

Предметные результаты по математике

Цель:	Повысить качество математического образования на основе создания образовательной среды, которая максимально раскрывает и развивает математические способности разных категорий учащихся.			
№ п/п	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
Мероприятия мотивационного характера				
1	Подготовка и организация участия обучающихся в олимпиадах школьников по математике.	Разработка заданий для ВОШ по математике.	Август	Матвеева Т.И. учителя математики
2	Участие обучающихся школы в проведении массовых мероприятий математической направленности: - мероприятий по развитию логического мышления и математических способностей; - смотров знаний с привлечением представителей родительской общественности; - в творческих конкурсах, направленных на развитие математической культуры. - Неделях математики	Рост числа призеров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных.	В течение года	Матвеева Т.И. учителя математики
3	Организация и проведение	Повышение качества математического	В течение года	Матвеева Т.И. учителя математики

	кружков математической направленности.	образования в школе.		
4	Проведение интегрированной предметной недели «Неделя математики, информатики и физики».	Повышение мотивации и интереса к предмету математики.	Февраль	руководитель ШМО учителей математики
5	Привлечение учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению математике, к работе в онлайн кружках, конкурсах, олимпиадах на сайтах «Учи.Ру», «РЭШ», «Я класс» для развития и применения их способностей.	Повышение среднего балла по математике на ГИА.	В течение года	руководитель ШМО учителей математики
Мероприятия содержательного характера				
6	Провести углубленный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по математике.	Формирование предложений по повышению результатов ГИА.	Август	Матвеева Т.И. учителя математики руководитель ШМО учителей математики
7	Разработать программу «Повышение качества математического образования в школе». Проект программы вынести на всеобщее обсуждение и утвердить на заседании педагогического совета.	Утвержденная программа «Повышение качества математического образования в школе».	Ноябрь	руководитель ШМО учителей математики
8	Организация и проведение индивидуально-групповых занятий со слабоуспевающими детьми.	Позитивная динамика качества знаний обучающихся 5-9-х классов по математике. Значительное повышение уровня обученности по сравнению с предыдущими годами.	В течение года	Матвеева Т.И. учителя математики

		Повышение мотивации учения слабоуспевающих. Ликвидация пробелов.		
9	Участие в мониторинге системы «Статград».	Повышение качества математического образования в школе.	В течение года	Матвеева Т.И. учителя математики
Кадровое обеспечение				
10	Учителям математики скорректировать рабочие программы с целью реализации программы «Повышение качества математического образования в школе».	Повышение качества математического образования в школе.	Август-сентябрь	Матвеева Т.И. учителя математики
11	Анализ результативных практик, эффективных методик и технологий в преподавании математики.	Проведение мастер-классов в рамках педагогических чтений учителей математики	Январь	Матвеева Т.И. учителя математики
12	Организация повышения квалификации учителей математики с использованием различных форм (курсы повышения квалификации, учебные и методические семинары, заседания методических объединений и т.д.).	Увеличение доли педагогических работников-участников в работе областных инновационных площадок.	В течение года	Матвеева Т.И. учителя математики

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями

Цель: обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию личности каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями.

№ п/п	Вид работ	Инструментарий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственн ые
----------	-----------	----------------	-----------------------	---------------------	-------------------

Диагностика

1	Исследование уровня адаптации обучающихся к школе: - адаптация ребенка к школе (5-е классы).	Схема изучения социально-педагогической адаптации ребёнка в школе.	Выявление учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе. Рекомендации учителям, родителям.	Сентябрь – октябрь В течении года	педагог-психолог
2	Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 5-х классов.	Методика изучения мотивации учебной деятельности.	Выявление учащихся с низким уровнем мотивации для проведения коррекционной работы. Рекомендации учителям, родителям	Ноябрь	педагог-психолог
3	Выявление детей групп «риска» в 6-8-х классах, их сопровождение.	Методика первичной диагностики выявления детей «группы риска»	Оказание психологической помощи. Рекомендации.	В течение года	педагог-психолог, классные руководители 6-8-х классов

4	Изучение профессиональных интересов, учащихся 8-9-х классов.	1. Опросник профессиональных склонностей	Рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям, родителям.	Январь-апрель	педагог-психолог, классные руководители
---	--	--	--	---------------	---



Директор МБОУ «Десятниковская СОШ»
Хамуева И.Т.

Хамуева И.Т.