

Администрация
муниципального
образования
«Тарбагатайский район»
Республики Бурятия



Буряад Республикын
«Тарбагатайн аймаг» гэхэн
Муниципальна байгуулгын
захиргаан

**Муниципальное казенное учреждение Управление образования
Муниципального образования «Тарбагатайский район»**



671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул.
Ленина, 26.
Тел.: 8(30-146)56-0-64, 56-0-67, 56-0-63 факс: 8(30-146)56-0-36
e-mail: tarbagatayroo@mail.ru, <https://tarbagatayroo.profdedu.ru/>

Исх. № 441 от 16.05 2022г.

**Итоги проведения Всероссийских проверочных работ-2022
в 11-х классах ОО МО «Тарбагатайский район»**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.12.2021 года №1790 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022г. в РБ», издан приказ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» от 15.02.2022г. №30 «О проведении ВПР-2022».

Участие во ВПР-2022 в режиме апробации среди обучающихся 11-х классов приняли 6 ОУ МО «Тарбагатайский район».

ВПР для выпускников школ проходили с 1 по 25 марта 2022г.

Обучающиеся 11 классов писали ВПР по тем учебным предметам, которые они не выбирали для сдачи на ЕГЭ.

ВПР-2022 проходили по предметам:

История

Биология

География

Физика

Химия

Английский язык

Графики проведения проверочных работ школы составляли самостоятельно на период с 1 по 25 марта 2022г.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 11-х классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР по всем предметам проходили с контролем объективности. При проведении данных работ в каждой школе назначен координатор (осуществление работы с ИС ФИС ОКО, заполнение анкет, заявок, тиражирование материалов, составление расписания ВПР, загрузка результатов); ассистенты из числа администрации и учителей-предметников, организаторы в и вне аудиторий, технические специалисты, независимые наблюдатели, комиссии по проверке работ.

Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка

проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступало.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

- Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей;
- Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте 2022 г.;

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Также МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» утверждена новая форма сбора данных по образовательным учреждениям по итогам ВПР- 2022 по уровням подготовки.

Выводы и рекомендации:

1.Для администрации ОУ:

- проанализировать результаты ВПР по ОУ;
- обсудить результаты ВПР обучающихся 11-х классов на педагогических советах;
- провести содержательный анализ результатов ВПР обучающихся 11-х классов;
- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для обучающихся 11-го классов;
- изучить показатель объективности выставления текущих отметок;
- включить в план ВШК мероприятия по контролю за коррекционной работой по итогам ВПР прошедшего учебного года и за подготовкой к ВПР в следующем учебном году;
- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним. Отслеживать изменения, вносимые в рабочие программы на основе рекомендаций.

2.Для педагогов ОУ:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на методическом совете, ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания географии, биологии, истории, химии, физики, английского языка
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся 5-9 классов;
- учителям-предметникам разработать задания, направленные на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- внести изменения в рабочие программы а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности;
- учителям начальных классов, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-11 классах и подготовке к ВПР в 2022-2023 уч.г.;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предметов с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

3.Классным руководителям:

- вести разъяснительную работу о роли ВПР в образовательном процессе;
- взаимодействовать с учителями-предметниками в работе с обучающимися, показавшими худшие результаты;
- выявлять обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по отдельным предметам и вести совместную работу с учителями-предметниками по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников

4.Руководителям РМО:

- проанализировать результаты ВПР обучающихся 11-х классов по своему предмету;
- выявить недостаточно сформированные универсальные и предметные действия;
- спланировать обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР;
- подготовить предложения по внесению изменений в рабочие программы относительно деления изучаемого материала по уровням: базовый, повышенный, высокий.

5.Для обучающихся, родителей (законных представителей):

- на основе индивидуального результата (балл) и индивидуального протокола сделать вывод для каждого обучающегося о достижении/ недостижении базового и /или повышенного уровня освоения планируемых предметных результатов по учебным предметам среднего общего образования;
- сравнить полученный индивидуальный результат (балл) с итоговой/текущей оценкой и сделать вывод о соответствии/ несоответствии между этими показателями;
- на основе индивидуального протокола, в котором представлены все предъявленные задания с указанием правильности и неправильности их выполнения, провести самоанализ, самооценку, самоконтроль и рефлексии учебной деятельности;
- повысить уровень интереса к изучаемому предмету, оказать посильную помощь и поддержку.

Начальник
МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»

Т.И.Номоконова

История

ОО	Кол-во участни ков	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Предметный базовый % (доля)	Предметный высокий % (доля)
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	8	0	25	75	25	75
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Не писали ВПР, т.к. предмет выбран для сдачи на ЕГЭ					
МБОУ «Десятниковская СОШ»	1	0	100	0	100	0
МБОУ «Заводская СОШ»	3	0	33	67	33	67
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	14	14	71	14	43	14
МБОУ «Селенгинская СОШ»	3	0	100	66	33	67
По МО «Тарбагатайский район»						
5 00	29	3	66	31	47	45

Биология

ОО	Кол-во участни ков	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Предметный базовый % (доля)	Предметный высокий % (доля)
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	5	40	0	60	0	60
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	1	0	100	0	100	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2	0	0	100		100
МБОУ «Заводская СОШ»		Не писали ВПР, т.к. предмет выбран для сдачи на ЕГЭ				
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	13	15	77	8	92	8
МБОУ «Селенгинская СОШ»	4	50	50	0	100	0
По МО «Тарбагатайский район»						
5 ОО	25	21	45	34	58	34

География

ОО	Кол-во участни ков	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Предметный базовый % (доля)	Предметный высокий % (доля)
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	8	0	25	75	25	75
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	1	0	0	100	0	100
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2	0	50	50	50	50
МБОУ «Заводская СОШ»	3	0	0	100	0	100
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	18	50	33	17	83	16
МБОУ «Селенгинская СОШ»	4	0	100	25	100	0
По МО «Тарбагатайский район»						
6 ОО	36	6	35	59	43	57

Физика

ОО	Кол-во участни ков	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Предметный базовый % (доля)	Предметный высокий % (доля)
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	6	50	17	33	17	33
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	1	0	100	0	100	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	1	0	0	100	0	100
МБОУ «Заводская СОШ»	3	0	0	3	0	100
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	19	26	42	32	74	0
МБОУ «Селенгинская СОШ»	2	0	100	0	100	0
По МО «Тарбагатайский район»						
6 ОО	31	16	56	28	49	39

Химия

ОО	Кол-во участни ков	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР				
		Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Предметный базовый % (доля)	Предметный высокий % (доля)
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	7	57	43	0	43	0
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	1	0	100	0	100	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2	0	100	0	100	0
МБОУ «Заводская СОШ»	2	0	0	100	0	100
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	17	18	71	12	65	12
МБОУ «Селенгинская СОШ»	4	0	100	0	100	0
По МО «Тарбагатайский район»						
6 00	33	12	69	19	68	19

Английский язык

ОО	Кол-во участни ков	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР				
	Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Предметный базовый % (доля)	Предметный высокий % (доля)	
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	9	0	67	33	67	33
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	1	0	100	0	100	0
МБОУ «Десятниковская СОШ»	2	0	100	0	100	0
МБОУ «Заводская СОШ»	3	0	100	0	100	0
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	12	0	50	50	67	50
По МО «Тарбагатайский район»						
5 ОО	27	0	83	17	87	17