

Директор школы:



Черниговская У.П.
«29» декабря 2021г

**Дорожная карта МБОУ «СОШ «Заводская СОШ»
по преодолению актуальных проблем в рамках реализации программы
«500+»**

1. Краткое описание ключевых проблем школы на основе самоанализа

- наличие в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу;
- недостаточная эффективность использования деятельностных технологий обучения;
- трудности при создании позитивной обстановки для слабоуспевающих;
- снижение успеваемости и качества при переходе с одного уровня обучения на другой;
- увеличение количества обучающихся с ОВЗ в разных классах и на разных уровнях обучения;
- низкая мотивация большей части школьников к учебному труду;
- 50% обучающихся проживают на большом удалении от образовательной организации, зависят от расписания движения школьных автобусов, что затрудняет организацию индивидуальных консультаций, внеклассной работы;
- недостаточность учебных кабинетов для проведения систематической работы с разными группами детей (слабоуспевающие, неуспевающие, одаренные учащиеся);
- введение дистанционного обучения ввиду ограничений в связи с заболеваемостью Covid-19;
- низкий уровень заинтересованности родителей обучающихся в успешном обучении и воспитании детей.

2. Цель и задачи планируемых преобразований.

Цель: Повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.

Задачи:

1. Выявить психолого-педагогические причины низкой мотивации учащихся.
2. Внедрять в практику проектную деятельность в урочное и внеурочное время.
3. Повышать уровень функциональной грамотности.
4. Повышать уровень учебной успешности обучающихся через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, проектные эффективные решения и мониторинговые исследования причин учебной неуспешности обучающихся.
5. Улучшить качество профориентационной работы
6. Внедрять лучшие практики по повышению дисциплины в классе
7. Повышать уровень информированности родителей.
8. Организовать эффективную работу органов самоуправления школой.
9. Организовать просветительскую работу для родителей в области обучения и воспитания детей.

3. Ожидаемые результаты.

1. Повышение квалификации педагогического состава школы за счет освоение новых подходов, методов, приемов обучения и оценивания обучающихся.
2. Повышение уровня функциональной грамотности и развитие метапредметных результатов обучающихся.
3. Повышение учебной мотивации обучающихся.
4. Улучшение дисциплины на уроке и в школе.
5. Рост степени удовлетворенности родителей процессом обучения и воспитания.
6. Снижение уровня детей с рисками школьной неуспешности.

В ходе **анализа результативности** предлагаемых в плане работы мер предлагается:

1. Выявление группы риска обучающихся и составление плана работы по преодолению трудностей.
2. Анализ используемых приемов, методов, технологий обучения и оценивания, обеспечивающих учет индивидуальных особенностей обучающихся, и создание банка лучших практик. Диссеминация положительного опыта внутри ОО.
3. Анализ качества реализации проектов и их оценивания.
4. Анализ уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся и уровня их функциональной грамотности.
5. Анализ анкет обучающихся и родителей на предмет удовлетворённости школьной жизнью, анализ трудоустройства выпускников
6. Составление и корректировка планов работы с детьми с девиантным поведением и с их родителями (законными представителями).
7. Анализ результатов мониторинга сайта школы и дополнение его актуальной информацией.

План работы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников					
1	Реализация системы повышения квалификации педагогов	декабрь 2021- май 2022	Зам. директора по УР и ВР	<i>Результаты:</i> повышение квалификации педагогов в области использования новых технологий обучения и воспитания.	<i>Ресурсы:</i> помещение для проведения занятий, компьютерная техника для презентаций и ксерокопирования, раздаточный материал. <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы
2	Проведение декад педагогического мастерства	Февраль-апрель 2022	Зам. директора по УР и ВР	<i>Результаты:</i> создание банка данных наиболее эффективных приемов, методов, технологий. <i>Показатели:</i> количество открытых уроков, количество учителей, посетивших открытые уроки, количество новых технологий и методик, внедренных в практику работы	<i>Ресурсы:</i> помещение для проведения занятий, компьютерная техника для презентаций и ксерокопирования, раздаточный материал. <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
2. Повышение учебной мотивации обучающихся					
1	Классные часы, развивающие беседы, личные беседы, беседы с родителями направленные на выявление причин низкой мотивации обучающихся	По расписанию	Педагог-психолог, классные руководители	<i>Результаты:</i> выявление причин низкой мотивации обучающихся. <i>Показатели:</i> количество анкетированных и опрошенных обучающихся	<i>Ресурсы:</i> Педагог-психолог, классные руководители. <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы
2	Реализация проектов различной направленности в урочной и внеурочной деятельности	Весь период	Учителя-предметники, учителя начальных классов, руководители ШМО	<i>Результаты:</i> развитие метапредметных результатов обучающихся. <i>Показатели:</i> количество реализованных проектов, уровень развития метапредметных результатов	<i>Ресурсы:</i> учителя школы, методические материалы, воспитательная служба школы, социальные партнеры <i>Источник:</i> внутренние ресурсы школы, организация работы с социальными партнерами
3	Корректировка рабочих программ с целью включения занятий по ФГ. Включение курсов по ФГ во внеурочную деятельность	Сентябрь	Руководители ШМО, учителя-предметники	<i>Результаты:</i> повышение уровня функциональной грамотности <i>Показатели:</i> результаты РДР	<i>Ресурсы:</i> учителя школы, <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
4	Организация встреч, посещения учреждений профтехобразования, ВУЗов и т.д	Весь период	Воспитательная служба	<i>Результаты:</i> повышение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей выбором образовательного маршрута. <i>Показатели:</i> результаты анкетирования, количество проведенных встреч и экскурсий	<i>Ресурсы:</i> учителя школы, классные руководители, воспитательная служба школы, социальные партнеры <i>Источник:</i> внутренние ресурсы школы, организация работы с социальными партнерами
3. Повышение уровня школьного благополучия					
1	Беседы с родителями направленные на выявление причин низкого уровня школьного благополучия и составление плана работы по их преодолению.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по ВР	<i>Результаты:</i> выявление причин низкого уровня школьного благополучия. <i>Показатели:</i> количество анкетированных и опрошенных обучающихся, план работы	<i>Ресурсы:</i> Педагог-психолог, классные руководители. <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы
2	Реализация плана работы по преодолению причин школьного неблагополучия	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог, классные руководители,	<i>Результаты:</i> повышение уровня школьного благополучия. <i>Показатели:</i> результаты анкетирования	<i>Ресурсы:</i> Педагог-психолог, классные руководители.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
4. Повышение уровня дисциплины в классе					
1	Внедрение лучших практик по повышению дисциплины в классе	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	<i>Результаты:</i> повышение уровня дисциплины обучающихся, снижение количества обращений учителей, снижение количества конфликтных ситуаций во время учебного процесса <i>Показатели:</i> количество обращений учителей, количество конфликтных ситуаций	<i>Ресурсы:</i> классные руководители, методические рекомендации, консультации специалистов <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы.
5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности					
1	Внедрение в практику работы специфических подходов, методов, приемов, технологий обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности	Первое полугодие	Зам. директора по УР и ВР	<i>Результаты:</i> использование на уроках методов и приемов, обеспечивающих индивидуальный подход к обучающимся, повышение качества обучения и успеваемости. <i>Показатели:</i> уровень успеваемости и качества знаний, анализ уроков педагогов (карта анализа)	<i>Ресурсы:</i> учителя школы, классные руководители <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
6. Повышение уровня вовлеченности родителей					
1	Развитие официального сайта школы и страниц в социальных сообществах с целью повышения уровня информированности родителей	В течение года	Администратор сайта	<i>Результаты:</i> Повышение уровня информированности родителей, повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом <i>Показатели:</i> количество и качество единиц информации (постов, сообщений и т.д.), анкетирование родителей	<i>Ресурсы:</i> мультимедийная техника. <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы.
2	Организация работы органов соуправления школой. Организация заседаний общешкольного родительского комитета, Управляющего совета	В течение года	Директор ОО, администрация ОО, классные руководители	<i>Результаты:</i> Вовлечение родителей в процесс управления, оказания родителями помощи школе <i>Показатели:</i> количество заседаний, решений, проведенных мероприятий	<i>Ресурсы:</i> родители, воспитательная служба, помещение <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
3	Организация просветительской работы: открытые уроки, классные часы, родительские конференции, семинары, лекции для родителей	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УР, ВР	<p><i>Результаты:</i> повышение уровня осведомленности родителей, повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом</p> <p><i>Показатели:</i> количество проведенных мероприятий, результаты анкетирования родителей</p>	<p><i>Ресурсы:</i> учителя школы, классные руководители, социальные партнеры</p> <p><i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы.</p> <p>Привлечение социальных партнеров.</p>