

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕСЯТНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

671133 Республика Бурятия Тарбагатайский район  
с.Десятниково ул. Ленина 32 А,  
тел./факс 8(301 46)58-3-92,  
[desyatnikovo@yandex.ru](mailto:desyatnikovo@yandex.ru)

Принято:  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 18.03.2022 г.

Согласовано:  
Председатель УС  
\_\_\_\_\_ Наталина М.В.  
21 марта 2022 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Десятниковская СОШ»  
Хамуева И.Т.  
Приказ № 56 от 21 марта 2022 г.

**ПОДПРОГРАММА  
ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ  
МБОУ «ДЕСЯТНИКОВСКАЯ СОШ»**

**Подпрограмма « Обучающиеся с ОВЗ»  
МБОУ «Десятниковская СОШ»**

В настоящее время в общеобразовательных организациях возросло число детей с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в специализированной помощи педагогов различных направлений. Успешность воспитания, развития и социальной адаптации детей зависит от правильной, слаженной и грамотно организованной работы всех участников психолого-педагогического процесса. Успешность обучения школьника с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования во многом определяется специальными образовательными условиями, которые должны быть созданы с учетом образовательных потребностей обучающегося.

В школе 4 учащихся обследованы ПМПК, и рекомендовано пройти Республиканскую ПМПК 6 обучающихся.

Воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта рассматривается, как непрерывный процесс обучения, повторения, закрепления, взаимодействия с окружающим миром.

Содержание работы должно обеспечиваться педагогическими средствами с учетом возраста детей, уровня сформированности тех или иных умений, перспективных линий индивидуального развития с опорой на достигнутые результаты в ходе направленного взаимодействия педагога с ребенком и педагога с родителем.

Таким образом, текущая ситуация с высокой долей обучающихся с ОВЗ требует особого внимания. Исходя из этого определена цель.

**Цель:** Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

**Задачи:** 1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.

2. Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность.

3. Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.

4. Создание условий для профессионального самоопределения и социализации, обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.

4. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.

Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

5. Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.

**Целевые показатели:** Высокая доля учащихся с ОВЗ

Показатель 1. Повышение качества обученности учащихся с ОВЗ;

Показатель 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;

Показатель 3. Организация работы с родителями детей с ОВЗ;

Показатель 4. Повышение профессионального уровня педагогов.

**Методы сбора и обработки информации:** Анализ текущей оснащенности ОУ.

**Риски:** Повышение количества родителей с ассоциальным поведением. Недостатки в физическом и психическом развитии. Обучающиеся с ОВЗ требуют особого отношения. Чтобы создать благоприятную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ, нужны компетентные учителя, соответствующая материальная база. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ. Недостаточна оснащенность школы.

**Сроки реализации:** март-ноябрь 2022 г.

**Мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Обеспечить кадрами в области коррекционной педагогики, составить план профессиональной переподготовки педагогов.
2. Изучить инновационные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
3. Обеспечить эффективное и устойчивое развитие культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ.
4. Реализовать систему мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВЗ.
5. Повышать профессиональный уровень педагогов.
6. Совершенствовать работу психолого-педагогического сопровождения.
7. Повышать компетентность родителей, педагогов в вопросах образования и воспитания детей с ОВЗ.

**Ожидаемые конечные результаты:** Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию обучающихся с ОВЗ  
У обучающихся выработаны формы поведения, в следствии которых они способны избежать опасностей для жизни и здоровья.

Образ выпускника – социальный тип личности, сочетающий в себе профессиональную подготовленность с высокими нравственными качествами, гуманистическим отношением к миру, социально адаптированную, готовую к будущему созидательному труду.

Создана современная, гибкая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

Обучающиеся адаптированы к информационным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.

**Исполнители:** Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Десятниковская СОШ», члены Управляющего совета, куратор школы в рамках проекта ФИОКО «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами «500+»

#### Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задачи и мероприятия	Планируемый результат			Сроки	Ответственный
	Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение		
<b>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ</b>					
Обследование психолога, ПМПК	количество учащихся	4	10	сентябрь 2022	Педагог-психолог
<b>Повышение качества обученности учащихся с ОВЗ</b>					
Диагностика обучающихся	количество учащихся	4	10	апрель 2022	Администрация Учителя предметники
Апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся с ОВ	количество учащихся	4	10	апрель 2022	Администрация Учителя предметники
<b>Организация работы с родителями детей с ОВЗ</b>					
Повышать компетентность родителей в вопросах	количество родителей	4	10	В течение 2022 года	Администрация, педагог-психолог,

Подпрограмма Обучающиеся с ОВЗ

образования и воспитания детей с ОВЗ.					классные руководители
Помощь в прохождении ПМПК	количество родителей	4	10	сентябрь 2022 года	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
<b>Повышение профессионального уровня педагогов</b>					
Обеспечение кадрами в области коррекционной педагогики, составить план профессиональной переподготовки педагогов.	количество педагогов	5	7	В течение 2022 года	Администрация
Повышать профессиональный уровень педагогов	количество педагогов	5	7	В течение 2022 года	Администрация