

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

протокол от 25.03.2022 № 06

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Елизов А.Д.

от 25.03.2022



Программа антирисковых мер
**«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических
работников»**
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

**Программа антирисковых мер
по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности
педагогических кадров**

Цели и задачи программы	<p>Цели создать к 2023 году систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров ОО, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «Тарбагатайская СОШ».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций; 2. Провести исследование для определения уровня эмоционального выгорания среди сотрудников ; 3. Реализовать ИОМ 100% педагогов; 4. Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»; 5. Организовать КПК для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) - 90%; - Доля педагогических работников, на основании профессиональных затруднений которых разработан и реализуется ИОМ - 100%; - Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения - 80%; - Доля обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания – 80%; - Доля учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы – 100%; - Обновленная система методической работы школы.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Данные независимой оценки КУ - Анализ ИОМ педагогов - Результаты деятельности наставнических пар - Анкетирование родителей - Анкетирование обучающихся - Анализ цифровой образовательной среды школы
Сроки реализации программы	<p>Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>

Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p><i>Мероприятие1.</i> Проведение внешней оценки уровня профессиональной компетенции учителей;</p> <p><i>Мероприятие2.</i> Работа с психологами по преодолению профессионального выгорания</p> <p><i>Мероприятие3.</i> Проведение внутреннего мониторинга «уровень профессиональной компетенции»;</p> <p><i>Мероприятие4.</i> Разработка ИОМ учителей на основании профессиональных затруднений;</p> <p><i>Мероприятие5.</i> Анкетирование родителей и обучающихся</p> <p><i>Мероприятие6.</i> Прохождение КПК и проведение собеседования с целью оказания адресной помощи.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -90% педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); -100% педагогических работников, для которых разработан и реализуется ИОМ; -80% родителей, удовлетворенных качеством обучения; - 80% обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания; -100% учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы; -обновленная методическая работы школы; - 2 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию; -1 учитель пройдет аттестацию на высшую квалификационную категорию; -3 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместитель директора, руководители школьных методических объединений.
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению недостаточной предметной и методической компетентностей педагогических работников

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Провести внешнюю оценку уровня профессиональной компетентности учителей	Проведение диагностики тестирования по выявлению профессиональных затруднений у педагогических работников по 4 профилям: цифровые компетенции педагога, компетенции успешных современных учителей, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением.	Апрель, 2022г.	Выявлены профессиональные затруднений у педагогических работников для составления графика прохождения КПК, составление ИОМов	Михалева Н.А., Григорьева О.Г., зам. директора по УР	педагоги
Провести исследование для определения уровня эмоционального выгорания среди сотрудников учреждения	Работа с психологами по преодолению профессионального выгорания	Апрель 2022 г	Повысится уровень психологических знаний и навыков у сотрудников учреждения, сформируется желание использовать их в работе над своими проблемами и потребность в саморазвитии	Педагог – психолог Казанцева Ю.А.	педагоги
Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной	Проведение внутреннего мониторинга «Уровень профессиональной	Октябрь-ноябрь, 2022г.	90% педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций	Михалева Н.А., Григорьева О.Г., зам. директора по	Педагоги

компетенции»	компетенции»			УР	
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Разработка ИОМ-ов	Сентябрь - декабрь, 2022 г. (один раз в месяц)	100% педагогических работников, для которых разработан и реализуется ИОМ	Руководили ШМО	Педагоги
Выяснить удовлетворённость качеством обучения родителей и обучающихся	Анкетирование родителей и обучающихся	Октябрь 2022	80% родителей, удовлетворенных качеством обучения; 80% обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания.		
Совершенствование методической работы с учителями для повышения предметной и методической компетентности	1.Проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов; 2. Прохождение КПК и собеседование с руководителем с целью оказания методической помощи 3. Участия учителей предметников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, участие в обучающих семинарах, вебинарах и ВКС	Сентябрь - декабрь, 2021 г. (ежемесячно, по отдельному графику) По согласованию	Обновленная методическая работы школы	Михалева Н.А., Григорьева О.Г., зам. директора по УР	Педагоги, руководителей и школьных методических объединений