

Администрация
муниципального образования
«Тарбагатайский район»
Республики Бурятия



Буряад Республикын
«Тарбагатайн аймаг» гэхэн
Муниципальна байгуулгын
захиргаан

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
Муниципального образования «Тарбагатайский район»



671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Ленина, 26.
Тел.: 8(30-146)56-0-64, 56-0-67, 56-0-63 факс: 8(30-146)56-0-36
e-mail: tarbagatayroo@mail.ru, <https://tarbagatayroo.profi.edu.ru/>

ПРИКАЗ

«09» марта 2022 г.

№ 55

Об утверждении рекомендаций по результатам
анонимного анкетирования педагогических работников
и обучающихся с 7 по 11 классы

В целях организации работы по противодействию распространения криминальных субкультур среди несовершеннолетних, приказываю:

1. Принять к сведению аналитические результаты анонимного анкетирования педагогических работников и обучающихся школ с 7 по 11 классы на предмет выявления и наличия криминальных субкультур в молодежной среде (Приложение 1, Приложение 2).
2. Утвердить рекомендации по результатам анонимного анкетирования педагогических работников и обучающихся с 7 по 11 классы (Приложение 3).
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на Медведеву М.И., главного специалиста МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»



Т.И. Номоконова

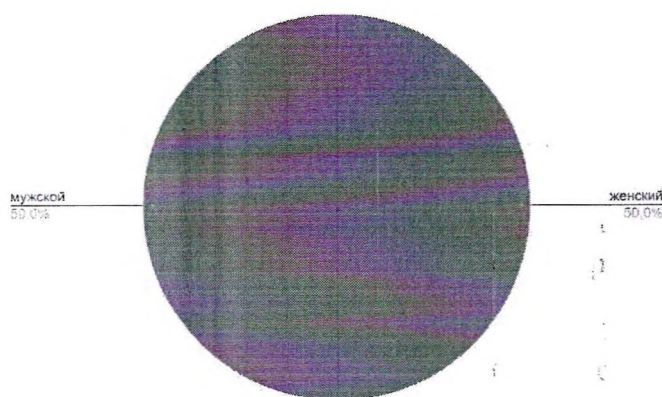
Исп.: Медведева М.И. 56-067

СПРАВКА
о результатах анонимного анкетирования обучающихся общеобразовательных
организаций с 7 по 11 классы на предмет выявления и наличия криминальных
субкультур
в молодежной среде по Тарбагатайскому району

Обучающиеся 7-11 классов (666 ответов)

1. Ваш пол:

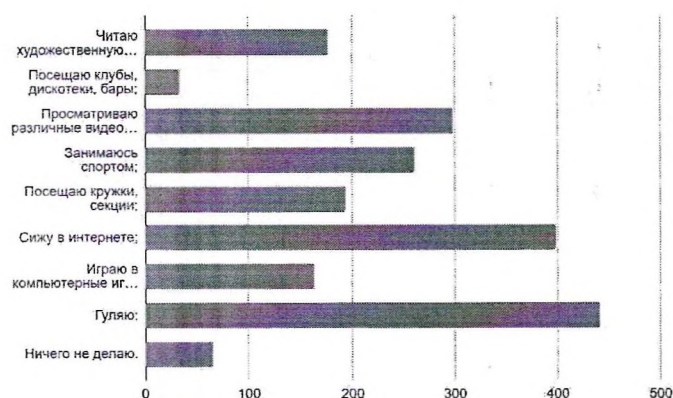
Мужской – 333
 Женский – 333



2. Выберите место своего проживания (район, город)

Тарбагатайский район

3. Как Вы проводите свое свободное время? (возможны несколько вариантов ответов, отражающих ваши интересы)?



Читаю художественную и периодическую литературу – 176

Посещаю клубы, дискотеки, бары – 34

Просматриваю различные видеоролики – 298

Занимаюсь спортом – 261

Посещаю кружки, секции – 193

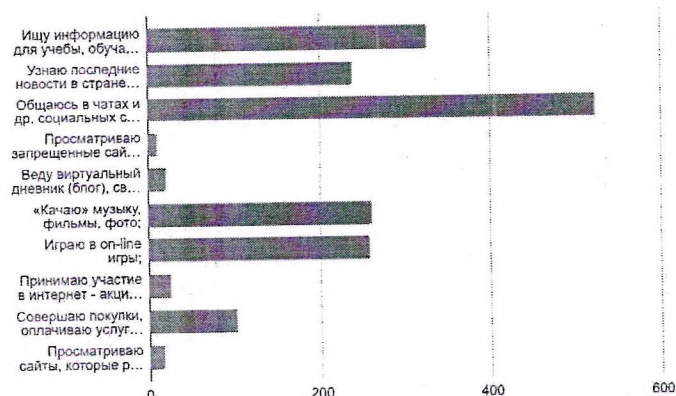
Сижу в интернете – 398

Играю в компьютерные игры – 163

Гуляю – 441

Ничего не делаю – 65

4. Как вы проводите свое время в Интернете? В Интернете Вы обычно: (возможны несколько вариантов ответов, отражающих ваши интересы)



Ищу информацию для учебы, обучаюсь дистанционно, готовлюсь к экзаменам – 326

Узнаю последние новости в стране и мире – 239

Общаюсь в чатах и др. социальных сетях (в том числе в «ВК», «Tik-Tok», «Telegram») – 524

Просматриваю запрещенные сайты – 11

Веду виртуальный дневник (блог), свой сайт – 21

«Качаю» музыку, фильмы, фото – 261

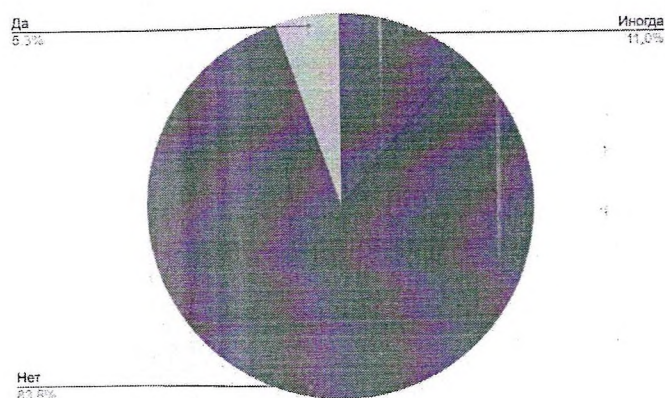
Играю в on-line игры – 258

Принимаю участие в интернет - акциях, голосовании, др. – 25

Совершаю покупки, оплачиваю услуги (телефон, интернет, др.) – 103

Просматриваю сайты, которые родители запретили бы смотреть. – 18

5. Просматриваете ли Вы аккаунты и паблики, содержащие насилие, жестокость и другие негативные контент?



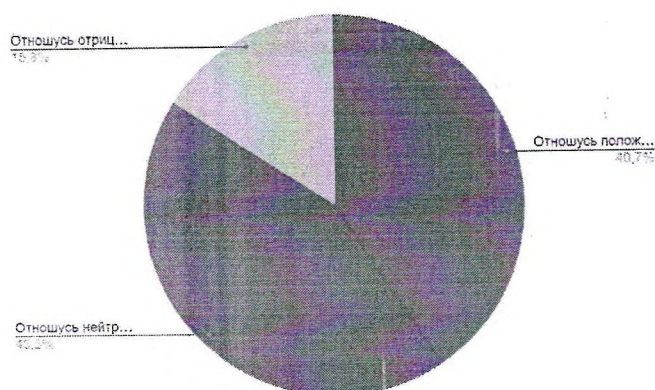
Да – 35

Нет – 558

Иногда – 73

6. Как Вы относитесь к представителям неформальных объединений?

6.1 К музыкальным объединениям (рэперы, рокеры, металлисты)

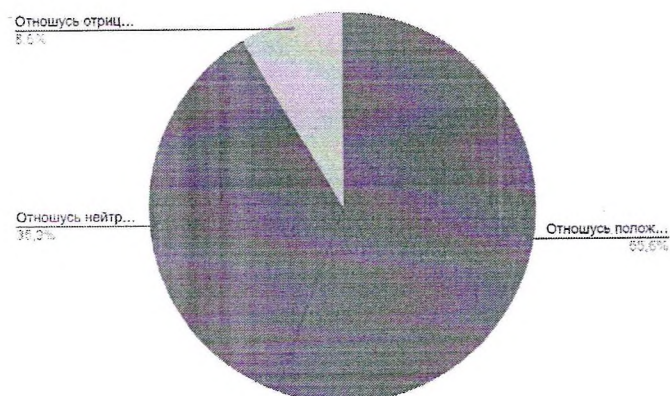


Отношусь положительно – 271

Отношусь отрицательно – 105

Отношусь нейтрально – 290

6.2. К спортивным объединениям (спортивные фанаты футбола, хоккея, скейтеры)

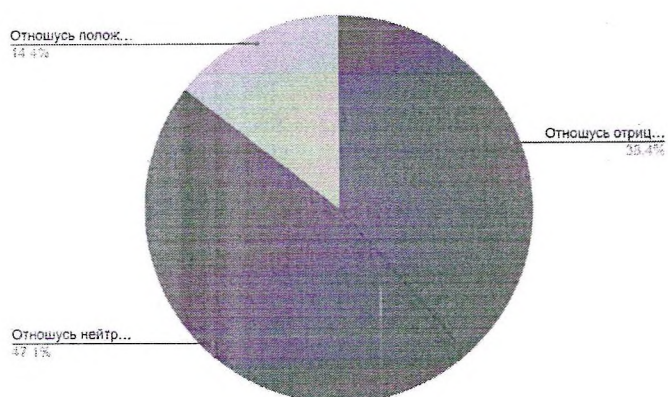


Отношусь положительно – 370

Отношусь отрицательно – 57

Отношусь нейтрально – 239

6.3. К неформальным объединениям особого образа жизни (готы, эмо, хиппи, скинхеды)

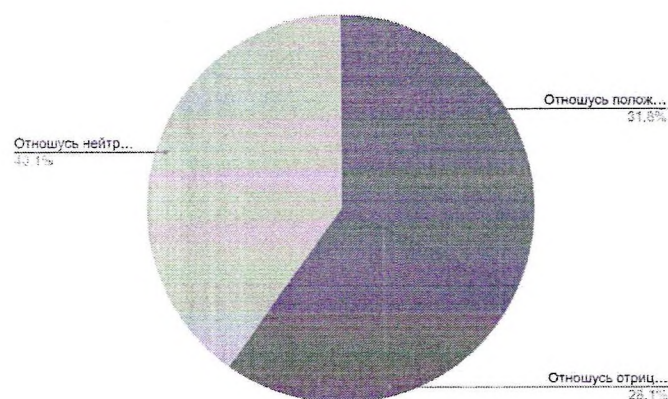


Отношусь положительно – 96

Отношусь отрицательно – 256

Отношусь нейтрально – 314

6.4. К неформальным объединениям альтернативного досуга (граффити, вайперы, анимешники)

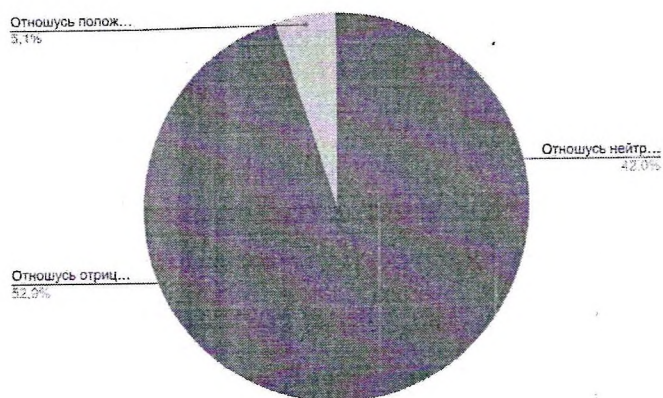


Отношусь положительно – 212

Отношусь отрицательно – 187

Отношусь нейтрально – 267

6.5. К объединениям политической направленности (экстремисты, неофашисты, радикальные оппозиционеры)

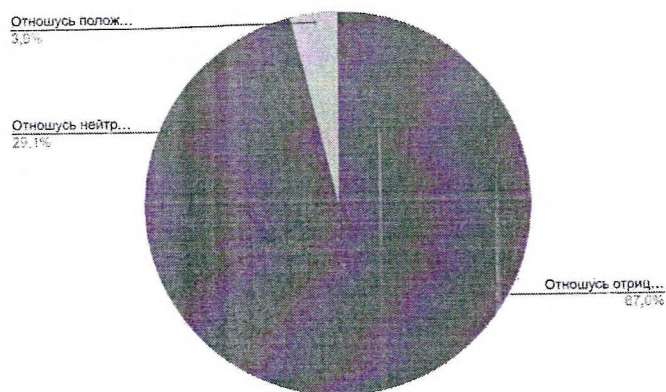


Отношусь положительно – 34

Отношусь отрицательно – 352

Отношусь нейтрально – 280

6.6. К неофициальным религиозным объединениям (секты, например, Свидетели Иеговы и др.)

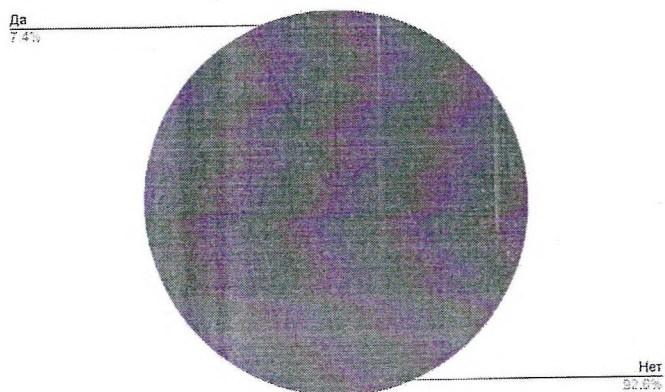


Отношусь положительно – 26

Отношусь отрицательно – 446

Отношусь нейтрально – 194

7. Были ли у Вас ситуации, когда на Вас оказывалось давление через интернет, с целью вашего вовлечения в группы негативной направленности?



Да – 49

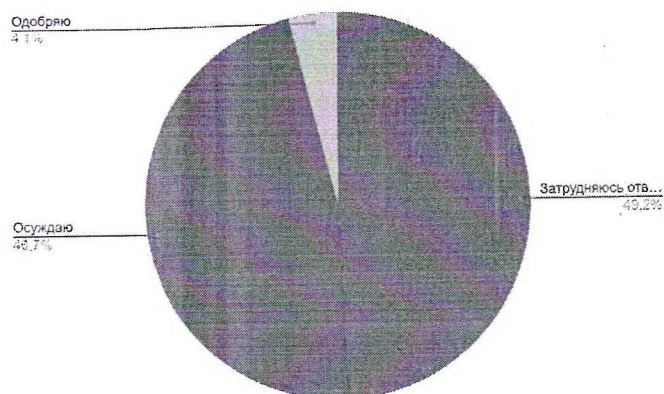
Нет – 617

8. По одному из определений, экстремизм – это приверженность отдельных людей или групп к крайним взглядам и поступкам, направленных против законных политических прав и свобод граждан. Как вы относитесь к этому явлению?

Одобряю – 27

Осуждаю – 311

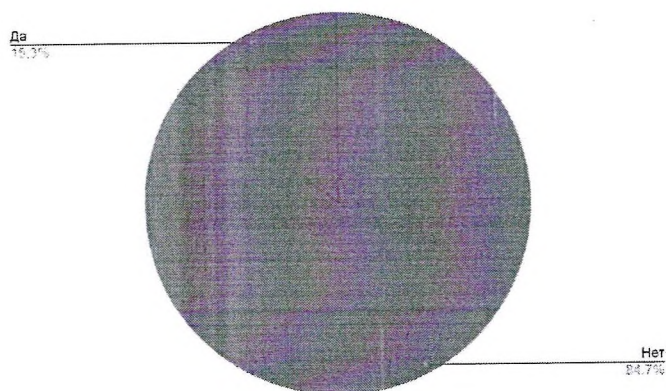
Затрудняюсь ответить – 328



9. Знакомы ли Вы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности в нашем регионе?

Да – 102

Нет – 564

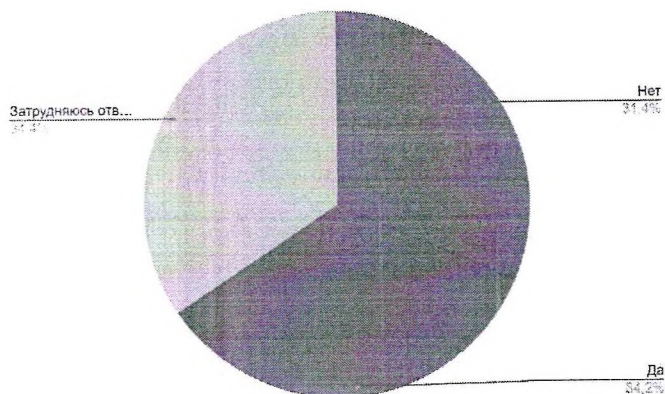


10. Знаете ли Вы, куда обратиться, если вы столкнетесь с фактом проявления экстремизма?

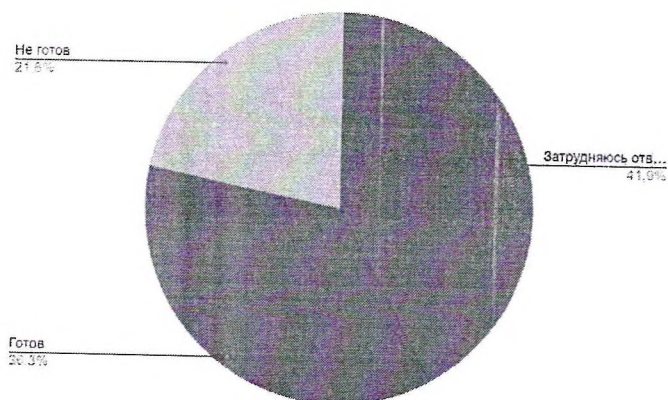
Да – 228

Нет – 209

Затрудняюсь ответить – 229



11. Готовы ли Вы оказывать помощь (в т.ч. по информированию) сотрудникам силовых структур по противодействию экстремизму?

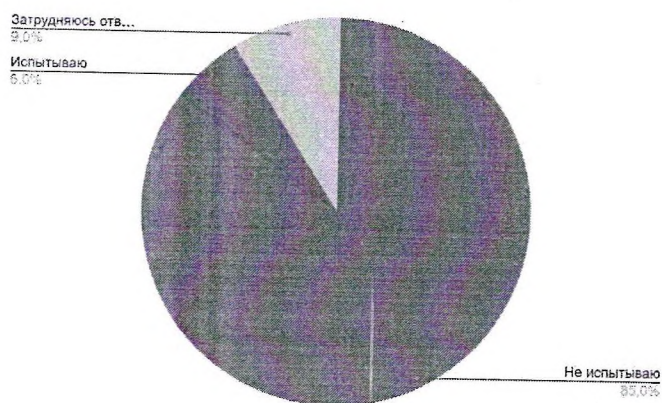


Готов – 242

Не готов – 145

Затрудняюсь ответить – 279

12. Некоторые люди испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям другой национальности. А вы лично испытываете подобные чувства по отношению к представителям какой – либо национальности?

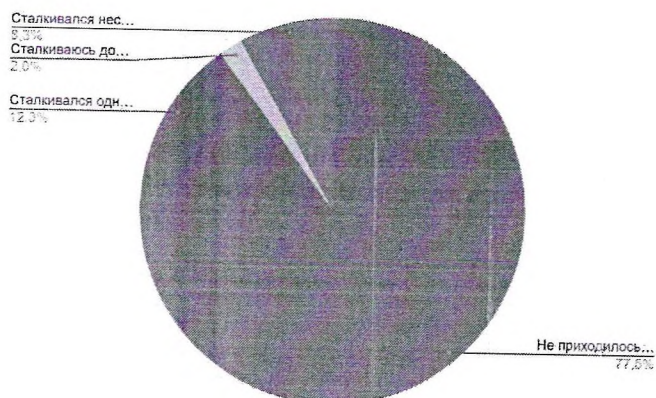


Испытываю – 40

Не испытываю – 566

Затрудняюсь ответить – 60

13. Сталкивались ли Вы с дискриминацией по национальному, религиозному или иному признаку в отношении Вашей личности?



Сталкивался однажды – 82

Сталкиваюсь достаточно часто – 13

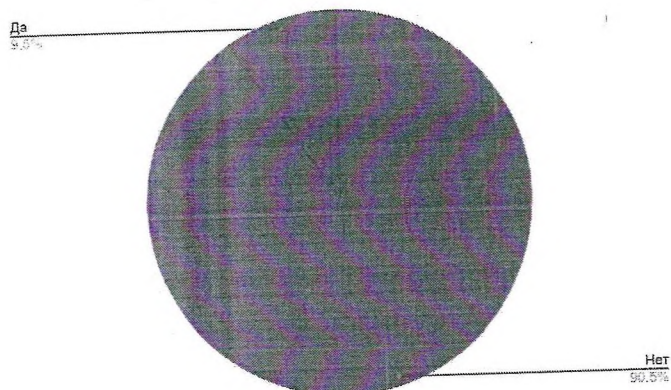
Сталкивался несколько раз – 55

Не приходилось сталкиваться – 516

14. Приходилось ли Вам лично участвовать в конфликтах на расовой, национальной или религиозной почве?

Да – 63

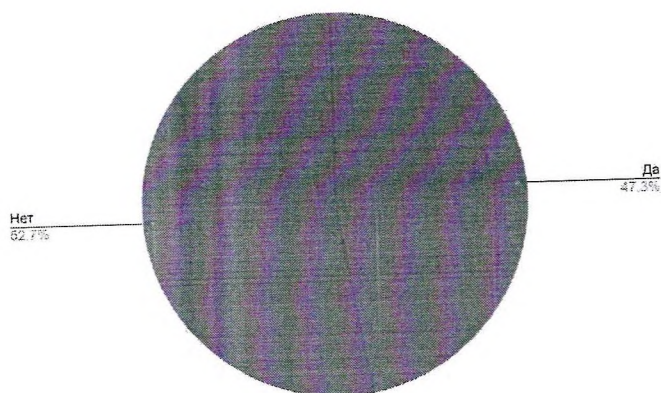
Нет – 603



15. Слышали ли вы о таком явлении, как «криминальная субкультура»?

Да – 315

Нет – 351



16. Если да, то откуда?

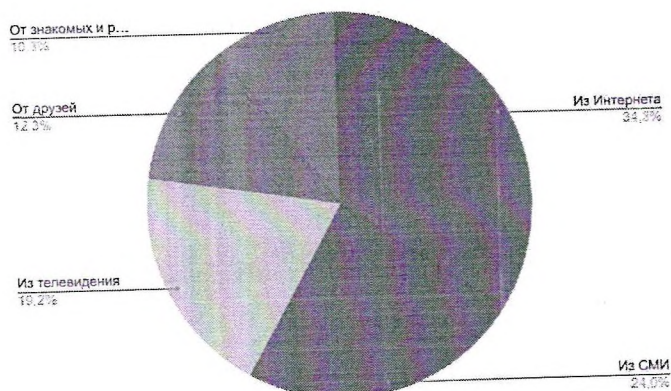
Из телевидения – 69

От знакомых и родственников – 37

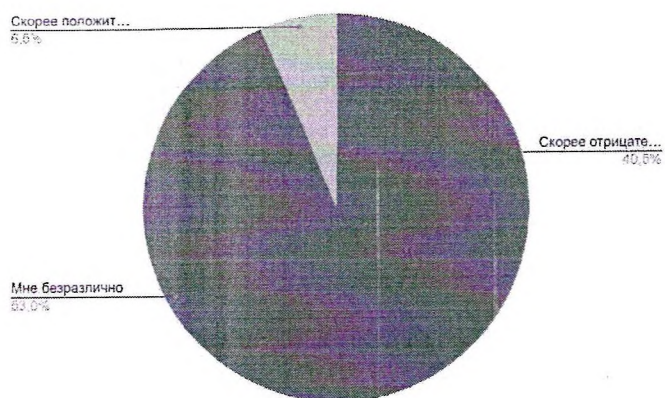
От друзей – 44

Из СМИ – 86

Из Интернета – 123



17. Как Вы относитесь к криминальной субкультуре?

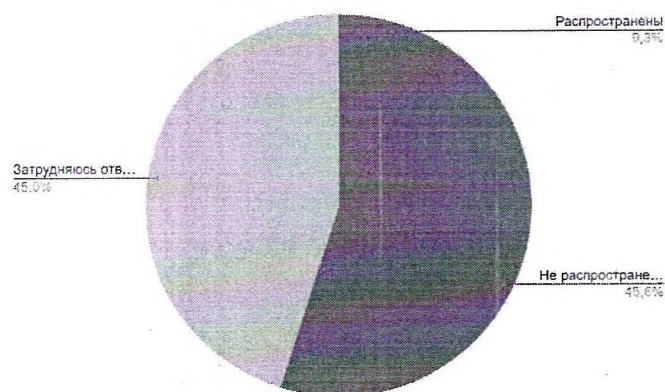


Скорее положительно (хоть какой-то порядок на местах, есть к кому обратиться за справедливостью) – 43

Скорее отрицательно (насаждение криминальных порядков) – 270

Мне безразлично – 353

18. Распространены ли криминальная субкультура, в Вашей школе или районе?

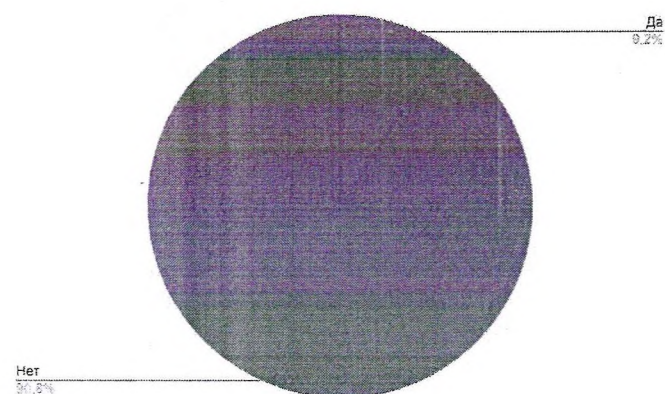


Распространены – 62

Не распространены – 304

Затрудняюсь ответить – 300

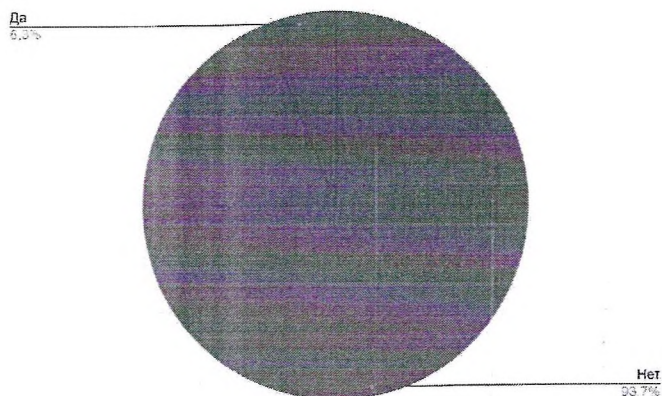
19. Есть ли в Вашем окружении лица, поддерживающие криминальную субкультуру?



Да – 61

Нет – 605

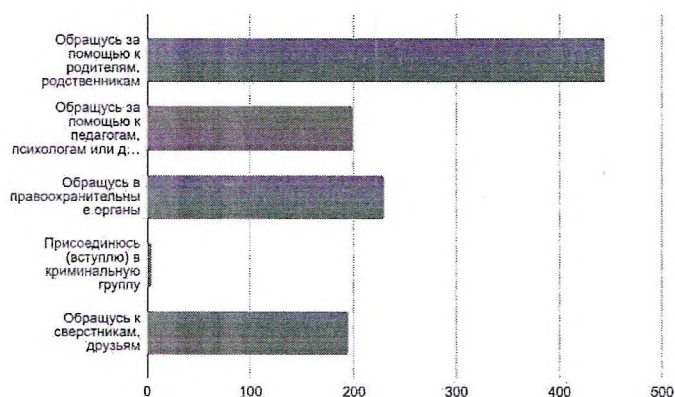
20. Предлагали ли лично Вам присоединиться (вступить, оказать помощь) в группы, которые пропагандируют криминализацию в обществе?



Да – 42

Нет – 624

21. Если на Вас будет оказано давление, будут заставлять присоединиться (вступить) в группы, которые пропагандируют криминализацию в обществе, какие действия Вы предпримите? (Возможны несколько вариантов ответов)



Обращусь за помощью к родителям, родственникам – 444

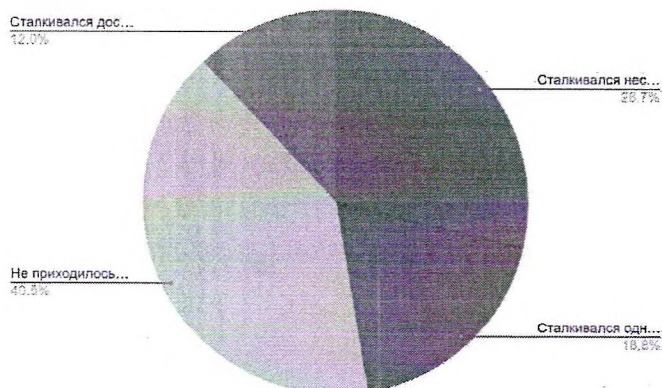
Обращусь за помощью к педагогам, психологам или другим сотрудникам образовательной организации, в которой обучаюсь – 199

Обращусь в правоохранительные органы – 229

Присоединюсь (вступлю) в криминальную группу - 4

Обращусь к сверстникам, друзьям – 195

22. Слово «толерантность» означает способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их ошибкам, промахам. Встречали ли вы в своей жизни нетолерантное отношение к вам?



Сталкивался достаточно часто – 80

Сталкивался несколько раз – 191

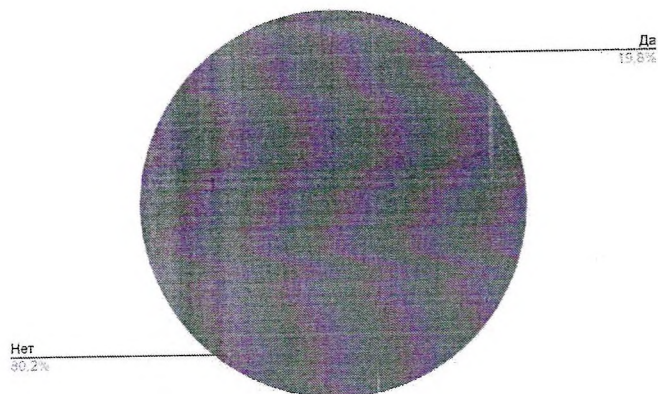
Сталкивался однажды – 125

Не приходилось сталкиваться – 270

23. Всех бомжей и попрошайек необходимо изолировать от общества.

Да – 132

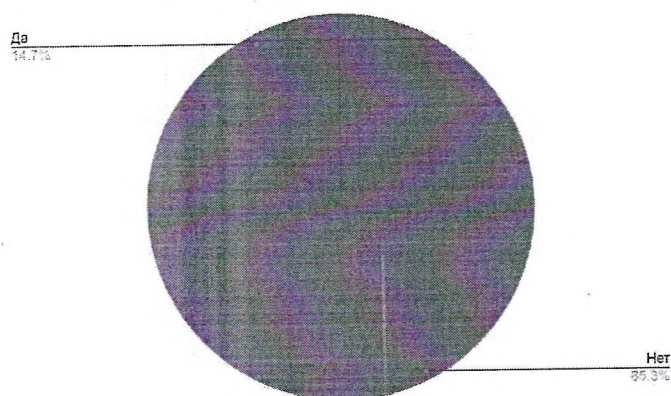
Нет – 534



24. Есть нации и народы, которые не заслужили, чтобы к ним хорошо относились.

Да – 98

Нет – 568



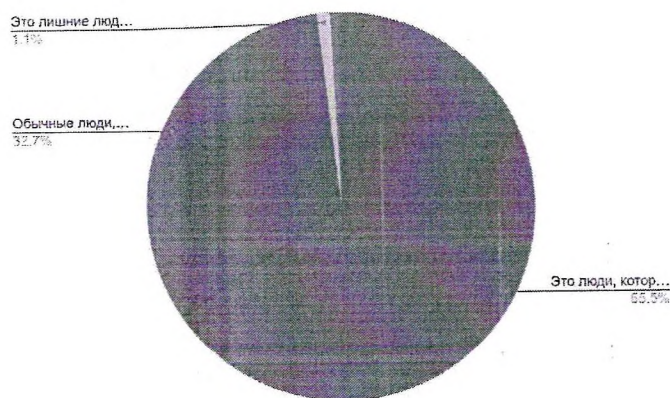
25. Как Вы относитесь к людям-инвалидам (людям с ограниченными возможностями здоровья)?

Это лишние люди в нашем обществе – 7

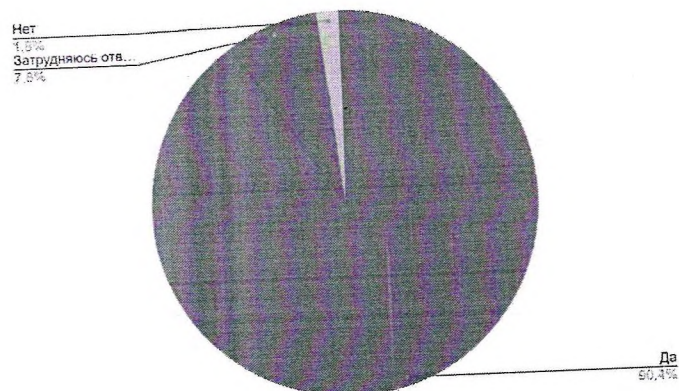
Это люди, не приносящие никакой пользы стране – 5

Это люди, которым необходимо помогать и поддерживать – 436

Обычные люди, но с ограниченными возможностями – 218



26. Могли бы Вы в чем-либо безвозмездно помочь пожилому человеку

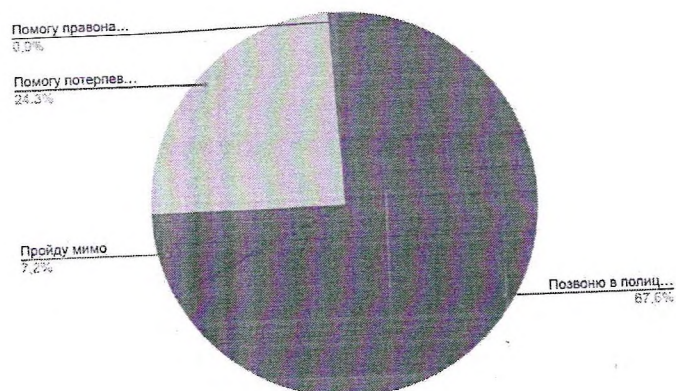


Да – 602

Нет – 12

Затрудняюсь ответить – 52

27. Если бы Вы стали свидетелем преступления, как бы Вы поступили?



Пройду мимо – 48

Помогу правонарушителю – 6

Помогу потерпевшему – 162

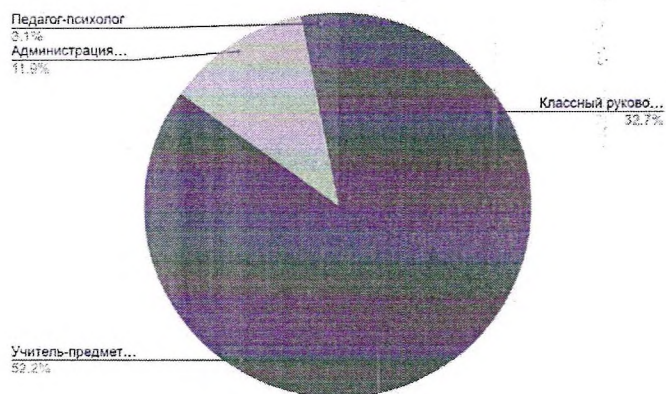
Позвоню в полицию – 450

Анонимное анкетирование педагогических работников Тарбагатайского района (226 ответов)

1. Выберите место своего проживания (район, город)

Тарбагатайский район – 226

2. Укажите, пожалуйста, вашу должность.



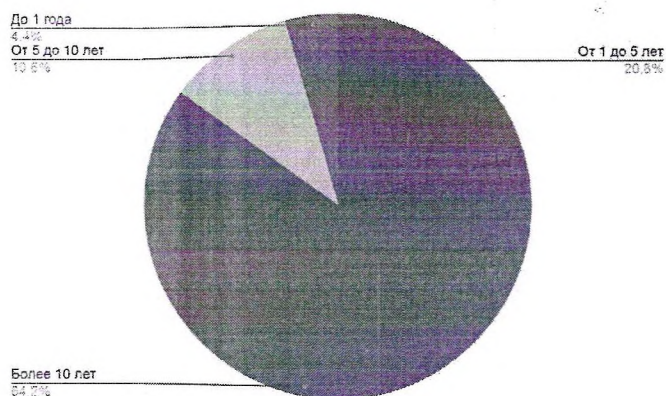
Администрация образовательного учреждения (директор, заместитель) – 27

Классный руководитель – 74

Учитель-предметник – 118

Педагог-психолог – 7

3. Ваш стаж работы с детьми.



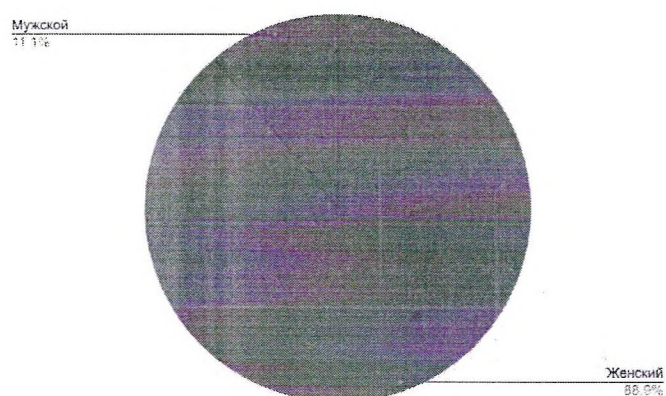
До 1 года – 10

От 1 до 5 лет – 47

От 5 до 10 лет – 24

Более 10 лет – 145

4. Ваш пол.

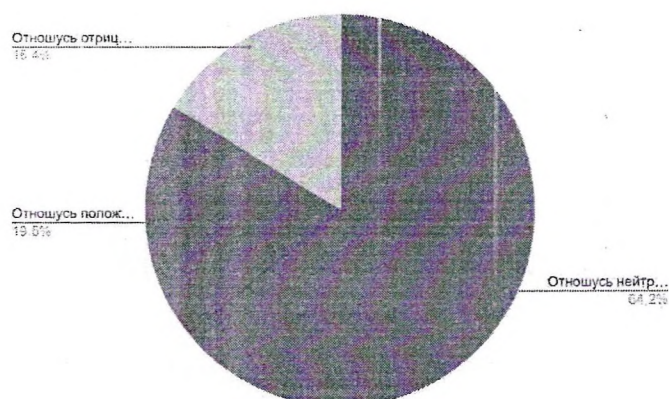


Мужской – 25

Женский – 201

5. Как Вы относитесь к представителям неформальных объединений?

5.1. К музыкальным объединениям (рэперы, рокеры, металлисты)

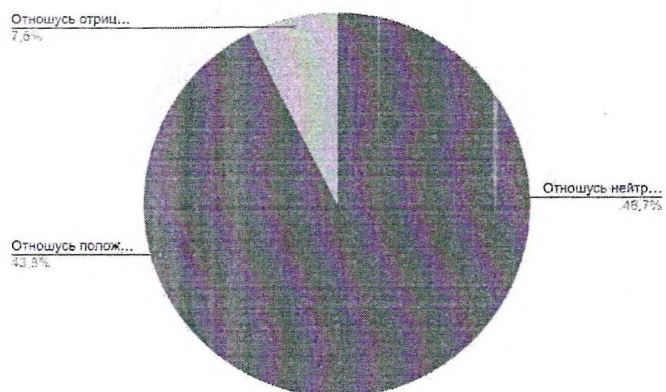


Отношусь положительно – 44

Отношусь отрицательно – 37

Отношусь нейтрально – 145

5.2. К спортивным объединениям (спортивные фанаты футбола, хоккея, скейтеры)

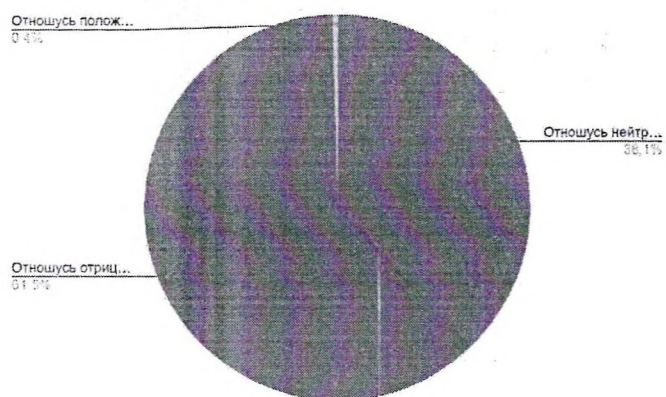


Отношусь положительно – 99

Отношусь отрицательно – 17

Отношусь нейтрально – 110

5.3. К неформальным объединениям особого образа жизни (готы, эмо, хиппи, скинхеды)

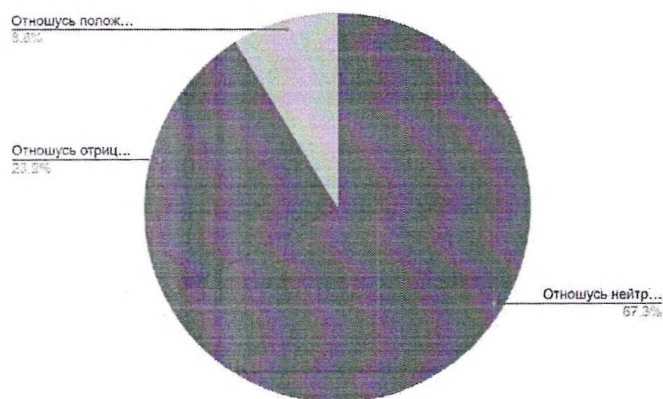


Отношусь положительно – 1

Отношусь отрицательно – 139

Отношусь нейтрально – 86

5.4. К неформальным объединениям альтернативного досуга (граффити, вайперы, анимешники)

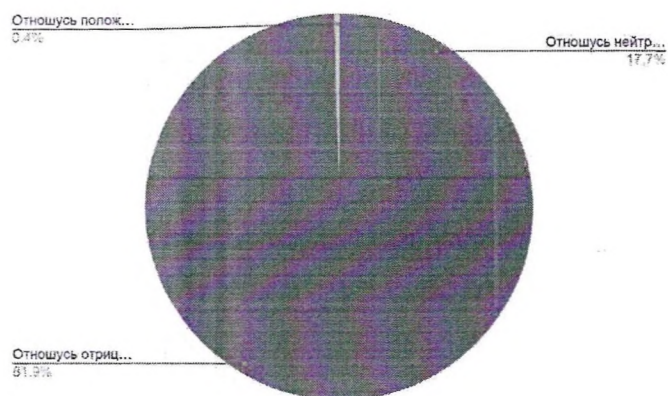


Отношусь положительно – 20

Отношусь отрицательно – 54

Отношусь нейтрально – 152

5.5. К объединениям политической направленности (экстремисты, неонацисты, радикальные оппозиционеры)

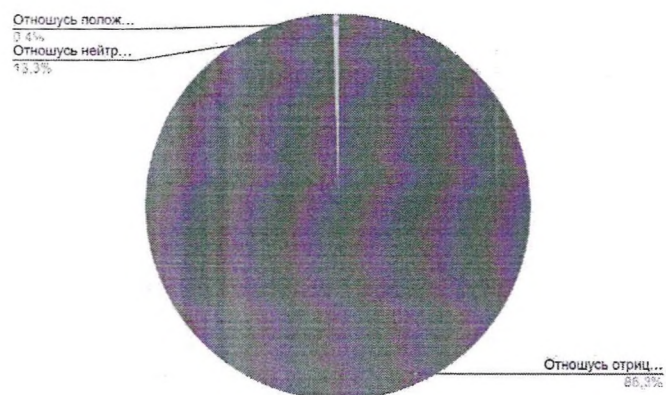


Отношусь положительно – 1

Отношусь отрицательно – 185

Отношусь нейтрально – 40

5.6. К неофициальным религиозным объединениям (секты, например, Свидетели Иеговы и др.)

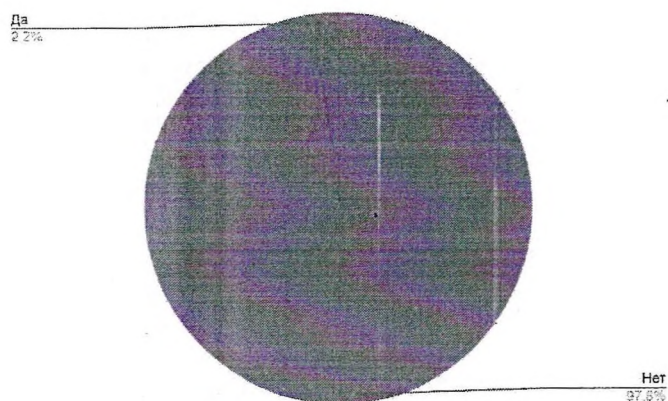


Отношусь положительно – 1

Отношусь отрицательно – 195

Отношусь нейтрально – 30

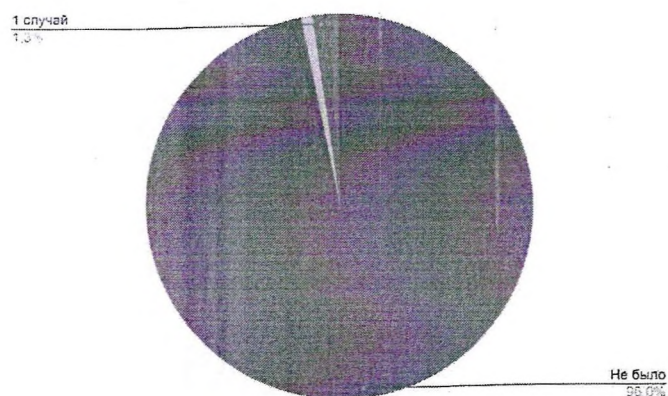
6. Были ли у Вас ситуации, когда на Вас оказывалось давление через интернет, с целью вашего вовлечения в группы деструктивной направленности?



Да – 5

Нет – 221

7. Были ли в Вашей практике случаи вовлечения детей в аккаунты и паблики, популяризирующие насилие, жестокость, скулшутинг и другие деструктивные контенты?



Не было – 217

1 случай – 3

2 случая – 2

3 случая – 2

4 случая – 0

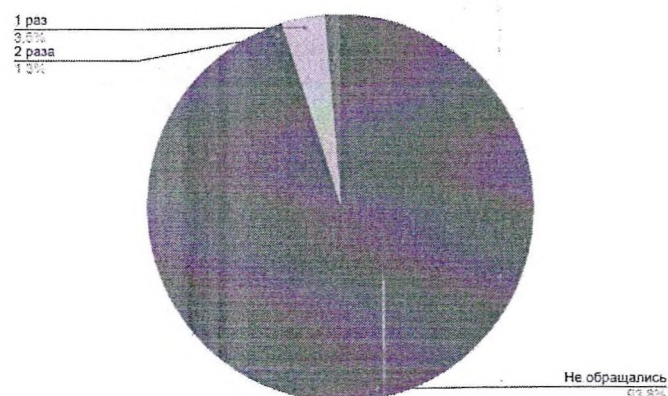
5 случаев – 0

Более 5 случаев – 2

Более 10 случаев – 0

Более 15 случаев – 0

8. Обращались ли к Вам за помощью обучающиеся в связи с давлением, угрозами, оскорблениями в сети-интернет?



Не обращались – 212

1 раз – 8

2 раза – 3

3 раза – 1

4 раза – 0

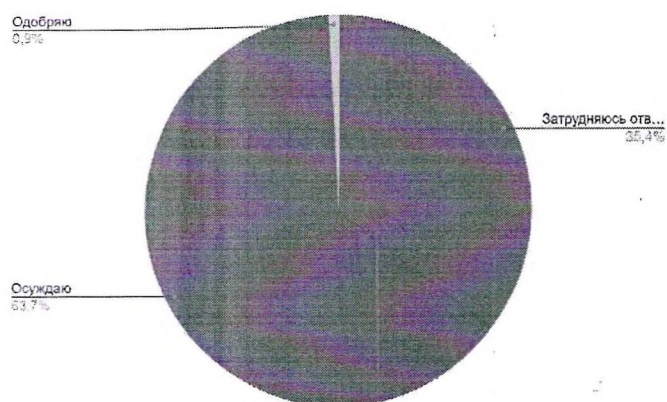
5 раз – 0

Более 5 раз – 0

Более 10 раз – 0

Более 15 раз – 1

9. Как вы относитесь к приверженности отдельных людей или групп к крайним взглядам и поступкам, направленных против законных политических прав и свобод граждан?

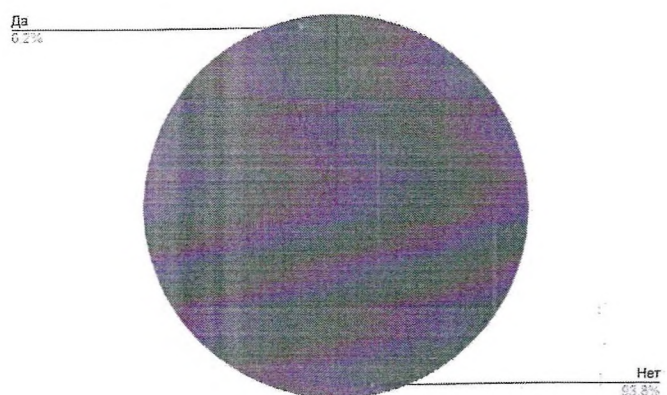


Одобряю – 2

Осуждаю – 144

Затрудняюсь ответить – 80

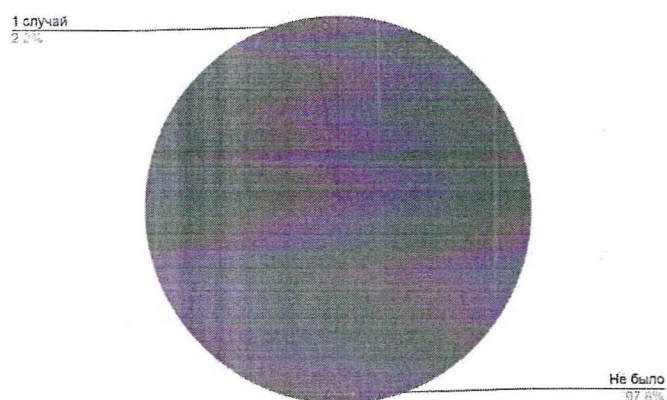
10. Знакомы ли Вы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности в Республике Бурятия?



Да – 14

Нет – 212

11. Были ли в Вашей практике случаи участия несовершеннолетних в группах экстремистской направленности?



Не было – 221

1 случай – 5

2 случая – 0

3 случая – 0

4 случая – 0

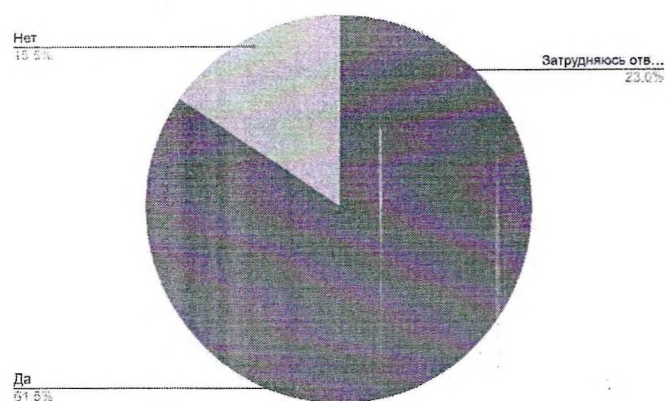
5 случаев – 0

Более 5 случаев – 0

Более 10 случаев – 0

Более 15 случаев – 0

12. Знаете ли Вы, куда следует обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма среди обучающихся?

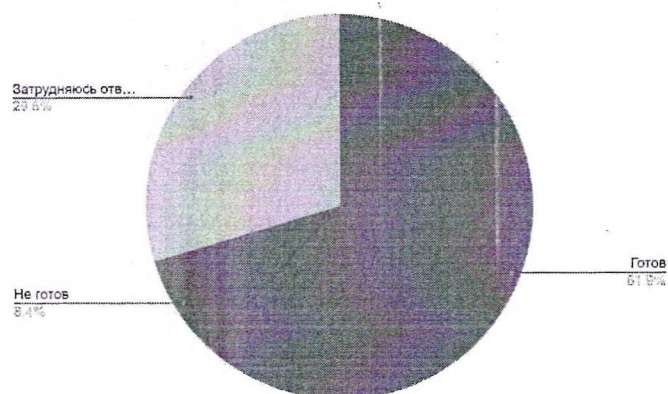


Да – 139

Нет – 35

Затрудняюсь ответить – 52

13. Готовы ли Вы оказывать помощь (в т.ч. по информированию) сотрудникам силовых структур по противодействию экстремизму?

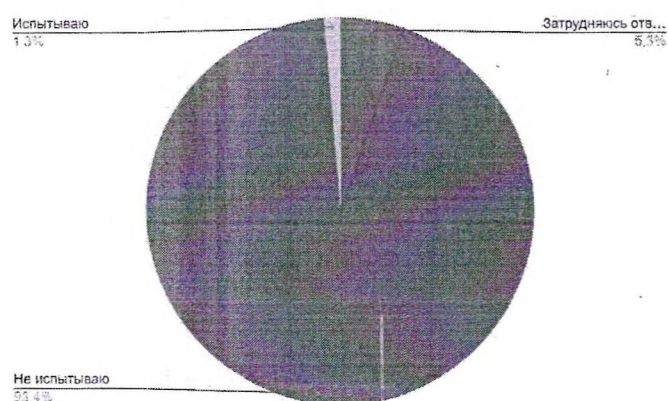


Готов – 140

Не готов – 19

Затрудняюсь ответить – 67

14. Испытываете ли вы раздражение или неприязнь по отношению к представителям другой национальности?

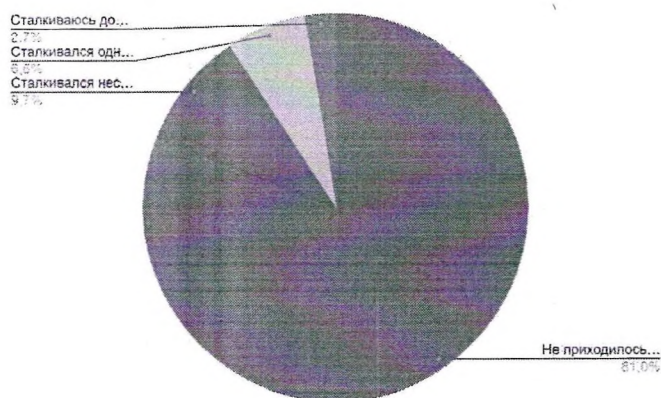


Испытываю – 3

Не испытываю – 211

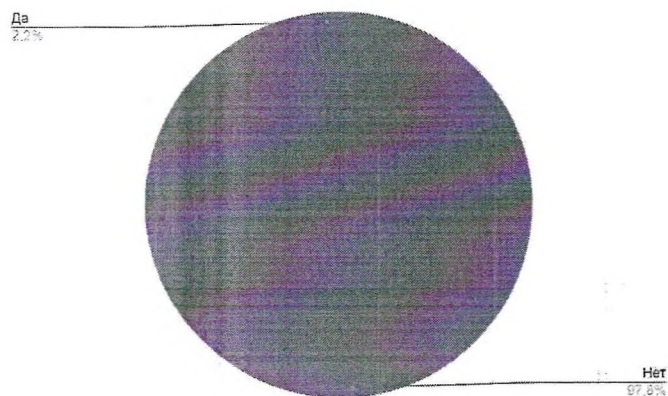
Затрудняюсь ответить – 12

15. Сталкивались ли Вы с дискриминацией по национальному, религиозному или иному признаку среди обучающихся в образовательном учреждении?



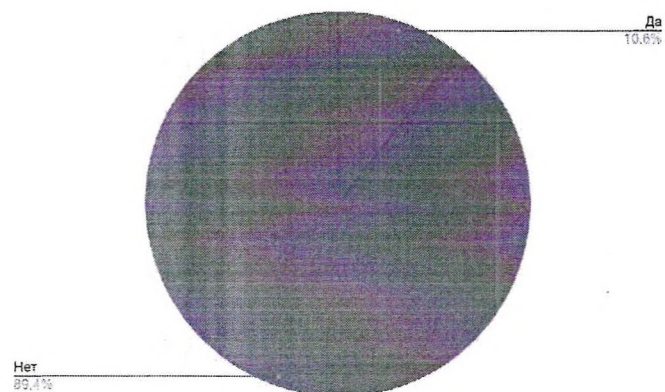
Сталкиваюсь достаточно часто – 6
 Сталкивался несколько раз – 22
 Сталкивался однажды – 15
 Не приходилось сталкиваться – 183

16. Приходилось ли Вам лично участвовать в конфликтах на расовой, национальной или религиозной почве?



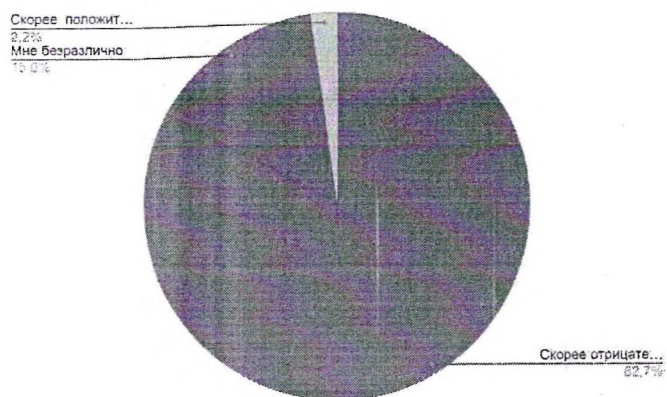
Да – 5
 Нет – 221

17. Распространена ли, на Ваш взгляд, «криминальная субкультура» в Вашей школе или районе?



Да – 24
 Нет – 202

18. Как вы относитесь к криминальной субкультуре?

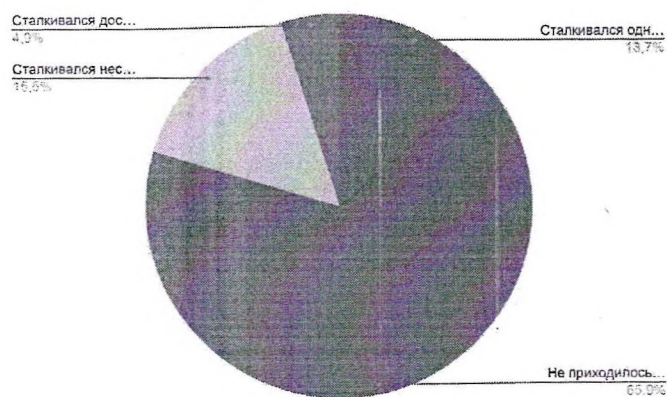


Скорее положительно (хоть какой-то порядок на местах, есть к кому обратиться за справедливостью) – 5

Скорее отрицательно (насаждение криминальных порядков) – 187

Мне безразлично – 34

19. Сталкивались ли вы в своей жизни с нетолерантным отношением к вам?



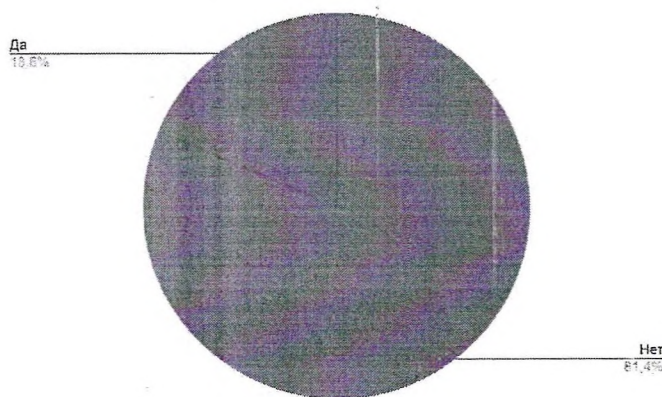
Сталкивался достаточно часто – 11

Сталкивался несколько раз – 35

Сталкивался однажды – 31

Не приходилось сталкиваться – 149

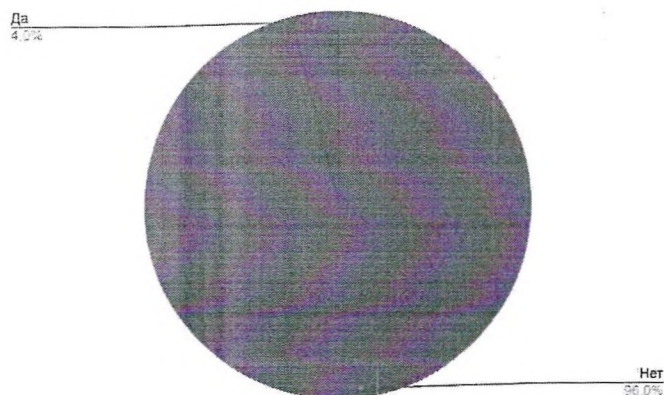
20. Всех бомжей и попрошайек необходимо изолировать от общества.



Да – 42

Нет – 184

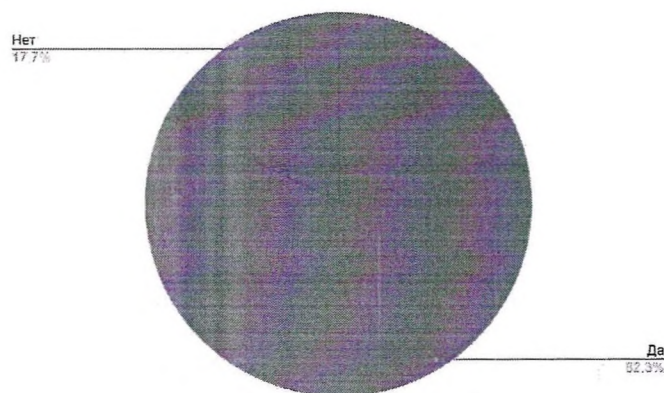
21. Есть нации и народы, которые не заслужили, чтобы к ним хорошо относились.



Да – 9

Нет – 217

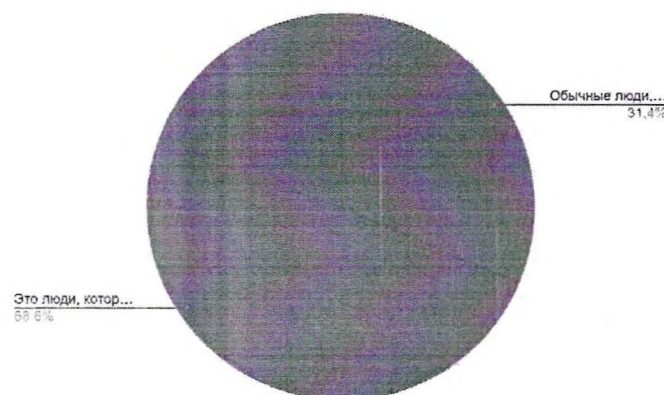
22. Человека надо оценивать только по его моральным и деловым качествам, а не по его национальности.



Да – 186

Нет – 40

23. Как Вы относитесь к людям-инвалидам (людям с ограниченными возможностями здоровья)?



Это люди, не приносящие никакой пользы стране – 0

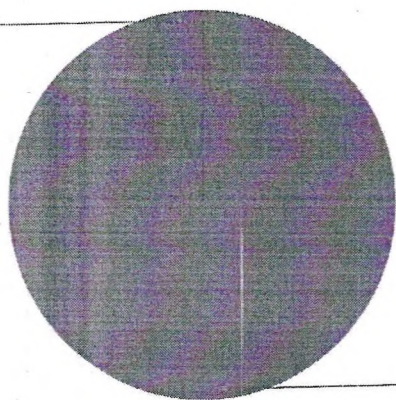
Это лишние люди в нашем обществе – 0

Обычные люди, но с ограниченными возможностями – 71

Это люди, которым необходимо помогать и поддерживать – 155

24. Могли бы Вы в чем-либо безвозмездно помочь пожилому человеку?

Затрудняюсь отв...
4,2%

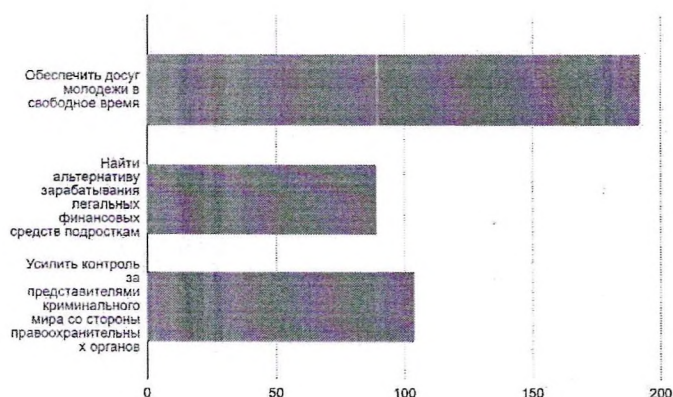


Да – 217

Нет – 0

Затрудняюсь ответить – 9

25. На Ваш взгляд, что возможно противопоставить вовлечению подростков в различные криминальные сообщества? (Возможно несколько вариантов ответов)



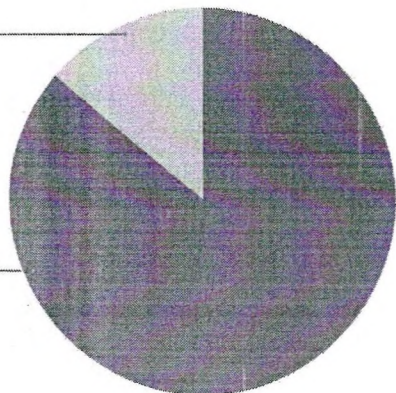
Обеспечить досуг молодежи в свободное время – 192

Найти альтернативу зарабатывания легальных финансовых средств подросткам – 89

Усилить контроль за представителями криминального мира со стороны правоохранительных органов – 104

26. Достаточно ли, на Ваш взгляд, усилий государства в противодействии распространению криминальной субкультуры и иных неформальных организаций отрицательной направленности в молодежной среде?

Да
13,7%



Да – 31

Нет – 115

Затрудняюсь ответить – 80

Рекомендации по результатам анонимного анкетирования педагогических работников и обучающихся с 7 по 11 классы

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.2.Предусмотреть разработку планов дополнительных мер с учетом полученных результатов и проведение обучающих мероприятий с педагогами по повышению эффективности воспитательной работы по распознаванию актуальных признаков вовлеченности детей в опасную деятельность.

1.3.В полном объеме использовать в профилактической деятельности ресурсы школьных служб примирения.

1.4.Обеспечить оказание на системной основе квалифицированной социально-психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

2. Классным руководителям образовательных учреждений:

2.1. Своевременно реагировать на все случаи обнаружений признаков вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры.

2.2. Обеспечить проведение профилактических мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур.

2.3. Организовать информационно - просветительскую работу, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах влияния на детей и подростков деструктивных движений и криминальных субкультур.

3. Родителям учащимся:

3.1. Использовать программное обеспечение, помогающее фильтровать и контролировать запрещенную информацию, изучать, какую информацию помещают учащиеся в своих профилях и блогах, включая фотографии и видео, проверять, с какими другими сайтами связан социальный сервис ребенка.