

КЕЙС МБОУ «СЕЛЕНГИНСКАЯ СОШ» - УЧАСТНИКА ПРОЕКТА «500+» УСПЕШНАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селенгинская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Солонцы Тарбагатайского района, в 30 км от г. Улан-Удэ, и 15 км от районного центра с. Тарбагатай. Основной особенностью всего учебно-воспитательного процесса в школе является то, что в ней обучаются 223 ученика из шести близлежащих сёл. Подвоз 141 ученика на занятия осуществляется двумя школьными автобусами. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, проводятся консультации, работают кружки и секции дополнительного образования.

Численность населения МО СП «Шалутское» – около 700 человек. Инфраструктура сельского поселения, где находится образовательное учреждение, не достаточно развита. В селе функционируют одна школа, детский сад, расположенный в здании нашей школы. На территории села расположены ФАП, сельский клуб.

Школа расположена в 2-х этажном здании, построенном в 1995 году, площадью 5704.2 м², на земельном участке площадью 1557 м². Проектная вместимость 350 мест. На первом этаже левого блока, расположен детский сад. На территории школы имеется зона отдыха, спортивная площадка, приусадебный участок.

Из анализа данных социального паспорта (Приложение 1) имеем, что 95,4% семей благополучные, семей, состоящих на учете, семей СОП нет, большая часть родителей трудоустроены и имеют образование (около 90%). Однако удаленность работы от места проживания ослабевает родительский контроль, что приводит к снижению количественных и качественных показателей выполнения домашней работы и снижению уровня мотивации учащихся.

МБОУ «Селенгинская СОШ» Тарбагатайского района Республики Бурятия в 2020-2021 учебном году была признана школой с низкими образовательными результатами (Далее – Школа НОР) Письмом Рособнадзора от 30.03.2020 г. № 01-121/13-01 «О направлении списка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами», приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 126 от 26.01.2021 г. школа включена в проект ФИОКО, по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – «Проект 500+»). Школе назначен куратор для оказания организационно-методической и консультационной помощи Дайдаева М.В., руководитель Центра развития адаптивного образования ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Анализ результатов независимых оценочных процедур за последние 4 года (Приложение 2) позволяет сделать вывод о высокой доли учащихся с неудовлетворительными оценками по русскому языку и математике. Просматриваются стабильно низкие показатели по русскому языку и математике. Однако, требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы выполняются (Приложение 3). Все выпускники школы, прошедшие ГИА, получают аттестаты об образовании. Полученные противоречивые данные, позволили определить причины низких результатов и разработать Программу перехода в эффективный режим работы.

Таким образом, развитие школы ориентируется на стратегические цели государственной политики Российской Федерации в сфере образования: повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества.

Цель - создание условий для перехода МБОУ «Селенгинская СОШ» в эффективный режим работы, предусматривающей создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательных и личностных результатов для каждого школьника. Данная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Задачи:

1. Создать условия для повышения качественных результатов обучения, учебной мотивации обучающихся.
2. Создать условия для повышения уровня методических, психолого-педагогических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих эффективной работе с различными категориями обучающихся.
3. Организовать взаимодействия с региональными и муниципальными органами исполнительной власти по повышению уровня оснащенности школы (согласно утвержденным условиям реализации ФГОС НОО, ООО, СОО).

На основе анализа и перспектив перехода в эффективный режим работы, участниками рабочей группы МБОУ «Селенгинская СОШ» были отобраны факторы риска высокой и средней важности и актуализированы ключевые проблемы образовательной организации:

- Низкие материально-технические условия в ОО.
- Высокая доля детей с низкой учебной мотивацией.
- Наличие детей с высоким риском учебной неуспешности.

Стабильный профессиональный коллектив (Приложение 4), заинтересованность педагогов и родителей в повышении качества образования, позволяют всесторонне определить возможные причины, проблемы и наметить пути перехода в эффективный режим работы школы.

Для перехода в эффективный режим работы, коллективом МБОУ «Селенгинская СОШ» разработана Концепция развития МБОУ «Селенгинская СОШ», Среднесрочная программа развития, которая состоит из 3 блоков: подпрограмма «Я все смогу», подпрограмма «Шаги к успеху», подпрограмма «Развитие материально-технической базы».

Каждая подпрограмма определяет цель, задачи, мероприятия, критерии по достижению планируемых результатов. Большая часть запланированных мероприятий по состоянию на сентябрь 2021 г. реализованы.

Организовано повышение методической, психолого-педагогической компетентности педагогов через научно – методическую работу в школе: КПК, вебинары, семинары, самообразование.

Продолжен системный мониторинг учебных результатов, проведен их анализ. Педагогами МБОУ «Селенгинская СОШ» изучены и апробируются на практике новые методические подходы для преодоления учебной неуспешности обучающихся. Организованы мастер-классы, педагогические мастерские для обмена педагогическим опытом.

Но вместе с тем, остаются проблемы, которые требуют постоянного контроля:

- Недостаточное использование педагогами инновационных технологий в образовательном процессе.
- Недостаточное использование инновационных форм работы с родителями в целях повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на достижение положительных образовательных, личностных результатов обучающихся.
- Недостаточность материально-технических средств для применения новых педагогических технологий, в том числе использования элементов электронного обучения.
- Неготовность отдельных педагогов к выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий для детей с высокой учебной неуспешностью.

В качестве контроля за полученными результатами, администрацией МБОУ «Селенгинская СОШ» используются индикаторы, утвержденные в Среднесрочной программе развития МБОУ «Селенгинская СОШ».

Полученные результаты действий оформлены в отчете по 1 этапу (Приложение 5) и размещены на школьном сайте и ФИОКО МДЭК. На основании анализа полученных результатов, сделан вывод о степени достижения ожидаемых результатов, и проведены мероприятия по предупреждению нежелательных последствий.

Таким образом, полученные выводы позволяют принять обоснованные управленческие решения по корректировке действий, предупреждению отклонений, тем самым обеспечить достижение нового качественного состояния, характеризуемого как эффективная школа.

Директор

Шалькова С.С.



Социальный паспорт

КЛАСС	Количество учащихся	Образование родителей				Характеристика семьи						Родители не имеют работы	Родители, имеющие работу					Родители – пенсионеры	Социальное благополучие				Всего родителей	
		Высшее	Среднее специальное/техническое	Среднее	Основное (9 классов)	Благополучные	Неблагополучные	Неполные	Многодетные	Малообеспеченные	Пьющие семьи		Интеллигенция	Служащие	Рабочие	Колхозники	Индивидуальные предприниматели		Семьи, где родители не выполняют обязанностей	Дети-сироты, под опекой	Дети-инвалиды	Дети, проявляющие отклонение в поведении		
1	17	11	11	2	8	17	0	3	9	9	0	13	4	8	6	0	1	4	0	0	0	0	0	32
2	22	6	24	8	2	20	2	3	12	11	0	18	1	6	15	0	0	1	0	0	0	1	1	40
3	19	6	17	5	6	17	2	4	3	10	1	18	0	2	13	0	1	3	0	0	0	0	0	34
4	27	7	32	9	1	25	2	6	13	16	1	17	3	1	27	0	1	1	0	0	0	0	1	49
5	23	8	18	4	9	23	0	6	6	11	0	19	4	5	9	0	2	1	0	0	0	0	0	39
6	30	7	31	15	0	29	1	8	12	22	0	21	4	7	19	0	2	2	0	0	0	0	2	53
7	23	2	24	11	4	22	1	5	10	7	1	14	0	8	17	0	2	3	0	1	0	0	0	41
8	24	5	27	9	0	24	0	6	6	13	0	19	0	11	11	0	0	1	0	1	3	3	3	41
9	23	6	25	9	0	22	1	6	10	12	1	12	3	13	11	0	1	1	0	0	1	0	0	40
10	4	0	7	0	0	4	0	1	1	0	0	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	7
11	5	1	6	1	0	5	0	2	1	1	0	2	1	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	8
	217	59	222	73	30	208	9	50	83	112	4	154	20	61	138	0	11	17	0	0	5	7	384	

**Анализ результатов независимых оценочных процедур
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам**

предметы	минимальный балл	года							
		2016		2018		2019		2020	
		средний показатель	доля, не преодолевших минимальный балл, %	средний показатель	доля, не преодолевших минимальный балл	средний показатель	доля, не преодолевших минимальный балл	средний показатель	доля, не преодолевших минимальный балл
русский язык	24	66	0	65,7	0	63,6	0	72	0
математика (база)	7	17,3	0	14,3	0	13,5	0	-	-
математика профиль	27	39	0	39,5	25	68	0	-	-
история	32	59	0	34	33	82	0	61,5	0
обществознание	42	66	0	49,3	0	56	0	53	50
физика	36	42	0	48	0	-	-	-	-
английский язык	22	45	0	-	-	-	-	-	-
биология	36	-	-	-	-	51	33	45	25
химия	36	-	-	-	-	61	-	28,5	50
информатика	40	-	-	-	-	72	0	-	-
география	37	-	-	-	-	-	-	63	0

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

года	качество знаний, %	уровень обученности, %	средний балл	доля учащихся с неудовлетворительным результатом, %	доля учащихся с неудовлетворительным результатом после пересдачи, %
2017	46,6	52,4	3,5	6,6	0
2018	58	46,5	3,1	0	-
2019	63,6	41,5	3,9	9	0

Сравнительные результаты ОГЭ по математике в 9 классе

год	качество знаний, %	уровень обученности, %	средний балл	доля учащихся с неудовлетворительным результатом, %	доля учащихся с неудовлетворительным результатом после пересдачи, %
2017	33,3	48,6	3,4	20	0
2018	17,6	32,4	2,6	18,7	0
2019	59	41,5	3,7	9	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору

предметы /года	2017			
	успеваемость, %	качество знаний, %	доля учащихся с неудовлетворительным результатом, %	доля учащихся с неудовлетворительным результатом после пересдачи, %
история	100	0	0	-
обществознание	71,4	21,4	28,6	0
английский язык	100	100	0	-
биология	100	25	0	-

химия	100	100	0	-
информатика	100	67	0	-
география	25	0	75	0

предметы /года	2018			
	успеваемость, %	качество знаний, %	доля учащихся с неудовлетворительным результатом, %	доля учащихся с неудовлетворительным результатом после пересдачи, %
история	67	0	33	0
обществознание	71	0	29	0
физика	100	0	0	-
биология	83	17	17	0
химия	100	50	0	-
информатика	70	20	30	0
география	0	0	100	0

предметы /года	2019			
	успеваемость, %	качество знаний, %	доля учащихся с неудовлетворительным результатом, %	доля учащихся с неудовлетворительным результатом после пересдачи, %
история	100	100	0	-
обществознание	83	50	17	0
физика	100	100	0	-
английский язык	100	100	0	-
биология	75	75	25	0
информатика	80	53,3	20	0
география	0	0	100	0

Сравнительный анализ результатов ВПР

предмет	класс	2017			2018			2019			2020		
		усп., %	кач. знан., %	Доля неудовл. оценок, %	усп., %	кач. знан., %	Доля неудовл. оценок, %	усп., %	кач. знан., %	Доля неудовл. оценок, %	усп., %	кач. знан., %	Доля неудовл. оценок, %
русский язык	4	59	29	41	66,7	28,5	33,3	91,3	60,8	8,7	77,2	27,3	22,8
	5	83	54	17	16,6	4,2	83,4	87,5	70,8	12,5	34,5	10,3	65,5
	6				79	53	21	66,7	66,7	33,3	75	40	25
	7							93,3	33,3	6,7	11,7	0	88,3
	8										47,6	38	52,4
математика	4	82	41	18	85	40	15	91,3	69,5	8,7	90,5	57,1	9,5
	5	71	33,3	29	46	25	54	78,2	56,2	21,8	19,2	7,7	80,8
	6				70	30	30	63	26,3	37	39	13	61
	7							75	40	25	31,5	10,5	68,5
	8										80	5	20
окружающий мир	4	82	59	18	95	60	5	100	57,1	0	95,2	33,3	4,8
биология	5	71,4	33,3	29	87	39	13	95,6	47,8	4,4	88,8	29,6	11,2
	6				89,4	37	10,6	95	45	5	82,6	30,4	17,4
	7										56,2	12,5	43,8
	8												
история	5	81	52,3	19	87	26	13	95,4	59	4,4	85	48	15
	6				74	47,8	26	84,2	63,1	15,8	63	10,5	37

	7							95	40	5	55,5	5,5	44,5
	8										78,5	14,2	21,8
география	6				85	35	15	90	40	10	94,7	21	5,3
	7										33,3	0	66,7
	8												
общество- знание	6				77	41	23	90,4	66,6	9,6	82	27,3	18
	7							94,7	68,4	5,3	58,8	17,6	41,2
	8										65	10	35
физика	7							57,8	10,5	42,2	62,5	12,5	37,5
	8										46,7	0	53,3
химия	8										80,9	38	19
английский язык	7							84,2	0	15,8	33,3	0	66,7

**Показатели уровня сформированности знаний учащихся
по классам и учебным годам**

класс	Успеваемость				Качество знаний				доля учащихся с неудовлетворительными показателями			
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
2	100	96,3	100	100	45,4	55,6	56	64	0	3,7	0	0
3	100	95,6	100	100	57,1	39,1	48	53	0	4,4	0	0
4	95,2	91,6	96	96	47,6	33,3	52	33	4,8	8,4	4	4
5	100	100	100	100	37,5	56	40	39	0	0	0	0
6	95,6	85,7	100	93	47,8	19	52	23	4,4	14,3	0	7
7	100	90,4	100	87	21	33,3	29	52	0	9,6	0	12,8
8	95,2	100	100	76	43	27,7	36	24	4,8	0	0	24
9	84,2	91,6	95	82	26,3	33,3	26	27	15,8	8,4	5	18
10	100	100	100	100	75	33,3	67	100	0	0	0	0
11	100	100	100	100	50	60	86	80	0	0	0	0
итого	96,6	94,5	99	92,5	42,2	38,5	43,8	40	3,4	5,5	1	7,5

Показатели качества обучения по ступеням

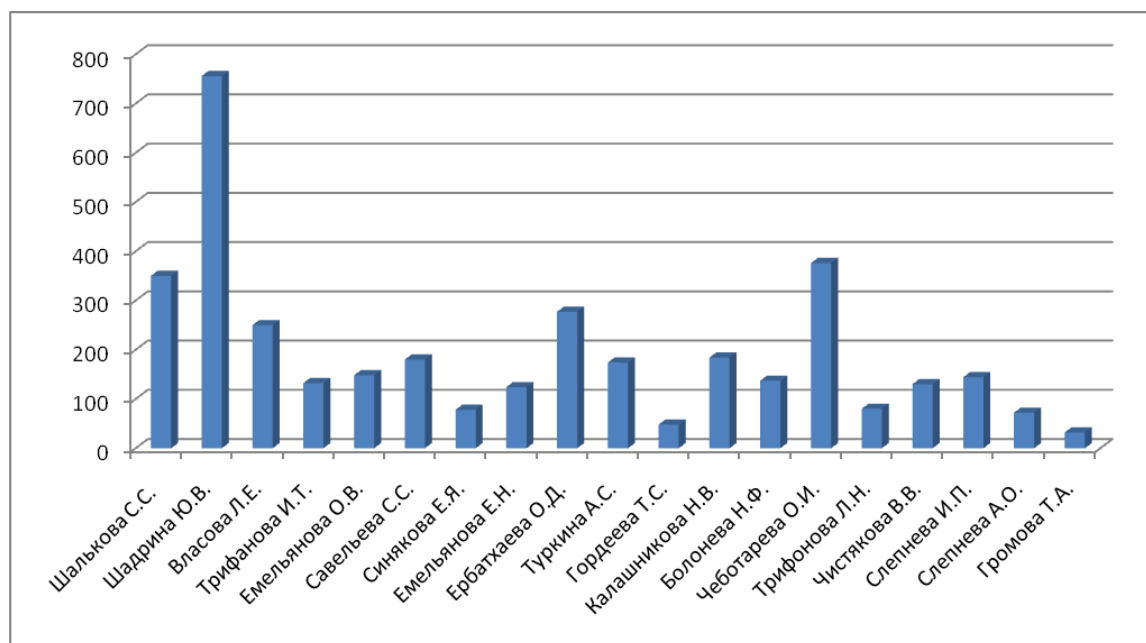
Показатель	2017	2018	2019	2020
Доля окончивших на «4» и «5» 4 класс	47,6 %	33,3 %	52 %	52%
Доля окончивших на «4» и «5» 9 класс	26,3 %	33,3 %	26 %	26%
Доля учащихся, окончивших на «4» и «5» 11 класс	50 %	60 %	86 %	86%
Доля учащихся, оставленных на повторное обучение	2 %	2,8 %	4,9 %	0,9%

Характеристика педагогического коллектива

показатели		2020	
		чел.	%
Общее количество		20	
Образование	Высшее/неоконченное высшее	18	90
	Среднее специальное	3	15
	Обучаются заочно вузах	2	10
	Менеджмент в образовании	4	20
Аттестация	Всего аттестовано	18/3	90/100
	Высшая категория	5	25
	Первая категория	5	25
	Соответствие	10/3	50/100
	Без категории	2/-	10
Педагогический стаж	До 2 лет	1	5
	2-5 лет	4	20
	5-10 лет	3	15
	10-20 лет	5	25
	Свыше 20 лет	7	35
Почетные звания, знаки	Почетный работник общего образования	4	20

В школе имеется дефицит педагогических кадров (учитель химии, математики), отсутствуют молодые специалисты, средний возраст педагогов составляет 42,4 года. Основная часть педагогического коллектива имеют квалификационные категории: 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 - первую квалификационную категорию, соответствие – 10 педагогов, только три педагога не имеют категории (по стажу).

**Общее количество часов курсовой подготовки учителей школы
за 2017-2020г.г.**



Объем курсовой подготовки учителей соответствует ФГОС и требованиям Профессионального стандарта.

Вывод: в школе работает достаточно квалифицированный коллектив

Отчет

по реализации подпрограммы повышения учебной мотивации «Я все смогу» 1 этап

Цель подпрограммы: повышение учебной мотивации школьников.

Исходя, из перечисленных проблем были поставлены следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих сниженный уровень учебной мотивации;
- создать в школе позитивное, мотивирующее к учебе образовательное пространство
- активизировать профориентационную работу, как меру повышения учебной мотивации обучающихся.
- организовать работу с родителями по вовлечению их в образовательный процесс

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задачи и мероприятия	Планируемый результат			Сроки	Ответственный	
	Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение			Достигнутое значение
Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих сниженный уровень учебной мотивации						
Оценка уровня мотивации учащихся и определение списка детей с низкой учебной мотивацией	количество детей с низкой учебной мотивацией	0 чел.	37 чел.	26 чел. с низкой учебной мотивацией (по Методике диагностики типа школьной мотивации) 3 чел. с высоким уровнем тревожности (по Методике диагностики школьной тревожности Филипса)	Апрель-май 2021	классные руководители, педагог-психолог
Проведение индивидуальных и групповых тренингов для обучающихся способствующих повышению учебной мотивации	количество тренингов/классных часов по повышению мотивации и снижению тревожности	0 тренингов	25 тренингов индивидуальных 4 групповых тренинга	групповые тренинги в 7 и 8 классах на темы: «Самооценка и ее влияние на мотивацию деятельности» по повышению учебной мотивации; «Дрожу, как осиновый лист» - по преодолению тревожности 11 индивидуальных тренинг-бесед с учащимися 9, 11 классов	Апрель-Декабрь 2021	педагог-психолог, классные руководители

				по снижению уровня тревожности в период ГИА		
Создание в школе позитивного, мотивирующего к учебе образовательного пространства						
Создание стендов для повышения мотивации, поощрения достижений учащихся и педагогов	количество мотивационных стендов	2 шт.	4 шт.	3 шт. разместили стенд «Спортивные достижения учащихся»	Апрель-Декабрь 2021	администрация школы
Организация внутришкольных мероприятий-конкурсов, направленных на повышение мотивации - Конкурс-соревнование между классами «Класс года»		0 конкурсов	1 конкурс	организован конкурс «Самый-самый» среди отрядов в рамках летнего отдыха	Апрель-Декабрь 2021	Заместитель директора по ВР
Активизация профориентационной работы, как меры повышения учебной мотивации						
Профориентация в 8-9 классах: «Экскурсии в мир профессий» «Уроки будущего»	Количество классных часов	2 кл. час	5 кл. часа	1 экскурсия «Промышленный парк Республики Бурятии» 8-9 класс классный час в 8 классе «Мир профессий» классный час в 9 классе «Кем я хочу быть»	Март-декабрь 2021	Классные руководители
Увеличение количества родителей вовлеченных в образовательный процесс						
Создание сетевого сообщества родителей	количество родителей-участников сетевого сообщества	0 чел.	145 чел.	создано сообщество в Viber «МБОУ «Селенгинская СОШ», с количеством участников – 145 чел.	Апрель-Декабрь 2021	администрация школы, руководители ШМО
Индивидуальная и групповая работа психолога с родителями	количество консультаций и мероприятий с психологом индивидуальных/групповых	0/0 конс.	10/3	2 групповые консультации с родителями выпускников «Приемы снижения уровня тревожности в период ГИА»	Апрель-Декабрь 2021	администрация школы, педагог-психолог

				1 индивидуальная беседа с родителями 9 класса «Тревожность в период ГИА»		
--	--	--	--	--	--	--

Отчет

по реализации подпрограммы адресной помощи обучающимся с академическими трудностями «Шаги к успеху» 1 этап

Цель подпрограммы: снижение количества обучающихся с высокими рисками учебной неуспешности

Задачи:

1. разработать индивидуальный образовательный план для учащихся, имеющих учебную неуспешность;
2. использовать в урочной и внеурочной занятости технологии обучения, направленные на повышение учебной мотивации обучающихся (проектные, исследовательские, личностно-ориентированные, системно-деятельностные);
3. Организовать работу по повышению профессиональной компетентности работников ОО;

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задачи и мероприятия	Наименование показателя	Планируемый результат			Сроки	Ответственный
		Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение		
Разработать индивидуальный образовательный план для учащихся, имеющих учебную неуспешность						
Формирование списка учащихся ДАТ		0 список	1 список	1	Апрель 2021	Рабочая группа по проекту; Учителя-предметники, классные руководители
Кластеризация контингента ДАТ на основе возможных причин высоких рисков учебной неуспешности	Список детей с академически трудностями; Список детей с высоким риском учебной неуспешности;	0 список	2 списка-группы	Список детей с академическими трудностями Список детей с высоким риском учебной неуспешности	Апрель 2021	Рабочая группа по проекту, педагог-психолог
Разработка индивидуальных образовательных планов для учащихся, имеющих академические трудности	Количество учащихся, имеющих карту индивидуальных образовательных траекторий	0 планов	24 плана	Индивидуальные планы для 9 учащихся	Май 2021 Декабрь 2021	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог,

						родители
Проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, имеющими образовательные дефициты	Количество индивидуальных дополнительных занятий	0 занятий	24 занятия	Занятия с 9 учащимися	Май 2021 Декабрь 2021	Учителя-предметники
Активизация научно-исследовательской, творческой, проектной, социальной деятельности учащихся						
Школьная конференция «Первые шаги», защита научно-исследовательских, социальных, творческих проектов школьников	Количество участников конференции\проектов	0 чел.	30 чел.	160 учащихся	Май 2021 Декабрь 2021	Учителя предметники
Организация участия обучающихся в районных, республиканских научно-исследовательских, творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах	Количество участников научно-исследовательских конкурсов, и мероприятий	0 чел.	14 чел.	проектно-исследовательская деятельность – 16 чел.; творческие конкурсы – 34 чел. спортивные – 30 чел. экскурсионная деятельность – 40 чел. социальная деятельность – 37 чел.	Май 2021 Декабрь 2021	Учителя предметники
Организация работы по повышению профессиональной компетентности работников ОО						
Самодиагностика профессиональных дефицитов учителей		0 диагностик	1 диагностика	1 диагностика профессиональной компетентности педагогов школы	Май 2021 Декабрь 2021	администрация школы, педагоги

Проведение серии методических семинаров по актуальным темам, направленным на повышение эффективности реализации программы 1. «Мотивация – путь к качественному уроку» 2. Смысловое чтение – фундамент для результатов обучения 3. Система оценивания образовательных результатов учащихся»	0 семинаров	3 семинара		педагогический совет «Работа школы в статусе «Школа с НОР» республиканский семинар-совещание по реализации дорожной карты проекта адресной помощи «500+» методический семинар «Мотивация – путь к качественному уроку»	Май 2021 Декабрь 2021	администрация школы, руководители ШМО
Организация школьных методических дней	Количество открытых уроков	0 уроков	15 уроков	5 уроков	Апрель-Октябрь 2021	администрация руководители ШМО педагоги
Посещение курсов повышения квалификации по повышению предметных и методических компетенций	количество педагогов, посетивших КПК	17 педагогов	17 педагогов	17 педагогов	Май 2021 Декабрь 2021	педагоги
Прохождение тестирования Интенсив «Я учитель3.0» Работа с трудным поведением. Цифровые компетенции педагога. Гибкие навыки успешного современного учителя. Формирование функциональной грамотности учеников.	Количество педагогов, принявших участие в тестировании	0 педагогов	17 педагогов	Работа с трудным поведением – 3 чел. Цифровые компетенции педагога – 5 чел. Компетенции современного учителя – 14 чел. Формирование функциональной грамотности учеников – 2 чел.	Апрель, 2021	Учителя, психолог
Повышение квалификации на Интенсив «Я учитель3.0»				по теме тестирования – 16 чел.	Апрель, 2021	Учителя

**Отчет по реализации подпрограммы «Развитие материально-технической базы
МБОУ «Селенгинская СОШ» (1 этап)**

Материально-техническая база МБОУ «Селенгинская СОШ» отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам и правилам. Ежегодно проводится ремонт, заменены все окна, частично – двери, установлена система контроля и управления доступом в ОУ, имеется горячее, холодное водоснабжение, заменена система пожарной сигнализации.

В целях подготовки к новому 2021-2022 учебному году проведен капитальный ремонт в 3 учебных кабинетах, текущий ремонт в 16 кабинетах. Приобретена мебель для 2 учебных кабинетов. Приобретена интерактивная панель с проектором.

Задачи и мероприятия	Результат			Сроки	Ответственный
	Наименование показателя	Текущее значение	Достигнутое значение		
Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий					
Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	количество мультимедийный проектор	6	7	Январь 2022	Директор ОУ
Получение оборудования в рамках национального проекта Образование «Электронная образовательная среда»	количество компьютеров в кабинетах	10	0	Февраль 2022	Директор ОУ
Создание комфортной образовательной среды					
Приобретение школьной ученической мебели (столы, стулья) в учебные кабинеты	Комплект школьной ученической мебели	16	18	Август 2021	Директор ОУ
Капитальный ремонт помещений и учебных кабинетов	Количество учебных кабинетов	16	19	Июль-август 2021	Директор ОУ