МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАРБАГАТАЙСКИЙ РАЙОН»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«ВЕРХНЕЖИРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Доклад на тему: Учебные фильмы предмета «Обществознание»

Выполнила: учитель истории и обществознания,
первой квалификационной категории

МБОУ «Верхнежиримская СОШ»

Трифонова Екатерина Васильевна

2021г

Обществознание как учебный предмет изучает общество как систему и человека как субъекта общественных отношений. Базовые компетенции, которые формируются при изучении обществознания, помогают правильно действовать при решении вопросов, которые связаны с различными аспектами общественной жизни, играют важную роль в формировании личности обучающегося, его гражданской позиции.

Одним из приоритетов российского образования для целей модернизации общества является обеспечение социализации молодого поколения в рыночной среде через освоение учащейся молодежью основных социальных навыков и практических умений в области экономики. Знания о механизмах и законах мира экономики сегодня необходимы каждому, вступающему в самостоятельную жизнь. Реализация современных задач экономического образование школьников способствует формированию у них установки на активное участие в экономической деятельности, базовых социально-экономических компетенций, нравственно ценных ориентиров в этой сфере деятельности, успешному усвоению типичных социальных ролей в экономике. **Учебный фильм** он является органичным дополнением основного учебника «Обществознание», важной составляющей учебно-методического комплекта по ключевым предметам образовательной области «Человек и экономика» (курс Обществознание для старших классов), значительно расширив содержательные и методические возможности учебного процесса. Это пособие отличает не столько содержание, сколько способы и приемы представления учебного материала. Старшеклассникам предлагается познакомиться в увлекательной форме в течение 26 минут с отдельной страницей экономико-финансовой истории страны. Авторы используют для раскрытия темы разнообразные способы: документальная кинохроника, постановочные сцены, игровые эпизоды, комментарии и оценки исторических и политических деятелей, насыщенный наглядный материал. Важное достоинство учебного фильма - тесная связь истории и современности при рассмотрении проблем и противоречий развития экономической и финансовой сферы жизни общества. Что позволяет сделать сюжет фильма актуальным для старшеклассников, готовящимся вступать во взрослую самостоятельную жизнь. Это единственное на данный момент учебное пособие, в котором наглядно показаны межпредметные связи по таким дисциплинам, как обществознание, литература, история, начиная с 19 века и заканчивая сегодняшним днём. Примером может служить разбор общественных и экономических реалий тех дней на основе произведений «Мертвые души», «Ревизор» Николая Васильевича Гоголя и "Вишневый сад», «Дело скопинского банка» Антона Павловича Чехова.

Цель и задачи включения учебных фильмов в образовательный процесс:

- проиллюстрировать наиболее сложные для понимания учащимися разделы учебника, касающиеся экономики и права;

- повысить экономическую, правовую и финансовую грамотность учащихся;

- дать наглядное представление старшеклассникам о становлении и развитии экономической и правовой сферы жизни российского общества в XIX-XX вв., ее проблемах и противоречиях, механизмы решения которых, актуальны и в настоящее время;

- содействовать пониманию учащимися значения экономической политики и методов государственного регулирования рыночной экономики, обеспечивающих реализацию национально-государственных интересов и социальной защиты населения;

Особое значение имеет содержание учебных фильмов, создающее дополнительные условия для реализации важного дидактического принципа социально-гуманитарного образования школьников: принцип сочетания теоретических знаний с конкретными материалами о современном, прежде всего российском обществе. Многочисленные примеры и факты из практической жизни (исторический и современный материал), статистические данные, компетентные и авторитетные мнения, документы, оценки и тенденции социально-экономической и политической жизни общества – это тот материал, который может быть использован учащимися при выполнении различных видов заданий ЕГЭ.

Например: вопросы и задания Французский тренд (викторина), «Государственный финансовый контроль». (Экономика и государство, фискальная и монетарная политика государства, роль экономики в жизни общества, экономические функции государства, правовые основы предпринимательской деятельности) и т.д.

Таким образом, данное учебное пособие уникальное для изучения, на мой взгляд, нужно попробовать использовать его на своих уроках.

Спасибо за внимание….