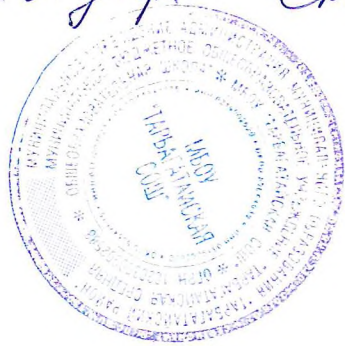


И.О. гир. Свеч /Веткина С.В./



МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Доклад на августовскую конференцию

**«Выявление, профилактика и устранение семейного
неблагополучия в ОУ»**

Докладчик : Шункова Т.А.

Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия в ОУ (слайд 1)

Добрый день, всем участникам августовской конференции. Меня зовут Татьяна Анатольевна Шункова. Я являюсь председателем Управляющего совета и сегодня представляю доклад по теме «Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия в ОУ», так как принимаю непосредственное участие в профилактической работе МБОУ «Тарбагатайская СОШ» по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями СОП.

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Именно работа в этом направлении позволяет создать реальную, действующую на ранних стадиях систему профилактики социального сиротства. Согласно Федерального Закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одной из важнейших задач образовательного учреждения является выявление семей, находящихся в социально - опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей. (слайд 2).

Понятие семья означает совместное проживание людей, которые ведут совместное хозяйство, имеют эмоциональные связи и детей. А у понятия «неблагополучная семья» нет четкого определения в научной литературе. Употребляются синонимы данного понятия: деструктивная семья, дисфункциональная семья, семьи группы риска, негармоничная семья.

Проблемы, с которыми сталкивается подобная семья, касаются разных сторон жизни: социальной, правовой, материальной, медицинской, психологической, педагогической и др. При этом только один вид проблем у семьи встречается довольно редко, поскольку все они взаимосвязаны. (например, социальная неустроенность приводит к психологическому напряжению, что порождает семейные конфликты; материальная ограниченность не позволяет удовлетворять насущные потребности, отрицательно сказывается на физическом и психическом здоровье взрослых и детей). Из этого можно сделать вывод, что неблагополучная семья – это семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате страдают дети.

Проведя анализ неблагополучия семей, состоящих на патронатном учете в учреждении за 2020-2021 уч. г., были выявлены следующие причины их неблагополучия:

- распад семьи;
- злоупотребление родителями спиртных напитков. Половина родителей из семей, находящихся в социально-опасном положении, злоупотребляют спиртными напитками. Самое страшное, что среди них 66 % составляют женщины.
- Нищета, безработица и сверхзанятость родителей на работе. Из 8 неблагополучных семей 44% - не работают и не изъявляют желания работать, являются получателями разных видов пособий, таких как пенсии по инвалидности, по потере кормильца, пособия по уходу за детьми, пособие по безработице и другое.
- Конфликт детско-родительских отношений – 12,5% из общего количества обслуженных семей.

На конец года на внутришкольном учете состоит 8 учащихся, из них 7 – на учете РКДН. Из семей СОП на внутришкольном учете стоит 1 ребенок, на учете РКДН - 1 ребенок.

Если отследить динамику по учреждению семей СОП, детей, стоящих на учете. То картина следующая

(Слайд 3)

Семьи СОП

	На начало уч. года	Сняты	Поставлены	На конец учебного года
2018-2019	1		4	5
2019-2020	4		1	5
2020-2021	3	1	2	4

Слайд (4)

Количество учащихся, стоящих ВШУ, РКДН и ЗП

	На начало уч. года		На конец учебного года	
	ВШУ	РКДН и ЗП	ВШУ	РКДН и ЗП
2018-2019	9	7	8	6
2019-2020	9	8	7	6
2020-2021	8	7	8	7

В теме выступления заявлены выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия, я остановлюсь на конкретных профилактических действиях, которые мы реализуем для положительной динамики в этом направлении.

В целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних индивидуальная профилактическая работа проводится с участием общественного воспитателя. (слайд 5)

Фамилия, имя, отчество ребенка	Фамилия, имя, отчество общественного воспитателя	Место работы общественного воспитателя
Михаил М.	Пыкин В.Н.	ДЮСШ, тренер по футболу
Дмитрий Х.	Золотарев М.В.	РДК, тренер по гиревому спорту
Артем А.	Пыкин В.Н.	ДЮСШ, тренер по футболу
Виктор Д.	Золотарев М.В.	РДК, тренер по гиревому спорту
Елизавета Д.	Петрова М.Т.	
Рома Г.	Думнов А.Д.	Р/адм, главный инструктор по физической культуре и спорту
Екатерина Ю.	Пласкеева А.Ю.	Руководитель ансамбля «Черпачок»

Общественные воспитатели проводят беседы с ребятами, их родителями, привлекают ребят к спорту. Ребята принимают участие в соревнованиях по легкой

атлетике, футболу, спортивному ориентированию, также дети участвуют в коллективно-творческих делах, выступают на сцене.

Также отметим роль родительской общественности. Например, представители Совета отцов входят в состав Совета профилактики.

Проведение мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия. ГАИ, пожарная часть (Слайд 6-10)

фото

Как форму работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних мы рассматриваем дополнительное образование и внеурочную занятость детей. (Слайд 11)

Фамилия, имя ребенка	Название кружка, секции
Михаил С.	Внеурочная де-ть «Волшебное слово»
Дмитрий Х.	Внеурочная де-ть «Волшебное слово»
Виталий П.	Внеурочная де-ть «Волшебное слово»
Виктор Д.	Внеурочная де-ть «Здоровячок»
Елизавета Д.	Внеурочная де-ть «Здоровячок»
Екатерина Ю.	«Черпачок»
Артем А.	Легкая атлетика
Роман Г.	Спортивное ориентирование
Даниил Е.	Легкая атлетика

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности классные руководители привлекают учащихся категории «риска» в классные, общешкольные и районные мероприятия. В первую очередь организуем трудовые бригады. При организации летнего оздоровительного отдыха в первую очередь включаем детей данной категории.

Так же проводится патронаж семей совместно со специалистом сельской администрации не только с целью контроля, но и оказания помощи.

Педагогом – психологом МБОУ «Тарбагатайской СОШ» в целях профилактики деликвентного поведения несовершеннолетних состоящих на учете ПДН, РКДНиЗП, ВШУ а также учащихся из семей СОП(социально – опасное положение) получающих образование в МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

По программе психологического сопровождения на 2020 – 2021 учебный год, согласно плану, запланирована и проведена следующая работа по направлениям.(слайд12-13)
На будущее планируем пропедевтическую работу.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей администрацией и педагогами ОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ.

Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Управление образования, ПДН, ОУ формирует и реализовывает систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.