Администрация
муниципального образования
«Тарбагатайский район»
Республики Бурятия

Буряад Республикын
«Тарбагатайн аймаг» гэһэн
Муниципальна байгуулгын
зариргаан

Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального образования «Тарбагатайский район»

ПРИКАЗ

с. Тарбагатай

«24» марта 2021г. № 91

О проведении муниципального конкурса
педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2021»

Во исполнение плана работы МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» на 2020 -2021 учебный год, в целях поддержки инновационного развития муниципальной системы образования, выявления талантливых молодых педагогов образовательных учреждений МО «Тарбагатайский район» и создания условий для их профессионального сообщества,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2021»;
2.Провести муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2021 **с 22.04.2021 по 23.04.2021 года** на базе МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»;
3.Организацию и проведение Конкурса возложить на информационно – методический центр МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
4.Централизованной бухгалтерии МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» (Думнова И.В.) обеспечить финансирование Конкурса согласно смете расходов.
5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ
Управление образования
МО «Тарбагатайский район» Т.И. Номоконова

МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО "ТАРБАГАТАЙСКИЙ РАЙОН"

Исп. Русина О.В. 56-0-67

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении муниципального конкурса «Педагогический дебют-2021»

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса «Педагогический дебют-2021» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится для молодых педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

1.3. Конкурс проводится на базе МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

2.Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях поддержки, выявления талантливых молодых педагогов образовательных учреждений МО «Тарбагатайский район» и создания условий для их профессионального сообщества;

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение активности молодых педагогов в общественной жизни профессионального сообщества;
- раскрытие творческого потенциала и создание условий для самореализации и самоутверждения молодых учителей;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических работников;
- формирование гражданской позиции молодых учителей.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, основным местом работы которых являются муниципальные образовательные учреждения МО «Тарбагатайский район» и их педагогический стаж на момент проведения Конкурса не превышает 5 лет.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Организаторами Конкурса являются клуб молодого учителя и клуб наставников «МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ».

4.2. Конкурс проводится в период **с 22 апреля по 23 апреля 2021 года.**

4.3. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее-Оргкомитет), состав которого утверждается приказом МКУ управление образования МО «Тарбагатайский район»

Оргкомитет Конкурса:

- объявляет через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения конкурса;
- утверждает списки участников заочного и очного этапов;
- утверждает состав комиссии конкурса;
- организует проведение заочного и очных этапов конкурса;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
-организует торжественную церемонию подведения итогов конкурса и награждение победителей и лауреатов.

4.4. Для участия в Конкурсе в срок до 15 апреля 2021 года необходимо направить на электронный адрес **teacher2021g@yandex.ru** следующие документы с пометкой *(на районный конкурс «Педагогический дебют-2021»):*

- заявка конкурсанта на участие в конкурсе *(Приложение 1 к Положению);*
- анкета конкурсанта *(Приложение 2 к Положению);*
-согласие на обработку персональных данных *(Приложение 3 к Положению);*
-эссе на тему: «Молодой учитель - будущее современного образования» (Год науки и технологий).

4.5. Конкурсные задания оценивает жюри, состав и порядок работы которого утверждает МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

4.5.1. В состав жюри могут входить педагоги высшей, первой квалификационной категории, победители районных и республиканских конкурсов педагогического мастерства.

4.5.2. Положение, материалы о порядке проведения, сроки и результаты конкурсных испытаний размещаются на сайтах https://nsaya.buryatschool.ru.; https://tarbagatayroo.profiedu.ru/

5. Этапы (туры) районного конкурса «Педагогический дебют-2021»

5.1. Конкурс проводится в 2 тура:

- I заочный тур - оценка теоретических материалов 22 апреля 2021 года.
- II очный тур – оценка конкурсных заданий практического характера с 22 апреля по 23 апреля 2021 года.

5.2. Районный конкурс «Педагогический дебют 2021» состоит из следующих испытаний:

5.2.1. **I заочный тур:**

-Эссе на тему «Молодой учитель - будущее современного образования» (Год науки и технологий)

-«Интернет- ресурс»

Все материалы заочного тура отправляются на электронную почту Конкурса **teacher2021g@yandex.ru** (Оценка теоретических материалов 22 апреля 2021 года).

Технические требования к оформлению эссе (формат- А4; ориентация- книжная; поля: сверху, снизу, слева и справа по 2 см; шрифт «TimesNewRoman»; размер шрифта «12»; выравнивание по ширине; отступ красной строки – 1.25 см; межстрочный интервал-одинарный; текст с автоматическим переносом слов; объем не более 3 страниц).

Основные критерия оценивания:

-Обоснование актуальности (широта и масштабность взгляда на данную тему, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума) – 3 балла;

-Представление собственной точки зрения (авторской позиции), личного отношения – 3 балла;

-Аргументированность (четкость аргументов, наличие выводов и обобщения) – 3 балла;

-Логичность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения; ясность и целесообразность изложения) – 3 балла;

-Степень раскрытия темы – 3 балла;

-Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) – 3 балла;

Максимальное количество баллов – 18.

«Интернет- ресурс» (личный сайт, страница на сайте образовательной организации, страница в соцсетях. Ссылка (интернет адрес) на личную Web страницу в сети Интернет (сайт, блог) указывается при подаче заявки на участие.

Оценивание интернет-ресурса осуществляется согласно методическим рекомендациям по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет», одобренные и рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации (Приложение №3).

Критерии оценивания и требования к материалам конкурса.

Конкурс интернет-ресурсов (сайтов) педагогов проводится заочно. Сайт педагога должен соответствовать методическим рекомендациям по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет», разработанными временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества и одобренными и рекомендованными Министерством просвещения РФ.

Материалы, размещенные в разделе, посвященном результатам пед.деятельности (портфолио) и в разделе, в котором размещены документы, должны быть заверены руководителем ОО, в котором работает педагог, в противном случае критерий не оценивается.

Файлы документов представляются на сайте в форматах: .pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx. Максимальный размер файлов 15 Mb. Сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi, сканируемый текст должен быть читаемым. Содержание документов должно соответствовать их названию.

Текстовые данные размещаются непосредственно на страницах в текстовом виде, а в виде текстовых и табличных файлов документов размещаются только требуемые копии документов.

Информация, размещаемая в разделах сайта, обозначается согласно названиям критериев, по которым осуществляется оценивание. Вся размещаемая информация должна соответствовать законодательству РФ.

Участник конкурса проводит самооценку содержания своего интернет-ресурса согласно таблицы, заполняют ее. Результаты самооценки предоставляются в оргкомитет вместе с заявкой на конкурс в электронном виде. В заявке необходимо указать адрес (ссылку) интернет-ресурса.

Самооценка участника предоставляется в МКУ Управление образование МО «Тарбагатайский район» не позднее 22 апреля 2020г.
Максимальное количество баллов- 160.

5.3. **II тур: 1день (22 апреля 2021 г)**

1. Визитная карточка «Давайте познакомимся»

Критерии оценивания:

-Неординарность и оригинальность формы представления «Визитной карточки»-

5 баллов;

-Культура публичного выступления- 5 баллов;

-Яркость, эмоциональность и образность выступления- 5 баллов;

Максимальное количество баллов- 15.

2. Защита образовательного (педагогического) проекта (на выбор участника)

Критерии оценивания:

-Содержательность выступлений, включающая понимание основных тенденций в модернизации современного образования- 5 баллов;

-глубина, масштабность и нестандартность суждений- 5 баллов;

-аргументированность высказываний- 5 баллов;

-ценностно-ориентированная и личностная позиции- 5 баллов;

-коммуникативная культура- 5 баллов;

Максимальное количество баллов – 25.

3.Мастер класс «Научу за 5 минут» (Домашнее задание, демонстрируется на участниках конкурса).

Критерии оценивания:

- актуальность выбранной темы, творческий подход и готовность сотрудничать (от 0-2 б)

- коммуникативная культура, информационная насыщенность и глубина раскрытия темы (от 0-2 б)

- развивающий характер и результативность (от 0-2б)

-метапредметность и универсальность образовательных подходов (0-2 б)

Максимальное количество баллов -8.

2 день (23 апреля 2021 г)

1.Открытое занятие с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом), регламент 35 мин, включая 10 мин на самоанализ.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются в первый очный день. Количественный состав учащихся не менее 15 человек. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой в первый день Конкурса. Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценивания урока:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов (от 0-2б);
-умение организовать взаимодействие участников занятия между собой (0-2б);
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия (0-2б);
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) -0-2 б;

Максимальное количество баллов суммарный балл всех членов жюри.

«Педагогический кейс»

Участник вытягивает задание из кейса путем жеребьевки, время для подготовки 10 мин, регламент выступления 5 мин+ ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

- Конструктивность и обоснованность предложенного способа решения сложившейся ситуации; (0-3 балла)

-Умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения; (0-3 балла)

- умение поставить и реализовать педагогические цели и задачи в различных, даже неожиданных ситуациях; (0-3 балла)

- умение учитывать возрастные и типологические особенности обучающихся; (0-3 балла)

- умение выработать и реализовать способ педагогического воздействия для разрешения сложившейся ситуации; (0-3 балла)

- умение предвидеть результаты воздействия; (0-3 балла).

Максимальное количество баллов- 18.

6. Поведение итогов конкурса, награждение

6.1. Оценивание конкурсных заданий осуществляется путём вычисления среднего арифметического балла. Критерии, по которым жюри оценивает конкурсантов, сообщаются на закрытии Конкурса.

6.2. Всем участникам конкурса выдаются сертификаты участника. По результатам Конкурса определяются победители и призёры.