Администрация
муниципального
образования
«Тарбагатайский район»
Республики Бурятия

Буряад Республикын
«Тарбагатайн аймаг» гэһэн
Муниципальна байгуулгын
захиргаан

**Муниципальное казенное учреждение Управление образования
Муниципального образования «Тарбагатайский район»**

671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Ленина, 26.
Тел.: 8(30-146)56-0-64, 56-0-67, 56-0-63 факс: 8(30-146)56-0-36
e-mail: tarbagatayroo@mail.ru, https://tarbagatayroo.profiedu.ru/

ПРИКАЗ

«24» марта 2021 г. № 88

Об утверждении положения

В целях обеспечения прозрачности и объективности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, региональных, муниципальных процедур оценки качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ

1.Утвердить Положение о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» (далее – Положение) (Приложение №1).
2.Руководителям образовательных учреждений ознакомить педагогические коллективы с Положением, использовать в работе при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников.
3.Разметить Положение на официальном сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».
4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район» Т.И.Номоконова

Исп. О.В.Русина
56-0-67

Приложение
к приказу МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»
от «24» 03 2021 № 88

Положение о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район»

Оглавление

1. Общие положения
2. Цели системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
3. Показатели системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, методы сбора информации
4. Проведение мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
5. Анализ результатов мониторинга региональных показателей, адресные рекомендации по результатам
6. Принятие мер, управленческих решений
7. Анализ эффективности мер, принятых по результатам мониторинга

Приложение № 1

Приложение №2

Приложение №3

1. Общие положения

Настоящее Положение о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» (далее - Положение) разработано в целях обеспечения прозрачности и объективности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА), Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, региональных, муниципальных процедур оценки качества образования (далее - процедуры оценки качества образования и олимпиады) и повышения доверия к процедурам оценки качества образования.

Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 24.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №125 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

Моделью региональной системы оценки качества образования Республики Бурятия, утв. приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от2от 20.04.2020 №551.

Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.12.2020г. №1394 «Об утверждении положения о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Бурятия».

Положение определяет условия, необходимые для обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район» на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений.

Положение о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников разработано в соответствии с принципами законности, добровольности участия, независимости и объективности, полноты и достоверности используемой и выдаваемой информации, защиты прав участников процедур оценки качества образования и олимпиад, общественной открытости.

Система рассматривается как механизм управления качеством образования в муниципалитете, представляющий собой совокупность инструментов и организационных структур для получения объективных данных о функционировании системы оценки качества образования, оценки степени соответствия: подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, индивидуальным образовательным потребностям участников образовательного процесса в образовательных учреждениях, расположенных на территории МО «Тарбагатайский район», через получение полной, объективной и достоверной информации, включая информацию об индивидуальных особенностях развития обучающихся, особенностях деятельности педагогических работников и образовательных организаций, позволяющей формировать систему адресной помощи и принимать управленческие решения.

2. Цели и основные задачи системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Приоритетной целью функционирования системы оценки качества образования является обеспечение повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений.

Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников представляет собой инструментарий для получения необходимого для принятия эффективных управленческих решений объема достоверной и объективной информации о процедуре проведения.

Это позволяет выделить следующие цели системы:

2.1. Проведение процедур оценки качества образования или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности:

- организация и проведение мероприятий, направленных на защиту материалов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников от хищений или изменений как случайного, так и умышленного характера;

- осуществление контроля за соблюдением мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

На всех этапах работы с контрольными измерительными материалами (далее - КИМ) ответственные за проведение процедуры оценки качества, соответствующего этапа олимпиады школьников принимают меры по обеспечению их информационной безопасности.

Схема доставки и хранения экзаменационных, олимпиадных заданий материалов, а также хранения использованных ЭМ определяются утвержденными внутренними регламентами проведения процедуры оценки качества, олимпиады школьников.

2.2. Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников:

- повышение правовой грамотности должностных лиц, привлекаемых к организации и проведению оценочной процедуры и олимпиад школьников, по вопросам возникновения, содержания и последствий конфликта интересов;

- принятие своевременных и безотлагательных мер по выявлению фактов возникновения конфликта интересов при проведении оценочной процедуры и олимпиады школьников, анализу их причин и дальнейшему недопущению.

Конфликт интересов - ситуация, при которой личная заинтересованность специалиста/гражданина влияет или может повлиять на объективное исполнение им своих обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью специалиста и законными интересами организации, способное привести к причинению вреда организации.

Целью является регулирование и предотвращение конфликта интересов в отношении специалистов/граждан, привлекаемых к проведению процедур оценки качества образования и олимпиад и возможных негативных последствий конфликта интересов вовлеченных специалистов/граждан.

Основной задачей по предотвращению и урегулированию конфликта интересов при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад является ограничение влияния частных интересов, личной заинтересованности специалистов на реализуемые ими функции и принимаемые решения.

Условия отсутствия конфликта интересов означает, что необходимо соблюдать следующие требования:

-в качестве общественных наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, которые принимают участие в процедуре оценки качества образования и олимпиад;

-учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

- родитель (близкий родственник), являющийся работником данного образовательного учреждения, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

- проверка работ должна проводиться строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2.3. Организация контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне:

- обеспечение максимального охвата процедур оценки качества образования и олимпиад школьников по соблюдению порядка их проведения;
- проведение выборочных перепроверок работ участников процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- анализ выявляемых нарушений, установление причин и разработка адресных рекомендаций по их профилактике и предотвращению в дальнейшем;
- применение принципов «риск-ориентированного» подхода при организации контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне.

2.4. Осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

- повышение качества проводимых мероприятий по обеспечению общественной открытости процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- обеспечение использования результатов общественного наблюдения для повышения объективности проведения и анализа процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Общественные наблюдатели заполняют протокол общественного наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества образования (Всероссийского, регионального и муниципального уровней) и олимпиад школьников в общеобразовательном учреждении согласно Приложению №1.

2.5. Использование Положения о муниципальном мониторинге оценки качества образования:

Образовательные учреждения при обеспечении объективности процедур оценки качества образования руководствуются данной моделью муниципальной системы оценки качества образования.

Муниципальный порядок включает: описание действий всех категорий специалистов и участников в процессе проведения оценочной процедуры, план-график проведения оценочной процедуры, описание контрольно-измерительных материалов для проведения оценочной процедуры или описание другого используемого инструментария.

2.6. Организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования:

- анализ образовательной деятельности и выявление причин предположительно необъективных результатов оценочных процедур и олимпиад школьников;
- определение наиболее эффективной модели оказания организационно - методической помощи образовательным учреждениям, попавшим в «зоны риска»;
- проведение мониторинга эффективности принятых в их отношении мер.

2.7. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных отношений:

- обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур, стимулирование развития образования, преодоление предметных дефицитов, совершенствование преподавания учебных предметов, оказание организационно-методической помощи;
- расширение практики применения формирующего и мотивирующего оценивания в образовательных организациях;
- недопущение случаев применения результатов оценочных процедур и олимпиад школьников для административного давления на образовательные учреждения либо отдельных педагогических работников.

Система предусматривает получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям, обществу.

Система выполняет аналитические, организационно-технологические, методические, управленческие задачи.

3. Показатели системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, методы сбора информации

Показатели системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников включают:

- показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- показатели необъективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации.

Сокращения:

ОО- образовательная организация;

ОП – оценочная процедура;

ВсОШ- Всероссийская олимпиада школьников;

ОН- общественные наблюдатели

3.1. Показатели объективности

№	Показатель	Количество баллов
	Муниципальный уровень	
1.	Наличие и соответствие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламента, плана подготовки к проведению)	**Кол-во по первому разделу**
1.1.	ОП федерального, регионального и муниципального уровней	2 балла – по всем процедурам 1 балл – по одной процедуре 0 баллов - отсутствие
1.2.	ВсОШ (муниципальный уровень) и муниципальных олимпиад школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
2.	Наличие и соответствие принятых организационных документов по обеспечению объективности ОП и олимпиад школьников	**Кол-во по второму разделу**
2.1.	ОП федерального, регионального и муниципального уровней	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов

2.2.	ВсОШ (муниципальный уровень) и муниципальных олимпиад школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
3.	Наличие системы подготовки ОН за ОП и олимпиадами школьников (дорожная карта по подготовке ОН)	1 балл –система есть 0 баллов – системы нет
4.	Наличие графика выходов ОН в ОО для осуществления наблюдения за проведением ОП и олимпиады школьников (с указанием сроков, ФИО, ОО)	1 балл – график есть 0 баллов –графика нет
5	Охват ОО общественным наблюдением (процентное соотношение количества ОО, в которых в день проведения ОП осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в ОП)	от 90 до 100% - 2 балла от 70-89% - 1балл до 69% -0 баллов
6.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ОП и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, отражаемых в протоколе ОН).	1 балл –нарушений нет 0 баллов – нарушения есть
7.	Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества ОН, фактически явившихся в ОО в день проведения ОП и олимпиад школьников, к общему количеству запланированных к участию ОН)	от 90 до 100% - 2 балла от 70-89% - 1балл до 69% -0 баллов
8.	Наличие разработанных на муниципальном уровне рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ОП и олимпиад школьников	1 балл – рекомендации есть 0 баллов – рекомендаций нет
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ВсОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО)	2 балла – по результатам каждой ОП 1 балл – по результатам 1 ОП 0 баллов – анализа нет
10.	Проверка работ участников ОП и ВсОШ осуществляется муниципальной комиссией	1 балл – да 0 баллов - нет
11.	Проводится выборочная перепроверка работ участников ОП и олимпиад школьников муниципальной комиссией	1 балл – да 0 баллов - нет
12.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности ОП и олимпиад школьников	2 балла – по результатам

		нескольких ОП 1 балл – по результатам 1 ОП 0 баллов – рекомендаций нет
13.	Наличие в муниципальном образовании ОО с «низким» уровнем объективности проведения ОП	1 балл – нет 0 баллов - есть
14.	Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	2 балла – нет 0 баллов - есть
15.	Наличие организационной профилактической работы с ОО, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения ОП	2 балла – в отношении субъектов обоих уровней 1 балл – в отношении субъектов одного уровня 0 баллов – мер нет
16.	Наличие организованной работы с ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	1 балл – да 0 баллов - нет
17.	Наличие мероприятий по обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности ОП	1 балл – два и более мероприятий в год 0 баллов – менее двух мероприятий в год
18	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников	1 балл – два и более мероприятий в год 0 баллов – менее двух мероприятий в год
Максимальный балл		**27**
Уровень образовательной организации		
1.	Наличие и соответствие локальных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки) по проведению внутришкольных ОП и олимпиад школьников	2 балла – по всем процедурам 0 баллов – отсутствие документов
2.	Наличие и соответствие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	1 балл –документ есть 0 баллов – документа нет

3.	Наличие в ОО утвержденных критериев внутришкольного и итогового оценивания	1 балл –документ есть 0 баллов – документа нет
4.	Наличие внутришкольной системы подготовки ОН за процедурами оценки качества образования и ВсОШ	1 балл – система есть 0 баллов – системы нет
5.	Наличие графика выходов ОН на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков	1 балл –график есть 0 баллов – графика нет
6.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ОП и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, предусмотренных протоколом общественного наблюдения)	1 балл – нет 0 баллов – есть
7.	Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества ОН, фактически явившихся в день проведения ОП и олимпиады школьников, к общему количеству запланированных ОН по данной ОО)	от 90 до 100% - 2 балла от 70-89% - 1балл до 70% -0 баллов
8.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей	1 балл –конфликта интересов нет 0 баллов – конфликт интересов есть
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности процедур оценки качества ОП и ВсОШ	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет
10.	Проверка работ участников ОП и олимпиад школьников осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл –да 0 баллов – нет
11.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ВсОШ в ОО	1 балл – план есть 0 баллов – плана нет
12.	Участие ОО в мероприятиях по обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества объективности проведения ОП и олимпиад школьников	2 балла– два и более мероприятий в год 1 балл – одно мероприятие в год 0 баллов – мероприятий нет
13.	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ОП и олимпиад школьников, их результатов (за 3 года)	1 балл –да 0 баллов – нет

14.	Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами ОП и олимпиад школьников	1 балл –да 0 баллов– нет
15.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся в ОО к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников	1 балл – два и более мероприятий в год 0 баллов – менее двух мероприятий в год
16.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ОП и объективнсой оценке результатов ОП и олимпиад школьников	1 балл –наличие двух и более мероприятий 0 баллов – менее двух мероприятий
Максимальный балл		**19 баллов**

Для формирования отчета по исполнению показателей в образовательной организации рекомендовано использовать форму отчета о соблюдении основных показателей объективности проведения ОП и олимпиад школьников в ОО согласно приложению №3.

3.2.Показатели необъективности результатов оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации в рамках реализации направления «система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

№	Показатель	Критерии
1.	Завышенные результаты ОП по конкретному предмету	Отметку «4» и «5» (либо максимальное количество баллов) по конкретному предмету получили 80 и более процентов учащихся в параллели классов
		Процент количества учащихся, получивших отметку «4» и «5» по конкретному предмету в ОО выше средних данных по муниципальному образованию
2.	Несоответствие результатов ОП и (или) олимпиады школьников школьным отметкам по конкретному предмету	Отклонение (как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения) на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов
		Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и

		не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ
3.	Резкое изменение результатов по сравнению с результатами предыдущей ОП по конкретному предмету	Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели
		Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели
		Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению

3.3.Методы сбора информации:

-сбор статистических данных (в т.ч. отчетов ОО, сводных отчетов по муниципальному образованию);

-работа с базой результатов федеральных мониторингов, международных исследований и региональных диагностических работ);

-изучение протоколов общественного наблюдения;

-изучение проверочных листа наблюдения по результатам контрольного наблюдения за объективность проведения мероприятия согласно приложению №2;

-изучение отчетов о соблюдении объективности проведения ОП и олимпиад школьников в ОО.

4.Проведение мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Мониторинг показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников предназначен для получения информации о состоянии и динамике изменений уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и (или) уровня объективности их результатов:

- в разрезе МКУ Управление образования (на основании внутренних локальных актов);
- в разрезе общеобразовательных организаций (на основании внутренних локальных актов).

Мониторинг в зависимости от вида исследуемых показателей подразделяется на:

- мониторинг показателей объективности проведения процедур оценки качества образования;
- мониторинг показателей объективности проведения олимпиад школьников, по уровням проведения (школьный, муниципальный);
- мониторинг показателей необъективности результатов оценки качества образования;
- мониторинг показателей необъективности результатов оценки олимпиад школьников, по уровням проведения (школьный, муниципальный).

4.1. Основные показатели Мониторинга:

- показатели объективности процедур оценки качества образования (как на уровне муниципального образования, так и на уровне образовательной организации)
- показатели объективности олимпиад школьников (как на уровне муниципального образования, так и на уровне образовательной организации);
- показатели необъективности результатов оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации.

4.2. Периодичность и сроки проведения Мониторинга

Периодичность и сроки определяются с учетом плана-графика проведения мониторингов на конкретный учебный год, графика проведения процедур оценки качества образования на муниципальном уровнях не более 2 раз в год.

4.3. Координаторы Мониторинга

По каждой процедуре оценки качества образования определены полномочия и функции по контролю.

Федеральные мониторинговые исследования процедур оценки качества образования.

- Образовательные организации обеспечивают объективность проведения процедуры. Заполняют форму с показателями системы объективности процедур оценки качества образования. После проведения отправляют заполненные формы с показателями системы объективности процедур оценки качества образования в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

- МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» отвечает за оперативный сбор форм с показателями системы объективности процедур оценки качества образования, объединение в единую форму с учетом всех образовательных организаций в муниципалитете, хранение информации и своевременное предоставление в Министерство образования и науки Республики Бурятия единой формы.

Региональные мониторинги.

- Образовательные организации обеспечивают объективность проведения региональных мониторингов. Заполняют форму с показателями системы объективности процедур оценки качества образования. После проведения регионального мониторинга, отправляют заполненные формы с показателями системы объективности процедур оценки качества образования в ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования».

4.4. Координаторы олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников.

- Образовательные организации обеспечивают объективность проведения олимпиады на уровне образовательной организации. Заполняют форму с показателями системы объективности процедур оценки качества образования. После проведения олимпиады, отправляют заполненные формы с показателями системы объективности процедур оценки качества образования в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»

-МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» отвечает за обеспечение объективности проведения олимпиады на муниципальном уровне, за оперативный сбор форм с показателями системы объективности процедур оценки качества образования, объединение в единую форму с учетом всех образовательных организаций в муниципалитете, хранение информации и своевременное предоставление в Министерство образования и науки Республики Бурятия единой формы.

5. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, адресные рекомендации по результатам

По результатам мониторинга муниципальных показателей осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа по процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических методов анализа результатов.

Обработка, систематизация, хранение информации, полученной в результате мониторинга осуществляется МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

5.1.Методика анализа

Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями.

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Для муниципального уровня:

Итоговое количество баллов	Уровень объективности оценочных процедур
27-23	высокий
22-16	средний
15-0	низкий

Для уровня ОО:

Итоговое количество баллов	Уровень объективности оценочных процедур
19-16	высокий
15-12	средний
11-0	низкий

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

6. Принятие мер, управленческих решений

На основе полученных результатов мониторинга осуществляется разработка и реализация мер, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, принимаются управленческие решения.

В целях повышения объективности проведения ОП и олимпиад школьников рекомендуется организовывать комплексные мероприятия:

-осуществление контроля за соблюдением установленных единых подходов к оценке образовательных результатов;

- осуществление контроля за работой предметных комиссий в рамках ОП на всех этапах;

-проведение работы с учителями по результатам ОП.

Управленческие решения (действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей) принимаются на различных уровнях управления системой образования. Решения могут содержаться в организационно – распорядительных документах, либо носить рекомендательный характер.

7.Анализ эффективности мер, принятых по результатам мониторинга

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1)Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

-использование научно обоснованной концепции и качественных контрольно-измерительных материалов;

-устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры.

2) Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов. Контроль может осуществляется посредством:

-привлечения независимых общественных наблюдателей;

-выезда в пункты проведения представителей МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»

-организации видеонаблюдения.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей». Элементами такой системы в школе являются:

-положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

-проведение внутренних оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы;

-принятые в школе критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания;

-непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение в рамках работы школьного методического объединения, методических недель и самообразование.

К приоритетным мерам по обеспечению объективности объективности результатов оценочных процедур следует отнести присутствие наблюдателей из числа родительской общественности, представителей других образовательных организаций, представителей МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», проведение оценочной процедуры организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет, проверка работ осуществляется педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе, проверка работ обучающихся экспертами из числа педагогов школы, учителей – экспертов муниципальных предметных комиссий, выборочная перекрестная проверка работ обучающихся на уровне муниципалитета, участие в вебинарах, семинарах для школ, имеющих признаки необъективности результатов.

Приложение №1

ПРОТОКОЛ
общественного наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества образования (Всероссийского, регионального и муниципального уровней) и олимпиад школьников в общеобразовательной организации
(заполняется общественным наблюдателем в день

проведения)

(наименование ОО)

(предмет)

(дата: число, месяц, год)

(класс)

ФИО общественного наблюдателя

Категория общественного наблюдателя

Представитель МОУО и муниципальных методических служб
Член родительского комитета общеобразовательной организации
Член общественного органа управления общеобразовательной организации
Член общественного и профессионального объединения и организации
Работник другой образовательной организации
Студенты ВУЗов, училищ и колледжей
Другой вариант (укажите)

№ п/п	Показатели наблюдения	Кол-во или «+», «-»
1	Наличие приказа по организации проведения процедуры	
2	Наличие обучающихся с ОВЗ	
3	Количество аудиторий, задействованных в проведении процедуры	
4	Аудитории проведения соответствует санитарным требованиям и условиям	
5	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при проведении процедуры	
6	Соблюдение времени проведения	
7	Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися процедуры	
8	Доброжелательный настрой организаторов	

9	Соблюдение рекомендованной формы рассадки участников процедуры (в дополнительном комментарии отразить использованную форму - по 1 или по 2 участника, зигзагообразно, соблюдение дистанции и пр.)	
10	Обеспечение сохранности КИМ до раздачи обучающимся (случаев несанкционированного копирования, фотографирования и пр. не выявлено)	
11	Наличие общественных наблюдателей, привлеченных непосредственно образовательной организацией	
12	Организаторы провели инструктаж для участников / проинформировали о порядке проведения процедуры	/
13	Исключение фактов нарушения порядка проведения процедуры, в т.ч.	X
13.1	использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме процедуры	
13.2	оказания содействия («подсказывания») обучающимся со стороны организаторов и иных лиц	
13.3	выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения процедуры	
13.4	свободного перемещения обучающихся по аудитории	
13.5	общения обучающихся друг с другом	
13.6	использования телефонов организаторами и обучающимися во время проведения процедуры	
13.7	выхода из аудитории организаторов в аудитории	
13.8	занятия организатором в аудитории посторонними делами (чтение, разговоры и пр.)	
13.9	присутствия в аудитории посторонних лиц	
13.10	отсутствия фиксации на доске времени начала и окончания процедуры	
14	Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	
15	Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ	

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения

_____

_____

_____

_____

Подпись лица, осуществляющего наблюдение _____

ОЗНАКОМЛЕНЫ:

Организатор в аудитории _____

подпись ФИО

Школьный координатор _____

подпись ФИО

Руководитель ОО _____

подпись ФИО

Приложение №2

Проверочный лист
наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества образования (Всероссийского, регионального и муниципального уровней) и олимпиад школьников
в общеобразовательной организации
(заполняется наблюдателем в день проведения)

(наименование процедуры)

(наименование ОО) (предмет) (дата: число, месяц, год)

Категория наблюдателя

Представитель МОУО и муниципальных методических служб
Представитель органа исполнительной власти субъекта
Другой вариант (укажите)

№ п/п	Показатели наблюдения	Кол-во или «+», «-»
1	Наличие приказа по организации проведения процедуры	
2	Наличие обучающихся с ОВЗ	
3	Количество аудиторий, задействованных в проведении процедуры	
4	Аудитории проведения соответствует санитарным требованиям и условиям	
5	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при проведении процедуры	
6	Соблюдение времени проведения	
7	Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися процедуры	
8	Доброжелательный настрой организаторов	
9	Соблюдение рекомендованной формы рассадки участников процедуры (в дополнительном комментарии отразить использованную форму - по 1 или по 2 участника, зигзагообразно, соблюдение дистанции и пр.)	
10	Обеспечение сохранности КИМ до раздачи обучающимся (случаев несанкционированного копирования, фотографирования и пр. не выявлено)	
11	Наличие общественных наблюдателей, привлеченных непосредственно образовательной организацией	
12	Организаторы провели инструктаж для участников / проинформировали о порядке проведения процедуры	/
13	Исключение фактов нарушения порядка проведения процедуры, в т.ч.	X
13.1	использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме процедуры	
13.2	оказания содействия («подсказывания») обучающимся со стороны организаторов и иных лиц	

13.3	выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения процедуры	
13.4	свободного перемещения обучающихся по аудитории	
13.5	общения обучающихся друг с другом	
13.6	использования телефонов организаторами и обучающимися во время проведения процедуры	
13.7	выхода из аудитории организаторов в аудитории	
13.8	занятия организатором в аудитории посторонними делами (чтение, разговоры и пр.)	
13.9	присутствия в аудитории посторонних лиц	
13.10	отсутствия фиксации на доске времени начала и окончания процедуры	
14	Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	
15	Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ	

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения

_____

_____

_____

_____

Подпись лица, осуществляющего наблюдение _____

ОЗНАКОМЛЕНЫ:

Организатор в аудитории _____

подпись ФИО

Школьный координатор _____

подпись ФИО

Руководитель ОО _____

подпись ФИО

Приложение № 3

Отчет

о соблюдении основных показателей объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников в общеобразовательной организации

(формируется школьным координатором в день проведения, предоставляется руководителю образовательной организации и муниципальному координатору)

_____

(наименование процедуры)

(наименование ОО) (предмет) (дата: число, месяц, год)

№ п/п	Показатели объективности	Кол-во или «+», «-»
1	Наличие в ОО локального документа по организации проведения процедуры	
2	Наличие в ОО локального документа по обеспечению объективности проведения процедуры	
3	Исключение возможности конфликта интересов:	X
3.1	у организаторов в аудитории	
3.2	у общественных наблюдателей	
3.3	у членов предметных комиссий	
4	Порядок проведения процедуры для обучающихся с ОВЗ соблюден	
5	Количество аудиторий, задействованных в день проведения процедуры	
5.1	из них обеспечено видеонаблюдением	
5.2	из них фактически осуществлено видеонаблюдение	
6	Аудитории проведения санитарным требованиям и условиям соответствуют	
7	Санитарно-эпидемиологические требования при проведении процедуры соблюдены	
8	График проведения соблюден	
9	Порядок в аудитории в ходе проведения процедуры обеспечен	
10	Доброжелательный настрой организаторов	
11	Рекомендованная форма рассадки участников процедуры соблюдена (в дополнительном комментарии отразить использованную форму - по 1 или по 2 участника, зигзагообразно, соблюдение дистанции и пр.)	
12	Обеспечение сохранности КИМ (случаев несанкционированного копирования, фотографирования и пр. не допущено)	
13	Запланированное количество общественных наблюдателей для участия в процедуре (согласно графику)	
13.1	Из них фактически приняло участие в процедуре	
14	Присутствие представителя МОУО в образовательной организации в день проведения процедуры	

№ п/п	Показатели объективности	Кол-во или «+», «-»
15	Инструктаж для участников проведен / порядок проведения процедуры доведен	/
16	Исключение фактов нарушения порядка проведения процедуры, в т.ч.:	X
16.1	использования обучающимися справочно-информационных материалов по предмету работы	
16.2	оказания содействия («подсказывания») обучающимся со стороны организаторов	
16.3	выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения процедуры	
16.4	свободного перемещения по аудитории участниками процедуры	
16.5	общения обучающихся друг с другом	
16.6	использования телефонов и иных средств передачи информации организаторами и участниками процедуры во время ее проведения	
16.7	покидания аудитории организатором в аудитории	
16.8	занятия организатором в аудитории посторонними делами (чтение, разговоры и пр.)	
16.9	присутствия в аудитории посторонних лиц	
16.10	отсутствия фиксации на доске времени начала и окончания процедуры	
16.11	обеспечения сохранности данных при сборе, передаче и обработке результатов	
17	Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ:	X
17.1	Проверка работ осуществлена школьной предметной комиссией	
17.2	Проверка работ осуществлена межшкольной предметной комиссией	
17.3	Проверка работ осуществлена муниципальной предметной комиссией	
17.4	Проверка работ осуществлена иным способом (в дополнительном комментарии указать каким)	
17.5	Количество аудиторий, задействованных для проведения проверки работ предметной комиссией	
17.5.1	из них обеспечено видеонаблюдением	
17.5.2	из них фактически осуществлено видеонаблюдение	

Дополнительные комментарии по организации и проведению процедуры

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись школьного координатора _____