

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

НЕ СЛЕДУЕТ	ПРАВИЛЬНО
 Начинать с негативной обратной связи (что не получилось или получилось плохо).	Начинать с позитивных комментариев (что получилось хорошо). 
 Давать обратную связь как обобщенную негативную оценку («Плохо», «Не так», «Не пойдет» и т.п.).	Давать обратную связь как оценку конкретного опыта, конкретных действий (что именно получилось плохо и как исправить положение дел). 
 Откладывать предоставление обратной связи на неопределённый срок.	По возможности давать обратную связь сразу по завершении упражнения (для этого используются автоматизированные тесты). 
 Давать комментарии, которые могут подорвать самоуважение и самооценку обучающихся.	Давать комментарии, способные повысить уверенность обучающихся в своих силах, в том, что они справятся со всеми трудностями. 
 Использовать СЛИШКОМ много различных ресурсов, где обучающимся необходимо регистрироваться.	Выбрать один или несколько ресурсов, где, например, обучающиеся зарегистрированы, или те ресурсы, которые решено использовать совместно всем школьным коллективом. 