

Тема 2.1. Особенности организации дистанционного обучения в образовательной организации

А. Планирование организации дистанционного обучения в школе целесообразно начать с анализа текущей ситуации. Администрации школы можно предложить ответить на следующие вопросы:

1. Имеют ли педагоги необходимые навыки и опыт организации дистанционного обучения?
2. Как будет осуществляться методическая поддержка педагогов?
3. Кто может оказать техническую поддержку учителям и ученикам?
4. Как будет осуществляться информирование семей учеников?
5. Все ли ученики имеют необходимые устройства дома?
6. Как скоро можно начать обучение в дистанционном формате?
7. Как можно использовать сайт школы?
8. Как будет выглядеть учебный день?
9. Каково должно быть соотношение онлайн и офлайн уроков?
10. Как можно получить обратную связь от родителей?

Анализируя собственную готовность к переходу на дистанционный формат взаимодействия с учениками, учитель также отвечает на вопросы:

1. Есть ли у меня необходимые навыки и опыт организации дистанционного обучения?
2. Кто может оказать техническую поддержку мне и моим ученикам?
3. Как будет осуществляться информирование семей учеников?
4. Как ученики будут получать расписание и материалы к урокам?
5. Все ли мои ученики имеют необходимые устройства дома?
6. Есть ли в моих классах чат, группа в социальных сетях и т.п.?
7. Какие электронные ресурсы я могу использовать?
8. Какие сервисы для организации онлайн уроков я могу использовать?
9. Как будет осуществляться оценка знаний и умений учеников?
10. Как можно получить обратную связь от родителей?

Ответы на вопросы позволяют выявить существующие дефициты и поставить задачи, которые условно могут быть разделены на 3 группы:

- ✓ задачи, связанные с уровнем готовности ученика;
- ✓ задачи, связанные с уровнем готовности школы;

- ✓ задачи, связанные с уровнем готовности учителя.

Б. Первые шаги

- ✓ Анализ уровня готовности обучающихся/педагогов к дистанционному обучению (наличие компьютера, интернета, специальных навыков)
- ✓ Выбор платформы и электронных ресурсов для организации дистанционного обучения
- ✓ Разработка локальных актов, составление расписания
- ✓ Информирование и обучение (обучающихся, педагогов)

Задачи учителя/ классного руководителя

1. Свяжитесь с семьей и выясните, есть ли в доме компьютер, планшет, смартфон, сеть интернет
2. Составьте список учеников, у которых нет возможности подключаться к онлайн урокам
3. Узнайте, где в Вашем районе есть точки бесплатного доступа в интернет
4. Подготовьте пакет учебных материалов на бумажных/электронных носителях и отправьте его по электронной почте или доставьте иным способом ученикам, у которых нет возможности подключаться к онлайн урокам
5. Проведите консультацию для учеников и их родителей

Задачи администрации школы

1. Разработайте локальные акты
2. Создайте раздел «Дистанционное образование» на сайте школы
3. Составьте перечень наиболее полных электронных образовательных ресурсов и разместите его в специальном разделе на сайте школы
4. Определите, какие сервисы будут использоваться для проведения онлайн уроков
5. Проведите консультации для педагогов школы по использованию электронных образовательных ресурсов и платформ для проведения онлайн уроков

При составлении расписания

6. Определите, какое количество уроков в неделю будет проводиться в электронном формате, какое – в дистанционном (оптимально 3 +/- 1)
7. Установите продолжительность уроков в соответствии с СанПиН

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице.

Класс	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10

3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

8. Определите предметы, которые будут преимущественно проводиться в онлайн формате (предметы с высоким рангом трудности)

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7

ОБЖ	1	2	3	3	3
-----	---	---	---	---	---

Общеобразовательные предметы	Количество баллов	Общеобразовательные предметы	Количество баллов
Физика	12	Информатика, Экономика	6
Геометрия, химия	11	История, Обществознание, МХК	5
Алгебра	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География, Экология	3
Литература, иностранный язык	8	ОБЖ, Краеведение	2
Биология	7	Физическая культура	1

9. Составьте расписание, выделяя уроки в электронном и дистанционном формате разными цветами.

Рассмотрим в качестве примера расписание первого класса. Уроки в дистанционном формате целесообразно начинать не раньше 08.30 – 09.00. В предлагаемом варианте оранжевым цветом выделены уроки, проводимые в дистанционном формате, голубым – в электронном. Ежедневно ученикам предлагается 2-3 дистанционных урока, из которых один или два по предметам с высшим рангом трудности. Также рекомендуется добавить от 1 до 3 уроков в неделю с низким рангом трудности (музыка, физическая культура, ИЗО, технология).

№ урока	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	08:30	Литературное чтение	Литературное чтение	Музыка	Физическая культура	Литературное чтение
2	09:30	Математика	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
3	10:35	Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык	Окружающий мир
4	11:40	Физическая культура	Окружающий мир	ИЗО	Литературное чтение	Технология
5	12:35		Физическая культура			

Таким образом, общее количество дистанционных уроков в начальной школе может составлять:

- Русский язык – 4
- Математика – 4
- Литературное чтение – 1
- Окружающий мир – 1
- Иностранный язык – 2
- + 2 (ИЗО/ музыка/ технология/ физическая культура)

ИТОГО:

1 классы – 12 уроков в неделю

2-4классы – 14 уроков в неделю

10. К урокам, выделенным синим цветом, прикрепляются ссылки на электронные материалы. К урокам, выделенным оранжевым цветом, прикрепляются ссылки на видеоконференции.
11. Информирование осуществляется на сайте школы, в чатах, в электронном журнале, по электронной почте. Выбирается наиболее удобный для всех участников образовательных отношений формат.
12. При составлении расписания онлайн уроков учитывайте, что в одной семье могут быть дети из разных параллелей. Целесообразно начинать уроки в разное время. Например:
 - 1) Деление времени урока на 2 части: второй урок для 1 и 2 классов начинается в 09.30 и имеет продолжительность 25 минут, для 3 и 4 классов начинается в 10.00 и имеет продолжительность 25 минут.
 - 2) Разное время начала серии онлайн уроков: онлайн занятия для учеников 5-7 классов начинаются со 2 урока по расписанию, для учеников 8-9 классов – с 3 урока по расписанию.

При таком подходе к планированию дистанционного обучения дети из многодетных семей, имеющие ограниченное количество устройств, будут иметь больше возможностей обучаться дистанционно.

Для организации оперативного информирования

- 1) Используйте канал, наиболее удобный для всех участников образовательных отношений.
- 2) Создайте группу «Дистанционное обучение» в мессенджере, электронном журнале, социальной сети для администрации школы. Классный руководитель создает группу для родителей (учеников) класса и педагогов, работающих в классе.
- 3) Установите четкие сроки передачи материалов (ссылки на электронные материалы, видеоконференции и пр.) учителями-предметниками классному руководителю и классным руководителем – обучающимся. Рекомендуется информировать обучающихся накануне дня проведения уроков.