

Доброе время суток, уважаемые коллеги!

Если несколько десятилетий назад политические анекдоты выражали истинные чувства людей по поводу событий в стране и мире, сегодня эту функцию зачастую выполняют мемы.

Не обошли создатели мемов своим вниманием и дистанционное обучение.

Давайте вспомним, как это было.

Ученики иногда воспринимали дистанционное обучение как нечто необязательное, отсюда и поведение во время уроков не всегда соответствовало ожиданиям учителя. Но обратите внимание, что и сам учитель одет в пиджак и брюки от пижамки.

Ну и куда же без котиков?

Как говорят, в каждой шутке есть доля шутки. И выбранные мною мемы позволяют не только улыбнуться, но и задуматься о том, какие правила (правила поведения учителя и учеников) обязательно должны быть введены при организации дистанционного обучения в формате непосредственного онлайн-взаимодействия учителя и класса.

Важно, что правила должны вводиться на первом онлайн-занятии, их выполнение должно контролироваться на протяжении всего периода обучения в дистанционном формате.

Итак, правило первое: время – самый ценный ресурс. Учитывая, что урок в онлайн-формате обычно длится от 20 до 30 минут, объяснение и тренировка материала обычно происходят в очень плотном режиме, поэтому опоздания и любая потеря времени во время урока – недопустимы.

Второе правило: дома, но на уроке. Мем про еду во время урока тоже родился не на пустом месте. Я думаю, многие из нас наблюдали и ребенка в домашнем халате, и ребенка, жующего бутерброд (как мне сказала одна мама: «Извините, мы позавтракать не успели»). Здесь нельзя обвинять ни маму, ни ребенка. Среда домашняя и среда школьная всегда были для ребенка средами существования абсолютно

различными, со своими правилами, со своим распорядком. Поэтому сразу установленные правила, касающиеся формы одежды, приема пищи, предметов, окружающих ребенка во время урока (конечно, в основном это касается начальной школы – игрушки на столе и т.п.), помогут и ребенку, и родителям воспринимать эту нестандартную для себя ситуацию как учебную.

Следующее важное правило: видеотрансляция улучшает коммуникацию. Причем это правило должно быть обязательным и для учеников, и для учителя. Постарайтесь выбрать нейтральный фон за спиной, чтобы ничто не отвлекало учеников от учебы. Когда мы видим живые лица друг друга, мы можем оценить реакцию, увидеть, понятен или непонятен учебный материал. Но и ученику важно видеть наши лица, ведь мы часто делаем акценты на самых важных моментах не только голосом, но и при помощи жестов и мимики. Исключения могут составлять ситуации, когда включенная видеотрансляция принципиально ухудшает качество связи.

Включенный микрофон означает наличие комментария или вопроса. Когда мы учим или учимся из дома, мы не можем гарантировать полную шумоизоляцию. Поэтому правило выключенного микрофона – это проявление уважения и к говорящему, и к своим одноклассникам. С другой стороны, если микрофон включается – это сигнал для учителя, что у ученика появился вопрос или комментарий. И насколько мы можем быстро отреагировать на комментарий или вопрос ученика, также говорит и о нашем уважении к нему.

Следующее правило связано с предыдущим. Если у ученика возникает вопрос, необходимо постараться задать его по ходу объяснения материала. Во-первых, в связи с сокращенным временем урока у него просто может не быть другой возможности получить ответ на свой вопрос. Во-вторых, для вас вопрос ученика может быть и сигналом того, что вас слушают (вопрос все-таки чаще свидетельствует о том, что вас слушают, а не наоборот), и сигналом того, что что-то необходимо пояснить более подробно. Если же у вас есть ученики, которые пытаются иногда увести разговор в другую сторону, напомните им про правило номер 1 про самый ценный ресурс – время.

Многие видеоконференции имеют также функцию чата. Бывали случаи, когда ученики использовали эти чаты для самых разных ситуаций, исключающих обучение: «Всем привет!», «Где такой маникюр сделала?», «Петров, а у тебя что, новый телефон?» И так далее. Установите сразу правило, для чего вы используете чат: для вопросов учителю. Для экспресс-опроса (в том случае если ваш вопрос требует ответов «да» или «нет»), для комментариев по ходу объяснения материала.

В основном правила, о которых мы сейчас говорили, касались учеников. Но и учитель должен следовать определенным правилам.

Давайте рассмотрим правила, в основном касающиеся визуального подкрепления дистанционных уроков.

Визуальный ряд играет важнейшую роль при проведении урока в дистанционном формате. Вспомните школьные уроки физики или химии (если вы не являетесь учителями этих предметов): учитель опытно показывает, мы что-то смешиваем, соединяем, то есть делаем что-то руками. Недаром есть многочисленные пословицы о том, что, чтобы понять, надо сделать самому. В дистанционном формате такой возможности чаще всего нет. И нашими главными инструментами являются в данном случае наши слова и картинки.

Чаще всего ваш урок будет подкреплён презентацией.

Первое правило для презентации для урока в онлайн-формате – это мало текста, много изображений. Текст плохо читается с экрана, некоторые ваши ученики, возможно, учатся дистанционно, используя маленький экран смартфона, а не экран монитора, а запоминающаяся картинка или схема, подкреплённая вашими словами, могут дать гораздо больший эффект.

Второе важное правило связано с первым. Обучая, не навреди. И здесь я имею в виду вред в прямом смысле слова – вред здоровью ребенка. Если ребенку необходимо в течение нескольких часов в сутки сидеть перед экраном монитора, мы должны очень бережно относиться к здоровью ученика.

Для этого необходимо избегать расположения фрагментов текста и изображений нечитаемым образом, картинок низкого качества,

нечитаемых шрифтов (мы все очень любим красивые шрифты, похожие на рукописные), используйте простые шрифты (лучше без засечек, т.е. без маленьких черточек вверху и внизу букв, примерами шрифтов без засечек являются Arial, Colibri), не используйте анимацию (всевозможные вылеты, появления сильно утомляют глаз).

При выборе цветов для вашей презентации следуйте принципу «Лучше меньше, да лучше». Используйте традиционные варианты «темный на белом» или «белый на темном». А если все же захочется ярких красок, воспользуйтесь цветовым кругом.

Говоря о правилах, нельзя не вспомнить изречение Сенеки:

«Нет правил без исключений, но исключения не нарушают правила».