

СОЗДАНИЕ АВТОРСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ

НЕ ПОДХОДЯТ
ИМЕЮЩИЕСЯ
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ДИСТАНЦИОННОГО
УРОКА?



СОЗДАЙТЕ СВОИ
МАТЕРИАЛЫ

АДАПТИРУЙТЕ
ИМЕЮЩИЕСЯ
МАТЕРИАЛЫ



4 МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

1

Мотивационный блок

Мотивация – необходимая составляющая дистанционного обучения

3

Информационный блок

Система информационного наполнения

2

Инструктивный блок

Инструкции и методические рекомендации

4

Контрольный блок

Система тестирования и контроля

5

Коммуникативный и консультативный блок

Система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока





ДЛИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА

УРОК В
КЛАССЕ
=
45 минут



ОНЛАЙН-
УРОК
<=
30 минут

Как быть с программой?
Переделывать?
Проводить урок в 3 раза быстрее?

1




ИЗМЕНИТЕ СООТНОШЕНИЕ КЛАССНОЙ И ДОМАШНЕЙ РАБОТ



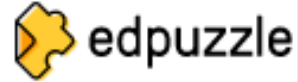



ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ
ВЫДАВАЙТЕ
ЗАРАНЕЕ

НА УРОКАХ ОТРАБОТКА
ИЗУЧЕННОГО
УЧЕНИКАМИ
МАТЕРИАЛА В
ДОМАШНЕЙ РАБОТЕ

БОЛЬШЕ
ИНТЕРАКТИВА И
АВТОМАТИЗАЦИИ,
ЧТОБЫ
ОРГАНИЗОВАТЬ
ЭФФЕКТИВНУЮ
ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ



№	Название	Пример
1	Программа быстрого захвата части экрана	
2	Программа для записи скринкастов	
3	Мобильное приложение сканирования документов с телефона/планшета	

№	Название	Пример
4	Ресурсы для создания автоматизированных тестов	 
5	Ресурсы для создания интерактивных видео	
6	Ресурсы по организации обратной связи	Социальные сети, мессенджеры 
	Моя школа в online	 

2 МАТЕРИАЛЫ ПО НОВОЙ ТЕМЕ – ВЫДАЮТСЯ ПЕРЕД ЗАНЯТИЕМ

УЧЕНИКИ
ИЗУЧАЮТ
ИХ ЗАРАНЕЕ

ВЫДАЮТСЯ
УЧЕНИКАМ В
КАЧЕСТВЕ
ДОМАШНЕГО
ЗАДАНИЯ НА
ДАННЫЙ УРОК

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ИЛИ
ПРАКТИЧЕСКИЕ,
ПРИМЕНИМЫЕ
НА ПРОСТЫХ
ПРИМЕРАХ

НА ОНЛАЙН-УРОКЕ – ОТРАБОТКА УМЕНИЙ ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ, ФРОНТАЛЬНОЙ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ



Вы — не источник знаний,
Вы — НАСТАВНИК.

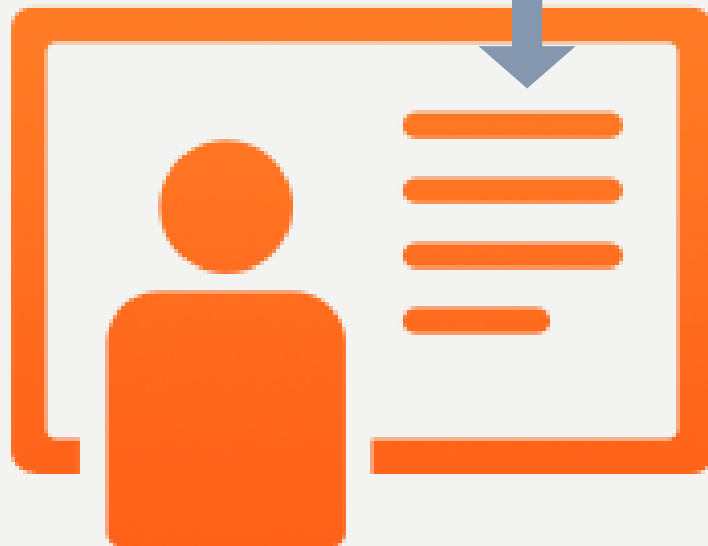


QUIZIZZ

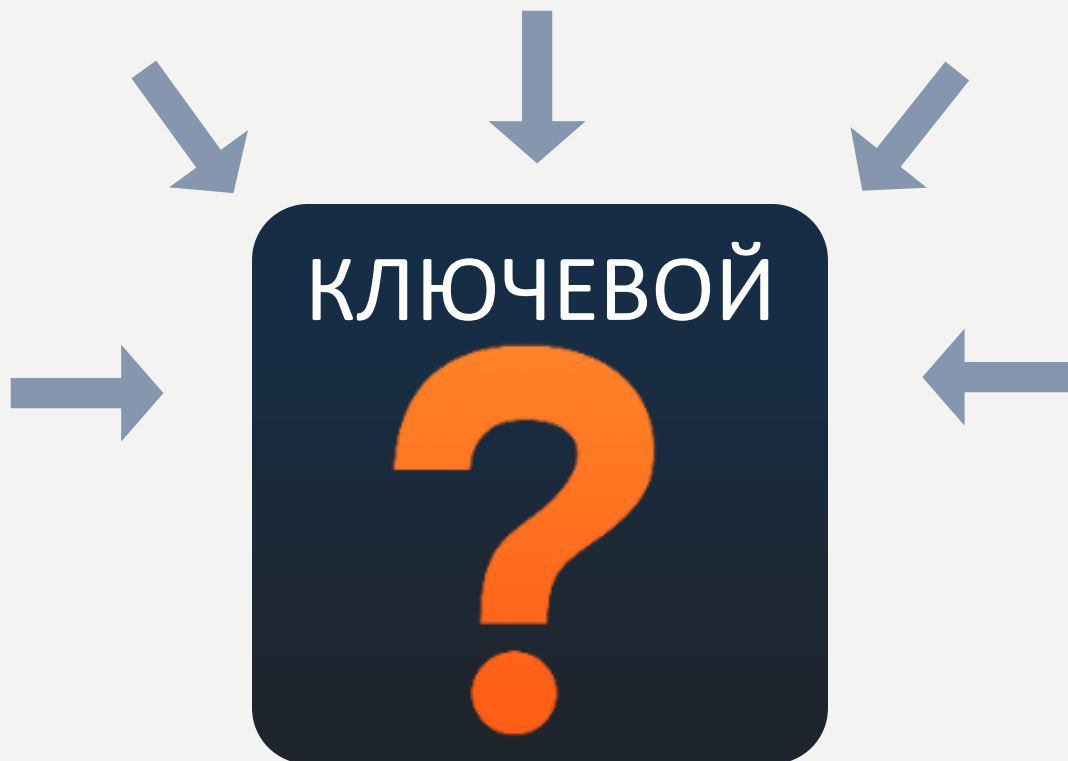


**ТРЕБОВАНИЯ К ДИДАКТИЧЕСКИМ
МАТЕРИАЛАМ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДИСТАНЦИОННОГО (ЭЛЕКТРОННОГО)
ОБУЧЕНИЯ**

ТЕКСТ НА СЛАЙДЕ



– ПОМОЩНИК





БЛОК «СОДЕРЖАНИЕ»



РАЗЛИЧИМЫЕ БЛОКИ
МЕЖДУ ЭТАПАМИ УРОКА



«ВКЛЮЧЕНИЕ» УЧЕНИКОВ ЧЕРЕЗ
ВОПРОСЫ



БЛОКИ ПО ФОРМУЛИРОВАНИЮ
ВЫВОДОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ



БЛОКИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ



На что обратить внимание при выборе платформы для организации онлайн-занятий?

