

# ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

“Это секрет. Но тебе я его открою: никогда не предпринимай никаких сложных ходов, если того же можно достичь гораздо более простыми способами”.

Эрих Мария Ремарк

1

**ЗАДАЧИ**

- Изучение
- Тренировка
- Контроль

- \_\_\_\_\_

2

**ПОЛЬЗОВАТЕЛИ**

- Ученик
- Учитель
- Родитель

- \_\_\_\_\_

3

**ДОП. ВОЗМОЖНОСТИ**

- Виртуальный класс
- Автоматическая проверка

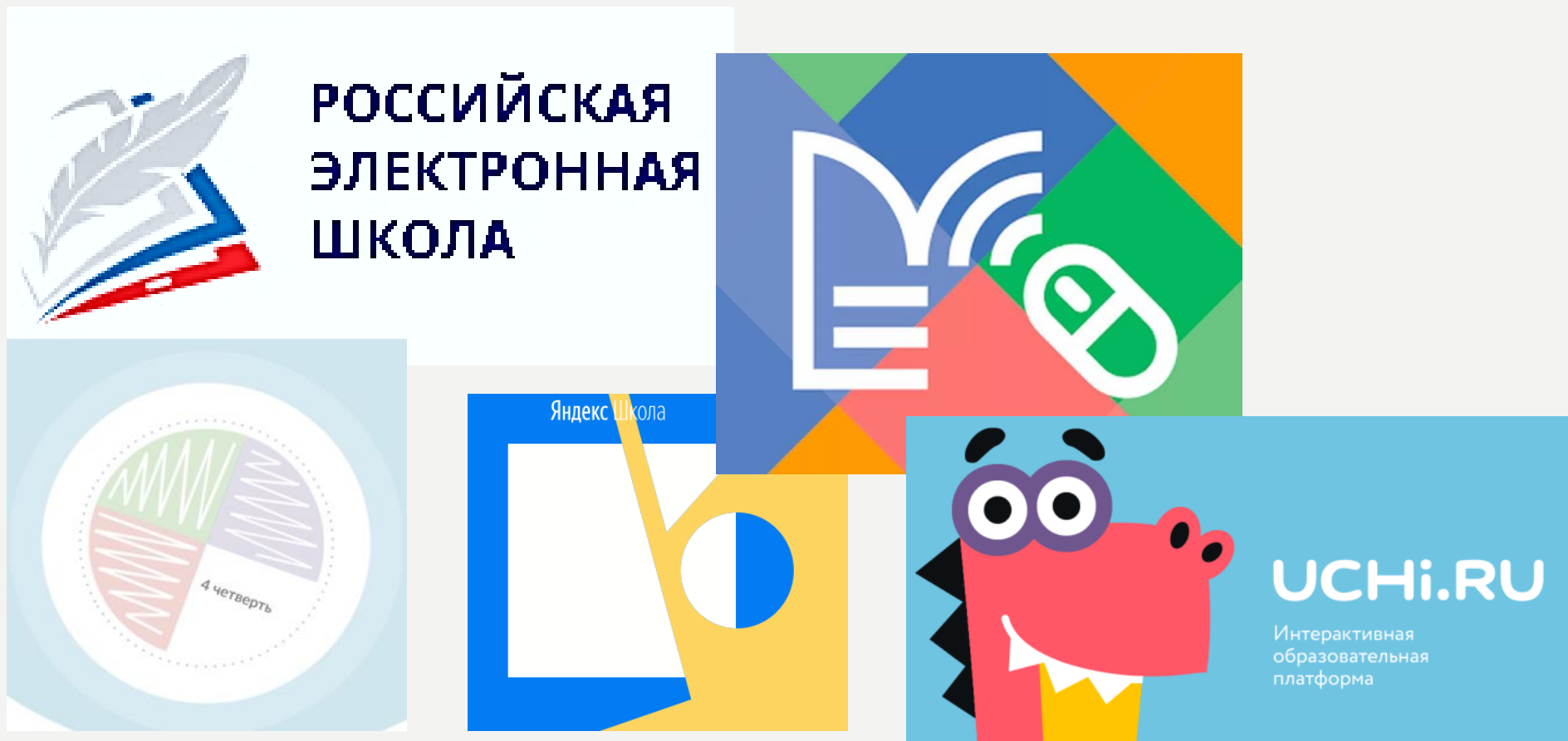
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4

**ОГРАНИЧЕНИЯ**

- Регистрация
- Платные сервисы

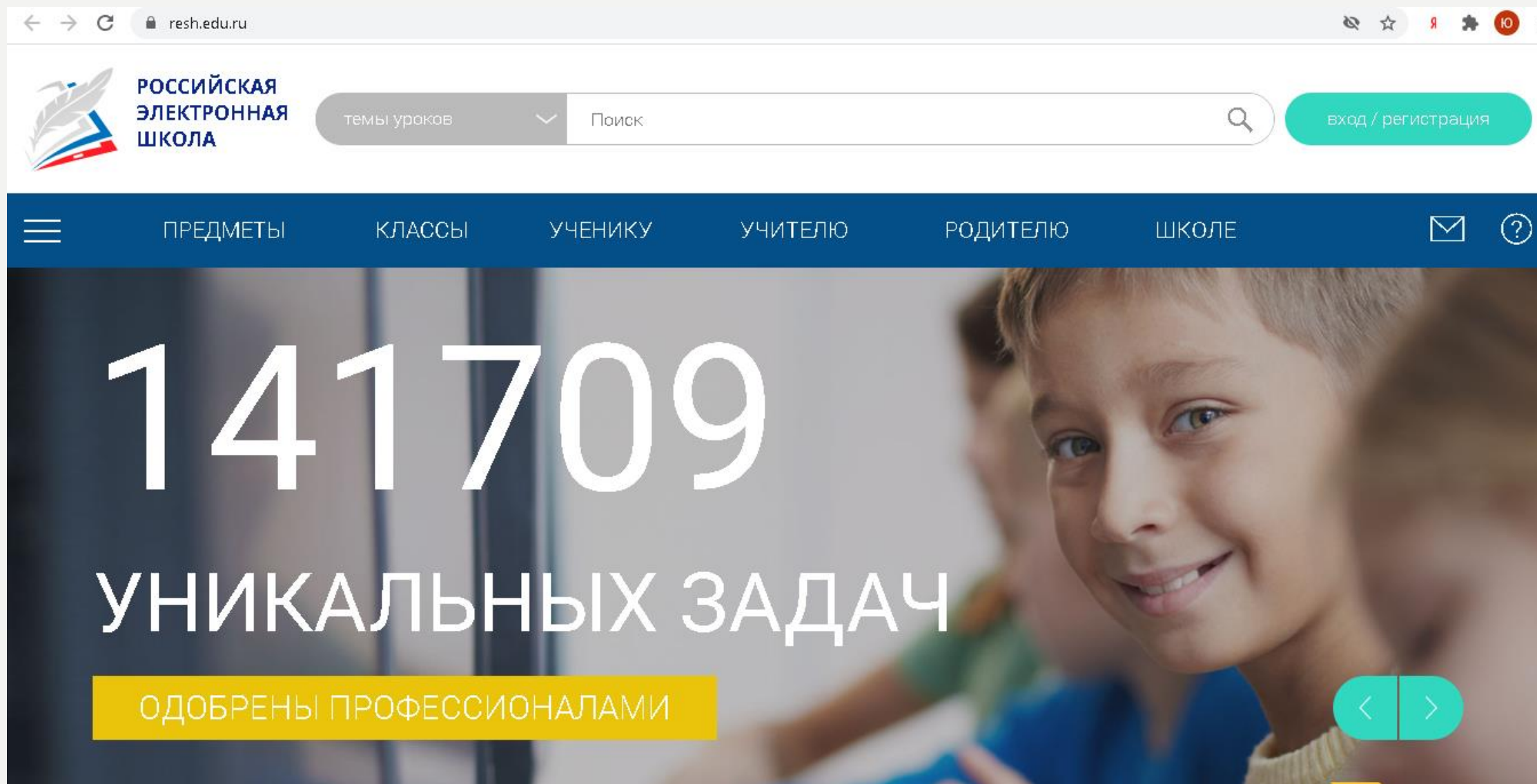
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



	Изучение	Тренировка	Контроль
РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Видеолекция	Интерактивные задания	Интерактивные контрольные задания
МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/">https://uchebnik.mos.ru/</a>	Сценарий урока, ЭУП, видеоурок	Тестовое задания, приложение	Тест
Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	-	Карточки (интерактивные задания)	Проверочная работа
Яндекс. Школа <a href="https://school.yandex.ru/">https://school.yandex.ru/</a>	Видеолекция (Яндекс. Уроки)	Интерактивные задания (Яндекс. Учебник)	Интерактивные задания (Яндекс. Учебник)
Моя школа в online <a href="https://cifra.school/">https://cifra.school/</a>	Текст лекции	Тренировочные задания	-

	Виртуальный класс	Автоматическая проверка	Методическая поддержка
РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Нет	Да	Конспект урока, доп. материалы
МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/">https://uchebnik.mos.ru/</a>	Нет	Да	МЭШ-инструкции
Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Да	Да (+ анализ)	Вебинар
Яндекс. Школа <a href="https://school.yandex.ru/">https://school.yandex.ru/</a>	Да	Да (+ анализ)	Методические рекомендации
Моя школа в online <a href="https://cifra.school/">https://cifra.school/</a>	Нет	Нет	Нет

	Обязательная регистрация	Платные сервисы
РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Нет	Нет
МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/">https://uchebnik.mos.ru/</a>	Нет	Нет
Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Учитель регистрируется и регистрирует класс	Да, после 30 минут работы в день
Яндекс. Школа <a href="https://school.yandex.ru/">https://school.yandex.ru/</a>	Учитель регистрируется и регистрирует класс	Нет
Моя школа в online <a href="https://cifra.school/">https://cifra.school/</a>	Нет	Нет



resh.edu.ru

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

темы уроков

Поиск

вход / регистрация

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

141709

УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНА ПРОФЕССИОНАЛАМИ

Navigation icons: back, forward, search, mail, help.



resh.edu.ru/subject/lesson/7848/start/268452/

ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

темы уроков

Поиск

вход / регистрация

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

Главная / Учебные предметы /

## БИОЛОГИЯ. 5 КЛАСС

Урок 6. Строение клетки

НАЗАД

ВПЕРЕД

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок

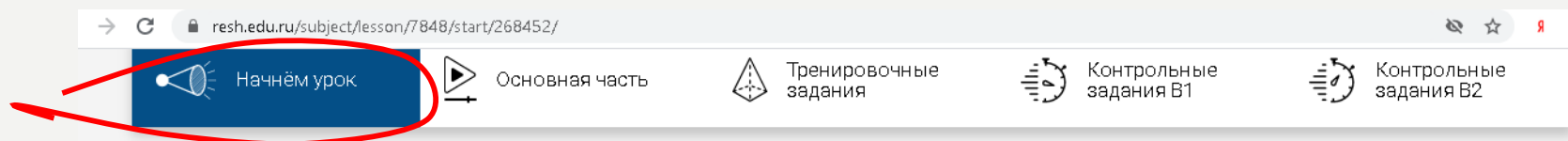
Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2





- ✓ Введение
- ✓ Видео
- ✓ Цели и задачи
- ✓ Проблемный вопрос



## Многообразие клеток

1

2

Все живые организмы состоят из клеток. Клетка – это мельчайшая структура живого, которая обладает всеми жизненными свойствами – способностью к обмену веществ, росту, размножению, развитию, передаче наследственных признаков от родителей к потомству. Размеры, форма и строение клеток определяют различия в строении и функциях организмов. Самые крупные – яйцеклетки птиц и животных, самые мелкие – вирусы. В растительной клетке содержится множество хлоропластов, которые содержат хлорофилл и способны проводить фотосинтез. Чем сложнее устроен организм, тем больше разнообразия в строении и функциях его клеток. При всём разнообразии клеток различных организмов, они имеют много общего, что свидетельствует об единстве органического мира, являющегося основой жизни на Земле. В этом уроке вы заглянете внутрь клеток живых организмов.

## Открытие клетки

1

2

3


4

5


- ✓ Введение
- ✓ Видео
- ✓ Цели и задачи
- ✓ Проблемный вопрос




Начнём урок




Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2

1

## Цели и задачи

**Цель:** сформи-

**Задачи:**

- изучить обяза
- изучить особ

НАЗАД

Узнаем, научимся, сможем

**На уроке**

**мы узнаем:**

- главные части клетки;
- что такое органоиды клетки;

**мы научимся:**

- различать клетки разных царств живой природы;

**мы сможем:**

- узнавать на таблицах и микропрепаратах основные органоиды клетки.

1

2

3

4

5

- ✓ Введение
- ✓ Видео
- ✓ Цели и задачи
- ✓ Проблемный вопрос



Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2

Размер клетки

Выделите цветом правильный ответ.

Сколько клеток обычного размера можно уместить в 1 мм?

1. 2
2. 20
3. 200

Зеленый

1

2

3

4

5

- ✓ Видео
- ✓ Текст
- ✓ Схемы
- ✓ Интересный факт



Начнём урок    **Основная часть**    Тренировочные задания    Контрольные задания В1    Контрольные задания В2

Строение клеток

5 КЛАСС  
**БИОЛОГИЯ**  
Урок 6  
Строение клетки

1  
2  
3  
4  
5

Контрольные задания В1    Контрольные задания В2

1

2

3

4

**ВАЖНО!**

Клетка – структурная единица живых организмов. Была открыта в XVII веке Робертом Гуком. Клетка состоит из трёх обязательных компонентов – клеточной мембраны, цитоплазмы и генетического аппарата. Клеточная мембрана отделяет содержимое клетки от внешней среды, обеспечивает поступление в клетку нужных веществ и выделение образовавшихся в клетке веществ. Цитоплазма объединяет воедино все клеточные органоиды, обеспечивая их взаимодействие. Клетки животных, растений, грибов и бактерий имеют свои особенности. Например, все клетки, кроме клеток бактерий, имеют ядро, а все клетки, кроме клеток животных, имеют клеточную стенку. Клетки растений содержат органоиды, необходимые для фотосинтеза – хлоропласты. Генетический аппарат отвечает за передачу наследственной информации и контролирует все процессы, происходящие в клетке.

- ✓ Видео
- ✓ Текст
- ✓ Схемы
- ✓ Интересный факт

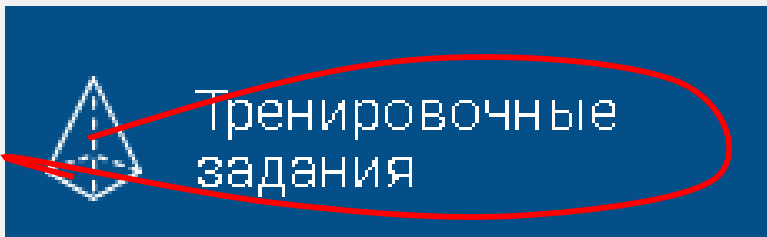
**Задание:** Пользуясь интерактивной схемой, изучите строение животной и растительной клеток.



Изучите строение клеток разных царств.



- ✓ Выбор одного верного ответа
- ✓ Установление соответствия
- ✓ Текст с пропущенными словами
- ✓ Дополнение текста словами из выпадающего меню
- ✓ Выбор нескольких вариантов ответа
- ✓ Кроссворд
- ✓ Подписи в несплошном тексте



1

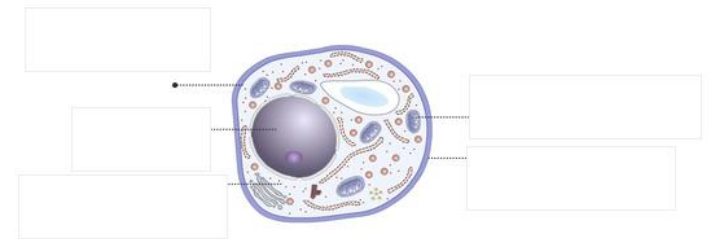
2

3

4

## Строение клетки

Подпишите органоиды грибной клетки.



Цитоплазма

Клеточная мембрана

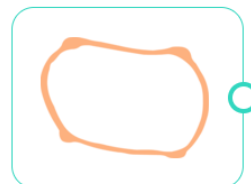
Клеточная стенка

Ядро

Митохондрия

## Органоиды клетки

Установите соответствие между изображением органоида и его названием.



Рибосомы – фабрики сборки нужных клетке белков

Клеточная мембрана – пограничное подразделение клетки

Митохондрии – энергетические станции клетки

1

2

3

4

5



- ✓ Понятные ученику цели и задачи
- ✓ Качественное наглядное представление нового материала
- ✓ Разнообразиие форматов проверочных заданий
- ✓ Разнообразиие видов деятельности
- ✓ Возможность самопроверки в тренировочных заданиях
- ✓ Достаточный объем заданий



- ✓ Необходимость регистрации для прохождения контрольных заданий
- ✓ Отсутствие конструктора (учитель не может создавать материалы самостоятельно)



uchebnik.mos.ru/catalogue

БИБЛИОТЕКА МЭШ

Каталог

Войти

Поиск по материалам

ФИЛЬТРЫ [Сбросить](#)

Параллели

1 2 3 4  
5 6 7 8 9  
10 11

Предметы и темы

Поиск по предметам

Алгебра [>](#)  
 Английский язык [>](#)  
 Астрономия [>](#)  
 Биология [>](#)  
 География [>](#)

МЭШ-инструкции / [показать все 7](#)

ИНФОРМАТИКА	ИНФОРМАТИКА	ИНФОРМАТИКА	ИНФОРМАТИКА
<p>Тематический каркас</p>	<p>Поурочное планирование</p>	<p>Поурочный план с нуля</p>	<p>Новый конструктор</p>
Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ...	Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ...	Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ...	Видео 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ...
<b>Вопросы по тематическому каркасу</b>	<b>Поурочное планирование</b>	<b>Создание поурочного плана с нуля</b>	<b>Сценарий урока в обновленном конструкторе</b>
Департамент Информационных ... 27.08.20 mp4, 38.61 МБ 4 5.0 (7)	Департамент Информационных ... 21.08.20 mp4, 94.37 МБ 6.3 К 4.6 (192)	Департамент Информационных ... 24.08.20 mp4, 53.27 МБ 1.1 К 4.6 (45)	Департамент Информационных ... 20.08.20 mp4, 27.82 МБ 10.5 К 4.7 (484)





- ✓ Текст
- ✓ Видео / аудио
- ✓ Тестовое задание
- ✓ Интерактивное задание
- ✓ Задание в формате международных исследований качества образования
- ✓ Задание в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

БИБЛИОТЕКА  
МЭШ

10 класс. Современная молодежь. Изучение иностранных языков.  
Просмотр урока

Войти

Warm up  
2 минуты

Pre-watching  
4 минуты

Video  
5 минут

Reading. Part 1

**HISTORY OF THE COUNTRY**  
**OF LATIN ORIGIN**  
**COLONIZED BY**  
**BORROWINGS**  
**TIMES**  
**FULL OF**  
**ROMANS**  
**PREHISTORIC**

**WORDS**


**EVENTFUL**

ENGLISH LANGUAGE  
HISTORY OF  
ENGLISH




БИБЛИОТЕКА  
МЭШ

10 класс. Современная молодежь. Изучение иностранных языков.  
Просмотр урока ▾


Войти 

1 Warm up




2 минуты

2 Pre-watching




4 минуты

3 Video



5 минут

4 Reading. Part 1



### Task 1.

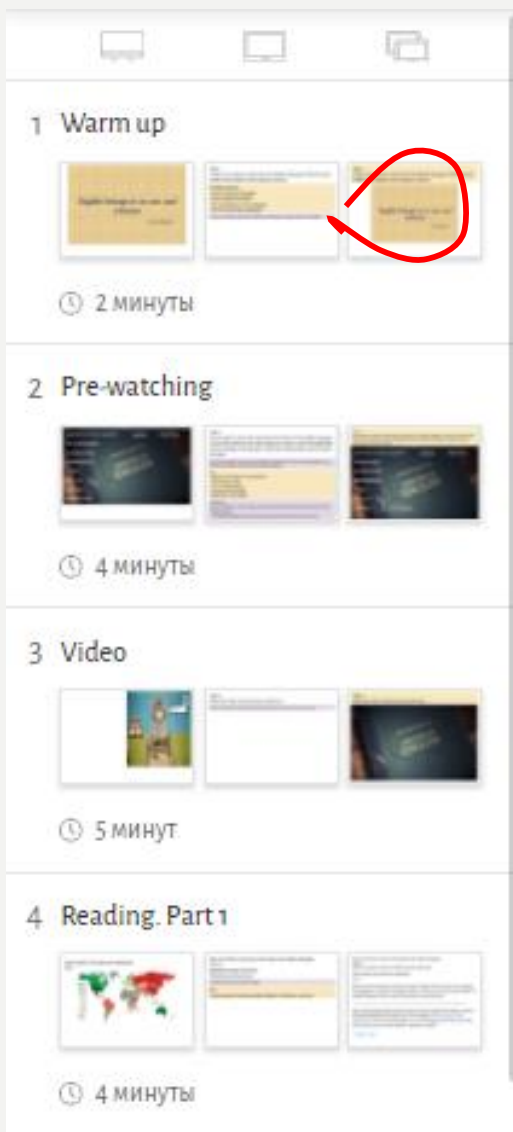
Today we are going to speak about the English language. Read the quote. Predict which aspects we are going to discuss.

Possible answers:

- learning foreign languages
- where English is spoken
- the development of the language
- how we use foreign languages

*\* Have your students make their predictions individually or in pairs. Make a list of ideas.*





1 Warm up  
2 минуты

2 Pre-watching  
4 минуты

3 Video  
5 минут

4 Reading. Part 1  
4 минуты

**Task 6.1**

Read the third part of the text.

**FACTS ABOUT THE ENGLISH LANGUAGE****Part 3****Borrowed words**

The language gradually transforms through [language contact](#). Throughout its history English has *borrowed* words from many other languages: Latin and French, Greek and Arabic, Italian and Spanish, Japanese and Russian. Here is an example of how French words came into English.

Due to the [Norman conquest of England](#) in 1066, the English language contacted with the Norman language which is closely related to Modern French. At that time, the English were farmers. They looked after the animals. But they were too poor to eat them. Only the elites and nobles, the French, were rich enough to eat meat. Because of this, the word for the animal is English. But the word for the food is French.

Animal (English word)	Animal (French word)	Food (English word)
cow	boeuf	beef
sheep	mouton	mutton

[Language contact](#)

[Norman conquest of England.](#)





- ✓ Приложения
- ✓ Художественная литература
- ✓ Тесты
- ✓ Учебные пособия
- ✓ Видеоуроки
- ✓ Атомики (тексты, видео, изображения, аудио, тестовые задания)



- ✓ Комментарии для учителя на каждом этапе урока
- ✓ Разнообразии видов деятельности
- ✓ Интерактивность
- ✓ Достаточный объем заданий
- ✓ Наличие заданий в формате международных исследований качества образования, ВПР, ГИА
- ✓ Наличие конструктора (учитель может сам создавать материалы)

- ✓ Отсутствие видеообъяснения материала в отдельных уроках
- ✓ Отсутствие возможности демонстрации офлайн



Синхронное



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

Асинхронное



“Человек должен делать выбор. В этом и состоит его сила – в могуществе его решений.”

Пауло Коэльо