

Доброе время суток, уважаемые коллеги!

Никогда не предпринимай никаких сложных ходов, если того же можно достичь гораздо более простыми способами.

С этого мудрого совета мне бы хотелось начать разговор о выборе. А именно о выборе образовательных ресурсов для организации дистанционного обучения.

Поскольку выбор – дело непростое, прежде всего необходимо определиться с критериями.

Для меня самым важным критерием в данном случае будет то, какие образовательные задачи я смогу решать, используя материалы того или иного ресурса.

Смогу ли я при помощи представленных материалов объяснить новую тему, развить умение или осуществить контроль уровня усвоения?

Другим важным критерием является целевая аудитория. Для кого предназначены размещенные материалы? Для ученика, для учителя, а может быть, и для родителя.

Многие образовательные ресурсы предлагают дополнительные опции. Например, это возможность создавать виртуальный класс и отслеживать активность учеников класса. Или возможность не только использовать имеющиеся материалы, но и создавать собственные под конкретную задачу.

И последним критерием могут быть существующие ограничения при использовании материалов. Например, ограниченное время бесплатного использования, доступ к неполному набору материалов без регистрации, невозможность скачивать материалы.

Рассмотрим наиболее известные, качественные и наполненные материалами образовательные ресурсы (а это «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс. Школа» и сервис «Моя школа онлайн») с точки зрения этих критериев.

Если классический подход к обучению включает предъявление нового материала, его тренировку и контроль усвоения, можно говорить о том, что представленные ресурсы в большой степени позволяют решать эти задачи. На платформах РЭШ, МЭШ и «Яндекс. Школа» размещены видеолекции, объяснение конкретных тем,

видеоуроки. «Моя школа онлайн» предлагает ознакомиться с текстом лекции по той или иной теме.

На всех предлагаемых ресурсах можно найти задания для тренировки материала. Задания же для контроля в некоторых случаях доступны только зарегистрированным пользователям.

Из дополнительных возможностей для учителя важными будут создание виртуального класса, возможность автоматической проверки (которая позволит учителю экономить время) и методические рекомендации, важные в условиях цейтнота, когда просто нет времени разбираться, как и зачем выполняется то или иное задание.

Для части ресурсов требуется регистрация. Так, например, в «Российской электронной школе» проверочные задания недоступны без регистрации, а на «Учи.ру» и в «Яндекс. Школе» учителю самому необходимо зарегистрироваться и затем зарегистрировать свой класс.

Среди наиболее объемных с точки зрения количества материалов особое место занимают «Российская электронная школа» и «Московская электронная школа».

Остановлюсь более подробно на том, какие материалы представлены на данных ресурсах и как учитель может использовать их в своей работе.

«Российская электронная школа» – уникальный проект, созданный по поручению Президента Российской Федерации.

РЭШ – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное образование.

Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Каждый урок включает сам урок, его конспект и дополнительные материалы к уроку.

На вкладках мы видим следующие разделы:

«Начнем урок» (этап состоит из введения: это может быть необычный факт по теме, интересный текст, видео, предваряющее изучение материала, описание целей и задач и проблемного вопроса).

Основная часть урока включает видео с объяснением нового материала, сплошные и несплошные тексты в виде схем, таблиц, диаграмм, интересные факты.

Тренировочные задания предполагают:

- ✓ тест с выбором одного верного ответа
- ✓ установление соответствия
- ✓ текст с пропущенными словами
- ✓ дополнение текста словами из выпадающего меню
- ✓ выбор нескольких вариантов ответов
- ✓ кроссворды
- ✓ подписи в несплошном тексте

Таким образом, основными достоинствами урока в РЭШ можно считать:

- ✓ понятные ученику цели и задачи
- ✓ качественное наглядное представление нового материала
- ✓ разнообразие форматов проверочных заданий
- ✓ разнообразие видов деятельности
- ✓ возможность самопроверки в тренировочных заданиях
- ✓ достаточный объем заданий

С другой стороны:

- ✓ для прохождения контрольных заданий необходима регистрация
- ✓ и в РЭШ отсутствует конструктор (т.е. учитель может пользоваться только представленным набором заданий и не может создавать материалы самостоятельно)

Следующий ресурс, на который я бы хотела обратить Ваше внимание, – «Московская электронная школа». Несмотря на свое название, МЭШ предоставляет открытый доступ к большей части материалов. Вам не нужно регистрироваться, не нужно быть пользователем Московского электронного журнала и дневника для того, чтобы использовать сценарии уроков, тесты, видео, приложения и т.п.

Каждый сценарий урока в МЭШ прошел модерацию, что гарантирует качество материалов.

Сценарий включает не менее 6 этапов. И в каждом уроке вы найдете видео или аудио, тексты и задания к ним, тестовые и интерактивные задания, задания в формате ВПР, ГИА, международных исследований качества образования.

Особенность сценариев уроков в МЭШ заключается в том, что каждый этап урока создается для трех устройств: интерактивной доски, планшета учителя и планшета ученика. При этом на экране интерактивной доски представлены видео, схемы, интерактивные задания, то есть то, с чем работает весь класс. На планшете учителя размещаются комментарии, методические рекомендации, ответы к заданиям. Планшет ученика выполняет функцию рабочей тетради. На нем вы встретите тексты, тестовые задания, задания для самостоятельной работы и работы в группах.

При этом отсутствие у вас интерактивной доски или планшетов вовсе не является препятствием к использованию сценариев урока МЭШ. Главный экран можно отображать на любой доске через проектор. Также есть кнопка переключения с экрана на экран. Т.е. на доску можно вывести и экран учителя, и экран ученика.

На сегодняшний день в МЭШ представлено свыше 47 000 сценариев уроков по всем предметам школьной программы.

Помимо сценариев, в МЭШ можно найти Интерактивные приложения (их свыше 120 000):

- ✓ художественную литературу
- ✓ тесты
- ✓ учебные пособия
- ✓ видеоуроки
- ✓ атомарный контент (т.е. отдельные тексты, видео, изображения, аудио, тестовые задания).

К несомненным плюсам «Московской электронной школы», помимо очень большого количества материалов, можно отнести:

- ✓ комментарии для учителя на каждом этапе урока
- ✓ разнообразие видов деятельности
- ✓ интерактивность
- ✓ достаточный объем заданий

- ✓ наличие заданий в формате международных исследований качества образования, ВПР, ГИА
- ✓ наличие конструктора (учитель может сам создавать материалы)

Недостатками является то, что не в каждом уроке можно найти видео с объяснением материала, т.е. здесь роль транслятора знания будет принадлежать Вам. И демонстрация урока офлайн невозможна. Т.е. его нельзя скачать. Вы можете использовать сценарий урока только в том случае, если у вас есть интернет.

Исходя из особенностей «Российской электронной школы» и «Московской электронной школы» целесообразно использовать материалы РЭШ в ситуации асинхронного варианта дистанционного обучения, а материалы МЭШ – в ситуации синхронного.

Но в любом случае – выбор остается за вами. Поскольку

человек должен делать выбор. В этом и состоит его сила – в могуществе его решений.