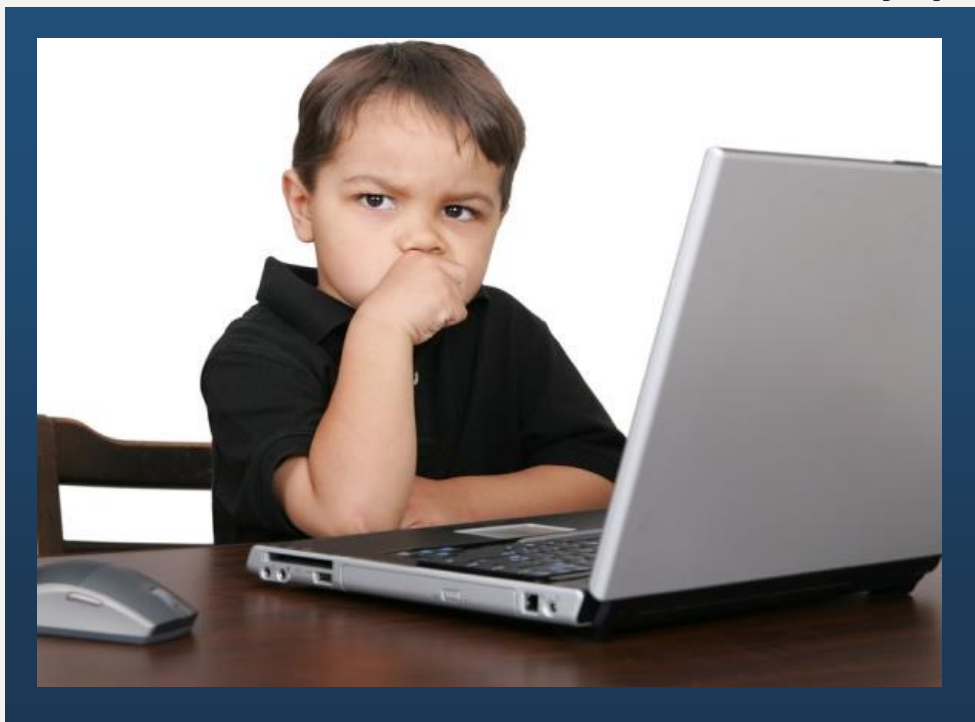


ИНСТРУМЕНТЫ

ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ
ПРИ ВЫБОРЕ ПЛАТФОРМ?

Дистанционный урок




#Skype

#MicrosoftTeams

#Zoom

#Discord





Веб-конференция — технология и инструментарий для организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет.

4

ВЕБ-КОНФЕРЕНЦИЯ ПОЗВОЛЯЕТ:

ПРОВОДИТЬ ОНЛАЙН-
ПРЕЗЕНТАЦИИ

СОВМЕСТНО РАБОТАТЬ С
ДОКУМЕНТАМИ И
ПРИЛОЖЕНИЯМИ

СИНХРОННО
ПРОСМАТРИВАТЬ САЙТЫ,
ВИДЕОФАЙЛЫ,
ИЗОБРАЖЕНИЯ

При этом каждый участник находится на своём рабочем месте за компьютером.

Всё это необходимо для проведения дистанционного урока.

Конференции, которые предполагают одностороннее вещание спикера и минимальную обратную связь от аудитории, называют **вебинарами**.

Для дистанционного урока важна обратная связь, поэтому формат вебинара мы не рассматриваем.

По версии сайта VC.RU, при помощи системы «Медиалогия» определены сервисы, которые стали наиболее популярными для организации веб-конференций в период с 1 апреля по 11 мая 2020 года. [Источник](#)

Из топ-5 мы взяли первые три строки. В этих строках оказались Zoom, Skype, Microsoft Teams.

ТОП-5 ПЛАТФОРМ ДЛЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ




Платформа	СМ Индекс (тыс.)
 Zoom >	1 193,9
 Skype >	192,6
 Microsoft Teams >	56,1



Мы – практикующие дистанционное обучение педагоги – тоже пробовали различные инструменты для организации дистанционного обучения со своими учениками в тот же период.

Апробированы были Skype, Zoom, Discord и Microsoft Teams.

ТОП-5 ПЛАТФОРМ ДЛЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ

Платформа	СМ Индекс (тыс.)
 Zoom >	1 193,9
 Skype >	192,6
 Microsoft Teams >	56,1

[Источник](#)





На что обратить внимание при выборе платформы?

Рассмотрим **характеристики**, по которым проанализируем выбранные платформы при организации дистанционного обучения.

ДЕЛАЕМ ВЫБОР В ПОЛЬЗУ
КОМФОРТНОГО ОБУЧЕНИЯ НАШИХ
УЧЕНИКОВ.

1

КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ и ФОРМЫ РАБОТЫ



ВЕСЬ КЛАСС
или
ПАРАЛЛЕЛЬ

МАЛЫЕ
ГРУППЫ

ИНДИВИ-
ДУАЛЬНАЯ
РАБОТА

2

НУЖНЫ ЛИ ДЛЯ УЧЕНИКА:

РЕГИСТРАЦИЯ?

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПО НА УСТРОЙСТВО?



3

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА ПЛАТФОРМЕ



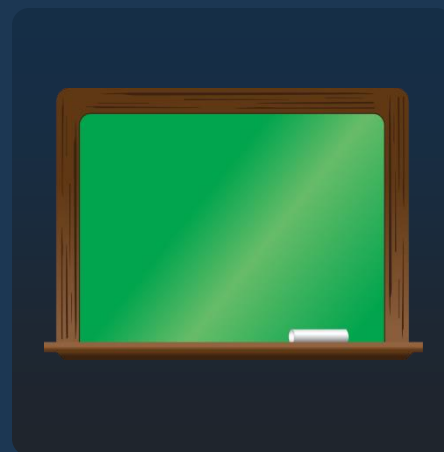
УРОК В
КЛАССЕ
=
45 минут



ОНЛАЙН-
УРОК
<=
30 минут

4

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



ИНСТРУКЦИИ ПО РАБОТЕ С НЕКОТОРЫМИ
ПЛАТФОРМАМИ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТРЕНАЖЁРЫ ПО
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПЛАТФОРМ В СВОЕЙ РАБОТЕ

Характеристика	Skype	Zoom	Discord	Microsoft Teams
КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	50	1000	10 (50)	300
ВОЗМОЖНА ЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ?	-	+	+	+
ВРЕМЯ РАБОТЫ	До 4 часов	До 40 минут	Без ограничений	Без ограничений
ОБЯЗАТЕЛЬНА ЛИ РЕГИСТРАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЛАТФОРМЕ?	Да	Нет	Да	Нет
ДЕМОНСТРАЦИЯ ЭКРАНА	+	+	+	+
ПЕРЕДАЧА ФАЙЛОВ	+	+	До 100 МБ	+

SKYPE – первый инструмент, который был апробирован мной и моими коллегами в качестве платформы для организации онлайн-уроков. Данный ресурс на момент апробации (март-май 2020 года) требовал обязательной регистрации учеников, много забирал трафика.

ZOOM – инструмент на момент апробации оказался удобен. Возможна была организация групповых работ, ученики могли «поднять руку», ссылка на конференцию создавалась просто. Ограничение по времени на уроках не сказалось ввиду ограничений длительности дистанционных уроков.

Discord – не является полноценной платформой для организации веб-конференций. Но является популярным ресурсом среди учеников. Есть возможность трансляции экрана, голосовых чатов, тонкой настройки ролей и распределения учеников по группам. Ограничение в количестве учеников (сначала 10, потом временно увеличили до 50). Подходит, на мой взгляд, для проектной работы.

Microsoft Teams – входит в стандартный пакет Office 360. Приложение дает возможность формирования команд численностью до 300 человек. Школой, в которой я работаю, было принято решение перейти на данную платформу. С апреля 2020 года по сентябрь 2020 года на данной платформе произошли существенные изменения. Платформа удобна для организации работы больших команд и есть инструменты для проведения уроков.

ИНСТРУКЦИИ ПО РАБОТЕ С НЕКОТОРЫМИ
ПЛАТФОРМАМИ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТРЕНАЖЁРЫ ПО
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПЛАТФОРМ В СВОЕЙ РАБОТЕ

Каждая из представленных платформ имеет свои особенности. Разработчики вносят изменения, выпускают обновления, адаптируют всё больше функций под дистанционное обучение.



ПОЗНАКОМЬТЕСЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНО
С ИНТЕРФЕЙСОМ НЕКОТОРЫХ
ПЛАТФОРМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНТЕРАКТИВНЫХ ТРЕНАЖЁРОВ





Какими ещё ресурсами можно пользоваться при организации дистанционного обучения?

