

Администрация
муниципального образования
«Тарбагатайский район»
Республики Бурятия



Буряад Республикын
«Тарбагатайн аймаг» гэхэн
Муниципальна байгуулгын
захиргаан

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
Муниципального образования «Тарбагатайский район»



671110, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Ленина, 26.
Тел.: 8(30-146)56-0-64, 56-0-67, 56-0-63 факс: 8(30-146)56-0-36
e-mail: tarbagatayroo@mail.ru, <https://tarbagatayroo.profedu.ru/>

ПРИКАЗ

«27» июля 2020 г.

№ 142

Об утверждении положения
о муниципальном мониторинге качества образования

В целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном мониторинге качества образования (Приложение №1);
2. Разместить данное на официальном сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»



Т.И. Номоконова

О.В.Русина
56-0-67

Положение
о муниципальном мониторинге качества образования

1. Общие положения

Положение о муниципальном мониторинге качества образования (далее – Положение) определяет принципы и цели муниципального мониторинга качества образования муниципальной системы образования Тарбагатайского района; направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

Деятельность МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» по осуществлению муниципального мониторинга качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, нормативными правовыми актами администрации МО «Тарбагатайский район», настоящим Положением.

Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – интегральная характеристика муниципальной системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- мониторинг качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах;
- муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая внешнюю оценку образовательного процесса, условий и результатов образования в образовательных организациях Беловского муниципального района;
- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами муниципальной системы образования;
- измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
-

2. Цель, задачи, принципы мониторинга качества образования

Целью мониторинга является получение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления

муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

Объектом мониторинга является качество образования и факторы его обеспечения.

Задачи мониторинга:

- формирование единых подходов к оценке качества образования в муниципальной системе образования
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также на муниципальном уровне;
- отработка технологий использования информации для принятия управленческих решений на разных уровнях
- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций и стимулирование деятельности по управлению качеством образования.

Принципы мониторинга качества образования

Достижение поставленной цели мониторинга качества образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- точность, объективность и оптимальность контрольно-оценочных процедур;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- дифференциация и учет при оценке качества образования особенностей образовательных организаций на условиях единства основных параметров;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

3. Предмет и направления мониторинга качества образования

1. Предметом мониторинга качества образования выступают:

- образовательные процессы
- условия осуществления образовательной деятельности

-результаты образовательной деятельности

2. Проведение мониторинга качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования:

-качество результата;

-качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных, нормативно-правовых);

-качество процессов.

3. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, в которой главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса или уровень образовательных достижений обучающихся.

Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

4. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

5. Реализация мониторинга осуществляется в рамках функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

Проведение мониторинга взаимосвязано с внешними процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной организации, государственная (итоговая) аттестация обучающихся, государственный контроль (надзор) в сфере образования, независимая оценка качества образования обучающихся и аттестация педагогических работников).

Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования, и используется как информационная база мониторинга качества образования.

4. Организационная структура и функциональная характеристика мониторинга качества образования муниципальной системы образования

1. Мониторинг качества образования осуществляется посредством:

— организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;

— профессиональной экспертизы качества образования, организуемой муниципальными методическими структурами и профессиональными педагогическими сообществами;

— общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

2. Организационная структура мониторинга качества образования муниципальной системы образования включает:

- Муниципальный уровень:

Управление образования:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга: нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга качества образования; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет в рамках полномочий контроль исполнения в муниципальных образовательных организациях внешних процедур контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной организации, государственная (итоговая) аттестация обучающихся, государственный контроль (надзор) в сфере образования, независимая оценка качества образования обучающихся, аттестация педагогических работников);
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга качества образования и внешних процедур контроля и оценки качества образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам мониторинга;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;
- ежегодно составляет и публикует на сайте управления образования доклад о состоянии и перспективах развития системы образования в МО «Тарбагатайский район».

Информационный методический центр:

- осуществляет разработку измерительных материалов по аспектам качества образования;
- принимает участие в проведении мониторинговых, социологических и статистических исследований в области оценки качества образования;
- организуют подготовку экспертов по оценке результатов мониторинга;
- осуществляет содержательный анализ результатов мониторингов и подготовку информационно-методических материалов;

- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;
- обеспечивает распространение единых подходов к оценке качества образования и повышение уровня грамотности педагогических и руководящих работников через организацию семинаров, конкурсов профессионального мастерства, реализацию методических проектов, организацию опытно-экспериментальной работы;
- формирует методические рекомендации по проведению мониторинга качества образования на уровне муниципальных образовательных организаций;
- обеспечивает обобщение и распространение актуального опыта мониторинга качества образования в муниципальной системе образования.

Районные методические объединения учителей – предметников:

- обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по развитию педагогических систем оценки качества образования;
 - проводят разработку контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся; рабочих учебных программ обеспечивают проведение мониторинга и анализ данных;
 - обеспечивают практическое решение проблем, выявленных в ходе мониторинга;
 - обеспечивают обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствования образовательного процесса.
- Уровень муниципального образовательного учреждения:

Муниципальная образовательная организация:

- обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, проводимых управлением образования;
- разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования;
- организует систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализирует результаты мониторинга качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»;

- обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
- содействует в реализации возложенных на муниципальные методические структуры функций в аспекте мониторинга качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации; обеспечивает разработку и реализацию планов повышения качества образования в образовательной организации; вносит предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

- **Общественный уровень:**

Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций МО «Тарбагатайский район» в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной (итоговой) аттестации обучающихся образовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей);
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образования, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном и школьном уровнях;
- участвуют в выдвижении муниципальных образовательных организаций и педагогов для участия в профессиональных конкурсах;
- могут организовывать конкурсы для муниципальных образовательных организаций и педагогов, направленные на разработку инновационных механизмов управления качеством образования.

5. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга

К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование
- анкетирование
- проведение контрольных и других квалификационных работ
- статистическая обработка информации
- экспертное оценивание

В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются, анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады, которые доводятся до администрации МО «Тарбагатайский район», руководства Управления образования, педагогического сообщества МО «Тарбагатайский район». Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад Управления образования о результатах и основных направлениях деятельности и размещаются на сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район». Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образования.

Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.