

Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2020», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2020» (далее - Конкурс).

1.2. Положение определяет:

- сроки и место проведения конкурсных мероприятий;
- требования к составу участников Конкурса;
- требования к содержанию, оформлению и предоставлению конкурсных материалов;
- содержание конкурсных мероприятий;
- состав жюри Конкурса;
- объем и источники финансирования.

1.3. Цели и задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала педагогических работников, уровня профессиональной компетентности по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); Профессионального стандарта педагога;
- выявление и распространение педагогического опыта лучших учителей МО «Тарбагатайский район»;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- развитие и расширение педагогических контактов педагогов.

1.4. Организатором Конкурса является МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», который создает Организационный комитет Конкурса, состав которого закрепляется соответствующим приказом.

2. Сроки и место проведения конкурсных мероприятий

2.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- 1 этап - школьный (январь-февраль 2020г);
- 2 этап – районный **30.03.2020-03.04.2020г.** в заочной форме;
- 3 этап – республиканский.

2.2. Сроки и форма проведения школьного и муниципального этапа Конкурса определяется МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район», соответствующие следующим критериям

- замещение по основному месту работы должности «Учитель»;
- наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст участников не ограничивается.

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также заместители и руководители организаций, осуществляющих

общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

3.3.Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе на уровне образовательного учреждения может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;

- школьным методическим объединением учителей по предметным областям,

Управляющим или Попечительским советами, родительской общественностью, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

3.4.Победители Конкурса школьного уровня становятся участниками муниципального уровня. Для участия в Конкурсе от общеобразовательных организаций выдвигается один участник – победитель школьного этапа Конкурса.

3.5.Победители Конкурса муниципального уровня становятся кандидатами на участие в республиканском этапе Конкурса.

4.Требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов

4.1.Для участия в конкурсе участник предоставляет в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» следующие материалы:

- представление по форме (Приложение №1);

- заявление участника Конкурса по образцу (Приложение №2);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение №3);

- информационную карту участника Конкурса (Приложение №4);

- выписку из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса (Приложение №5)

4.2.Материалы принимаются до **27.03.2020г.** по адресу: Тарбагатайский район, с.Тарбагатай, ул. Ленина,26 e-mail: tarbagatayroo@mail.ru. (О.В.Русиной)

4.3.Материалы, оформленные с нарушением настоящего положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются.

4.4.Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление всего комплекта документов. Приведенные в приложениях формы после заполнения преобразуются в базы данных и материалы для членов жюри. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении учитывается Оргкомитетом. Документы должны быть представлены в папке под скоросшиватель, иметь титульный лист.

5.Порядок проведения Конкурса

5.1.Конкурсные мероприятия проходят в заочной форме.

Заочный этап включает шесть конкурсных заданий:

- «Интернет-ресурс»;

- Эссе «Я - учитель»

- «Методический семинар»;

- Учебное занятие

- Образовательный проект

- Публичное выступление

5.1.2.Конкурсные задания.

«Интернет-ресурс»

Цель: владение информационно – коммуникационными технологиями как ресурсом повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление Интернет – ресурса (личный сайт, страница сайта, сайт образовательного учреждения, блог).

Эссе «Я - учитель»

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в

современном мире. Формат конкурсного задания: текст эссе «Я-учитель» -объемом не более 3-х страниц в формате А4.

Данные конкурсные задания размещаются конкурсантами на собственном Интернет-ресурсе, эссе должно быть представлено в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» в печатном варианте в срок до **27.02.2020г.**

Методический семинар

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Участником Конкурса представляются используемые им теории и методики, направленные на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» в виде слайдовой презентации с описанием не позднее **27.03.2020г.**

Учебное занятие по предмету

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровень.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент 40 минут, самоанализ занятия до 10 минут).

Возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками, занятия проводятся на базе образовательных учреждений участников Конкурса, урок должен проходить в классе, в котором учитель не преподает.

Конкретная тема для каждого участника Конкурса определяется в соответствии с календарным планом образовательного учреждения.

Ссылка на видеозапись урока и самоанализ урока должна быть направлена в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» не позднее **27.03.2020г.**

Публичное выступление

Цель: представление методической темы, владение ораторским искусством и приемами воздействия на аудиторию слушателей.

Формат конкурсного задания: публичное выступление в письменном виде. Тему для публичного выступления участники Конкурса определяют в соответствии с темой самообразования. Материал публичного выступления предоставляется в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» не позднее **27.03.2020г.**

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация участниками Конкурса компетенции и культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Перечень направлений данного конкурсного испытания определяет жюри Конкурса.

Каждый участник Конкурса разрабатывает образовательный проект и презентует его жюри Конкурса в виде слайдовой презентации с описанием не позднее **27.03.2020г.**

5.1.3.Рекомендации к конкурсным заданиям (Приложение №6)

5.1.4.Критерии оценки конкурсных заданий (Приложение №7)

6.Порядок подведения итогов и поощрение участников

6.1.По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призеры;

6.2.Победителем является участник, набравший максимальное количество баллов;

6.3.Призерами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам Конкурса;

- 6.4.Победители и призеры Конкурса утверждаются приказом Начальника МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»;
- 6.5.Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» и призами;
- 6.6.Участники Конкурса награждаются грамотами МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
- 6.7.В течение учебного года МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу района.

7.Жюри Конкурса

- 7.1.Состав жюри формирует и утверждает Оргкомитет Конкурса не позднее **25.03.2020г.**
- 7.2.В состав жюри включаются победители муниципального конкурса «Учитель года» предыдущих лет, представители общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.
- 7.3.Члены жюри заполняют оценочные ведомости по каждому заданию конкурсного мероприятия.
- 7.4.Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением. Члены жюри присутствуют на открытых уроках, занятиях конкурсантов, формируют задания, раскрывающие их профессиональные творческие способности.

8.Финансирование конкурса

- 8.1.Финансирование Конкурса осуществляется Централизованной бухгалтерией МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

Образец представления на участника Конкурса

В Оргкомитет муниципального Конкурса
«Педагог года – 2020»
в номинации «Учитель года 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа государственной власти)

Выдвигает

(фамилия, имя отчество участника Конкурса, занимаемая должность и место работы)

на участие в муниципальном Конкурсе «Педагог года – 2020» в номинации «Учитель года -2020»

Личный интернет – ресурс участника Конкурса: (интернет – адрес)

Должность руководителя:
(фамилия, имя, отчество)

ПОДПИСЬ

М.П.

Образец заявления участника Конкурса

В Оргкомитет муниципального Конкурса
«Педагог года – 2020»
в номинации «Учитель года 2020»

Заявление

Прошу включить меня в 2020 году в состав участников муниципального профессионального конкурса «Педагог года 2020», в номинации _____
В настоящее время имею _____ квалификационную категорию (либо
квалификационной категории не имею).

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация).

Стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет.

В данной должности _____ лет; в данном учреждении _____ лет.

Имею Web-страницу в Интернете,, указать адрес _____

С положением муниципального профессионального конкурса ознакомлен (а).

Контактный телефон: _____

Дата _____

Подпись _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
работающий (ая)

(должность)
В _____

(образовательная организация, полное название и сокращенное по Уставу)

настоящим даю свое согласие на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах. Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

Дата _____

Подпись _____

Информационная карта участника Конкурса «Учитель года -2020»

(фамилия)
(имя, отчество)
(ОО)

1. Общие сведения	
Субъект российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и др), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование ОО в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

5.Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (ги))	
Дети (имена и возраст)	
6.Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7.Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8.Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работа в школе	
Профессиональные и личностные ценности наиболее близкие участнику	
В чем , по мнению участника, состоит основная миссия конкурса «Учитель года»	
9.Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
подпись (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2018г.

Приложение №5
к Положению муниципального конкурса
«Учитель года -2020»

Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса
«Учитель года -2020»

№ _____ от _____ 2020г

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном Конкурсе
«Учитель года -2020»

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в муниципальном Конкурсе «Учитель года – 2020»

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место на школьном этапе Конкурса «Учитель года -2020»

«ЗА» ____ чел.

«ПРОТИВ» ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» ____ чел.

Председатель оргкомитета _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Рекомендации к конкурсным заданиям

1.«Интернет – ресурс»

Цель: владение информационно – коммуникационными технологиями как ресурс повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление Интернет – ресурса (личный сайт, страница сайта, сайт образовательного учреждения, блог).

Тематическая организованность представленной информации, образовательная и методическая ценность представленной информации, их соответствие современным требованиям, возможность использования материалов педагогами, родителями, учащимися, культура представленной информации.

2.Рекомендации по написанию эссе «Я– учитель»

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире. Формат конкурсного задания: текст эссе «Я-учитель» -объемом не более 3-х страниц в формате А4.

Конкурсное эссе – это творческий «продукт», включающий в себя педагогическую философию конкурсанта, его убеждения, взгляды, ценности, приоритеты, которые потом должны реализоваться и в представлении опыта педагогической работы на всех этапах конкурса. Автор эссе – не только рассказчик и повествователь, но еще и герой. Эссе призвано удивить читателя – это его обязательное качество.

3.Методический семинар

Результативность и практическая применимость, оригинальность и творческий подход, научная корректность, информационная и методическая грамотность

4.Учебное занятие по предмету

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровень.

Методологические аспекты учебного занятия, рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия, личные и профессиональные качества учителя, самоанализ качества учебного занятия.

5.Публичное выступление

Глубина и оригинальность раскрытия темы, научность и доступность, аргументированность, владение ораторским искусством, мировоззренческая позиция, грамотность речи.

6.Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация участниками Конкурса компетенции и культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Каждый участник разрабатывает проект и презентует его жюри Конкурса.

1. Критерии оценивания и требования к материалам конкурса «Интернет – ресурс».

Конкурс интернет-ресурсов (сайтов) педагогов проводится заочно. Сайт педагога должен соответствовать методическим рекомендациям по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет», разработанными временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества и одобренными и рекомендованными Министерством просвещения РФ.

Материалы, размещенные в разделе, посвященном результатам деятельности (портфолио) и в разделе, в котором размещены документы, должны быть заверены руководителем ОО, в котором работает педагог, в противном случае критерий не оценивается.

Файлы документов представляются на сайте в форматах: .pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx. Максимальный размер файлов 15 Мб. Сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi, сканируемый текст должен быть читаемым. Содержание документов должно соответствовать их названию.

Текстовые данные размещаются непосредственно на страницах в текстовом виде, а в виде текстовых и табличных файлов документов размещаются только требуемые копии документов.

Информация, размещаемая в разделах сайта, обозначается согласно названиям критериев, по которым осуществляется оценивание. Вся размещаемая информация должна соответствовать законодательству РФ.

Участник конкурса проводит самооценку содержания своего интернет-ресурса согласно таблицы, заполняет ее. Результаты самооценки предоставляются в оргкомитет вместе с заявкой на конкурс в электронном виде. В заявке необходимо указать адрес (ссылку) интернет-ресурса.

2. Эссе «Я– учитель»

Критерии:

- 0- отсутствует указанное качество
- 1-качество выражено незначительно
- 2-качество выражено достаточно хорошо
- 3-качество выражено в полной мере

Языковая грамотность текста	Речевая грамотность	
	Грамотность в области грамматики	
	Орфографическая и пунктуационная грамотность	
Обоснование актуальности	Ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии	
	Широта и масштабность взгляда на профессию	
	Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
	Оригинальность, яркость, эмоциональность и образность изложения	
Наличие ценностных ориентиров	Наличие мировоззренческой позиции	
	Постановка воспитательных целей	
	Обращение внимания на формирование	

	гражданской позиции обучающихся	
Рефлексивность	Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	
	Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
Оригинальность изложения	Яркость и образность изложения	
	Ясность и целостность изложения	

3.Методический семинар

Новизна	Внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	Оригинальность решений и подходов	
	Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
Разработанность содержания	Проблематизация (видение общей проблемы)	
	Технологичность (выстраивание шагов)	
	Логическая последовательность (планирование)	
	Подведение итогов (анализ и осмысление)	
Практическое значение	Разнообразие методического содержания	
	Конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	
	Возможность трансляции идеи	
Культура оформления презентации	Содержательное наполнение слайдов	
	Иллюстрации	
	Дизайн слайдов	

4.Учебное занятие по предмету

Критерии:

0- отсутствует указанное качество

1-качество выражено незначительно

2-качество выражено достаточно хорошо

3-качество выражено в полной мере

Методологические аспекты учебного занятия	Мотивация детей на цели занятия (создание затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе урока за счет рациональной смены видов деятельности и создании мотивации перспективы при завершении занятия)
	Целеполагание (ясность, четкость постановки целей и задач занятия совместно с учащимися)

	Наличие логически завершеного познавательного цикла занятия
	Наличие системы оценивания (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка), качества процесса занятия и его результативность
Рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия	Глубина, новизна, научность содержания материала занятия
	Проблемность содержания, выводящего на исследовательский характер учебной деятельности
	Ценностный характер содержания, его направленности на подготовку учащихся к жизни в современном обществе, достижение личностных результатов
	Дидактическая целесообразность использования педагогом мультимедийных материалов и ИКТ в ходе занятия
	Дифференциация содержания по уровню трудности
	Оправданность выбора форм и методов для достижения поставленных целей
	Оптимальность учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья учащихся
Личные и профессиональные качества учителя	Эрудиция в ходе занятия
	Умение взаимодействовать с аудиторией
	Владение профессиональной терминологией
	Грамотность речи
Самооценка качества учебного занятия педагогом	Обоснование актуальности, цели и задач учебного занятия, стоявшие перед учителем
	Обоснование степени новизны содержания, структуры, форм и методов учебного занятия в условиях незнания особенностей контингента учащихся
	Оценка результативности учебного занятия (степени соответствия планируемых целей и реальных результатов проведения занятия)
	Оценка эффективности учебного занятия (степени соответствия используемых приемов и методов получения результатам)
	Выявление причин успеха и неудач учебного занятия, если они имели место
	Обоснование возможных изменений в целях. Структуре, содержании, технологии и форме учебного занятия, если бы его можно было провести снова
	Лаконичность и соблюдение регламента самооценки качества учебного занятия

5.Публичное выступление

Критерии:

0- отсутствует указанное качество

1-качество выражено незначительно

2-качество выражено достаточно хорошо

3-качество выражено в полной мере

Содержание	Глубина и оригинальность раскрытия темы
	Научность и доступность
	Аргументированность основных тезисов, разумное использование наглядности
	Целостность (продуманность композиции)
	Логическое построение и завершенность (наличие и значимость выводов)
	Разнообразие методического содержания и его метапредметный материал
Культура речевого поведения выступающего	Мировоззренческая позиция
	Грамотность речи
	Точность речи, владение терминологией
Результативность и практическая значимость	Применение методики на практике
	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами
Научная корректность и методическая грамотность	Технологичность (выстраивание шагов)
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
	Целеполагание и проведение рефлексии
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведения оценки результативности

6.Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Критерии:

0- отсутствует указанное качество

1-качество выражено незначительно

2-качество выражено достаточно хорошо

3-качество выражено в полной мере

Исследовательская деятельность	Продуманный и разносторонний анализ ситуации
	Способность выдвигать гипотезы и предложения
	Продуманность и четкая последовательность плана действий
Коммуникативная и языковая культура	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата
	Умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы
Актуальность и реалистичность решений	Доказательство значимости проблемы проекта для образования

	Видение разных путей решения проблемы проекта, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения
	Возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику
Результативность	Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта
	Конкретность и продуктивность деятельности (продукты проекта)
	Использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)
Творчество и оригинальность в представлении проекта	Нестандартность и оригинальность идей и предложений
	Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме
	Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта
	Проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта
Культура оформления презентации	Содержательное наполнение слайдов
	Иллюстрации
	Дизайн слайдов