

**План методической работы**  
**районного методического объединения учителей математики Тарбагатайского**  
**района**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

**ТЕМА:** *«Реализация современных педтехнологий в преподавании математики для развития познавательного интереса и культуры умственного труда, самостоятельного добывания знаний и их применения с целью улучшение качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ».*

**Цели:**

1. Повышение качества обучения математике через использование накопленного опыта и применение инновационных методик;
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей математики, их эрудиции и компетентности при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в основной и средней школе
3. Повышение качества знаний выпускников.

**Задачи**

- Повышать мотивацию учащихся при изучении математики.
- Способствовать расширению и углублению знаний учащихся по математике через профильную и предпрофильную подготовку.
- Формирование нового взгляда на качество обучения; создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни
- Выявление наиболее эффективных образовательных технологий для подготовки к ГИА;
- Обмен опытом использования современных образовательных технологий на уроках математики;
- Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ГИА по математике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- Проведение поэлементного анализа заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход;
- Освоение и применение на практике современных образовательных технологий;
- Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;

- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- сетевые конкурсы учителей и учащихся;
- участие в районном конкурсе творческих работ учителей и учащихся.

**В целях улучшения качества образования также необходимо:**

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
- проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников математики;
- организация углубленной подготовки учащихся, принимающих участие в олимпиадах по математике;
- обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика»;
- внедрение в учебный процесс ИКТ ;
- повышение качества изучения программного материала. Выработка практических умений и навыков владения математической речью;
- повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;
- способствовать созданию методического портфолио учителя;
- развитие интереса у учащихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету.

***Способствовать:***

- повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: ОГЭ в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- совершенствованию научно-методической подготовки (продолжить поиски новых активных форм обучения, тем самым повышать эффективность урока);
- развитию творческих способностей учащихся (использование индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам);
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время».
- подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.

2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
5. Повышение интереса учащихся к математике.

### **I. Информационная деятельность**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Обновление базы данных педагогов	сентябрь	руководитель РМО
2	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	Август (конференция)	руководитель РМО
3	Изучение нормативных документов	в течение года	учителя, руководитель РМО
4	Информирование педагогов о новых УМК	в течение года	учителя, руководитель РМО
5	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	в течение года	руководитель РМО
6	Составление рабочих программ по предмету	август-сентябрь	учителя
7	Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики	в течение года	учителя, руководитель РМО
8	Размещение новостей о работе РМО учителей математики на сайте	в течение года	учителя, руководитель РМО

### **II. Аналитическая деятельность**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Анализ работы за учебный год	Август(конференция)	руководитель РМО
2	Анализ результатов олимпиад	ноябрь	учителя, руководитель РМО
3	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ	июнь, август	учителя, руководитель РМО
4	Анализ рабочих программ по предмету	май, август, сентябрь	учителя
5	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	май, август, сентябрь	руководитель РМО, учителя

### **III. Организационно-методическая деятельность**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	<b>Информационно-методическое обеспечение УВП</b> -Совершенствовать систему информационно-методического обеспечения образовательного процесса через обзоры на заседаниях	август, сентябрь	учителя, руководитель РМО

	<p>РМО.  -Скорректировать учебные программы, утвердить рабочие программы по предметам, определить учебно-методические комплексы для каждого класса, проверить соответствие учебников федеральному перечню.  -Продолжить создание банка электронных образовательных ресурсов, активно использовать ресурсы Интернет.  -Продолжить распространение опыта организации учебного процесса на основе инновационных педагогических технологий через проведение районных семинаров, публикаций на сайте РМО.  -Обеспечить личностную ориентацию образовательного процесса за счет тщательного отбора курсов по выбору; проектной, исследовательской деятельности учащихся и учителей.</p>	<p>в течение года   в течение года   в течение года   Сентябрь, январь</p>	<p>учителя   учителя, руководитель РМО   учителя, руководитель РМО   учителя</p>
2.	<p><b>Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов</b>  -Планирование работы по самообразованию.  -Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, дистанционных курсах.  -Изучение и распространение передового педагогического опыта: «Использование инновационных технологий в преподавании математики».  -Активизация методической работы по внедрению инновационной деятельности, совершенствование современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО.</p>	<p>август   в течение года   в течение года   в течение года</p>	<p>руководитель РМО, учителя   руководитель РМО, учителя   руководитель РМО,   руководитель РМО учителя</p>
3.	<p><b>Обновление содержания образования</b>  -Методическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся (обучение учителей математики в рамках курсовой подготовки)  -Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководитель РМО, учителя   руководитель РМО, учителя</p>

4.	<p><b>Методическое сопровождение программы «Одаренные дети»</b>  -Организация предметных олимпиад, подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников, организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  -Организация участия учащихся в конкурсах, интеллектуальных играх  -Организация участия учащихся в конкурсах проектных и исследовательских работ.  -Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах  - Организация участия учащихся в научно-практических конференциях.</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>руководитель РМО, ШМО</p> <p>руководитель РМО, учителя</p> <p>руководитель РМО, учителя</p> <p>руководитель РМО, учителя</p> <p>руководитель РМО, учителя</p>
5	<p>Активизация работы с детьми с особыми образовательными потребностями ОВЗ, в том числе с детьми, испытывающими трудности в обучении и социализации.</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководитель РМО, учителя</p>
6	<p>Организовать работу по рассмотрению итогов качества предметных достижений обучающихся (ВПР ). Аналитическая справка, методические рекомендации</p>	<p>октябрь</p>	<p>руководитель РМО</p>
7.	<p><b>Заседания РМО</b>  <i>Заседание № 1 «Особенности преподавания математики в условиях дистанционного обучения»</i></p> <p>1) Анализ работы РМО учителей математики за 2019-2020 учебный год  2) Итоговая аттестация 11 классов в 2019-2020 учебном году, диагностические работы в 10 классах  3) Муниципальный этап ВОШ  4) Открытый урок  5) Анализ, самоанализ урока  6) Доклад «Особенности преподавания математики в условиях дистанционного обучения»  7) Организация дистанционного обучения в апреле-мае 2020 года.</p>	<p>III неделя ноября 2020 г.  МБОУ «Барыкинская ООШ»</p>	

	<p>Оценивание при дистанционном обучении(из опыта работы).</p> <p><i>Заседание №2. «Формирование математической грамотности учащихся»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый урок</li> <li>2. Анализ, самоанализ урока</li> <li>3. Доклад «Формирование математической грамотности учащихся»</li> <li>4. Решение текстовых задач при подготовке к ВПР и итоговой аттестации</li> <li>5. Выступление членов МО по темам самообразования</li> </ol> <p>Районное мероприятие виртуальная математическая игра (?)</p>	<p>I неделя января 2020 г МБОУ «Верхнежиримская СОШ»</p>	
--	---	--	--

Руководитель РМО: Михалева Н.А.