

МКУ Отдел образования  
МО «Тарбагатайский район»

Программа районного методического объединения  
учителей английского языка  
на 2020 -2021 учебный год

Профессионализм педагогов  
как стратегический ориентир  
повышения качества обучения

Руководитель РМО:  
Михалева Е. Ф.

Тарбагатай, 2020

## Актуальность

Современный учитель должен сделать ставку на полноценное формирование креативного потенциала учащихся, поскольку именно творческая деятельность даёт возможность ребенку занять позицию активного участника процесса обучения, реализовывать собственные жизненные замыслы, приобретать полноценные универсальные учебные действия, позволяющие самосовершенствоваться на протяжении всей жизни. По своей сути универсальные учебные действия приобретают смысл «ключевых образовательных компетенций».

Решать современные и перспективные задачи образования может только компетентный педагог, поэтому развитие учительского потенциала – ведущее направление деятельности районного методического объединения учителей английского языка МО «Тарбагатайский район».

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей является методическая работа. Она стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Проблема повышения качества образования для современной школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности каждого учителя.

. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами РМО в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ; Федеральной программой развития образования. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и педагогического состава РМО учителей английского языка.

Цели образования на современном этапе развития общества - необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающихся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования»

В Тарбагатайском районе изучаются иностранные языки – английский, немецкий. Изучение начинается со 2 класса. В средней школе предмет изучается на базовом уровне по общеобразовательной программе.

РМО учителей английского языка МО «Тарбагатайский район» работает над проблемой:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности на уроках английского языка.

**Методическая тема** РМО учителей иностранного языка в 2020 – 2021 учебном году: «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС».

### **Цели и задачи**

**Цель** РМО учителей английского языка МО «Тарбагатайский район» в условиях внедрения ФГОС является:

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

### **Задачи:**

- развитие форм повышения уровня профессионализма учителей английского языка через расширение практико-ориентированных, тренингов, творческих занятий;
- повышение информативности и доступности виртуального методического кабинета; расширение функций сайтов;
- освоение учителем английского языка системы ценности современного образования и положительная динамика его способности эффективно использовать учебно-методическое и информационно-методические ресурсы,
- проводить работу по дальнейшему профессиональному росту всех членов МО; повышать уровень сформированности умений самообразования и самовоспитания педагогов;
- повышать уровень методического мастерства учителя, его эрудицию;
- обновлять содержания и формы обучения с учетом уровневой дифференциации;
- обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- оказывать методическую помощь и помогать профессиональному становлению молодых педагогов;
- повышать качество обучения и результативность обучения, используя личностно-ориентированный подход; через развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной;
- активизировать работу по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств обучения, сети интернет как образовательного ресурса;
- повышать качество преподавания через изменение методов, технологий обучения, расширение информационно - коммуникационных технологий,

способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучение;

- совершенствовать систему выявления и специальной поддержки одаренных детей;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях развития учащихся;
- сохранять здоровье учащихся, в частности путём коррекции форм контроля и повышать престиж здорового образа жизни на уроках иностранного языка.

### **Управление методической работой**

РМО учителей английского языка МО «Тарбагатайский район» разрабатывает индивидуальную образовательную программу учителя как средство эффективного развития профессионализма. На современном этапе методическая работа РМО направлена на:

- создание условий, обеспечивающих эффективный профессиональный рост учителей;
- организация методической работы с учителями;
- стимулирование и мотивация потребности педагогов его профессиональном росте;
- внедрение в учебный процесс ФГОС;
- определение необходимых изменений в содержании образовательных программ;
- определение необходимых изменений в образовательных технологий;
- определение необходимых изменений в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов.

Основные виды деятельности РМО:

- Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- С целью повышения возможностей профессионального развития педагогов разработать индивидуальные карты их профессионального роста.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы учителей английского языка.
- Создать постоянно действующую систему информации учителей о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
- Оптимизировать систему внешних связей РМО.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

1. Федеральные государственные стандарты начальной школы нового поколения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» 2013 г.
3. Рекомендации МО РФ об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования.
4. Приоритетный национальный проект «Образование».
5. ФГОС нового поколения основной школы.

### **Повышение профессионального уровня, совершенствование педагогического мастерства**

Повышение профессиональной компетентности педагогов проходит под влиянием педагогической среды, педагогического коллектива МО и профессиональной деятельности его членов. РМО учителей английского языка проводит целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности учителя английского языка по следующим направлениям:

- раскрытие личностного смысла конкретного учебного курса и учебного материала конкретного урока;
- целеполагание учебной деятельности;
- предметная компетентность;
- разработка рабочих программ;
- организация учебной деятельности.
- апробация современных УМК по английскому языку.

### **Методическая тема учителей английского языка РМО Тарбагатайского района**

| №  | Ф.И.О.        | Школа                     | Тема   | Реализация |
|----|---------------|---------------------------|--|------------|
| 1. | Михалева Е.Ф. | МБОУ «Тарбагатайская СОШ» | коммуникативный системно-деятельностный подход | публикация |
| 2. | Козырева О.А  | МБОУ                      | кейсовый метод обучения                        | публикация |

|    |                     |                             |   |         |
|----|---------------------|-----------------------------|---|---------|
|    |                     | «Тарбагатайская СОШ»        |   | ия      |
| 3. | Кушнарера М.Н.      | МБОУ «Тарбагатайская СОШ»   | АМО в обучении диалогической речи                                     | семинар |
| 4. | Константинова Л.И.  | МБОУ «Десятниковская СОШ»   | Современные технологии обучения чтению                                | семинар |
| 6. | Петрова С.И.        | МБОУ «Верхнежиримская СОШ»  | социокультурный компонент в обучении английскому языку                | доклад  |
| 7. | Каргапольцева Т. В. | МБОУ «Тарбагатайская СОШ»   | современные технологии обучения чтению по иностранным языкам          | доклад  |
| 8  | Великая Е. А.       | МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» | информационные технологии в обучении английскому языку                | доклад  |
| 9  | Арефьева С. Ю.      | МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» | Формирование лексических навыков                                      | доклад  |
| 10 | Калашникова Н.В.    | МБОУ «Селенгинская СОШ»     | Формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка | доклад  |
| 11 | Рупышева Т. Г.      | МБОУ «Тарбагатайская СОШ»   | Использование скрайбинга для формирования ЛЕ                          | семинар |
| 12 | Китаева К. П.       | МБОУ «Верхнежиримская СОШ»  | Интернет ресурсы для повышения качества обучения                      | доклад  |
| 13 | Курдюкова С. П.     | МБОУ «Пестеревская ООШ»     | Формирование УУД на уроках английского языка                          | доклад  |

**Повышение квалификации учителей РМО английского языка  
на 2020 - 2021 учебный год**

| учебное заведение | вид курсов | планируемый результат | ФИО |
|-------------------|------------|-----------------------|-----|
|-------------------|------------|-----------------------|-----|

|   |   |   |                                  |
|---|---|---|----------------------------------|
| БГУ                                     | методический семинар<br>международная научно-практическая конференция | выступление на научно-практическом семинаре РМО | учителя английского языка        |
| РИКУи О                                 | курсы по методике преподавания английского языка                      | выступление на научно-практическом семинаре РМО | Яковлева Т. В.<br>Михалева Е. Ф. |
| Всероссийские видеоконференции вебинары | интернет ресурсы  | выступление на научно-практическом семинаре РМО | учителя английского языка        |

**Изучение нормативных документов  
на 2020 -2021 учебный год**

| документ  | сроки          | ответственный | цель              |
|---|----------------|---------------|-------------------|
| Примерные программы. Иностранный язык 5-9, 10-11 классы   | 1 четверть     | учителя       | программа         |
| ФГОС нового поколения основного общего образования  | В течение года | учителя       | анализ            |
| ЕГЭ по английскому языку 2020, 2021 год   | 4 четверть     | Учителя       | подготовка к ЕГЭ  |
| Современные требования к профессионализму к преподавателю иностранного языка в условиях современной системы | 2 четверть     | учителя       | аттестация        |
| Проектирование системы оценивания достижений планируемых образовательных результатов                        | В течение года | Учителя       | Качество обучения |
| ГИА по английскому языку 2020, 2021 год   | 3 четверть     | учителя       | подготовка к ОГЭ  |
| Документы по аттестации педагогических работников   | 2 четверть     | учителя       | аттестация        |

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

Обобщение передового педагогического опыта имеет следующие направления:

- внедрение новых стандартов общего образования;
- обеспечение высокого уровня качества образования;

- качественное обновление содержания общего образования.
- диагностическая основа содержания, структуры и форм методической работы;
- организация экспериментальной работы каждого учителя;
- проведение межрегиональных методических семинаров по введению ФГОС.

### **Образовательные стандарты**

- внедрение трех групп требований: к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения;
- компетентностный подход;
- индивидуализация;
- использование проектных, исследовательских форм;
- рост значения внеаудиторной занятости учащихся;
- адекватные инструменты оценки достижений;
- развитие у учащихся умений ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- освоение ценностей культуры страны / стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

### **Система поддержки талантливых детей**

- развитие способностей каждого ребенка, стимулирование и выявление достижений одаренных ребят;
- расширение системы олимпиад и конкурсов школьников - олимпиады муниципального, республиканского, российского уровня;
- развитие внеклассной деятельности по английскому языку;
- развитие системы ученических конференций и семинаров на уровне МО «Тарбагатайский район»;
- очно-заочные курсы для старших школьников, позволяющие независимо от места проживания осваивать программы профильного обучения по английскому языку;
- отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (ученическое портфолио, языкового портфеля).

### **Система работы со слабыми учащимися**

- повышение уровня мотивации у школьников;
- создание ситуаций успеха на уроках и во внеурочной деятельности;
- мониторинг обученности школьников;
- анализ психологических особенностей детей разных возрастных групп;
- применение современных технологий на уроках английского языка.

### **Развитие учительского потенциала**

- система моральных и материальных стимулов для учителей и постоянного повышения их квалификации;
- модернизация повышения квалификации;

- развитие сетевого взаимодействия учителей;
- обобщение опыта работы учителя английского языка по УМК Афанасьевой О. В.
- модернизация системы педагогического образования (возрастание роли психолого-педагогической подготовки, ИКТ – подготовки).

#### **Здоровье школьников**

- Новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
- Переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников.

### **План работы РМО учителей английского языка МО «Гарбагатайский район» на 2020 – 2021 учебный год**

| дата                  | открытое мероприятие      | тема семинара   | форма проведения                                | проблемы  |
|-----------------------|---------------------------|---|---|---|
| 1 четверть<br>октябрь | МБОУ «Нижнежиримская СОШ» | Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе диалога культур | Дистанционная форма                             | Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС  |
| 2 четверть<br>ноябрь  | МБОУ «Нижнежиримская СОШ» | Особенности организации дистанционного обучения по английскому языку                        | Дистанционная форма научно-практический семинар | Интерактивный инструмент для смешанного и дистанционного обучения<br>Цифровые компетенции учителя   |
| 3 четверть<br>март    | МБОУ «Селенгинская СОШ»   | Специфика обучения английскому языку с учетом требований ФГОС                               | Методический семинар                            | 1. Система методов проблемно-развивающего обучения как методологическое основание ФГОС»<br>2. Заочный конкурс по английскому языку для учащихся 2-11 классы<br>«В мире английской |
| февраль               |                           |   |   |   |

|                         |                                 |  |                    |   |
|-------------------------|---------------------------------|--|--------------------|---|
|                         |                                 |  |                    | литературы»   |
| 4<br>четверть<br>апрель | МБОУ<br>«Тарбагатайская<br>СОШ» | Методический портфель<br>учителя английского языка<br><br>«Анализ документации по<br>ЕГЭ, ОГЭ» | языковой практикум | 1.Обзор цифровых<br>ресурсов<br>2.Язык и речь в<br>современном диалоге<br>культур<br>3. Точки<br>профессионального<br>роста |