



Муниципальное казенное учреждение Управление образования
муниципального образования «Тарбагатайский район»

ПРИКАЗ

с. Тарбагатай

«17» марта 2020г.

№ 82

О проведении муниципального этапа
Конкурса «Педагог-2020»

Во исполнение плана работы МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» на 2019 -2020 учебный год, в целях поддержки инновационного развития муниципальной системы образования, распространения педагогического опыта лучших педагогов образовательных учреждений МО «Тарбагатайский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение муниципального Конкурса «Педагог-2020»:
 - «Учитель года-2020» (Приложение №1)
 - «Воспитатель года-2020» (Приложение №2)
 - «Самый классный классный» (Приложение №3)
2. Провести муниципальный Конкурс «Педагог-2020» с 30.03.2020 по 03.04.2020г. в заочной форме.
3. Организацию и проведение Конкурса возложить на информационно-методический центр МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
4. Руководителям образовательных учреждений МО «Тарбагатайский район»:
 - обеспечить заочное участие педагогических работников в муниципальном Конкурсе «Педагог-2020»;
 - в срок до 27.03.2020г. предоставить в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» материалы участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением.
5. Централизованной бухгалтерии МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» (И.В. Думнова) оплатить расходы согласно смете.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»



Т.И.Ноконова

Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2020», посвященного 75-летию Победы в великой отечественной войне

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2020» (далее - Конкурс).

1.2. Положение определяет:

- сроки и место проведения конкурсных мероприятий;
- требования к составу участников Конкурса;
- требования к содержанию, оформлению и предоставлению конкурсных материалов;
- содержание конкурсных мероприятий;
- состав жюри Конкурса;
- объем и источники финансирования.

1.3. Цели и задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала педагогических работников, уровня профессиональной компетентности по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); Профессионального стандарта педагога;
- выявление и распространение педагогического опыта лучших учителей МО «Тарбагатайский район»;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- развитие и расширение педагогических контактов педагогов.

1.4. Организатором Конкурса является МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», который создает Организационный комитет Конкурса, состав которого закрепляется соответствующим приказом.

2. Сроки и место проведения конкурсных мероприятий

2.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- 1 этап - школьный (январь-февраль 2020г);
- 2 этап – районный **30.03.2020-03.04.2020г.** в заочной форме;
- 3 этап – республиканский.

2.2. Сроки и форма проведения школьного и муниципального этапа Конкурса определяется МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций МО «Тарбагатайский район», соответствующие следующим критериям

- замещение по основному месту работы должности «Учитель»;
- наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

-преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст участников не ограничивается.

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также заместители и руководители организаций, осуществляющих

общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

3.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе на уровне образовательного учреждения может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;

- школьным методическим объединением учителей по предметным областям,

Управляющим или Попечительским советами, родительской общественностью, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

3.4. Победители Конкурса школьного уровня становятся участниками муниципального уровня. Для участия в Конкурсе от общеобразовательных организаций выдвигается один участник – победитель школьного этапа Конкурса.

3.5. Победители Конкурса муниципального уровня становятся кандидатами на участие в республиканском этапе Конкурса.

4. Требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов

4.1. Для участия в конкурсе участник предоставляет в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» следующие материалы:

- представление по форме (Приложение №1);

- заявление участника Конкурса по образцу (Приложение №2);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение №3);

- информационную карту участника Конкурса (Приложение №4);

- выписку из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса (Приложение №5)

4.2. Материалы принимаются до **27.03.2020г.** по адресу: Тарбагатайский район, с.Тарбагатай, ул. Ленина, 26 e-mail: tarbagatayroo@mail.ru. (О.В.Русиной)

4.3. Материалы, оформленные с нарушением настоящего положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются.

4.4. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление всего комплекта документов. Приведенные в приложениях формы после заполнения преобразуются в базы данных и материалы для членов жюри. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении учитывается Оргкомитетом. Документы должны быть представлены в папке под скоросшиватель, иметь титульный лист.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурсные мероприятия проходят в заочной форме.

Заочный этап включает шесть конкурсных заданий:

- «Интернет-ресурс»;

- Эссе «Я - учитель»

- «Методический семинар»;

- Учебное занятие

- Образовательный проект

- Публичное выступление

5.1.2. Конкурсные задания.

«Интернет-ресурс»

Цель: владение информационно – коммуникационными технологиями как ресурсом повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление Интернет – ресурса (личный сайт, страница сайта, сайт образовательного учреждения, блог).

Эссе «Я - учитель»

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в

современном мире. Формат конкурсного задания: текст эссе «Я-учитель» -объемом не более 3-х страниц в формате А4.

Данные конкурсные задания размещаются конкурсантами на собственном Интернет-ресурсе, эссе должно быть представлено в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» в печатном варианте в срок до **27.02.2020г.**

Методический семинар

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Участником Конкурса представляются используемые им теории и методики, направленные на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» в виде слайдовой презентации с описанием не позднее **27.03.2020г.**

Учебное занятие по предмету

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровень.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент 40 минут, самоанализ занятия до 10 минут).

Возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками, занятия проводятся на базе образовательных учреждений участников Конкурса, урок должен проходить в классе, в котором учитель не преподает.

Конкретная тема для каждого участника Конкурса определяется в соответствии с календарным планом образовательного учреждения.

Ссылка на видеозапись урока и самоанализ урока должна быть направлена в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» не позднее **27.03.2020г.**

Публичное выступление

Цель: представление методической темы, владение ораторским искусством и приемами воздействия на аудиторию слушателей.

Формат конкурсного задания: публичное выступление в письменном виде. Тему для публичного выступления участники Конкурса определяют в соответствии с темой самообразования. Материал публичного выступления предоставляется в МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» не позднее **27.03.2020г.**

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация участниками Конкурса компетенции и культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Перечень направлений данного конкурсного испытания определяет жюри Конкурса.

Каждый участник Конкурса разрабатывает образовательный проект и презентует его жюри Конкурса в виде слайдовой презентации с описанием не позднее **27.03.2020г.**

5.1.3.Рекомендации к конкурсным заданиям (Приложение №6)

5.1.4.Критерии оценки конкурсных заданий (Приложение №7)

6.Порядок подведения итогов и поощрение участников

6.1.По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призеры;

6.2.Победителем является участник, набравший максимальное количество баллов;

6.3.Призерами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам Конкурса;

- 6.4. Победители и призеры Конкурса утверждаются приказом Начальника МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»;
- 6.5. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» и призами;
- 6.6. Участники Конкурса награждаются грамотами МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
- 6.7. В течение учебного года МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу района.

7. Жюри Конкурса

- 7.1. Состав жюри формирует и утверждает Оргкомитет Конкурса не позднее **25.03.2020г.**
- 7.2. В состав жюри включаются победители муниципального конкурса «Учитель года» предыдущих лет, представители общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.
- 7.3. Члены жюри заполняют оценочные ведомости по каждому заданию конкурсного мероприятия.
- 7.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением. Члены жюри присутствуют на открытых уроках, занятиях конкурсантов, формируют задания, раскрывающие их профессиональные творческие способности.

8. Финансирование конкурса

- 8.1. Финансирование Конкурса осуществляется Централизованной бухгалтерией МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

Образец представления на участника Конкурса

В Оргкомитет муниципального Конкурса
«Педагог года – 2020»
в номинации «Учитель года 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
(наименование органа государственной власти)

Выдвигает

(фамилия, имя отчество участника Конкурса, занимаемая должность и место работы)

на участие в муниципальном Конкурсе «Педагог года – 2020» в номинации «Учитель года -2020»

Личный интернет – ресурс участника Конкурса: (интернет – адрес)

Должность руководителя:
(фамилия, имя, отчество)

подпись

М.П.

Образец заявления участника Конкурса

В Оргкомитет муниципального Конкурса
«Педагог года – 2020»
в номинации «Учитель года 2020»

Заявление

Прошу включить меня в 2020 году в состав участников муниципального профессионального конкурса «Педагог года 2020», в номинации _____

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию (либо квалификационной категории не имею).

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация).

Стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет.

В данной должности _____ лет; в данном учреждении _____ лет.

Имею Web-страницу в Интернете,, указать адрес _____

С положением муниципального профессионального конкурса ознакомлен (а).

Контактный телефон: _____

Дата _____

Подпись _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
работающий (ая) _____

(должность)
В _____

(образовательная организация, полное название и сокращенное по Уставу)

настоящим даю свое согласие на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах. Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

Дата _____

Подпись _____

Информационная карта участника Конкурса «Учитель года -2020»

	(фамилия)
	(имя, отчество)
	(ОО)

1. Общие сведения	
Субъект российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и др), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование ОО в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

5.Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (ги))	
Дети (имена и возраст)	
6.Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7.Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8.Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работа в школе	
Профессиональные и личностные ценности наиболее близкие участнику	
В чем , по мнению участника, состоит основная миссия конкурса «Учитель года»	
9.Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
подпись (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2018г.

Приложение №5
к Положению муниципального конкурса
«Учитель года -2020»

Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса
«Учитель года -2020»

№ _____ от _____ 2020г

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном Конкурсе
«Учитель года -2020»

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в муниципальном Конкурсе «Учитель года – 2020»

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место на школьном этапе Конкурса «Учитель года -2020»

«ЗА» ____ чел.

«ПРОТИВ» ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» ____ чел.

Председатель оргкомитета

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Рекомендации к конкурсным заданиям

1.«Интернет – ресурс»

Цель: владение информационно – коммуникационными технологиями как ресурс повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление Интернет – ресурса (личный сайт, страница сайта, сайт образовательного учреждения, блог).

Тематическая организованность представленной информации, образовательная и методическая ценность представленной информации, их соответствие современным требованиям, возможность использования материалов педагогами, родителями, учащимися, культура представленной информации.

2.Рекомендации по написанию эссе «Я– учитель»

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире. Формат конкурсного задания: текст эссе «Я-учитель» -объемом не более 3-х страниц в формате А4.

Конкурсное эссе – это творческий «продукт», включающий в себя педагогическую философию конкурсанта, его убеждения, взгляды, ценности, приоритеты, которые потом должны реализоваться и в представлении опыта педагогической работы на всех этапах конкурса. Автор эссе – не только рассказчик и повествователь, но еще и герой. Эссе призвано удивить читателя – это его обязательное качество.

3.Методический семинар

Результативность и практическая применимость, оригинальность и творческий подход, научная корректность, информационная и методическая грамотность

4.Учебное занятие по предмету

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровень.

Методологические аспекты учебного занятия, рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия, личные и профессиональные качества учителя, самоанализ качества учебного занятия.

5.Публичное выступление

Глубина и оригинальность раскрытия темы, научность и доступность, аргументированность, владение ораторским искусством, мировоззренческая позиция, грамотность речи.

6.Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация участниками Конкурса компетенции и культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Каждый участник разрабатывает проект и презентует его жюри Конкурса.

1. Критерии оценивания и требования к материалам конкурса «Интернет – ресурс».

Конкурс интернет-ресурсов (сайтов) педагогов проводится заочно. Сайт педагога должен соответствовать методическим рекомендациям по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет», разработанными временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества и одобренными и рекомендованными Министерством просвещения РФ.

Материалы, размещенные в разделе, посвященном результатам деятельности (портфолио) и в разделе, в котором размещены документы, должны быть заверены руководителем ОО, в котором работает педагог, в противном случае критерий не оценивается.

Файлы документов представляются на сайте в форматах: .pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx. Максимальный размер файлов 15 Мб. Сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi, сканируемый текст должен быть читаемым. Содержание документов должно соответствовать их названию.

Текстовые данные размещаются непосредственно на страницах в текстовом виде, а в виде текстовых и табличных файлов документов размещаются только требуемые копии документов.

Информация, размещаемая в разделах сайта, обозначается согласно названиям критериев, по которым осуществляется оценивание. Вся размещаемая информация должна соответствовать законодательству РФ.

Участник конкурса проводит самооценку содержания своего интернет-ресурса согласно таблицы, заполняет ее. Результаты самооценки предоставляются в оргкомитет вместе с заявкой на конкурс в электронном виде. В заявке необходимо указать адрес (ссылку) интернет-ресурса.

2. Эссе «Я – учитель»

Критерии:

- 0- отсутствует указанное качество
- 1-качество выражено незначительно
- 2-качество выражено достаточно хорошо
- 3-качество выражено в полной мере

Языковая грамотность текста	Речевая грамотность	
	Грамотность в области грамматики	
	Орфографическая и пунктуационная грамотность	
Обоснование актуальности	Ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии	
	Широта и масштабность взгляда на профессию	
	Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
	Оригинальность, яркость, эмоциональность и образность изложения	
Наличие ценностных ориентиров	Наличие мировоззренческой позиции	
	Постановка воспитательных целей	
	Обращение внимания на формирование	

Рефлексивность		гражданской позиции обучающихся	
		Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	
		Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
Оригинальность изложения		Яркость и образность изложения	
		Ясность и целостность изложения	

3.Методический семинар

Новизна		Внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
		Оригинальность решений и подходов	
		Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
Разработанность содержания		Проблематизация (видение общей проблемы)	
		Технологичность (выстраивание шагов)	
		Логическая последовательность (планирование)	
		Подведение итогов (анализ и осмысление)	
Практическое значение		Разнообразие методического содержания	
		Конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	
		Возможность трансляции идеи	
Культура оформления презентации		Содержательное наполнение слайдов	
		Иллюстрации	
		Дизайн слайдов	

4.Учебное занятие по предмету

Критерии:

0- отсутствует указанное качество

1-качество выражено незначительно

2-качество выражено достаточно хорошо

3-качество выражено в полной мере

Методологические аспекты учебного занятия		Мотивация детей на цели занятия (создание затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе урока за счет рациональной смены видов деятельности и создании мотивации перспективы при завершении занятия)	
		Целеполагание (ясность, четкость постановки целей и задач занятия совместно с учащимися)	

		Наличие логически завершенного познавательного цикла занятия
		Наличие системы оценивания (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка), качества процесса занятия и его результативность
Рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия		Глубина, новизна, научность содержания материала занятия
		Проблемность содержания, выводящего на исследовательский характер учебной деятельности
		Ценностный характер содержания, его направленности на подготовку учащихся к жизни в современном обществе, достижение личностных результатов
		Дидактическая целесообразность использования педагогом мультимедийных материалов и ИКТ в ходе занятия
		Дифференциация содержания по уровню трудности
		Оправданность выбора форм и методов для достижения поставленных целей
		Оптимальность учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья учащихся
Личные и профессиональные качества учителя		Эрудиция в ходе занятия
		Умение взаимодействовать с аудиторией
		Владение профессиональной терминологией
		Грамотность речи
Самооценка качества учебного занятия педагогом		Обоснование актуальности, цели и задач учебного занятия, стоявшие перед учителем
		Обоснование степени новизны содержания, структуры, форм и методов учебного занятия в условиях незнания особенностей контингента учащихся
		Оценка результативности учебного занятия(степени соответствия планируемых целей и реальных результатов проведения занятия)
		Оценка эффективности учебного занятия (степени соответствия используемых приемов и методов получения результатам)
		Выявление причин успеха и неудач учебного занятия, если они имели место
		Обоснование возможных изменений в целях. Структуре, содержании, технологии и форме учебного занятия, если бы его можно было провести снова
		Лаконичность и соблюдение регламента самооценки качества учебного занятия

5.Публичное выступление

Критерии:

0- отсутствует указанное качество

1-качество выражено незначительно

2-качество выражено достаточно хорошо

3-качество выражено в полной мере

Содержание	Глубина и оригинальность раскрытия темы
	Научность и доступность
	Аргументированность основных тезисов, разумное использование наглядности
	Целостность (продуманность композиции)
	Логическое построение и завершенность (наличие и значимость выводов)
	Разнообразие методического содержания и его метапредметный материал
Культура речевого поведения выступающего	Мировоззренческая позиция
	Грамотность речи
	Точность речи, владение терминологией
Результативность и практическая значимость	Применение методики на практике
	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами
Научная корректность и методическая грамотность	Технологичность (выстраивание шагов)
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
	Целеполагание и проведение рефлексии
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведения оценки результативности

6.Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Критерии:

0- отсутствует указанное качество

1-качество выражено незначительно

2-качество выражено достаточно хорошо

3-качество выражено в полной мере

Исследовательская деятельность	Продуманный и разносторонний анализ ситуации
	Способность выдвигать гипотезы и предложения
	Продуманность и четкая последовательность плана действий
Коммуникативная и языковая культура	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата
	Умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы
Актуальность и реалистичность решений	Доказательство значимости проблемы проекта для образования

Результативность	Видение разных путей решения проблемы проекта, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения
	Возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику
	Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта
	Конкретность и продуктивность деятельности (продукты проекта)
Творчество и оригинальность в представлении проекта	Использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)
	Нестандартность и оригинальность идей и предложений
	Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме
	Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта
Культура оформления презентации	Проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта
	Содержательное наполнение слайдов
	Иллюстрации
	Дизайн слайдов

Положение

о Муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2020»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей Муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителями Муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020» является МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район», районная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Целями Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение успешных практик на территории района; привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения актуальных проблем дошкольного образования.

2.2 Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных образовательных технологий дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение успешных практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории района, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- создание информационной медиа - среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к актуальным проблемам и перспективам дошкольного образования;

- популяризация и освещение успешных практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Организация Конкурса

3.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) в соответствии с порядком проведения Конкурса, разработанным Оргкомитетом и утвержденным учредителем Конкурса (Приложение 1).

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и его членов. Состав Оргкомитета утверждается учредителем Конкурса.

3.3. Для регистрации заявок участников Конкурса, организационного сопровождения и обеспечения всех мероприятий Конкурса, церемоний награждения Учредителем назначается Оператор Конкурса, который входит в состав Оргкомитета.

3.4. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых Заявителями и участниками в Оргкомитет, содержания конкурсных мероприятий, заключительного этапа Конкурса и критериев оценки конкурсных заданий;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса Оператором Конкурса;
- утверждение состава жюри Конкурса и регламентов их работы;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

4. Этапы проведения Конкурса

I тур (заочный): состоит из одного конкурсного испытания: «Интернет-портфолио».

II тур (заочный): состоит из двух конкурсных испытаний: «Сочинение на заданную тему», «Педагогическое мероприятие с детьми».

III тур (заочный): состоит из одного конкурсного испытания: «Мастер-класс».

Победитель Муниципального конкурса выдвигается для участия в заключительном этапе Республиканского профессионального Конкурса «Воспитатель года Республики Бурятия - 2020». В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам Абсолютного победителя муниципального этапа для участия в Республиканском профессиональном Конкурсе «Воспитатель года Бурятии – 2020» может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса.

5. Участники Муниципального Конкурса

5.1. Участниками Муниципального Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций без ограничения стажа, возраста и ведомственной принадлежности.

- 5.2. Участниками Муниципального Конкурса являются Победители профессиональных Конкурсов образовательных учреждений.
- 5.2. Участие в конкурсе является добровольным.
- 5.3. Победители Муниципального Конкурса в течение трех последующих лет не принимают участие в Конкурсе.

6. Финансирование Муниципального Конкурса

Финансовое обеспечение Муниципального Конкурса осуществляется за счет средств районного бюджета и спонсорских средств.

7. Награждение победителей Конкурса

- 7.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом и утверждается приказом МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».
- 7.2. Объявление и награждение Победителя и лауреатов Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса.
- 7.3. Абсолютному победителю вручается высшая награда Гран-при. Победители Конкурса (три места) награждаются дипломами первой, второй, третьей степени. Участники 1 этапа (заочный) награждаются дипломами лауреатов Конкурса. Участники 2 этапа (очный) Конкурса награждаются почетными дипломами Конкурса.

Порядок проведения Муниципального профессионального Конкурса «Воспитатель года – 2020»

I. Общие положения

Настоящий порядок проведения Муниципального профессионального Конкурса «Воспитатель года – 2020» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о Муниципальном профессиональном Конкурсе «Воспитатель года – 2020».

Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

Конкурс проводится Управлением образования МО «Тарбагатайский район», районной организацией профсоюза работников образования. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет.

Оператором Конкурса является МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район».

II. Условия участия, требования к документам и материалам

В соответствии с Положением о Муниципальном профессиональном Конкурсе «Воспитатель года – 2020» на участие в Конкурсе от каждого ОУ выдвигается кандидат – педагогический работник образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

Для участия в Конкурсе руководитель ОУ (далее – Заявитель) направляет оператору муниципального Конкурса следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение №1)
- личное заявление конкурсанта (приложение №2)
- информационная карта участника Конкурса (приложение №3)
- самооценка сайта участника Конкурса (приложение №4)

Документы направляются в формате документа Word («.doc»).

Прием документов и материалов осуществляется в электронном виде в срок не позднее 25 марта 2020 года включительно на e-mail: ruo2017@mail.ru.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы оператором для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Конкурс проводится в три тура.

Дата начала и окончания Конкурса и место его проведения определяются решением оргкомитета Конкурса.

Программа Конкурса доводится до участников Конкурса дополнительно.

III. Конкурсные испытания I и II тура

I тур (заочный): состоит из одного конкурсного испытания: «Интернет-портфолио».

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть

активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания и требования к материалам конкурса.

Конкурс интернет-ресурсов (сайтов) педагогов проводится заочно. Сайт педагога должен соответствовать методическим рекомендациям по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет», разработанными временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества и одобренными и рекомендованными Министерством просвещения РФ.

Материалы, размещенные в разделе, посвященном результатам деятельности (портфолио) и в разделе, в котором размещены документы, должны быть заверены руководителем ОО, в котором работает педагог, в противном случае критерий не оценивается.

Файлы документов представляются на сайте в форматах: .pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx. Максимальный размер файлов 15 Mb. Сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi, сканируемый текст должен быть читаемым. Содержание документов должно соответствовать их названию.

Текстовые данные размещаются непосредственно на страницах в текстовом виде, а в виде текстовых и табличных файлов документов размещаются только требуемые копии документов.

Информация, размещаемая в разделах сайта, обозначается согласно названиям критериев, по которым осуществляется оценивание. Вся размещаемая информация должна соответствовать законодательству РФ.

Участник конкурса проводит самооценку содержания своего интернет-ресурса согласно таблицы, заполняют ее. Результаты самооценки предоставляются в оргкомитет вместе с заявкой на конкурс в электронном виде. В заявке необходимо указать адрес (ссылку) интернет-ресурса.

Оценивание сайта проводится участником самостоятельно, согласно критериям приложения 4 данного порядка.

II тур (заочный): состоит из двух конкурсных испытаний: «Сочинение на заданную тему», «Педагогическое мероприятие с детьми». Сочинение и видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми» (ссылка размещения) предоставляются в оргкомитет до 2 апреля 2020. К видеоролику представить самоанализ мероприятия.

1. Конкурсное испытание «Сочинение на заданную тему».

В написании сочинения принимают участие все участники Конкурса.

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, стихотворение и иное.

Тематические направления сочинений определяются самим участником.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- аргументированность собственного мнения и убедительность суждений (0-5 баллов);
- композиционная целостность и логичность изложения (0-5 баллов);
- культура письменной речи, грамотность (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

2. Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический профессиональный опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми до 20 минут.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяются жеребьевкой. Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам (0-5 баллов);
 - соответствие созданной образовательной среды требованиям ФГОС ДО (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей) (0-10 баллов);
 - педагогическая мобильность (способность конструирования и реализации процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности (0-10 баллов);
 - методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);
 - умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-15 баллов);
 - организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов).
- Максимальное количество баллов – 60 баллов.

IV. Конкурсные испытания III (заключительного) тура

III тур (заочный) состоит из одного конкурсного испытания «Мастер-класс» (видеоролик, представить ссылку в оргкомитет до 2 марта 2020г).

В III туре принимают участие все участники Конкурса.

Формат: публичное выступление перед коллегами, демонстрирующее конкретный(е) методический(е) прием(ы), метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема выступления участником определяется самостоятельно.

Регламент: выступление – 15 минут, ответы на вопросы коллег – 5 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие материала логике ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-5 баллов);
- новизна, глубина и оригинальность содержания и формы (0-5 баллов);
- методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании (0-5 баллов);
- эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов) (0-10 баллов);
- общая культура и умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

По итогам конкурсных испытаний I, II, III тура определяется абсолютный победитель, набравший наибольшее количество баллов.

V. Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных мероприятий формируется жюри. В состав жюри входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования, дошкольных образовательных организаций, победители предыдущих конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы.

Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально.

Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа конкурса специальными призами.

VI. Определение и награждение победителей и участников Конкурса

Победителем «Гран-при» Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех туров.

Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия.

Все участники Конкурса награждаются памятными подарками и дипломами Конкурса.

Члены жюри конкурса

Председатель: Ананьева Ольга Павловна, заведующий МБДОУ д/с «Солнышко»

Члены жюри:

1. Степанец Ольга Викторовна, старший воспитатель МБДОУ д/с «Колосок»
2. Медведева Ольга Борисовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОД Радуга талантов»
3. Унагаева Лариса Михайловна, призер муниципального Конкурса «Воспитатель года – 2018»
4. Ефимова Ирина Петровна, призер Республиканского Конкурса «Воспитатель года – 2014»
5. Григорьева Нина Ивановна, воспитатель высшей категории МБДОУ д/с «Росинка»